# ماشكاءالله لاقوة لامالله

الح\_\_\_\_\_زءالثاني

من مختصر العلامة سعد الدين التفتازاني على تلخيص المفتياح الامام الخطيب القزويني ومواهب الفتياح في شرح تلخيص المنتاح للحقفان يعقوبالمغربي وعروس الافراح فحشرح تلخيص المفتاح للامام بهاء الدين السبكي المصرى رجهم الله ونفع بهسم

أجعين

(enlam\_b)

كَتَابَ الانضاح في علوم الملاغة لمؤلف التلخمص حعله كالشمر عله وبالهامش و أنضاحا شية العلامة الدسوقي على شرح السعدالمذكور

<u>ooo oooo oooo oooo ooo</u>

(قديدأنافي صلب العجيفة بشرح السدمد وثنينا عواهب العتاح وتلتنا بعروس الافراح وصدرناالهامش بالابضاح وبعده حاشية الدسوقي فليعلم

كلمن أرادهذا التكتاب وشرح تعريرا لاصول للسكال ببالهمام وشرع كذ لمسارة للكالنان كورمن أيجهة كان فليغارحصره الشج فرجا للفركي الكردي الجامع الازهر عصر

(حقوق الطبع محقوظة للتزم)

﴿ الطبعة الأولى ﴾

بالمطبعة الكبرى الاميرية ببولاق مصرالحمة

1511 ai-

(بالقسم الادبي

# ماشاءالله لاقوة الابالله

## الجــــزءالثاني

من مختصر العلامة سعد الدين التفتازانى على تلخيص المفتاح الامام الخطيب القزويني ومواهب الفتاح في شرح الحنيال المفتاح المحقق ابن يعقوب المغربي وعروس الافراح في شرح تلخيص المفتاح اللامام بهماء الدين السبكي المصرى رجهم الله ونفع بهسم

•

## 

(e, ylama)

كَابَ الابضاح في علوم البلاغة لمؤلف التلخيص جعله كالشرحاء وبالهامش و الماسية الملامة الدسوقي على شرح السعد المذكور

#### 

ننبـــه

(قديداً نافى صلب الصيفة بشرح السعد وثنينا عواهب العدام وتلتنا بعروس الافراح وصدرنا الهامش بالايضاح وبعده عاشية الدسوقي فليعلم)

كل من أرادهذا الكتاب وشرح تحريرا لاصول للكمال بن الهمام وشرح كشف الاسرار الصنف على المنار وشرح المسايرة المكيل المذكورمن أي جهة كان فليخابر حضرة الشيخ فوج الندركي الكردي بالجامع الازهر عصر

### (حقوق الطبع محفوظة للتزم)

﴿ الطبعة الأولى ﴾

بالمطبعة الكبرى الامبرية ببولاق مصرالحمة

1711

(القسم الادبي)

### ﴿ القول في أحوال المسند

أماتركه فلنعو ماســــمق في باب المسمند المممن تخسل العدول الىأقوى الدايلين ومناختيار تنده السامع عند قسام القرينة أومقدار تنمه ومن الاختصار والاحستراز عن العبث بناءعلى الظاهر امامع ضيق المقام كقوله \* فاني وقدار بهالغـربب أى وقماركذلك

#### ﴿ أحوال السند ﴾

أى الأمور العارضة له منحبث الدمستدالي بها يطابق الكلام مقتضى الحال (قوله أماثركه) فدتقدم وجهالتعميرهنا بالترك وهنانا بالحسدنف واعا معامن أحوال المسند بالترك لان الترك عبارة عن عدم الاتبان به والعدم في الجلة ما رق على أحوال الحادث (فوله فلمامرق حددف المساند اليه) أي من الاحتراز عن العبث مامعلى الناهر وتحسل العددول يسبب التحسرأوب سالحافظه أمسى اعامسندة لى نعرمن وجلة بالمدسفرح لدخ مرعاان كانت لاقصة أوحالان كأت تابة واما مسندة الى رحدله وبالمدينة عبرعا أوحال كذافي عدد الحكيم (قوله فأنى وقماريها أغسريس) عسلة



وغيرذلك وقدتقدم وجه التعبيرهذا بالترك وهنالك بالخذف وذلك (كفوله)

ومن الأأمسي بالمديمة وحله ﴿ (فانى وقباد ج الغريب)

#### ﴿ أحوال المسند أماتركه للمامر الى آخره ﴿

اش) هذاالياب الثالث من الثمانية وأحواله على ماذ كرخسة عشر الترك والذكر والافراد وكونه فعسلاأ واسما ومقيدا بمعمول أوشرط أرغ برمقيد بهسذا أوبذاك وكونه نكرة وكونه

لحدوف مع الجواب وانتقدير ومن يكن أمسى بالمدينية رحسله فقد عسنت حالته وساءت حالتي وحالة قعار لانى الخولا يضع أن تكون الحسلة المقرونة بالفاء حوا بالان الخواب مسيب عن الشرط ولامسينية هناو بهذا ظهر ما فاله الشارح من أن الفظ البيت خـ برومعناه التحسير وفوله بها منعلق بغريد والباء عمني (قوله فأني وقيار الخ) قدم قيار على قوله لغـر ببالاشارة الى أرفيارا واولم يكن من جنس العقلا وبلغه هدذا الكرب واشتدت عليه هذه الغربة حتى صارمسا وباللعقلا وفي التشكي منهاومقاساة سُدتها بحَدْف مَالوَأَخُرِه فَلايدل الكَلام على النساوي لان في النف ديم أثر افي الادلية

(فوله والماؤى) مرادف لفابله (قوله اسم فرس أوجه ل) فى نسخة اسم فرس أوجه ل آوغ للم الشاعه رفني قبار أقوال ثلاثة كافى حاشية السيد على المطول (قوله ضابئ) بالهمزة وبابدالهاباء (٣) ساكنة من ضبأ فى الارض اذا اختنى

الرحل هوالمنزل والمأوى وقياراسم فرس أو سور الشاعر وهوضائ بن الحارث كذاف الساح والفظ البيت خير ومعناه التحسر والتوجع فالمسند الى قيار محدد وف اقصد الاختصار والاحد ترازعن لعبث بناءعلى الفاهر معضيق المفام بسبب التوجع ومحافظة الوزن ولا عوز أن يكون قيار عطف على محل اسم ان وغر يب خبرا عنهم الامتناع العطف على محل اسم ان وغر يب خبرا عنهم الامتناع العطف على محل اسم ان وغر يب خبرا عنهم الامتناع العطف على محل اسم ان وغر يب خبرا عنهم الامتناع العطف على محل اسم ان وغر يب خبرا عنهم الامتناع العطف على محل اسم ان وغر يب خبرا عنهم الامتناع العطف على محل اسم ان وغر يب خبرا عنهم الامتناع العطف على محل اسم ان وغر يب خبرا عنهم الامتناع العطف على محل اسم ان وغر يب خبرا عنهم المتناع العطف على محل اسم ان وغر يب خبرا عنه المتناع العطف على محل المتناع العلم المتناع المتناع المتناع المتناع المتناع المتناع المتناع المتناع المتناع العلم المتناع ا

وأراد بالرحدل المأوى والمنزل وقياراسم فرسأو جسل اشاعر وهوضائ بالحارث وهذا الاسم مأخوذمن ضما بالارض اذا اخترني فيها وجواب الشرط محد ذوف أفيم مقامه قوله فانى الخوتف ديره وسن بلئة مسى بالمدينة وعله فف دحسن حاله فله طب نفسا ولينهم بالا وأما أناونبارفلانطب ففسالغر بتناوكر بتنابها ولهداالمعنى كانالكلام ولوكان خبرالفظا وَ جِعَاوِتُ عِسْرِامِعَنِي عَلَى اللَّهُ الْغُرِيةَ وَمَقَاسَاةَ مُسَدَّا أَدُ اللَّهُ الدَّكُرِيةَ وَفَسَدَم قيارِ عَلَى قُولَهُ لَغُرِيبٍ للإشارة الى أن قيار ولولم بكن من حنس العقلاء بالخدة فذا الدكرب والتقدت عليه عدد الغربة حتى سيارمساو باللعقلاعق التشكى منهيا ومقاساة شدائد علمخسلاف مالوأ خروفان يدل المكلام على التساوى لان في النقديم أثرا في الادلية وهذا المكلام يحتمل اعرابين أحدهما أب يكون قيار مبتدأو خسير محذوف وهوو خبره وله معطوفة على جله قوله فانى اغر ببوالنقدير فانى اغرب وفيارغر ببأ يضاوعلى هذاالتقدير بكون الكلامهن حذف المسند وهوخبر فبار الاحستراز عن العبث بنياء على الظاهرمع ضيق المقام الوزن والشيكامة والنوجيع والتحسرو بكون فيله وجهالشاه دولكن بلزم علمه العطف قبل تكمسل المعطوف لميه والناني أن يكرن قيار معطوفاعل محلاسم انوهوالرفع لانخبران وهولغريب في تفدير التقديم فيكون من العطف كصصابالاضافةأوالوصف أوغسرتاصص وكونه معرفة وجلة والخره أوتقدمه والمسند هوالحكوم به وهوالمحول فعملا كأن أواءما وأرادا الصنف بالنرك الحمذف وفي المسند اليم عبر بالحمذف ولايظهر معنى لاختصاص كل بافظ الاأن بقال الحذف تراذ الشئ ملتفتا اليمه والترك المطلق ليسبهد االقيد ولاشلا أن المسنداليه اذا ترك لفظافه وملتف المه معنى لاندلاندمن نقديره لانفلانو حدفى الكلام خسيرلاستدأله لافى اللفط ولافي التقسدير مخلاف المستدفانه قد نترك غيرمليفت المه فاله قديوج مدالمبتدأ وليس له خبر لافي اللفظ ولافي التقديركة وللناضر في زيدا قاعًا على أحدالا فوال وقولك أقائم الزيدان وحدف المسند يكون لمنام والذي منفوأء دأمور وظاهر عبارته هذا أنكل واحدمتها يأني هذالكنه قال في الايضاح كمحوما سبق من تخييل العسدول الى أقوى الدليلين واحتمارته به السامع عند فبالم الفرينة أومقدار للهمه ولاختصار والاحترازعن العبث بناعلى الظاهر فقتضاه أنهلا يترك المستندلغ برذلك مما يترك له المستنداليسه فلينظر في الجسع بين كالاميسه والذي هنا أصوب وذلك امالضق المقام لاحل الوزن وذلك أنواع أحدهاأن يحذف من الناني لدلالة الاول كموله

فَنْ بِكُأْمُسِي بِالمَدْيِنَةُ رَحَلَةُ ﴿ فَانَّى وَقَيْمَارِجِ الْغُرِيْبِ

أى ولاحذف فى الكلام (قوله لامتناع العطف) أى الما مام علم من توجه عامل بن المبتداوان الى معمول واحدهوا غيروليس على عدلة عدم الجواز كون غريب مفرد اوالمبتدأ شما تلانه وصف على وزن فعيد ل يستوى فيد الواحد وغيره قال تعالى والمدلا تكه بعد ذلك ظهير

فيها (قوله والندوجع) أىمن أحل الغرية ومقاساة ثدائدها (قوله فالمسندال قدارمحدذوف) أى وغرسخ ـ بران لاخسرقمار لافترانه باللام وخبرالمشدداالغبر المنسوخ لانق ترن بهاالاشد ذوذا (فولهذا على الطاهر) متعلق بالعبث أى أن العبشية منظور فهواللطاهر وفي الحقيقة ليس ذكره عشا لانه أحدر كني الاسناد (فوله معضق المقام يسدب التوجع) أىمن الغرية انقلت لم يسسق فالمنف حدف المسنداليه ذكرلضه مقالمقام فكمفعشل المصنف للحدذف لمامن عدا قلت ضديق المقام مندرج تحت قول المستف فمأمر أوتحوذاك وانظمركم لمهذكرهنا مع المكات يخسل العدول مع تأسم (فوله ومحافظة الوزن) عطف على الموجع بداسل أنه فمايأتي فسرضيق المفام بالحافظسة على الشمر وفوله عطفاعلي محلاسم ان) أي على اسم اناعنمار خله وهوالرفع بالابت أءوهذا ساءعلي أله لانشقرط في العطف بالمشار المحمل وحود المحرزأي الطالب لذاك المحل ومذهب المصريين أره لايدمنيه وحننئذ فيلايسن العطف على يحسل اسم المطلقا لان الحرزوه والاشداء في زال و عداون العطوف علسه في مشل هذا يحلان واسمها كذا

في الفترى (قوله خدرا عنهدما)

(قوله وأمااذا قدرناله) أى لقيار خبرا محذوفا أى وجعل لغر بب المذكور خبران فيحوز أن يكون هو أى قدار عطفا على محل اسم ان وقوله لان الخبرأى ألمذكور الذى هو أعراد مقدة مأى على المعطوف تقديرا أى وان كان فى اللفظ من أخرا (قوله وأمااذا قدرناله خبراللخ) ان قلت المجعد للفر بب خبرا عراد ويكون المحذوف خبران قلت منعمر ذلك ما نع وهود خول لام الابتداء على قوله الغر بب لان لام الابتداء أى تدخل على خبرا لمبتدا على خبرا لمبتدا على خبرا لمبتدا المنسوخ بان ولاندخل على خبرا لمبتدا عسم المنسوخ بها الاشذوذ ا كا قالوا فى قوله أم الحليس المحبور شهر بد به مرضى من المحمد عند ما لرئيه

اللهم الأأن يتقدم ذلك الخدير على المبتد المحولة المحولة المرزيد كالذكره عبد الحكيم وفوله فلا يكون مثل ان يداوعروذاهبان) أي عالم العطف على محل المراد العطف على محل المراد المحلف على محل المراد المحلف على محل المراد المحلف على محل المراد المحلف على محلف المراد المحلف على محلف المراد المحلف على محلف المراد المر

وأمااذا فدرنا خبرامحذوفا فيحوزان بكون هوعطفا على محل اسم اللان الحسر مقدم تقديرا فلا يكون مثل الزيداوعرودا هبان بل مثل اللا يداوعروانا هب وهوجائز

بعداستكال الحبرتقد براولا يجوز أن بكوب الخريب خبره و يكون الحد فوف خبران لا تصاله بلام الابتداء بن خبره تخذوف وهو معطوف على خبران فادا جعلته من عطف المفردات ازم فيه كون الحدث من باب حذف المعطوف الكريك كان المعطوف على الخبر خبراسي خرطه في سلال هدا الباب وان جعلنا من عطف الجدل على بعدو تدكلف فهو من هدا الباب و ينبغى تقدير الخبر المحذوف بعد قوله الخريب لثلا بلزم تقديم المعطوف على المعطوف عليه اللازم على جعله من عطف الجل أو المذردات وعلى كل على مال فيلزم العطف على معمولى عاملين مختلفين وهما الابتداء وان وانعال نحعد للغرب خبرا عنهما معامع صحدة الاخبار بفعيل عن النين فيكون الكلام كقولنا ان رداو عرودا همان الان رزع قمار بالعطف على الحل بلزم من جعل قوله لغريب خبرا عنهما معامع عرف على المحدد في فيه خدير النياني عنه معاعل ان والابندا، في الخبر المرفوع وهو قاسد واذلك جعدل عماحد في فيه حدم الكون من عطف في مكون من عطف في مكون من عطف

أى وفعارك للله ونفاء كلامه أن هدا يجوز قعاسا أى الحدف من المانى لدلالة الاول وفسه خدلاف ووقع على السماع وصح صاحب الافصاح ذلك وله معنى والعدائل من المذف من الاول لدلالة المنانى لماسم أتى وقال السكاكى المهاف معنى واحد الذلك أورد كفوله

لمن زحملوفة زل ، بهما العينان تنهل

قال الخطمي وفيل غرب غميل صالح المتعدد فلا حاجة التقدير الخذف فلما لا يقال رجدان صبود وان مع في الجمع دون التثنيسة قلت قوله لا يقال رجدان صبود ينبغي أن يقول كشير في الجمع دون التثنيسة قلت قوله لا يقال رجدان امتناعه لا للعنى الانه صالح الهما ولا الفقط الانه لوامتنع لكان المتناقر الفظى فيمتنع حيئة ذريد وعروقائم على الحذف لا يصاير ده قوله تعالى والمدار تكمة بعدد ذلك ظهر يرفانه نص في الجمع ظاهره يوهم أنه يصد في الجمع رجدان صبوروه وفاسد الكن مقصوده ان صح الاخباد

معول واحددوهوان وعروعلي ذاهمان وقوله للمنسل أنزيدا الخ) عمافيده العطف على محدل اسم ان معدمضي الخبر أى تقديرا اذىقدرلعمروخمرآ خرفكون خبرالاؤل المذكورفي سة التقديم على المعطوف ثمان العطف عدلي محل اسمان يستدعى انهمن عطف المفردات وتقدير خبرآخر يسندعي أنه من عطف الجهد لقال سم فلتاله لايستدع ذلك فقيد فالاستاذعيس الصفوىيل هومن عطف المفدردات لانه عطف المبتدأ على محر السمان وخبره على خبران واعلم أنهذا الاعسراب وانحوزه الشارح الاأنه للزم علمه تحذوران الاول **أن فيس**مة تقسديم المعطوف على المعطوف عليه الناتي أنفيه العطف على معمولي عاملين يختلفين وذلك لان قيارعطف على اسمان باعتبار محله والعامل فمه الابتداء وخبره عطف على خبران والعامل فيهان والعطف المذكورغمر جائز فيمشل هذه الصورة على السحيم

لان الواوحرف ضعيف فلا ستوى على على عاملين عنلفين وقد يجاب عن الاقل بان الماسير ويحوز عن المعطوف المنتذريعة مربعد خبران المذكور ويقدر بعد دوعن الذائي بأن ذلك الخبرالمة درمر فوع بالابتدا وذلك لائه اذالم يعتبر عطفه على خسران بل عطف المبتدأ فقط على يحدل اسم ان فقاهر وان اعتسر معطوفا على سيد على فقطه لا أن ان اعتسر عظف في حجم العدم في كان الرفع المعهدة والابتداء و بكون من عطف المفردين على المفردين ولا يصرأن بقال اعتسر عظف المبتداء و بكون من عطف المفردين على المفردين ولا يصرأن بقال الهادا اعتسر عظف المبتدا على خراد ون الفقال المعلودين المعطوفين وعامل المعطوفي والمالية على الموادي كلامه من كذا أعاده عسد المسلم وأمله وانحاكان الزافع الدل المسرالم قدر الابتداء الانتداء المعطوفي على الحل دون محرد ولى الكرونين وهم يقولون الابتداء رافع الحرائين

# وكفوله نحن بماعند ناوأنت بما ي عند للراض والرأى مختلف أى نعن بماعند ناراضون وكقول أبي الطبب وتفود من به وتفدد فأجمة المتهد

أى المنهدة والمطالب و ون المطالب و هو المنهدان فسر عن المطالب و الان مطاوب السائلة على هذا الحريم على شخص معين بأن المطالب و المنتعين عنده الا الحكم على المطالب و بالتعين وقيل معناه من فعل به فيكون التقدير فعل به المنه بسدو إما بدون الضيق كقوله تعيالى و الله والله أحق أن يرضوه ورسوله كدذات و يجوزان يكون جاة واحدة و نوحد الضمير لانه لا تفاوت بين رضا الله و وضار سولة في كانا في حكم من في واحد كفول الحسان زيدوا جالة نعشني و جبر مني

(قوله و بحوراً ن بكون الخ) هدذا الوجب نفس ماسبق في قوله فالمسندالي قيارا لح لدكن أعاده لاجل افادة الهمن عنف الحسل لامن عظف المفردات كافى الوجبه الذي قبله والحاصل أن البيت (٥) يحتمل احتمالات اربعة اثمان جائزان واثنان

و يحوزان كون مند دا والمحذوف خبره والجلة بأسرها عطف على جدلة ان مع اسمها وخبرها الدول في خدل واض والرأى مختلف فقوله تحن مندلة راض والرأى مختلف فقوله تحن مناه المنافى المحدد وف ههذا هو خبر الاول بقرينة النافى وفي البيت السابق بالعكس

الجل بعد تقدير الاستكال مشل المنسل المنسوة والناهب وهو صحيح كالواخر عمر والان الخسران المستكال الخسران القسان القسد براانة قديم الاستكال عنوع مثل المنوع والذاهمان الان قولنا الناهمان الايصيح معله خبراعن الاول فقط فيقدر تقديمه تأمسل هدا المقام

(و) ﴿ (هُولِه مُحن بماعدُ ناوأنتُ بما \* عندل راص والرأى مختلف)

أى محن واصون عاء مدناو أنت واس عاء مدلاً من الرأى أى فرأ منا مختلف فلدته على وأيه فخير محدد وف كاترى لا حمراز عن العبث مع صديق مقام الوزن و هذا الشاهد عكس الاولى الحذف فالاول حدف فيه خبرا المتدا الثانى و هذا حذف فيه خبرا لاول حرما و لا عبرة بتكاف تأويل نحن بقوم فيم مع الا خبار عديم براض و هوظاهر لان الحدف حائر فى النقديم كالناخير بفعيل عن أكثر من مقدر و فقى الجمع وقوله الادنال لا يصيح التشميدة عن الفراء أن قعد فاله قد نقل الواحدى عن المبرد وابن عطمة عن الفراء أن قعد ممتدأ المهن وعن الشمال قعيد فاله قد نقل الواحدى عن المبرد وابن عطمة عن الفراء أن قعد ممتدأ الهما ولكن مع ذلك أقول لا يسوع عمنا أن يكون الغرب خبراء نهما الان قد مدخل اللام المستدأ فلا أن بقال على من المواحدة عن الفراء المامية المنام و المامية المنام المامية المنام المامية و المنام المامية و المنام المامية و المنام المامية و المنام المامية عن المنام المامية و المنام المنا

عنوعان فألحائران حعل قمارمتدأ خبره محذوف والجلة بأسرها عطف على جدلة اسمان رخبرها أوجعل فيارعطفاعلى محلاسمان ويفذر اله خبرعطف على خبران والممنوعان حعدل فبارميندا أخبره اغربت وخيبران محذوف أوجعل فيار عطفا على السران ولغرس خبرعنهما (فوله على حلة ان الخ) في الحقيقة لادخللان في الجالة (فوله وكفوله الخ) هومن النسرح رقوله نحن بماعندنا) أى نحن راضون عماءندناوأنت راضعما عندك من الرأى وآراؤنا مختلفة فكل انسان بتسعرا به لابه حسن ماعتمار حاله وان كان قبيحا ماعتمار الآخ ففه اشارة الى أن تفاوت المطالب في الحسن والقبيح باعتبار علوالهمة ودنامتم افربشي حسن عنددني الهمية يكون فيصا عندعلها (قوله لماذكر) أي

للسكات المتى ذكرت في البيت السابق أى لاجدل الاحتراز عن العبث ساء على الطباه رمع ضيف المقيام بسوب الوزن (قوله فالمحذوف ههذا خبرالا ولل المنافق المسلم المنافق المسلم المنافق المسلم المنافقة وأما فوله المنافقة والمنافقة والمن

والمسعدان وبيت نحن عامره \* لمناوز من م والاركان والسير

فأصله عامروه فحذفت الواولدلالة الضمة عليها وأما المصرالى حذف الموصوف وأن التقدير نحن قوم راض فتكاف وبتقديره يصح أن مكون راض خبراعن نحن وأنث ولاحدف في الكلام قال في المغدى وقد تكاف بعضهم فرعم أن نحن المعظم نفسه وأن راض خبرعند وهوم مردو لانه لم يحفظ نحن فالمبل يحب في الخبر المطابقة نحو وانالخين الصافون وانالخين المستعرف وأعاقال رب الرجعون فأفرد مم حدة فلان غسير المبندا والخبر لا يحبوله من المطابق ما يحب له من المطابق ما يحب له من المعابق ما يحب له من المعابق ما يحب له من المنابق ما يحب المسابق العكس) الدلا يجوز فيه أن يكون المد كور خبر المائن لان لام الابتداء لا تدخيل على خير المبتداء عبر المبتداء عبر المبتداء لا تدخيل على خير المبتداء عبر المبتداء عبر المبتداء عبر المبتداء والمبتداء المبتداء المبتداء لا تدخيل عبر المبتداء عبر المبتداء عبر المبتداء والمبتداء والمبتدا

وكة وللذر بدمنطاق وعرواى عروكذلك وعليه قوله تعالى واللائى بئسن من المحيض من نسائيكم ان ارتباتم فعدتهن ثلاثه أشهر واللائى لم يحذن أى واللائى لم يحضن مثلهن وكقولا أخرجت فاذا زيد وكقولا كلن قال هل للـ أحدان الناس لأب علمات ان زيداوان عراأى ان لحذيداوان لى عمرا وعليه

(قوله زيده منطلق وعمرو) انجم لل المكلام من عطف الجل كان، نقيل حذي المسند من الجلة الثانية والافن حذف المعطوف على المسند لكن لا يطلق في الاصطلاح على (٣٠) تابع المسند اليه أوالمسند أنه كذاك و بلزم علمه أيضا العطف على معمولي عاملين

(وقولاً زيدمنطاق وعرو) أى وعدرومنطلق فدنف الاحتراز عن العبث من عدرضين المفام (وقولاً فرحد عناف الرحد العبث من عدرضين المفام (وقولاً فرجت الفاريد) أى موجوداً وعاضراً وواقف أو بالباب أوما أشبه ذلك فحد فللمترمع البياع الاستعمال لا اذالفاح أه تدل على مطلق الوجود وقد ينضم البهاقوا تن تدل على موجود وقد ينضل الموجود وقد ينضل الموجود وقد ينضل الموجود وقد ينضل الموجود والمنطق الموجود وقد ينضل الموجود والموجود وقد ينضل الموجود والموجود والموج

ولهدازاده فالشاهدة المفائدة في المشكلف (و) كرة والتأزيد منطلق وعروم) والاصل وعروم مطلق فذف خبر عروالا حيراز بناء على الظاهر من غيرضيق وزن أوغيره ولهذا الاعتباد زاده فالمثال (و) كرة ولت خرجت فاذا زيد) أى الباب أورو جود أو حاضر أو ما السبه ذلك في خلف الخدير لما من الاحتراز عن العبث أو العد ول الدأة وي الدايسين مع الباع الاستعبال وقد علم علم أن الحدف لا بدله من قوينة ولمكن لا تكنى في ماب البلاغة حتى العبر الغرض وعدم أيضا أن الحدف لا بدله من قوينة ولمكن لا تكنى في ماب البلاغة حتى العبر الغرض وعدم أيضا أن الماع الاستعبال بكون غرضا بها نما من المحدود واذا علم أنه لا بدمن أو واذا علم أنه لا بدمن التوريث في فاله من من المحدود المائلة والمنافق الوحود لان مفاحاً ها الشي تدل القريب و مستند فلا يحدث المائلة و منافق الوحود المنافق المنا

الموهرى ان حورنا العطف على اسم ان بالرفع قبل خبرها على مذهب الدكساف فقد بقال بحواز دخول اللام وقد بتنع أن يكون خبرا عن المعطوف لانه وان كان معطوفا على اسمها فرفعه يلحقه بالمتداف الحكم ومن حكم المبتدا المحرد أن لا تدخل الام على خبره في كانت ان عامل في معمول واحد عاملان لان غربسا حدث في كون من فوعا بقدار ومن فوعا بان فلا يسم على هذا أن يكون غرب خبراعنم ما الاأن يقال ان المعطوف على اسم ان بالرفسع بان على اسم ستها والمسرع بتسدا وهدا الموحود في الوجاء انى وقدار غرب على أن قيار مبتدا وغرب خبر عنم ما في عائدة في هدا المنازع والمبرد في المكامل قمارا بالنصب والمقصود من الحذف ماصل وأنشان تحدد في من الاول الدلالة الناني تقول قيس بن الخطيم وقد لعروبن امري القيس الانصارى الخرجي

فحن ماعند ما وأنت بما \* عندل راض والرأى مختلف

المفن (قوله من غيرضيق المقام) هذاوحمه زيادة همذا المثال بعد ماقبطه فاندفع عايقال انهدنا المال موافق للآول في أن الحذف فى كل منهمامن الثاني لدلالة الاول فأى فائدة لذكره وحاصل الحواب أنالمقنني للعذف فرمامختلف لانالحذف فيالاولالاحترازعن ألعبثمع ضييتي المقام وهنآ الإحتراز عن العنث من غيرضم المفام (قوله لمامر) أى فى المثال الذى قبله وهوالاحترازعن العبث منغسير ضق المقيام وقوله مع انباع الاستعال أى الوارد على ترك المستداذاوقع المستداليه بعد اذاالفعائمة وهذامكنةز بادتهذا المثال المتلتاله لمشقدم في المنن في نكات حذف المسند المهانياع الاستعمال المذكور فكمف عنل المصنف مرذا وفالسيند لمام قلت مومندرج تحت فوله سابقا أونحوذنك ولوحعل الذف فيهذا المال المسل العدول الي أقوى الدلمان من العقل واللفظ كان أولى ولايقال هــدامة اتفى جيع الامشلة السابقة لانانقول نع الأأنه فرق بين الحاصل القصود والخاصل من غيرقصد (قوله لان

اذاالمفاحاً قالخ) هذا تعليل العلمة أى أعما كأن حذف المستدمع اذا لما مرمن الاحتراز عن العبث لان الحذف لما مرس أو يتضمن و حود الفرينة فينها بهذا المعلم وليس تعلملا لا تماع الاستعال لا نقيه كاهوظا هرواضافة اذالافا حاقمن اضافة الدال للملول ولا يسيح نصب الفاحاً قصفة لاذالان الصدة لا بدأت بكون معناها قائما بالموصوف والمفاح أقاست قائمة باذا بل مفهومة من الافظ (قوله وقد بنضم اليها فرائل الحزائل المنافرة منه المعالمة علم عندالحد ف محرداذا الفجائية لا بها اعام مطلق الوجود فسلابد الما أنه اذا كان الخبر مخصوص الا يجوز أن تسكون قرينة ما لدالة علمه عندالحد ف محرداذا الفجائية لا بها اعام تدل على مطلق الوجود فسلابد المفتوص منه عليها (قوله أونحوذلك) أى تواقف أوجالس واعدلم أمه اذا قيل خرجت فاذا زيد مند الافق الفاء قولان وفي اذا أقوال ثلاثة وعصل ذلك أن اذا قيل المفاجأة وأما الفاء فقيل الماسبية المجردة عن العطف مناها في قوله جم الذى يطبر في غضب زيد الذباب وحينه ذيكون العدامل في اذا هو الخدير سواء قلنا المهار الماسبية المجردة عن فزيد موجود في ذلك الوقت أوفي ذلك المكان فجأة أما على التول بأنه احرف فلا عامل الها وألمر ادبالسبية هذا التي يراد جم الصوق ما بعدها لما قبله المناف المعارف المعارف الما المناف المعارف وحود رد في الوقت أوفى الحضرة و يحوز أن يكون العامل في الما في المعارف المعارف

أونحوذلك

#### (وقوله ان محلا وان مرتحلا) \* وان في السفر المضوامه لل

المغروج أوتدكون العطف المرتب على الشي في في مدون على من معنى المفاحدة أي خوجت فنه احداث وقت خروج زيد وقد في المرتب المحتملين وأما ذا قلنا انها حرف وهو المرجوح المتعلق بشئ واذا فلن النها الماسم فان جوزنا خروجها عن الطرف في حدوان المنحوز كانت طرف الخير وتكون اضافة احينتذالي غير الجلة المذكورة الارتبيني أن يعمل بعض المضاف السمى المضاف السمى المضاف السمى المضاف السمى المضاف السمى المفاف شمل تقدير كونم الطرف ان فرمان فلا السمى المساف السمى المناف المنافذ المنافذ

فان خسر نحن راضون محذوف وقد بقال حازأن بكون الشاعر أراد بنحن نفسه على جهة المعظم ولاعتناع حيث فالخبار بلفنا المعظم ولاعتناع حيث ذأن يخسبر عنه براء تراعتها را بالمعظم ولاعتناع وان أريده معناه لنسكت في مان ولاعتنال أم يقولون في المفرد عن لفن المعلم المورد فان سبب المزول وهو قول أبى جهد ل في نات عمر البوم يقنسي ما عراب منتصر

تقدعه لمشابهتها اذاالشرطمة كأ يحرور حعلهامفعولالفاحأتأو الرفالغسرالمقدد كامرولا بقال ان مفاحأة المكان لامعين لها لانانق ول بللهامعنى باعتمار وحودز مدفسه فانقلت جواز حعسر اذاخمرا على قول المرد لانظره في تحوخر حت فأذازيد بالماب اذلامعني اقوانا فمالمكان زيدالياب قلتأجاب بعضههم وأنهفى هلذا التركب محعل قوله بالماد، بدلا من اذارل كلمن كل أوخرا مدخروفه نظر أماالاول فلات القصل من الدل والمدل منه بالاجنى كالمتداهناغبر جانز ولعدم انسماق الذهن لذلك المدل

والمنهدل باعادة الحارولاجار في المبدل منه وأما النافي فلا قنصائه تعدد الحكم ولان تعلق مع ولين بعامل واحد بحرف حروا حد غير حائز من غير عظف غالحق أن حواز حعل خبرا على قول المبرد لا بطرد (فوله وفيله) هو من المنسر حراج وأقه مستفعل مف عولات مستفعل (فوله مرتحلا) بفتح التاء والحاء مصدره مي عنى الارتحال كاأن محلاك الناعي الحلول (فوله وان في السفر) أى في المسافر من المن المنافر من المنافر من المنافر من المنافر من من أن السفر حيم المنافر على حدف مضاف (فوله المنطول) محود أن يكون حالا من الفعم يرفى الظرف أى وان مهلا أى بعد المنافر من حل مضام و بحود أن يكون منصوباً بحود أن يكون حالا من الفعم يرفى الظرف أى وان مهلا أى بعد المنافر من حال مضام و بحود أن يكون منصوباً بعن المنافر من يعد المنافر من عده و بحود أن يكون خرف المنافر من المنافر من يعد المنافر من يعده و بحود أن يكون خرف المنافر من في المنافر من يعد المنافر من يعده و بحود أن يكون بدل اشتمال من في السفر بن في زمان غيد تهم مهلا (فوله مهلا) بفتح المنافر من في المنافر من في المنافر من في زمان غيد تهم مهلا (فوله مهلا) بفتح المنافر من في المنافر عن في زمان غيد تهم مهلا (فوله مهلا) بفتح المنافر من في المنافر عن في زمان غيد تهم مهلا (فوله مهلا) بفتح المنافر من في المنافر عن في زمان غيد تهم مهلا (فوله مهلا) بفتح المنافر عن في زمان غيد تهم مهلا (فوله مهلا) بفتح المنافر عن في زمان غيد تم الامهال وطول الغيد أى المنافر من في المنافر والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمن

أى ان لنامحللا فى الدنياوان لنا مرتحلاء نها الى الآخرة

(قوله والمسافرون) أى الموتى وهذا مأخوذمن فوله وان في السفر (قوله لارجوع الهم) أى الى مواطنهم وهدذا مستفادمن جل الهلعلى الكامل رفرينة الواقع فانهذا الهل لارجو عمعه (قوله ونحن على أثرهم عن قررب هدا مأخوذمن قوله ان محلالان الحلول فى الشي مدل على عدم الا قامة قمه كثيرا (قوله فلف المسند) الذي هوانا (قوله الذي وظرف نطعا) أى بخلاف مافيله وهوفادا زيد فالهامس الخبرفمسية ظرفاقطعامل يحمل أنسدر طرفاأى فاذاريد بالماب وأن بقدر غيره كاشرأو مالس وقوله الذي هوظرف الخ فمده اشارة لنكتة ذكرهذا المثال بعدالذى قبله إقوله أعنى المحافظة الخ) نفسير للقام أوتف يراضيق المقام من حست سسه لان المحافظة سب النيق القام (قوله ولاتماع الاستعال) أى الواردع في ترك أطيره لائه اطردحذف الخبرمع شكراران وتعددا مهاسواء كأنا أمكرتين كإمثل أومعرفتين كقوال انزيداوانعراولوحدذفتان يجزأول يحسن كانص علمه أهل الفن ولوحود الخصوصة في ذلك لان وتكرارهايؤبله تسيبونه فقال هفاياب انمالا وانوادا (فوله وقدوضع الخ) هذا تأسد لكون الحذف مطردا

(أي) ان (لنافى الدنيما) - لولا (وان ألها (عنها) الى الآخرة ارتحالاوالمسافرون قدية غلوا في السند الذي هو ظرف قطعا قدية غلوا في المنظمة الذي هو ظرف قطعا القصد الاختصار والعدول الى أقوى الدايمان أعنى العقل واضيق المتمام أعنى المحافظة على الشعر ولا تبياع الاستعمال لاطراد المذف في مشلل ان مالا وان ولدا وقد وضع سيبويه في كما به لهذا يا يافقال هدا باب ان ما لا وان ولدا

رأى) ان (الماقى الدنما) حلولا (وان الما (عنها) مرتحلا الى الا خوة فقوله محلاوم محلا مصدران مهمان بعنى الحلول والارتحال والسفر اسم جمع السافر كالركب لما كب والمهل بعنى الامهال وطول الغيمة والبعد عن الرجوع عنى أن المسافر بن الى الا خرة أى الموقى الداهمين المهال وطول الغيمة لارجوع المهم المنافلات في منه عادة وما في تقل غيمة السم على المهماه اواحد وهو الفقد واللازم الهسم لازم المافلا بدلنا من ذهاب كاذهبوا في المهم حلوا في الدنما وارتحلوا عنها فيحن كذلك فقد حدف الخبر في ان محلا وان مرتحلا وهو جار المهم حلوا في الدنما وارتحلوا عنها فيحن كذلك فقد حدف الخبر في ان محلا وان من تقديم وجرور قطعاه في الذنما وارتحلوا عنها فيحن كذلك فقد منه كاتف ما مافير والحدف هذا الاحتمال وحرور قطعاه في المنافلات المنافلات المنافلات المنافلات والمافي المنافل والموان والمافي والمنافل والمحرفة في المنافل والموان والمافي ولوجود الخصوصة في ذلك لان و تكرار والمابق بالمستمول في المنافل ولوجود الخصوصة في ذلك لان و تكرار والمابق بالمستمول في المنافل ولوجود الخصوصة في ذلك لان و تكرار والمابق بالمستمول في المنافل والمالان والمالول والمالة ولوجود الخصوصة في ذلك لان و تكرار والمابق بالمستمولة فقال بابان مالاوان والدالمالول والمالة والماليات المالا والمالول والمالة والمالة والمالول والمالول والمالة والمالة والماليات والمالول والمال

خبرا الثالث أن يكون اللفظ صالح الهمامن غيرفرينة محوزيدوع روقاع ذهب النالسراج وابن عصفورالى أنالمذ كورخيرالماني وحسذف خرالاول وذهب سيبو بهوالمازني والمردالي أن المذكور خمر الاول ويدخسل الشاني في معناه ولاحاجة الى المعاره لان العطف اذذاك من عطف المفردات وقيل خبرالاول وخبرالشاني محذوف وقدل أنت محمر بين حدف أيهما شئت ومنذلك والله ورسوله أحق أن يرضوه على المشهور وقيسل أفردالضميرلان رضاالله تعالى ورضارسوله صلى الله عليه وسلم واحدد فلت وفيه نظر أن قلنا عتنع الجمع بين اسم الله واسم رسوله صلى الله عليه وسلم في ضمير تثنية لانه صلى الله عليه وسلم أنكر على القائل ومن عصائهما وقال قدل ومن عصى الله ورسوله فأذا امتناع الجمع مع التصريح بالتثنية فع الافراد أولى على أنه قيدل اغام الهلاك وقف على ومن يعصم ما وقيل الحير ذلك واستدل له عماف سنن أبى داود من قوله صلى الله علمه وسلم من بطع الله ورسوله فقدر شد ومن يعصهما فقد دغوى وقداستوعينا الكلام على ذلك في شرح المختصر وقوله وزيد منطلق وعرو هو مماحذف فيه خبرالثاني أعوعروكذلك ومنه قوله تعالى واللائي لم يحضن أي كذلك هذا هوالصواب في تقدير خبره خلافالمن جعلدأ جلهن ثلاثة أشهر لانه تفدير جله من غبرحاجه وقوله وكفولك خرجت فأذاز يدأىموجودوحدف الخبر بعدداد الفعائمة فالبداين مالك وقال شعناأ بوحيات ادام يقم على حدفه دليل وحب ذكره تحوفاذا هي حية تسعى فاذاهي سيضاء الناظرين وأمانحو خرجت فاذاالاسد فالخبرهوإذاوهي ظرف مكان ومنحد في المستداعدان نحوقول ان محللا وانم محلا وان في السفر المصوامهلا الاعشى

أى النافي الدنيامجلا والالنياعها مرتحات وقداختلف في حيد ف خبرال فأجازه سيبوية

وكفوله تعالى فل لوانتم غلكون خوال رحة ربى عقد يرملو غلكون غلكون مكروالفائدة الناكيد فاضر غلك الاول اضمارا على شريطة النفسير وأبدل من المضمر المتصل الذي هوالوا وضمر منفصل وهوانتم الدقوط ما يتصل به من اللفظ فأنم فاعل الفعل المضمر وغلكون تفسيره قال الزعن شرى هد الما يقتضه علم الاعراب فاما ما يقتضيه علم البيان فهوان أنتم غلكون في مدلالة على الاختصاص وان الناس هم المختصون بالشيح المنسالغ ولمحودة ول حاتم لوذات سواراطمتني وقول المنهل به ولوغيرا خواني أراد وانقيصيتي وذلك لان الفعل الاول لما سقط لاحل المفسر برزالكلام في صورة المبتدا والخبر وكقوله تعالى أفن زين له سوء عله من الفريق من اللذين تفدم ذكره ما الذين كفروا والذين آمنوا كن ذين له سوء عله من الفريق المنه يقل المناق على مسرات وقبل المعنى أفن وين له سوء عله ذلك قال لا فقيل ان القه يضل من يشاء ويهدى من يشاء فلا تذهب نفسل عليم حسرات وقبل المعنى أفن ذين له سوء عله ذهب نفسل عليم حسرات وقبل المعنى أفن ذين له سوء عله ذهب نفسل عليم حسرات أوا فن ذين له سوء عله كن هداما لله فعد ف الدلالة قان القه يضل من يشاء ويهدى من يشاء فلا تذهب نفسل عليم حسرات أو فين المداوية ويهدى من يشاء فلا تذهب نفسان أوا فن ذين له سوء عله كن هداما لله فعد فلا لا فقيل النائم ويهدى من يشاء فلا تذهب نفسان أوا فن زين له سوء عله من يشاء ويهدى من يشاء فلا تذهب نفسان أوا فن زين له سوء عله كن هداما لله فعد فلا لا لا فقيل المعن يشاء ويهدى من يشاء فلا تذهب نفسان أوا فن زين له سوء عله من يشاء ويهدى من يشاء فلا تذهب نفسان أوا فن زين المسان يشاء ويهدى من يشاء فلا تذهب نفسان المولولة قان القه يولوله المالة المولولة قان القه يشاه ويهدى من يشاء ويهدى من يشاء ويهدى من يشاء ويولوله المولولة قان القه يولوله المولولة قان القه يولوله المولولة قان القه يولوله كله المولولة قان القه يولوله المولولة قان المولولة قان المولولة ال

ر (قوله قللوأنتم تمدكمون النج) ان قلت كمف يتسبب عن ذلك بقية الآية وهي قوله اذن لامسكتم خشمية الانفاق أى الفراغ فان تلك الخزائن لا تتناهى فكدف يتسبب عن ملكها خوف فراغها كاهومقتضى الشرطبة قلت أجاب بعضهم بأنهم ملعهم بغفلون عن عدم تناهيها وان كانت لا تتناهى فى نفس الامر فيمسكون مع ملكها خوف فراغها أوأن (٩) الغرض المبالغة في حرصهم و بخلهم حتى

(وقوله تعالى قبللوأنم تعلكون خراش رحمة ربى) فقوله أنتم ليس بمبتسد الان لوانما تدخل على الفعل بل هوفاعل فعبل محذوف والاصل لونملكون فعلكون فعذف النسعل احمارا زاعن العبث لوجود المفسر ثما بدل من الضمير المتصل ضمير منفصل على ما هو القانون عند حدف العبامل فالمسندوف هنافعل وفيما سبق اسم أوجلة

فان قبل اذا و جدت القريشة صح الحسف بدون ان وان لم توجد مل يصح ولوم عنكر ارها فلمت الفرق على مقتضى حسك الامهم أنه يقل أو الا يصح تكر ارها الامع القريشة بحلاف غير ذلك تأمل (وفوله تعالى قل أو أنتم علكون خزائن رحة وي) فانتم فى قوله قبل لو أنتم فاعلى والتقيد والتقيد كون علكون فذف الفعل الاول لو حود منسره احترازا عن العبث بناء على الظاهر وارتكب هذا التركيب المؤدى الى الحذف المنسمة من التأكيد مع الا يجاز فالنعل المذكور في أصله الأكرو و بعد الحذف تقديم الذاع السداء كان الاستحدة في قاون كرد في المنافذة المنافذ

اذاعه المسواء كان الاسم معرف أم نسكرة وهو الصحيح وأجازه البكوفيون ان كان الاسم نسكرة وقال الفسراء لا يحوز معرف كان أم نسكرة الااذا كان بالتسكر يركه في البيت ولم يتعرض المصنف المنسف المستندوه وخبركان لانه ضعيف ولذلك كان ان خبر فحير ضعيف الان تقديره

انهم لوملكوا مالايتصور نفاده أمسكوا (قوله والاصلوعلكون على عقرض بان فيه معالم بين المفسر وهوغ مرحائر فالاولى أن يقال والاصلوع الكون بالنظر لما قبل الحدف على الفي الفي المفسر الفي المفسر الفي المفسر وبعد المذف بكون تفسير والمفسر وبعد المذف بكون تفسيرا والمفسر بالفتح حذوف بكون تفسيرا والمفسر بالفتح حذوف ولوقد والاصلى على كون بدون

(٣ - شروح المنظيم على المناقب المارام وحدة والمناقب المناقب ا

وأمافوله تعالى السؤلت لكم أنفسكم أمرافه سبرجيل وقوله تعالى سورة أنزلناها وقوله وأقسموا بالله جهد أبحاتهم لتنأمرتهم المخرجن قللا تقسموا طاعة معروفة فكل منهما يحتمل الامرين حدف المسند البه وحذف المسند

(قوله فدير جبيل) الديرالجيل هو الذي لا شكامة معيه الى الخلق وان كان معه شكوى الى الخيالق كافال يعقو باغيا أشكوبى وحزى الى انتدواله حرالجيل هو الذي لا اذى معيه والصفح غيرالجيلات والمسترجيس النفس عن الجزع الذي (١٠) هو اطلاق داعى الهوى فيسترسل برفع الصوت وضرب الخيدود

(وقوله تعالى فصبر جمل يحتمل الاحرين) حددف المسندا والمسنداليه

الكنه منتمن لانأ كمدمن حهة المعنى لان لوتقتضى المحلف ولماحمة ف الفعل انفصل الصمراعدم وحدان ماست لبه ولابصح حعل أنتم مبتدأ وجعل علكون بعده خدملان لولاتدخل الاعلى الفعل ولم يجعل أيض آنا كيدالضمير يقددر حددقه مع الفعل لانه يلزم عليه حدف الجلة جيعاوحـدف بعضها أبسرمع مافيـه من حـدف المؤكد وعامله و بفاءالنا كيد وذلك غيرمعه ودفهذا المشال المسندالحية وف فيه فعل جزما وفي قوله ان محسلا وأن مرتحيلا يحتمل أن كون مقدرا بالفعل فيكون جلة أواسم الفاعل فيكون مفرد اغيرفعمل ولهذا وادهذا المشال وتقديم على ما بعده من تقديم المفصل على المحمل وهو المشار المه بقوله (وقوله وهالى) بلسؤات لكمأنف كمأمرا (فصبر جيل يحتمل الامرين) أى هـذاالقول يحتمل انكان في عله خبر وهذه الامورالار بعة حذف فيها المستدال المتدائمة كرالمصنف ماحذف فيه المسندالي الفاعل كقوله تعالى قاللوأنتم فاكون خرائن رجة ربي أصله لوغلكون فملكون فعذف المستدوهوالفعر فانفصل الضمر فى أنتم وتملكون المذكورة تفسسر واعاقلناذلك لان لواعا بله االفعل وماذكره المصنف رأى الزيخشري وجاعة ولس مذهب المصريين قال ابن عصفور لايلي لوالا الفعل طاهروا فأما المقدر فلايلي الانادرا ونقل ابن الصائغ تصريح البصريين بامتناعه فصحاو يحوزنادرا محولودات سواراطمتي لكن ابن مالك حوزه وقيل فى الآية تقدر كان الناقصة أصله كنتم فعدفت كان واسمها وأنتم أكد قال الشيخ أتوحبان وحدذف المؤكدو بقاءالنأ كيد يختلف في جوازه قلت ذلك في النأكيد المعنوى أمااللفظى ففد يجوزجوما مثل قمأنت ادلاسعم للابرازه داالفاعم ل وان كالانسمي ذلك حذفافان النمرمستتر وأماضم عكن بروزه فالذى بظهرأن حذفه مع فعلد كافى الا به لاعتنع ودون الفعل يظهر امتناعه كإيقنضمه كلامهم في تعليل منع حذف المؤكدوا بضاءالنا كيد والذى يؤول ألا يفعلى تقدير لوكنتم حاصله انه مفرق بين فعل كان وغيره ففعل كان يجوزا سماره العدلو والقاءمعموله لكثرة استعماله يخسلاف غسيره واطلاق البصر لعنائم الايلها الاالفعل ملفوظاله عمي الصادمته الاكه الكرعة وقمل حدفت كان وانفصل اسمها قال الزمخشرى بعدذكره الوجه الاول هذاما بقنضيه علم الاعراب فاماما يفتضمه علم البيان فهوان أنتم علمكون فمهدلاله على الاختصاص وأن الناس هم المختصون الشيم المسائع وأورد علمه أن الاختصاص بكون لمعنى الجلة الاحمية لالصورتها وأجيب عنسه بأن الخذف لما اتفق وحصل به تكرارذكر الفاعل وعلمأن الاهتمام فذكرفاءل الجدلة أكثرمن فعلها كان تفديها الفاعل على الفعلمن حيث المعنى والذاني عنزلة المذكر رالنا كيد فأفاد الاختصاص فلت تكلف هذا الفائل

وشق الجيوب والمبالغمة في الشكوي واظهارالكاكبة وتغيير العادة في الماس والمطعم (قـوله يحتمل الامرين) أى الدائة وثالثهاأن كونمن حذفهمامعا أىفلى صبروهو جيل والحاصل أن في الحدرف احتمالات ثلاثة كل منها مناسب للقام وفي المقام اشكال وذاك لأن كلحدف لايدله من قرينة دالة عليه فالقرسة اندلت على المسندلم عكن أن تدل على المستدالية وبالعكس ولاعكن أنتدل عليهما معاعند حذفهما وأجاب سم بأنه يجوز أن يكون هناك قر منتان تدل احد اهماعلى حذف المستدلماسمة بالماريشة والاخرى علىحذف المسندالية كـذاك عامة الامرأن احداهـما كاذمة لاندلا يحوزأن سادالامران معابل الرادأحدهمافقط فمكون الاسرغسرم مادفتكون قريشه كاذبة لأنهادلت عملي ارادته معاله غبرم ادولا بضرد لك لان القرينة أمر نطني والطيني يجوز تحلف مداوله عنده فال الشيخ يس وأفسول ماالمانع منأن المنكلم مقصد تحويزحدف كلمزالسند السهوالمسند ويجعل لكلواحد قرينية صادقة وعيذالدل عليه قول الشارح بامكان حل الدكارم

على كل من المعنب ناعند التأمل الصادق فقول العلامة القاسمي لانه لا يحوز أن برادالخ مسلم التعنب ناعند الصادق فقول العلامة القاسمي لانه لا يحوز أن برادالخ مسلم المنافذ من أنه يحتمل أن المراد أحده من أنه يحتمل أن المراد في من اودته بدليل تراود فقاها أوفى حبه مدل فد شغفها حما المنافذة المنافذة

اى فامى صبر حيل أوف بر حيل أجل وهذه سورة أنزلنا ها أوفيا أوحينا البلا شورة أنزلنا ها وأمر كم أوالذي يطلب منكم طاعة معروفة معيلومة لايشكافيها ولا برتاب كطاعة الخلص من المؤمنة بن الذين طابق باطن أمر هم ظاهر ولا أعيان تقسمون بها بأفواهكم وقلو بكم على خلافها أو طاعة معروفة أمنيل وأولى بكم من هدا الاعيان المكذبة وعما يحتمل الوحه بين قوله سيما له وتعيلى ولا تقولوا ثلاثة فيدل التقدير ولا تقولوا آلهتنا ثلاثة ورد بائة تقول بولئموت آلهة لان الذي اغيابكون للعن المستفاد من الخبر دون معنى المبتدا كا تقول السرأ مراق الاثنة والمأتن بكون عدة الامراء ثلاثة ودن أن تكون عدة الامراء ثلاثة والحديث المراقبة والوحدة أن ثلاثة صفة متدا يحذوف دون أن تكون المبتدا والتقدير ولا نقولوا الناقبة والوحدة المهدة والوحدة أن ثلاثة محذف الخبر كاحذف أي بكون منسداً محذف الناقبة ومامن اله آلاالله المالة الاالله ومامن اله آلاالله عن محذف الموسوف أو الممز كا يحدد فان في غيره دا الموضع فيكون النه بي عن اثنات الوجود من لا كهة وهدذ المدن في مقرير النه وتناه بين مع أن ما بعده أعنى المناقبة عندا المناقبة الله المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة وله المنالة المناقبة وهدذ المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة وله المنالة المناقبة وهدذ المناقبة المناقبة المناقبة وله المناقبة والمناقبة المناقبة المناقبة وله المناقبة المناقب

#### (أى) فصبرجيل (أجل أوفأمرى) صبرجيل

أن يكون من باب حذف المستدأ ومن باب حذف المستدالية وأشار الى تفسير المحذوف على المتقدير الاول بقولة (أى) فصبر جمل (أجل) لى من الصبر غير الجمل وهو الذى تكون معه الشكاية الى الخلق فأحرى كونه أجدل من الحزع وتفضيل الشيء على مالا يشاركه في أصدل الفعل واقع في الكلام الحدرض من الاغراض الموجبة لاخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر كدفع ما يتوهسم على الفرض وانتقد ير وأشار الى المحذوف على التقدير الشاني بقولة (أوفا من ك أى فشأني الذي يتبغى لى أن أتصف به (صبر حيل) و يحمل أن يكون من حذفه ما (أوفا من ك)

وظن صحة كلام الربح المرى وهو فاسد لان الاختصاص هذا معناه لواختص على خوائن الرجة لامسكم ولس في ذلك ما يقتضى أنه مع خصون بالشيخ لانه لا يدنى أن غيرهم لواختص على خوائن الرجة لشي واعما يكون ذلك لوقيل أنتم لو عليك ون فان المعلى حديثة أنتم المختصون بأنيخ لوملكم الخوائن لامسكم في أقسول لوكان الصسعة للاختصاص ليكان الاختصاص هذامة عدر الان الاختصاص لا يكون الحيرهم لان الذي الواحد لا يكون عمل و كالشخصين في وقت واحد فالاختصاص هذا منه على المائمة منه المناه فائدة فان فلت قد يحصل الاختصاص وقت وغيرك في المناه المناه المناه المناه المناه فلاس المراده الولا المعنى عليه في الازمان اذا كان مصرحانه أما اذا كان مفهوما في الاختصاص المناه فلاس المراده ناولا المعنى عليه في الازمان اذا كان مصرحانه أما اذا كان مفهوما في الانتمامة فلاس المراده ناولا المعنى عليه في الازمان اذا كان المصرحانة أما اذا كان مفهوما في المنامة فلاس المراده ناولا المعنى المناه فلاس المراده المناه المعنى المناه فلاس المراده المناه المعنى المناه فلاس المراده المناه المناه فلاس المراده المناه المعنى عليه مناه فلان المناه في مناه في المناه في المناه في مناه في مناه في المناه في

النهىءن الاشراك والتوحيدمن غيرتناقض واهذا يسمان بتبع نغي الائنسىن فسقال ولآتقولوا لما آلهة ثلاثة ولاالهانلا كفؤ مةلنا ليسالنا آلهة ثلاثة ولاالهان وهذا صحيح ولايصلخ أن مقال على التقدير الاول ولانقولوا آلهتناثلاثة ولااثنان لانه كقولنا لست آلهتنا ثلاثة ولاالشماره فالهاسدو بحوزأن مقدر ولانفولواالله والمسجوأمه ثلاثةأى لاتعمدوهما كالعددوله لقوله تعالى لقدد كفرالذن فالوا انالله ثالث ثلاثة فمكون المعنى الالة مستوون في الصفة والرنبة فالدقداستقرق العرفأله اذاأر بدالحاق النسير واحدفى وصف وانم ماشيهان له أن رقالهم ألدنة كايقال اذا أريد الحاق واحددا خروجعله في معناههما

(قوله أى فصير حيل أجل) أى فصير حيل في هذه الواقعة أجل من صير

غيرجمل واذا كان أجل من الصبرالغير الجمل فهو أجل من الجزع من باب أولى وأورد بأن في هذا النفضيل نظر الاند بشترط أن بكون المفضل عليه مشاوكا للفضل في الجلة مع أن قيد بانه غير حمل فلا بسيح المفضل عليه مشاوكا للفضل في الحلة مع أن قيد بانه غير حمل فلا بسيح التفضيل وأحبب بأمرين الاول أن عدم الجال في المفضل علمه وهو المدبر المحدوب بانسكاية أعاهو محسب الا خرة من حيث النفس ضيمة ها المدوا وهد فا لا ينافى أن فيسه حيالا بحسب الدنيا من حيث تسكم القلب لان الطهاد الشكاية قسد بفرج عن النفس ضيمة ها الشانى أن التفضيم على أن المنافية والمنافية والمناف

أفنى الحدف تكذير للفائدة بامكان حل الكلام على كل من المعند بن بخلاف مالوذكر فانه يكون أنسافي أحدهما

معياي فليصمروه وجميل ولماكان في الحذف احتمالات كل منها يناسب المقيام والقرينة يتعهمهها كلمنها كان الحذف أوسع ادفيه تكثيرالفائدة الحاصد لابكل من المحتملين مخلاف الذكرفان معين لاحدهالنصوصيته فيكون أضيق فلابرد أن يقال المقدروا حدف نفس الامر فلا كثرة الأنانة ولالاحتمال مكفي في النوسعة والكثيرة هذا ولاأن يقال الغريدة متى لم تعين فليست دليلا فلاحذف لانانقول يكني ف دلالتهاصلاحية مقامها لاحدها لايعينه ورجي كونه من دف المستداليه بكونه أكثر وقوعاو بغيرذلك مما لذكرفي المطولات وتما يحتمل الامرين قوله تعالى ولانقولوا قلائة لاحتمال أن مكون التقدر ولانقولوالنا آلهة ثلاثة أو يكون ولانف ولواالله وعيسى ومريم آلهمة ثلاثة فني الحدف تكشير فائدة النوسيعة بالاحتمال والسانيين وقول الريخ شرى صناعة البيانيين هوعلى عادته في اطلاق علم البيان على المعانى \* رة هناسؤال وهوأن من يملك خزائن رجمة الله تعمالي وهي غمير متذاهية كيف يمسك خشية الانفاذ مع أنغ يرالمتناهو يستعيس نفاده فكيف يحاف نفاد ما يستعيس نفاده والخوف من ونوعالمستميل معاعتقادا ستعالقه مستميل ﴿ ثَمْذَكُرُمَاهُومُحُمَّلَ لَانْ يَكُونُ حَذَفَ فِسَهُ المسندأ والمسنداليه كقوله تعمالي فصبر جمل يحمض خف المسند فنقد بره فصبر جميل أي أجل ويحتمل أنالحذوف هوالمسنداليسه تقدره فأمرى صبرجيل وقداختلف النحاة فهما اذأدار الحال بين حذف الميفدا والخبرأ يهما يحكم بأنه الحذوف حكاه الناباز فيل الخبرأ ولى بالذكر لانه عط الفائدة وقيل المبتدأ لانه العامل وأيضا الحذف من الاواغر أولى وأماخصوص هذه الآية فالمعنى فيهاعلى نسبة الصبراليه فالاحسن تقديرا مرى صبيحيال وهوالموافق للمدح قال الخطسى ولان المصادر المنصوبة أذا ارتفعت تكون على معناها في النصب وفي النصب أذا قلت صبرت صبرا جيدالافانت مخبر بحصول الصبرات فعذف المبتدابوا فق معدى المنصب قلت هذاان أراديه ماقيله فقدسيق وان أرادغمره فهوضعيف لان المصدر المنصوب لايدل على نسسبة للنكلم فانالمصدرالمنصو بقديكون عنصرت وعن أصيروايس في أصيراخبار بحصول الصير بزوعديه ومن هذاقوله تعبالى طاعة وقول معروف يحشمل الامرين ومن ذلك وقالت اليهود عريراين الله على قراء تممن لمهنون قيسل انه صفة والخبرمحسذوف النفسد عزيران الله ألهناأ و الهناءز بوائ الله وأوردعله أنه بلزمأن بكون المنكذ بسلدس عائدا الى المنوة لانصدق الخير وكذبه راجع الى نسبة الخبرلا الى صفته وقدستي ما يعترض بدعني هذا وأجاب عنه الوالديأن عزيران الله حزالجاندكي فيسه لفظهمأى فالواهد دالعبارة القبحة وحبنئذ فلا بقدر خبر ولامبندأ وقيسل ابن الله خبروح لذف الننوين من عزير للجمة والعلمة وقيل حذف تنوينه لالنقاءالسا كنين لان الصفة مع الموصوف كالشئ الواحد كقراءة قل هوالله أحدالله السمد ولهناأوضح لانه في جهلة واحسدة ومن ههذه المهادة ماذكره المصنف ولاتقولوا ثلاثه اماان بقدرآ لهنتآنلانة أولناثلا ثغمن الألهة وردالمسنف الاول أنه بازمأن بكون المنفي كونآ اهتمهم ثلاثة لاكونهم آلهة فاناانهو اغمايكون النسبة المستفادة من الخموقات وفيما فاله نظرلان نغي كون آلهتهم ثلاثة بصدق بأن لايكون الألهية الثلاثة وحود بألكلية

لانهمن السالبة المحصلة فعناه ليس آلهتكم ثلاثه وذلك يصدق بأن لا يكون اهدم آلهسة

(قوله ففي الحدف تكثير للفائدة المكان الخ الماء النصورايان تكشير الفائدة مصورها ذكر لاعمني كثرة العدني والالوردأن المراد أحدالامرين فطعالاكلاهما اذلاعكن ارادتم ماجيعا وحينئذ فلا فرق بن حالة الذكروحلة الحدف لانحالة الذكرأ حدهما متعين وفيحالة الحذف أحدهما مهمم فأين تكثير المعنى ويصحأن براد نبكئيرالفائدةمن حيث النصور لأنه عند دالخذف للصور المعنمان والاحظان من حهة صحة الحلءلي كل تأمل واعملم أن همذاكاء منى على ماتفدم من أن القريدة لاتدل على كلمن المندوالمستنداليه عندحذفهمامهاأماعلى انهلامانع منأن المتكلم بقصد تجويز حذف كلمن المستداليه والمستدويحعل الكلافرينه صادقة فتكثيرالمعني عندالحذف على حالة الذكرخاشر ولااشكال

# واعدان الحذف لابدله من قربته كوقو ع المكلام جواباعن سؤال اما محة في كفوله تعالى ولتر سألتهم من خلق السموات والارض لمقولن الله

(قوله ولابدللحدف) المتبادرمنه ولابدللت في المتقدم وهو حذف المستداى انه لابد لحذف المستدمن قرينة لان الخذف خلاف الاصل فلا يعدل المدالا بسبب داع المسه ووجود قرينة دالة علمه اما حالية أومقالية والنافي يعلم ذلك المحذوف أصلاع ندالسامع فيضل الحدف بالمقصود وقد دقال لابدأ يضا لحذف المستدالية من قرينة فلم خص حذف المستديال كلام اللهم الاأن بقال ان المستدالية ويحدف بلاقرينة كااذا أفيم المفعول به مقامه أو يقال ان وجوب الفرينة على (٣) المحذوف عما يعرفه العاقل الدائمة على

(ولابد) العذف (من قرينه) دالة عليه ليفهم منه المهنى (كوقوع الكلام جوابالسوال محقق في وولتن الله ممن خلق السموات والارض ليقولن الله) أى خلفهن الله فعدف المسندلان هذا الكلام عند تحقق

(ولابدله) أى للعذف (من قرينة) دالة عليه والانبقه م المعنى أصلاوهذا ولوكان لا يعنس بالمستدلة وممثله في بالمستداليه لكن ذكره ليفصل القرينة السؤالية الى المحقق والمقدرة وله مناقل (كوقوع الدكلام) أى الذي حذف فيه المستند (جوابالسؤال محقق) بان يذكر السؤال ولوعلى وجه الفرض (نحو) قوله أعالى (والمنسألة ممن خلق السموات والارض مقول الله و فقوله الله حواب السؤال محتق الذكراك مقدر الصورة فعلى تقدير وقوعه منا السؤال بأن يقال من خلق السموات والارض بكون قوله الله حوابا عنه وقد حذف فيه المستند والاصل خلقهن الله وجهذا يعلم أن حل المحقق على معنى تحتق ما فرض من السؤال الذي هو والاصل خلقهن الله وجهذا يعلم أن حل المحقق على معنى تحتق ما فرض من السؤال الذي هو حوابالسؤال معقق المستندة والدول والدول والدول والدول الله والدول الله والدول والدول والدول والدول الله والدول الله والدول الله والدول الله والدول والدول والدول والدول والدول الله والدول والدول والدول والدول والدول الله والدول الدول الدول الدول الدول الدول الله والدول الله والدول الدول الدول الله والدول الله والدول الله والدول الدول الدول

ص رولابدمن قريمة الح) ش اى لابد الذف المستندمن قريسة عبره والقريسة اماسوال محتق أى واقسع محوقولة تعلى وائن سأنم سممن خلق السموات والارض ليقول الله تقديره خلفهن الله والدف المعسى المعلى وائن سأنم سممن خلفهن الله والدفاق المحقق الوقوع عند نرول الاته لا الفحصل الشرط مستقبل المعسى بل الاقتصار على لفظ الجلالة الكرعة يستدعى تقدم سؤال استغنى به عن ذكر خلفهن و تارة بكون سؤالا مقدرا أى غير منطوق به كفول الحرث بن ضرار النه شلى وقيد للحرث بن مهدر والنه شلى وهومن أبيات سدو به ويزيد هو يزيد هو يزيد الهو يزيد المهدر بناه الله المناه و الله المناه و ا

ليبل م ين يد ارع الحصومة \* ومحتبط ممانطيم الطوائح

فانه لما قال ليمن تريد كان سائلاساله من بهكمه فقال ضارع أى بهكمه ضارع وماذكره المصنف فدذكره المحاة أيضا وقسد بقال تقدير الباكي ضارع أحسن لانه حيث أمكن تقدير اللاسم فلا بقدر انفعل ذكر دسيم و به وعلى هذا فلا يكون هذا من حذف المستدبل من حدف المستدالية وقد يجاب عنه وأن تقدير الفعل هنا يرجى انقدم الفعل ولهذا فدروا الفعل في قوله تعالى رجال لاناهيم تجارة على قراءة يسيم بالبناء للفعول وهوكيمك على أنه يحتمل أنه

عنحذف المستديالترك الموهم للاعراض عنه بالكلمة والاستغناء عن نصب القريسة تداركه بقوله ولاندللعمذف من فريه مخلاف المستنداليه فالمعيرفيه بالحذف وهولانوهم الاعراض عنه بالمكلمة أويقال انفرينة حذف المسندل كانفها من التفصيل ماليس في قرينة حذف المستداليه خصها مالذكر لنفصمل قرينة حدفه السؤالة الى الحققة والمقسدرة (قوله دالةعليه) أى على الحذف بمعيني المحيذوف أوعلى المحذوف المأخوذمن الحذف ومدز لذلك فول الشارح ليفهم منسه المعنى فأن المفهوم منه المعنى هرالحذوف (قوله حمواما) نصب على الحال أومفعول لاوقوع لنضمنه معنى الصرورةأى لمرورته حوابا (قوله لانهذا الكلامالغ) على لحذوف أىوصح المنسل بالأنة لوقوع الكلام حوالالسؤال محققلان الخ وهذاحوال عالقال التمثيل بهذه الاته لايصيراذ السؤال فيها غمر محقق مدلمل التعبير بان التي للشط ففوله انسألتهم قضية

شرطية لاتقتضى الوقوع ولاعدمه فلا بصح التمثيل بالا يه فذف المستدلاقر بنه المد كورة الالوقيل الله في جواب من خلق و كان ذلك السؤال وقع بانفعل وحاصل ما أجاب به السارح أن المسراد بكون الكلام جوابا سؤال محتفى أنه اذا تحقق ما فرض من السؤال يكون الكلام جوابا سؤال محتفى المنافعة قل على تقديراً نهم سئاوا به فالمنافئ الكلام جوابا عنه ولا شك أن السؤال هنا محقق على تقديراً نهم سئاوا به فقا على الكلام عنه لانه لوفرض أنهم سئاوا وأجابوا بذلك المحتف والمنافئ في في المنافئ في في المنافئ في المنافئ في في المنافئ في المنافئ في المنافئ المنافئ المنافئة والمنافئ المنافئة والمنافئة والمنافئة

مافرنس من الشرط والحراء والمحتون جواباعن سوال محقق والدليسل على أن المسرفوع فاعدل والمحدد فاعدد والمحدد في كدلك كقوله تعالى والمن المهمن خلق السموات والارض المقول خلقهن العدز برالعلم وكقوله تعالى فالمن يحسى العظام وهى دميم فسل يحييها الذى أنشأها أول مرة (أومقدد) عطف على محقق (نحو) قول ضرار بن نم شل يرفى بزيد بن نمشل (ليبك يزيد) كأنه فيسلمن ببكيه فقال (ضارع) أى سكيه ضارع

السؤال بكون هد ذا الكلام جوابا عنده فاذا كان بسمى محققالكون ماذكر بكون جواباعنه عند يحقق وقوعه لم يظهر فرق بين المقدر والمحقق بذاك فتأمل وقدر نااسم الجلالة فاعلالامبتدا ليطابق ماصرح به في منسل هد ذا الدؤال كقوله تعالى والنسأ النهم من خلق السموات والارض ليقول خلقهن العزيزا العليم وكذا قوله تعالى قال من يحيى العظام وهي رميم فل يحييها الذي أنشأ هاأول مرة ولكن هد العمارض بقوله تعالى قدل من يحيكم من ظلمات البروالحرالى قوله تعالى قل الله فالما وهي رميم فل يحييها الذي تعالى قل الله والمحرال قوله تعالى قل الله والمحرال وقوله عالاول أكثراً وبقال حدل المذكور على الفاعل الكونه أفوى المدأحق (أو) وقوعه حوا بالسؤال (مقدر) فهو معطوف على قوله محقق وذلك الكونه أفوى المدأحق (أو) وقوعه حوا بالسؤال (مقدر) بالبناء المحمول وقوله (يزيد) نائب (نحو) قول ضرار بن مشل برئى أخاه بزيد بن مشل (ليبل بالبناء المحمول وقوله (يزيد) نائب الفاعل وتعدى الده بدى بنفسه لانه يستعل متوصلا بعلى ومتعد بابنفسه فيقال بكيت علمه و بكيته ولما حذف الفاعل وقع اجماع في الكلام بسأل عن بيانه فكانه قبل من يبكيه فقال (ضارع)

الایکون من الحسدف بالیکلیة و یکون بریدمنادی أی لیبل بایز یدافقدل و یکون مسادع هو الفاعل ان کانت الروایة بفتح با و بیك و نا تب عندان کانت الروایة بضم و منه قوله تعمالی بسیم ا

المبتدأ عيناللير فالحذوف عن النات فمكون حذفا كالاحذف وأماالف مل فهوغ مرالفاعل لانا نقول قديعارض هذابأن العديم أن الفاعل أصل المرفوعات فحمل المافى على أنه فاعمل أولى لمكونه أفوى العد وفي الغنهي فان قلت مازمعلي كون المهذ كورفي هدذه الاتمه فاعلاعهم المطاههة بن السؤال والجواب لان السؤال جلة اسمية والحواب حلة فعلمة والاولى المطابقة والعدول الى تركها يحتاج الىنىكتة قلت أحانواءن ذلك أن النكشة فاترك المطامقة أذفي رعابة المطابقة ايمام قصد النقوية وهولايلتي بالمقام لان التقوية شأن مايسك فبهأو سكرواعتماردلك هناغسيرمناسب للقيام لان المقيام مقام تشنيع بالكفارحيث عبدوا غيره تعالى مع اعترافهم بأنه الخالق السموات والارض (فوله برنى بزيد)

أى أحاه أى بذكر محاسنه بعدموته (قوله ليدا بزيد) بضم حرف المضارعة مبى الفعول و بزيد نائب المفاعل و بهاى المفاعل و المناعل و المفاعل و بنائب و بهاى المفاعل و بالمفاعل بالمفاعل و بالمفاعل و بالمفاعل بالمفاعل المفاعل بالمفاعل بالمفاعل بالمفاعل بالمفاعل و بالمفاعل بالمفاعل بالمفاعل بالمفاعل بالمفاعل بالمفاعل بالمفاعل و بالمفاعل و بالمفاعل و بالمفاعل بالمفاعل و بالمفاعل بالمفاعل بالمفاعل بالمفاعل و بالمفاعل و بالمفاعل و بالمفاعل و بالمفاعل بالمفاعل و بالمفاعل و بالمفاعل بالمفاعل و بال

وقراءة من قرأ يسجمه فيها بالفعدة والآصال رجال وقوله كذلك يوسى البياة والحالذين من قبلك الله العمز يزالحكيم ببناه الفعل للفعول

آفواد المراب تضيرا اقبله (قوله المحصومة) محتمل أن اللام التوقيت أى وقت خصومته مع غيره أوالتعليل أى الاجل خصومة النه عن المطاقة له على المصدومة المنه عن المطاقة له على المقدر والموقد المقدر المنافز المائد والمنافز المنافز المنافز

دليل (خصومة)لانه كان ملحاً للاذلاء وعوناللصعفاء تمامه \* ويختبط عاتطيح الطوائح \* والمختبط هوالذى بأنى البث للعروف من غسيروسيلة والاطاحة الاذهاب والاهلاك والطوائح جمع مطيحة على غييرالقساس كاواقع جعملقمة وعمامتعلق بختبط ومامصدرية أى سائل من أجل اذهاب الوقائع ماله أو بديكي المقدر أى يبكي لاجل اذهاب المنايا يزيد

أى بكيه صارع أى ذايد لله الماحد لله والصدة في الته عمالاط فقه على خصومة وانحا أمر الذايد لله بكائه لانه كان دافع اعن الاذلاء والصدة في عماية الهم فيه ومحالهم في فيهم بكاؤه وتحام الديت به ومحتسط عماقطيم الطوائح \* فقوله مختبط معطوف على ضارع أى بكمه الضارع والحقيط وهو الذي بأنى المث للعروف من غير وسيلة والاطاحة الاهلال واذهاب المال والملاف واللافه والطوائح جعمطيعة والمطيم اسم فاعل من غير الثلاثي وهو أطاحه لكنه جمع مفواعل على غيرقياس كاواقع جمع ملقعة وقوله مما تطيم يحتمل أن يتعلق بتوله محتبط فيكون المعدى أن المختبط أى السائل من أحل اهلال الطوائح أى الوفاقع والشدائد ماله يسكى يزيد لانه كان فيها بالخدو والالاسمان من قبلا الله على قراءة فيها بالخدو والالاسمان من قبلا الله على قراءة فيها بالخدو والالالدين من قبلا الله على قراءة فيها بالمنافع المنافع المنافع والمادين من قبلا الله على قراءة

أى لانقياس الطوائح أن بكون جع طائحة عدى ها لكه لا مطيحة عدى ها لكه لا مطيحة الفاعل الفاعل الفاعل الفاعل المنعلة قال في الخلاصة وقاعله المواعل وقاعل المواعل وقاعل وقاعل وقاعل وقاعل وقاعل المواعل وقاعل المواعل وقاعل المواعل وقاعل المواعدة والماطيحة فقياس جعها كاقرر المواعدة والماطيحة فقياس جعها كاقرر وأما طوائح فغيارج عن الفياس وعكن أن معال ان معاهدات جعلها وعكن أن معال ان معاهدات جعلها تصحيحا ومطاوح جعلها المحتمدا ومطاوح جعلها المحتمدا ومطاوح جعلها المحتمدا ومطاوح جعلها المحتمدا وما المحتمدا وما المحتمد وما المحتمد المحت

و مدل لهذا ما قالوه ان كل مافسه

التاه يجمع تعدد الملالف والمناء الاالفاط السنة في والمناه وحدة في المناه والمناه والمناء المناء المناء المناه والمناه والمناه

(وفصله) أى رجمان تحولميث يزيد صارع مبنيا للفعول (على خلافه) يعنى لسك يزيد ضادع مبنيا للفاعد اناصبا ليزيد ورافعالضارع (بتكرر الاستناد) بأن أجدل أولا (اجالاشم) فصل ثانيا (تفصيل فصل ثانيا (تفصيل)

مكسب المعدوم ويحتمل أن يتعلق بدي المقدر فيكون التقدير أرداك المختبط ببكي من أجل اهلال المناياريد وعلى هـ داالتقدير بنبغي أن يجعل بهكي من اللازم أي وقع البكامن أحل ماذكرو يصم كوندمتعدياأى يبكيهمن أحسل اهلاك المنايااياء ولمناكان هنآمظنة سؤال وهو أن يقال لماذاء دل الشاعر الى هدا التركيب مع امكان الاصل ويستقيم به الوزن وذلك بأن يحمل ير يدمفعولاوضارعفاءل يبكى أحاب عند بان ماعدل المه فضل عاعدل عنه فقال (وفضله)أى وفضل هذا النركب الذي فيه ساء يكي المجهول وهو يزيد ثمذ كرالفاعل وهوضارع على خلافه) المكن وهوأن يجعل بمكي مبنياللفاعل وهوضارع وينصب بزيدعلى أنهمفعول مُع أن هـ فذاأ الخلاف هوالاصل (بشكررالاسمناد) أى فضل التَّكرير الاول على الثاني حاصل بتكررالاسنادلان الفعل أسندأولا (اجالا) أى استاداجال (و) أسند مانيا (نفصيلا) أىاستادتفصيل أماالاسنادالتفصيلى فظاهر لانهذكرا لفاعل المستحق للنعل بالتنصيص وهو فر الماء قال (وفضله على غيره) أى فضل تركيب المبال بالمناء للفعول على الرواية الشهيرة على مالوكانمنا الفاعل ثلاثة أمورأ ددهانكر رالاستادا حالاوتفصيلا يعنى أنهأ سند الى شغص ما مجلا لانه مع المناء للفعول لا يكون الفاعل مفصلا والأنقول ليسمع المناء المنعول استادالف علااح الاولا تفصيلا غايته أن الذائب عن الفاعل يستلزم وجدفاعل فهو بدل على الفاعل بالالتزام ولا استناد فيسه للفاعل ودلالته الالتزامية على الفاعل لاعلى الاستنادو بدنهمافرق منقول فوله نكرر الاستناداج الاوتفصيلا قديقال انهذه العبارة تستدعى تكررالاستفاداجالاوهو يستلام استفادين اجاليين وتدكر ره تفصيلا كذلك فيسسمان الاسسفاد أربع مرات وهوفاسد عمراد الاأن يؤول على أن قوله اجالاً وتفصلا تفصيل لمأأجله لفظ التكررمن باب اللف والنشر هالثاني أندلو وقع الاسنادفيه الى الفاعل لوقع يزيدفيه مفعولا وهوفضلة والعدة أولى من الفصية وقديق الناهدة افى العدى رجع الى الاول وفال في المنتاح وكونه فضلة يستلزم عدم الاعتناء بشأنه وكونه مقدما يقتضي الاعتناء وتأخر برالفاعل يقنضيء يدم الاعتناءيه وكونه عمدة نوجب الاعتماء فيتماقض فألبر فيسه نظر لذكرفي الحواشى قدروحه النظرأنه انكانك التناقض لازما فلملزم عند سائه للفعول وذكرضارع مده لان تقديره سكمه صارع فقد تقدم المفعول وقدل وجده الفظران المبناء اللفعول بفنضي أنه مقصودا ليمان وذكر الفاعل يقنضي أنه مقصود فيتناقض وفيسه نظرالانهما قديقصدان وقيل لانالمبني للفعول أولى بالتناقض لانفيه عدتين كلمنهما يطلب التقديم عدلاف الفضلة فاع اوان تفدمت فهي في نسة الناخير قسل لوصع ما قاله لكان تقديم المفعول على الفاعل قبيعا وليس كذلك وقيل أيضالوك أنذاك فبيعيا ليكان رأت إشجاعا في المام أفصه من رأيت أسداف والماشاني التناقص والمان أول الكلام

(قوله وفضله الخ) هداجوابعا بقال لمعدل الشاعرالي هدذا البركب المقندي لحذف المسند مع امكان الاصل وهوالبناء للفاعل واستفامة الوزنيه وذال بأن يعمل مزيدمفعولاوضارع فاعدل يبكى ولاحف لالمسند ولالمسند المه وحاصل الجواب أن ماعدل المده فضل عماعدل عنه قال الملامسة بس وليس مقصود المصنف افادة ترجيم البناء الفعول على البنا والفاعل من سا رالوجوه حتى يعمترن بأن في خلافه وهو المناء للفاعمل وحوها مرجحة بل المقصود سانترجيمه منحيث الوحوهااني ذكرها المنتف فلاينال أنخسلافه ترجح علمه منحهة أخرى وذلك أن فيعالج عربين متنافمان من حيثان كون بريد فضله يقتشي أن يكون ضارع أهممنه وتقدعه بقتضى أن يكون أهممن الفاعل وهوضرب من المديع وفيه أبضاالتشويق الفياعل مذكر المفعول أولامع الاطماع في دكره بىناءالفعلة وحينشذفكون في كلمنه-ماجهات ترجيم فللبلسغ أن راسي ترحيم هدادون ذاك وأن ومكس (فولة بان أجل الخ) دفع بهذا مايقال ان طاهرعبارة المصنف فأسد لانظاهره أنقوله احالا وتفصيلا معمولالنكرروهدا يفتضي أنه عندالمناء للمعول تكون الاسناد فدنهكرر محملا نمتكرر مفصلا وأفل

ما يتحقق به المذكر رص تان فيقتضى أن الاستاد قد وحد أربيع من ات عند البنا والفعول وليس كذلك وحاصل الدفع أنهما المساد معمول المنطقة والتقدير بان أجل الاستناد اج الاالخ لكن اعترض على الشارح في اقدره بأنه يلزم عليه حذف عامل المصدر المؤكدوه وي منوع فالاولى أن يقول بأن أسند أولا اجالا أى استاد اجال ثم أسند ثانيا تنصيلا أى استاد تفصيل

الشانى أن نحو بزيد فيه ركن الجلة لافضلة الثالث ان أوله غير مطمع السامع في ذكر الناعل فيكون عند ورود ذكره كن تيسرت له عنيمة من حيث لا يعتسب و خلافه بخد لا ف ذلك ومن هذا إلياب أعنى الحذف الذى قرينته وقوع الدكلام جواباعن سؤال مقدر قوله تعالى وجد المنات على وجد فان تله شركاه ان جعلاه فعولين لجعلوا في الحن يعتمل وجه بن أحده ما ماذكره الشيخ عبد الفاه ومن أن بكون منصو باعد وف دل علم هو ألى مقدركا نه قبل من جعلوا في شركاه فقيل المن في المناف المناز المناف المناز الشرك مطلقا فيد خسل المناذ المناز الشريك من المناف المن والمناف المناز الشريك من المناف المناز المناف ا

(قوله فظاهر) لانه لما أسنديبك الى معين وهوضارع كان الفاعل المسنحتى الفعل (١٧) مذكورا بطر بق التنصيص وهذا معنى

النفصل قوله وأما الاحال الخ) حَاصُله أن اسناد الفعل للفعول شعر بأن له فاعلا يستعق الاسمادالمه ولم مذكر ذاك الفاعيل أؤلأوهذامعني الاستناد الاحالى (قوله عفقد أسند الىمنعمل أى بعدأن أسندأ ولاالى خمل ان فلت ان الواقع في الكلام اعلا هواسناد واحد الىضارع وهوالتفصيل وأماالاسناد الاجمالي فغمروا فعرقلت نع هو وان كأن غير واقع بالفعل الكر لماأشهربه الكلام صار كاواقع كما أشارالى ذلك الشارح وهواء علم أن هناك با كماسند الخزاقوله ولاشك أب المذكرر ال الخ) أي ولاشان أن

فظاهروأ ماالاجال فلانه لماقيل لمبكء لم أن هناك ما كما يستداله هذا المكاهلان المستدالي المفعول لابدته من فاعل محذوف أقهم المفعول مقدامه ولاشك أن المشكر رأوكد وأفوى وأن الاحدال ثم النفصل أوقع في النفس (و يوقو ع محو يزيد غيرفضلة) ليكونه مسندا اليه لامفعولا كافي خلافه (و بكون معرفة الفاعل كحصول فمة غيرمترقبة لان أؤل الكلام غسير مطمع فى ذكره الكاد كر الفاعل لاسنا الفعل ضارع وذلك معنى التفصيل وأماالاستنادا بخسلي فلان استنادا افعل للفعول مشعريان أدفاع للا ٤- تحقى الاستاداليه ولم يسم ذلك الفاعل أولاوه فالمعنى الاستنادا لجلي وعوواولم يقع بالفعل الكن لماأشعر به الكلام مسارك الواقع فاذا تحقق أن في ذلك المركب استنادين فلاشك أن التركب المشتمل على اسنادين أوكد وأفوى مماليس فيه الااسنادواحد واذا تحقق أن فيه الاجمال ثم النفصيل فلاشكأن الاجمال ثمالتفصيل أوقع في النفس لان في الاجمال نشو يقاوالغرض من الكلام عمكن معناه ليقع العمل على مقتضاه (و) فضَّله أيضاعلى غديره حاصل (يوقُّوع نحو تزيد) الذي هونائب الفاعل (غيرفضلة) لكونه ركناأ سنداليه الفعل المبي للجهول وليس مفعولا كافي التركيب الاتر (و) فضلاحاصل أيضًا (بكون معرفة الفاعل) فيسه (كحصول لعة غسر من تفية) فهوكر زق من حيث لايحتسب والرزق من حيث الصحتسب أيسر وأغرب واعا كانت معرف قالفاعدل الذلك (لان أول الكلامغسيرمطمع فى ذكره) أى فى ذكرالفاعلوانما كان غسيرمطمع لان البكلام قدتم حبُّث أسند. غيرمطمع للسامع فىذكرالفاعل فبعصل السرور بوروده لانه كمعمة جديدة قلت بلذكرالذائب عن الفاعل يحصدل اليأس من الفاعدل فذكره بعدالك كالفرج بعدالشدة وهذا أخصمن قولهم غديرمطمع والخطيبي فال في شرح المفتاح المه قديرجيح المبناء الفاعدل يوجوه لائت فالف الاصلان

الىالمفعول وتمام الكلام به بخللاف مااذا بنى للفاعل فاله مطمع في ذكر الفاعدل اذلا بذلافعل من شئ يستدهو المه

النعل للمائب فلا يطلبله فاعلل يتم بالكلام بخلاف مااذا أسندالفعل ففاعل فهومفتض للناعل فمنظر اذلامد النعل من فاعل واغماقال غيرمطمع ولم قل مؤيس من ذكره لائه يجوزأن بذكر الفاعل بعد النائب البيأن أكنه لا ينتظر لتمام الكلام مدونه فهذه الاوجه يفضل بماهذا النركيب خلافه فالملسخ أن رجمهماعلى خلافه ولوكان في خلافه ما يمكن ترجيه به أيضا وذلك أن فده ايها م الجع بين متنافيين من حيث ان كون نزيد فضلة بقشضي أن كون ضارع أهم منه وتقديمه كونه أهم من الفياعل وهوضرب من المدييع وفيه التشويق الى الفاعل مذكر المفعول أولامع الاطماع في ذكره بيناء الفعل له وبهذا يعلم أن اختصاص الحللف عاد كولا فتدى أرجعيته كاميل بل النظر في ذلك البليغ فيرجع ما افتضاء فمه - فقا كنسرا و محتاج لا ترادسوال وجواب وفيه الناس لاحتمال أن يكون ضارع فاعلاو خبرا (تنبيسه) قال الخطيبي يجوز أن يسندالي أحد الظروف الشلائة أعني له فيم ابالغدو فينتذيجيء البكلام فهما بتصبيل بالنعب لمرخءأ وما سفصيل عنه فضيلة ويتنفر ععلمسه معيني الاهتمام فهما قدم وآخر ومعيى الاستناد المحياري فالوحوه ثلاثة والاعتبارات تسبعة أحيدهاأت يحعل الباءفي بالغدق مزيدة ويستندالف ملالي وقات الغدو والاتصال على الاستناد المجازي لان الله تعالى بالحقيقة هوالمسج وأمكن المسجين لاهتمامهم بالنسبي فانأوقاتم ممستغرقة فيمه لا نفترون آنا الليل وأطراف النهار كإفال رجال لانله يهم تجارة واستع عن ذكر الله واقام الصلاة كانتها مسجة وبؤيده قوله على زيادة الباءوجهل الاوقات مسجة والمرادر بهاومنه قولك زيد نهاره صائم وليله قائم لكثرة صيامه بالنهار وقمامه باللسل فالتفسديم اذن في الفضيلات الان الاصل تقديم المستد المه عليها وتقديم المفعول فيدعل المفعوله لانالغابات القية في القصد لاحقة في الوحود فقدم لارادة من دالا ختصاص كائه فبالنسج أوقائه لاجله وكرامة لوجهه الكريم لالثى آخر ويفيد تقديم طرف المكان على الزمان ان المعسل أشدا الصالا بالزمان الكوله حزأه شدة العناية بالثار للثالا مكندة التي وقعت لذكرالله تعالى وتسبيحه فهلذها عتبارات أردمه فماعتبارالاستناد تقلع المفعولله على المفعول فمهوعلي مأأنيم مفام الفاعل وتفد ديم ظرف المكان على الزمان وتانيها أن تجعل اللام في له من مدة و مسند الفعدل الحالقه تعالى بالحقدقية فالتقديع حينشذ في انظرفين على ماست قففه اعتماران اعتمار الاستنادالحقمق وتقديم ظرف المكان على الزمان وثالثها أنتجعل في فيهامن مدةو مسند النعل الهائم مرالمموت على المحياز وفي ذلك أنه المستعمل الشيدة عنا يتوسم والعكوف في سوت الله تعمالي وملارمتهم الهاللذ كرفيها واختداص الصدارة بها كافال تعلى في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسممه يسجع له فيها بالغدد ووالاتصال كان البيوت المسجعة والمرادريم اواللام في المعنى لاجل وتقدعه على ماست قليز بدالاختصاص وان اكرام الدياراسا كنيم افلاعتبارات تسلانة والله تبارل وتعالى أعلم (فائدة) اختاروالدى في جواب الاستفهام نحوز بدفي جواب من عندك انه مفر دلامرك ولايقدرله متسدأ ولاخسبر بليز يدعترلة حيوان ناطق في جواب ماالانسان وهوذ كرحد يفيدالنصور فقط وعلى ذلك قوله تعالى ولئن سألتم م من خلفه مم ليقولن الله وقد مجاعف الاكهة الاخرى خلفه عن العرز يزالعلم وهدذاا بسداء كلامايس حوابابل يتضمن الجواب بحسلاف الاته الاولى واعارفهم لالهلا أم والمحكن له ما يعمد ل فيسه أعطى حركة الرفع تعبرده وأما قسول ابن عصفور في باب الحكالة من شرح الج-ل محدالياً فن ينطق عدق له بالمفرد فيحمد ل عملي مفرد لا يقصد بيه فصور ولا تصديق

\* وأماذ كرمفاما لتحوما مرفى باب المستند اليسه من زيارة النقرير والنعريض بغيارة السامع والاستلذاذ والتعظيم والاهانة وبسط الكلام والمالمتعن كونداسم فيستنفادمنه المبوت وكونه فعلاف فستفادمنه التحدد أوكونه ظرفاف ورث احتمال الثبوت والمجدد والمالنحوذاك قال المكاكي وأمالة محب من المستدالية بذكره كا فاقلت فريدية أوم لاسدمع دلالة فرأ تن الاحوال وفيه تظرخصول المنجب بدون الذكراذا قامت الفريمة

﴿ قُولُهُ مَعَ عَدَمَ المُمْتَضَى للعَدُولُ عَنْهُ ﴾ أي مع عَمَ مَا لذَ كَرَتُهُ المُمْتَضَى الذَّكُولُ المُنتقَدَّمَةُ وَذَلكُ كُتُولِكُ المُمْتَضَعِةُ المُدُولُ عَنْ الذَّكُولُ لَا تَذَكُّ لَا يَعْمُوا مُ زيدصالح (قوله ومن الاحتياط الخ) أي كقوال عنرة أشجع وسائم أجود في جواب من قال من أكرم العرب في الجاهلية وأشجعهم فصَّ حَ بِالمُسْنَدَاحِتْمَاطَالاحَمَالَ الْعُمْلِةَعَنِ الْعَلِيهِ مِنْ السَّوَّالَ (قُولُهُ مِثْلُ خلقهنَ العربَ بزالعليم) أورد عليه أن رقوع الكلام حواياً (١٩) ليقولنالله في أن كلامنهما حواب لسؤال عقق قريدة على حذف المسند ومن المعلوم أن هذه الأبة مثل قوله تعمالي المدؤال محقق واذا كان

(وأماذكره) أي ذكرالمسند (فلمامر) في ذكرالمسنداليه من كون لذكرهوالاصل معدم المقتضى للعدول نه ومن الاحتياط لضعف المعو المعلى الغريفة مثل خلقهن العزيز العلميم ومن التعريض بغباوة السامع تحو محمد نبيسنافي جواب من قال من نبيكم وغير ذلك (أو) لاجل (أن يتمين بذكرالمسند (كونه اسما) فينيد الشبوت والدوام (أوفعلا)

كذلك وكميف يضعف النعو مل على القرينية في أحدهما دون الأحرمع انحاد السوالوالمول والسائل فالقول أن الحذف في قوله لي فولن الله للاحتراز عن العبث نظر الاغريد له والذكر في قدرله خلقهن العدزيز العلم لضعف التعو بلءلم القرسةيما لاوحهله فالاولى أن شال ان الذكرهذا لزيادة تقرير لما كانوا أغماء الاعتقاد الكفرهم فتارة بتوهمون أنااسائل ممن تحوزعلمه الغفلة عن السؤال أرتحوز على من معسه عن تقصد اسماعه أو متزلونه منزلة من تحوزعلسه الغفلة فبأنون مالحواب تامالقصدالتقرس الذي أصله ضعف النعويل

نظر وفي المقام فلمفهم اوأماذكره) أي ذكر المسند (فلما من) في بالمار خداليه منها كون ذكره الاصل ولامنتضى للعدول عنه كقولك أبتدا ورمصاخ ومنها الاحتماط اضعف النعو بل على الفرينة كفولك فيجواب من قال من أكرم العرب في الإعلية وأشجعهم عنترة أشجيع وحاتم أجود المعف المعويل على الذرينية كالذاكان الغرض اسماع غييرالسائل أيضا والسؤال أخفاه المككم فغفت أن لايسمعه وقدمثل هنابة وله تعالى خلقهن العزيز العليم ووردعا يمه أن السؤال هذاكه وفي قوله تعالى لبقوان الله فكمف يضعف التعويل على القريدة في أحدهم دون الاخرمم اتحاد السؤال والمسؤل والسائل بلذكرالمسندلزيادة التقرير وأجيبء لاتظهر صعنه ولامناسبة الهذا القام والنأن تقول في الحواب الما كالا المسؤلون أغبيا الاعتقاد لكفره ممازأن بتوهموا أن السائل من تحسوز عليمه الغفلة عن السؤال أوتتوزعلى من معه من مقصدا مماعه أو مازلوم منزلة من تحتوز عليمه فيأ نون بالجواب ناما المسندوا حيب بأن المسؤان اقصدالتة ردالذي أصلهضعف التعويل البزعهم الفاسد ووهمهم الكاسد فيدل كروله بالمنصوصيية واوكان السائل ليس كذلك فذكر عهم إلواب مختلفا باعتبارما عسى أزيخط ولهم عند المحاورة والسؤال فتأمله ومنهاالتعريض بغماوة السامع مثل قولناسب دنامحمد نبينافي حواب من قال من نسكم تعريضا بالسامع والدلو كان له ميزلم سأل عن نتيمًا لا نه آخله رمن أن يتوهم خفاؤه فيحاب بذكرا أجزاءا بالااعلاما أن مثل هذا لا يكني معد الانتنصيص اعدم فهمه بالقرائن الواضعة (أو) لاجد ل (أن بنعمين) بذكره (كونه) أى المسند (اسماً) فيفيداللهوت لمانفررأن الأسم مفيدفي الاصل مطلق النَّموت بحَلَّا ف غُديره (أو) كولُه (فعلا) فيفيد المجدد لان أصل وضع النعل الدلالة على ص (وأماذكره فلمأمرأ وأن يتعين كونه اسماأ وفعلا) ش د كرالمسند يكون لاحد الاسباب السابقة

بزعهم الفاسدوتارة لايتوهمون ذلك فعذفونه التدويل على القرينة فذكرا لحواب عنهم يختلف باعتبارها عسى أن يخطراهم عندا فاورة والسؤال فذامحصل مأقله العلامة المعقوبي وغيره وقال ببدالحكيم ان وجودالقر ينه معتمر المذف لاموحب فان عول على دلالتها حذف وان لم يعول عليها حساطالناء على أن المخاطب لعله يغفل عنه اذكروان كان لخاطب والكلام في الحدلين أي حالة التعو مل وحالة عدمه واحدا اله قوله نحومجد نبينا) أي فذكر المسند وهونبينا مع عله من فرسة السؤل اشارة لي أن المخاطب غي لا مفهم مالقرينة وأه لوكان له ميزلم يسال عن بسالاته أطهر من أن يشوهم خفاؤه ﴿ وَوَلَّهُ وَعَيرُولُكُ ﴾ أى كالناك والسؤال أخفاه السائل فخفت أن لايسمع (قوله أولاجـــل أن ينعيين الخ) أى بخلاف مالوحذف فانه يحتمل كونه اسمــاو يحتمل كونه فعسلا (قوله كونه اسم) أى نحوز يدعام أومنطلق (قوله فيفيد النبوت) أى من أصل الوضع والمراد بالنبوت حصول المسند للسنداليه من ُغير الالة على تقييدُ مبالزمان وقوا والدوام أي باأترينة كالمفام أومن حيث العدول عن الفعل اليه (قوله أوفعلا) نحوزيد

الطاق أوعدم (قوله فيمفيد الفودد) أى تحد قدالها ثأى وجود وبعداً أنام يكن وافادة الفعل لذلك بالوضع لان الفعل منضمن الزمان الموصوف بالتحدد وعدم الاستمرار وافادته لذلك بالقرينة واعدم أنه الما يقصد معنى كل من الاسم والفعل اذا اقتضاه المقام وسمأى تفصد بل هدا (قوله أى جعل المستم جلة) أشار بذلك الى أن المدر بالمفرد ما ليس بجولة فيشمل المركب والمفاف (قوله فلكونه) أى فلاقتضاء المقام كونه أى المستمد غيرسبي أى غدير المان المناف عوالف عير من الفيري الفيري الفيري الذي هوا لحمل لان الفيري بط به الصلاة والصفات كاأن الامتعة تربط بالفول المنافولة في الامتعاد المقام كونه أى الاتمان بهم فردا معلول

فيفيدالنهدوالدون (وأماانواده) أىجعل المستدغير جلة (فلكونه غيرسبي مع عدم افادة نقوى الحكم) اذلو كان سمبيانحوزيد قام أبوه أومفيدالانقوى نحوزيد قام فهوج لققطعا وأما نحو زيد قائم

ذاك لنضمنه الزمان الموصوف مدم الاستقرار والتعدد واغما يقصد معني كل منهما ذا اقتضاء المقام وسيأتى الاَ ناتفصيل هذا (وأماافراده) أي افرادالمسند بجعله غيرجلة (فلكونه)أي فلا قنضاه المفام كوله (غيرسبي) وذلك لأن السمى في فذا الاصطلاح - له أخبر بهاعن مبتدايه الدليس مسنداله ف التا الجلة وسائق الا نمفاهم هذه القيود فلو كانسبيا كانجلة كقولا زيد أبوه منطلق (مع عدم افادة النفوى) أى يكون مفردا عند عدم افادته التقوى بنفس اسناده الدوافاو أفاد التقوى بنفسه كأنجلة كقولك زيدقام فكونه مفردا يتحقق بنغ ششن السيسة المفسرة عاذكروا فادة التقوى بنفس الاسفاد وهي كونه الاصل والاحتياط لضعف النعو يلعلي القرينية أوالتنبيه على غياوة السامع أوزيادة الايضاح والتقرير أواظهار تعظمه أواهاننه أوالتبرك مذكره أواستلذاذه أوبسط الكلام حيث الاصغاء مظاوب وعبارة المصنف في الابضاح ان ذكر المسنديكون لنعو مامر من زيادة النقر يروالنعريض بعباوة السيامع والاستناذاذ والتعظيم والاهانة وبسطال كالام ولمهذ كرالتبرك وكونه الاصل وزاد المصنف مناآن بذكر ليتعين أنهائم فيستنادمنه الثبوت أوفعل فيستفاد منه المخدد أوظرف فيورث احتمال النبور والتحدد والذان تقول قديعلم أنه اسم أوفعل مع الحذف إذا كان حواب استفهام فأنمان كان في لفظ السائل النعل أوالاسم فهوالحذوف غالما وقد يحاب بان تقدر يرمد المافي السؤال من فعل أواسم راجي لامتعين وقد حدف الطرف من الشخيص وهو الأحسن فان الاحتمال عاصل مع الحدف ثم الطرف لا يكون مسنداع لي المقية به انما المسند عامله من فعل أواسم فليس لهدا القسم وجودالاعلى القرول بان الظرف نفسه هوالمستد وهوض ميف وفالايضاح وامالح وذلك وذكرعن السكاك أنمن أسسابذ كروالتعدمن المستنداليه كشوالذ زيديقاوم الاسدم عدلالة القرائ قال وفيه فظر لان التعب حاصل الدون الذكرمع القريدة ص (وأمااقراده فلكونه غديرسد بي مع عدم افادة تقوى الحركم

والمترض على هدده لعلة مالحلة الواقعة خبراعن ممر انشأن نحوقل والله أحد فأنهامسند غبرسعى ولامفد المقوى الحكم فقدو حد علةالافرادمغ كون المسند جــلة والعدلة والمعلول متلازمان في الوحود والانتفاء وأحس أن تلك الجسلةمفرد معنى لكونها عمارة عن المتدا والهمذا لاتحناج الوالفء بروان كانت حالة في الصورة على أنه عكن أن قال ان انتفاء الامرين شرط في الافراد لاساب فاسه والشرط بلزم منعمدمه العدمولاللزم مر وحوده وحودولاعدم كاأشار لذلك انشار حقما ادلوكان) أى المستدسس الخ وحاصله أن العدلة في اراده جلة أحداً مرين كونه سمساوكونهمف داللتقوى

والعلاق الرائد مفرداانتفاؤهما جيعا (قوله فهوجلة) جوابلوفه ومن تبط بالامن ين قبله والمعنى فواجب أن بؤتى بدجلة فليس لكن كان الواجب حدف الفاء لان جوابلولا بقترن جالا أن قال ان هدا بناء على مذهب من يجيز ذلك اجراء الوجرى ان (فوله وأما نصور بدقائم) هذا جواب عن سؤل وارد على منطوق المحتف وذلك لانه جعل العلق الافراد كونه غيرسبي مع عدم افادة التقوى فيرد علم مدور بدقائم فالممشر دوه ومفيد النقوى فقد و جد المعلول وهوا الافراد ولم يقي حد العلق مع أن العلق والمعلول مثلا زمان في الانتفاء والوجود وحاصل ذلك الحواب المالانسلم أن زيد قائم مفيد التقوى حتى قال الممفرد مع انتفاء العلق فيه ما في المنافية والمعام وذلك الانهان اعتبر تضعنه الضمير الموجب التكور الاستفاد المفيد المنقوى كان مفيد الهوان اعتبر شدم الخالى عن الضمير لم يكن فيه تكرر الاستفاد المحتمر من المالات المنافية المنافية المنافية المحتمر الموجب التكور الاستفاد المفيد المنافية العادة وان اعتبر شعنه المنافية المنافية المعتمر المنافية المنافية والمنافية والمنافية والمنافية المنافية والمنافية والم

(قوله فليس بمفيدالتقوى) أى الكامل المعتبر أى وكلام المصنف في التقوى الكامل المعتبرو حينئذ فلا ايراد وانحاقد رنا الكال لانه لا يخلو عن افادة التقوى في الجلة كلسطهر لك وليس الراد أنه لا يفيد دالتقوى أصلاو الانافاه ما بعده كذا قرر بعض أرباب الحواشي قال عبد الحكيم وهوليس بشي لان قوله وهو رب الجيأ باه ولعدم ما نقسام المتقوى الى قسمين في لا ولى ما فلتاء من أن المرأد ليس مفيد اللتقوى أى بلا شهة بل هوق بب مما يفيد التقوى (قوله ورقريب من زيد قام في ذلك) أى في افادة التقوى لانكلام مها حما احتوى على ضمير مستدراة ما مستدرا له على المتدراة على المتدراة على المتدراة على المتدراة على المتدراة المعالمة المعالمة على المتدراة المعالمة على المتدراة المعالمة على المتدراة المعالمة المعالمة على المتدراة المتدراة المعالمة على المتدراة المتد

فليس عفيد النقوى بل قريب من زيد قام في ذلك وقوله مع عدم افادة انتقوى معناه مع عدم اعادة انفس التركيب نقوى الحكم فيخدر جمايفيد النقوى بحسب الشكرير نحوعرفت عرفت أوجرف النق كمد نحوان زيداعارف أونقول ان تقوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده

فمدخل في الافراد تحوز يدمنطلق أنوه مماأسند فمه الوصف الى المبتدار افعالظا هرذي سبب لانا فسرنا السدى بالجلة ويدخل فيه يحوزيد عائم لانه لايفيدالنقوى بلهوقرب من افادته كانقدم ويدخل فيه نحوعرفت عرفت مماأفا دالتقوى بالتكرار ونحوان زيدافاتم مماأفاده بالحرف لانافه دناالتفوى بكونه مفادا بنفس الاسنادف التركب نحوز بدقامها كان فيه الفعل مسند الضمر المبتدالانه كاتفدم مشتمل على الاستادم ، تمن وذلك لان المبتدأ يطلمه بالاستاد المه الكونه خبرا عنه ولكونه فعلا يطاب خمد برذلك المبتد اليسمند البه ليكونه فعليالا سبيبا فوقع الاسناد فيه مراتين فأفاد التقوى بهذا الوجه وهوالاسمناد مرتين ويحنمل أن لايحتاج الحالفيد السآبق وهرقوانا بنفس اسناده ولاأنبان تجول الالف واللام للعهدالسابق وهوالتقوى المفادبهذا الطريق وهوالاسنادفي تركيب واحدم رتين ويدخسل فعماأعاد النقوى بهذا الوحه فدكون حلف نحوفولذا أناءرف وأنت ماسعت في حاحتي مما كان فسه الفعل مسندالضم المبتدا معقصدا فادة التخصيص كانقدم أن شل عدد التركيب يقصد به التخصيص لان التقوى موجود فيسه لوجود الاسنادس تين ولولم يقصدذ لك المقوى بالذات لانالم نشسترط الاأسفى افادة التفوى فتى انتنى نو الافادة فانوحدت الافادة كانجاة ولولم نقصد تلك الافادة نعم لوشرطنا نغي قصدالمفقوى دخل في الافراد ما قصد به التخصيص على نقد برتسليم أن هـ خااللم كيب عنـ فـ قصــد النخصمص لايفه دالنفوي فلادلزم دخوله في الافرادلات المفصوداني أن السمامة والذاري يكون علة للافرادولابلزم اطرادالعمله فيصم وجودذلك النفي معنفي الافراد كافى نحوأ ناسعيت في حاجتك وفولنا لم يقصدا فادة انتقرى بالذات اشارة الى أن الافادة لأندفيم انبعا اذما يفاد بلاقصد أصلالا بعدمن خواص تراكب الملغاء فلاع مردعه أصلا وقولنالان السدى في هذا الاصطلاح نعيني مهاصطلاح السكاكى والامتبع المصنف في اللاق السدى على ماذكر كاطلاقه الفعلى على خلافه كاأشر فاالسه بقولنا فعانق دم الكونه فعلما لاستبياأ مااصطلاحه في السيبي فكا تعما خوذمن قول النحافان يحو مررت رحل كريم أوه اعتسي لكن على اعتماره ملبغي أن يسمى أيحو فوال أز مدمنطاني أنودمسلدا سميميا وهولا بقول به والتفريق بينه وبين قولناز بدأ تومنطلق بان الاول المستندفيه مفردوا شماني المستندفيه مجلة لانفيدوجها الخصيص الشاني بتسميته سبيبادون الاول وأماا صطلاحه في المعلى فسلابعسرله سلف فيسه وفسدأ طلق السسمي في النعت على ماأ طلفته عليسه النمو ون نحوم، رت ا برجـل كريم أوه وأطلق الفعلي فيه على ماأطلقوا عليه الحقيقي نحوم رت برجـل كريم وحوّل هـذا

معناه آخ) هذا حواب عما مقبال ان المصيف قدد حعل العلة في افر اده عدم افادة التفوى فمفهممنه أنالعله في كونه جلها فادنه التقوى فسمردعلى ذلك المفهوم عرفت عرفت فاله مفيدللنقوى والمسندفيه مفرد وهو الفعل فقد وحدت العلة مدون المعاول مع أنهدما منسلازمان في الشوت والانتفاءوحاصل ماأحات به الشارح حوايان الاول انقول المصنف مع عدم افادة تقوى الحكم مناضافة المصدر لمفعولة

فقائم عنزلة الحامدالذي

لاضمرفه وحنشذان اعتبر

تضيئه المضيركان مفددا

للتقوى وأن اعتسرشهه

بالجامد لم يكن مفيداله وقدمر ذلك في المصنف عن

اسكأكى حمث قال المصنف

السدكا كى ويقرب من هو

قام زمد قائم في النقدون

لمضيئه والضم يرمثل عام

وشهه بالخالي منهمن حهة

عددم تغديره في الخطاب

والتكلم والغسة (قوله

وقوله مععدما فادة النقوى

(قوله بالطريق المخصوص) أي وهو تكوير الاستفاده م وحدة المستند فخرج القسمان المذكوران وهما عرفت عرفت ونحوان زيدا عادف (قوله فان قلت الخ) هذا وارد على منطوق المن (قوله ومع هذا لا يكون مفردا) أى وتدوحدت العالة دود المعلول مع أنع مامتلاز مان في المبوت والانتفاء (قوله عند قصدالخ) متعلق كاهول افهورا جمع الامثلة المثلاثة قبل لكن لايظ برالنقيم دج بالنسبة للذان الاخيرالاعلى ، فهب السكاكي القائل بأن مشله قد الما المعتمل النفوسو والناتوي أماعلى مذعب عبد الفاعر فلالان مذهبه أن المسند المه اذاتقده مرولى حرف النقى لايكون الالتخصيص ولايظهر التقييديه بالنسبة للنال الثاني الاعلى مسذهب عبدالفاهر السائل بأن مثّل هــذاالمثال محمل التخصيص والنقوى أماعــلى مذهب السـكاكى فلالان مــذهبــه أن النكوة المسه بدالم الذانه مدمت ليست الا للتخصيص كانقدمذلك كله فتدبر رقوله الكن لانسه أنهالا تفيدالخ) هذا جوب بالمنع وحاصله أنالانه إن هذا لاقوال لاتفيد المتقوى بلهي مفيدة له ضرورة تكررا لاسدنادا لموجب النقوى فالنقوى موجودوان كان غيرمقه ودوا لمصنف اغداعول في عدلة الافرادعلى عدم افادة التقوى لاعلى عدم قصده (قواه ولوسلم) أي كونم الاتفسد النقوى عند قصد التفصيص فالمراد الخ وحاصله كافرره بعضهمأن الافرادمع الولوملزوم امدم السبية وعدما تقوى وهمالا زمله وعله فمه فني وحد الافراد كانت العلة وخدتمه ولايازم من هداأنه كلياو حدث العلاو حد الافراد فالافراد وقصور على العلة والعلة ليست وقصورة عليه اعدم اطرانه وأورد علميه أندان كان هذا المعنى عدله الدفراد فيلزم أنه حيث وحدو جد الافراد لما بين العلة والمعلول من التلازم في وحد أحدهما وجد الأخروان لم يكن عدلة فلا يصيم التعليل به وأحبب بأنه علة نافصة فلا بدمن انضمام أمر آخراليه في ترتب الافراد عليه وحيننذ فلا ملزم من وحود ذلك المعدى وحود الافراد لانااع لذالناقصة توحد دولا وجدالمعاول واعايلزم وجودهمع **(77)** 

هدذا المواد دان الامر

الأخرالذي نتمها علة لم يعلم

والاولى ماذكره العلامة

الندويي فيشرحالهمذا

الشهرح وحاسله أزقول

المصنف فلكونه غيرسني

والفاء السيلمة والتقوى

شرط والافسراد مشروط

العلة التامة الكن اعترض بالطريق الخنصوص مخوز يدقام فأن قلت المستندق دبكون غيرسيي ولامفيد للتقوى ومع هذا الايكون مفردا كقوان أناسعيت في حاجنا ورجل جعلى وماأنا فعلت هدا عند قصد التخصيص إقلت المناأن اليس الفعد لمفي فذه الصورالي التقوى الكن لانسه إنم الاتفيد التقوى ضرورة حصول ﴾ تكريرالاسنادالموجبالتقوى ولوسل فالمرادأن افرادالمسنديكرون لاجل هذاالمعني ولايلزم منه تحققي الافسرادفي جميع صورتح فقق هدذا المعنى ثم السببي والفعل من اصطلاحات صاحب المفتاح حيث سمى فى قسم الحوالوصف محال الشئ نحور حل كرائم وصفافعليا والوصف

الخرهد والعل من مات المسرط الاصطلاح الى الدند الكمه خصصه بالجلة كاأشرنااله قبدل فعدلم أنججوع اصطلاحه في الدببي والفعلى مبذكرة والاكان تعريفه السبي فيه الغلاق وصعوبه حسيما يطهدر عندالوقوف عليمه في والفتاح ومعاوم أنه بلزم من الغلاقه الغلاق مقابله وهوالفعلى عدل المصنف الى المثال في السببي أيعرف

ومر المعلومأنه به لزم من وجودالمشروط كالافرادوحودالشرط كانتفاءالامرين ولايلزمهن وجودالشرط وجودالمشروط فتول الشارح ورسلماى كونهلا مفيد التقوى عدد قصد التحصيص فالمرادأن افراد المسند بكون أي يوجد لاحل هذا المعنى أى لكونه مشروطايه فهولا بكون مفرد االا بحقق هذا الشرط ولا بلزم أنه كليا تعقق هذا الشرط تحقق كون المسند مذرد ااذلا بلزم من وجود الشرط وجود المشروط ولاعدمه ويلزممن وجودالمشروط وجود الشرط وحاصلها اعتكا كالالمستندم فردالم مكن سيعيا ولامفددالاتقوى ولبس كلماء كن سميدا ولامفه عاللتقوى مكون مفردا واعما كان عذاأ ولى لان حل العلق على الشرط وان كان بعيدامن كالرم الشارح الأألاردعامه شي قمامل (قوله م السبي الخ) هـ ذادخول على كالام المصنف والقصديه دفع اعتراض واردعلمه في تركه تعريف السدى واتهانه بالمثال ومعلوم أن تعريف الخفائق عدردالمثال لا يعلوس خفاء لان أوجه ما تماثل كشيرة وفوله ثم السدى والفعلي أي سواء كالق المندأوفي لوصف كمايع ماياني (فوله من اصطلامات الكاكي) أي من مخترعانه (فوله في قسم النعو) أي في الفسم المدوّن في النحومن كله المفناح (قراله الوصف بعال الشيئ) أي بصفته وفيد مان الوصف فعل الواصف والمسهو المسمى الوصف الفعلى أو (صف المدي النفس اللفظ محوكر عم أوكر عم أوو والحواب أن في المكلام حدفاأي أثر الوصف وهو اللفظ أوالمراد الوصف اللفظ والماء في بحد اللابسة من ملابسة الدال للدلول (قوله نحور حل كريم) أى في قولنا جاءر حل كريم واعاقدرنا دُلْتُلْكُونَ كُرِيم وصفافيد مُ قُولًه وصفافعالم (فوله وصفافعليا) مراده بالوصف الفعلي الجناري على من هوله و يسمعه النصاة وصفاحقيقيانفدانفردالسكاك عنهماالتسميمة فالفعلى كالفردعنهم فاجراعهذافي المسندمع تخصيصه السبي فيسه بالجلافيموع المسطلاحة مبتركرله فصع كارم الشارخ والدفع ماعساه أن بقال النالعاة أيضا اسمون الوصف بحال عاهرمن سبليه وصفاسيها والمرادبالسبي محوز يدأبوه منطاق قال السكاكي وأما الحالة المقتضية لافراده فهي اذا كان فعليا ولم يكن المفصود من نفس التركيب تفوى الحكم وأعنى بالمسند الفعلي ما يكون مفهومه محكوما به بالثيرت للسند اليه أوبالا نقفا عنه كفولك أبوز يدمنطلق والمكرمن المه بستين وضرب أخوعرو ويشكرك بكران تعطه وفي الدار خالدا ذه لديره استقرأ وحصل في الدار على أقوى الاحتمالين اتمام الصلة بالفرف كفولك الذي في الدار أخوك وفي منظر من أحده هما أن ماذكره في تفسيرا المسند مطلفا والفاهد في الاحتمال من المستدمطلفا والفاهد والمناف في المستدن المناف والمراكر منه بستين فيعل كانرى أمناه السبي مقابلة لامثلة الفعلى مع الاستمالة في أصل المعنى والذي أن الظرف الواقع خيرا اذا كان مقدرا بجملة كاختاره كان قولنا الكر من البريستين تقديره الكرمن البراستقر بستين فيكون المستذبح الوصيد والمناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف الدار المناف الدار المناف الدار المناف المنا

بحال ما هومن سديمه غورجل كريم أبوه وصفا سبياوسى ق على المعانى المسدند ف نحوز بدقام مسدندا فعلماوفي خوزيد قام أبوه سنداسين اوفسرهما عالا يخاوعن صعوبة وانغلاق فلهذا كنفي المصنف في بالمالسندالسبي بالمثال وقال (والمراد بالسبي نحوزيد أبوه منطلق) وكذا زيدا نطلق أبوه و عكن أن يفسر المسند السبي

منه الفعلى فقال (والمراد بالسببي) خبره و رضي الخبر في فولت رزيداً بوه منطاق ) ومعلام أن تمريف المقادة في بحرد المثال لا يخلومن خفاء لان أو حه التماثل كنيمة ومثل هذا فولك مند لا ينطلق أبوه بحاكان فيه الخبر جلة علقت على مبتدا بعائد لا يكون مسندا المه في تلك الجلة في ستفاد حد السببي عاد كر من المثالين لا شماله ما على أجرائه فيخرج عنه المسند في يحوز بدمنطلي أبوه ادليس منطلق أبوه بجملة كانفرروا المسند في يحوقول هوا بعد أحدى هاهو جلة أخبر جاعات ضميرا اشان لان تعليقها بالمبتدا الفسها لا بعائدوفي محوقولنا زيد قام الان العائد في قام مسندا المه ويدخر في دلك المستفاد من المثالين بكون اثبات المسند المه المنطلق أبوه وفي هام المستفدم السببي فنوز يدأ بو منطلق أو مواد بكون اثبات المسند وهوسي منظل المنافقة لا لنفسه وذلك المائن بنقدم السببي فنوز يدأ بو معملل أو مواد ومقرد مدين الشاني أن لا يكون سببيا والمراد بالسبن المنافق المن

خالد كأن المستد حلة فضا الكون استقر مستدال خمسر خاند لاالى خالد على الاسم لعدم اعتماد الظرف على شئ

وحاصل الدفع أثهموان شاركوه في ذلك لكن لم الشاركوه في السهيده الوصف جال الذي فانم معوه حقيقما وهو سماه فعليا وهو قدقسم المسندأيضا الىقسىمبن وسمي أحدهما سيبياوالا خرفعلياوهم لم يتعرضوا لذلك أصلا فدعوى ايتكارا صيفلاحه واخستراعمه منحبث الحموع (قوله شال ماهو منسبيه) أى بحال شي كالاب في المنال وقوله هو أى الذي وقدوله من سىدىيە أېمن تۇئمات سىپى

الموصوف أى من حرابات المستمل على سيد الموسوف أى على فعيره منسلار حل كريم ألوه كريم دال على حال الاب الذى هو حرف من حرابات سي الرجل أى الاسم المستمل على فعيره ومنها جاء في رجل كريم ألوه وهدا الوصف في دسبه ولوقال بعال ما هوالسبيه الكان أوضع (قوله فعور جل كريم ألوه وهدا الوصف في دسبي وشيرط كون السبي جارة اذا كان مسندا كاناتي في قول الشارح و عكن ان مفسر المستدالسي بجولة الخفلامة في أن و يعلم من منال السبي منال مقابله وهو زيد قام فليس الفعلى عنده قاصرا على الجلة بل الفرد كذلك (قوله فلهذا اكنفي المستنف المنه) أى و يعلم من منال السبي منال مقابله وهو النام في المستنف المنه وقوله وكذا المنال المنال

(قوله بجمدان علقت) أى ربطت بمتدالخ اعترض العدلامة السيدهذا التفسير بأن فيده دورالتوقف كون المستدجلة على كونه سيداو نوفف كونه سيداعلى كونه جدلة وذلك لان المصنف جعدل كون المستدسيدا على كونه المستدجلة حدث قال فيما بعد وأما كونه جلة فللت وى أولكونه سيداو قال هذا أما افراده فلكونه غيرسدي مع عدم افادة تقوى الحكم ومفه ومه أن كونه سيداء له الكونه جلة وهدا المقتضى لوقف كوند جدلة على كوند سيدا لان العلة الموحبة للشيء عسد سيقها عليه ويوقف عليها وهذا التفسير يقتضى لوقف كونه سيداعلى كوند جلة لان الجدلة أخذت في تعريفه ولاشك أن المعرف تتوقف معرفة على معرفة سائر أجزائه وأحبب بأن كونه سيديا المفهوم من المنابط السابق ومن كلامه فيما بأتى بعد علة لايراد المستدجلة لاعلانه لتصور كونه جلة فالمتوقف على كونه جلة لايراد المستدجلة لا تصور كونه جلة فالمتوقف على كونه جلة لتصور كونه جلة فالمتوقد على المتوقف على كونه جلة لتصور كونه سيديا لا يراده فاختلفت جهة على كونه سيديا ايراده فاختلفت جهة

بجملة علقت على منسدا بعائد لايكون مسندا اليه في تلك الجلة فخرج المسند في نحوز يدمنطلق أبوه الانه مفرد وفي نحوق له والله أحد لان تعليقها على المبتداليس بعائدوفي نحروز يدفام وزيده و قائم لان العائد مسند المسه و دخل فيسه نحوز يدأبوه قائم وزيد قام أبوه وزيد مررت هوزيد من بت عرافي داره وزيد نمريته و نحوذ الله من الجل التي وقعت خرم منسد اولا تنبيد التقوى و المدة في ذلك تتبع كلام السكاكي لانا لم نجدهذ الاصطلاح لم قبله

ولولم بذكره السكاكى الذى كلامه هوالعمدة فى معنى السبى هنالعدم تقدم سلف لغيره فى معناه على هدا الوجه نحوز يدمرون به وزيد ضربت عرافى داره وزيداً كرمت ذلك المحسن لان العائد لم بشترط فيه كونه نعيرا ثم ان ماذكر من عدالسبى عافيه ذكر الجلة بردعليه أن السبى ذكر حكه بكون المستد جلة فيقتضى ذلك العلم بالسبية أولاليكون العلم بها حاملا على ايراد المسند جلة لان العلم بالسبية العلم بالمسند سبيا للانمان بالشئ يحب سبقه اعليه و حدالسبي بالجلة بقتضى أن كون التقديرا ذا كان المسند سبيا بان يكون جدلة لى آخره أنى به جدلة في تعريف السبية عافيه ذكر الجلة تنظر وقد أحبب عن هذا وهو ما يكون مفهومه محكوما فيه بالنبوت أو الانتفاء و جعل منه فى الدار خالاعلى أن تقديره استقرفى

وهومايكونمفهومه محكومافيه بالنبوت أوالانتفاء وجعلمنه فى الدار خالد على أن تقديره استقرى الدار وأورد علمه المصنف أمرين أحدهما أن ماذكره فى تفسيرالمسند الفعلى بعده ذاعار فالمسند السبى بعده ذاعار فالمسند السبى بعده ذاعار فالمسند الفعلى ومثله بقولنازيد أبوه انظلق أومنطلق والبرالكرمنه بستين فعل أمثله السبى مقابلة تفسيرالمسند الفعلى مع الاشتراك في أصل المعنى وأجمب عنه بان ماذكره تفسيرالمسند الخبرى المفابل المسبى الشمل الفود والجلة التى تكون قصد بها تقوى الحكم واذلا قيد السكاكي الفعلى بنفي الجهلة المتدين كونه مفرد الماكون مفهومه محكوماف مالنبوت السند السباكي كونه مفرد الماكون المفابل السبي فلان الفعلى ما يكون مفهومه محكوماف مالنبوت السند الساكم أوالانتفاء وهوا عممن المفرد والجلة التى يكون المقصود بها تقوى الحكم الثناني انه اذاكان تقدير في الدار خالدا ستقر وخلامة وأكان المستند جلة أيضا وأحب عنه بانه لعله فرعه على رأى الاخفش من أن الظرف بعمل بغيراء تباد في كون أراد أن خالدا فاعل واستقر فارغمن الفي بروه والمسند العامل في خالد الظرف بعمل بغيراء تباد في كون أراد أن خالدا فاعل واستقر فارغمن الفي بعروه والمسند العامل في خالد النفار في بعمل بغيراء تباد في كون أراد أن خالدا في المدار في من الفيرود والمستقر في المنافي المدار في من المنافية والمنافية والمن

اعائد) أىملندة يعالد أوالياء متعلقية بعلقت (نوله لانه مفرد) أى لان الوصدن مع من فوعده الناهر كالمنتمر فيحكم المفرد ولايرد علىهـذا م مرمن أنه حمل الوصف في نع ورحل كريم أنوه وصفا سيسامع أنهمقرد لاله اعايشترط في السبي كونهجلة اذا كان مستذدا لاان كان تعنال كن بطاب الفرق منسه بين المستندا والمعت (فوله ليس بعائد) أى ليس ملتنسا بعائد لاتحادالمتبدأ والخبيهر فالانحناج الرابط واعلم أنهذا المسند كالهايس بسبى هوليس بفعلى لانهما أنميا بقالان فميااذا تغابر المتدأ والخيرفلا ردأنهاذا لم يكن سبيما كان فعلما فمدخل فيضاسط الافراد

النونف فـلادور (قوله

معاليجلة كذافى عبدالحكيم (قوله ولاتفيدالتقوى)أى اعدم تكر رالاسنادفيها وقوله والعمدة (وأما في دلك) أى في هدذا التفسير وقبوده من حيث الادخال والاخراج واعترض أن السكاكي المسترط شرطازا تداعلي ما قاله الشارح وهوأن بكون المضاف الضم يراسم المرفوعا كالمالين الاولين وحينت فيخرج زيد مررت به وزيد ضربت عرافي داره وزيد ضربت ولاسمام المواين وحينت فيخرج زيد مررت به وزيد ضربت عرافي داره وزيد ضربت المسكل كي ما خالف المسالة المستدفي هدف الامثلة الثلاثة سبيبا عند السكاكي خلافالا الشارح فلوكان المدفق ذلك على ما قاله السكاكي ما خافه في المنافية المستدفية والمنافق أو المرفوع وأوجلة فعلم منافية الفاعل أو المنافق أو المرفوع وأوجلة فعلم في الفاعل أوما منافي المنافق أو المرفوع وأوجلة فعلم في الفادط المدعوزيد الطابق أوم والمنافق أوما الفادط المدعورية المنافق المنافقة المنافق

(قوله وأما كونه فعلا) أى وأما الانبان به فعـ لا فعكون للنقسد بأحــدالخ وذلاً عنــدنه لمق الغرض مذلك كما أذاكان المخاطب معتقداً لعُــــدموقوع آلحدث في أحد الازمنة على الخصوص والواقع بالعكر فيؤتى بالفعل الدال على ذلك الاحد دلاجه ل تقديدا لحدث مذلك الزمان (قوله أى تقييد المسند) أى الذى هو الفعل والمراد فلتقييد جزء معناه وهو الحددث أحد الازمنة الثلاثة غاندفع ما يقيال ان لرمان خوعمن معدني الفعل قاذا كان المسند الذي هو انفعل مقيد ابأحد الازمنة لزم تقييد الشي بنفسه بالنظر الزمان وهو باطل (قوله وهوالزمان الذي الخ) هـ ذايقتضي أن لماضي سابق على الحيال و بلي المياضي الحال و بليمه المستقبل وهوضا هروان كانه ائن هشام حعل ذلك مما تتمادرلاذهان عوام العلمة وحعسل التحقيق أنه السابق من الثلاثية هو المستقبل ثم الحيال ثم الماضي والحق أنالكلوجهة (قوله قبللزمانك) اعترض بأن قبل اطرف زمار فونحل العني وهوالزمان الذي في رمان متقدم على الزمان الذي أنت فهه فانكات عن الزمان الذي حعل طرفاله لزم أن يكون الذي طرفالنفسه وان كان غيره لزم أن يكون الزمان زمان آخره و ظرف له وهو باطل وأحسب بان المراد بقمل مجرد التقدم وجعله ظرف زمان فمه مسائحة فيكانه قال الزمان المتقدم على زما فك الذي أنت فيه أوأنهمن طرفة العامق الخاص عفى تحققه فسم يعني أن الماض هو الزمان المتعقق في أحزا وازمان الذي قبل زمانك وقوله الذي أنت فيه ) أي حن المكلم أوحين غيره من الافعال وكذابقال في قوله يعدهذا الزمان (فوله والمستقبل) هو على صيغة اسم الفاعل كالمبادُّ عَيْ أُواسِم المَّفحولُ وكالـ هـما مُوافقُ للعقولُ لانَّ الزَّمان يستنَّقُ بلكُ كانستقبلُهُ ﴿قُولُه الذِّي يَتْرَقُبُ أَى يَشْطُ رُو جُودُهُ أى الزمان الذى من شأنه أن يترقب و نتتظرو جوده لان الترقب مالفعل لاستوقف علميه يتحشق الزمان المستفدل واعترض على الشارح فالمتقللانالمتقبلالاي بأن سترقب دال على الزمان المستقبل فيلزم أن يترقب وجود المستقبل (ro)

هومدلول نترقب كاهو ظ,ف للترقب على ف لوحود المستقيل أيضا اذلامعني لترقمه فيالماذي أواخال فمكون فيالمستقمل فملزم أوأن مكون الزمانزمان آخرهوظرفله وهو باطل وأحم بأن المراديقوله

(وأماكونه) أى المسند (فعلافللنقييد) أى تقييد المسند (بأحد الازمنة الثلاثة) الماني وهوالزمان الذى قبل زمانك الذى أنت فيهوا لمستقبل وهوالزمان الذي بترقب وجوده يعده فذا الزمان والحال وهوأجزاء منأ واخرالماضي وأوائل المستقبل متعاقبة منغ يرمهاة وتراخ وهدذا أمرعرفي عماهوغ مرمن في فلينأمل (وأما كونه فعلا) أي وأما الاتيان بالمسند فعلا (ف)يكون (المتقديد) أىلتقيد المسند (باحدالأزمنية الثلاثة) عند تعلق الغرض بذلك كااذا كان المخاطب معتقدا إأن يكون الشئ طرفالنفسه وعسدم الرقوع في أحدد الازمندة على الخصوص والراقع بالعكس فمؤتى بالفيعل الدال على أحددها ال ص (و أما كونه فعلا فللتقسد باحد الازمنية الثلاثة

( ع \_ شروح التلخنص ثاني ) بترقب وجوده خردالتأخرفكانه فالبالزمان المتأخر مددهد الزماناي الحاضروحينشذ فلا يلزم ماذكر لان الافعال الواقعة في التعاريف لادادة الهاعلى زمان كاصر عدلك العلامة السيد (قوله وهوأجزا) أىآناة وأزمنة من أواخرا لماضي وأوائل المستقبل وفيه أنهاذا كان الزمان حالافلاماني ولامستقبل ويجاب بأن المرأد الماضي باعتبار مابكون والمستقبل باعتبارما كان كذاقرر شيفنا العلامة العدوى وفي بعض الحواشي أن الحال عند النصاة أجزاءمن أواخر الماذي وأوائل المستفيل مع مابينهما من الاتناخات رالاأنه حقيقة في الاتناخ اخلات راكن الفصرة احتاج الى الاعتماد على أحزاء قيداه وأحزاء بعده (قوله من غيره للة وتراخ) أى بن كل جزء وما يليه لابير أول الاجزاء وآخره الذالمهاة بينهما لازمة اذاطالت المدة كايقال زيد يصلى وأخال أن بعض صلاته عاض و يعضها باق فيعد أوا الصلاة الواقعة في الا انت الكثيرة التعاقبة واقعة في الحال فلسر الحال زمن التكلم فقط وهمذا أعنى قوله من غيرمهملة وتراخ توضيم لقوله متعاقبة وليس قمداآ خرالا حتراز تمالو كانت الاحزاء متمالة لكن كانت كئيرة كشهروسنة فان الاجزاءوان كانت متعافية اكن هناك مهلة وتراخين أولها وآخره الان المجموع لا يخرج عن أن يكون حالالانه حيث فرض أن هناك أجزاء متدلة فالهدلة بين أولهاو آخرهالازمة فلامعني لاشتراط انتفاء ذلك (قوله وهذذا أمرعرف) يحتمل أن المرادوه سفاالخال أي مقداره أمر عرفي اي مبنى على عرف أهل العربية وليس مضبوط المحدم عين في العدول مالا فهو مال كأجعسلواالزمن في زيديصلي حالامع كوله في أثناءالعسلاة فرغ منهاشطر ويقي شطر وكذا في زيدياً كل أو يحيراً ويكتب القرآن. أو يجاهد فى الكفارولا شدك في اختسلاف مقاديراً زمنتها و يحتمل أن المراد رُسَدا أي الحال أمر أرف أي متعارف بين الناس ولا حقية ـ قله في الواقع لان كل جزءا عنبرته من الزمن تجدد ما ما ماضيا أومد تقيلا وليس أجال عكل قعقده قاله مم وفيد أن الاك الخاضروعوا لخز الخاضرمن أنزمان البسميط الذي لايقبل القسمة متعقق قطعاو يحتمل أن المرادوهمدا تعريف للمال العسوفي وهو الزمان الذي يقع فيه الفعل و يقدر بقدره فيحتلف باخته لافه وأما الحال الحقيق فهوا لا تن الذي لا بنجزاً قاله السيرامي (قوله وذلك) أي و بيان ذلك الذي قاله المصنف من أن الفعل يدل على المتقيد بأحدا لازمنية (قوله دال بصيفة م) أي جهيئته وليس المراد بالصفة المادة من الفيه في المنطق المن المنطق ال

وذلك لان الفسعل دال بصيغته على أحد الازمنة الثلاثة من غيرا حنياج الى قرينة تدل على ذلك بخلاف الاسم فانه انما يدل عليه مهر ينه خارجية كة ولنازيد قائم الآن أوأمس أوغد اولهد فال (على أخصروجه)

وهى المانى الذى هوزمان قبل زمانك الذى أنت ذمه والاستقبال وهوزمان من شأنه أن برتقب حصوله بعدرمانك والحال وهوأ جراء من أوا عراز مان المان على وأوائل المستقبل بشرط تعاقبهما بلا مهسملة ولا تأخر واحترز نامن التعاقب بلامهسملة من الاجراء التى وقع بينها فسل كااذاا عتبرج عمع النائد منسه أوالرابع في أفوق في الاسمى حالا ثم تلك الاجراء المسماة بالحال العربية كارة الذي لا يسمى منها حالا الاما صادف النطق فقط بل بنى الامراع على عرف أهل العربية كارة الذي يصلى و يكون حالا الأمان في المناف المان فعلم عماذ كر يصلى و يكون حالا اذا كان في أثناء الصلاة المنعاقبة ولو كان قد فرغ منها شطر و بق شطر فعلم عماذ كر أنه ليس المراد بنى المهرة والمراخى في الا تساع عن تلك الاجراء رأسا بل المراد ننى الفصل بين أجراء الزمان المعتبرة حالا ومقد دارها حين تذفى الا تساع بعد ننى المصل بينها يعتبر عرفا (على أخصر و حمد) أى يكون المسندة على المدالة في مناجد الماقب من غير حاجة الى قرينة قعين احداها بخلاف الاسم فانها أعابعين احداها بقرينسة فاذا الذلانة بسبغته من غير حاجة الى قرينة قعين احداها بخلاف الاسم فانها أعابعين احداها بقرينسة فاذا

على أخسروجه الخ) ش بكون المسند فعلالد لالته على أحدالا زمنة الثلاثة مع الاختصار لان فولك زيد فام يدالخ والمنافي والفعل فولك زيد فام يدل على المنافي والفعل حيث وقع دل على التقييد باحد الازمنية الثلاثة امامعينا مثل فام حيث م يقع مسلة أوصفة لنكرة عامة وفي شرط ومئل سمة وم وامامهما بين أمرين مثل المضارع اذا قانا انه محمل للحال والاستقبال والمائني اذا وقع صلة أوصفة لنكرة عامة فاله يحمل المضي والاستقبال والحال خلافا لقول ابن مالان عدم المنافي والاستقبال والحال خلافا لقول ابن مالان عدم المنافي والاستقبال فانم المنافية فاصرة لعدم ذكر زمن الحال ودلالة الفعل على الزمان بالتضمن المناف دلالة قائم على الحال فانم المست بالتنمين بل بالالتزام والتحقيق أن الفعل الواقع صلة

من حبث أصل الوضع وهمذا لاينافي أنهيعتاج للقرينة المعبنة للرادعند تزاحم المعانى فان فلت فسا الفائدة حالئد في الابراد فعسلا ولامتدوحية عن القرشة الأأنالقرشة هنا المعيين المرادوفي الاسم التقسيد قلت فأئدته التسدر جفى التعمن وذاك مموجب لزيدالتقمرير (قوله فأنهاغما مدل علمه بقر ينقظر حمة )اعترض بأن هذا بشافيه قولهماسم الفاعل حقيقة في الحال محارفي الاستقمال فأنهدا مفدد أنهدل على الزمان الحالى الاقرينة واحتماحه لها اذاأريد غيرالمال كاحشاج الفعل لهااذاأر مد غبرالزمان الذى هوحقمقة فيسه وحينئذفلافرقبين

الفعل واسم الفاعل وأحيب أن المرادية ول الشارح لان الفعل دال بصغنه على أحد الازمنة أى دلالة ولي سنة وقوله بخد لاف الاسم فانه اغليد للعلم عدة بفرينة وحينتذ فلا برداسم الفاعل لانه وان دل على الزمان الحالى بلاقرينة الكن بالازوم لا بالضاحة و بيان ذلك أن قولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال أى في الحدث الحالى أى الحاصل بالفعل لا الزمان الحسال الفعل فان الزمان الخمل الخمل الخمل المناف في الحدث الحالى الناف في المدت الحالى الناف في المدت الحالى الزمان المناف في الزمان الفعل فان الزمان بوء مفهومه همة شدند ل عليه وسراحة بلافرينسة عالم الناف الناف الناف المناف المناف المناف الناف المناف الفعل وان دل على الزمان بلاقرينة الكن دلالة التزامية لاصريحة فاذا أربد الدلالة عليه صريحا احتاج الحريسة وقد صعف المعقوبي هدند الجواب بأن تعقل الحدث الخالى بلا زمان الحال كالمحال وحين تذفك منافى الواضع أن شعقل الحدث الحالى وحده ويضع له السم الفاعل (قولة على أخصر وجه) كان يتبغى أن يؤخره عن قوله مع افادة التحديد معالمة المتحدد والتقييد على سبيل التنازع اذ عكن كل منه ما بالاسم بضيمة القرينة فغرجيج الفعل لكل منهما على الاسم لا تأى الا بقصد الاختصاص والتقييد على سبيل التنازع اذ عكن كل منهما بالاسم بضيمة القرينة فغرجيج الفعل لكل منهما على الاسم لا تأى الا بقصد الاختصاص والتقييد على سبيل التنازع اذ عكن كل منهما بالاسم بضيمة القرينة فغرجيج الفعل لكل منهما على الاسم لا تأى الا بقصد الاختصاص والتقييد على سبيل التنازع اذ عكن كل منهما بالاسم بضيمة القرينة فغرجيج الفعل لكل منهما على الاسم لا تأى الا بقصد الاختصاص

(قوله والماكان الخ) حاصله أن الفعل بدل على الزمان وعلى حدث مقارف فم ان الزمان عرفوه بأنه كم أى عرض قابل القسمة الذاته غير قار الذات أى لا تحتمع أجزاؤه في الوجود فيكون كل منها حادثا في لوازمه التجدد والحدوث واذا كان كذلك فينه في أن يعتبر التجدد في المات المناسبة بين المتقارنين على أنه لامعنى القارنة الشي (٢٧) الزمان الاحدوثه معه فاذا

ولما كان التحدّد لازماللزمان لكونه كاغير قار الذات أى لا يجتمع أجزاؤه فى لوجود والزمان جزمن منهوم الفعل كان الفعل مع افادنه النقيد باحد الازمنة النسلانة مفيد اللخدد والمسه أشار بقوله (مع افادة المتحدد كقوله) أى كقول طريف بنتيم

فلتزمد قائم لم يعسمن احداها الابقولك الات أوأمس أوغدا والتعيين في الفعل بالنسبة الى المضي وما يقابله ظاهر وأماته يبنالحال عن إلاستقبال في المضارع فحل نظروك ذاالتعيين مطلقافي الاسم مع تصريحهم بانأصله الدلالة على الحال وعلمه اعما يحتاج الى القرينة فيه بالنسبة الى المضي أو الاستقبال فقط كما يحتاج اليهاف المضارع بالنسبة لاحدمدلوليه من حال أواست قبال وقد يجاب ف الاسمان والالتسه انماهي على الحدث الحالى بالاصالة لاعلى الزمان الحالى فسلايدل على الزمان الاباللزوم الابالصراحة الادالفريسة بخلاف الفعل بالنسبة الى المضى وغييره ولا يحنى ضعف الجواب اذتعال الحدث الحالى بلازمان الحال كالمحال فتأمله (مع افادة التجدد) أى يكون المسندفع لااثفيد المذكورمع زيادة افادة تمجددا لحدث المدلول لذاك الفعل عند اقنضاء المقيام لذاك وحدذ االتجدد المقاد الفعل انحاآ فأدماد لااته على الزمان الذى هوكم أى عرض قابل القسمة لذا مه غير قار الذات بحيث لا تجتمع أجراؤه في الوجود فالحدث المقارن اذلك الزمان في دلالة الفعل يناسب أن يعتب برفيد التحدد كمارته لكن التجدد المعتبر في الحدث تحدد مطلق وقوعه لا التحدد معنى الحصول على وجه الاستمر أرشيا فشيأ وهوالاتق في المثال فانه انمايدل عليه الفعل بقرينية السسياق وعلى هذا فلقائل أن يقول في المنام من اعتبارذنت في الاسم بالقرينة أيضا اللهم الاأن بجاب بأنا كثرافادة هدذا التجددولو بالقرينة في الفعل لمنساسبة مقارنة الزمان الذي تحقق فيه ذلك المعنى فصيح تخصيصه بالفعل وذلك (كفوله) أي سلب الدلالة على تعييب الزمان وصارصا اللازمنة النالا تقمضارعا كان أم ماضماوال مأشار الزيخشيري فيسورةالرجنوغسيرها وقوله زمع افادة المجدد فالردعليسه أن التقييد بأحسدالازمنة حكم محصوله في ذلك الزمان دون غيره وعُــــ ذاه و التجـــ د فيكون ذكر التحـــ د د تــكرارا وجوابه أن التصريح بكونه حاصلافى زمن لايتنضى كونه لم بكن حاصلافى غييره فلايدارم التحددوفي الجواب تطرلما سيأتى قريباان شاءالله تعالى وبريدأن الفعسل بدلءلي وقوع الحسدث فهو يدلسلي تجسده ماضان كانالفعل ماضهاأ ومستقده في نحوسقوم أوحالافي نحوز بدالا تنهوم وغول المصنف مع التجدد يحتمل أن يريدانهما علنان وأن يريدانهما جزاعاة ومثل المصنف هدا بفوا طريف بنتيم

استعلت الافعال في الامور المستمرة كفولك عملم الله ومعمرالله كانت مجازات ومن ثم أجعواعلى أن هذه الافعال لست زمانية لاتها لو كانت زمانهـــةلكان مدلولها متجسددا وحادثا واللازم ماطل ثم اعلمأن التحدد بطلق على معتمن أحدهما الحصول اعدأن لم مكن والشانى التقضى والحصول شيأفشمأعلي وحه الاستمرار والمعتبرفي مفهوم الفءل التجدد بالمعنى الاول واللازم للزمان التحدد بالمعنى الناني وحسننذ فالموافقة بنالحدث والزمان المقارنين في مطلق تحدد لان العددالمعنى الشانى غدرلازم الفعل ولامعتبر في مفهومه حتى اذاأريد ذلك من الفعل المضارع فلامدمن قريمة اذا علت هذا نعلمأن قول المدرسن معنى أحداداته محمدالله جدايعدجدالي مالاتهامة لاتفسير يحسب القام لا يحسب الوضع

(قوله ولما كان المتعدد لازمالزمان) المراد بالتحدد هذا النقضى والحسول شيأ فشياً على وجده الاستمرار (فوله أى لا يجدم الخ) تفسير لقوله غير قار الذات (قوله مفيد التحدد) أى تحدد الحدث المدلول اذلك الفيعل أى وجوده بعدد أن لم يكن لاجل أن يكون هذاك مناسبة بين الزمان وما قارنه وهو الحدث في أن كلامنه ما متعدد وان كان التحدد المعتبر في هذا غير المعتبر في هد المنازع قد يفيد التحدد الاستمرارى وهو الحصول شيأ فلازم الزمان فلت ذلك بحسب المتام والقرينة لا بالوضع كامن ان قلت ما تقرر من افادة الفعل المتحدد في من قولهم الجلة المضارعية اذا وقعث خبرانحوز يدينطلق مفيدة الشوت والاستمرار فلت يجوزان يكون المراد من قولهم الجلة المضارعية اذا وقعث خبرانحوز يدينطلق مفيدة الشوت والاستمر ارفلت يجوزان يكون المراد من قوله من قوله من قولهم المناف المتمر ارموحية المفارعية الأسلام (قوله أى كقول طريف) أى يصف نفسه بالشجاعية

وأماكونه اجافلافادة عدم التقييد والتحدد ومن البين فيهما قول الشاعر لابالف الدرهم المضروب صرئنا بدلكن عرعليها وهومنطلق وقوله أوكل اوردت عكاط قبيلة بديوان عريفهم بتوسم الدمة في الاول على الطلاق ابت للدرهم مطلقا من غيراعتبار تحدده وحدوثه ومعدني الشانى على توسم وتأمل ونظر بتعبد دمن العريف هذاك

(فوله أوكلياوردن النز) بعده فرسموني انتي أناداكيم \* شاله سلاحي في الحوادث معلم فحتى الاغرزوموق جلدى نثرة \* زغف تردّ السيف وهوممثل (٢٨) حولي أسيد والهمجيم ومازن \* واذا حلات فحول بيني خصم

\* (أوكل وردت عكاط) \* هومتسوق العرب كانوا يحتمعون فيه فيتناشدون ويتفاخرون وكانت في الموقائد و ويتفاخرون وكانت في الموقائد عن والماء والماء والماء وعريف الفوم الفيم المرهم الذي شهروع و الذلك (يتوسم) أي يصدر عنه تفرس الوجوه

طريف نقم « (أو كلا) أى احضروا وكلا (وردت) أى جاف (عكاظ قبيلة) منهم وعكاظ اسم اسوق العرب كانوا يردونه و يتم معون فيه و يتماشدون الاشتعار و يتفاخون (بعثوا) جواب كلا (الى عريفهم) وعريف القوم رئدسهم ومتولى البحث والكلام في شؤم حتى اشتر بذلك وعرف به (يتوسم) أراداً نه يصدر منسه ذلك التوسم أى يتفرس الوجوه طالبالى لان لى جنابة فى كل قوم و مكاية الهم في عنواء ريفهم لم يعدنى بذلك التوسم في طلبوا نارهم منى فقوله يتوسم أراداً به يصدر منه ذلك النوسم متعدد اشراف سالة بسل بقرينة

أوكل وردت عكاط قبيلة \* بعنوالى عريفهم سوسم

فان متوسم بدل على تحدده وقد بقال ان التحدد في هـ ذا البيت فهم من كلم الدالة على السكر ارائدى هو ملزوم المحدد فان كان المراد أن معدى متوسم أنه في كل مرة بشكر را التوسم فقد عنع الا أن هـ ذا البيت ذكره المعدف منالا لا شاهد المكن للتأن تقول متوسم ليس مسندا بل حال لكنه مسنده معنى فان قلت كيف بكون المحدد في الفعل الماذى قلت لان كل فعل حادث تحدد بعد أن لم يكن ولا نعنى أن قولنا قام ريد يدل على أنه لم يكن فائماعلى الدوام المحدة قولنا أحما الله زيدا وان كان لم يزل حيام من محدد عليه السم زيد ولكن مدلول الفعل المتحدد وذلك أعمم من تحدد شي متقدمه منه الوقت المائم والافعال المستمرة المستمرة المعالمة المائم والمنافع على المرف على الموقت الذي قبله وان المحدا بالذوع ولذلك قال العرف فذكروه في الاعال فان المنافع على المرف في المنافع ال

وعكاط سوق بين محلة والطائف كانت تشام في مستهل ذي العقدة وتستمر عشر بن بوماتحده ع فيده فهاثل آلعرأ بفشعآ كظون أى يتفاخرون و بتباشدون وكانت فرسان العرباذا حضروا عسكاظ وأمن يعضه بمامن بعض ليكون عكاظ فيشهر حرام تقنعوا حدتي لايعرفواود كرعن طر أف هددا أله كانس الشجعان وكانالا بتفنسع كم تشمعون فانفسق لهأنه وافى عكاظ وكان طراف قبل ذلك قد قبل شراحيل الشساني فقال حصصة من شراحسل أروني طرينا فأروها بامفعمل حصصة كليا حربه طريف تأميله ونظر المسمه حتى فطنله طريف فتألىله مالك تسطو الىمرة بعدمرة ففالله حصيصة أتوسمك لاعرفك فلله على أن المستر في حرب لافتلنك أولنقتلني فقال

اريف عند ذان الابيات المذكورة را الهمرة في قولة أوكل الاستفهام التقريرى والواوللعطف على مقدراى أحضرت العرب وتأملها في عكال وكل المرة في قولة أوكل الاستفهام التقريرى والواوللعطف على مقدراى أحضرت العرب والمعهو في عكال وكل المراوز تبعنى جاءت وعكاظ مفعوله وكل اظرف زمان لوردت مضمن معتى الشرط والعامل فيه حوابه وهو بعنوا ووله مندول المستول المناب وما يحملونه من السلاح (قوله القيم بأمرهم) أى رئيسهم المتولى المحث عنهم والمكلام في شائم (قوله وعرف بذات ) أى بالقيام بأمرهم وهذا المارة الى وجه تسميته عريفار قوله يتوسم) هذا محل الشاهد حيث أورد المسند في المنافز وله وعرف بذات المحل المنافذ والمحتلف والمنافز والمن

(قوله وتأملها) نفسيراة وله نفرس الوجوه واعترض على الشارح بأن قوله أى بصدر عنده تفرس الوجوه وتأملها شيباً فشيأ ولحظة فلحظة بدل على أن التجدد المعتبر في مفهوم الفعل التجدد وعدى النقضى والحصول شيأ فشياً مع أنه اليس كذاك كانة دم الدلالنسه على التجدد وجد المعتبر في مفهوم الفعل التجدد وعدى المعتبر المعتبر في مفهوم الفعل التجدد وعدى الحصول بعد العدم لاعمني التقضى شيباً فالم لا بدله من قريدة وهي في البيت كون تعدين المطلوب المعاجم ل بعد النفرس المتحدد كثيرا في وجوه الحاضرين في المنسوق (قوله فلا فادة عدمه ما) الاظهر أن يقول فلا فادة المبوت لاجل أن لا بكون الكلام خاليا عن افادة المدلول الوضى الاسم صريحا فان الاسمية لا تفيد عدم المتحدد به المناق في المنسوق (قوله بعني أي باغاء في المناق والمناق المناق الم

وتأملها شيأ فشيأ ولحظمة فلحظة (وأما كونه) أى المسند (اسماف للا فادة عدمه ما) أى عدم التقييد المدذكور وافادة النجدد يعنى لافادة الدوام والنبوت لاغراض تتعلق بذلك

السياق كافى الشاهد لان تعيين المطلوب اغلي يحصل بعد التفرس المتجدد كثيرا فى السوق (وأماكونه اسما) أى واما الانتيان بالمسند اسما (ف) يحصل (لافادة عدمهما) أى ادلالة الاسم على عدم التقييد والتجدد المذكور بن وعدمهما هوافادة الدوام المقابل التقييد بزمن مخصوص وافادة مطلق النبوت المقابل المتحال المتحال المتحال المتحال المتابك المارون على المدون بخلاف الاسم على مطلق النبوت فهى على أصل وضع الاسم فقول من قال بدل اسم الفاعل على الحدوث بخلاف الصفة المشمة يحمل على أنذاك بعروض الاستعمال وهو كثير لافى أصل الوضع والاكان كالفعل وأما

المضارع ففيسه نظر واعدم أنه يستنى من قولنا المضارع دال على الاستمسر ارما اذا أريد به زمن الحال خاصة فان الاستمرار مع ارادة زمن الحال فقط لا يحتمه عان الاأن بقال بدل على وقوع الحدث في الحال وانه يستمر في المسترف المضارع لا يستمرلانه يستمرف المسترف المضارع لا يستمرلانه يالف على المضارع لا يتحتمه المستمرلانه يالف على المستمرلانه يالف على المستمرلانه يالاستمرار القيام فلا القيام وورد النفي على أصل الفعل في في نفيام وصوفا بالاستمرار وصار الاستمرار النفي لا للف على وعماد كرناه بعمل الجواب عليورد من نحوع الله كذا فان علم الله تعمل المنه تعمل لا يتحدد وك السائر الصفات الداعة التي يستعمل فيها الفعل وجوابه أن معدى علم الله حكذا وقع علمه في الزمن المماضي ولا يلزم أنه أم مكن قبسل ذلك فان العملم في زمن ماضاً عممن المستمرع لى الا وام قبل ذلك الزمن و بعده وغسم وحاصله أن المعدى في التحدد في مثله الوقوع ص (وأما كونه اسمالة) ش من الزمن و بعده وغسم احتى اذالم يقصد واحدم تهما يكون كانها في اثباته اسماوم شاه المدنف يقول العدم قصد الفاد تهما حتى اذالم يقصد واحدم تهما يكون كانها في اثباته اسماوم شاه المدنف يقول المستمون المناف المنافع ا

عدمهدما افادة الدوام أى المقايل للتقييد بزمن مخصوص وا فادة السوت المقابل التحدد واعلم أندلالة الاسمعلى النبوت الذي عوتحفيق المحمول للوضوع بحسب أصل الوضع وأما اعادته للدوام والماتفن خارج لابحسب أمل الوضع وقدد أشار الشار حالى ذلك مقوله الاتي قال الشيء عبدالقاهر الخفاله أفاد أنه لادلالة للاسمعلى الدوام يحسب الوضيع فكالام الشارح يشمراني أنه شغى أن محمل كالام المسنف على أن اعادته لا دوام من خارج جعا بينمه ومسين كالامالشيخ ودفعما للتعارض سنهمما فنقله لكلام الشيخ اشارة الىالجع وحاصلهأنكلام الشيخ بأعتبار الوضيع

ومافسريه كالم المصنف باعتبار القرائن الخارجية لا الى الاعتبراض على المصنف وان احتمل ذلك ثم الله كان الاولى الشارح تقديم النبوت على اله وام النبوت ولاعكس في ذكر النبوت آخر الافائدة فيه لانه معلوم بماقيله وأيضا قوله لاغراض متعلق بافادة الدوام لا بافادة النبوت المناطقة النبوت بحسب الوضع بحد للف افادة الدوام فقد مي الدوام وهم تعلق بافادة النبوت ثم ما نقر من أن الاسم الخايف النبوت دون الحدوث أى المصول بعد العدم في النبوت الماحي في تعريف المعالى واما أن يقال الفاعد من أنه ما الشقى الغرض الحدوث فقد اعتبر الحدوث في مفهومه فاما أن برى أن النمو بين من الله المعالى واما أن يقال الفاعد من أنه ما الشقى المعالى واما أن يقرف المعالى واما أن يقال الفاعد والما الله الله المعالى واما أن يقال الفاعد والموالنبات المناسبة الدوام والنبات

#### فالتطريفة مانبق دراهمنا \* ومانيا سرف فيها ولاخرق انااذا اجمعت ومادراهمنا \* طلتالى طرق الحرات تستبق

لابألفاليت وبعده حنى يصمر الحائدل يخلده

• كادمن دمره الله ينمزق (قدوله صرتنا) المشهور أسبه على أنه مفعول اقوله لابأاف والاحسن نصب

الدرهم المضروب لكون عدم الالقمة منحان

سرته اه عصام رقوله وهومنطلق) أى فالعمارة

بمنطلق للاشعار مأن انطلاق الدراهم من الصرة أمر

مابت دائم لايتجددوأن الدراهم ليس لهااستقرارتما

فى السرة وهذامالغة في مدحهم بالكرم وفي قوله

لكن ورعلها الخ تكمل

حسن اذقوله لامألف الخ

رعمالوهم أنهلا يحصل

لهحنس الدواهم فأزال ذاك

التوهم بهذا الاستدراك

(قوله البت للدرهمداعما) أىلان مقام المدح مقتدى

دوام ذلك (قوله موضوع

الاسم) أى الاسم المسند

فى التركيب موضوع لاحل

أن شتال أى أنها عارضم

لاحبل هيذا المعني وهو

أسوت الذي للذي وأما

افادنه للمدوام والاستمرار

(كقوله \* لايألف الدردم المضروب سرتنا \* ) وهوما يحتمع فيه الدراهم (لكن عرعليها وهو منطلق) يعنى أب الانطلاق من الصرة البت المدرهم دائها قال الشيخ عبد القاهر موضوع الاسم على أن ينب به الذي للشي من غيرا قتضاء انه يتجدد و يحدث شيأ فسأ فسلا تعرض في زيد منطلق لا كثر من البات الانطلاق فعلاله

دلالته على الدوام فبالقرينة والسياق لافي أصل الوضع جزماوذلك (كفوله لابألف الدرهم المضروب مرتنا \* )وهي وعاء جمع الدراهم (لكن عرعلها وهومنطاق) فتعمره عنطلق الاشعار بأن انطلاق الدرهم على الصرة أمن ابت دائم لا يتجدد مبالغة في مدحهم بالكرم وان الدرهم ليس له استقرار ما في المسرة أصلاوفدعه بمباذكرناان الدوام بالسياق والفرينة الموجبة لذلك والافاصل الدلالة مطلق الثبوت كاقال الشيخ عبدالفاهرموضوع الاسم على أن يئبت به الذي الشي من غيراقتضا وأنه يتجددو يحدث شيأ فشيأ فلاتعرض في قولك زيد منطلق لا كثرمن اثبات الانطلاف بالفعل له كافي زيدطو يل وعروقص يرفعلم

> لايالف الدرهم الصباح صرتنا \* لـكن يحسر عليهما وهو منطلق انااذااجمعت ومادراهمنا \* ظلت الى طرق العروف تستدق

فانقوله منطلق دلعلى أنذلك دأبه من غيرنظر الى زمن دون آحر والصباح قسل بالباء الموحدة أى المسكولة ، وقبل بالياء آخرا لحروف أى الدرهم المضروب وقبل الصباح الذي بأتينا صباحا ومن ذاك قوله تعالى وكامهم ماسط ذراعيه مالوصمد المرادهمة هدا الكلب من غير نظر لوقت دون آخر كذا مناوه وفيه نظر لأن الاسم اذاعل صاركالقعل بدل على التجدد لاعلى النبوت كاقررناه في غيرهـذا الموضع فانقلت اسم الفاعل حقيقة فى الحال فينبغي أن يكون منطلق الحال فلت نع لكنه قدينة ترن بهما برآديه قطع النظرعن الزمن فيكون اليمالة المستمرة وذلك يظهر بكونه في معسرض مدح أوذم ونحبو ذلك وهدا الآينافي الحال بلقبه الحال بقيدالاستعماب فانقلت اذا فلنداز يدضار بالات أوأمس أوغدالايدل على النبوت لتقيده بالزمن الدال على التحدد ولاسماضار بغيدا وان لم يقيد نظرف فهو مصروف الى الحال قلت الدلالة على التجدد عند دالتقييد بالطيرف انجاهو بناءعلى أن انظرف ينفي الوقوع فغميره بالمفهوم ولانسله كاهوقول مشهور في مفهوم الصفة وان كان مرجوحا فقد السلماء وشديفال اغمانه ي بالنبوت وعدم المجدد بالدبة الى ذلك الطرف فقواماز يدضارب غدامعناهان الضرب الذى سيقع منه غدايقع نابنا مستقراسواء كالموجودا قبل ذلك أم لا بخلاف زيديضرب غدا فأنه يدل على انه يتحددله في غدد ضرب فلامعارضة حينتذين مفهوم الظرف ودلالة الاسم على النموت المناذلك كله فالاسم اعليدل على النبوت مالم بعمل في تنبيسه كالقديد تشي من قولهم الاسم دال على النبوت الاسم الواقع حالا وسيأتى في كلام المصنف وعيره اله بدل على الحصول لا النبوت على بحث فيه سأتى في موضعه وسمياني أنه يستثنى من ذلك أيضاالصفة المشميهة على فاعل فان التحاذ نصواعلي أنه اذا

فانما هو من قرينة خارجية (فوله من غيرا قتضاء الخ) ان فلت الاسم كا يحمل على الدوام بواسطة المرائن يصمح أن يحمل على الاسترارا القيدي باعتبار القرائن الخارجية كالفيعل فلاى شيخص الفعل بالدلالة على الاستمرار التيددي دون الاسم فلت وجه ذلك مناسيمة الاستمرارات ددى الفعل لاشتماله على الزمان المتعدد وقوله فلا تعرض الخ)أى وأما افادته الدوام فن المقام كغرض المدح أوالذم فلامنا فاقيينه وبين كالم الشارح المتقدم لان كلام الشادح بحسب الاستعال لاعتبار القرائن الخارجية وكلام الشيخ بحسب أصل الوضع ٢ (قوله صاحب العروس أى المسكولة الخ) كذا بالاصل وحررهذا النفسيرمن اللغة اله مسحمه

(قوله كافى زيدطو بل) هــذا تنظيرالنني فى قوله فلا تعرض الخ أى كالا تعرض النولناز بدطو بل الغيرا ثبات الطول صفة لزيدوا ثبات الفصر صفة لعرب ولا تعرب المسلم الما الفصر ولا تعجب دوله واعترض بأن الطول والقصر لازمان له فهما (٢٠١) داعًا ن وأجيب ما مساوات كانا

كافى زيدطو بل وعمروقصير (وأمانقيب دالفعل) ومايشبهه من اسم الفياعة لبوالمفعول وغيرهما (بمفعول) مطلق أوبه أوفيه أوله أومعه (ونيحوه) من الحال والتميديز والاستثناء

من كلامه أن دلاله الاسم على الدوام خلاف الاصل كاأن دلالة اسم الفاعل منه على الخدوث كذلك كانقدم وأماقو الهميدل الفعل المضارع في قولك زيد ينطاق على الاستمرار فالمراداس ترارا التجدد لا الدوام (وأمانقييد الفعل) حيث بكون دلة والمسند (ومايشهه) أى ومايش الفعل حيث بكون دلة المشبه هو المسند كاسم الفاعل واسم المفعول وغيرهما كالصفة المسبهة واسم التفضيل لانها تشبه الفعدل في الاشتقاق فيكون الها منعلقات منه (عفعول) متعلق بنفيد دأى تقييد ماذكر بالمفعول المفعول بأوالمفعول بأوالمفعول من أوالمفعول من أحله فلا فلا المفعول عطف على مفعول أى وأما تقييد ماذكر يتناولها جمع الاشتراكها في مطلق المفعول عطف على مفعول أى وأما تقييد ماذكر

أريدبالصفة المشبهة التجدد حوات الحفاءل فهوحين تذأم بكن صفة مشبهة بل اسم مجرد رمع ذلا عدل على التحدد لا الشوت ولك أن تحمل هـ في الدكار مسؤالا على أصل القياعدة وستنفى أيضاً الصفات العاملة من أسماء الذاعلين وغيرها غييرالصفة المشيمة فاتوا كلها دالة على التحدد كإستق حتى المصدر أذاعمل وانمايدك الأسم على النبوت مالم يعمل كاصرح بدأهك هذا الفن وهو واضم فيتنسيه كي استشعرى ماذابصنع الزيخشرى في أفه لا يزال يصر حدلالة الاسم على الشوت والاستقرار ولاشك أنالمرا دبالنبوت ثبوت المصدر الذى يشستنى منه الاسم غم يقول ان أسماء الله سيحانه وتعالى مشستقات لاتستنازم صدة أصلهافاي ثموت عنده في نحو علم وسمسع اذا كان ينكر أصل العملم والسمع ولمكنه لانزال يستعمل القواعد سناسة مالم تغط علمه البدعة الاعتزالمية فسعيدل عنها كانفيد معنيه في التخصيص بتقديم المسنداليه ﴿ تنسِمه ﴾ في كلام السكاكي وغيره أن الجلة الاسمية دالة على الثبوت والنالفعل دالعلى التجدد فقد مقال هدأان الكلامان بقناقضان في نحوز بدقام لان هذه الجانة حملتك تقتضي ثموث التماملز مدمن حبثكونهاا مهمة والتجدد مزرحت كون القماممذ كورا يصنفة الفعل وقددأشكل هدذا الموضع على الكاشي في شرح المفتاح فقال ان كون الحلة الاسمية للثموت أنما هوفى التي خسيرها أيضااسم وفهما قاله نظر بل ما قالوه جارعلي عمومسه ولانذا قض لان فواك ريدقام بدل على ثموت نسمة القيام المتحدد فالقيام متجدد وحصوله لزيدووصفه به ثابت مستقر ولابدع فيذلك فرعاكان الفعل المتجددا شدة لزومه ودوامه أوشرفه في نفسمه يحعدل الفاعله صفة البنية مستتقرة ص (وأماتقبيدالفعل الخ) ش من أحوال المستنداذا كان فعلا أوشبه مأن يفيد والمستفلم يجعل هذه مالة للسندبل عالة للنعل له له المستد كذلك و تقدر كالامه وأما تقسد الفعل المستند ولكن يردعلي المصنف مايعمل عمل الفعل وحكهما واحمد والتقسداء أن مكون وفعول وأطلق المفعول الكون صالحا للفاعيل الخسة المطلق مشل نسريت نسريا كثيرا فالنقييدوقع بالصدرلانه أريده ضرب خاص بدليل صفته والمفعول بهاءا بحرف مشل مردت لزيدأ ويغسر مرف مشل ضروت زيدا ومشل السكاكي المفعول بمالمجرور بحسرف بقواك ضربت بالسوط وقولك ماضربت الازيدا قلتوفيه نظرأ ماضربت بالسوط فليس مفعولابه لان الباءفيه للاستعالة ويكن الجواب بان مراده

داعًــن لكن اسستفادة دوامهمالستمنحوهر اللفظ يدل من حمثان الصفة المشهة لاتدلعلي زمان معسن واس بعض الازمنسة أرلىمن بعض فنعمل على الجسع فالحاصل أن الدوام أغماأ ستفيدمن قرينمة خارحسة وهو الترجيح بلامن حباعند الحدل على خيلاقه تأسل (قوله وأمانفسد المعل) أى الواقع مستنداوكذا مقال فماأشهه لارمالان تقسد القعل عباذكرمن مياحث متعلقات الفعل فذكره هنامنذكر النبئ فيغبر محله لانانقول لاللزم من كون ذلائهن مباحث منعلفات الفعل أبال مكون من ماحث المستد تي ىكون دُكره هنامن دُكر الشي في غسرمعله (نوله ومايشهه مناسم الفاعل الح) واقتصر المسنف على القدعل لاندالاصل ولك أنتحمسل الفعلى كلاممه على الفعل اللغوى فمكون شاملالماذكر (قوله وغيرهما)أي كافعل التنضل والصفة المشهة وانما كانت هذمالمد كويات

شبهة بالفعل لما المتهاله في الاستفاق فيكون الهامتعلقات مثله (قواته فعول منطق الني أى طفط المفعول منناول الهاجيعالاشرا الها في مطلق المعلى المفعولية وقوله عفعول مطلق أى غير مؤكد والافهولا بفيدتر بية الفيائدة وذلك لان الفعل يحتمل الحقيقة والمحاذ والمائدة والمائدة والمائدة والمحاد المؤكد أفاد نفس المقيقة في المنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافة والمنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافة والمنافقة والمنافسة وليائية والمنافسة والم

فلتربية الفائدة كفولك ضربت ضربا شديدا وضربت زيدا وضربت يوم الجعة وضربت أمامك وضربت تأديبا وضربت بالسوط وحلست والسارية وجاءز يدرا كباوطاب زيد نفسا وماضرب الازيد وماضر بت الازيدا

المدكورات أكرمت اكرام اهدل الحسب وحفظت حديث المفارى وقرأت عكمة وحلست أمام الروضة الشريفة وسرت وطريق المدينة وتطهرت تعظيم اللحديث وتصدّ قت مخاصا وطبث الفسايالة وفيق ولا أحب الاالصالحين واعترض على الشارح في ذكره الاستثناء أى الستنى بأنه اما أن يكون مستثنى من الفاعل فهومن تتمنه أومن الفسعول به أوغيره من المفاعيل أو الحال في كذلك فني الاول لا يكون من بيالانا أندة وفي غيره التربية حصلت بالمستثنى منه وحيئة فلا معنى لتقميد الفعل بدلكن في الرضى أن المنسوب البه الفعل أوشبه هو المستثنى منه مع المستثنى وانحا أعرب المستثنى منه على منه على المنسوب دون المستثنى لانه الجزء الاول المستثنى صار بعده في حيز الفينسلات فأعرب النصب اله كلامه و جذا ظهر كون المستثنى فيد الفعل واندفع ماذكر من الاعتراض (قوله فلتربية الفائدة) المنسوب والمنافع الفعل المذكور من الاعتراض (قوله فلتربية الفائدة) المنسوب المنافع الفعل المذكرة والمنافع الفعل المذكور والمنافع الفعل المذكرة والمنافع المنسوب المنافع الفعل المذكرة والمنافع المنسوب المنافع المنسوب ال

(فلتربية الذائدة) لانالحكم كلمازدادخصوصارادغرابة وكلمازادغرابة زاد افادة كايظهر بالنظرالي قولناشئ ماموجودوف لان بنفلان حفظ التوراة سينة كذا في بلد كذا ولما ستشعر سؤالا وهوأن خبركان من مشبهات المفسعول والتقييد به ليس المربيدة الفائدة العائدة بدونه

عفعول و بنعوالمفعول كالحال والنميز والاستثناء (ف) مكون (لتربية) أى ننمية (الفائدة) واحداث زيادتها مع المسند كتواك أكرمت اكرام أهل الحسب وحفظت حديث المحارى وقرأت عكة وحلست أمام الروضة الشريفة وسرت وطريق المدينة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام وتطهرت تعظيما للحديث وتصد قت مخلصا وطبت نفسا بالتوقيق ولا أحب الاالصالين وانما كان التقييد المذكور

بسر بت السوط جعلت السوط كذلك و تكون الباء فيه التعديه الالا مستعانة و بكون الفعل تعدى الى السينة المناه و منعول به النظالات السينة المناه و المناه و منعول به النظالات السينة المناه و المناه و

متوقف على تعقله وأفادأن هنالا منعولا فمه ومعسه وله ف الايك ون ذ كرتاك الاشماءم ساللفائدة افلس ذ كرها مفيدالشي زائد فلت أن ذكر الفعل المتعدى ومنتضى هدفه الاشداءعلى العموم وتعمن الشخص آمرزا تدفيذكره بشخصه تعظم الفائدة والحاصل أن الفعل المتعدى سوقف تعمقله على تعقل كلمن الفاعل والمفعول الاأنهفرق وينهمامن حهة أن تعقل الفعلالمذكور يقتضي تعقل الفاعدل بخصوصه لانهاعتبرف مذهومه النسمة للفاعل الخاص فذكره محصل لاصل الفائدة وتعقل الفعمل المذكوريتوقف على تعمقل مفعول ماوهو

معتول الحل أحداء على تعقل مفعول مخصوص فبد كره مخصوصه محصل ترسة الفائدة (فوله البال وقوله وكلازاد غرابة الانالا كالطلق وقوله كلاالد عرابة أى بعداً عن الذهن وفله خطور بالبال وقوله وكلازاد غرابة أى بالسبة السامع زدافادة له والحياصل أن الحركم المطاق الخالى عن القيود لا يزيد على فائدة نسبة المجول الموضوع ورجما كان ذلك الحكم ملوما عندا السامع فلا يفيد فاذا زيد فيد كان فيه فائدة غريبة والحركم الفريب مستلزم الافادة المجهل بمغالبا وكلاكر ترت غرابته كثرة قيوده وقد كثرت فوائده (فوله شي ماموجود) الاخبار عن شي بالوجود غير مقالم الفرودة وذلك لان عضا الشي شيل الوجود عبد وما المنازوة و موديعض الشيئاى الشيام و جود والمعلوم الفائدة الزائدة على أصل الاشيام و جود ومن المعالم عنده وهو فلان المناز فان فيده غرابات كثرة المثال المس فيه خصوص فهو خال عن الفائدة الزائدة على أصل الحكم مخلاف المثال الذي بعده وهو فلان المنافق عنده عرابات كثرة التيود و بذلك كثرت فوائده كالا يحنى (قوله مشبهات المفعول) أكمن حيث انتصابه

(قوله أشارالى جوابه بقوله الخي حاصل ذلك الجواب أنالا نسلم أن هذا من قبيل تقييد الفعل بفعول الذي كالرمنافيه بن هومن قبيل تقييد شبه الفعل بفعل وهد ذالا كلام لنافيه وحينتذ فلااعتراض (قوله لا كان) أى كافهم المعترض (قوله لان منطاقا هو نفس المستند) أى لانه هو الدال على الحدث يخدل كان هو نفس المستند) أى لانه هو الدال على الحدث يخدل كان المال على الحدث يخدل كان

أشارالى جوابه بقوله (والمقيد في نحوكان زيد منطلقاه ومنطاقا لا كان) لان منطلبا هو نفس المسند وكان قد حدله للدلالة على زمان النسسة كالذاقلت زيد منطلق في الزمان المانيي

الترسة الف تدة لان الحكم المطلق لا تربدع لى قائدة مطلق نسبة المحمول وهو المستدالية وأعالمة دفقه تلك الفائدة مع زيارة ملابسة لذلك الغربل وعالم بفدا المكم المطلق المستدالية وأعالمة دفقه تلك الفائدة مع زيارة ملابسة لذلك الغربل وعالم بفدا المكم المطلق المسلالان العلم بالمعاومات كثير فرعا كان ذلك الحكم المطلق معلوما عندالسامع فلا يفيد والعدل بالمحصوصات على كثرت أو ادال الحكم باغرابة والحكم الغرب مستمان الفائدة والمدمو يظهر ذلك المنظر الى قولنا شيئم أمو حود فائه معد وم بالضرورة فهو خلوع الفائدة وقوانا فلان بن فلان حفظ التوراد في سنة كذا في بلد كذا في سن كذار واله عن كذا فقيه غرابات بكثرة الفيود و بذلك كثرت فرائده وفوائده كالا يحق عمالة كراف المنظر المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة وال

الافاكم فعل معناه لريادة الانهالة و و ترداد الفائدة و بدفي أن تحمل على زيادة المحسب التعيين والافاكم فعل معناه لريادة الانهالة و و بدان كان متعديا فلمت مقوله ما العائدة تريد واند في الاثبات ما المدفي الخير بدف المناسر بت أعاد في الفير بعن كل واحد لان تقديم ما المائدة تريد الفي الخير بدف المناسر بالمنافذة المنافذة المناسر بالمناسر بالمناسر بالمنافذة بالمنافذة المنافذة المناسر بالمنافذة بالمنافذة بالمنافذة بالمناس بن المنافذة بالمناس بن المناس بن المناسر بالمنافذة بالمنافذة بالمناسر بالمنافذة بالمنافذة بالمنافذة بالمناس بن المناس المناس بن المناس بن المنافذة بالمناسبة بالمنافذة المناسبة بالمناسبة بال

إ فانها الماتدل على الزمان ولادلالة لهاعلى الحدث كأقال السددوغيره وحنشذ فمقسد ذال المستدعفادكان ودرو الزمان المائني فمفسد الكلام أن الانطلاق لزيد كان فيما مضى فيكا أنك قلت زيدمنطلق في الزمان الماذي والحاصلان منطلقانفس المستدلان أصلالتر كمب زندمنطاق وكان اغاذ كرت لدلالتها على زمان النسمة فهي باعتمارد لالتهاعز الزمان قمد لنطلقا وحمنتذ فقولنا كانزيد منطلفافي معسني قولناز بدمنطلق في الزمان البائي واليهمذاأشار بفوله و كان قيدله للدلالة على زمان النسمة كااذا قلت زيدمنطلق في الزمان المبادني وماذكره المصنف منأن الحدرفيات كان هوالمستدوالفعل قدله طريقة مخالفة لمااختاره الرضى من دلالة كان على الحددث وأنهاالسدندة لزيدحتي انمعني كانزيد حصل شيئ مالزيد وقوله يعد منطاقا أونحوه تفصمل

( مس شروح التخيص "مانى) وتبيع لذلك الشئ المهم فأول الكلام اجال وآخره تفسيل وعلى هذا فنطلقا تقييد وتبين للا تساف عضمونم امرت للفيائدة والمعنى شئ ما ثبت لزيد في الزمن الميان مبين بالانشيلاق (قوله و كان قيدله) مبتدأ وخيروه وصريح في أن المقيد نفس المسيند وهو مريح كلام المستق أيضا و يحتمل أن في العبارة حذفا أى و كان قيد لنسسينه وبدل لهدذا ما يعده وعلى هذا فالمقيد المتاسبة والامرة ريب لان تقييد كل يؤلل تقييد الاخر

(قوله منه لخوف الخ) هذا مثال للمانع وذلك كفول الصهاد لمخماطيه الصيد محبوس أوجيس من غيران بفول محبوس في الشرك لا الاجل أن ينتهز فرصة التأكيد المقتضى لمبادرة المخاطب لادراكه قبيل فوانه بالفرار أو بالموت حقف أنفه (قيوله أوارادة أن لا يطلع المخ) عطف على خوف الفضاء المرصة (ج٣) وذلك كفواك لا خوز يدفعل كذا ولم تقل يوم كذا ولافي مكان كذا خوفامن الاطلاع على

(وأماتركه) أَى تَرَكُ النَّقَيْمِيد (فلمانع منها) أَى من تُرَبِهُ الفَائدة مَسْلُ خُوفَ انقَضَاءَ الفرصَّةُ ا أوارادة أَن لايطلع الحاضرون على زمان الفعل أومكانه أومفعوله أوعدم العلم بالمقيدات أو يحتوذ لك

بهذل وحلم سادفي قومه الفيي ﴿ وَكُونِكُ اللَّهُ عَلَمُ لَا يَسْمِرُ

إفالتقسداناهو بالاتصاف بمنتمونها فكأثل فلتزيدموصوف بالانطلاق الموصوف بانه كانفي الزمان الماذى ولهذا قبل اذاقلت كان زيدأ فادأن زيدا كانله شئ ماواذا فلت منطلقا فندعمنت ذلك الكائن فأول الكلام أجال وأخره تفصيل فيستفادمنه أنذلك الانطلاق كانلزيدف الزمان المادي والمعتمة أنمعني المركيب أنزيدا كان موصوفا بالانطلاق في الزمان المائي لاأن الانطلاق كانوصفا لزيد في الزمان الماضي ولو كان هـ قالازماللاول وابرادالمقسد هذا بالمفعول وشهه ولو كان من ماب متعلقات الفعل مناسب لرجوع ذلك لاحوال المستندالمنظور فيههنا ولم يتعرض المصنف هنائته فيبذ المسند بحوالاضافة والنعت حبث لايكون فعلا والسرفيه نحوماذ كرمن ترسة الفائدة وعكن أخذه ابعطف قوله ونحوه على تقييده وهوظاهر (وأماتركه) أى ترك تقييد المستندان كان فعلا أومايشهه (ف) مكون (لمانع منها) أي من تربية الفائدة كفوف فوات الفرصة مثل أن يقول الصاد الصدمحيوس الصمدمحموس من غيرأن بقول محموس في شرك أوالحوارج مثلالمنتهز فرصة التأكد المنتضى لمادرة المخاطب لانتهاز فرصة ادرا كه قبيل فوائه بالموت حتف أنفسه مثلاو كارادة أن لايطلع الحاضرون على الزمان المخصوص للفعل أومكاله كذلك فيقول مثلاجئت أوأجيءوم ماده أمس ليلا أوغداص ساحالئلا يعلما لحاضر ونالوقت المخصوص للمعمى الثلا يقوهم في المحيء لملابالامس بسوءاً ويشعرض في المجيء ا غدا بمكروه وانما فيدنا الزمن بالمخصوص لان المستندان كان فعلا مدل على زمان المضي أوالاستقمال بلاقيدأو بقول جلست يعسني معفلان والمخاطب بعلم فيسقط الظرف للاجهام على الحاضير ين الغرض من الاغراض أوان لا بعلم الحائمرون مفعوله فيقول بايعت وبريدز يدا فاسقطه لثلا يغارا خاضرون من مايعته وقديكونالمانع عدمالعم بالفضلات المقيمة أونحوذاك كعردالاختصارحت يقتضيه المقام كالضميق والضجرآ ولاظهارأن ذكرالفضلة كالعبث لدليل حاضر عندالسامع ثما لتقسد مانشرط ثلاث كليات وان كانت مستندة الى الجله بعدد هالزم الاشكال الذاني والثالث ثم كيف تسندالي الجلة

وقد تقرر من مذهب البصر بين خلافه غم لوأسندت الى الجلة لمكانت نامة لاناقصة ولمكانت الجلة كلها فاعد لاوعلى الاقلفقد من مناق فيعين في و فيدالقائم حضر على أن يكون القائم خيرالزيد ومندأ لمضر وكقوا وتعالى قالوا حراؤه من وجد في رحله فهو جراؤه على أن يكون من وجد في رحله خبرا عدمة دامن العوامل خبرا عدمة دامن العرامن العوامل وغير مخرد في حالة واحدة وقوله (وأما تركه فلما نعمنها) أى ترك التقسيد لما نعمن هذه الامورمثل

زمان الفعل أوكانه والمقام إ مقنض لاخفائه واعترض بأنالف عل بدل ديراحة على زمان معيز من المباذي والحال والاستقدال فالاطلاع على الزمان موحود عندد ترك التقمسدوحمنئذفلا يصم الترك لاجدل ارادة عدم الاطلاع على الزمان وأحسب بأشالم ادمالزمان زمان مخصوص بذاك الفعل مثل المساء والصماح فنقول حاوزيد أويحيء ومرادك أمس أولسلا أوغدداأ وصماحا فتدترك التقسدالذ كورائلايملم الحادمرون الوقت الخصوص والاوقسل حائز بدصباحا أومساء أو وقت الطهــر اطلع الحاشرون على ذلك الزمان المخصوص قوله أو مفعوله) عطف على زمان الفسعل وذلك كإثروقسع شرب منزيد عمالي عرو فقلت ضرب زيدولم تقل عراخوفامن الاطلاع على ذلك فيحصمل لعمرو فتنجعة سالساس أومحصل منه شرر الزيد (فوله أوعدم العملم) عطف على خوف انفضاءالخ أىء\_ندمء\_لم

المنكام المقددات كتواك نشر بت ولم تقل زيد المثلا العدم على عن وقع عليه ضر بك واعترض على الشارح في جعله (وأما ع عدم العلم ما تعالان الما العرب لكون الاو حوديا وهذا أص عدى ولان المنافع من الشي هو المنافى العرب المقددات لا ينافى التربية وان كانت متعذر في معه و حوديا كان اوعدم المنافيا كان أولا (قوله أو نحوذ الك) أى كمرد الاختصار حيث اقتضاه المقام لضيق أوضير من المتكلم أو خوف سآمة السامع (قوله وأمانقيد دوبالنمره) كان الاولى المصنف أن بقدم هذا على حالة ترك التقييد و يؤخروك التقييد عندالاجل أن يحرى المنتيد درالة بيد بالمنتول فيه كابعد من قول الشارح المنتيد درالة بيد بالمنتول فيه كابعد من قول الشارح و يمنزلة قوله أكرمك وقت مجيئك اباى وأحيد بأنها كان التقييد بالشرط مجتاحا الى بسط مَا أخرو عن الترك وان كان المناسب ذكره مع مقد له (فوله أن الفعل) أى الواقع مدند افي جلة الجراء محوان حيثتى أكرمتك فالشرط مقد دلا كرمتك وقوله أى الفعل أى الواقع مدند افي جلة الجراء نحوكما كانت الشمس طالعة فانها رمو حود ويحوان كان زيداً بالمحروداً نا أخه في المثال الاول ثبوت الوجود النهار مقد داطلوع الشمس اذا لحدى وجود النهار أباب في كل وقت من أو فات طرف الشمس وفي المثال الذالي ثبوت أخوة عدو النهار مقد دالموع الشمس اذا لمدى وحود النهار أباب في كل وقت من أو فات طرف الشمرط في المناسل الذالي ثبوت أخوة عدو التعليق أعلى مقد السمية والمسمون على المناسرط في المناسرط وأدانه والمناسرط والجزاء غير معهود وكذلك اطلاقه على محمو عالاداة وفعل الشرط فقط انحاله المعمود المناسرط على الجدلة الشرط وأدانه والمناسرط والجزاء غير معهود وكذلك اطلاقه على محمو والجزاء المناسرط وأدانه والمناسرط وأدانه والمناسرط والجزاء غير معهود وكذلك المناسرط والجزاء المناسرط وأدانه والمناسرط وأدانه والمناسطة وأدانه والمناسرة والمناسرة والمناسرة والمناسلة والمناسرط وأدانه والمناسرة والمناسر

(وأماتقىيده) أى الفعل (بالشرط) مثل أكرمك ان تكرمنى وان تكرمنى أكرمك (فلاعتبارات) و هالات تفتضى تقييده به (لا تعرف الابتعرف المباءه (من التفصيل وقد بين ذلك) أى لنفصيل (فى عسلم النحو)

لماكان محتاجاً الى بسط ماأ حروعن التراز ولو كان المناسفة كروه مع ما قبله واليه أشار بقوله (وأما تشييده) أى تقديد الفعل (بالشرط) أى مجملة الشرط (ف) يكون (لاعتبارات) أى لحالات تعتب للكون المقام يقتضى التقييد عايفيدها (لا تعرف) تلك الاعتبارات محصوصها (الاعمرفة ما ين أدواته) أى أدوات الشرط (من انتفصيل) الحاصل بيبان ما بينها من الفرق المعنوى في عتبرفى كل مقام ما يناسبه من معانى تلك الادوات (وقد بين ذلك) النفصيل افي علم المحتوى وأراد بالادوات حروف الشرط وأسماء وفاذا كان المخاطب منسلا بعتقد أنه ان كررا لحي والد ملات منه واستثقلنه وتقول فيا لذلك كلاحثنى ازددت في الحيارات الأواكان بعتقد أنه الخافى في وقت كذا الايسادف طعاما عند زيد الدفالا ختصاراً وانتها را الفرسة اوغير ذلك ص (وأما تقييده بالشرط الح) من من أحوال المسند الدقالات من الشرط منل يقوم زيدان قام عرو ومثل ان قام زيد قام عروفانه وقيد فيه الحواب بالشرط ولك أن تقول المقيده فاليس المستدبل جهد كاملة من مسند ومسند البه تمذلك يكون لا عتبارات لا تعرف أن تقول المقيده فاليس المستدبل جدلة كاملة من مسند ومسند البه تمذلك يكون لا عتبارات لا تعرف

الجراء على الشرط لان حروف الشرط الهاالصدارة بل قصد أن الشرط كايكون قيد اللجزاء المتأخر بكون فيد اللجزاء المتقدم فان المتقدم على الشرط المتقدم على الشرط المتعاونة والمعاونة والمعاونة والمعاونة المتعاونة الم

ماضاداتقدم عليه ماهوجاء في المعي نحوانت ظالم ان فعلت كذا واختار بعنهم عدم الاشتراط فهذا المنال مبنى عليه أفادها فنارى (قوله فلاعتبارات) أى الكات معتبرات الكون المقام يقتنى التقسيد عايشدها واعاف مرفا الاعتبارات عادر الدليل فوله وحالات لان اخالات معتبرات لااعتبارات وتلك اخالات هي تعليق حصول مضمون جلة بمصول منهون به أخرى اما في المانى كافي لو واما في الاستقبال المامع أبغزم كافي أن أومع الشيل افراق أومع الشيل المامع أبغزم كافي أن أومع الشيل الأولى المائي المهاجروف (قوله من التقصيل) سانها أى الاعترف موف المنفصيل الذي يبدأ دواته الماسك بعبان ما النوق المعتوب وفي الاطول مايين أدواته من النفول المائي كون مها المنافي المنافق المنا

جلة السرط فليست كالما مفصودالذا لهبل مذكورة على أنها قمسدفمه عنزلة الفضالات كالفاءول والفذرف فاذاقلت انحثتني أكرمنك فالمعتبر لاصل الافادةهوالاخباربالاكرام وأمأ الشرط فهو قمسد فكأنك قلت أكرمك وقت مجيئال واعالمأن ماذكر من أنالكلام المقصود بالافادة هوالجزاء والشرط فمدله ينسغي أن يستأنى من ذلا مااذا كأنت أداة الشرط اسما مبندأ وجعلخبره الجزاء أومجموع فعدل الشرط والجراء فان الكلام حينئذ محوع الحلمن لان الخبرمن حيث هوخه برليس بكادم و كهدا حرورمن ماب أولى فأن جعل الخبرفعل الشرط كاهو الاصمعندالنصاة كان الكلام هوالحسراء (قوله ونحوه)أى كالطرف في أنه بقسديه كضريت أوسمت نوم الحيس (قوله بمنزلة قوال أكرما الخ استفيد الوقت من المعليل لان الشرط قيد في الجزاء فهو عنزلة العدلة وزمان المعلول والعلة واحد فالمعنى في المنال أكرمك لاحل محملك الماي وفي زمانه

وفي هذا الكلام اشارة الى أن الشرط في عرف آهل العربية قيد لحدكم الجزاء مثل المفعول وتحوه فقولات المنحثة في أكرمك وقت مجيئك المايي ولا يحرج الكلام بهذا التقييد عما كان علمه من الخمر بة والانشائدة

منلافلت متى جئت زيداوجدت عنده طعاما أو يعتقد أالثالا تجالسه الابالمسجد منلا قلت أبنما تجلس جلست معاثأ ويعتقد أناث لاتكرم الامن كانمن بني فلان قات من جاءني أكرمت أوأناث لاتشترى الاالحاجة الفلانية ولواشترى هوغبرها فلتما تشتره أشتره وعلى هذا فقس وههناا عتبارات في الشرط والجراءأحدهما اعتباراهل العربية وهوالاىدل عليه كلام المصنف وهوأن الجراءه والمعتبرفي أصل الافادة والشرط قيد فى حكمه بمنزلة الفضلات كالمفعول ونحوه كالظرف فاذا فلت انحتتنى أكرمتك فالمعتبرلاصل الافادة دوالاخمار مالا كرام وأما المجمى فهوقم دفسه فكالكفلة كرمان وقت مجيشك واذا كان الجزاء هكذا خبراها الكلام خبر وان كان انشاء كفولات انجاء زبدفأ كرمه فالكلام انشاءولم تخرحه أداة الشرط عن احتمال الصدق والكذب ان كان الكلام خبريا الاالشرط كمان المفعول مثلا منحبثهولا يحتمل صدقاولا كذبا وليسهنا حكم الزوم الجراء الشرط واذلك يصحأن يكون الجراء انشاءاذلا لزوم بين الانشاء من حيث هوانشاء ويين الشرط لان الانشاء وقت التيكلم والشرط المتصليات مثلااستقبالي وعلى هـ فافأهل العربة مأاستعلواقط قصية حكموافيها باللروم بالقصد الذاتي فان كان ثماروم بدرالمشرط والجزاءفهوا تفاقي غبرمقصود كايتفق استلزام الفعل لوقت مخصوص أولمنعول تخصوص مثلا والثاني من الاعتبارين أن الخزاء والشرط أخرجته ما الاداة معاعن احتمال الصدق والكذب وليس حكم الخزاءه والمعتسيرف القضمية لذلك الاحتمال بل المعتسير الازوم بيته ماحقيقها أواتفاقيافي ثبت اللزومين الجزاء والشرط صدقت القضية ولولم يقع واحدمنهما فاذا قيل كلا جئتني أكرمتك وكان غربط ببنالجي والاكرام صدقت القضمة ولولم يحئي ولميكرم وهسذا الاعتسار منطق فتفرر بهدا أداخكم فى الاعتبار الاول فى قولنا انجئتنى أكرمند أ انحاه وتبوت الاكرام وقت المجيء المفاد بالشرط فالشرط قيدفيه كسائر الفضلات والحبكم في الاعتبار الشاني انحاهو ثموت اللزوم من المجيئ والاكرام حتى انك إذ افلت ان جاءك زيدفاً كرمه فالمراد اثمات اللزوم سن المجيئ والامرمالا كرام ولوكانت صورة الجراء انشاء وقدته من عاد كرالفرق بين الاعتبارين ووردعلي ان أ اعتبار التعويين مخالف عاذ كرلاعتبار المنطفسن انهاذا فعل مثلاان حاعلة زيد فقدأ حسن بكون كذبا عندأهل العربية منى لم يحبئ ولوثبت الربط بين الجيء والاحسان في نفس الامروذاك لان الحكم المفيد بقيد بكذب بانتفاء القدد فالله وقلت أكرمك وقتاليس بحال ولاء ماض ولاء ستقمل كان كذ مالانتفاء إذاك الوقت الكن ذلك الكلام حق وصدق عند كل أحد متى ثبت فيه الريط ويؤيد ذلك أن المناطقة إ انما يسنون مايحكم به العقل في القضايا عندا هل كل لغة والحكم باللروم متعلق عند كل أحدد ولا يفيدوني ألعر سفالا الشرط والجزاء وبعض الساس ارتضى أن الذي لاه ل العربية في الشرط والجزاء خلاف الذي للنطقين كااقتضاه البيان الاول وبعضهم ارتضى ان ماللفريقين فى ذلك شي واحد نظروا المقنضىالرد والتحقيق أنالشرط تارة برادبه اجراؤه مجرى الفيد كااذاعلم يحيء زيدغدا فيقال اذاجاءك وسفق الستحق أن يكرم لان المعنى أو ذلك الوقف المعد لوم الخصول يستعق فيد عن بدالا كرام ولا يسع الاععرفة معانى كلبات الشرط ومابيتهامن التفاوت وقدأ حال المصنف عالب ذلك على علم النحو واقتصر

ىل

(قوله بلان كان الجزاء خبرا) أى قبل التقبيد بجملة الشيرط وقوله فالجلة الشرطية أعنى بجوع الشرط والجزاء وقوله خبرية أخبرية الجزاء واعترض على الشارح بأن الجزاء في قوله أن ضرية المشرون خبرية الجزاء واعترض على الشارع بالشيرط وقوله فان شرك تضربي أى الجزاء الشائيا أى قبل التقبيد بالشيرط وقوله فانشائية في المعنى على المراحية الشيرطية وحدها بدون الجزاء وفوله فانشائية أى فالمه في المعنى الفراء وهذا مقابل في المعنى الفراء والمعنى الفراء وفوله وأمانفس الشيرط) أى الجدلة الشيرطية وحدها بدون الجزاء وهذا مقابل في المعنى الفولة ولا يحرج (قوله عن الخبرية) كى عن كونه كلام خبريالانه صارم كامانصار بالاداة من كباناقصا والمحصور وعندهم على ملاوم وكان خرجيه المحالية الشيرة المناقبة المناقبة المحمود المناقبة المعنى المناقبة وهو عدم احتمال الصدى والكذب وان كان البس بانشاء حتمة المالمان الشيرط وحده كالمفعول المناقبة والمحتم الناقبة وهو عدم احتمال الصدى والكذب وان كان البس بانشاء حتمة المالة الشارح العلامة في شرح المنتاح وهذا شروع في دفع التناقض بين ماقاله شارحناسا بفا وماقاله الشارح الغلامة وحاصل ذلك الابراد كيف بقال ان الكلام عنداه العربية هو الجزاء والشروع في دفع التناقض بين ماقاله شارحناسا بفا وماقاله الشارح الغلامة وحاصل ذلك الابراد كيف بقال ان الكلام عنداه للعربية هو الجزاء والشرط و دخلة فيه والمناه وقيله مقالة الشارح الغلامة وحاصل ذلك الابراد كيف بقال ان المارح العلامة من أن كل واحدم العربية هو الجزاء والشرط و دخلة فيه والمحافرة مناقبة مناقاله (٣٧) الشارح العلامة من أن كل واحدم نا

الشرط والجزاء ليس خبرا محتملا الصدق والكذب لان كلواحدمنهما أحرحته الاداة عنأصدله فلدس المعتسر فى القضمة حكم الحزاء لذلك واغاالكلام الخبرى المحتمل الصدق والمكذب هومجموع الشرط والحراء فمكل واحدمتهما ممذكور فصيدالنوفف الكلام علمه لانه مزدمنه وحاصل الجواب أنما فاله الشارح العلامة اصطلاح اللناطقة وماتقدماشارحنا اصطلاح لاهلاالعرسة ولايعسرض باصطلاح

بلان كان الجزاء خبرافا المام طمة خبرية نحوان حقيقا كرمل وان كان انسائيا فانسائية فحوان جال زيدفا كرمه وأمانفس الشرط فقد أخر جنسه الاداة عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب ومايقال من أن كلامن الشرط والجبرا الحارج عن الخبرية واحتمال المدفى والمكذب وانحا الخبره وجحوع الشرط والجبراء الحكوم فيسه بلزوم الثاني للاول فانحا شواعتبار المنطقيسين ففهوم قولنا كلما كانت المشمس طالعة فالنهار موجود باعتباراً هدل العربة الحكم بوجود النهار الفقيين كل وقت من أوقات طلوع الشمس فالحكوم عليه هو النهار والحكوم به هو الوجود وباعتبار المنطقيين الحكم بلزوم وجود النهار لطاوع الشمس فالحكوم عليه طلوع الشمس والحكوم به وجود النهار المنافق من فرق بين الاعتبار النهار فكم من فرق بين الاعتبار المنافقة من فرق بين الاعتبار النافقة من فرق بين الاعتبار المنافقة للمنافقة من فرق بين الاعتبار المنافقة للمنافقة من فرق بين الاعتبار المنافقة للمنافقة المنافقة للمنافقة لل

المنطقين انكارهذا الاعتبار الاآن القضية حينئذ عندهم ولو كانت في صورة الشرطية في معنى الوقتية وتارة براديه أنه بتقسدير وجوده بوجد الجراء فيكون القصيدالى الربط بينه وبين الشرط ولوليو جيد أحدهما كافى قوله العمالي كان فيهما آلهة الاالله لفسد تاولا يسع أعل العربية انكاره فان كان مم ادمن نسب الى أهدل العربية ما اختصوا به في زعمة أن ذلك عوالا كثر في استمالهم أمكنت صحته وحينت ذفيكون الرداصيا في غير محل والاكان التفريق بين الفريقين نصبا في غير محل والاكان التفريق بين الفريقين نصبا في غير محل وهدف الموضع من مطارح الانظار فتأمل والله الموفق عنه وكرمه عملاً الحال الاعتبارات المفادة الهاماذ كراها وتبيين الناعة والما في المنادة الهاماذ كراها

على اصطلاح (أوله أن كلامن الشرط والجراء) أى كلامنه ماعلى حدنه لا يجرعهما كا موطاهر (قوله واحمال) أى وخارج عن المحمال الصد فرالخ وهوعطف لا زم على ملزوم (فوله وانما الخبر) أى وانما الحالم الخبرى سواء كان الجراء في الاصل خبرا أوان المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه و

علمه من احتمال الدسدق والكذب وصدقها ما عنمار مطابقة الحكم بنبوت الوجود لله الرحينة وكذبه ابعدمها وأماعند المنطقيين فالمحكوم علمه هوالشرط والمحكوم به هوا لجزاء ومفهوم القضيمة الحكم بلزوم الجزاء النبرط وصدقه الماعند المطابقة الحكم باللزوم وكدنه بابعد مهافكل من الطرفين قد المخلع عن الحسير بة واحتمال الدرق والكذب و فالوالنها تشارك المحلمة في أنها قول موضوع التصدديق والتكديب و فعالمه في أنها قول موضوع التصدديق والتكديب و فعالمه في أن طرفها مؤلفات تأليفا خدير بادان لم يكونا خدير بن و بأن الحكم فيها لميس بأن أحد الطرفين هوا لا خرج المحلف الحلمية ألاترى أن قوانما كلما كانت الشمس طانعة فالنهار موجود مفهومه عندهم أن وجود النهاد لا نما المنافقة المامن فرق بين المنهوم من في المهار على المنافقة على المنافقة عند المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عند المنافقة ال

(والكنلامدمن المظرهه مافى ان واذاولو) لان فيها أبحاثا كشيرة لم يتعرض لهافى علم النحو (فان واذا الشرط فى الاستقبال

قى علم النعدوفقال (ولكن لا مد من النظره هذا في مفاد (ان ولو واذا) أى لا بد من التعرض لمعانى هذه المدلانة التى تستمل لها أصاله و تفريعا واغمانه رض لهدا أشرنا المده بأنها تتضمن موافعها أبحا ما وحد المستقبل موافعها أبحا ما وحد الشرط فى الاستقبل أى تفسد أن تعلق حدول الجزاء بحصول الشرط فى المستقبل على ذكران واذا ولو وقال انه لا بدمن النظر فيهن لما فيهن من المعانى المطمفة والماحث الشررة في على على ذكران واذا ولو وقال انه لا بدمن النظر فيهن لما فيهن من المعانى المطمفة والماحث الشررة في المستقبل على ذكران واذا ولو وقال انه لا بدمن النظر فيهن لما فيهن من المعانى المطمفة والماحث الشررة في المستقبل على دروانا المنافقة والماحث الشروانية على المنافقة والماحث الشروانية على المنافقة والماحث الشروانية المنافقة والماحث الشروانية والمنافقة والماحث المنافقة والمنافقة والمنافق

على ذكران واذا ولو وقال انه لا بدمن النظر فيهن لما فيهن من المعالى اللطيفة والمباحث الشريفة على خلاف في بعض فذه الادوات وأدوات الشرط ان ومن وماومتى ومهما وأى وأى وأنان قليلا طرفا ومان وكذلك لما ولولا ولوما ولوفى الغالب شرطية يعنى أنها الربط في المانى وأما اطلاق المصنف أن لوشرط فقد تبع فيه ابن مالك وابن مالك تبع الجزولى قال شيخنا أبو حيان وأصحابنا لا يعرفون ذلك انتهى والتحقيق أنه البست شرطافان الشرط يستحمل أن يكون ماضما كاسرا في تقريره ومن أدوات الشرط اذا فقط أوموصولة بهاما يولنقد مما تكام عليه المصنف أما ان واذا فقال ان كلامنهم المنشرط في الاستقبال يعنى أن فعل الشرط فيها لا يدأن يكون مستقبل المعنى واذا فقال ان المنظمة ولا يقد حقية قول بعضهم أن اذا فد تسكون المحال وان منسه قوله تعالى والمحم اذا هوى لان ذلك ان ثبت فهو في اذا المحردة الطرفية لا فالمنظم عها محسب الا تفاق وان منسه قوله تعالى والمنظم المناه على الشرط نهم قال بعضهم ان اذا لا تدل على الشرط فيها المنظمة مناه على المنظم والارتباط بل حصول الفعلى معها محسب الا تفاق الشرط نهم قال بعضهم ان اذا لا تدلى على الشرط فيها مناه المناه عنال المناه على النسرط فيها المناه عناه مناه المناه عناه مناه المناه عناه على النسرة عناك واذا تنلى عام ما آنات المناه عنال المناه على النسرة عنال المناه على النسرة عنال المناه عنال المناه على النسرة عنال المناه عنال المناه الشرط المناه ا

بالشرط كان الحكم الذي المستراء عاما لجيع النقد برات فيكون التقييد كاذهب السه الشافعية وعند أهمل المزان كل عنزلة جزء القنسية الحلة الحكم أصلا عنزلة جزء القنسية الحلة المحروب النام طاح عندا كاهو المناه ال

الفرق أن الشرط عند

أهمل العرسمة غصص

للعزا بمعض التفدرات

حستى انه لولاالتقسد

معرفة الاعتبارات المفادة لادوات الشرط على تبيينها بيمان معانيها لكن

في علم النحوا شارالى أن أدلا ثه منه الايكني في سان الاغسراص المفادة لها سان معانيما المدكورة في علم النحو فقال ولكن الخراف وقوله في النحو فقال ولكن المدرود والمفهون جلافه في وله وفوله وفو و عالشرط فان المرادية فعلى الشرط (قوله في الاستقبال) منعلى بالحصول الناني الذي تضمنه لفظ الشرط كافي عبدا لحكم أو بالشرط نظر المنافيسه من معنى الحصول لان الشرط تعليق حصول مضمون الجراء في الحصول المنافر في الاستقبال و بلام من حصول مضمون الشرط في الاستقبال حصول مضمون الجراء في المعلى المعلى المعلى بالمعلى بالمعلى المعلى المعلى بالمعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى بالمعلى بالمعلى بالمعلى بالمعلى بالمعلى المعلى المعلى المعلى المعلى بالمعلى بالمعل

الكنهما يفترقان في شيئوه وأن الاصل في إن أن لا يكون الشرط فيها مقطوعا وقوعه كانقول اصاحبك ان تكرمني أكرمك وأنت لا تقطع بانه يكرمك والاصل في اداأن يكون الشرط فيها مقطوعا وقوعه كانفول اذا ذا الشمس آتيك

(فوله لكن أصلان) أعالمه في الاصلى لباالذى تستمل فيه بالحقيقة اللغوية وسيأى مقابل ذن الاصل في قوله وقد تستمل (قوله عدم الجزم) أى عدم حزم المذكلم وقوله وقوع الشرط أعرفى المستقبل والمرادبع دم الجزم وقوعه في المستقبل الشك وقوعه في المستقبل ووعه وقوعه في المستقبل ووعه في المستقبل ووعه في المستقبل والماأن يجزم المذكلم وقوعه في المستقبل الماأن يجزم المذكلم وقوعه في المستقبل على حدد سواءاً ويظن عدم وقوعه وهانان الحالتيان تستمل فيهما ان وتارة يجزم عدم الوقوع المكون الفعل على حدد سواءاً ويظن عدم وقوعه وهانان الحالتيان تستمل فيهما ان وتارة يجزم عدم الوقوع المكون الفعل على المناهد المناود على المناهد ا

لكن أصلان عدم الجزم بوقوع الشرط فلاتقع في كالام الله تعلى على الاصل الاحكاية أوعلى اضرب من التأويل (وأصل اذا الجزم بوقوعه) فان واذا يشتر كان في الاستقبال بخلاف لوو بفترقان بالجزم بالوقوع وعددم الجزم به

(الكن أصلان) أى موضع استمالها بالحقيقة اللغوية (عدم الجزم) أى عدم جزم المتكلم (وقوع الشرط) في الأستقبال وعدم الجرم بالوقوع صادة بالشك في الوقوع وتوهمه وظنه والجرم بعدمه أماطن الوقوع والحزم بعدمه فليسام وقعالهافي الاصل ولوشماتهما عمارة المصنف وأما الشاث والنوهم فقيل همامعاموقع لها وقيل الشدا فقط والشائم مضمن لعدم الجزمان لاوقوع وكذا التوهم على القول بهواذا كان أصل ان الشك أوالنوهم فلا تفع ان في كلام الله تعالى الابنا ويل أو حكاية ولا تقع على الاصالة بالنسمة المه تعمالي (وأصل إذا)أي ما تستعمل له بالحقيقة اللغوية (الجزم) أي جزم المنكلم (وقوعه) أى الشرط في المستقبل قبل المراد بالجزم ظاهره وقبل المراد به الرجان فنستعمل فىالاعتقادوالظن فتقرر بماذكرأن انواذا تشتركان فى الاستقيال وتفترقان في الجزم بالوقوع الذى هوموقع اذاوع دمه الذي هوموقع أن ومعدلوم أن الجزم بالوقوع بتضمن عدم الجزم الاوقوع ولايحامعه ألجزم بلاوقوع والاصل المتنافض وقد تقدم أنعدم الجزم بالوقوع حدث فسر بااشك أوالوههم ينضمن أبضاعه لدما لجزم بلاوقوع ومعهلومأ الايجهامع حيث فسعر بمباذكرا لجزم بلاوقوع فينستر كانأ بضافي عدم مجامعة الحزم الاوقوع فلا يستعملان معافى الحال لانه تجزوم اعدمه الا بتأويل وفي عسدم الجرم بلاوقوع ليكن مصددوقه في اذانني عدد مالوقوع حزماوفي ان احتمال النفي فلم يشتركافي مصدوق ماذكر ولميفهم وإنجاله يتعرض لاشتراكه ممآفياذ كولان قصده هنايان يحو زان القبرز الدمان الم بتهلكن الاصل في ان عدم الجزم يوفوع الشرط فاذا قلت ان قام زيدول على أنكغبرحازم بالمسميقوم وأصل اذاالجزم ولذلك كان النادرأي الذي يندر وقوعه موقع الان أي مكان وقوعها فانتلت كيف تدخلان على فعل الموت كقوله تعالى ولئن متم قلت أجاب عنه الزمخشري بالهاسا

تشارك ان في عدم الدخدولء لحالمستعيل وهوالمحزوم بعمدموقوعه الالنكنة على ماسمأني فى قواله تعالى قلان كان الرحن ولدالخ وتنفردان بالمشكولة والتوهم وقوعه وتنفرداذا بالمتيفن والمظنون الوقو عوسائر أدرات الشرط كان في حكمها المذكوراذاعلت هدذا فقول المصنف عدم الخرموقو عالشرط صادق بالشك في الوقوع وتوهمه وظنمه والحرم بعمدمه ولكنه محول على الحالتين الاوليين دون الاخبرتين وانشملهماكلامه وأورد على هذاان مات زيدفافعل كمذا معأنالموت مجزوم وقوعه وأحار الزيخشري

بأن وقت الموت الماكان غيرمع الإمامية من دخول ان عليه انهى فنرى (قوله فلاتفع في كلام الله تعالى على الاصل) أى وهوعدم المزموقوع الشرط لانه تعالى عالم بعقائق الاسماميلي ماهى علمه في ستميل في حقه تعالى الشكوا اترددف شي ما (قوله الاحكامة) أى عن الغير كافي قالوان بسرق النح وقوله أوعلى ضرب من التأويل أن شرخ أن هدا المكلام واقع على لسان شخص عربي تكلم خاالتكلام كاسماتي في قوله وان تصهم سيئة فهي حمن فذا قيمة على أصلها من الشكا والتوهم فقوله الاحكامة أوعلى ضرب المحالية الكلام الله على سيل الحقيقة اللغوية (قوله أى نقيع حمن في معلى من المنافقة المعلى المنافقة المعلى وقوع من المستقبل وقوع المستقبل وقوعة أى أو خلق وقوعة في المستقبل والمحالفة المنافقة الاستقبل المنافقة المنافقة عوظه من الموقوعة في المستقبل المنافقة المنافقة عوظه المختم كان في الاستقبال المنافقة وعوظه المحتملة والمنافقة عوظه المحتم المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عوظه المحتم المنافقة المنافق

(قوله وأماء ـ دم الجزم) جواب عن سؤال مقدّر وحاصل كان ان لعدم الجزم يوقوع الشرط كذلك في لعدم الجزم الموقوعه كاصرحه العاقما أنهاا تستعمل في المعاني الحقلة المسكوكة وكاأن اذاللعرم وقوع الشرط هي أيضالعدم الجرم بلاوقوعه الجزم اللاوقوع مشترك بينه ممافيش ترط فيه ماأن يكون بلذاك لازم الحزم لوقوعه فعدم (5.)

مدخواهما غير مجزوم وأماعدم الحزم بلاوقوع الشرط فلم بتعرض له لكونه منتركا بين اذاوان والمقصود سان وحه الافتراق (ولذلك) أى ولان أصل ان عدم الحرم بالوقوع (كان) الحكم (الفادر) لكونه غير مقطوع به في الغيال (موقعالانو) لانأصلاذاالجرم بالوقوع (غلب لفظ المياضي)لدلالته على الوقوع فطعانظراالي نفس اللفظ وانتقلههنا الىمعنى الاستقبال

ماوقع به الافتراق لاماوقع به الاشتراك (ولذاك) أى ولكون الاصل في انعدم الحرم الوقوع والاصلى فاذاالزم (كان) الحكم (النادرموقعالان) لان النادرمقطوع به في الغالب اذلا بفارقه احتمال الانتفاء على التساوى بل بقال لايفارقه على وحه الراجحة وانحاقلنا في الغالب لان النادر وهوماوقوعه قليل قديجزم بوقوءه كاجزم بوقوع بوم القيامة مع ندور وفوعه اذلا يحصل الامرة واحدة ومعلوم أن كون المأدرموقع الان اذابيناعلى القول بان أصلها الشك وهو المرجو علايتملان المنادر في الغالب مطنون الانتفاء والشك قيمه نادر كاأشرنا الميم اللهم الأأن يكون معمني كون النادرموقعالهاأنهأقر بالهامنه الى اذالان المتوهم أقرب الى المشكول من الجروم والكن ظاهر العبارة بأبي هـ ذا (وغاب افظ المانسي مع اذا) يعـ في والما كان أصـل اذا الجرم الوقوع كان الغالب في الفعل المستملمعها أن بكوت الفظ الماضي لاشعار المضي بتدة في الوقو ع الذي يساسب مفاداذافناسب استعمال الماضي معها ولو كانت تخلصه للاستق اللانم التعلمق شئ بشئ يحصل في الاستقبال كاتفدم فقوله غلب عطف على كان والاشارة بذلك الحاحصة من السابقين وهدما الحرمف اذا وعدمه فى ان فرتب عليه ما ماينا سب كالامتهدما على النوزيع ثم منسل بغياية مشتملة على لماكان عجهول الوقت اغ ذلك مندغى حينك أن يضاف الى غير المجروم به غير المجروم يوقنه فان قلت فليجز المتعلميق على احرار البسر بإن قلت انماامتنع عندمن منعه لان وقته معلوم بالتقريب وانماأتي ملفظ الاصدل لانه قد بأتى عكس هدا كاسنذكره وكون إذا موضوعة للحزوم به خدلاف ماذكره ابن مالكوغميره سأنهالماتيفن كونهأرج والذي بتلخص أنان وأذا يشمركان في عدم الدخول على المستعيل الالنكتية نحوقلان كانالرجن ولد وتنفردان بالمشكوك فيهوالموهوم وتنفرد إذا بالمحروميه وهل تدخيل على المظنون خلاف الكن قول المصنف أصل ان عدم الحرم يدخل فيه الاربع فيردعلمه المستحيل والمظنون وليس الاصل دخولها عليهما وقال المصنف ولاحل ذلك غلب لفظ المانى مسع اذالان الفء عل بعدها مجسروم به فاستعمل فيد ما يني عن تحققه ملان فرق (قوله كان الحكم المستقبل اذاقصد تحفقه بؤتى فيه بالفظ الماضى كفوله تعالى أنى أمرالله عمد كرق وله تعالى

بهدم وقوعه اذلوحصل الحزم يعدم وقوعه لم يستعمل فمهلاه فاولاه ذالكونه محالا فكانعلى المصنف أن ستعمرض لمانذلك بحيث مقول الكن أصل ان عدم الحسرم يوقوع الشرط وبلا وقوعه وأصل اذا الحزم توقوعه وعدم الحزم الاوقوعه وحاصل الحواب أن المنف بصدد سان الذرق منهما ولاوحه أدخول ما كانمشتر كافى مقام الافتراق قال الشيئر يس لمكنسة هناشي وهوأن عسدم الحزميلا وقوع الشرط في اداءمني أنهمنتف وفىان بمعنى أنه يجوز فلا اشتراك ديهما في الحقمقسة فتأمسل اه وحاصدله أنعددم الحزم بسلاونوع الشرط فيان لوحمود الشك وفي اذا لوجود الحرم لوقوعه فيشهما النادر)أىالقلىلالوقوع

وقوله لكونه غيرمقطوع به علقالكونه نادرا ثمان غيرالقطوع يوقوعه امامحتمل للوقوع وعدمه على حدسواء مكون مشكوكا فيه وانالشك واما أن يكون متر جاء دمه على وجوده فيكون متوعماوهي تستعمل في المتوهم (قوله في الغالب) متعلق بكونه وانمنافيد دبهلان النبادرق ديقطع توقوعه كيوم القيامية فانه نادر ومع ذال مقطوع يعوانمنا كان توم ألقيا غزاز رالأنه الاعماة ولاتكرر لوقوعه والنادره ومابقل وفوعه جدا كان يقعمرة أومن تبن وان كان وقوعه لابدمنه (قوله ولان أصل اذا) أى ولكون أصل اذا الح وقوله غلب عطف على كان (قوله الى نفس اللفظ) أى الموضوع للداه لة على الوقوع في الزمان الماضي (قوله ههنا) أى مع اذاوقوله الى معدى الاستقبال أى لان اذا الشرطية تقلب الماض الى معدى المستقبل

فاذاحاهتهما لحسنة فالوالناهدذه وافتصهم سيئة يطبروا عوسى ومن معمه أتى فى حانب الحسنة يلفظ اذالان المراد بالحسنة الحسنة الطلقة التي حصولها مقطوع به والذلاء عرفت تعريف الجنس وحؤز السكاك أن يكون تعريفها العهد وقال وهدا أقضى لحق الملاغة وفمه نظر وأنىفي حانب السيئة بلفظ ان

(قوله فأذاحاه تهدم الحسسة الخ) استشهد بالاية على استعمال اذافي المقطوع به واستعمال ان في المشكوك فيد نظر المكون كالامه تعالى وارداعلى أسالم كلامهم وآنداعلي غط مامنعي أن يعتمر أن لوعبر يدمخلوق بحوز علمه الشمان والنردد والحزم والافالته تعالى لانتصورمنه خرمولاشك لانه علام الغيوب والشي عنده تعالى امامعلوم الونوع أومعملوم عدمه (قوله أى قوم موسى) كان الصواب بنواسرا أيل فاذكر مالشارح أن يقول قوم فرعون لان أصحاب تلك المقالة قوم فرعون لذ قوم موسى الذين هم (28)

> (مع اذا نحوفاذا جاءتهم) أى قوم موسى (الحسنة) كالخصب والرخاء (قالوالناهدة) أى هذه مختصة سناونحن مستعقوها (وان اصبهم سيئة) أى جدب وبلاء (يطيروا) أى يتشاءموا (عوسى ومن معه) من المؤمنين جو في جانب الحسنة بافظ الماضي مع اذا (لان المراد الحسنة المطلقة) الني حصولهامقطوعبه (ولهـذاعرّفت) الحسنة (تعريف الجنس) أى الحقيقة

على الامرين فقال (نحو) قوله تعالى (فاذاجاءتهم) أى المبعوث اليهم موسى (الحسنة) مثل الخصب والرَّجَاء ونموَّ الاموالُ وكثرة الاولادوغيرُذلك (قالوَّ الماهذه) أي هذه مختصة بذلانا أحقًّا وبهامن كال سعادتنافىدىنناو بركة مجدنالامن بركة وجودموسي ودينه (وان تصبهمسيئة)من جدب وبلاء (يطبروا) أى بنشاءموا (بموسى ومن معه) بمن آمن به بقوالهم من عدم سعادته ودينه ومن معه وانتفاء بركة دينام أصنيابهذا هذاقولهم وفريفهم واأن الامر بخلافه وان السشة من شؤم عصمانهم والحسنة من رجة الله الواسعة فقدجيء بلفظ المضيمع اذافي جانب الحسنة المحققة الوقوع وانماقلنا محققة الوفوع (مان المراد) بها (الحسنة المطلقة) عن التقييد بنوع معن (ولهذا) أى ولاجدل أن المراد المطلقة لا المفيدة بنوع (عرَّفت) اللَّهُ الحسنة (تعريف الجنس) أي تعريف الحقيقة المقررة في الاذهان وهجيؤها لامن حيثهي لعدم صحة وجودهافي الخارج كذلك بل مجيؤها في ضمن أيّ فردلاً ي فوعووقوع الجنس الذى هوا خقيقة في ضمن أى فردمن أى نوع كالواجب فيت قق وذلك لا تساعه وكثرة ا فراده و أنواعه بخلاف مالولم يردالجاس بأن يرادنوع معين فلايكون بصدر تحقق الوقوع لقلته وقوان المنقررة في الاذهان للاشكرة الى أن من قال أل في الحسنة الموريف لعهد أرادعهدية الجنس في الاذهان في نعن

فاذاجاءتهم الحسنة فالوالناهذه وانتصهم سيئة بطير واعوسي ومن معه أتى في الحسنة باذالان وقوع مطلق الحسنة مجزومه لان الحسنة أعنى نعم الله تعمالي المحمو بذلا مسادعا لمذعلي السدئة أعني مايسوء الانسان وأبى فى السيئة بان اندو رهاهكذا ينبغى أن قرر وأما المصنف فأنه قال أبى في حانس الحسنة بإذالانالمرادالحسينةالمطاقةالتي حصولهامقطو عيدأو كالمقطوع يبولذلكء يرفت تعريف الجنس وفي حانب السيئة بلفظ إن

سيمق قلم كذا اعيترض وأحبب بأن المدراد مقوم موسى قوممه الذين أرسل اليهم وان لم يذعنوا له ولاشك أنمن أرسل اليهم النسى وإنالم لأعنوالهال لهم تومده كايشهد الدلالة القرآن (قوله المسمنة) أى الامرالمستحسن (قوله كالخصب ) مكسر الخاء مقال للسنة الكنعرة المار فعطف الرخاء علمهمن عطف اللازم على الملزوم وانسانه بالكاف اشارة الى أنالحينة لاتصيير فهما أن وغمة الاموال وصحة المدن وكثرة الاولاد وغير دال (قوله ختصة) أخذه من تقديم المعول أى انا لاندخبرلهذه والخبرهعول للمتدا (فوله ونعين مستحقوها) أخذذاكمن حعل لام الماللا ستعقاق أي

ونحن نستعقها الكالسعاد تنافي ديناوس كتجدنا لامن يركة وجودموسي ( 🔭 🗕 شروح التلخنص ثانی ) ودينه وف قوله ونحن مستمدوها أشارة الحانهم ادعوا اختصاص الحسنة بحسب الاستعفاق لابحسب الوقوع فان الحسنة لم تمكن عنصة بهم (قوله أى جدب وبلاء) لم يأت بالكاف اشارة الى الخصار السيئة في هذين فيكون المراديم انوعات صوصار قوله أى يتشامه واالخ) النشاؤم ترقب حصول المكروه وقوله عوسي أى سبب وجودموسي ومن معهامدم سعادتهم ودينهم ولولا وجودهم فينالما أصابنا ذلك هذا قولهم ولم يفهموا أنالا مر بخلافه وأن السيئة من شؤم عصيائهم وأن الحسنة من رجة الله الواسعة ﴿ قُولُه الحُسنة المطلَّفة ﴾ أي الغير القيدة بنوع مخصوص كايشيراليه اتبان الشارح بالكاف في قوله كالخصب (قوله ولهذا) أى لأجل كون الحسنة مطانته عروت الخ (قوله أدراخ قيقة) أى في عن فردغ ير وعين فأل في الحسية العهد الذهني لان المراد من مدخولها الحقيقة في عن فردمهم ومجيءا لحقيقة لامن حيثهي اعدم وجودهافي الخارج بلجيتها فيضمن مجي أى فردمن أفراد أى نوع من أنواعها

المناسدة نادر ماانسمة الى الحسنة المطلقة واذلك نكرت ومنه قوله تعالى واذا أذ قنا الناس رحة فرحواج اوان تصبهم سبئة بما ذهم م اذاهم بقنطون أقى باذا في جانسال حقة وأما تذكيرها في الماسكاكي النوعية نظرا الى افظ الاذاقة وجعله التقليل نظرا الى افظ الاذاقية كافال أقيرب وأماقوله تعالى واذامس الناس ضريا فظ الفرالى افظ المسوالى تذكر الضرا المفيدة في القام التو يعنى القصد الى المساس قدر بسيرمن الفسر المقام التو يعنى القصد الى المساس المستحقين أن يلحقه م كل ضرير والمتنبه على أن مساس قدر بسيرمن الفسر المثال هؤلا وحديه أن يكون في حكم القطر عه وأماقوله تعالى واذامسه الشرقذ ودعاء عريض بعدقوله عز وحل وإذا أنعمنا على الانسان أعرض ونأى بحانيه أى أعرض عن شكر الله وذهب بنفسه وتكبر و تعظم فالذي تقتضيه السلاغة أن يكون الضمير في مسه الموض المناس ويكون الفي المثال واذا يزيخ المؤلفة والمؤلفة اذا المناب على الولاة وقد المناس المناس المف أخطأ م ما الموقع في قوله بحاطب بعض الولاة وقد السألة عامة فله افقه افقه افقادها هذا المناس المنسنة المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المنسلة المناس المناس المنسنة المناس المنسلة المناس المنسلة المناس المنسلة المناس المنسلة المناس المناس المنسلة المناس المناس المنسلة المن

الانوقوع الجنس كالواجب لكثرته وانساعه لقفقه فى كل نوع بخلاف النوع وجيء في جانب السيئة المفاظ المضارع مع ان لماذ كره بقوله (والسيئة فادرة بالنسبة اليها) أى الى الحسنة المطلقة (ولهدا المكرت) السيئة لتدل على التقليل

أى فرد تما الاالعهدا الحارجي والالم تكن الحسد المقططة وجي و في جانب السيئة مع إن الفظ المضارع المشعر بعدم تحقق الوقوع المناسب الها وعبر بأن مع السيئة دون الحسنة الان كانقدم العدم الجزم بالوقوع والذي يناسها هوالنادر (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) أى الى الحسنة فلا تدكون مجزوما وقوعها كالحسنة الفلتما (ولهدا الكرت) السيئة المدل على النقليل المناسب في الجدالة الان التقليل المدلول المنسكير هو اله الشيئ في نقسه بقلة أفراد عوالنقليل المؤذن العدم الجزم هو فلة وقوع الشيئ ولو كان عندوة وعه كثيرا ولكن الثان تقول فلة الافراد تؤذن أيضا بعدم الجزم بالوقوع وقوع الشيئ ولو كان عندوة وعه كثيرا ولكن الثان تقول فلة الافراد تؤذن أيضا بعدم الجزم بالوقوع منه وردة ورب الرائفاع الفليدل عن الوجود وسهولته دون المكثير فليفهم فهذه الا تمة الكرعة مشتملة على استعمال اذا في المحروم مع ما يناسبه ومعلوم أن الله تعالى لا يتصور منه عمار ناسبة ومعلوم عدمه ولكن جاءت الا يه على غط ما ينبق أن يعتبرأن لو عبر بها مخلوق لان القرآن عربي بليغ بجب أن يراعي فيه مقتضى البسلاغة التي تنقر رفى العربية ما التندكير المخلوق لان القرآن عربي بليغ بجب أن يراعي فيه مقتضى البسلاغة التي تنقر رفى العربية ما التندكير

اى فى القطع بوقوعه عادة الان السيئة الدرة بالنسبة الى الحسنة المطلقة ولذاك نكرت و قلت قديف النا الاطلاق موجود وقوعه من في الحسنة المعرف النافية الله الله واللام الجنسبة تصرف وقوعه من الحالة الله الحقيقة في من الحكمة في السبئة المسكرة في المعرف المحالة الله المحالة الله والذى يظهر أن ماذكره المحسنف من الحكمة في استعال ان واذا في موضعهما واضع من غيراعتبار أعدى قول النافية حنس يشمل المحالة وقال ان الحسنة حنس يشمل المحالة وقال ان المحالة وقال ان المحالة وقال ان المحالة وقال ان المحالة حنس يشمل المحالة وقال ان المحالة وقال المحالة وقالة وقالة

ونفس أصناق الله بالخسير باعمها اذاهى-شته على الخبرمرة عصاهـا وان همت بشر أطاعها فلوعكس لاصاب

أبى لائكسس الجددرأى

(قول لانوقوع المنس الخ) على القوله مقطوعه ومراده بالمنس الامر المطلق الفسوس وقوله كالواجب أى في القطع بوقوعه عادة وقوعه المن عمن عقلاعدم وقوعه المنتقلاعدم وقوعه المنتقلاعدم وقوعه المنتقلاعه والساعه على على المنتقلاعه والساعه على على المنتقلاء المنتقلاء المنتقلاء المنتقلاء المنتقلاء المنتقلاء المنتقلة المنتقلة المنتقل المنتقلة المنتقل

أنواع المسنات مثل اعطاء المساق والعمة والاموال والاولاد والخصب والرخاء وغيردال في كل هذه أنواع المسنات مثل اعطاء المساق والعمقة في كل فوع) أى لان كل جنس يتحقق في أفراده وهي الانواع المندرجة تحتمه بل في كل فرد من أى نوع من أنواعه وهذا على القوله الكثرته (قوله بخلاف النوع) أى المعين كالجدب فاله السيمة طوعا يوقوعه فقد لا يحصل ذلك النوع بأن يحصل فوع المحر (قوله نادرة ما النسمة اليها) أى لان المراد بالسيمة فوع محضوص معين وهوا لجدب والملاء والنوع المعين المساق الموالي عن المعين المعين المعين المعين فدلارة عبان يقع فوع آخر غيره (قوله لمدل على التقلمل في سيمال وذلك لان التقلمل المعين المعين المعين فدلارة عبان يقع في أنه شي يسير واحدم الملا لاكثير والتقلمل المؤذن بعدم الحزم هوقلة وقوع الشيئ وان كان عند وقوع مكايرا ففر قبين التقلم لمن فلا يصيم أن يكون ما دل على أحدد هما على في الاثر وأحدب بأن قلم الافراد توفي عضر ورة قرب ارتفاع القلمل عن الوجود يخلاف الكثيرة أحدالتقلم لمن لازم الاثرة فسيم أن يكون ما دل علمه عدان في الاثر على المعين المعين التقلم عن الوجود يخلاف الكثيرة أحدالتقلم لمن لازم الاثرة وعضر ورة قرب ارتفاع القلمل عن الوجود يخلاف الكثيرة أحدالتقلم لمن لازم الاثرة وقول كان يكون ما دل علمه عداد في الاثرة على المعين المناقلة القلم المؤدن أيضا بعدم الحزم بالوقوع ضرورة قرب ارتفاع القلمل عن الوجود يخلاف الكثيرة أحدالتقلم لمن لازم الاثرة والمناقلة المناقلة الناقلة المناقلة القلم عن الوجود يحد لاف الكثيرة أحدالتقلم المناقلة المناقلة المناقلة التقلم المناقلة ا

(فواله وقد تستعل ان النها عداد ها بل اله وله سابه أصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط وحدائد في كان على مأن بدكراً يضامه ابل وأصل اذا الجزم بوقوعه في هول وقد تستعل اذا في مقام المسك المؤسد ما بأن الشك في ذلا الشرط مما لا بنبغي كه ولل الما تفضل على يتفضل على الأمير مه ذا النوال أولا اذا تفضل على كمف بكون شكرك الشعار ابأن الامير مه ذا الشرف في تفضله والعله لم بذكره الها تستعل في المستعل في

(وقد تستعمل إن فى) مقام (الجزم) بوقوع الشرط (تجاهلا) كانذا ستّل العبد عن سيده علاهو فى الدار وهو يعلم أنه فيها في تقول ان كان فيها أخبرك في تجاهل خوفا من الديد (أولعدم جزم المخاطب) بوقوع الشرط فيحرى الكلام على سنن اعتقاده

فالسنة ان أريديه نوع ما في أى فسرد ما كان غسيرنا در كاوار يدالجنس الدلايند دروقوع فردة امن أى نوع وانما بند درالنوع اذا أريد نوع في ضوص في خمن فرد في خصوص فافه سم غما أسارالى أنها نوم فرد منحوص فافه سم غما أسارالى أنها نوي المرافع في في خصوص فافه سم غما أسارالى أنها نوي المرافع في في السلم المناف الشرط الموروم بنبونه أونفيه و يكون قصد المستمل اطهارا الجهل لان إن تدل على الجهل بالشرط أبونا و نفيا المهم في في خوم الني تحاهلا وارضاء للعنان حتى يمكن الخصم الزام الحسة بيمان الاستحالة كان بقال المخصم أرأيت ان كان العام فدعما كانقال فانه بلزم استغناؤه عن الفاعل فلا يكون عمكنا وأنت تقول المحانه وقد استعل في خروم الشوت تحاهلا كان المالية بيمان الاستحالة كان بقال المحانه وقد استعل في خروم الشوت تحاهلا كان المالية والمنافعة المحانة وهذا المحانة وقد المحانة وقد المحانة وقد المحانة وقد المحانة وقد المحانة وقد المحانة والمحانة والمح

فتبكون مطلفة وغبرم طلقة باعتبارين وماذكره في المنتاح هومعني عبارة الكشاف واذارا حعت

ماة مدمناه في الالف واللام من تحقيق منذهب السكاكي وانه يرى ان الالف واللام لاتزال عهدية

يستعمل فمهماان على خلاف الاصــــل وحمنتذ فلاوجه النقسداالشارحوقوع الشرطف كان الاولى الشارح أن مقول وقد تستعملان في الشرط الجسزوم شوته أونفسه والحوادالهانما قددنذلك نظراللامشالة المذكورة (قوله تحاهلا) أىلاحل تكاف الحهل أى عنداقتضاء المسام التعاهل (فوله وهو يعلم اله فيها) أي ولكن أوصاه أنه لا يعسل أحدانوحوده في الدارالا بعدمشاورته (قوله خوفاً من السيد ) أى لكونه أوصاءأن لابع لمأحدا يوجـ وده في الدار وهــذا التياهل بعدة من نكات عدلم المعانى حيث أفتضاه المال كافي المال فانكان اراده لمجرد الظرافة كان

من المديع فلا يردماقيدل انتجاهدل افعارف من قيمدل سوق المعلوم مساق غييره وهومن أنواع البدويع فيكرن ذكره هنا تطفلا (قوله أولعدم جزم الخاطب الخواعات) عطف في قوله في الهجاهد لماى تستعمل ان في مقام الجزم المجاهدل أولعدم جزم الخاطب الخواعات المعلل بخلاف المجاهدل المحال المح

(فوله كفواك لمن مكذبك)

اعترض على المصنف بأن

المكذب حازم بعدم وقوع

الشرط وهموالصمارق

وحيناله فليس التعميريان العرى على سن ماعنه د

المفاطب لأنها للامسور

المشكوكة والذىءنسد المفاطب الحزم دمدم الوقوع

والجدواب أنالمراديقوا

من مكذبك أىمن يجدور

كذبك فهو متردد والثردد

محلان ولس المواد نقوله

ان كذبك من كان حادما

بكذمك أوالمرادعن مكذمك

من قال لك كـذنت ولا

يخفى اله لايلزم من قوله لك كــذنت أن يكون حازما

مأنك كاذب أو مقال

النكذب كناة عنعدم

التصكديق لانهلازم

النكذب فف والحلن

مكذبك أىأن لايعتقد

صدقك أنشك في صدقك

وتردد فمسه ونسب المك

الكذب انقات انالشاك

لااعتقادعنده وحمنتذفلا

ساست قدوله على سدين

أعتقاده أجسيأن الراد

باعتقاده حاله الذي هـ و

علمه وهوالشك قررذاك

شيئنا العدوى (فوله في

ذائفعل) الاستنفهام

للتقرير أى لاتقدرعلى ما

بدفع خعلتال اه أطول

(قوله العالم بوڤوع السرط)

(كتولائلن يكذبك انصدقت فحاذا نفعل) مع علمك بأنك صادق (أوتنزيله) أى تنزيل المخاطب العالم بوقوع الشرط (منزلة الجاهل لمخالفته معتمضي العلم)

جزم بدانت كلم (كقولك ان يكذبك) أى من لا يعتقد صدقك بأن شك ونسب ف الى الكذب افظا (ان صدقت) في اخبارى لك لذى كذبتنى فيسه (في اذا تفعل) فتعبر بان ولوجزمت بوقوع الصدق الذى هوالشرط برياعلى ماعند المخاطب واعتبارا لماينا سببه واغا فلنا ان لا يعتقد الخلان معتقد الكذب جازم فلا يكون التعبير بان العبرى على ماعنده (أو) الانتزيل) أى المخاطب العالم بوقوع الشرط (مغراة الجاهل) واغدا ينزل كذلك (ل) سبب (مخالفته لمقتضى العلم)

اتضح الدأنماذ كره هذاماش على وأيه قال الطبي مراد الزيخشري مجنس الحسدة العهدا لجنسي الشآأم كأقال في تفسيرا لحديقه النعر بف فيه للجنس والمرادالاشارة لما يعرفه كل أحدان الحدماهو فالمرادبالسنة الحسنة التي تحصل في فهن فردمن الافرادفة الرة تمكون خصما وتارة رفاهيمة وتارة صحة وغبرذاك والمه الاشارة بقوله الحسنة من الخصب والرخاء فأن بعضامتها واقع لا عالة وهو بصدق على كل فرد حاصل كان أوسيكون ومن ثم لم يجرحل العهد على الخيار جي الشخصة ولاعلى الجنس مسنحيث هوهوفان الحقيقة أريدبهاشئ بعينسه مجازاحل على المبالغة والكالفيه اوالمفام لانقنضى ذاك وهوالمعنى بقول صاحب المفتاح الكون حصول الحسنة المطلقة مقطوعاته كثرة ولذاكء رقف ذهاباالى كونها معهودة أوتعريف جنس والاول أقضى لحق البلاغة أى المعهود الذهني اه وقيل اعمالها انهأ قرب البلاغة لان المعهود أقرب الى المحقق من الجنس وجعل المصنف منذلكُواذا أذقناالناس رحمة فرحواج اوان تصبهمسيته ﴿ قلت وهو يشهد لما قلناه من ان الاتيان باذاوان لمبادني الحسسنة والسيئة لالنعريف ولالتنكير وإلاو ردعلم مماذكره بهذه الاته الكرعة وصماح الى تدكاف الجواب بانه اعانكر رعاية الفظ الأذاقة المشعر بالقلة \* وأورد المصنف قوله تعالى واذامس الناس ضردعوا ربهم منيين البه ثماذا أذاقهم منه رجة اذافريق منهم بربهم يشركون فقد استعمل فيه اذا في الطرفين وأجاب بانه قصد النو بين والمقر يبع فأتى باذا وبالمس المشعر بالفلة المكون تخويفالهم واخبارابانهم لابدأن عيهم ثي من العذاب ب وأورد فوله تعالى واذامه الشرفذ ودعاء عريض بعدة وله تعالى واذا أنعمنا على الانسان فان الضمير في مسه يعود على المعرض اشارة الى انه لماأعرض وتمكيرة طع بان الشرعسية قلت الواوايست للنرتيب والذيء سه الشرأعم من أن يكون مسه الخيرة بل ذاك أولا ﴿ تنبيه عَهُم أو ردعلى الشاعر القائل (١)

اذاهى حشه على الخبرم، \* عصاهاوان همت بشراطاعها

فات و عكن الجواب بأن المقصود اثبات حدث نفسه له على الخير ومع ذلك بعصيها وهواً بلغ فى الذم و بذلك العسلم الجواب عن قوله وان همت فلت ذلك بحداثم رأيت ه فى بعض الجواشى وقد سبق غيرى اليسه ص (وقد تسسم عمل إن فى الجزم الح) ش قد تخرج إن عن أصلها و تسسم عمل إن فى الجزم الح) ش قد تخرج إن عن أصلها و تسسم عمل إن فى الجزم الحج أسلام معمل العبد لمن يطلب سبده ان كان فى الدارا علم المهدومة اله غير ما حازم و إما العدم جزم المخاطب كفولك لمن يكذبك ان صدفت في اذا تفيه وان كان الصدق مجزوما هو المالنيزيل المخاطب منزلة الجاهل لمخالفة عمقة ضى العلم به و إمالنيزيل المخاطب منزلة الجاهل لمخالفة عمقة ضى العلم به وإمالنيزيل المخاطب منزلة الجاهل لمخالفة عمقة ضى العلم به وإمالنيزيل المخاطب منزلة الجاهل لمخالفة عمقة ضى العلم به وإمالنيزيل المخاطب منزلة الجاهل لمخالفة عمقة ضى العلم به وإمالنيزيل المخاطب منزلة الجاهل لمخالفة عمقة ضى العلم به وإمالنيزيل المخاطب منزلة الجاهل المخالفة عمقة ضى العلم به وإمالنيزيل المخالفة المخالفة عمقة ضى العلم به وإمالنيزيل المخالفة المنافقة المحالية المخالفة عمقة ضى العلم به والمالنيزيل المخالفة المنافقة المحالية المخالفة عمقة ضى العلم به والمالنيزيل المخالفة المخالفة المخالفة عمقة ضى العلم به والمالنيزيل المخالفة المخالفة المقالمة المحالية المخالفة المحالية المخالفة المخالفة المخالفة المحالية المحال

أى أو بلا وقوعه واقنصر على العلم بالوقوع نظر اللئال

كقواك

كاتقول لمن يؤذى أباه انكان أباله فلا تؤذه وكالنو بيز على الشرط وتصويران المقام لاشته اله على ما يفلعه عن أصله لا يصلح الالفرضه كالمفرض المحال لغرض كقوله تعالى أفنضرب عنه كم الذكر صفعا

(قوله كقولك لمن يؤذى أباءانكان أبات فلا تؤذه) أى فعد لم المختاطب بأنه أنوه محتقد في ومقتضاه اله لا يؤذيه لكنه لما آذاه نزله المشكلم منزلة الخاعل بالا بوقف بربان لاحل أن يجرى المكلام علم سسننا عتقاده تنزيلا قال الفنرى الدأن تعذير في هذه الصورة تنزيل المشكلم نفسه منزلة الشائد لان فعل المختاط من ايذاء أبيه كانه أوقعه في الشك وفي هذا الاعتباره لاحظة حال المشكل كاهوالا صدل في الدرقولة أى تعيير الخياطب) عكن أن التقييد بالمخاطب لملاحظة المثال المذكورو تحوه والا فالتعيير فديكون الغيرا لخياطب تحوان كان هدذا أبا زيد فلا يؤذه (قوله على الشيرط) أى على وقوع الشرط (وي) منسه أواعتقاده اياه (قوله وتصوير)

كفوال لمن يؤدى أبادان كان أبال فلا تؤده (أوالنو بيخ) أى تعميرا لخياطب في الشرط ( وتصويران المقام لا شنه الدين المقام لا شنه الشرط ( كايفرض المحال) المقام لا شنه الدين المحال الفرض من الاغراض ( فيحوا فنضرب عند كم الذكر ) أى أنه ملكم فنضرب عند كم الفرآن ومافيسه من الامر والنهبي والوعد والوعيد (صفحة)

كفوالم أن يؤذى أباهان كان أباك فلا تؤده فعدم المخاطب بأنه أبوه عدى ومقتصاه أن لا يؤذيه والماأن آذاه نزل منزلة الجاهل بالانوة فعبر بان في شرط ثيوت الانوة المقتضية للشك مع تحقق الانوة عند الخاطب والكن هذا مقتضي أنا المعتبر في الشك هو المخاطب وقد تقدم ان المعتبر هو المسكلم و عكن أن محاب أن عدمع ل المخاطب عققضى علمد عن نزل منزلة الجاهل اعتبره المتكلم موجب الشكمه وف كونه أبا للمغاطب فهبريان أويقال لمانزل منزلة الشاك أتى بالكلام مع الناجرا أله على ما يناسب ماعنك وبعد التستزيل كافيما فبله (أوالتو بيخ) أى يؤتى بان في المجزوم به النو بيخ أى تعمير المخاطب على الشرط (وتصوير) أى تبيين (أن المقام) الذي أورد في شأنه الكلام (ل) أجل (استماله على ما يقلع الشرط) أي يُحقق زواله (من أصله لايصل ) ذاك الشرط (الالفرضه) أي الالأن يفريس كايفرض الحال) وفرض المحال بكون الغرض من الاغراض كارخاء العنان لالزام الكصم كاتقدم تمثيل وذلك (هو) قوله تعالى وأفنضرب عنسكم الذكر)أى أنهملكم فنضرب عنسكم القرا فابترك الزاله ليكم وترك مأفهم من الاص والنهبى والوعدوالوعيد فألفاءعلى هذافى أفنضرب لعطف مابعدهاعلى جلة تناسب كالمقدرة هناوهمزة الاستفهام داخلة على تلان الجلة وقبل الاصل فأنضر ب مدخول الفاء على الاستفهام كافي قوله تعالى فأين تذهبون فأى الفريقين محقدمت الهمزة لان لها الصدر فلا يحتاج الى تقدير جهازوهما عرابات يجريان فيميا يشبه ذلك نحوأ فلم يستبروا (صفحا) يحتمل أن يكون مفعولا مطلقا بتق يرفعل والتقدير كقوائلن يؤذى أباءان كان أبالا فلا تؤذه ويصيم أن يعبرعن ذلك بتنز بل المشكام نفسه منزلة الجاهل الايهام أن الاذى الصادرون الوادلابيه لايصدر الامن الاجني فلذلك سكك نفسه في أنه أومو يصلح اللامرين أيضا قواك لن يؤذى الذاس ال كذت مسلما فسلا تؤذا لمسلمن وإمالا تو يخ بان يراد أن فعسل الشرط الواقع المحروم به اقسام البراهين المقتصة لوقوع خلافه كأ نه معدوم فيفرض معدوما ويعلق على الشرط كفولة تعالىأ فنضرب عنمكم الذكرصفعا

أى تسمن وهومن عظف السبب عملى المسبب أي تدرو والمشكام للخياط وقوله أنالفام أى الذى أوردفي شأنه الكلام (قوله الاشتمال عدل القوله لايسلم مقدمه على المعلوف وقوله على مأيقلع أى على أدلة تحقد قازوال الشرط من أصله (قرله الالفرضه) أىالا لان مفر**ض و** شدر ذلك الشرط كالفسرض الحال وكأن الحال الحقق استعمال ان فسه كنس تستعمل منسافي ذلك المحال القددركذافي عبداللكم (فوله لغـرض) متعلق بيقرضالمحال أىوترض الفال مكون لغرضمن الاعتراض كالتبكيت والزام المصم والمالغسة ومحوذاك (قوله أفنضرب عنكالذكر أكأفندمرب عنكالقدرآن سركاراله الكروترك انزال مافيهمن

الامروالنهى والوعدوالوعيدوانزالذال لغيركم قوله أى أنهما كم فنضرب الخي أشار بذلك الى أن الفاءعاطفة على جلة مقدرة تناسب الجلفة المعطوقة في المهنى وهمزة الاستفهام افية في شلها الاصلى داخلة على الله المحالة المهدرة وقيل ان الهمزة مقدمة من تأخيروالاصل فأنضر ب نقد من الفاء على الاستفهام كافى قوله تعالى فأن تذهبون فأى الفريقين ثم قدمت الهمزة تنبها على أصالها في الصدارة فلا تحتاج لتقدير حلة على هذا والوجه الاول المزعن شرى والشافي السيويه والجهور واختار الشار علوجه الاول تبعالل كشاف لجزائة المعنى وعدان الوجهان يحريان في كل حلى مقرونة بالفاء أوالواوا وثم مسموقة بهمزة الاستفهام نحواً فنضر ب الخ أولم يسيروا في الارس أثم اذا ما وقع آمنتم به آلات واعلم أن الرسخ شرى لم يقل بوجوب التقدير فقد جزم عن قاله سيبويه والجماعة في مواضع فقال في قوله تعالى

إن كنتم قومامسرفين فين قرأ إن بالكسراة صدائه وبيخ والمجهد لفى ارتكاب الاسراف وتصويرأن الاسراف من العاقل في هذا القام والجب الانتفاء حقيق أن لا يكون نبوته له الاعلى مجرد الفرض

أفامن أهل القرى عطف على فأخذ لماهم بغتة وفى قوله تعالى الما معوفون الوآباؤنا الاقلون فيمن قرأ بفتح الواوان آباؤنا عطف على المنتمير في مدوفون اكتفاع الفصل بينهما به مرز الاستففام (قوله أى اعراضا) أشار بدلك الحاف المضم بعنى الاعراض وأن صفعا في الاستففاق الاستففاء وهو مرف القرآن الغمير وترك الزله لهم بتضمن الاعراض ويستلزمه أوعامله فعل مقدر أى افتضرب عنه كم الذكر ونعدر من عنه كم اعراضا (قوله أوالا عسراض) يشديرا لحاف المحدوث على عدم الشياط المحادة هو وعامله في الفاعل الفرب هوالله بناء على عدم السيراط المحادث هو وعامله في الفاعل اذفاعل الاعراض الخياط بون أى لاعراض عن الاعمان وفاعل الضرب هوالله تعالى النافا الفرب هو النفاعل الفرب هو المناف الفرب هو المناف الفرب هو النفاعل الفرب هو المناف الفرب المناف المناف المناف المناف الفرب المناف المنافق ال

الاعراض والعدلة تغام أى اعراضا أوالاعراض أومعرضين (ان كنتم قوما مسرفين في فرأان بالكسر) فكونهم مسرفين المعدلول لا بانقول ضرب أمر مقطوع به لكن جيء بلفظ ان اقصد النو بين وقصو برأن الاسراف من العافل في هذا المقام يجب الذكر عنهم جعله مخاطبا به أن الا تكون الاعلى سدرا الفرض والتقدير كالمحالات لاشتمال المقام على الا يات الدالة على أن الاسراف غيرهم دونهم وعدم انزاله أعمالا يندقي أن يصدر عن العافل أصلافه و عنزلة المحال

افنندر بعد كالذ كرونعرض عدم اعراضا و بتضمين نضرب معنى الاعراض أى نعرض عدم هو المنزور بعدى الاعراض أى نعرض عدم هو المنزور المن الذي هوع دم الاقتصاب المناهول المرف هوالاعراض فكيف يحداج الى تقديراً وتضمين الاناقول صرف الذكر عنهم حمل شخاط با به غيرهم و و به به من المن كرون حالا أى أفنضر بعد كم القرآن حال كوننامع و من المن كرون مفعولا من أحله أى أفنضر بعد كم القرآن لاجل عفونا عد كم ومساعد تدكم و و بعد على المن عدم أن يكون مفعولا من أحله أى أفنضر بعد كم القرآن لاجل عفونا عد كم ومساعد تدكم و و بعد على المن و فوله تعالى (ان كدتم قوما مسرفين) شرط (ف) قراء قرام في المناف نفس النعل كافي هذين الاحتمالين و فوله تعالى (ان كدتم قوما مسرفين) شرط (ف) قراء قرام و سفحا حالا أوم في عولا مطلقا و هو في على المفعول من أجد و المعالى المناف الم

إن كنتم قومامسرفين على قراءة الكسر ويردعليه آمران أحدهماان المجزوم به إسرافهم في امضى والاسراف المستقبل بالنسبة الى العبادم شكوك فيه وان كان المرادان تبين إسراف كلاجدل كان فالنبين أيضا للعبادم شكوك فيه الثانى الهاذا كانت البراهين الفاطعة تجعدل الاسراف كالسنحيل فدخول ان عليه خلاف الاصل فان المستحيل لا تدخل عليه أداة الشرط حقيقة والهمزة

المعلول لانانقول ضرب الذكرعنهم جعله تخاطبابه الهم وهوملز ومالاعراض الذىهوعدمالافبالعليهم بالتكاليف واهمالهم منها لانفسسه كالابخني أوبناء عسلىأن المراداعنبارا لاعراضكم وفاعل الاعتمار والضرب هوالله (قوله أو معرضين) يشيرالي حواز كون صنعاحالا واعلمأن الضرب في الاصدل الذود والدفع بقال شرب الغرائب عن الحوض ذادها ودفعها وحدنئذ فنضرب إمااستعارة تدريح فالركان الواله الاسم أوأنه اسمستعارة تخسلمة حدث شبه الذكر بغرائب

تذادوتدفع عن الحوص مثلاوا سنعبراه م المسه به المسه به المسه به النفس تم حذف المسه به وي المفال المنافر المبود كرشي من لوازمه وهوالضرب على طريق المكنة والضرب تخديل المكنة وهي الفظ الغرائب المطوى أولفظ الذكر المذ كورا والقديمة المنه برع المخدوف المذاهب (فوله فين قرأ) أى في قرأه من قرأ بالكسر وهذا متعلق بحد فوف خبر المحدوف المدفون المنافرة ومن قرأ بالناس في قراء من قرأ مال كسرا من وأما في قراء من قرأ بالفتح في قراء من قرأ بالله وكتابه في قراء من المنافرة وتنافرة وت

وقوله والحالوان كانالخ) هذا جواب عايفال اذا كان الاسراف عنرائة الحال فلا تستعمل فيه ان لما عرائه يشترط فيها عدم الجزم وقوع الشرط ولا وقوعه والمحال مقطوع بعدم وقوعه وحينتذ فلا نستعمل فيه ان وحاصل الحواب أن الحال وان كان ايس محلالان بحسب الاصل آلكونه مقطوعا بعدم وقوعه الكن كثيرا ما ينزل منزلة المشكول وهوما لاقطع بعدمه ولا يوجوده لارخاء العنان المدمه الخصم فقد خل عليه ان وحاصل كلام الشارح أن في الا يه تنزيل ان الاول تنزيل الاسراف المقطوع عمر المحافظة عام منزلة الحال المقطوع بعدمه الشانى تنزيل الاسراف المقطوع بعدمة ولا يوجوده على مديل المساهلة وارخاء العنان المهدد المسكول فيه الذي هوموقع لان واعترض بأن اعتبار المتنزيل الاول وسلة الله في الذي هوموقع لان واعترض بأن اعتبار المتنزيل المناف المقطوع بعدمة ولا يوجوده الذي هوموقع إن ولاداع الى اعتبار التنزيل بن في الأولى واحيد بحوايين الاول أن اعتبار التنزيلين أبلغ في النو بيخ اذلونول (٧٤) ابتداء كذلات فات اعتبار المتنزيلين أبلغ في النو بيخ اذلونول

والمحال وانكان مقطوعاً بعدم وقوعه الكنهم يستعملون فيه إن لتنز يله منزلة مالاقطع بعدمه على سبيل المساهلة وارخاء العنان لقصدا لتبكيت كافى قوله تعالى قل ان كان الرجن ولدفانا أول العابدين (أو تغليب غير المتصف به) أى بالشرط (على المتصف به) كاذا كان القيام

عدل في الاصل لا تن بنزل كنيرام المن المسكول و تدخل عليه الارضاء المنان المسكول المسمكان المسمكان المسمكان المسمون ومنه قوله تعالى الناف المناف المسروي و منه قوله تعالى الناف المناف المسمونين المطيعة الله الله المناف ال

مشكوك فيه فيغلب المشكوك في وقوعه منه على غيره ﴿ تنبيله ﴾ حيث وردفي القرآن المريم

مطاوية لافتضاء المقاملها لافادتهاالمالغةالتامةفي النويخ الثانىأن تنزيل المقطوع بممنزلة المشكوك فيه قلمل وأتزيل المقطوع العلمه منزلة المشكولة فمه كشرفجع لالنفز بل الاول واسطة ايحرىءلىالكثير أوطهر بماذكرناه أن الشرط هناأعني قوله ان كنتم قوما مسرفين مفطوع يوقوعه الكن أدخات عليهان المتو بين وتبيين الهلايصل الاأن مفرض كالفرض المحال بعدتنز بله منزلته نظرا نوحودمانزيله (فوله القصددالتكت) أي اسكات الخديم والزامهمن حمثان المشكلم اذاتنزل معممدعي المحال وأظهر

مدعاه المحالف صورة المشكول الطمآن لاستماعه في تقدير تب عليه لازمامسه الانتفاء كافي آبة وان كنم في رب عائزالناعل عبد ناوكا ويقال لمن يعتقد ان العالم قد دعوا له كان بذاته في كان العالم قد دعالا أن الفاحد والفاقات تقول بالمكانه أو يرتب عليه لازما فاطعنال حائه بقد كمنه في ذهنه المحالة أن قال ان كان الرحدن والدفأ نا أول العابدين بناء على أن المراد فأنا أول النافير لذلك الولد العابدين بناء على أن المراد فأنا أول النافير لذلك الولد العابدين بنه فاذارت الخصم ذلك الازم سكت المدعى وانقطع وسلم والتزم عاكان لا يقول به كذافيل لكنه بعيد من حهدة أن التعدي وحود ولد في الواقع لا نه الحال لا في زعهم اذاب هذا مواحدة والمحتفية في المنافية والانقيادة كا يعتلم وثبت بعده المنافية والانقيادة كا يعتلم المراد المنافق المحتفية والانقيادة كا يعتلم المنافق المحتفية والانقيادة كا يعتلم المنافق المحتفية المنافق المحتفية المنافقة والانقيادة كالمحتفية المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة الم

### وعبى الموان كنتم في رب بما تزلسا على عبد فابان يحمد لأن يكون النوبيخ على الرببة لاشتمال المقام على ما يقلعها عن أصلها

بالنظر المشكوك فارسه على الحصول لا يدغير قطبى المروفة قول انقما كان كذا (وقوله تعالى) المخاطبين المرتابين (وان كنتم على الاصل وبانسبة للرباب في ديب بما نزلنا على عبدنا يحتملهما) أي يحتمل أن يكون التو بيخ عبد العند العناد المعلم المعالم المعلم المعلم المعالم المعلم ال

بالتحقق الاتصاف وهوالمشكوك فيه غلب على المتصف فيصبرا لجميع كلشكوك فيه كاذا كان القيام فيحقق الاتصاف وهوالمشكوك فيه غلب على المتصف فيصبرا لجميع كلشكوك فيه كاذا كان القيام قطمي الحصول لا يدغي برفط وعلى زيد في حكم القيام فيصبر قيامهما كلمشكوك فيه فنقول ان قتما كان كذا وعلى هذا الاحتمال الذائي يكون استعمال ان بعد التغليب في موضعها وهوما يشك فيه وعلى الاول يردفيه بحث سنقرره في المنال المشار الميه بقوله (وقوله تعالى) في خطاب المرتابين (وان كنتم في ريب مما ترانا على عبد الماسية على ما يقلم الريب فيه الاأن يعتمل أن يكون المنا و يحتمل أن يكون المنا الماسية المنا المنا المنا و يحتمل أن يكون المنا و يحتمل أن يكون المنا و يحتمل أن يكون المنا المنا

انوليست في كالأم محكى عن بقع منه الشكاستحال ان تكون الشك لان الله تعالى منزه عنده واعاهى على ما يقتضيه المقام من هذه التأويلات في تنسمه في قال المصنف تبعالا سكاكى في قوله تعالى وان كنتم في ريب تحدّه له ما أى تحدّه للرنابين من المرنابين منهم فأنه كان منهم من يعرف الحق و ينكره عنادا \* فلت لكن التغليب أن تجمع المخاطبين على المرنابين منهم فأنه كان منهم من يعرف الحق و ينكره عنادا \* فلت لكن التغليب أن تجمع

على الأصلوبا تسمة للرناب حزما على خـ الاف الاصل وعلى هدالا بردبحث أصلا كذافسل وفيهأن هذا لايتم آلالوكان الخساطيون بعصهم مرتابا ويعصمهم مشكوكافي ارتمايه والواقع خد لاف ذلك فقد كان بعضهم مرتاباو يعضهم غبرمر تأب يعارانه من عند الله والكن سنكر ذلك عنادا (قوله قطعي الحصول لزيد) أى الفعل أوفى المتقبل وقوله غبرقطعي لعمروأى بل مشمكولًا في اتصافه به في المستقبل (فوله فتفول ان

والتصوير المتعلق المتع

# ويحتمل أن يكون لتغلب غير الرئابين من المخاطبين على المرئابين منهم قانه كان فيهم من يعرف الحق وانحا يذكر عنادا وكذلك قوله تعالى وان كنترف ريب من البعث

المستعبل منزلة مالاقطع بعدمه ولا يوجوده وهوالمستكولة فيه قلدا استعمل فيه ان (قوله والنصويرالمان كور) أى تبيين أن الارتباب عمالا ينبغي أن بثبت لهدم الاعلى سدرا الفرض لا شمال المقام على مايز بله و يقاعه من أصله وهوالا يات الدالة على الممن عندالله (قوله المنغلب غير المرتابين) أى من المخاطبين وقوله على المرتابين بعن منهم وهدارا التقرير هوالذي يقتضب قول المصنف أو تغلب غير المتصف به (قوله لا نه كان الح) على الفوله غير المرتابين وأشار بهذا الى أن المراب العير المرتابين في هذا المقام من الم يتصف بالرب أصلا بل يعرف الحق وينكر عنادا المن شدال في ربه الامرين الاقول ما علم من المنافي على المستحدة والمنافي على المنافي المنافي على المنتوب الحق وهم يعلمون والثاني على المنتوب الحق وهم يعلمون والثاني على المنتوب المنافي على المنتوب المنتوب المنافي على المنتوب المنتوب المنافي على المنتوب المنافي على المنتوب المنتوب المنافي على المنتوب المنتوب

والنصو برالمذ كوروأن بكون لنغليب غسير المرتابين على المرتابين لانه كان في الخاطبين من يعرف الحق وانع المذكر عنادا فيعد ل الجيم كأنه لا ارتباب الهدم وههذا بحث وهوأنه اذا حعدل الجيم عنزلة غير المرتابين كان الشرط قطعي اللاوتوع ف لا يصيح استعمال ان فيد كااذا كان قطعي الوقوع لانها الما تستعمل في المعانى المحتملة المشكوكة

ماقسل أن الخاطب بكسر الطاءبر فاالكلام هوالله تعالى ولامعنى لكون غبر المهر تاب هوالمشكوك في رسيه بالنسبة المه تعالى لاستعالة الشائعلمة تعالى (قوله وههنا بحث) أي واردعلى الاحتمال الثاني (قسوله كان الشرط فطعي اللاوقوع)أىلان المفلدين لم محصل منهم رساصلا فاذاغلموا عملى المرتاس صارا بلسع لاارتماب عندهم وحنشأ فمكون الشرط مقطوعا بالتفائد فيلايسل لاستعمال الفسمولااذأ والحاسل أنحقمقة التغلب أن وحدما الكامة وما لدس لهاو بغلب مالهاعلى مالس لهاوهمالس كذلك اذالمعض مرتاب قطعها والمعض غدرس تاب قطعها فأذاغل غسرالمرتاءعلى

المرتابين في هذا المقام من المستحف بالريب الامن شك في بهم الامرين أحده ما ما على من أن المختاط من المرتابين في هذا المقام من يعرف الحقواء على المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع وان فريتا منهم المنكون الحقوم المعلون والآخر أن المختاط بهذا الكارم هواته المالية المنافع المنا

عنده ويباأولا كالمنافقين وبعضهم كاث الانسان يعلمان عنده ويباؤهم الكفارالا يزيقولون لاندرى

كالذين قالوا وماالرحن فيتنذعكن الايشال بعض المخاطبين من شأنهم الخطاب بالالات عند الانسان

( ١٠ - شروح التلفيدس على ) المرقاب صارا لجمع لاارتباب عندهم فلم توجد ما يليق بان وحد فلا يتم ماذكره المصنف من احتمال كون ان في الا منه مستعلد في الامرائية المناب التغليب يؤدن لعدم صحة التعمير بها وأشاد الشارح لحواب ذلك المحت بقوله الا تي بل لا يدالخ وحاصله انه بعد التغليب يأتسميرا لجمع غير من نابين وتصير الريب من الوقوع فرص ذلك الريب المنظوع عدد مه منزلة المسكول فيه فسيح فرص ذلك الريب المنظوع عدد مه منزلة المسكول فيه فسيح استعمال ان في من المناب المنظم في المستعملة في موضعها الاصلى وهو المسكول فيه فقيد تصريان كافي قوله تعلى ان كنتم قو المسرفين في قراءة الكدر على عامر فان قلت حيث كانت ان هناه سنته لمن في وضعها وهو ما يشك فيه فلم تكن الاستعمال المناب النفل المناب الم

(فوله وابس العدى الخ) هذا حوابع الفالأي حاحية الىهذا التغلب المستمازم لايراد الاسكال المذكورالمحتاج فيدفعسه الى النه نزرل الأكي مع أن أداة الشرط وهي إن قلب الماضي الواقع بعسدها للاستقمال والآمور المستقيلة من شأنها أن بشهد لأفيها وانكان الشاك بالنساسة المه تعالى محالالكن محرى الكلام على السق العربي وعلى الوحسه الذي محرى عدم على تقدير أن سطق مه مخلوق وحاصل الحراب أن محل كونان الشرطمة تقلب الفعل المائي الواقع بعدهالاستقبال مالم يكن ألفء الكانوالابقء لي منسمه وحيشلا فليس الشرط هناوقوع الارتياب منهم في المستقبل بل في الماضي وحينتذ فلابدمن النغلب والفرض للذكور أى فرض قطعي اللاوفوع كالفرض المحال أن منزل مستزلة الشكوك فسه لنبكت الخصم المصركونه موقعالان هذا محصلكارم الشارح (قوله ولهذا) أي ولاحمل كونالمعني ليس على حدوث الارتداد، في المستقمل (قوله ععني اذ) أعومه الوم أناذ ظرف ععنى الزمان الماضيروذوله ههناأى في هذه الاكة وما مأثلها

#### وابس المعنى ههذاعلى حدوث الارتباب في المستقبل ولهذا زعم الكوفيون أن ان ههذا بعني اذ

كشرالانهكيت واولم بكن محلالان الكن بكثرته قديتم كون المحام يحللها وقدأ جيب عن كون المقام المسدالنغلب لدس محلا الابفرضيه كفرض الحسال بأنه لا يعناج الى ذلك الفرض الان المراد الرب في المستقبل والأمور الاستقبالية من شأنها أن يسلفها ولو كان الشك النسمة المستقبالي محالا الكن بجرى المكلام على النسق العربي وعلى الوجه الذي بجرى عليه على تقدد رأن بنطق به مخلوق وهدذا مردودلان كانمع اناغانسة عمل الضي غالبالانس الدخهاعن معنى الحدث واعاالمرادم االزمن الماضي كانقدم ولاجل أنانمع كان للضي كانص علمه الزجاج والمبرد فقالالان إن لا تقلب كان الى الاستقمال زعم المكوفيون انهاء عنى اذالتي هي الزمان الماضي وأيضالوكان المكلام ععني الاستقمال لم يفتقر الى اعتبار التعليب أصلالان الواقع منهم الربب مشكول في ربهم في المستقبل والمفدران في الكلام تغليبا على أن ذكر الشك همنا والخطاب من الله تعالى عما يحوج الى تكاف التخريج الذي لايخلوس بحث وأما لجواب بالهل كان بعضهم مرتابا وبعضهم غيرم تاب صار الجيم كالمشكول في ربهمضر ورقصد فترددالرب وعدمه فيمابينه مكتردداانسسة في المشكول فهوخر وجعن مات التغلب المنصوص عليه ولوكل هذا الاعتبار من موافع ان أيضا فالصواب في الحواب هوما تقدم من أنه بعد النغايب وتصييرا لجيم غيرم تابين فرص ذلك الريب كا غرض المحال والحال بفرض كانقدم كثيرالنبكيت الخصم أى اسكاته والزامه كقوله تعالى فان آمنواعثل ما آمنم به فقداهد وا فأن الاعمان عشل الفرآن محال لعمم وجوده يفرض لماذكر وكفوله تعالى قل ان كان الرحن وادفأ نا أول العادين والتبكيت في فرض الحيال بكون من جهة أن الخصم اذا تنزل معدد الى اظهار مدعاه في صورة المسكول اطمأ والاستماعه فينتذ وتبعليه لازم مسلم الانتفاء كافي المنال الاول أولازم فاطع لرجائه بتمكنه في ذهنه كافي النالي ناءعل الدالمرادة أناأول النافين عمانه كان ينسخي المصنف حيث ذكر أن إن ورتخرج عن أصلها أن يذكر أن اذاكذال كاأشمعر به قوله وأصل اذا المزم وقوع الشرط فيقول مشلا وقد تستعل اذافى مفام الشك لازشعار بأن الشك في ذلك المفام عما لا يتمغى لعدم مناسعته كقولك لمن قال لأأدرى هل بِمَفْضَل على الامير به لذا الموال أولا اذا تفضل علمات كمف بكون شكرك اشدار آبأن الاميرا كرمه لاينه في الشائ في تفضله و نحوذاك ولعدله لم بذ كره القلته بالنسبة خدر وجان عن أصل شكافىأن عندهم ربيا أولا وبعضهم لابشك الانسان فى أن عنده ربيا فغلب المشكوك في رسمه بالنسسية المالسامعين على غيرالمشكوك في ربيه وهدنا غيرماذ كره المصنف ثمان فسهمن الركاكة مالا يخنى واهل القطع حاصل بأنه غيرمراد وأغلب ظي أن الوهم سرى اهممن ان الربب هو الشدوان الذهن ذاغ عن الريب الذي يطلمه أن وهوريب الانسبان المتبكل الى الريب الذي هوفعمل الشرط في لونبت للصدنف مأأدعاه في الآية المكر عسة من التغلب وقسع النزاع معه ومع السكاكي في حدله التغلب من النكث التي لاجلها تستعمل ان في الجزوم موذلك لان هذا العلم اغمار تمكلم فيه في النكت المعنوية لااللفظمة والتغليب أمرلفظي لايوتي به الالسكنسة معنوية تحمل عليمه فان أرادالمسنف ان التغلب نكتة لم بصر وان أراد أنه لابد من اشتم له على نكتة معنو به لاجلها تستعمل ان في الجزم أفليس في ذلك بيان لما هو بصدده ون من مكتة استعمال ان في الجزم ورعا كانت تلك المسكنة الحاملة على التغليب هي احدى النبكت السابقية ﴿ ثُمَا عَلَمُ أَنَّ السَّكَاكِي قَالُ وَأَمَا قُولُهُ تَعَالَى وَانْ كَنتم في ا وبب ما تراناعلى عبد مناوان كنتم في رب من البعث وذكر ماسبق أراد وأنفه أعلى قواه وان كنتم في اريب من البعث قرله تعالى ان كنتم في ريب من المبعث لان التسلاوة ان كنتم بلاواو والواومن كلام والتغلب باب واسع بحرى فى فنون كثيرة كقوله تعالى لنخر جنال بالشعب والذين آمنوا معل من قر منذا أولتعود ن فى ملتنا أدخل شعب عليه السلام فى التعود ن فى ملتنا بحكم التغليب اذام بكن شدهب فى ماتهم أصلا ومثله قوله تعالى ان عدنا فى ملتكم وكقوله تعالى وكانت من القائد من المائد كم و محكم التغليب وكة وله تعالى فسيدو اللا ابليس عدّ ابليس من الملائد كم و محكم التغليب وكة وله تعالى فسيدو اللا ابليس عدّ ابليس من الملائد كم و محكم التغليب وكة وله تعالى فسيدو اللا ابليس عدّ ابليس من الملائد كم و محكم التغليب

(فوله ونص المبدالخ) كان الاولى تقديمه على قوله ولهذا لان هذا دابل لا عرى وهى قوله ولدس المعنى همنا الخي أمل (قوله لقوة دلالمة الخ) أى لان اخدت المطلق الذى هو مدلولها مستفاد من الخبر فلا يستماد من اللا الزمان الماشى كذا في الطول وسامة أن خبرها كون ماص كالا نطلاق و بلام الكون العام فالكون العام فالكون المطلق الذى هو مدلولها صارم متفاد امن خبر دا في ضمن استفاد أله الحاف الحاصمة منه منه وحمين تذفيلا يستفاد منها الا الزمان المحاضى الحوضع له قرائ تصرف معناه الى الاستقال ون المنظم وهي أدوات الشرط كلها الموولال ولوكما ولوكما ولوكما المناه ولا المناه المناه المناه والمناه الموالم والمناه والمناه والمناه والمناه المناه المناه والمناه والمن

ونص المبردوالزجاج على أن إن لا تقلب كان الحد معنى الاستقمال القوة دلالته على المضى فعرد النغليب لا يصحيح است مال ان ههذا بلا بدمن أن يقال الناغليب صادا لجسع عنزلة غدير المسر البن فصاد الشرط قطعى الانتفاء فاستعمل فيد مان على سبيل الفرض والنقد دير التبكيث والالزام كفوله تعالى هان آمنوا عثل ما آمنتم به فقد اهتدوا وقل ان كان لار حن وادفا فا أول العابدين (والتغليب) باب واسع (يجرى فى فنون كثيرة كفوله تعالى و كانت من القائمين)

فانظره (والتغليب) الذى هوأن يعطى أحد المصطحبين أوانتشا كاين حكم الآخر وقد تقدمت صورة منه باب واسع (يجرى فى فنون) أى أفواع من المعانى وأساليب من الدكلام كثيرة (كفوله تعالى) فى وصف مريم (وكانت من القانتين) فن فى قوله من القيانتين التبعيض اشعارا بأن الها ما الفائة بين من صلاح الدين وصلاح النقوى والست الابتداء على أن المعنى وكانت ناشئة من أصول قائتين الانهاب فذات نسل ابراهيم واست ق بعقوب ومن ذرية هرون أخى موسى فيكون الدكلام خلواعن النغليب وذلك

السكا كاعاطفة ولا يذكر ذلك فهو كقوله صلى الله عليه وسلم فى كتاب هرقل و ياأه لل الكتاب تعالوا المستركة عبر المرابع الله عليه موالمانى الله كاله سواء بدنكم الآية في كان المصنف وهم أن هذه الواومن القرآن الكريم فقال فى الا يضاح المنظوو و كذلك قوله تعالى وان كنتم فى رب من المعت وهو غلط سببه ماسم في ص (ثم النغليب يحرى فى المنظود المنظود

الجدواب بذلك شاءعدل تفسير التغلب عباذكره الشارح هذا ف الاينافي أنه على تفسيره بما فلناه سابف نقسلاعن المطوللامحب ذلك اذلااشكال (قوله فاستعمل فمهان على سيبل الفرض والنفدير) أي بأدنزل الرءب المقطدوع بعدمه منزلة المشكوك فمه ففه تنزيلان الاوّل تنزيل المرتاس منزلة غيرالمرتابين يسدب تغلمهم علمهم والثاني تستزيل الريب المقطوع يعدمه منزلة المشكوك فمه (فوله للممكيت) أى لاجل اسكات الخصم والزامه عما

اذا تنزل مع خصه الى المهارمد عام الحال في صورة المسكول في وقوعه اطمأن لاستماعه منه فيرتب له على ذلا لازما مسلم الانتفاه في سيك الخصم و يسلم الفسر و التقدير المتدو الانسكان الموسل الفسر و التقدير (قوله قل الفران على المناف الفران كان المرجن و لا المناف المناف المناف الفران كان المرجن و لا المناف المناف

(فوله غلب الذكر الخ) و يحدمل أن يكون افظ القانتين صفة لجمع مقدراًى من جمع قانتين وافظ الجمع مذكر فيوصف حقيقة بوصف الذكوروان كان والمعالية والمعالية على مؤنث (عمر) أي وهي الدكوروان كان والمعالية وال الذكوروان كان واقعاعلى مؤنث

غلب الذكرعلي الانثى بأن أجرى الصفة المستركة ببنهماعلي طريقة اجرا ثهاعلى الذكور خاصة فان القنوت مما وصف مالذ كوروالا فاث الكن لفنا فانتبن اعما يحرى على الذكور ففط

لان الغرض وصفها بالصلاح لا وصفها بالشأة من أهل الصلاح فاذا كانت من للتبعيض لن أن الراد بالناشين القائدات لانها بعضهن لابعض القائت بن ولكن لما اشترك المذكرو المؤنث في صحمة الوصف بالنذوت غلب بالبسه على حالبها فاستعملت صيغته المختصمة به في مكان صديغة افالتغليب هذا أوجب استعمال الصيغة مكان أخرى مع الاشمراك في مادة اللفظ والمعنى خمالاف ما يأتى في أبوين و نحوه فانه أوحب استعمال اللفظ المختص بالمغلب مع اشتمال المرادعلي المعنى المغلب لفناه من غيرا شتراك في مادة

مجيلون بالماء فغلب لان قوما في معنى المخاطب «قلت وفي تسمية هذا انغلم الظر الحافيه من اعاة المعني ومن تغليب الخناطب لليغيره قوله تعالى أغفرجنك باشعيب والذين آمنوا معكمن قريتنا أولتعودن في ملتنا فادخل علمه الصلاة والسملام في لتعودن في ملتنا بحكم التغليب ولم يكن في ملتهم أصلا ونظيره قوله تعالى انعدنا في ما تكم \* ومن التغلب توله تعالى اعبدوار بكم الذي خلصَكم والذين من قبلكم لعلم كم تتقون ِ قَالَ الْعَالَكُمْ مَنْعَلَقَ فَي الْمُعَيْ بِخُلْقَكُمْ وَالْمَرَادِ بِتَنْقُونَ هُمُ وَالْذِينَ من قبلهم ﴿ وَمَن تَعْلَمُ بِالْعَاقَلَ عَلَى غَيْرِهُ فوله تعالى ومن الانعام أزوا جايذر و كم فيسه في تنسيه في المتغليب بالتثنية مواضع كثيرة فنها قولهم أنوان للاب والام وفيسه تغلب المذكر على المؤنث ومنه أالخافقان ذكره السكاكي وغيره وهما المشرق والمغرب فان الخيافق حقيقة هوالمغدرب على أن تسمية المغرب خافقا مجياز لان المغرب ليس حافقا بل يخفوق فسه ومن التغلب العران لابي بكر وعر قال ابن الشجري ومن زعم انهم أرادوا بالعمرين عمر ابنا الخطأب وعران بهدأ لعزيز فليس قوله بئي لانههم تطفوا بألعمو بن من قبل أن يعوفوا عمر بن عبد العزيز ويروى أنههم قالوالعممان ددني المدعنه نسألك سيرة العمرين واليه ذهب انوعبيدة ونقلف اصلاح المنطق عن قنادة أمه سئل عن عتب في أمهات الإولاد فقال أعتب في المسران في اينهما من الخلفاء أمهات الاولاد فأرادعم بن الخطاب وعمر من عبد العز يزفلا تغليب ومنهاما تقله الحاتمي عن الاصمعي الامن ملغ الحرين عنى \* مغلغلة أخصب اأسا

وانماهماالحر وأبى أخوان ومنها فولهم البصرتان البصرة والمكوفة وقول فيس بنزهير

حزاني الزهدمان جزاءسوء \* وكنت المره محزي بالمكرامة

وانماهمازه دموقدس من بني عدس ومنه القران للشمس والقر قال الن الشجرى وهو المرادف قول واستقبلت قر السماء وجهها ، فأرتبى القرين في وقت معا أخذنانا فافاأسماءعلكم والناقراهاوالجوم الطوالع وتعال الفرزدق

وسأل الرسيدس حضر مجلسه عن المراد بالقرين فقيل أراد النبي صلى الله عليه وسلم وابراهم عليسه الصلاة والسلام وبالنحوم التحارة فأعجمه ذلك ورآهمنا سالحال الفرود فافان نسبه بتصليم ذاالنسب الكريم وبهذا انتفسه حزمان الشحرى وكان الوالد يستحسنه ومنها بالت يدنى ويبنث بعد المشرقين المشرق والمغسر بوكذاك المغربان ومنها المصعبان لمصعب بن الزبير وانتبه عسى وقبل مصعب بن الزير وعبدالله أخوم وقالوالعبدالله بنازيع وأخيه مصعب الخبيبان وكان عبدالله بكئ أباخبيب ومنهاالعمران فقول قرادس حش الصاردي

بالذكورونكتة هذا التغليب الاشعاربأن طاءتهالم تقصر عنطاعية الرحالحيي عدتأى مريم من جلم م وأدخلتفالتعسيرعنهم واعلم أن التغلب في الأنه منىعلى أنامن سعمصه أمااذا كانت لابتداء الغانة والمعنى وكانت مرج مستدأة وناشئهمن القوم التانتين لانهامن نسدل اراعي والمحسق ويعسقوب ومن ذرية همرون أخىموسى

القنوت (قوله على طريقة

احرائهاعلى الذكورخاصة)

أى وهي جعها بالماء

والنون أى أنذ كرت تلك

الصفة المشتركة على

الطريقة المذكورة مرادا

ماالذ كور والاناثء لي

سمل المحاز المرسل والعلاقة المعضد مةأومر ادابها

الذوات المتصفية

والقنوتء لي سدل عوم

الجماز (فوله فأن القذوت

مماوصف بهالذكور

والأناث أى فيقال رجل

فانت وأمرأة فانتهوهذا

علالكون الفنوت صفة

مشــة كة بن المـذكر

والمؤنث (قولهاغا محرى

عـلى الذكورفقط) أي

لان سيمغة الجمع بالواو

والساء والنون خاصية

فلا يتعين التغلب ادالمراء بالفائدن يحض الدكورمن آبانهاو لوجه الاول أعنى حعل من تعصمة وارتكاب التغليب في الاسمة أحسن الفوات في التغليب الذكورة على الوجه الشائي وفوات وصفها بجهات الفضل لان كونهامن عقاب الانبياء الكرام القانتين لايستلزم كونها قائنة والغرض وصفه ابالحسب أى بالفضل والصلاح لا بالنسب وكفوله تعالى بل أنتم قوم تحهلون بنا الخطاب غلب جانب أنتم على جانب قوم ومثله ومار بل بغافل عما تعملون فيمن قرأ بالناء وكذا قوله تعمل الناساء والمسلم الذي خلف كم والذين من قبله على الخائد وينا الخاطبون في قدوله لعلكم تتقون على الغائد وي قدام التعليب وكفوله تعالى الغائد وي النائد وي النائد وي النائد وي الناهام أزواجا ومن الانعام أزواجا يفر وي كم فيه فأن الخطاب فيه شامل المقلاء والانعام فغلب فيه المخاطبون على الغيب والعقلاء على الانعام ومن الانعام أزواجا وي يشكم ويكثر كم في هذا التدبير وهوأن جعل الناس والانعام أزواجا حتى كان بين ذكورهم وانائهم التوالدوالتناسل فعل هذا التدبير كالمنبع والمعدن المثن والشكثير واذات قبل بذرو كم فيه ولم بقل به كان ولكم في القصاص حياة

(قوله بل أنم قوم نجه اون) اعترض بأن عدا من قبل الالتفات لامن قبيل التغليب وذلاث لان قوم اسم طاهر غائب فلماعدل عنه الى الطاب في تجهد الون فقد تحقق الالتفات وأحبب بأنا لاندام اله من الالتفات وذلات لان الفظ قوم له جهمان جهة غيبة وجهة خطاب ومراعاة كل منهما جرى على مقتضى الظاهر فلا يمكون التفاتا وذلاق (٣٥) لان قوم السم ظاهر غائب وقد حل على أنتم

(و) نحو (فوله تعالى بل أنتم قوم تجهلون) غلب جانب المعنى على جانب الافظ لان القياس يجهلون بياء الغيب فلان الضمير عائد على قوم ولفظه لفظ الغائب الكونه اسما مظهر الكنه في المعنى عبارة عن الخاطمين فغلب جانب الخطاب على جانب الغيبة (ومنه) أى ومن النغلب (أبوان) للاب والام (ونحوه) كالعمر بن لابى بكروعم

الفظ ولافى أصل المعنى فالتسوية بينهما حطأ كالا يحنى (و) كرفوله تعالى بل أنتم قوم تحه لون) فيحهاون وصف لقوم محتمل لضم مره وقوم اسم طاهر وهومن باب الغيبة فكان الاصل فى وصف أن يؤتى بالفعل مبدواً بالياء الدالة على الغيبة لكن المحتبقة لا أنتم وكونه صادفا عليه وهوم عناه ومصدوقه وهومن باب الخطاب غلب جانب ذلك العنى المقتضى لمراعاة الخطاب فى الفعل فقيل محهلون بالتاء الدالة على الخطاب فقالد علم حانب الخطاب على الغيبة فأعطى وصف صاحبها حكم الخطاب (ومنه) أى ومنوقع فيه التغليب (أبوان) اللاب والام (وضوء) كالمرين لابى بكر وعروالقرين الشمس والقر والخسين ما غلب فيها حدالتشا كابن أو المتصاحبين على الآخر فقيد ما ستمل لفظ والخسين على الآخرة في المقالة المنافقة المقالة على المنافقة وهذه المقالة في المؤنث كالقرفان الشمس أخف لتسكين الوسط فيها والكن غلب القرلعدم تأنيث و وهذه في غلب على المؤنث كالقرفان الشمس أخف لتسكين الوسط فيها والكن غلب القرلعد م تأنيث و وهذه في غلب على المؤنث كالقرفان الشمس أخف لتسكين الوسط فيها والكن غلب القرلة حدم تأنيث و وهذه وهذه وهذه وهذه والمؤنث كالمؤنث كالمقرفان الشمس أخف لتسكين الوسط فيها والكن غلب القرلة حدم تأنيث و وهذه وهذه وهذه وهذه وهذه والمؤنث كالمؤنث كالمؤنث كالمؤنث كالمؤنث المؤنث كالمؤنث كالمؤنث كالمؤنث كالمؤنث كالمؤنث المؤنث كالمؤنث كالمؤنث المؤنث كالمؤنث كالمؤنث المؤنث كالمؤنث كالمؤنث المؤنث كالمؤنث كالمؤنث كالمؤنث كالمؤنث المؤنث كالمؤنث كالمؤنث كالمؤنث كالمؤنث المؤنث كالمؤنث كالمؤنث كالمؤنث كالمؤنث المؤنث كالمؤنث المؤنث كالمؤنث كالمؤنث المؤنث كالمؤنث المؤنث المؤنث كالمؤنث المؤنث كالمؤنث المؤنث كالمؤنث المؤنث المؤنث كالمؤنث المؤنث المؤنث كالمؤنث المؤنث ال

أذا اجتمع العمران عروبن جابر \* وزيد بُ عروخلت ذبيان تبعا

ومنهاالاحوصان وهسماالآحوص بن جعسفر من كلاب وعسر و بن الاحوص ومنها الحنتفان وهما الحنتفان وهما الحنتفان وهما الحنتف وسبف بنا أوس بن حسيرى ومنها البحتران وهما بحتر وفسراس ابناعبد الله بن الحقم ومنها

فصارعمارةعن الخماطيين غ انه وصف بقيه لون أاعتدارا لجهة خطابه الحاصل بحمل ليأنم وترجيه الها علىجهـة غيتمالنابتة له في نفسه لان الخطاب المرف وادل وجانب المعنى أفوى وأكدل وهـذافي الخفيقة اعتمار لجانب للعني وترجيم المعلى جانب اللفظ وبهدذا الفدرلانتغدير الاساو بولايتحقق النفل منطريق الحطريق آخر الذىهوالالتفاتويمدنا ينضع معه أله من التغليب عدلى ما في الشارح فال

ابنجاعة وفي جوله المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المعسى وترجيعه على الفظ ومئل هذا الاعتراض منى هدان الطه المنفقة المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنفقة على المنفقة المنافقة المنافقة المنفقة المنفقة المنفقة المنفقة المنفقة المنفقة المنفقة المنفقة وهوالغينة المنفقة الم

واستقللت قمرا اسماء بوحهها \* فأرتنى القرين في وقت معا

أرادالشمس وهووجهها وقمر السماء يعنى أن وجهها السدة صقالته انطبعت فيه صورة التمر لما استقبلته كانتطب الصورة في المرآة فراي رؤية وجهها الشمس والتمرق آن (٤٥) واحد قوله وذلك أى وكيفية ذلك أى النغلب والباء في قوله بان يغلب لاتصويراى

أوالقمر ينالشمس والقمر وذلك بأن يغلب أحدالم تصاحبين أوالمتشابه بنءلي الانجر بأن يحعل الاخر منفقاله فى الاسم نم بثنى ذلك الاسم و يقصد اللفظ المدماج يعافد لأوان ليسمن قبيل قوله تعالى وكانت من القانتسين كاتوهمه بعضهم لان الانوة ليست صفة مشتركة بينهما كالفنوت فالحاصل أن مخالفة الظاهرفي منسل القانتين من جهذالهمنة والصيغة وفي مثل أبوان من جهة المادة وجوهر اللفظ

المذكورين (فوله منذقاله)أى المثنية في النغليب طاهرة ان بني على عدم اشتراط التساوى في المعنى بل في اللفظ كأيف ال في عين الميزان وعين الشمس عينان وأماان بني على الاشتراط فيحب التأويل في ذلك المسمدين مذا الاسم ولو كانت احدى السميتين وهي المقدرة بعد التغليب مجازية واعافلنا بذلك التأويل على هذا المناه لان السمية الجازية لاتوجب اتحادالمعنى كاقيل لاسماوالصورههاالس منطريق المااغسة فالتشييه المن طريق التجوزالارسالي بعلاقة الصيبة أوالمشاكلة تملفظ التغليب مطلقا يجازمرسل كالشرفاليه أما كون مااستمل فيه لفظ المغلب في الآخر فقط كاتفدم في الفائنين من المجازلة التعمية فواضح ولكن بكون معنى التغلب فسهم ماعاة الجاز والاشرف وهوالذ كورية حتى استعلت صبغته في الحاز الذي هودونه ولم يجعل من المجاز الحض الذي لا تغليب فيه لوجود الاشتراك في أصل الصبغة هدذا اذا قلذاان من الاتفاق في المعنى أيضا الصبغة استعملت في الأناث فقط كما تقدم وأما أن قلمنا المستعملت في الذكور والأناث معافه وكالانوين وسأتى الآن وأما كون مااسم فيه لفظ المغلب في معنى الا خرمع ضميمة دخول معناه فيهدون ملحق به ولذلك تأولوا الزيدين التناسة كفوله تعالى وما كان لناأن نعود فيها فان الاعادة في الماة لا تصدق في الرسول الذي لم يكن فيها قط واعانصدق في الأنباع وقد استعملت فيهاوفي غيرها مجازا فكذلك أبضا وأفرب أنواع المجازاليه مشبها قسرأين للحبض والطهار الفظ الحز المستعمل في البكل وأمامع ضميمته وتنفية اللفظ كالابوين ففيه الجمع بين القيقة والمجاز فتأمل في هذا المقام وقد تحقق كاقدمنا أن التغلب في الابوين وشهه أوجب استعبال اسم المغلب فيه مع الأخرمن غميرأن بشتر كافي مادة اللفظ وأصل المعني فهذا التغليب خمالافه في محوالقائت فالأن الأخنلاف في ذلا في الصبغة فقط دون المبادة وأصل المعنى فالنسوية بينه ما كاقيل غلط لا يحفي

الاقرعان وهما الاقرع ن حابس وآخوه مزيد ومنها الطليحة ان طليحة بن خو ملد الاسدى وأخوه حمال ومنهاالخرعتان والربيبتان من باهلة بنعرووهما خريمة وربيبة قال ابن الحاجب في أمالمه شرطه تغليب الادنى على الاعلى لان القدردون الشمس وأنو بكرأفضل من عر وقد مردعلم ما العران اللح والعبذب فغلب فميه المحرالملح وهوأعظهم من العذب وعكس ذلك غييراس الحياجب فقال شهرطه تغليب الاعلى على الادنى كانف الطبي فشرح النبيان وقال ابنرشيق في العدم ان الكسائي قال انالتغلب في العمر ين انحاه ولكثرة الاستعمال فاناً نام عمراً طول من أيام أبي بكر رضي الله عنهما وكذلك كردابن الشحرى وتنبيه كالتستملان في المجزوم يه تستعل في المستحيل وكالاهماخلاف الاصل كقوله تعالى قلاان كأن الرجن وادعلي المشهور وقيل ان في الأية المذكورة نافية معناه ماكان

وكمفية التغلمب مصورة تنغلب أحدالمنصاحس أى كأفي أى سكروعر وقوله أوالمتشاج بنأى كالشمس والقمر وقوله بأن محمل تفسيرا تغلب أحدالامرين معه(قوله تم ينني ذلك الاسم) أى عنى مدهب ابن الحاجب القبائل بأنجرد النوامق فى الاسم تكفي فى المنشسة الحقيقية وانام يحصل انفاق فالمعنى لاعلى سذهب الجهورالقائل لالدفيها والالم يكن مثنى حقيقة بل بالسمين زيدوجه لواملل والعينين للشمس والذهب وباب التغليب ملمقا بالمثني الااذا أولنحوالقسمرين بالمسمى بدلك مواعلم أن شأنهم أن يغلموا المذكر أوالاخف أو الاشرف والمذكر بغلب على غبرهوان كأن غسره أخف والأخف يقدم على غيره وان كان غيره أشرف والدعاء فيسس التغليب كاف (قوله ويقصد اللفظ) أىوىطلقالافظ

علىهما جمعا (فوله من جهة الهشة) أى لان هشة قانتين غيرهشة قانتات وقوله من جهة الهشة أى الامنجهة المادة لانمادة القنوت تكون الذكروالاني وقولة والصيغة عطف تفسير (قوله وفي مثل أبوان منجهة المادة) أي لان مادة الابغيرمادة الام وفوله وجوهرا الفظ أى ذات اللفظ عطف تفسير والحاصل أن الابوان نوع من التغليب غيرالمنوع المسابق وهو وكانت من القانة بن وقوله بل أنتم قوم تجهلون فلذا فصله عن تنبيها على التفاوت بينه وبين السابقين فأن السابقين الفرد المفاوب حق في

¿ واعدام اله لما كانت هاتان الكامنان المعلمة أمر بغيره أعنى الجزاء بالشرط في الاستقبال استنع في كل واحدة من جلتهم االشبوت وفي أفعاله ماالمضي

اللفظ قبل التغليب وانحاعلب ماهوزا تدعلى جوهرا للفظ من الهيئة وهذا ليس للفرد المغلوب حق في اللفظ قبل التغليب أصلا ثمان قوله وفي مثل أبوان الخيشهر بأنه لاتح توزفي أبوان ونجهمة الهيئة وايس كذلك لان هيئة التثنية موضوعة للشتر كتن في المعني واللفظ كالزيدين على منذهب الجهورأ ومحسب اللفظ فقط كاهومذهب ابن الحاجب والايوان هيئتهما ايست كذلك فيكون النجوز واقعافي الهيئة كالمادة وقديقال اعااقتصرعلى جهة المادة لانهاجهة الافتراق بن مشل أوان ومثل القائتين ليكن (00)

> (والكونهما) أىانواذا (التعليقأمر) هوحصول مضمون الجزاء (يغيره) يعنى حصول مضمون الشرط (فى الاستفيال) متعلق بغيره على معنى اله يجعل حصول الجراء مترتبا ومتعلقا على حصول الشرط في الاستقبال ولا يجوزان يتعلق بتعلمق أمر لان التعلمق اغاهوني زمان التكام لافي الاستقبال الاترى أنا ادافات الدحلت الدار فأنتح فقدعلفت في هدده الحالة حريت على دخول الدارف

> (والكونهما) أىوالكونانواذافي الاصلموضوعين (لـ) افادة (تعليق أمر) هو حصول مضمون الجزاء (بغيره) أي محصول مضمون الشرط فغير حصول مضمون الجزاء هو حصول مضمون الشرط والماكان لفظ الغيرصادفاعلى الحصول الذي هومصدر يصحع له تعلق به قوله (في الاستقبال) لانه اذاصع عل الضميرالعائد على المصدرة أحرى الاسم الظاهرا اصادق على المصدر فعني المكلام أن ادَّاو إن تفيدآن أن المتكام علق في حال الشكام حصول الجيزاء في الاستقبال بحصول الشرط في ذلك الاستقبال وانحالم يصيح تعلقه بالتعليق للعملم بأن التعليق حالى لااستقبالي فانك اذا قلت ان دخلت الدارة أنت حر فحصول الحدر بةوهو المعلق موقوف عملي حصول دخول الدار وحصول دخول الدار هوالذي نفعرفي الاستقبال معلفا به حصول الحربة وأما التعلميق وهوربط أحدهما بالآخرفهو بالتلفظ الحاصل حال التمكلم فلايفع في الاستقبال فلم يصم تعلقه به وهو ظاهر شم الربط بين الشرط والجراءه ناجه لي لاعقلي لان ترتب الحر مة على الدخول ما تنزآم المنكلم وجعل لا ما ستلزامه اماه عقلا أوشرعا أوعادة (كانه) بتعلق بهقوله ولمكون آلخ قدم عليه لأفادة الكلام بذلك النفديم حكاه غروغامن يان علته وهوأ وقعفى النفس من الحسكم المنتظر علنه (كل) اسم كان (من جاتى كل) أى ولاجل افادة إن واذاما تقدم كأن كل جلة منجلتي الشرط والجزاء المنسو بتن لمكل واحدة

له ولدفانا أول العابدين له ص (وا كمونم ما لتعلم في أمر بغيره في الاستقبال المن) ش أي الكون ا انواذا وكان يندغي ان يقول لكون كلمنهما كاقال فما يعد للعليق أمروه والواب يغيره وهو الشرط فىالاستقبال وليس قوله فىالاستقبال تقييدا لقوله لتعليني أمرلان كل تعليني لابكون الاعلى مستقبل والتعليق في لو ولما لاحقيقة في له وتركيب يتضمن ارتباطاتها بل مراد مان يذكر الداعي الماسنذكرهمن كونهافعلسة (قوله كان كلمنجلتي كل

ادتكارالجاذفي المادةفي مثلأبو بناضرورة الهيئة اذهشة التنبة لاغسكن الا بعد تغيير مادة أحدالشيشن الىمادةالاخر (فـوله الاستفيال (كانكلمنجلتيكل) ولكونهماالخ) علة ودمت

على معدلولها وهوكان كل الخ لمقع في ذهبين السيامع الحركم معللامن أولوهلة فيكون أثبت وأوفعني النفسمن الحكم المنتظر علته (قوله بغيره) الماء بمعنى على (قوله منعلق بغسره) أي فعنى الكارم أن إن وإذا يفيدان أن المشكلم علق في حال التكلم حصول الجزاء فى الاستقدال على حصول الشرط في ذلك الاستقمال وقوله متعلق بغيرهأى تعلقا اصطلاحيا فيكون طرفالغواوفيه نظر فان الغيراسم جامدلا يصيح أن بنعلق به الظرف وأحيب الله الماسح التعاقبه لان الفظ

الغبرواقع على الحصول الذي هومصدرفأ على ماهو يمعني المصدر حكم المصدرواذات على التميراله ائدعلي المصدر في الظرف في فوله وما الحرب الاماعلتم وذقتم 🐇 وماهوعته ابالحديث المرجم

فأولى الاسم الظاهر الذي هوعهني المصدر ولهذا قال الشارح على معني الخفهو يشيراني ما قلنا وفيه اشارة الى أن ترتب الجزاء على الشرط جعلى لاعادى ولاشرى ولاعقل فاذا قلت اندخلت الدارفأنت حركان ترنب الحرية على الدخول بالتزام المشكام وجعله لا باستلزام داراه عقلا أوشرعا أوعادة (قوله ولا يجوز أن بتعلق الخ) فوقش هذا بان التعليق وأن لم يكن مستقبلا بحسب ذا نه لانه جعل شي معلقاعلي شي وهوحال الاانهم تقبل من حيث منعانه أعنى المعاق والمعلق علمه ف المانع من جواز النعاق به العلم باستقبالية من حيث متعلقه

(قوله أى من ان واذا) بيان لكل الثانية (قوله بعن الشرط والحراء) بيان العملة بن الله ها بيان لكل الاولى و حاصل المعنى ولاحل افادنان واذا ما تقدم كانت كل حلة من جلنى الشرط والجزاء المنسو بنين لكل واحد من ان واذا فعلمة استقبالية بأن تصدر بالمضارع في قال فيها منسلان يحيى أكرمك واذا نجى واكرمك فلا تدرم واحدة منهما اسمية ولا ماضوية (قوله أما الشيرط) أى أما اقتضاء العلمة الكرن جلة الشيرط فعلمة استقبالية (قوله فلا نه مفروض الحصول في الاستقبال أى لا نا أفدنا في الناحدي المناصوية وقد بقال السيقبال حصل غيره (قوله فهمتناء (٣٥) شونه) أى الذي هومة ادالاسمية وقوله ومضيه أى الذي هومقاء الماضوية وقد بقال

من انواذا يعنى الشرط والجزاء (فعلمة استقبالية) أما الشرط فلأنه مفروض الحصول في الاستقبال وعننع تعلمتي فعمتنع ثبروته ومضيه وأما الجزاء فلا نحصوله معلى على حصول الشرط في الاستقبال وعننع تعلمتي حصول الحاصل الثابت على حصول ما يحصل في المستقبل (ولا يخالف ذلك لفظا

من إنواذا (فعلمة استفيالية) أى كلجلة من تينك الجملمين أعنى جلة الشرط وجلة الجزاء لامدأن تمكون فعلية وأن تكونمع كوغ افعلية استقبالية بأن تصدر بالمضارع فيقال مثلافه ماان تحي أكرمك واذاتجي أكرمك أماا قنضا اتعايق حصول أمره والجزاء يحصول غيره في الاستقبال وهو الشرط الكون حالة الشرط فعلية استقبالية فظاهر لاناأ فسدنا في التعليق انه هو الذي اذا حصل في الاستقبال حصل غيره ودلالة المباضوية انمياهي على ضدالاستقبال والاسمية من حيث انها اسميه انماتدل هي على الحصول والدوام المنافي للحدوث في الاستقيال فيكان أصل جلة الشرط كونها فعلمة استقبالمة لاماضوية أواحمة وأمااقتضا فلائا التعلمق لكون حسلة الحراء فعلمة استقمالمة فلائن أمفادهان مضعون الجسراء يترتب بمي حصول مضمون الشرط وأذا كان مضمون الشرط استقمالها استمال كونما يترتب علمه وهوالحسراء حالما أوماضو بااذلا يترتب ماحصل قبل الاستقبال علىما الجصلفيه وهذا ظاهران كانمعني المعلمق ان الشرط اذاحصل فمنتذ يحصل الجزاء وأماان كان معناه ان حصول الجراء علة حصول الشرط في الجدلة جار نقديمه على الشرط الدلاعينية كون اللاحق علة المصول السابق كإيقال ان كانزيد ببرأغدافنين نفرح من الآن وليكن أكثر استعمال الشرطعلى الاعتبارالاول ولذلك فلناانه الاصل كذاذكر وفيه نبئ لانه لاتجتقق علمة لاحق لسابق ومامثل به غيرتام للدلالة على المراد كان الفرح الاتن انحاترتب في الحقيقة على العدلم بحصول البرعف و الوعلى العلم المكانه وهواستقبالى أوحالى وعلى تفديركونه حاليا فلاتعذيق في الحقيقية تأميل (ولا يخالف ذلك الفظا) أى ولاتقع المخالفة فيماذكر بأن تكون الجملة ان غيرفعلية بن أوغ يراسة فباليتين في لفظهما

فعلمة استقبالية) أى ليظهر بذلك موضوعها الاستقبالي ولم تدكن اسمية لدلالتها على النبوت وهو غسر الاستقبال وقوله استقبالية بعدى انها بلفظ المضارع ولا يعنى انها مستقبلة المعنى لان ذلك آمر الا يخالف أبد الالدكمة ولا الفسيرها ولواجتنب لفظ الاستقبالية لكان أحسس لانه اغابستعمل في الفعل الدال على المستقبل سواء كان مضارعا أم لاص (ولا يخالف ذلك لفظ ا

الشمرط مسالم وأماا فتصاؤها الفعلمة فالالحوارأن تبكون حلة الشرط اسمية واستقمالية من حدث خبرها المكونا فعلانح وزيدينطلق فانها تفيددالاستمرار المجددى وأحبب بأن الجلة الاسميلة منحيثهي اسمدة لاتدل على حدرث ولانحدداذشأنهاأنتدل على محردالشبوت والحصول فلذا استرط في الجلة الشرطسة كونهافعلسة (قوله وأما الحراء) أى وأما اقتضاء العاله الكونجلة الجزاء فعلمة استقمالية زقوله وعتنع نعلق حصرول الحاصل)أى فعمامضي أو الانعلى-صول ماعصل فى المستقبل هذا وماذكره من الامتناع ظاهران كان رمعسنى تعلمق الحزاءعلى الشرطأن الشرطاذاحصل يحصل الجزاء بعدملكن لانسه أن هدا معنى

التعليق بل معناه جعل الشرط سببافي حصول الجزاء واذا كان كذلك فيقال انه لامانع من كون الفرح الخاصل الآن مسببا في المستقبل وهو المروبالفيدل في المستقبل وهو المروبالفيدل في المستقبل وهو المروبالفيدل في المستقبل وهو المروبالفيدل في مسبب عن شي حصل الا آن وهوا خبارا لصادق أن المروبي عدل المستقبل ولا شاف المناقبل ولا شاف المناقبل ولا شاف المناقبل ولا شاف المناقبل ولا تعالف ذلك أى ماذكر من كون كل من جلى الشرط والجزاء في المدت المنتقبل المناقب أن تكون الجلتان غير وهلتين أوغيرا ستقبال من غيرة كته المناقب ال

# غوان أكرمتني أكرمتكوان أكرمتني أكرمك وان تكرمني أكرمت الوان تكرمني فأنت مكرم وان أكرمتني الات فقد أكرمتك أمس الالسكتة ما

مرتب على قوله سابقاول كوم مالتعليق أمر بغيره في الاستقبال النه وقوله وقد تستمل الخديث أريد غير الاستقبال فهومسالة أخرى الهسم (قوله الالذكنة) أى الالفائدة وذلك لان ظاهر الحال بقتضى مراعاة الموافقة بين اللفظ والمعنى فلا يعدل عن الموافقة المذكورة الاالذكتة والعدد ول عنه اللائكة عنوع في باب البلاغة (قوله اسمية) راجع القولة أواحد اهما وقوله أوقعلية ماضوية راجع لكل من الامرين وأورد عليه أن جلة الشرط لا تكون الاقعلية والجواب أن بعض النحويين كالم خفش جوّر كون شرط اذا جدلة اممية كافي اذا السماء انشقت فلعل الشارح في كالم معلى ذاك أو أراد بقولة أواحد اهما أحدام عينا وعوجلة الجزاء (قوله فالمعنى على الاستقبال) أى فالمعنى لا غيالفة فيه بخلاف اللفظ فانه (٧٥) قد يخالف لذكنة (قوله حتى ان قولة الله)

الالنكتة) لامتناع محالفة مقتضى الطاهر من غيرفائدة وقوله لفظ الشارة الى أن الجلتين وان جعلت الاستقال كاتماه ما أواحداه ما اسمية أو فعلية ما ضوية فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان أكرمتك الاستقبال أمس وقد تستعمل ان في ها في الاستقبال قياسا مطردام عكان نحووان كنتم في ريب كامم المناه المناه على المعنى عالم المناه المناه المناه عالم المناه المناه على المناه المناه على المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه على المناه المنا

(الالنكنة) أى فائدة واعالمتنعت المخالفة حتى في لفظ الجلت يزلان الدلالة على المعنى بحايطانية هومقتضى الظاهر ومخالفته بلافائدة منتع في باب البلاغة وأشار بقوله افظا الى أن الدكارم اعدا في المخالفة في الففظ وأما المهنى حسن أريدا جراء أن واذا على أصلهما في الدكارم في المخالفة الففظ وأعالمة في المحاسو وفيه حيث أخرجتا عن أصلهما على ما يذكر الآن فاذا كان الدكارم في المخالفة اللفظ وفعلى تقديروة وعها لذكته كائن تكون الجلتان ماضو بتدين أواحدا هدا أوتكون الجزائمة المهمة فعلى تقديم في الاستقبال الذي هو الاصل فقوال مثلا ان تكرمني اليوم فقد أكرمت في الامس معناه ان تعتد على الاستقبال الذي هو الاصل فقوال مثلا ان تكرمني اليوم فقد أكرمت في الامس معناه ان فعد على الماس في المواب ذكر المعتديد الذي هو أداغ في الردم عمافيه من الاغضاء عن ذكر افظ الاعتداد الموس ولما قصد ذكر المعتدية وهو منافس في كرمنا في المراب وكذا قوله تعالى وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك المعنى وان يكذبوك فاعمر وذكر تكذب الرسيل الماضي بلفظ المضى المناسبة لقصاد كر

الالذكنة) ش مخالفة ذلك تدكون بأحداً مرين الاول ان بقعاما مند من لفظا يشيرالى أنهاذا أنى بف على الشيرط ماضيالفظ كان معناه الاستقبال وماذ كره من كون فعل الشيرط والجواب مستقبلين هوه ذهب المبرد الى ان فعدل الشيرط اذا كان لفظ كان بق على حاله من المضى لان كان حردت عنده للدلالة على الزمان المساضى فلم تغديرها أدوات الشيرط وجعل منه قوله تعالى ان كنت قلته فقد علمه ان كان قدمه والجهور على المنع وتأولو إذلك كله إما على النبيز أوغيرذ لك وكذلك الحواب لا يكون الامد تقبلا ومدن المجائب أن ابن مالك لا يكون الامد تقبلا ومدن المجائب أن ابن مالك لا يحوز ان يكون فعدل الشيرط ماضى المعدى بكان

مالغة في كونالعني على الاسمة قمال فكأنه قال فالمعنى على الاستقمال حتى فى هـ ذا المال المتوهم فيه عسدم الاستقبال بسبب المقسد بالآن والامس ولما كانطاهر الجلندن المسماماضو بنان لفظا ومعنى احتيرفهما لهذا التأو مل لثلا تتخرم القاعدة (فولهان تعتـد) أي إن تعددا كرامك الات وغنيه على فأعند ما كرامي اماك امس أى فأعده وأمن به فالاعتداد الواقع شرطا وحرا استقبالي والان والامس ظهرفان للاكرام لاللاعتداد وقوله فاعتسد الزهو بصمغة الممارع أوالام ساءعلى ماحدة زه الشارح من كون الحراء قدمكونانشاه ملانأومل

وذات النها كان العلى من الحراف التلفيص على الشرط بحد فالمسلط فاله مفروض الحراء بهان ما يترتب على الشرط بحد ف الشرط فاله مفروض الصدق في الاستقبال فلا يكون انشاء (قوله وقد تستعل ان في غير الاستقبال) أى وهو المانى حقيقة أى لفظاومه منى وذلك في الذا فت مدم الحافى المستقبال المنافق ولا بقاله خلاف الشرط فلا له مفروض الحصول في الاستقبال المنافقول هذا في المناف المستقبل المنافق وله سابقا أما الشرط فلا له مفروض الحصول في الاستقبال المنافق وله سابقا أما الشرط فلا له مفروض الحصول في الاستقبال المنافق المحتقبة هذا استعمل المنافق المستقبل كاهوالغالب واعلم أنه كاأن ان قد تستعمل في غير الاستقبال فد تستعمل اذا المانى محومة في المانى المعلق عليه حقيقة هذا الفعل فهوم مشكل لان المعلق عليه حقيقة هذا الفعل فهوم مشكل لان المعلق مستقبل ولا يمكن تعليقه بالمانى وان كان التقديروان ثبت في المستقبل كونكم من ابين في مامنى فأنوا بسورة الم كانتها والمستقبل وقد يجاب باختيارا قل الاأن في المنافي وان كانها أمور بطاب المعادضة واستمرذ للث الريب لوقت الخينات فأنوا بسورة أى فأنتم مطالبون عايز به وهو المعارضة المفيد منافي المائم وربطاب المعارضة المفيد منافي المائم وربطاب المعارضة المنافق المنافق المائم وربطاب المعارضة المفيد المعارضة المنافق المائم وربطاب المعارضة المفيد منافق المنافق المائم وربطاب المعارضة المفيد المنافق المعارضة المفيد المنافقة ومشكل المائم وربطاب المعارضة المفيد المنافقة ومستم المنافقة ومشكل المنافقة و المنافقة ومشكل المنافقة ومنافقة ومنافقة ومنافقة والمنافقة ومنافقة ومنافقة والمنافقة ومنافقة ومنا

هوالمرتاب في الحين الذي سبق منه الرب وهوالا ترمؤمن (قوله وكذااذا جي عبها) أى بان وقوله في مقام التأكيد أكد أكد (قوله بعد واوالحال) اعلم أن العامل في هـ في الحيال وصف مأخوذ من المكلام أى زيد متصف المخسل حال كونه مفروضا كثرة ماله وقول بعضهم العامل فيها المشتق الذي اشتمل عليه المكلام فيه فطر الخلايطرد ذلك فقد لا يكون في المكلام مشتق نحوز يدوان أساء أخولت (قوله لمجرد الوصل) أى وصل ما يعدها وهو الجله المنالية عماقها وهو صاحبها أى ربطه به شمان المرادانها الموصل مع الواولا أنها مفيدة الموصل وحددها (قوله والربط) عطف نفسير (قوله دون الشرط) أى التعليق أى وحينتذ فلا يكون لان هذه حواب الانه لا يكون المهاجراب الااذبار يدم القعليق وعد قد (٥٥) انسطنت عن التعليق الوصل والربط وادقد علمت أن إن عده الاتحدار

وكذا اذاجىء بهافى مفام النآ كيد بعد واوا خال لمجرد الوصل والربط دون الشرط نحوزيد وان كثرماله بخيل وعرووان أعطى جاهالتيم وفى غيرذلك قليلا كفوله

#### فياوطني انفاني بلنسابق \* من الدهر فلينعم لساكنا البال

مارتسلى به و محمل على الصبر وأسعر تقد برا لحواب فى الا به الكرعة ان الحواب محوزان بكون انشاء مخلاف الشيرط لانه مقدرا لحمد ول فلا يكون انشاء وأما الحواب فلما كان الغرض منه بيان ما يترتب على الشيرط ويم كونه أمم الدلالته على حصول الحدث فى الاستقبال قصيم ته به على الشيرط ولكن اذا بنى على مفاد الكلام الذى فيه الشيرط والجزاء وبط أمم بأمم بحث بترتب أحدهما على الا خرعند دال باعتباد المكلام الذى فيه الحدواب الحبرية فان دلالة الامرم منسلا على الحصول فى المستقبل انما ذلك باعتباد الملاسلوب وأمان في الطب الذى هوالجواب هو حالى لا ترتب له على الشيرط الاستقبال أصلا فاذا قب لعلى هذا ان قت فت كلم فالمعنى ان قت فالملوب منك الكلام ولا يترتب انشاء طلب المكلام الاكرام الذى حصل الاكن على القيام واغا يترتب عليه وذلك معنى خبرى لاطلبك أنت الاكن فيم ان بنى على ان الشيرط قيد في الحدواب مع كونه انشاه ولكن لا يعلل حينت في بكونه د الاعلى ما يترتب اذلا ترتب هنا بل انشاء طلب شي مقيد بشيرط فيا ما هم ماذ كونم التعلم قد حصول فالحصول في هذا بل انشاء طلب شي مقيد بشيرط فيا ما هم اذ كونم التعلم قد حصول فالحصول في هذا بل انشاء طلب شي مقيد بشيرط فيا ما ها ما ها ما في ما في المناف في في المناف في المن

ولاغيرها مم وزان يكون فعل الحواب ماضى اللفظ والمعنى مقرونا بالفاء مع قد طاهرة أومقدرة كقوله تعالى ان بسرق فقد سرق أخله من قبل وقوله تعالى ان كان قيصه قد من درف كذبت وكيف يتصدوران يكون الشرط مستقبلا والجواب ماضيافه لزم حينتك تقدم المشروط على الشرط وهو محال عقد لا والصواب أو بر ذلك كله على حذف الجواب أوغيره الاأن التأويل على حذف الجواب مشكل في نحوان بسرق فان البصر بين لا يحوز ون حذف الجواب اذا كان فعل الشرط مضارعا مجزوما واعلم الا قدوة على عبارة الرفع الشاخة يجوزان عدل أينما تكونوا يدرك كم الموت على قراءة الرفع الشاخة يجوزان عدل أينما تكونوا على أينما كنتم في كون كة ول زهر

وان تامخليل يوم مسغية ، فول لاغائب مالى ولاحرم

وفهم الشيخ ألوحيان منه انه أرادات الجواب محذوف فردعلمه بحاد كرناه وفى رده نظر لان الزمخ شرى الداعة ذرعن ذلك بان قال انه حدل تدكونوا على كذتم فهو لا يسلم ان فعل الشرط المضارع المحمول على

الىجواب فهي خارجة عافعن بصدده وهوان الشرطية لانجلة إنهذه حالمة لاشرطمة (قوله زيد وان كثرماله مخمل) أي زىدمخمل والحال أنماله كنسرأى اله يخمل في حال كثرة ماله ولاشك أنهذا فأكمد للحفل لانهاذا ثبت له المخمل حال كثرة المال دل على ملازمة المحسلة وأنهلا ينفك عنه (قوله وفي غيرداك) أى وقد تستعمل الفاغدر الاستقبال مع كوتهالاشرط فىغىر ماذكر من الامرين السابقين قليلا (فوله كقوله) أى فول أبي العلاءالمعرى فماوطنيالخ وهدذا البيت منقصيدة

مغانى اللهوى من شخصك الموم أطلال

وفى النوم معنى من خبالك محلال

وبعددالبيت المذكور في الشرح

فان أستطع آنيان في الحكم والراس وهم اتلى وما الفيامة أشغال وقوله ان في المسكني في لا دهرسابق على حد وقوله ان فاتني أى ان فوتني من السكني في لا دهرسابق على حد ووله ان فاتني أى ان فوتني من المسكني في لا دهرسابق على حد ووله تعلي والمنابع من في المستخدي والمنابع في المبنى الفاعل كذاذكر بعضه والذى ذكره شيخنا العسلامة العسد وى انه بفتح المام والعن ناقلاذلاك عن كتب اللغية والمان عنى القلب والمعنى فليعمل فلسم متنعما وجواب ان محسد وفي أى فلا فوتركن كن كره امن غير عسب في في المام على المنابق من الدهر فوت على الافارة والمسكن في وطنى ولم يتدسم له الافارة في ومنابق من الدهر فوت على المنابق من الدهر فوت على المنابق من الدهر فوت على المنابق من المنابق من

### تمأشارالى تفصيل النكتة الداعية الى العدول عن لفظ الفعل المستقبل يقوله

الاستقبال هوالاصلفيها وعندارا دته بالحكم ماتفدم وقدتستعمل في غسيرذلك الاصل فتدخل على الماضى حقيقة ويفاس دخولها على الماضي ان كان الفعل الذي دخلت علمه كان وذلك كافي قوله تعالى وان كنتم في رب وان كنتم في شدل كانقدم ولايقال ان كان المعدى ان سين منكم أنكم مرنابون قبل فافعلوا كذافه وتعلمق على مستفيل وان كان المعنى ان حصل منكم الريب فافعلوا كذا كاهوالظاهرلزم تعلمق مستقبل على ماض وهوغ يبرصح لانانقول لاءانع من تعلميق مستقبل على ماض أماعلى ان الحواب هوالمفيد في التركيب والشيرط قيد ويكون التقدير في الا ية المكرعة افعه الان التقديد الموالرب منكم فيمامضي فظاهر لان التقديد بالماضي صعيم اعدة إن رهال أكرم زيداغداان كان أكرمك أمس على معسى انك مأمور بالاكرام لويديقد كونه سيق منه الاكرام مع أن الفعل في الاكة على تقدير الاستمرار إلى وقت حصول الحواب وأماعلي المعتمد من أنه ربط وفوع وفوع فليس من شرطه اللزوم الوقني بل كون أحدهما وهوالشرط ان وقع فالاتنو وافع ولوفى غيرزمنه فالتقديران حصل منكمر بدفيمامضي يمنى واستمرالي وقت الخطاب فأنتم مطالمون بمائز بلهوهوطلبكم المعارضة المفيدة لبحزكم وإغباقلنا بعني واستمر للعلم بأن من أمر بطلب المعارضة هوالمرتاب في الحين لا الذي سبق منه مالر ب وهو الآن مؤمن فليفهم وكذا يطود كون الف عل مع إن ماضيماان أريد مجردالربط بشيئ في الجلة وذلك حيث ترد الجلة بعد واوا لحال لا فادة الما كدر يحالة اغمائيمة كةولك زيدائيم وانأعطى حاها وبخسل وانأعطى مالاأى هوموصوف باللؤم ولوفي حال إعطاءالاه وبالعفل ولوفى حال اعطاء كثرة المال والكن هذه لا يحتاج الى الحواب على المختار فهي خارجة عانحن بصدده وهي إن الشرطية لان جله إن هذه حالية لاشرطية ورعباوردد خولها على غيركان وهو ماضعل وحهالفلة كقوله

فباوطنى ان فاتنى بكسايق \* من الدهر فلمنعم لساكنك اليال

ومعدى البيت اله ان سبق زمان غلب على وفوّت عنى سكنى وطنى ونوّلاه غيرى فلنطب نفس ذلك الساكن وليتنعم بالاوجواب الشرط محددوف أى فلالوم على فقد تركت لكرهامن غيرا بتباءك

الماضى لا يحذف جوابه وايس فى كلامغ عروت تصريح بذلك تمانه لم يذكر كران الجواب محدوف فارأن يكون فرعه على جواز والسمرع أخول تصرع والمامع كونه مرفوعا كاهوأ حدالمذهبين فيه والسمرفي كرن جاتي الشرط والجواب فعلمت مستقبلتين اللماني يحقق وجوده أوعدمه فان قلت قوله سحانه و قعالى انا أحلانا المائل أرواجك الى ان وهبت وقع فيه أحلانا المنطوق به أو المقدر على القوالين جواب الشرط مع كون الاحلال فدعافه وماض قلد المرادان وهبت فقد حلت فواب الشرط بالحقيقة الحل المفهوم من الاحلال لا الاحلال نفسه وهذا كان العلرف من قوال قم غدا السرط بالحقيقة الحل المفهوم من الاحلال لا الاحلال نفسه وهذا كان العلرف من قوال قم غدا السرط بالحقيقة تعالى أفان من فهم الخالدون وانما كان على خلاف الاصل لان الاسم دال الى الشوت والتحقيق والتحليق بنافي ذلك و واعم أن كلامن فعلى الشرط والجواب قد يكون ماضيا الفي الشرط مضارعامع كون فعلى الخواب ماضيا خيالا مضارعامع كون فعلى الخواب ماضيا خيالا المفاحدة وجوزه ابن مالك استدلالا يقول الشرط مضارعامع كون فعلى الخواب ماضيات الشرط مضارعامع كون فعلى الخواب ماضيات المنافعة عدم الناثير ثم أن يكون الاول ماضا والشاف مضارعا عاضيين للشاكاة في عدم الناثر ثم أن يكون الاول ماضا والشاف مضارعا المنافع ماضيين للشاكاة في عدم الناثير ثم أن يكون الاول ماضا والشاف مضارعا

فاتني فانها مستمدلانى الماضى لفظا ومعنى بقلة (قوله الى تفصيل النكشة) النكشة المضاف وذلك لانه لم بذكر الانكثة واحدة وذكرها أسباباعدة على ماذكره الشارح كاستظهراك

(قوله كابراز) أى اظهار وقوله غيرالحاصل وهو الامرالمستقبل (قوله في معرض الحاصل) معرض كم يحدا سم لموضع عرض الناري عرض الدال عليه فه ومكان اعتباري

(كابرازغ برالح اصل في مفرض الحياصل لفوة الاسباب) المنا خذة في حصوله محوان اشتربت كان كذا حال انعقاد أسماب الاشتراء

بعبب دل عليه وقوله فلينع اساكمال البيال والغرض التحسر على مفارقة الوطن \* ثملا ذكران التعبيرق جمالة الشرط وألجواب بصميغة المضارع حبث أريد استعمال ان معهافى الاصل وهو الاستقبال هواللازم أصالة وانه لا يعدل عن ذلك الالمكنة أشارالي تفصيل النكتة في ذلك بالمنال فقال (كاراز) أى اظهار (غيرالحاصل) وهوالمستقبل (في معرض) كسجد اسم لما يعرض فيهااشئ ويظهرفيه أى في صورة (الحاصل) وهوالماضي ولما كان الرازع سيرا لحاصل في معرض الماصل حاصله التعبيرعن المستقبل الذي لم يحصل عبايشعر محصوله وهوأ مريحلي محتساج الى بيان سرتيه يطابق الحال لأن تنزيل الشي منزلة غريره فيعطى حكمه يحماج الى بيان السبب أشار الى العلل فذلك فقال المايير زغيرا لحاصل في معرض الحاصل (لفرة والاستباب) المتآخذة في حصوله أي المجتمعة فيه محيث أخدنه ضها بعضد بعض فان الشئ اذا تقوّ أسبابه بعد حاصلا فيعبر عنه عابر زه فى صورة الخاصل وذلك يطابق المقام لما فيسه من تأنيس النفس بحصوله والاشدهار بأن حكمه حكم الوافع ليطيب بذلك وفت المخاطب والمشكام كإيقال عندا نعقاد أسباب الاشتراء من حضور سوق السلعة الذى كثرت فيسهمع قله المسترين ومع وجود الثمن ورغبه في البائعين في البيع ان السترينا كذا كان لانفه الانتفال من عسدم التأثير الى التأثير والاقسام التسعة في الحسن على هذا الترتيب الأولان يقمز يديقم عرو الثانى ان لم يقمز يدلم يقم عرو وحسنه على ما بعد مالمشا كلة والكونه فعد الامضارعا فاللفظ فهوموافق لمعنى الاستقبال \* النالث انقام زيد قام عرو \* الرابع ان أم يقم زيدية معسرو \* الخامس ان لم يقمز يدفام عرو \* السادس ان قامز بد يقم عمرو \* السادع ان قامز بدلم يقم عرو \* الثامن ان يقمز بدقام عرو \* الناسع ان يقم زيد لم يقم عرو وأخد المصنف في تعداد أسباب مجى وفعل النمرط ماضي اللفظ فذ كرمنه أأن يحمل غير الحاصل كالحاصل وهـ ذا الحمل مقتضى ظاهرالافظ لافى تفس الامرفان الفرض ان الفعلمستقبل المعنى ولوقال لايهام جعل غسيرا لحاصل كالحاصل الكان أحسن ومثل ذلك بفوله تعالى واذار أبت عرابت نعيما ي ومنها ان يقصد تفاؤل المتكام بوقوعه فيعبر عنه بلفظ الماضي أولاظهار المتكام رغبته في وقوعه نحوان ظفرت بحسن العاقبة فه والمرام \* قوله لان الطالب اذاعظمت رغبته في أمر بكثر تصوره الامفر عما يحيل المه حاصلا وفيه نظر لانه بقنضى ان بكون الفعل حينتذ ماضي المعنى وايس كذلك ولاهو مراده \* قوله وعليه ان أردن تحصنا منال لاظهار الرغبة فالصنف افقسي التفاؤل واظهار الرغبة ثم نشرمنا اهما وقديقوى التخيلحني انالانسان بغلطحمه كهول المعري

مأسرت الاوطيف مندل يصحبني \* سرى أمامى وتأويبا على أثرى الطيف الخيال والتأويب السيرنم ارامشتق من الاوب وهو العود لان الغالب انهم بسيرون ليلاو بأنون الى منازلهم نهارا قال السكاكى وقد يؤتى بالماضى لارادة التعريض وهوان بخاطب وأحدو يراد غسيره

الشرط اغانفيد التعليق ولادلالة له عدلي الاظهار المذكور فلتانه بدل عليه على جهدة التعيل ولوقال المصنف كايهام أوتخميل ايرازالخ الكادأظهرلان نكثة العدول في الحقيقة انماهوالتغسل المذكور وذلك لان الرازغيرا لحاصل في معرض الحياصل محصله التعيم عن المستقبل الذي لم بحصل مالشعر محصوله (قوله لةوةالاسباب) لما كان ايراز غديرا الماصل في معرض الماصل يحناج الىسى أشارالمدنف الى بيان الاسماب والعلل فىذلك بقوله التوة الخ فهو على للاراز المدكور وأل فى الاسباب للعنس فيشمل مله سبب واحسد (قوله المتآخدة) بالمدمع تخفف الخاءأى التي أخذ يعضها بعضد بعض والمراد المحتمعة في حصوله ومعلوم أن الذي اذا قومت أسمامه يعسقماصلا (فوله حال

لاحقمق والمعدني كاظهار

المعنى الاستقبالي الغدير

الماصل باللفظ الدال على

المعنى الحاصل فيالحال أو

في الماذي فأن فاتان

أعقاد) أى اجتماع وانتظام أسباب الاشتراء والحسل أنه لم يحصل بالفعل وهو طرف القول (أو المقدراً يحتف وانتظام أسباب الاشتراء والحسائلة لم يحتف المقدراً يحتف وتوالث ان السبتر بت في حال الح أو تقول ذلك في حال الح والمراد بأسباب الاشترى و وجود الثمن و رغبة البائعين في البيسع فاذا وجدت هذه الاسباب عدال شراء الذي لم يحصل حاصلا في عبر عنه بجاببر ذه في صورة الحاصل

ر قوله أو كون ماهوللوقوع) أى ماهوآ ئل للوقوع كالواقع فى الماضى يعنى اله يعبر بالماضى عن المعنى المستقبل فى جله الشرط لقصد الرازغير الحياصل فى معرض الحاصل الكون ذلك المعنى الاستقبالى شأنه الوقوع فهو كالواقع فى ترتب عُرة الوقوع فى الحدلة على كل منهما فيحوان من كان كذاوكذا (قوله عطف على قوة الاسرباب) أى (٦١) فالمعنى اله ببرزغير الحاصل فى صورة الحياصل

(أوكون ماهوالوقو ع كالواقع) هذا عطف على قوة الاسماب وكذا المعطوفات بعد ذلك لانها كالها علل الابرازغ ـ برا لحاصل في معرض الحاصل على ما أشار البه في اظهار الرغبة ومن زعم أنها كالها عطف على الرازغ برا لحاصل في معرض الحاصل فقد سهاسه وابينا (أوالنفاؤل أواظها والرغب في وقوعه)

كذاراً و) الريكون ما هوالوقوع كالواقع) أى يعبر بالمضى عن المستقبل في جاة الشرط المصدار الزغيير المناصل في الجسلة على كل منه ما فقوله السياب المحلك ون المعنى شأنه الوقوع فهو كالواقع في ترتب عربة المواقع في الجسلة على كل منه ما فقوله أولكون معطوف على قوله قوة وهو من عطف العام على الخياص لان كون الشي الرقوع إما المقوة الاستمباب المقابلة المحلسل المنها أنسب بالمقام لمثل ما تقدم في الفوة ان كان الشي من عرب الماسي المقابلة الماسية المناسب المقابلة المناسبة المناسبة المقابلة المناسبة المقابلة المناسبة المقابلة المناسبة المقابلة المناسبة المقابلة المناسبة و المناسبة و المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسة المناسبة ا

نحوائن أشركت وانقلت أى مناسبة في ذلك للفظ المضى قلت لان المخاطب اذاع لمن نفسه انه ليس بذلك الوصف ووجد الفسعل ماضياء علم انه تعريض الخسيره من وقع منه في الميانى لايفال المقصود المتعريض عن يقع منه الشيرك ماضيا أم مستقبلا لانا نقول تحدد برمن وقع في الشيرك هوأ شدعناية لازالة المفسدة الحياضرة فان قلت ما الذي صرف هذا الخطياب عن ان براد به النبي صلى الله عليه وسلم قلت المنافرة المنافرة في حقه صلى الله عليه وسلم مستحيل شرعا في عاد المنافرة الاستحالة العقلية ولاسما والفعل بصيغة المنبي خارجا عن الاستحالة الشرعة في قان قلت قول كم المرادة حيره هل تعنون به ان ضمير الخياط بالمفسرد استحل في الغائب بحازا فلا يكون النبي صلى الله عليه وسلم خاطبا الافي الصورة لافي المعنى قلت لابل

الفؤة الاسماب أولكون المعدى الاستقبالى شأنه الوفوع فهمسوكالواقعأو النفاؤل الزفالسكندة الي ذكرها المصنف للعدول عن المضادع الحالماني واحدة تعددت أسسابها الشارح من العطف بالهمن عطف العامعل الخاص ودلا لان لا من الوقوع المولته إمالقؤة أسساله المناخدة فدمه وإمالاهلم وقوعمه منجهة أخرى وعطف العام على الخاص وكذاعكسه لابحوزبأوالا أن المحاد محمل الأول على ماعكن تخلفه لمانع كالشراء فالهمكن تخلفه عنسد اجتماع أسبابه لمائع وحل الثانى على مالم عكن تخلفه كافىالموت وحنشذ فهو منءطف المغاير (قدوله علىماأشار المسمه)أى المستف في قوله ألا تعافان الطالب الخ فان محصله سان أن في اظهار الرغمة تقدير غيرا لحياصل حاصلا وتخسسله كذلك ولوكان

العطف على الرازلما المن المسان وقوله على ما أشار المه منه القريقوله لا نها كلها على الخز (قوله فقد سهاسه وابينا) أى من وجوه الا ول انه خلاف ما أشارله المسنف في اظهار الرغب قمن أنها أى المعطوفات على الا براز الثاني أن الرازغبر الحاصل في معرض الحاصل إشتمل عليه كل ما وهده وحين تذفيلا يصح أن يكون قسيماله الثالث أن التفاؤل لا يحصل بجرد المخالفة بل لا بدمن تغزيل غير الحاصل منزلة الحاصل الذات (قوله أو التفاؤل) أى من السامع أى انه يعرز غير الحاصل في معرض الحاصل في حسولة وهومعسى الرازه في المنافعة بلا المنافعة برازه في معرض الحاصل أدخل عليه الا مراز السرور (قوله أو اظهار الرغبة في وقوع خذات السرور (قوله أو اظهار الرغبة في وقوع خذات الشرط بسيد ذلك الا برازا الجاصل بالنعبير بالماضي عن المستقبل الماصل لا حلى المنافعة بالمنافعة بالمستقبل المنافعة بالمنافعة ب

يحوان ظفرت بحسس العاقبة فهوالمرام فات الطالب اذا تبالغت رغبته في حصول أمن يكثر تصوره اياه فرع اليحيل البه حاصلا وعليه قوله تعالى ولاتكره وافتيانكم على البغاء

(فوله أى وقوع الشرط) بجوز عود النسمر على غيرا لمناصل والمعنى واحد (قوله فهوالمرام) بوزن مكان وضمير فهو للظفر أى فالظفر يعسن العاقبة هوالمرام (قوله يصلح مثالالانفاؤل) أي على جعل ضميز ظفرت مفتوحاللخاطب وقوله واظهار الرغبة أي على جعل الفهرمذموماللتكلم كذاذ كربعضهم وعبارة النوى ان ظفرت على صمغة المشكلم مثال لأظهار الرغبة وعلى صيغة المخاطب مثال الهما اه (فوله فان الطالب الخ) هذا على الكوب اظهار الرغية علة لارازغراخ اصل في معرض الحاصل وهي (77)

أى وقوع الشرط (تحوان ظفرت بحسن العاقبة فهوالمرام) هذا يصلح منا لاللنفاؤل واظهار الرغبة ولما كان افتضاء الأهار الرغبة إيرازغيرا لحاصل في معرض الحاصل يحتاج الى بيان ماأشار اليه بقوله (فان الطالب اذاعظمت رغبته في حصول أمن يكثر تصوره) أى الطالب (اياه) أى ذلك الامن (فر عما اليحدل) ذلك الامر (البه حاصلا) فيعبرعنه بلفظ الماضي (وعلمه) أي على استعمال الماضي معانلاظهارالرغبة فى الوقوع وردقوله تعالى ولاتكرهوافتياتكم على البغاء

(نحو) قولك (انظفرت محسن العاقبة فهو) أى فذلك الظفر هو (المرام) أى المراد والناء في ظفرت المستقبل (قوله بكثر نصوّره) الميحة مـ ل أن تضربط بالضم للذ كلم فيكون منالالاظهار الرغبة أو بالنَّني للخاطب فيكون مثالاللتفاؤل ويحتمل على بعدأن يكون مثالالهما بأحدالضبطين فقطأما كون الابرازلاجل افادة النفاؤل فقد تقدم أبيانه وانالكلام به مكون مناسما المقام وهو طاهر وأما كونه لاحل اظهارالرغبة فيتوقف على استلزامه ا ما دوفيه خفاء ما واذلك أشار الى وجه اقتضاء اظهار الرغبة لذلك الابر ازفقال (قان الطالب) أى الراغب وهذاغم متعين بل يسم ا (اداعظمت رغمته في) حصول (أمر) من الامور (بكثرتصوره اباء) أي يكثرتصور ذلك الطالب لذلك الامر (فرع علي على اليه) أي يخيل ذلك الامر لذلك الطالب (حاصلا ) لما تقرر من ان الانصال الروحاني كثيراما لتوهم كوند حسمانها فاذاتخيل حاصلا فستديع مرعنه بلفظ المضي فتقر رمن هذاأنمن أسباب الرادغيرا لحاصل في معرض الحاصل اطهار الرغبة واعافهم اطهار الرغبة من ذلك الابراز يواسطة ماتقر دان الراغب في الشي كثر مراما يعرب بلفظ المضى عن الأستقبال لكثرة التصور والموجب المخيل الوقوع المقتضى لذلك التعيير والغرض من اظهار الرغب ة إما استدعاء الامتشال أوالاعطاء أو الاعانة على المراء و شوذلك فتأمل في هذا المحل فان ماذكر المصنف لا يني بالمراد وما قررنا همب بن له والله الموفق عنه (وعليه) أى وعلى استحمال ان مع المماضي مع أن الاصل المضارع لا يرازغ مرا لحساصل في المعرض الحاصل لقصداظها رالرغسة في الحصول يحرى قوله تعالى ولاتبكر هو افتما تمكم أي اماء كم على المغاءأى الزنا

النبى صلى الله علمه وسلم خوطب لفظاومعنى ولكن أريد بخطابه افادة لازمه وهوان غبره اذا أشرك حبط عمله فهومن نوع الكماية كقولناز يدطو بل المحاد فالنبي صلى الله عليه وسلم مرادف الأبه الكرعة استعمالا وغيرم رادا فادة كاسترى تحقيقه في الكناية لايقال فيلزم من كونه صلى الله علمه وسلم مراد ابالضميران بكون الشرك بالنسبة المسه صلى الله عليه وسلم هوالمراد لانا القول هومن نوع

علفائسة انأبقيتعلى ظاهرها لان اظهار الرغمة متأخر عن الابراز وعله فاعلمه فانأر مدقصد اظهارهالتقددمه على الارازالد كور (فوله في حصدول أمن) أى فى بفتع حرف المضارعة ودسم مالته ونصوره بالرفع فاءل كذا مندطه بعض مشايخنا ضمحرفالمضارعة وكسر اللمه ونصب تصورهعلى أله مفسعول أى بكثرمن حصول صورته في الذهن (قوله فرعا) أى فىسىب ألكثرة المذكورة رعاالخ وهيههاالنكثير (فوله يتحمل اليه) أى الى ذلك الطالب الذىءظمت رغمته وقوله حاصلاأى **ف**الماضي وهو حال وقوله فيعبرعنهالخ أىوهدذامعني ابرازغدبر الحامسل في معدرض الحاصل أىوفدلا يخمل

له ذال الا مرساصلا فلا يعبر عنه ( فوله وعليه ) الما قال وعليه التقاوت بينهما لان الله متزه عن الرغبة والمرادج اهنالازمهاوهو كالارضاوا يضاماذ كره المصنف من سان اقتضاء اظهاوالرغسة للايراز لا يجرى في حقه تعالى لان كثرة النصوروت المصرول عال فحقه تعالى اه أطول (قوله لاظهار الرغبة في الوقوع) معنى اظهار الرغبة في حقه تعالى اظهار كالرضاه بارادة التحصن فهو مجاز في لازمه وقيل المراداظهاركون الشئ مرغوبافيه في أفس الامر لااظهار الرغبة القائمة بالمتكلم كذافى الفترى وفى ابن يعطوب أن اظهار رغبته تعملي في وقوع الشي اظهارا يجابه وطلبه طلبا جازما (قوله ولا تكرهوا فتبا تكم على البغاء) الفتمات الاماء والبغاء الزنا كانت الجاهلية تكره الاماء على الزناويا تين لهم بالدراهم فاء الاسلام بتصري ذلك

ان أردن تحصنا وقدية وى هذا التخيل عند الطالب حتى اذا وحد حكم الحس مخلاف حكمه غلطه تارة واستخر به مجد لا أخوى وعليه وول أبي العلام المعرى ماسرت الاوطيف منك بصحبتي به سرى أمامى و دأو بباعلى أثرى

يقول الكثرة ماناجيت نفسى بالاانتقشت في خيالى فأعدًا بين يدى مغلط البصر بعلة الطلام اذا لم يدرك ليلا أمامى وأعدل خلني اذالم تعليطه حن لايدركا وبنيدى نهارا

(قوله ان أردن تحصينا) أى عفة فقيد حى وبلفظ المياضى وهو أردن ولم يقل بردن مع أن النه بى عن الاكراء المعلق على ذلك استقدالي حيث قيدل ولانه كرهوا الخلاد لالة على رغبة المولى سبحاله في ارادتهن التحصن أى للدلالة على رضا للمولى بذلك أو على أن هدذا الامن طلبه المولى طلبا جازما على مامم (قوله تعليق النه بى) أى وهو قوله (٣٢٠) لا تدكر هو اللج والة مليق من حيث اله

(ان أردن تحصد منه) حمث لم يقل ان بردن فان قبل تعلمق النهى عن الاكراه بارادته ن التحصن بشعر المحواز الاكراه عندان تفاتمها على ماهومة تضى التعلمق بالشرط المسرط أحمد بأن الفائلين بأن المتقدد بالشرط يدل على الفي المائلة في الحكم عندان تفائد المائلة في المائلة في النه بي عن الاكراه في الاكتاب المائلة في النه بي عن الاكراه

(انأردن تحصنا) والاصل إن بردن فعربر بالمضى لاظهار الرغبة في ارادتهن التحصن وهذاولو كان مُقتضى الزوم بينم ماالذي هو كثرة النصور وتخيدل الحصول محالاف حقدة تعالى الكن مرى الكلام مع المخاطبين منه وتعالى على حسب ما تفتضمه بلاغة خطابهم ورغبته تعالى في الوقوع المجالبه وطلبه لاتمنيم وفيهذه الآية بحثمشهور وهوان مقتضى التركيب الذي فممه الشرط انتفاءا للكم عند انتفائه لانمفهوم الشرط من المفاهيم المعتبرة وعلمته يكون مفهوم الشرط ف الآية الكرعة انتفاء النهبي عن الاكراءاذاانتني الشرط الذي هوارادة التحصين فمكون الاكراه حائزا عنيد انتفاءارادتهن التحصن وجواذالاكراءعلى البغاءمنتف بالضرورة شرعا وقدأ أحيب أن مفهوم الشرط انميا معتبران لممكن لذكرالشرط فائدة سوى اخراج مالم مكن فسمالشرط عن الحمكم وههذا فائدة فطاهدرة يجوزان بفال يسيقط من اعتبارها مفهوم الشرط وهي المبالغية في تأكيسة نهمي الموالى عن الاكراء وفي تقبييرصندع المكرومنهم حمث تدكمون الامية مربدة للتحصين وهو يكرههماوقد كان الاحتيأن يكونأوني مارادة التحصن لايفال فيكون النأكيد في هذه الحالة فقط والمقصودتا كسدالنهم مطلقا لانا قول الماكان الاكراء لا يتحقق الافي هده الحالة تعرض لهابالتعيد يروا لتو بيخ بذكر ما تظهر فيد فضحة المولى وأحبب أيضا بأن مفهوم الشرط اغمايراعى ان لم يعارضه الاجماع فان عارضه كا هناسقط لانعظاهروالاجماع قاطع والظاهر بدفع بقاطع وأجبب أيضابأن المفهوم انتفاءالنهسى عنددانتفاء الارادة ولايستلزم ذال جوازالا كراه بوازأن بكون انتفاء النهي اعدم تصور عله الذى هوالاكراه لابلوازه اذلا يتصمور الاحال الارادة وأمافي حال انتفائها بالغمفلة عسن التحصم وعدمه أوبارادة البغاءمن الاماء فلا يتحقق الاكراه أمااذا أردن البغاء فظاهروأ مااذا غفلن فبنفس الكنامة التمثيلية لانك تقول زيد كشيرالرماد كناية عن كرميه وانالم بكن له رماد ولاطيع فتسمى هذه كنابة تمشلية أونظيرما تقدم في التعريض ومالى لا أعبسدالذي فطسرتي واليه ترجعون المرادوما لكم الاتعبدون الذى فطركم داسل والمهتر جعون فانقلت قدتقدم أن والمهتر جعون النفات والمعنى

الحراء فيالعني أوحقيقة على مامر من العيلاف (قوله يشعر بحوازالاكراء عنداننفائها) أىلان ق وله ان أردن تحصدنا مقنضى عفهوم المخالفة أنهن اذالم ودن تحصلنا يحوز للوالى اكراههن على المغاء معأله لايحوزأصلا (فوله أجيب الخ)وأجيب أيضا بأناانة سيدبالشرط لموافقة الواقع لانه لاستأتى الاكراءعنه دانتفاء ارادة النعصن لانهن اذا أردن عدم الصنكان أمرهن بالزناموافقا لغسرضهن والطالبالشي لايتصرور ا كراهه علمه وان لمردن تحصينا ولاعدمه بل كن غافلات فلا متأتى الاكراه لانالا كراهاتماه وللمتذح غالة الامرأن فيأمرهن مالز ناتسهالهـــنان كن غافلات وأمامافيل من

أن الاكراه بتصورم ارادة البغاء بأن تريد الامة البغاء مع شخص أولى مكان فيكره في البغاء مع غيرة الناشخص أولى غيرذاك المحسلة الحسل فغير صحير لان الاكراه حينئذ ليس على البغاء بل على تعيين الفاعل أوالحل (قوله بأن القائلين الخ) أى كرمة الاكراه هذا وقوله عند انتفائه أى انتفاء الشرط وحاصل هذا الجواب أن اعتبار مفهوم الخيالف قمشروط بأن لا تكون المتقميد بالشرط فائدة أخرى غييرا خراج مالم بكن فيه الشرط عن الحكم وهذا محوزان تسكون الفائدة في المتقمد الموالى عن الاكراه المتباره في وم الشرط لان مفهوم المخالف تا غيلو المتبارة المتبارة والمتبارة وم الشرط لان مفهوم المخالف تا غيلو المتبارة المتبارة المتبارة المتبارة المتبارة وم الشرط لان مفهوم المخالف تا غيلو المتبارة الم

وإمالنعوذاك قال السكاكى أولانعر بضكافى قوله تعالى الني أشركت ليحبطن عملك وقوله تعالى وائن اتبعت أهواءهم من بعد ما حاط من العلم الله الخالمن الطالمين وقوله تعالى فأن زالتم من معدما جاء تكم البينات

(قوله بعني اخرن) أى الاماءمع خستهن وشدة ميلهن الى الزناوقوله فالمولى أى فالمبالك أحق بارادته الكماله وقلة مدله بالنسسة لمملهن وحنئهذ فمكون طلمارادة العسفة منهمتأ كداواذاتأ كدطلب ارادة العفة والتحصن منه كان النهي المتعلق بهءن الاكراء على الزنا قو مام الغاقبه فظهر من هذاأن المقصود من القيد المبالغة في نهى الموالي وتو بيخهم وحينة ذفلا عفى ومله لان مفهوم المخالفة انجابع تبر اذا كان القدد الاخراج فقط لالفائدة أخرى فان قلت جعدل المقصود من القيد ماذكر يقتضي أن المبالغة في النهى انماهي في هذه المالة فقط وهي ارادتهن التحصن لامطلق اوالمقصود تأكيد النهبي مطلقا فاتلا كانالا كراهلا يتحقق الافي هذه الحالة تعرض لها لالكون أكدالنهى والمبالغة فيه مختصابها وحيائذ فالتعرض لثلاث الحالة لايضافى تأكدالنهى عن الاكراه مطلقا حتى عندعدم ارادتهن النحصين على فيرض تأتَّسه في تلك الحالة فتأمل (قوله وأيضاد لالة الشرط) أي مفهوم الشرط على انتفاء الحكم وهو المرمة أوالمرادد لالة الشرط من حيث مفهومه (٦٤) وهذا جواب مان عن أصل الاسكال فهوعطف على قوله بأن القائلين المخ فكانه قال وأحمد أيضا إ

بأندلالة الخ وحاصله أن

الألة واندلت على انتفاء

حرمة الاكراه عندانتفاء

الظاهرنظر المفهوم المخالفة

الكن قسد عارض ذاك

ومن المقروأ واذا تعارض

أمران أحددهما فاطع

القاطع (فوله فقدعارضه)

أى فقد عارض الاجاع

الشرط أىمفهومه (قوله والظاهم يدفع بالداطع)

المراد بالظاه رهنامفهوم

الشرط والمسراد بالقاطع

يعدى أنهن اذاأردن العيفة فالمولى أحق بارادتها وأيضاد لالة الشرط على انتفا الحكم اغاهو بحسب الظاهروالاجماع القياطع على حرمة الاكواه مطلقا فقدعارضه والظاهر بدفع بالقاطع قال (السكاكي أوللتعريض) أى ابرازغيرا لحاصـ ل في معرض الحاصل إمالمـاذ كرو إماللتُّعريض بأن منسب الفعل الشرط فتلك الدلالة بحسب الى واحدوالمرادغيره (نحو) قوله تعالى ولقدد أوجى اليك والى الذين من قبلك (لله أشركت ليحبطن علال)

التنبيمه فتحصل ارادته عقتضي العادة حيث لم تكن منهن ارادة القصدن وعند الانبعاث لا يتحفق المفهوم الاجماع الفاطع اللاكاء ولوقيل ان الشرط لموافقة الواقع لان الاكراه انحاه وحال الارادة ما يعدد لكن يرجع لماذكر الليفهم (السكاكي) أى قال السكاكي أرازغيرا لحاصل في معرض الحاصل لكون لم أذكر (أو) لِكُونُ (التَّعريض) وهوأن بنسب الفعل الى أحد حقيقة أومجازا والمرادمنة فهم الغير بالقرائن والا خرطاهردفع الظاهر الودلك (نحو) قولا أهالى والهدأ وحي البيك والى الدين من قبلك (لئن أشركت ليحبطن عملك) فقدأ برز الاشراك المقطوع بمدم حصوله في معرض الحاصل تعر بضاءن حصل منه أنه حيط عدله وانحاقلنا المقطوع بعدم حصوله لان المخاطب هوالنبي صلى الله علمه وسلم ومعلوم أنه منتف عنه مالاوما لاوالفعل اذارنب علمه وعمدفي ولنسبته فرضاو تقديرا لذى شرف بستعق به توقيرا وهولم يحصل منه فهم منسه والبيمة أرجع فأذا كان تعر بضالا يكون فيمه التفات بل يكون عبر في الاول بياء المذكام عن المخاطبين فهذامنا فضلامسق فلتلبس كذلك ولامنا فاقربن البكلامين فان الثعريض ليس مع شرطه ان مراد إبه غسيرطا هرالافظ بليراد طاهره لااقصده بل بكون المقصود بالمكادم غسيره كايحوف الملك واده ايحذر اغيره من خدمه تأسيامن باب أولى فقوله تعالى ومالى لا أعبد المراد به المسكام ولكمه اذا قال لنفسه ذلك

هنا الاجاع واعترص هذا الجواب بأن الاج ع لاينسخ النصحدرامن تقديم الاجماع على النص الذي هوأصله في الجلة وأحمد بأن الاجماع يحوزان مِنسخ النص على الصحيم لاستفاده الى النص فكائه الناسخ (قوله أوللتعريض) عطف على قوله لقوة الاسباب كارهم د وقول الشارح أى الرازاخ (قوله بأن ينسب الفعل الى واحد) أي حقيقًدة أومجازا (قوله والمرادغ يره) أي ولابدفيه من القرائن المؤدية لفهم الغسير والافقولا بالجاني زيدم بيدا ابنه ليس من النعريض في شيّ (قوله لئن أشركت الخ) " اغسترض بأن النبي معصوم من الاشهراك فكيف يسنداليه وأجيب بأنهم فمقية شرطية لأتستلزم الوقوع فالاسنادعلى سبيل الفرمس واعماعه بالفعل الماضي المقتضى لوقوع ذاك تعريضا بالخاطبين فالاشراك في الحقيقة انحاه ومنسوب أغيره لان النعريض أن بنسب الفعل لواحدوا لمرادغيره فالاشراك فسبالواحدوهوالني والمراغيم منوقع منه الاشراك وحاصل مافي المقامأن الشرك من الني مقطوع بعدم حصوله فنزل منزلة المشكوك فيسه فكانالمقام مقام إن تشرك الكنجي وبلفظ الماضي وان كان المعنى على الاستقبال ابراز اللاشراك المقطوع بعدم حصوله في معرض الحاصل فرضاو تقدير انعر يضائن حصل منه أنه عبط عله ولا يضرفى دخول إن كون الفعل معلوم الانتفاء لان ان تدخل على معلوم الانشفة واذ ازل منزلة المشكولة فه ملغرض من الاغراض

(قوله فالمخاطب هوالنبي) المصراصاني أى لا أمت موالا فغير من الانبياه مخاطب أيضا بدليل قوله تعالى والى الذين من قبلت ان قلت اذا كان كل واحد من الانبياء خوطب بهدفا أفرد الفهاء أفرد الخطاب الما أفرد الخطاب الما أفرد الخطاب الما المحكم من الانبياء خوطب به كل واحد منه معلى حدثه كذا قرره شيخنا العدوى و بفيد ذلك ماذ كره عبد الحكم حيث قال ان المخاطب هوالنبي وليس الخطاب عاماله ولحد عم الانبياء بقرين من قبله لاعلى ما وهم لان (٥٠) الحكم المذكور موجى به الى كل واحد منهم

فالمخاطب هوالذي صلى الله عليه وسلم وعدم اشرا كه مقطوع به الكن و عبافظ المانى ابرازا الاشراك غير الحاصل في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير تعر بضاى صدر عنهم الاشراك باله قد حدطت أعلاهم

المخاطبونأن الوعيدواقع بهممن بابأحرى انصدرمنهم ذلك الفعل كالذاشم انسان فتقول والله ان شتني الامعرلا "ضربنه ولابضر في دخول إن كون الفعل معلوم الانتفاء لان إن تدخل على معلوم الانتفاء كاتقدم انه قديفرض المحال الغرض من الاغراض واغا اختص التعريض بن حصل منهم الاشرالة وبالتعمر بالماضي لانمن لم يصدر منه اشراك ولاظهر منه اهتمام به لا يناسب تهديده و توعده الطريق النعريض اذابس أهلالذلك والتعبير بالمستقبل جارعلي أصله مع إن فلا يطلب وجه في دخول انعلمه حتى بكون تعر بضاأ وغيره بخلاف الماضي معها فلعدم كونه هوالاصل معها يطلب له وجه فموجدالتعريض مناسبافيقدرفيه وبكون مفيدالهمعها وفي دذاالكلام بجثمن أوحه أحدها أنكون المضارع على أصله ينتني عنه التعريض اعاذاك ان نسبلن يصح صدور ممنه ويشاذ فيه واما اناسبلن علمانتفاؤه عنه قطعاطلب وجهفيه عكونه النعريض عنصدرمنه كالماضي بلانفول وعن لم يصدر منه ان صع الصدور منه ليحقق تهديد على ما يتوقع من عالبه وثانها ال التعريض ال كأنمسة فادامن عدم الوقوع من نسبله الفعل فلافرق عند مجدة في عدم الوقوع بين الماضى والمضارع وانكان مستفادا من نسبته لرفيع يستحق التوقير كاأشعر به المثال فيكذلك أيضا وان ادعى استفادته من غيرالوجهين منع والأهاأت التعريضان كأن بالمؤمنين وهم لم يصدومهم اشراك فاقض قولهم لامعنى النعر يضءن أم يصدر منه اشراك لان المؤمن في حال الخطاب أم يصدر منه اسراك ومعاوم انماسيق جبه الاسلام فلامعني للتعريض بأنه محبط المل وان كان بالكافر ين فلا يسلمون المبوة ولاأن الخطاب منه تعالى ولاامتناع الاشراك في المستقبل ولا في المضى ولا تعظيم صاحبها عند دالله تعالىحتى بكون خطابه تعريضا عندهم فلايفهمون التعريض بمماصلا فتنتني فأثدة الخطاب وعكن الحواب عن هذا الاخبر بأن الغرض افهام الكافرين الناع الهـم حمطت باشرا كهم واسطة دعوى الرسول عصمته ورفعته عندالله تعالى نقر يعالهم ويو بصاولو كافوالا بالمون ولايخافون وكاله بقولان رى يخاطبني بردافكيف ترون حالكم في هدد الغطاب أو يخاطبني مع انه لم يصدرولا بصدرمني الاشراك فالمرادأ نتم فتأمله واعله نسب القول بالتعريض الدالمكا كداصة نه عباذكر وخفاله والافقد كان فيه من المعريض بان كل أحد دينه في ان يكون كذاك ما لا يحقى كان بي وقوله والمراد ومالكم أى الذى سدق الكلام لاجدله لاأد المشكام غدم مراد وهدا الباب يسمى الكلام المنصف ومشله أتم يعودولست له بكفء \* فشر كالخبر كاالفداء

لائن من سمعه من معاد وموال به ول أفصف قائله ومنه فان زالتم من بعد ماجاء تدكم البينات وقوله فرض وقوعه منه صلى الله تعالى وانا أوايا كم الهلى هدى أوفى ضلال مسين قل لا تسئلون عما أجرمنا ولانسئل عاتم اون فالمانى واغا عله وسلم في المانى واغا (قوله تعريف المانى أسلام السراك في المانى أسلا (قوله تعريف المانى) احتيج الذاك لانه لم يحصل منه عليه السلام السراك في المانى أسلا (قوله تعريف المانى أسلام السراك في المانى أسلام السراك في المانى أسلام الشراك في المانى أسلام السراك في المانى أسلام السراك في المانى أسلام المراك في المانى أسلام السراك في المانى المانى أسلام السراك في المانى المانى

عن مدرعتهم الاشراك بأنه قد حمطت أعمالهم) أى التحقق سبيه منهم وقوله تعريضا علم الابراز ووجه النعريض المذكوران الفعل اذارت عليه وعبد في حال نسبته فرضاو تقدير الى ذى شرف وهولم بحصل منه فهم منه المخاطبون أن الوغيد واقع بهم ان صدرمتهم ذلك الفعل ولهد ذا التعريض فائدة وهى تو بييخ الكذار بأن أعمالهم كأعمال الحيوانات المجم لا عمرة فيهم الاناشراك أشرف الملق اذا كان

الاالى مجوعهم فكرون لكل واحسدمنهمخطابعلى حدة اله (فوله مقطوع به) أى في جيم الازمنة لانالانساء معصومسون من الشرك قبال البعثة وبعدها (فوله لكن حيء الخ) مفهـممنه أنه لولا الابراز المد كورالاحدل النعدر يضليء بلفظ الاستقبال وتصيح الشرطية مع أنه اذا كأن اشراكه مقطوعا بعددمه فلا أصيح انلانهاللامورالمشكوكة والخواب أنهم يستعملون في منل ذلك إن لننز ياه منزلة مالاقطع بعدمه علىسدل المساهمة وارخاء العنان (قوله بلفظ الماضي) أي وانكان المعنى على الاستقابال (قوله غير الحاصل) أىمنالندى صلى الله علمه وسلم لافي الماضي ولآفي الحال (فوله على سبيل الفريس والتقدير) منعلق بالحاصيل الشاني والحاصدل أنه نزل اشراكه الذي هوغيم حاصل في جبيع الازمنة منزلة اشراك فرض وقوعه منه صلى الله

ونظيره فى النعريض قوله ومالى لاأعبد الذى فطرنى واليه ترجعون المرادومال كم لاتعبدون الذى فطركم والمنبه عليه ترجعون وقوله تعالى أتخددون من الفالم الأعناء تعلى المرادأ تخذون من الماراد أتخذون من المرادأ تخذون من دونه آلهة إن يود كم الرجن بضرلا تغنء مكم شفاءتهم شيأ ولا ينقذون كم الكم المال مبين ولذلك قبل آمنت بربكم دون بربى وأتمه فاعمون

يحبط عله في الاستراخي الهم و نهم الاستحقون الخطاب الكونهم في حكم المهائم (قوله السمة في الاستراخ) الى تعريضا بالنعريض يستحق الهقوبة وأنك تضربه (قوله ولا يخفى الخ) هذارة لاعتراض الخلفالى على السكاكى وحاصل ذلك الاعتراض الناعريض عام ان صدره نهم الاشراك في المسافي المناوية في المناوية والتعريف على المناوية والمناوية والمناوية وحيث لمن السناد الفعل المناوية المناوية والمناوية وحيث لمناوية المناوية المناوية والمناوية وحيث لمناوية المناوية والمناوية والمناوي

كانذا شمّن أحد فتقول والله ان شمّنى الاميرلان بنه ولا يحنى انه لامعنى للتعريض بض بن الم بصدر عنها الاشراك وأن ذكر المضارع لا بفيدالتعريض لكونه على أصله ولما كان في هذا الكلام نوع خفاء وضعف نسبه الى السكاكى والا فهوق دذكر جميع ما تقدم ثم قال (ونظيره) أى نظيرا لمن أشركت (فى التعريض) لا فى استمال المانى مقام المضارع فى الشرط للتعريض قوله تعالى (ومالى لا أعبد الذى فطرنى أى ومالكم لا تعبد ون الذى فطرنى أى ومالكم لا تعبد ون الذى فطركم بدليل والبه ترجعون) اذلولا التعريض لكان المناسب أن بقال والبه أرجع على ماهو الموافق للسياق

د كرجيع ما تقدم نم قال السكاكى (ونظيره) أى نظير جلة الشرط المستعمل فيها المباضى كان أشركت (ف) مجرد (النعريض) لافي استعمال المبانى في الشرط موضع المضارع لذهر يض قوله تعالى (ومالى لا أعبد الذى فطرنى أى ومال كلا تعبد ون الذى فطركم) فالمراد الانكار على المخاطبين بطريق النعريض لا انكار المنسكام على نفسه وانحاقلذا ان المراد الدلالة على الانكار على المخاطبين عدم العبادة لا انكار المنسكام على نفسه (بدليل) قوله بعد (واليه ترجعون) اذلو لا الاشارة الى المخاطبين بهذا الانكار على وجه جرى على الظاهر لجماء لا تشكلون عمانعه لولانسئل عما أجرمتم ووجه حسنه اسماع المخاطبين الحق على رجعه ما فانه ليس فيه النصر بح بنسبتهم الى الباطل وصرفه الى المنسكام اشارة الى اله لا يريد

فانه لوعبربه مع إن الكان الحلي أصله فلا يحتاج لسكنة فلا وجه لا فدته للتعروبي قال العبد المحددة وفي المحددة في المحددة في المحددة في المحددة ا

العسدورمنه ليتعقق تهذيد على ما متوقع منه وأجاب عنه بعضهم بأن الاسناد الفرضى بكن فيه الامكان (ووجه الذاتى وحيث خفالا تعريض من حهدة الاسناد فتأمل (قوله على أصله) أى أصل الشيرط المعلوم من المقام أى واغايفهم التعريض عالحالف مقنضى الظاهر و فراه ولما كان هدا الكلام) أى وهو قوله أولاتعريض كقوله تمالى الخز (قوله نوع خفاء وضعف) أما المفاء أى الدقية فظاهر وأما الضعف فاما لنوهم أن التعريض محصل من معة الضارع كاذكره الخطف الى وحيث فذفلا بتم ماذكره السكاك من أن العدول للماني قديكون التعريض وقدى و فتاندفا عه عند الشارح واما لماذكره الزوزي و أن الاتمان بالشيرط في وحواب السكاك من أن العدول للماني قديكون التعريض وقدى وقاله والمواب فلم تستطع أن تعرف الفظ المضارع فأتى الها بفعل شيرط ماض الشيرط محذوف فضعف أمرأ داة الشيرط لتقدم القسم وجعل المواب فلم تستطع أن تعرف الفظ المضارع فأتى الها بفعل شيرط ماض حق المواب المان و من المناف و بعد المواب المناف و بعد المناف المناف و بعد المناف المناف المناف المناف الكالم و بعد المناف و بعد المن

لا إنكاراً لمنكام على نفسه وانحا كان المراد ذاك بدليدل قوله تعالى بعد والده ترجعون الولا الاشارة الى الخاطيين بهدن الانكار على وجسه النعريض ليكان المناسب واليه أرجع لأنه الموافق السياق واعترض على المصنف بأنه قد تقدم المغشل بدله الارتفات على مذهبه مذهب الدكاكي ومقتضى متقدم في الانتفات على مذهبه هوالتعبير عن معنى اقتضاه المقام بطريق آخر غديره هو الاصل فيه واذا كأن النعريض عوان بعد برعن معنى بعبارة هي نبه حقيقة أومجازلي فهم غدير ذلك المعدى بالقرائل تحقق التنافي بنهده الاقتضاء الاول وهو كونه الالتفات أن المراد المتعلم ولكن المنتقل منه ما المحتولة المنافي بنه وقد يجاب أن المراد في المناف بكون التعبير عن معنى بطريق كون التعبير على المنافي بنه القرينة وقد يجاب أن المراد في المناف بكون التعبير على خوهذا القصد معنى بطريق غير طريقه كون التعبير على فوله الانتقال المعالة والترولون ما النساع في اطلاق التعبير على خوهذا القصد وعلى هذا فكونه الانتقال المعالمة المنافي المنتقل المه عدل عن طريقه مع اقتضاء وعلى هذا فكونه الانتقال المعالمة المنافي المنتقل المه عدل عن طريقه مع اقتضاء المقام إلى وكونه العريف المنافي المنافي المنافي المنتقل المه عدل عن طريقه مع اقتضاء المقام إلى وكونه العرف المنافي المنافية المنافية

(ووجه حسنه) أى حسن هذا النعر بض (اسماع) المنكلم (المخاطبين) الذين هم أعداؤه

بطريق النكلم مجازاعلي سبيل الالتفات وصبالح التعر بض بأن يكون المراد منقوله ومالى لاأعسد الذي فطرني حقمقته وهو المنكلم المخصوص فيصع أن يجعسل النفاتاوأن محعمل تعر بضافلامنافاة منمافي الموضيعين فان فلت إن احتمال التعريض قددل علمه الدلسلوهو قوله والمهتر حعون فمكون متعينا قلت هذادلسل ظني فلايفيداليقين لحواز أن يكون فيه النفات أيضا وأنالمعني والسهأرجع

التعريض لكانالمناسبوالمه أرجع لانه الموافق السياق وقد تقدم التمثيل بهذه الالفات على مذهب السكاكي ومقتضى ظاهر مأيذ كرفي الالتفات ان المعبرعة وانتكام في قوله ما في هم المخاطبون النا الالقفات على مذهبه هو التعبير عن معنى اقتضاه المقام بطريق أخر غير ما هو الاصلاقية واذا كان التعريض هو أن يعبر عن معنى بعبارة هي فيسه مجاز أو حقيقة ليفهم غير ذلك المعنى بالقرائن تحقق التنافي بينه سما لاقتضاء الاول وهو كونه الالتفات ان المراد نفس المخاطب في واقتضاء النافي وهو كونه المنتفى بينه سما لاقتضاء الأول وهو كونه الالتفات ان المراد نفس المخاطب في والمراد المنتفى التعبير عن عنى بطريق غير طريقة كون المتعبير المفادة ذلك المعنى ولويا لانتفال السه بالقرائن ولو بكون التعبير عن عنى بطريق غوهذا القصد وعلى هذا في كونه الانتفال السه بالقرائن ولو لا منافي المنتفى والمنافية وهذا المنام المنا

ثمان من المعلوم أن الحل على الحقيقة أولى فيكون النعريض في الآية أرجع لان التعريض لا يكون الا في المعنى الحقيق وعلى الالتفات يكون المعدى بحازا نعم ماذه ب البه السار حمن أنه يحوزان بكون التعريض أيضا باعتبارا لمهنى الجارى وأن التعريض هنا بناء على استعمال ومالى لا أعد الذى فطرفى في الخاطمين بحازا في المعرون الحل على النعريض أرجع من الحدل على الالتفات فان قبل كمف عكن التعريض حينتذم عأن افتعريض كاتفدم أن يفسب الفعل الى واحد والمراد غيره وعلى التحرز لا يكون مقسو بالى أحد والمراد غيره وعلى التحرز لا يكون مقسو بالى أحد والمراد في المعرون النه يكون مقسو بالله فظ غيره بل يحد المنافظ عند والمسلمة المنافظ عند وقوله على المعرون المعرون أنه يكون مقال المنافظ المنافظ المعرون المعرون المعرون المنافظ ا

المقءلي وحده لانور ثهم من يدغضب وهوترك النصر يح بنسبتهم الى الباطل ومواجهتهم بذلك ويعدين على قبوله الكونه أدخل في امحاض النصيح الهسم حيث لا يريدلهم الاماير بدائفسه ومن هذا القبيل قوله تعالى قل لا تستاون عما أحر منا ولا نستل عما تعملون فان حقالنسني من حمث الناهر فل لانسستا ون عماع لمناولا نستل عما تجرم ون وكذا ما فبله وإنا أوايا كم لعلى هدى أوفى ضلال مبعن قال السكاكرم والله وهذا النوعمن الكلام يسمى المنصف وممايتصل عادكرناه أن الزمخنسرى فذر فوله تعالى وذوالوند كفرون عطفا على حوال الشرط في قوله تعالى ان مُقفوكم بكونوا الكمأ عداء ويعسطوا البكم أيديه سمواً استتهم بالسوء و ودوالوت كفرون وقال المناضى وأن كان عيرى في باب الشرط مجرى المضارع في علم لاعراب فأن فيسه نسكته كالدقيل وودوا فيدل كل شئ كفركم وارتدادكم يعني انهم بهريدون أن يلحقوا بكم مضاراك تهاوالدين جمعامن قتل الانفس وتمزيق الاعراض وردكم كفارا وردكم كفارا أسبق المضار عندهم وأقراها العلمهم أن الدين أعزعلمكم من أرواحكم لانكم بذالون الهادونه والعدق أهمشي عنده أن يقصد أعزشي عندصاحبه لوتكفرون عطفاعلى جواب الشرط نظرلان ودادتهم أنيرتدوا هذا كالرمهوهوحسن دقيق الكن في حمل وودوا  $(\Lambda \Gamma)$ 

> كفاراحاصلة وانالم يفاغروا بمسم فلابكون في نقيبدها بالشرط فائدة فالاولى أن يجعل قوله وودوالوتكفرون عطفاعلى الجملة الشرطية كفوله نعالى وان بقاتلوكم يولوكم الادبار ثملا ينصرون وأمالونه عي السرط

(قوله هو المفسعول الماني) أىوالمفعول الاول المخاطمين أى أن يسمع المسكلم أواشك المخاطبين الذين همأ عداؤه ومنشأتمه أنلابقساوا له تعماعت واعاسه الشارح على كون الحق مفعولا ماتيادفعالما يتموهم منأن الحق صفة لاسماع أى اسماع المشكام المخاطبين التكون (الشرط الاسماع الحسق (قوله لازيدذال الوجه غضهم) اغيره في تعريم الاشراك عليه ص (ولوالشرط

(الحق) هوالمفعول الشانى الاسماع (على وجه لا يزيد) ذلك الوجه (غضبهم وهو) أى ذلك الوجه (رَكُ الْتُصرِ مِح بنسبتهم الى المِ اطلو يعين) عطف على لا يزيدونيس هــذافى كلام السكاكى أى على وُجه يعين (عَلَى قَبُولُهُ) أَى قَبُولِ الحَق (لَكُونُهُ) أَى كُونُ ذَلِكُ الوَجِهُ (أَدخُلُ فَي المحاصُ النصح حيث لأبريد) المتكام (الهم الاما يريد لنفسه في ولوللشرط) أى لتعليق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط فرضا

(الحق) مفعول الاسماع أى الماعهم الحق (على وجه لايزيد) ذلك الوجه (غضبهم) الذي هومن أن عداوتهم تضاعف عند دسماع المق من عدق لهم (وهو) أى ذلك الوحد هو (ترك النصر يح بنسبتهم الى الباطل) لان الانكارعلى نفسه صراحة ولوقهم منه بالقريمة أدادة الغير (ويعين) معطوف على قوله لا يزيد أى ذلك الوحد لا يزيد غضهم ومع ذلك فهومعين (على قبوله) أى قبول الحق والكن قوله ويعسن للسرفي كالام السكاكي والكن معناهمن نتائج قوله لايز بدغضهم لان المرادانه الايشيرغضبهم ومالايشير الغضب فن شأنه الاعانة على قبول الحق وانحا فلمنا يعين على قبول الحق (لكونه) أى أعلكون ذلك الوجه (أدخل) أى أنفذ (في) طريق (إمحاض النصم) وطريق امحاض النصح أن لِ بِكُونِ بِحِيثٍ يَقْبُلُ وهذا الوحه أَدخُلُ مِن عَبِره فِي كُونِ النَّهِ عِنْ فِيهِ بِصَدِدَ القَمُول (حيث) أَظهراهم هذا المسكام (أنه لاير بداهم الاماير بدائفسه) لأنه نسب انكارتوك العبادة الى نفسه فين اله على تقديرتركه المبادة بأزمه من الانكارما يلزمهم فقد أدخل نفسه مههم في هذا الامر فلاير يدنهم فيه الامايريد لنفسه ولمافرغ بمايتعلق بان واداته كلم على لولانه تقدم انه لا بدمن النظر فيها كهما فقال (ولو) أصلهاأن

أىمع أن من شأن المخاطب اذا كان عدو الله كام تضاءف غضبه عند سماع الحق من المدكام (قوله ترك التصريح الخ) أى لان المنكام اعا أنكر على نفسه صراحة وان فهم منه بالقرينة ادادة الغير (فواد وليس هذا في كالم السكاك) أى صراحة وان كان من ننائج قوله لا يزيد غضبهم لان الراد أنه لايشر غضبهم وما لايشير الغضب فن شأبه الاعانة على قبول الحق (قوله ف المحاص النصيم الكفاح لآص النصيح ومن المعلوم أن ما كان أدخس في اخلاص النصيم بكون في عامة القبول (قوله حيث لايريد) أىحبث أظهراهم أنهلار بداهم الامار يدانة مه وذلك لانه نسب ترك العبادة الى نفسه فبين انه على تقديرتر كمالعبادة يلزمهمن الانكارمايلزمهم فقدأد فول انسهمعهم فيهذا الامرفلايريداهم فيسه الامأير يدلنفسه (قوله ولوللشرط) أى أصلهاأت تكون الشرط وانماقدرناذلك لانهاقد أنى اغيرذلك كايأتي (قوله بحصول) الباءععنى على (قوله فرض) متعلق بحصول مضمون الشرط لابالتعلبق لانه محقق وهونص على المصدرية أى حصول فرض أوعلى الحالية أى عال كون ذلك الحصول مفروضا ومقدرا أوعلى الميسيز أى على مصول مضمون الشرط من جهة الفرض واعاقيد الشارع ذلك الحصول بالفرض لثلا يلزم المنسافاة بين قول المصنف إلأ فيمع القطع بالتفاء الشرط وبين كلام الشارح (قوله في الماني) منعلق بحصول مضمون الشرط الذي تضغه افظ الشرط في كالام المصنف لا بالتعليق ولا بحصول مضمون الجزاء اللذين تضمنهما أيضا لفظ الشرط في كلامه أما الاول فلا ن التعليق في الحال لافي الماضى وأما الثاني فلا ن حصول الجزاء غيرم في يد بالماضى بل معلق على حصول الشرط والزام تقييده بالماذي لان العلق على أمر مقيد بالماضى بلزم تقديده بالماضى الهسم (قوله مع القطع بانتفاء الشرط) أى بانتفاء مضمونه أى مع القطع بانتفاء مضمون الشرط في الواقع فلا بنافي فرض حصوله وقوله مع القطع المخ حال من الشرط أى حالة كونه مصاحب المفطع بانتفاء مضمون (٦٦) الشرط والمراد بالشرط الثاني الجلة الشرطية

> ( فى المساخى مسع القطع بانتفاء الشرط ) فيلزم انتفاء الجزاء كانقول لوجئتنى أكرمتك معلفا الاكرام بالمجىء مسع القطع بانتفائه فيسلزم انتفاء الاكر ام فه مى لامتناع الثانى أعنى الجزاء لامتناع الاول أعنى الشرط

المعاقءليها بخلاف الشرط الاول فأنهءهمني التعلمق كاصرح به الشارح ولا بردأن المعرفة اذا أعسدت كانت عما لانه أغلى ( قوله فملزم انتذاء الجزاف كفمه بحث لاملا تفسرع على القطع مانتفاء الشرط انتفاء الحسراء لحوازأن يكون للعزاءسب آخرغم الشرط وأحس بأن المراد فسلزم انتفاءالخراءمن حدث ترتمه على ذلك الشرط وهسدا لايدافي وجـودهمن حيث ترتهب وعلى سبب أخرغير الشرط ثمان تعييرالشارح سارم لا الاغ قوله الآني بل معناه الخ وانماساب فهمم النالحاجب من أنها للاستدلال مانتفاء اللازم الذي هـ والثاني على انتفاء الممازوم الذي هو الاول لان تعسره باللزوم فسه ممل الى ذلك الفهـملكنفهمان الماحب هذاسرد والشارح فكان الاولى للشارح أن

فى الماضى) بمعنى انهما تدل على تعلميق المتكام فى الحال وقوع مضمون الجزاء يوقوع مضمون الشرط على معنى ان الجزاء كان فصامضي بحيث يقع على تقدير وقوع الشرط وتفيد ذلك (مع القطع بانتفاء الشرط) فاذا أفادت القطع مانتفاء الشرط أفادت انتفاء الجزاء بحسب متفاهم عرف اللغمة لانهامع افادته اأستلزام الاول الثانى تفيدف اللغة غالبا ثوقف الثانى على الاول وانهشرط فيده خارجا والشرط اذا انتنى انتني المشروط فاللازم لغة على افادتها انتفاء الشرط انتفاء المشروط فانك اذا فلت لوجئتني لاكرمتك فهمان المحيء مستلزم للاكرام وشرط فيسه وأنه على تقدير وقوعه يقع الاكرام وفهمات المجيء لم يقع فملزم حيث كان المجيء شرطاوا فتني انتفاء الشروط الذي هو الجزاء والهذا يستثني انتفاء القدد مفيقال فالمثال لكنكام تجئ ليفيداننذا الثانى وذلك بحسب ما يقصد فمنفاه دم اللغمة ولذال بقال انهاحف امتناع لامتناع أى حف بفسد امتناع الجزاء لامتناع الشرط وقدةة سدم وجه أفادتها امتناع الجسزاءوات ذاك من دلالتهاعلى امتناع الشرط وهدذا المعنى أعنى كونها تفيدامتناع الجزاءلاجل افادته المتناع الشرط يحتمل وجهين أحدهماأن يكون التقديرا نماتغيدذاك مجسب منفاهم اللغة بالوحه السابق كاقررنا والنانى أن مكون التقدير اغانف د ذلك من حهة الاستدلال العقلي ععتى الماتفيدر بطابين الجزاء والسرط على وجه يقتضى أن انتفاء الاول يستدل بهعقد لاعلى انتفاءالثاني وهدذاالمعدى الثاني يقتضي ان مدخولها وهوالشرط هواللازم ليستدل بأنتفائه على انتفاءالملزوم الذى هوالجسزاء والمقررفي القضية الشرطية عكسه وهوان اللازم هوالجزاءو هوالمسمى في الماضي الخ) شر انتحات في لوالشرطمة عبارات \* الاولى عبارة سيبو به انتجاح ف لما كان سيقع الوقو ع غسرة ومدلول هذه العبارة عندالحقيق أناولما لم يقع في الماضي ولكنه كان في الماني متوقعا لوقوع غيره وانما كرسدو به هذه العدارة لانأدوات الشرط لكل منهام دلول فنهااذا وإن مشلا للسيتقبل ولوولمناللياضي ومسمامتنافيان فلوللاستناع والماللوجوب فاذاقلت لوقام زيدقام عرو التعلى الربط بينهما في المناضي وهماعتنعان واذاقلت لمناقام ورودات على الربط بينهما فى المانى وهمماوا جبان فلما سرف لما وقع لوقوع غيره وان واذا حرفان لما يقع لوقوع غميره شكا

يقول بدل ذلك منت الجزاء أى أن لوادا أفادت القطع بانتفاء اشرط أفادت انتفاء الجزاء بحسب متفاهم عرف اللغة لا بهانف بدتوقف الشانى على الاول وانه شرط فيه خارج واذا انتنى المسرط انتنى المسروط اللهم الاأن يقال من اده بقوله فيلزم أى بالنظراء رف اللغة أى فيازم على الاول وانه شرط فيه الاول وأنه شرط فيه انتفاء الجزاء عند انتفاء الشرط كذا قرر شيخنا العلامة العدوى (قوله كا تقول الحن على الاول وأنه شرط في الاكرام و بفهم أن تقول الحن من كان المحمدة المتناع المناف الذي هوالجزاء (قوله فهي لامتناع) أى مفيسدة الامتناع المخالا بالمنافي قوله سابقالنعليق حصول المخفصر يحمد في لوهو ذلك التعليق وما كه امتناع المنافع الذي المتناع الاول

(قوله بعنى أن الجزاء الخ) هـ في المناق الشارحدون ابن الحاجب وقوله مننف بسبب انتقاء الشرط أى من حمث ترقيه علمه فلا سافى أنه يوجد لسبب آخو (قوله هـ أن كونها لامتناع النافى لامتناع الاول هو المشهور وقوله واعترض علميه أى على ذلك القول المشهور (قوله المرابخ النافي والمسلم هذا مبنى على جواز عدد العلل المعلول واحداً وأن هذا خاص الودون بقية الشروط (قوله أسباب متعددة) أى مختلفة تامة كل واحدمنها كافى وحوده وذلك كالشمس والقر والسراج فان كل واحدمنها سبب في الضوء على السبب التاميس وحوده بدون مسببه اذا لمعلول لا يحوز وتخلفه عن عليه المناع المناع المناع المناع المناع المناع المناى أى فهى مفيد فلذلك عن علمته النامة وقوله وحوده يو لامنناع المناع المناى أى فهى مفيد فلذلك

وه المناطقة المنتف المنافقة الشرط هذا هو المشهور بين الجهور واعترض عليه ابن الحاجب بأن الاول سعب والشافى مسمب وانتفاء السبب لا بدل على انتفاء المسبب لجوازان يكون الشي أسساب متعددة بل الامر بالعكس لان انتفاء المسبب بدل على انتفاء جميع أسباب فقى لامتناع الاول لامتناع الشائى الاترى أن قوله تعالى وكان في ما الهة الاالله السد تااعا سيق لستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الا لهة دون العكس واستحسن المتأخرون رأى ابن الحاجب حتى كادوا يجمعون على انها الامتناع الاول المناع الشائى المائد و إمالان الاول مائوم والشائى لازم وانتفاء اللازم بوجب انتفاء الملازم من غير عكس لحواز

والنالى عند المناطقة وبانتفائه يستدل على انتفاء الاولدون العكس وذلك كفوله تعالى لو كان فيهما الهذا الالله الفد من النفائه على انتفاء الديمة الفساديسة على انتفاء تعدد الاكهومو المقصود الآية ولا يستدل بانتفاء التعدد على انتفاء الفساد أى استحالت الصحة وقوع من بارادة الواحد وهذا اذا أريد بالفساد اختلال نظام السموات والارض لانه لازم التعدد عادة وهوا عم فى نفسه كا يلزم من تعدد الحاكم اختلال أمم البلدو أماان أريد به التمانع فهمامة الازمان ولمافهم ابن الحاجب هذا المعدى من قوله مرف لامتناع الجسراء لامتناع الجسراء لامتناع المسلم اعتبرض بان الواقع العكس أى كونها حوفا لامتناع المنابع الجزاء المنابع المن

فالاولى وظنافى النائسة ولو بخلافه مالمالم بقع فى المانى ولكنه كان متوقعالوقو عفره والسين الدلى على التوقع وأتى سيبويه بكان احترازا عن ان وأتى بالفعل المستقبل احترازا من لما وأتى بالسين لا به لوأتى بالمضارع مجردا عن السين احتمل ان يكون واقعافى المانى ولدس مصحوب لو كذلك فأتى بالسين الدله على كونه لم يكن وقع ولا هو واقع ذلك الدله على كونه لم يكن وقع ولا هو واقع ذلك الوقت لا به لوقع في المدى الدله لوقع في المدى الدله وقع في المدى المدلك والماهومة وقع لوقوع عدم في الناسية علان ظاهر قوله كان سيفع المه الم المراف المرافى الذي المستعبل أو المناس المن

وليست مفيدة لامتناع الشاني لامتنباع الاول كما قال الجهدور (قوله اعما سيق ليستدل الخ)أى لان المعلوم هوامتناع الغساد وانتفاؤه لكونه مشاهمدا وانماستدل بالمعلوم على المجهول دون العكس كأهو مقتشى كالامالجهسور (قوله دون العكس) أي لانهلاملزم من انتفاء تعدد الاله انتفاء الفساد أي استحالته لعمة وقوعه بارادةالواحدالأحدلجكة والحاصل أنانذها والاول اعماء من انتفاء الثاني لابالعكس كاهوقضيمة كالام الجهدور (فوله على انهالامتناع الاول) اي مفسدة لامتناع الاول (قـوله إمالماذكره) أي ابناكاحب أي وهروأن الاول سبب والثاني مسنب وانتشاء السبب لايدل على اننفا المسسخ للف العَكُس (قوله واما لان

الاولمار بمالخ) هذا التعلي على عالم عالم مالوق وجاعة وانحاء لواعا قاله الرا الحجب من قوله لان الاولسب ان الخالى ما قال على على الما قال على عالم على الما قال على على الما قال المربع المعلى المربع المعلى المربع المعلى المربع المعلى ولا شرطا في طاح عالى المن الما المربع العكس ولا شرطا في طاح عالم على من الما الما وموا المربع على من الما والمحتمل والمربع المربع الما قال المربع المر

يعتبرفيها السبية حتى بصح أن يعتبركونها جعلية وادعائية اله ابن فامم (قوله أن يكون الدزم أعم) أى كافى قولا لو كانت الشهس طالعة كان الضومموجود (قوله وأناأ قول) أى فى ردا عتراض ابن الحاجب على الجهور و ماصل ماذكر من الردان لولها استعمالان \* أحدهما أن تكون الاستدلال العقلى وذلك فيما اذاكان انتفاء الحراء معلوما وانتفاء الشرط غيرمه لوم في الاستدلال بالمعلوم على المتناع الذكر المعلوم على العين العلم التفاء الاول المتناع الذكن العادم العلم العلم التفاء الاول المتناع الذكن العادم التفاء الاول التفاء الاول العين العلم التفاء المائن في العين العلم التفاء المائن في العين العين العين العين التفاء الذكر جو وذلك فيما القادم المناع المائن العلم التفاء المائن في العين العين العين العين العين العين المائن العين المناع المائن العين على المناع الاول وتلون القضاء المائن في المائن الم

أن يكون اللازم أعم وأنا أقول منشأ هدذ الاعتراض فلة التأثل لانه ليس معنى قولهم لولامتناع الثانى لامتناع الاقلام المتناع الأول على امتناع الثانى حدى يردع لمده أن انتفاء السبب أو اللازم بل معناه انها الدلالة على أن انتفاء الثانى فى الخارج انتفاء لليوجب انتفاء المسبب أو اللازم بل معناه انها الدلالة على أن انتفاء الثانى فى الخارج انتفاء المسبب التفاء على امتناع الجزاء دلالة لغوية من جهسة اشد عاد الربط بلوآن الاول شرط مع إشد عاده المنتفى المشرط و محتمل حينتذان يكون المدراعى فى مفادل كون الجزاء ومن شأن الشرط أن بنتنى اذا انتفى المشروط و محتمل حينئذان يكون المدراعى فى مفادل كون الجزاء

اغاانتني فالغارج بسبب انتفاء الشرط لان اشرط كايستدليه على الانتفاء بحسب متفاهم اللغة يجوزان يحصدل سبباللانتفاءفي الخبارج فيرادذلك عندعه المخاطب أوكونه كالعالم بالجزاء فلايفتقر امتناعونو عالثاني لامتناع وقوع الاول لانهاذا كان وقوع الثاني لازمالوقوع الاول فعدم اللازم يدل على عدم الملزوم ﴿ الثَّانِيةُ وَجِمَا عَبِرَالَا كَثُرُونَانُهَا حَرْفَ امْتَنَاعُ لَامْتَنَاعُ وَاخْتَلَفُوا فَى المرادِجِمَاعَلَى قُولِينَ أحدهمار هوالذي لميذكرا بجهورغيره انهامتنع الثاني لامتناع الاول فلا يكون فيها تعرض للوقوع على تفدير الوقوع الابالفهوم الثاني انهاتدل على أمتناع الاول لأمتناع الثاني وسنوضح فساده واعلمات الذى يبتدرالي الذهن من هذه العبارة أمور أحدها انها تدل على امتناعين ونمه نظر لآن مدلولها ان لوتدل على امتناح الثانى وعلة ذلك امتناع الاول فأمتناع الاول بعلم باللازم لانعلولم يمتنع لمساسننع الشانى لانه يلزم منعدم اللازم عدم الملزوم لاأن امتناعه وغرامن مدلولها بلعلاله وعلى القول الناني دلولها امتناع الاوللاجلالثاني وفرق واضيرين قولنامدلول هذه المكامة كذاوكذا وبين قولنامدلولها كذالاجل كذا \* الشانى ان مادخات عليه اللام في قولهم لامتناع هو العلة الفياعلمية وكان يحتمل ان يقال هي العلة الغائيسة كقولك أسلت لأدخل ألجنة وبكون معتاه حرف امتنع فيه الزول المتنع الثاني فامتناع المدني علاغاثية وهومترتب على امتناع الاول وحاصله إنهاا فتضت امتناع فعل الشرط والاستناعة يستلزم امتناع الحواب وهـ ذاوان كان بعبدا فسأنى مايقرّبه وهذا المعنى هوالف فسر بعالشيخ أبوال حيات في أول كلامه وقدة عد المامن ها تين العيارتين على ثلاثة أقرال ﴿ الشَّالَ الدُّلالةُ لُوعَلَى اللَّهِ الامتناء ينابلنطوق وهداه والذي بظهر الكن الذي يقتضمه كالام بدرالدين بن مالك في تسكم له

العدلة انتفائه في الحارج وعلمه مذاك حاصل دلمل آخر يسمى عسالة العسلم والاستعمال الاول اصطلاح الماطقسة والاستعمال الثاني اصطلاح أهدل العربية فأس الحاجد . فهم من قول أهل العربة انها حرف لامتناع الثاني لامتناع الاول اصطلاح المناطقة وعدوأنها للاستدلال وحنئذ فالمدني أنهاحرف بۇتىمەلاسىندلال على امتناع الناني بامتناع الاول ولم متد لمرادهم من أنها الدلالة على أن العسلة في التفاء الشائي في الخارج انتفاءالاول فاعسترس عليهم أنها لالسندلال على أامتنا والاول بامتناع النان لاللاست للال على امتناع النياني مامتناع الاول ولو 

حقيقة الحال وفهم معنى عبارتهم الوافعة منهم وأن المراد أن امتناع الاول سبب لامتناع النانى لا انه دامل عليه ما اعتراض المراد المورد ووله قلة النا أمسل أن في عبارتهم السادرة منهم وهى قولهم لولامتناع منشأ هذا الاعتراض أي اعتراض المرا لحاجب على الجهور (قوله قلة النا أمسل) أن في عبارتهم السادرة منهم وهى قولهم لولامتناع النانى لامتناع الاول (فوله الله يستدل الخ) أى كافهم المنا الحاجب والمدرو المنافرة عالمان المراد به الاول والتعبير الاول منظور في المراد بالمسعب واللازم الثانى وقوله لايوجب أى لحواذ كونه أعهم كأم فقولا له لوكان انسانا كان حموانا أولوكان الشعس طالعة كان الناسو عموجود الانتجاب انتفاء المناف الموسوعة هي له لوزم الثانى الأول وقوله المان الموسوعة هي له لوزم الثانى الأولى وقوله المان في الحالة المناف في الحادج فالنفيان معلومان ولكن العلاق التفاء الثناء في الحادج على المان معلومان ولكن العلاق التفاء الثناء في الحادج على المان معلومان ولكن العلاق التفاء الثاني في الحادج على المان معلومان ولكن العلاق التفاء الثناء العلاق المناف العلاق المان العلاق المناف المان ولكن العلاق المان العلاق المانة العلاق المناف المان ولكن العلاق المانون في المان العلاق المناف في المان المان ولكن العلاق المانة العلاق المانة المان المان في المان المان ولكن العلاق المانة في المان ولكن العلاق العلاق المانة العلاق المانة في المان ولكن العلاق العلاق المانة في المان ولكن العلاق العلاق المانة في المان ولكن العلاق المانة في المانة في

الاقلفعى لوشاء الله الهدا كمأن انتفاء الهدامة الماهو بسد انتفاء المشدئة يعى المهاتسة مل الدلالة على أن على انتفاء مضمون الشرط من غرالتفات الى أن علة العدم مانتفاء الجزاء ماهى ألا ترى أن قوله ملولالامتناع الناني لوجود الاول نحولولاء لى له المدعم مثل قولنا لوحد على سب الهدد المحرم مثل قولنا لوحد تتنى لا كرمتك المكمل لم تحرى أعنى عدم الاكرام بسب عدم المجيء قال الحاسى

الاستدلال عليه واغايفنفرايدان علته فينتذ تكون الجدلة ولو كانت في صورة الشرطية في معنى الملية المعللة فاذا قلت لوجئتني لا كرمنك بكون المعسى على هذا الاحتمال ان الا كرام اغنائنني في الخيار ج بسبب انتفاء المجيء و يكون كلا مأمع من كان عالما أوبصد دالعلم بانتفاء الجيزاء وهوط الب أو كالطالب لعلم انتفاء أثه في الخيار ج وعلمه بذلك حاصل بدليل آخر يسمى علة العلم وهذا الاحتمال قيدل انه هو الاكثر في قصد أهدل اللغة و يصدق مع ما يحصل فيه الوجه الاول من الوجه بن السابقين كاأشرنا اليه وعلمه قوله أى الحاسى

شرح التسهيل اله بالمفهوم وفيما قاله نظر \* العبارة الثالنة وبها عبرا بن مالك حرف يقتضي امتناع ما يليه واستلزامه لتالمه تريدبه فمالعمارة كإصر بهفي شرح الكافعة أنه يفتضي امتمناع فعل الشيرط واستلزام ثبوته ائسوت الجواب فالضمرفي قوله واستنازامه يعودعلي المضاف السه وهوقوله مايليه لاعلى المضاف وهوامتناع وصرحان مالك مانه لدس فيهاءنده تعرض لوقو عالجواب أوعدمه الاأن الا كثرعدمه وهيي إ عبارة متوسطة بين عبارة سيبويه والاكثرين لان عيبارة سيبويه تقتضي ان موضوعها ثبوت لثبوت وعسارة غميره امتناع لامتناع وعمارته تقتضي امتناعا للشرط وتموتا الجواب بتقمد وتدوت الشرط والثبوتان المذكوران في عبارة سببو يه فرضه مان والامتناعان المذكوران في عبارة الجهور حقيقمان والثبوت المذكور في عبارة ابن ما للهُ فرضي والامتناع المذكور فيها حقيقي \* الرابعة انها ان كان بعدها موجبان فهيى حرف امتماع لامتناع أومنفيان فحرف وجودلو جود أوالاول منفي والنائي مئدت أوا بالعكس فحرف امتناع لوجودأو بالعكس وهدندا القيائل توهيمان قولنا يولم يقهز يدلم بقم عروجوف مِقتَضي وجوداً لا مرين فليس امتناعاوه ووهم لان المراد امتناع ما يليها من نفي أواثبات 🌸 الخامسة انها حرف يقتضى ربط الجواب بالشرط لايدل على امتذاع ولاغيره واليه ذهب الشدلويين وهذا أخذ عنطوق عبارة سيبويه وأعرض عن مفهومها (تنبيه) أورد كثيرمن العلماء على قولهم ان لوحرف امتناع الامتناع مواضع بسيرة قديظن انجواب لوفيها غير ممثنع وأشبكات هذه المواضع على الشأوبين من النحآة وعلى الخسر وشاهى من الاصولهين - تي ادعياان لولمجر دالربط وعلى ابن عصفو رحتي ادعى انها فيها بمعني أ ان وادى حاعة ان الجواب المستع محدوف وأجاب القراف بان لو كاتأتي الربط تأتي القطع الربط

فنرى (فوله من غيرالنفات الخ) أىأن الجهــورلم التفتوالماذكر فيقولهم أولامتناع الشاني لامتناع الاول كازعه ابن الحاجب حيث فهم أن مرادهم أن انتفاءالاول عدلة في العلم بانتفاء الناني ودليل عليه فاعسترض عليهم عمامر (قوله ألاترى الخ) هددا تنظب براعاله في لوأتي به لنوضييم المقام (قوله لوحـودالأول) أىلاناو للندفي فلمازيدت علهما لاالنافية نفتالنني ونني النفي اثبات (قوله أن وجود على سب أى فى الخار بح (قوله لا أن وجموده الخ) أىلانعسدمهسلاك عر معداوم للخاطب كاأن وحودعلي كذلك ولانستدل عملوم على معلوم اذا لمعلوم لايستدل علمه والحاصل أن وجود على لم يقصد افادته للعلم بعدم هلاك عر فأن المسراد سأن السب المانع من هلاكه بعدالعلم يامتناع هلاكه (قوله ولهذا

صم) أى لكون معنى لوالدلالة على أن انتفاء الثانى في اخارج انتفاء الدولية وسدب انتفاء الاول لا الاستنداد لل المتناع الاول على امتناع الثانى كافهم ابن الحاجب صمالخ اذلو كانت الاستندال الماصي ذلك القول المافيه من استناء نفيض المقدم وهولا ينتج شبأ كانص علمه علماء المنطق المواز أن يكون اللازم أعم فنعين أن يكون ذلك الاستثناء المارة الى علة انتفاء الجزاء (قوله قال الحدادي) بكسر السين نسبة للحماسة وهي في الاصل الشجاعة في مهاكل أب أبي تحام الذي جمع فيه أشعار المباعدة المنطقة بالشجاعة فاذا في لل المرابدة حماسي فعناه منسوب للحماسة والشجاعة لنعلقه بها واذا قيل شاعر جماسي معناه أن شعره

مذكور في دوان الحساسة أى الكتاب المذكور وأتى بكلام الحساسي دليلالقوله صيح دفعالنوهم أن هذا القول غيرصيح (قوله ولوطاد الن أى فعدَّم طهران الفرس معلوم والغرض بيان السب في عدم طهرانها وهو عدَّم طهران ذي حافر قبلها (قوله ولود امت الدولات الخ) هو إضم الدال جمع دولة ٤٠ــــــى الملك أى أهل الرولات يعنى الملوك المماضية وقوله كانوا أى أهل دولة زماننارعا يالهم قال الحفيدوهدا البيت فددخله الفآب والاصل ولوكانت الدولات رعايا هدا الممدوح لماذهبت والتهم وفيسه نطر اذلاداى لارنكاب القلب بلمعنى المببت ولودامت الدولات لللوك الماضمة واستمرت دولتهم لاخوالزمان احكان أهدل زماننامن الامراء رعاياله ؤلا الملوك كغيرهم كذآ قال الغنجي وفيه أنه في الايناسب مقام المدح فلعل الاولى أن يقال معنى البيت لودام أهل الدولات أى الملوك الماضية الى آخر الزمان اسكانوارعا بالهذأ الممدوح لاستعقاقه الامارة عليهم لماقيه من الفضائل فنني (٧٣) دوام الدولات المساضية سعب في عدم كونهم

> ولوطاردوحافر فماها ، اطارت والكنه لم نطر بعق أنعدم طبران تلك الفرس يسبب أنه لم يطرد وحافر وهال المعرى ولود امت الدولات كانوا كغيرهم \* رعاما ولكن مالهن دوام وأماالمنطقيون فقدحعلوا إن ولوأداة للزوم وانمايستعملونها في القياسات لحصول العملم بالنتائج فهيي عندهم للدلالة على أن العلم بانتفاء الثاني علة للعلم بانتفاء الاول

> > فلوطارد وحافر قبلها 🛊 لطارت وليكنه لمعطر

لانعدمط يران الفرس معلوم والغرض بيان السبب في عدم طيرانها وهوعدم طيران ذي حافر قبلها والعدامة الدولات كانوا كغيرهم \* رعايا والكن ما أهن دوام فنغى دوامالاولات الذى هومفادلولاته الانتفاء الشرط سبب لعددم كونه ــمرعايا كغديرهم للمدوح لانهم لابعشون معه الارعاما ومعلوم أن بانقراضه انتني كونهم رعاياله وانما المراديه انسب ذلك الانتفاف اللمارج فعلى هذا بكون معنى قولهم إولامتناع الجزاء لاجل امتناع الشرط أن امتناع الشرط سمسلامتماع الجسزاء لاأنه دليسل عليه كاقالوالوا لامتنباع الجزاء لاحل وجود الشرط عمى أن وجودالشرط سبب لامتناع الحراءفي الخار جلاأه داسل عليه وبينه المنال وهوما وردلولاعلي الهال عر فانالمرادأن وجودعلى سببف الخارج احدم هلاك عرلاأ بدليل عليه اذام تفصدا فادته للعلم بعدم الهدلالة واعانالم اديان السبب المائع من الهدلالة بعد العلم بالامتماع والكن هذان الوجهان العر بيان أعدى الاستدلال بني الشرط على نفي المشروط وسيان كون نفي الشرط سيافي الحارج انغى المشروط وهوالجسزاء عندكون الغرض افادة انتفاء المشروط الجهل بهأوبسان انتفائه عندالعلم فتمكون حوابالسؤال محقق أومتوهم وقعفيه قطع الربط فتقطعه أنت لاعتتادك بطلان دلك كالوقال القائل لولم يكن هـ ذار وجالم يرث فتفول لولم بكن روجالم يحسرم الارث أى لكونه ابنءم وادعى ان هذا الحواب خسرمن ادعاءان لوععن ان السلامة من ادعاء المقدل ومن حذف الحواب وايس كاقال فان كون أوتستمل أقطع الربط لم يقله أحدولم يدل عليه دايل وهوا دعاء قاعدة كلية مخالفة للاصل يخلاف ادعاء انهاءه عي ان وأن الحواب محذوف فان الأول قال به جماعة والثاني كثير وهاأنا أذ كرهذه المواضع ومايظهرمن حوابهاوأذكران شاءالله تعالى معهامواضع كشيرة لم يتنهموا أبها فخهاصحة فولك

رعاما كغيرهم للمدوح لانهم لايعشون معه الارعالا ومعملوم أنبانقراضهم التني كونهم رعاياله فليس الفرض الاستدلال على نفي كونهـم رعاناله وانمـا المسراد بيان سعددلك الانتفاء في الخار جولهذا صع استثناء تقبض المقدم (قوله كغيرهم) خيرا كان ورعاناخبر امذخبر أوانه خد برلكان وكغيرهم حال مقددمة (قوله وأما المنطقمون) هذا مقادل د كرمن المهاللد لاله على أن انتفاء الشاني في الخارج مسمسا تشفاء الاول فأعدة المنطقمن الخ قوله انولو) أَن ونُحُوهُمُا (فُولُهُ لِلزُّومُ) أىلاللة على لزوم النالى للفدم ايستفادمن نفي النالى نني المفدم وقدحعلواهـذا الاستندلال اصطلاحا

( • ١ - شروح التلخيص ثاني) وأخذوه مذهبا كذافي عبدالحكيم (فوله وانحا يستعلونها) أى اداة الازوم سواء كانت أن أولواً وغسيرهما كاذا ومتى وكلما وفي بعض النسم يستعملونهما أى ان ولو وقوله لحصول العسلم أى لا كنسابه (قوله فهي عندهم للدلالة) أي موضوعة لاحل الدلالة الخولا بقال ان كالرمه بفهم أن معناها نفس الدلالة المذكورة وهوغير مر ادواع بالمراد أن معناها لزوم الذانى للاقل مع انتفاء اللازم المعلوم ويستدل به على انتفاء المروم المجهول كاأ فادذلك السيراي غمان قوله فهي عندهم الخ يقتضي أنها انما تستعل عندهم في ذلك كالذااسة نني نقمض النالي نحولو كانت الشمس طالعة فالنهار موحود لكن النهار إيس بموجود فالشمس المست بطالعة فهي هناللد لالة على أن العلم بأنتفاء الناني علة العلم بانتفاء الاول مع أنها فد تستمل عند هم الدلالة على أن العلم يوجود الاقول علة للعلم وحود المداى كاادا استنتي عين المقدم نحولو كانت الشمس طالعة كان النهار موجود المكن الشمس طالعة منتج عبن التالي أى فالنهارمو جودفهي هنالا دلالة على أن ألعم للوجود الاول علة للعلم وجود الثاني الاأن بقال اقتصر الشار حعلى ماذ كره لآنه الاغلب أوأنماقاله على سبل المنسل لأمان سم (قوله ضرورة انتفاء المازوم) أى وهو الاول وقوله بانتفاء الازم أى بسبب انتفاء الازم أى الذى هو النافى (قوله من غير التفات الخ) أى كا التفت الى ذلك علماء اللغية قال السيرا مى استعمال لوعلى قاعدة اللغويين أكثر فى القرآن والحديث وأسعار العرب وعلى قاعدة المناطقة أكثر فى استعمالات أرباب التأليف خصوصا فى كنب المنطق والحكمة لان المنصود عندهم تحصيل العمل ومن المنسب النبوت أو الانتفاء فى الواقع ماذا وعمرة الحلاف بن الطريقة من تظهر فى استثناء نقيض المنافي المنافقة عند المنافقة المنافقة المنافقة والدعلى هذه والدعلى هذه القاعدة من المنافي والحكم والاتمان أى التعلق والمنافقة والدعلى المن الايراد وهو الاعتراض القاعدة من المناف الحرود وهو المحمول الاتمان أى المنافقة والاعتراض

وانماكانت الآية المذكورة

واردة على هـ ذه القاعدة

لان التصديم اتعليم الحلق

الاستدلال على الوحداسة

ان يستدلوا بالتصديق

بانتفاه الفسادعك الملم

بالنفاء التعددوليس القصد

بهاران أنء لاانتفاء

الفسادفي الخارج انتفاء

النعسدد ثمان ظاهر

الشارح أنه فده الفاعدة

غيراغو لة وأنالا له وردت

عملى مقتضاه الاعلى الحه

العرب وفيه أنهذا بعيد

حدا كيفوالقرآن عربي والحداكي والحدالي

هـ ذماللغـ قلاسافي كونه

عـــر سالان ذلك انحاهو

باعتبار الغالب بدليسل

اشتمال القرآن على ألفاظ

غبرعريهة كاتقدم وبأن

هذوالقاعدةعر سةأبضا

حرىءايهاأهدل المزان

والكنها فلمالة الاستعمال

بالنسسة الفاعدة الاخرى

في استعمال اللغو مين وانحا

به لا بستة عان في نحو توانالو كان هدا السائال كان حيوانالان الانسانية المستشرطافى الحيوانية حتى بكون نفيها دايلاً وسيبالنفى الحيوانية واعايطرد فيه الوجه النبائي من الوجه بن السابقي ين وهو بيبان الاروم بين المفدم والتالى المستفاد من نفى المائل نفى المقدم وهذا الوجه هوالذى حسل علمه الامام ابن الحاجب مفادلو كانقدم وقال ان قولهم هى لامتناع الجزاء لاحل امتناع الشعرط لا يستقيم لان الشيرط سبب ولا يلزم من نفيه نفى المسعب لان الشيئة وحدد بكون المتناب بستقل كل منها بافادة ذلك المسبب فلا يلزم من نفى واحدد منها نفى المسابق الذي هو التالى فهو يستلزم نفى حسع الاستباب وقيدل المتأخرون كالمسه وزادوه بيانا بان التالى الذي مسببا في كان والحدواب أن فولا لو كان هدا السابع المنابع ا

الماليس بانسان لو كان هذا انسانا لكان حيوانا لانه يقنضى امتناع الحيوانية لامتناع الانسانية وايس كذلا لان عسدم الاخص لا يلزم منه عدم الاعم وهدا أورد على منطوق العدارة الذانية ولا يردعلى عبارة سيبويه الامن جهة مفهومها وجوابه ان الحيوانية توجد بأحداً مورمتها الانسانية وان الانسانية سبب ولا يلزم من عدمه عدم المسبب لوجود سبب آخر والسبب وان لزم من عدمه عدم المسبب اخرفان المسبب وانتها المنازية فاذا كان السبب سبب آخرفان المسبب حيائلة بوجد بدلال السبب الآخر وكذلك الحيوانية الاعدمت الانسانية قامت بنوع آخر به ومنها قوله سيحانه ولوأن ما في الارض من شعرة أقلام والعراعة عدم ن بعده سبعة أبحرمان بكون النفاذ موجود او هذا المنازية المنازية المنازية ومفهوم على المنافقة ومفهوم الموافقة ومفهوم المنازية والمنازية وكذا المنازية والمنازية والمنازية

نسبت للماطقة لاستعمالهم المقدمات المستعمال المستعمال المستعمال المستعمال المستعمالهم المستعمالهم المستعمالهم المستعمالهم المستعمال المستعمل المستعمل المستعمال المستعمل المستعمل المستعمال المستعمل المستعمال المستعمال المستعمال المستعمال المستعمل المستعمال المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل المستعمال المستعمل ال

واذا كانت لوالشرط في الماضي (فيازم عدم النبوت والمضى في جلنيها) اذ النبوت بنافي التعليق

هذا المعيني ولؤكان مستعملا لغية ليكنه فليل باعتبارالا خرين وأغياهذا استعيال أهل المعقول جروا علمده كثيرالان غرضهم تركيب الادة من القضايا الشرطيدة للزوميدة والمماسب في اعتمار الشرط مأذكر وعلى الاستعمال اللغوى المتفسدم وهوكون المراد بالشرطهمة اهادة معنى الحليمة المعللة يعرلة لبيان تلا العلة وأنها سبب ذلك الحريم المعلوم في الخارج وردقوله تعالى ولوعم الله فيهم خديرا لا سعمهم لأنعدم اسماعهم معلوم وسنان علته نفي علم الخيرفهم فكالدقيل لم يسمعهم الله لعدم علم الخيرفيهم وقوله تعالى ولوأسمعهم لثولوا وهمم معرضون استحلت فيه لولا فادتمعني آخر فدتستعمل فيعلوأ يضا وهوأن هدذا الشرط بازمه الجرزاءعلى تقدير وقوعه لئلا يتوهمانه اغابازم نقيضه فقط فالمعني انهم متولونعن الاعان مرضون عنه عدى أنهم موصوفون مدوامهم على كفرهم ان لم يسمعوا وكذالوسمعوا كإيفال لولم يخف فلان الله تعالى لم يعصمه عدسي انه لوانتني الخوف لماعصي للعمة كالنهمن باب أحرى لابعصمه عندنقه ضهوه والخوف وعلى هذالا بردان بقال ان هناقضيتين شرطيتين لزوميتين كابيتين صادقتسين وهماقوله تعالى ولوعل الله فيهم خيرالا سمعهم ولوأسمعهم المولوا وهممعرضون وكل قضيتين كذلك بصحضم احدداهما الاخرى تنجان نتيعة صحيحة ومعلوم أن نم احداهما الى الاخرى عنا بنتير لوعم الله فيهم خيرالنولوا وهوغير صحيح واغاقلنا كاينين لان المعنى ليس على أن المرادة ديكون لوعم الله فيهسم خيرالا عهم وقديكون أوأ عمهم لتولوا لان فيه بقاء بعض المدح الهسم واعالم يرده فالانانفول القضسية الاولى حلية في المعنى معللة وكانه يقال لم يسمعهم الله أمدم علم الخيرفيهم وهي لاتنتج مع الثانية التى الغرض منها بيان ان دوامهم على المكفر لازم لهم أسمعوا أولالعدم اشتما أهما على شرط الانتاج كالا يحنى فتأمل \* تم أشار الى ما يترتب على ما تقدم ليرتب عليه سان موجب خروجها عن الاصل فقال واذا كانت لوالشرط في الماضي (فيلزم) حينتذ (عدم النبوت) أي عدم المصول في الخارج (و) يلزم (المضى في جانيها) أى في جلة الشرط وجلة الجزاء المسوبتين لها أما كون الجلتين ماضو بتن فلان كونهمااستقباليت بنينافي مافررمن كوتهالتعليق شئ بشئ فيمامضي وأماكونهمامنفيتين أيغير

وبلزم كون جلتيها فعليتين وكون الفعل ماضما

(قوله واذا كانت لوالسرط في الماضي الخ) أشار مذلك الى أن الفاء في قول المصنف فيلزم فأوالفصعة واقعمة فيجوابشرط مقدر وفوله فسلزمأى غالبا كاستفادمن قول الشارح بعدوهومعقلته مابت (قوله عدم السوت) أىء حدم الحصول في الخارج والمقصوديهاني اسمية شي منجلتيها (فوله والمضى) بالرفع عطف على عدم وقوله في جلتهاأي جله السرط وحلة الجزاء المنسدو بتبن الهاتنازعه عدم الشوت والمني (قول اذالسون) أى المصول في الخارج بنافي التعلمق أىالمتقدمالذى هونعليق حصول مضمون الحزاء بحصدول مضعون الشرط فرضا واغما كانالنبوت منافداللنعلمق لان الحصول الفرضي المأخوذ في تعريف النعليق بلزمسه القطع بالانتفاء والقطع بالانتفآء المزمه عدم الشوث فاله السيدفى حواشى المطول

(فوله والاستقبال ينافى المضى) أى ان كوم ما استقبالية بن ينافى ما تقرر من كوم التعليق شئ بشئ فى المضى وأشار الشاد حبوذا الى أن التفريع في المتناف على طريق اللف والنشر المرتب فقواه في لمنام عدم الشبوت في جانبها مفرع على قوله ولوالشرط أى التعليق وقوله و بلزم المن في جانبها مفرع على قوله في المسافى (قوله عن الفعلية المسافوية) لفظاوم عنى أى الحالم المنافق وان كان المعنى ماضيا (قوله ومذهب المرد أنها تستعمل (٧٦) في المستقبل استعمال ان أى في المستقبل فلا تحتاج الى نكتة (قوله وهو) أى

والاستقبال ينافى المضى فلا يعدل في جاتبها عن الفعلية الماضوية الالسكنة ومددهب المبرد أنها تستعمل في المستقبل استعمال ان وهو مع قلته ه ابت نحوقوله عليه الصلاة والسلام اطلبوا العلم ولو بالصين

واقعتى النسبة فلا أن ثبوته مائى كون نسبتهما حاصلتين ينافى النعليق الذى هوان الشي محصل على انتد يرحصول غيره ولا معنى ذلك ان هذا كان بصددا لحصول لوحصل غيره ومقتضاه عدم حصولهما معاوالا كان المقام مقام الاخمار يوقوعهما لامقام بيان أن احسداهما كانت محمث تحصل لوحصل الاخرى وهذا معنى قولهم الحصول الفوضى بينافى النبوت لا يقال وقوع النسبتين معالا ينافى النعلم الفرضى لان القضية الشرطية بأى أداة وقعت لدس فيها لالة على نفى وقوع الطرفين ولهذا وحم استناء في المقال المنطق وأما على الاستعمال الغوى الكثيرة القالى ليتحقق في المقدم لا نا نقول هذا على الاستعمال المنطق وأما على الاستعمال الغوى الكثيرة والمائلة المنافقة وأما على الاستعمال المنطق والمنافقة والمائلة وقبل ان المعنى أن لولما كانت المتمام عالم المنطق وفي هذا التقدير ولوكان هوالمتماد بشرت في جلتم الانتفاء المربط في المائلة وقبل ان المعنى أن لولما كانت أولما تعالم المنافقة والمنافقة والمنافة والمنافقة والمن

هوالجموع لا كل فرد \* الشالمة مفهوم الصفة حجة كاهومة ورفى موضعه والقول بالمفهوم في لويلى المحصوص كالمتفق عليه أعينى مفهوم الشرط ومفهوم الصفة قريب منه فاذا فلت لم يعينى قيام زيد اقتضى ان له قياما غير محيب وان كانت هد دسالية محصلة لا تسمد عى حصول موضوعها كانة سرر في المنطق لكن ذلك عمد في أن حصول الموضوع فيها غيبر محقق أما الدلالة عليه ما لمفهوم فلا السكال فيه فاذا فلت لوقام زيد لما أعينى قيامه مدل لفظاعلى ان له قياما وانه غير محيب به فلا نه منطوق الافظ وأما أن له قياما فلا نك معلت عدم اعباب قيامه برساعلى قيامه في الموضوع وهوالقيام قيد الفيام الذي وقع من زيد فالجواب مرتباعلى قيام زيد من القيام الذي وقع من زيد فالجواب حنئذ سلامة تسمد عي حصول موضوعها في تحقق صدقه ابالفعل و كذلك ان قام زيد لم يحيني قيام هو لوقد ل على المتناع الجواب وامتناع ما أعيني قيام زيد من تب على امتناع القيام الذي هو شرط لوفي صدر الما المتنع قيام المتناع القيام الذي هو شرط لوفي صدر المناع الما القيام وعلى أن امتناع ما مناع ما أعيني قيام و دلت لوعلى امتناع القيام وعلى أن امتناع مشرط لامتناع نفي اعبار القيام وعلى المتناع القيام وعلى أن امتناع ما أهيم و دلت لوعلى امتناع القيام وعلى أن امتناع مشرط لامتناع نفي اعبار القيام والمناع القيام وعلى أن امتناع القيام وعلى أن امتناع القيام وعلى أن امتناع مشرط لامتناع القيام الله المناع القيام وعلى أن امتناع القيام وعلى أن امتناع القيام والمناع القيام والمتناع القيام والمتناع القيام والمتناع القيام والمناع القيام والمناع القيام والمتناع والمتناع المتناع المتن

استعمالها في المتقبل (قوله محوقوله عليه الصلاة والسلام الخ) فديقال ان لوهدده لأحواب لهاواعا هى الربط في الحملة الحالمة كانقدم في ان وكالامنافي لوالشرطيمة وحمنئذفلا يصم التمشل ماذكر وقد يحار بأن كالامه ممنى على القول أن لوهد فدحواجها مقدر والاصلولو بكون الطلب بالصدين فاطلبوه ولوتكون المباهاة بالسقط فاني أماهي به فالشرط في هدن المثالين مستقبل مدليل أنه في حيزاطلموا وأماهي كم الام وم الصامة الذى هومست تقبل ولو مثل الشارح بقول الشاعر ولوتلنق أصداؤنا بعدموتنا ومن دون رمسينا من الارض سسب الطل صدى صوتى وان كنت

رمة اصوت صدى ليا مش

لموت صدی لیلی بهش و بطرب

كان أحسسن فعلم مما تقدم كله أن للوأربع استعمالات أحدها أن تكون للترتيب الخارجى والناني كونها الدور المال الفائدة أوتما

الاستدلال وانثالث أن تكون وصلة الربط في الجملة الحالية والرابع أن تبكون بعنى ان الشرط في المستقبل وقد تبكون فاف الدلالة على استمرار شي ربطه بأبعد النقيض ومن ذلا قوله عليه السلام أوقول عرعلى ماقيل العبد صهب لولم يحف الله لم يعصمه فالخوف وعدمه نقيضان وعدمه أبعد العدم العصيان منه فعلق عدم العصمان على الابعد اشيارة الى أن عدم العصيان منه مستمر وأن العصيان لا يقع من صهب أصلا وقد تكون الترفي ومصدرية أخذا بما يألى ومثل الهما يقوله تعالى ربما يود الذين كفر الوكافو امسلين قالى أباهى بكم الام يوم القيامة ولو بالسقط (فدخولها على المضارع في نحو) واعلموا أن فيكم رسول الله (لو يطبعكم في كثير من الامر العنتم) أى لوقعتم في جهدوه لاك

النعليق الماحصل بن شيئين منفسين من شأنم ما ان بقعا و يتجدد الابين نابين دائمين وهذا ولوكان خق الازوم عاتقد م هو لذا سبالة ولهم ماذا كانت للضي وعدم الثبوت فلا بعدل في جلنيها عن كونم ما فعليت ين ماضو بتين الالنكتة ثم قولهم لا يعدل عن كونم ما ماضو بتين المالئك على سديل المكثرة والافهى واقعة للاستقبال موقع ان كافى قوله صلى الله عليه وسلم اطلبوا العلم ولو بالصين لان الطلب استقبالى وكذا قوله صلى الله عليه وسلم فانى أباهى بكم الام يوم القيامة ولو بالسقط غيرانه عكن أن يقال هذه لاحواب الها والمحاهى للربط فى الجدلة الحالمية كاتقدم في إن والمكلام فى الشرطية وليكن وردت فيما ظهر في الاستقبال الشرطى كفوله بولونلتي أصدا ونا يعدموننا بوليكن وردت فيما ظهر في الاستقبال الشرطى كفوله بولونلتي أصدا ونا يعشرو بطرب

ماأعجبني قيامه وماأعجبني فيامه دالءلي وقوع الفيام وعدم اعجابه فامتناعه يصدق بالايفع قيام بالكلية فيمتنع حينتذان بفال الإيجبني القيام لمايدل عليه مفهومه من وقوع القيام وبان بفع قيام معجب لكنه فددل الشرط وهولوقام على أن الواقع من هذين هوامتناع القيام فنعين ان يكون المراد بمادل عليه الجواب من امتناع ما أعجبني فيامه هو امتناع الفيام الذي دل عليه مفهوم قولك ما أعجب عي فيامه الأأنه وقع قيام مجعب اذلاعكن وقوع قيام مترتب على أمتناع القيام وحينئذ بنحل المكلام الى قولناامتنع وفوع المقيام وكونه غسير متجب وذلك صادق بان لايقع قمام بالمكاسبة اذا تقررذاك فالنفاد عبارةعن استيفاء العدبعد الشروع فيه وكلانا تله سعاله وهي علمه وحكمته لم بحصل الشروع في عسدهاواستمدادالعبادلذلك وحينتذفعدمالنفادالمستلزمالعدلميقع وذلكصادقيان نبكون كلمات الله سيحانه وتعالى ماشرع في عدها فامتناع عند امتناع كون ما في الارض من شيرة أفلاما أن يقال مانفدت لالانهانفدت بللانهامااستمد العباد لاستيفائها ولاوجه والذلك قصدا وحاصله أنجواب لوجحوع أمرين اثبات وهوالعد وعدم وهوأنها لم تنفد وامتناع الاول يقتضى امتناع مجوع القضية ولولم بكن لفظ النفاد بدل على الفسراغ بعد الشروع فالحدواب صحيح مان نقول المعدى لو كان الامر كذلك لاستوفى العبادولم بحصل النف ادلكنه لم يقع ذلك لاغهم مااستمدوا العدار اعدم وجودها وهذا جوابلاغبارعليمه ولامزيدعلى حسنه وادائدت ذلك فانقله الى كل موضّع كان فيه جواب الشيرط معسه قيدمنل لوأساءالى زيدنا فابلته أولما كرمنها كراما كنبرا وغبردلك فانه يتعلبه كشيرمن الانكالات 🚜 ومنها فوله تعالى ولوأننا تزلنا المهم الملائكة وكلهم الموتى وحشرنا عليهم كل شئ فملا ما كانواليؤمنوا الأن يشاءالله فلوامتنع الجرواب لكان التقدير لكنهم امنواوان لم يشاالله وهو محال وجدوابه مأتندم أىما كانواليؤمنواج مذه الامورالاأن يشاءالله فامتناع انهم لايؤمنون بهد والامور الاأن يشاءالله صادق بعدم وجدان هذه الامور والامر كذلك اذالمراد لامتنع اعالمهم اجدا النقدير \* ومنها قوله سيحانه وتعالى ان تدعوه مرا يسمعوا دعاء كم ولوسمه وامااستجابوا المكم فأناننفا والاحابة ليس مننعاوه فدءالآ بذالكر عة لاتردلان الظاهر أن لوفيها بوعني إن لان التقدير ولوسمعوا الدعاء المذكور والدعاء المدذكورمستقبل لانه دخلت عليه ان الاستقبالية ولوسلنا انها امتناعية فامتناع مااستجابوا بكون إمابالاستجابة أوتقدم الدعاء والمقصود الثاني 🗼 ومنهاقوله تعالى

فدخولها على المضارع في نحو فوله تعالى لو يطبعكم في كثير من الامر لعنتم

(قوله فانيأباهي بكم الامم) هدذا لدسمن تتمة ماقدله بلمنحددث آخروهو قوله علمه السلام تناكحوا تناسلوافاني الخ فسراد الشارح تعسدادالامثلة والحديث الاول وهواطلبوا العدام ولو بالصين قال ابن حدان لاأصــله كافي الغماز (قدولا فدخولها على المضارع الخ) هـذا مفرع على قوله فملزم المضي في جلنمها أي وحسث كان ذلك لازما فدخولهاعلى المضارع الخ (قوله في جهد) هو بفتح الحيم المسهقة والطاقة والراد هذا الاول وأمابالضمفهو ععنى الطاقة اسرالا وقوله وهلاك الواوعميني أواد لامحدوز ارادنمهنسنمن الفظواحد

لقصداستمرار الفعل فما منى وقتا فوقنا

(قوله لفصد استمرار الفعل) أن الاشارة الى قصداشتمرار الفعل والمراد بالفعل الفعل اللغوى وهو الحسدث والمرادماستمراره الاسمة ارالعددى وحاصدله أن دخول لوعلى المضارع في الأرة عسلي خلاف الاصل لنكتة اقتضاها المناموهي الاشارة الحأن الفيل الذي دخات علمه بقصداستمراره فما مضي وقتا بعسدوقت وحصوله مرة العدائري ولونفت ذلك الاستمرار واستمرارالفهل على وحمه المددانا يحمل بالضارع لامالماذي الذي شأنه أن تدخل علمالو فالعدول عن الماذي المضارع لهذه النكثة الني اقتضاها المقام (قسوله فما مضي وقتا فوقتا) أشار بنسوله فعما مضى الىأن لوعلى معناها الماضي أغاد الاستمر ارفهما مضى وبقوله وقتاف وقتا الحأن الانتفاء سلاحظ محسب أوقات الوجرود فانالاطاءية توجيدفي العرف وقتا فوقنافه لاحظ التفاؤها كمذلك فمكون المصارع المنفي كالمتمت في أن السنفادمنه نجددى لاثبوتی اه فنری

## (القصداستمرارالفعل فمامضي وقنافوقنا)

لوقعتم في بلاء و مهدو والال ( القصد استمرار الف على أى استعمالها في ذلك مع المضارع المكندة اقتضاهاالمقرموهي افادة أن الفء والذى دخلت عليه استمر (فيما مضي وقتا فوقتا) أي وقتا العد وقت واند قلب ان الذيكمة ماذ كرلان نفي استمراره على طاعتهم التي هي المراد بالفية لهوالذي كان ا سسالنغ عنته مجعني انه لواستمرصلي التعليمه وسلمعلي طاعتهم أيموافقتهم في كل مايعرض لهم ترجيمه بحسب رأيم ملهلكو الذلك ولماانتفت الموافقة في كل شئ التي هي استمرا رالطاعة انتؤ هر كهم وانماقلناأننؤ الاستمرارعلىالطاعةموجب لنؤ الهللالة دوناستمرارتؤ الطاعمة بحيث لا توافقهم في شي أصلاولو كان هوانتما درفي اليجاب نفي الهملاك لان موافقة م في بعض الامورالي لاتضر لانوجب هلاكهم بل فيهاجلب خواطرهم فنني استمرار الطاعة كاف ولؤكانت معمه بعض الموافقة وانحما توجب الهلاك وتوجب اختسلال حكمة الرياسية وانتقاض نظام السمادة الاستمرار على الطاعبة أبدا يخسلاف الموافقة في بعض الاحسان لان من شأن الملك موافقة الرعية في بعض الا ورجلب قلو بهرم عان الفظ المضار ع يدل على استمرار الفعل فتدخل عليه ملو دالة على نفي ذلك الاستمرار وأما الوجه الآخر وهوأن المستمر نفس النغي المفاد بلوعدى ان استمرار نفي واوتزاناه على بعض الاعمىن فقراه عاجمهما كافوا بهمؤمنين فان امتناع الجواب يستلزم انهم مؤمنون وجوابه ماسيمق اعيائهم بكمتاب ينزل على بعض الاعمسين صادق بعدم انزاله 🐰 ومنها قوله تعالى لوا خرحوا سكم مازاد وكم الاخبالا فان امتناع الجواب بان يكونوا زادوهم غيرا لخبال وجوابه بان امتناع كونهم مأذا وهم بالحروج الاالخبال صادق بعدم الخروج ويخص هـ ذه الآية الكريمة جواب آخر وعوأه يصدفاه متناع الالازيدوهم شيأ لاخبالاولاغييره والامر كذلك لانمازاد وكمالاخبالا يقتضى أثبات زيارة الخيال بتقدير الخروج وهوىمتنع عندعدم الخروج \* ومنها قوله تعالى ان الذين كفروالوأن لهسم مافى الارض جيعا ومثله معهلية تدوابه من عذاب يوم القيامة ما تقبل منهم وجوابه ماسبقلانامتناع صدقء دمالقبول يحصل بان لا بكون لهمذال ونظ يرهاقوله تعالى ان الذبن كفرواوما تواوههم كفارفلن بقمل من أحددهم ملء الارض ذهما رلوافتدى به ويحتمل ان تكون لونهـماءعنى إنوهو واضح في الثانية لاجل فلن يقبل \* ومنها قوله تعلى لا تحدد قوما يؤمنون المله والبوم الآخر يوادون من حادالله و رسوله ولو كافوا آباءهم ان لم تكن فيــه لو بمعنى ان فالتفــدير لوك انوا آ باءه م تحده م يوادوم م وادة الاولاد للوالدين فامتناع ذلك بان لايكونوا آباءهم وانالضارع الواقع موقع اغسران المعنى في الا ته على الهماء عنى ان لقر بنه قوله لا تحدولان الذين يحادون منهم من هواب الومنين كالخطاب وعبدالله س أبي ان سلول والواسد ومنها قوله سيعانه و تعالى وان تدع منقلة الى جلها الابحمل منهشئ ولوكان ذاقرى الاأن الظاهران لوهنا ععنى ان لانه فحسير وان تدعوه ومستقبل بان ولوجعلته المتناعية كان التقدير ولو كان ذاقر بى ودعت لم يحمل ذو القير بى حلاينشاً عن قدرته اذ أدال عن الحسل عن غيره ونظيرالا يعالبكر عه قوله سحسانه فيقسم بان بالمهان ارتبتم لانشغرى به عماولو كاندافرني وادافلتم فاعدلوا ولوكان دافريي \* ومنها فوله سيمانه وزمالي ولوأنا كمناعلهم أن اقتلوا أنفسكم أواخر حوامن دباركم مافعلوه الاقليل منهم وحوابه ماسبق فان المعيني لماامت الامرا الاقلىل وامتناع ذلك يصدو بالاأمر وأيضا يصدق دال بالنالخ اطبين لم يقتل أحدمنهم نفسه فيصدق الامتناع المادل عليه الاستثناء من قنسل القليل نفسه اذا كتب علمه القتل \* ومنها قوله تعالى ولو كَنْوَافَيْكُمْ مَا قَالِمُواالْاقْلِيدُ لَا وَجُوابُهُا كَاقْبِلُهَا ﴿ وَمَهَاقُولُهُ عَزُ وَجُلَّا لَا لَذِينَ حَقَّتُ عَلَيْهُمْ كُلَّةُ رَبِكُ

(قوله والفعل) أى الذى قصداستمراره فى الآية هو الاطاعة وعليمه فنى كلام المصنف حدف مضاف أى لقصدامتناع استمراد الخ بدليم لقوله يعنى أن امتناع عند كم سعب الخداو عكن الاستغناء عن تقديره فى كلام المصنف بأن يكون المعنى اقصد الاستمراد المستمراك ورأى من يطبعكم الحوج المذكورة كمن يطبعكم الحوج المذكورة كمن يطبعكم الحوج المذكورة كمن يطبعكم الحوج المداكرة والمستمراك والمستمرك والمستمراك والمستمرك والم

والفعل هوالاطاعة يعنى أن امتناع عنتكم بسبب امتناع استمراره على اطاعتكم فان اضارع بفيد

طاعتهم أوجب نق هلا كهم ولوكان أخص مر الاول ومقنضى الاعم مقتضى الاخص فهوم جوح من وجهين أحده مان المعنى السابق كاف مع موافقت ممقتضى الرياسة لان المساعدة في بعض الاحيان لجلب الفلوب كما أشر نااليه أقرب لصلاح الرعية من نقى الطاعة أصلا والنافي الدمي ولاعتبار أن التركيب ولوكان أصله الدلالة على نفى القيد براعى فيه المنفى المقيد على أن أصل الفعل الدلالة على الفيدين الفيدين المقيد على أن أصل الفعل الدلالة على الفيدين الفيدين الفيدين على قيد الاستمرار فيراعى في هذا المعنى الفيدين آخروهوان هذا النفى مقيد بالاستمرار على ان الاستمرار على الفيدين الطاعة مقيد باستمراره وهذا المعنى وهواعتبار النفى مقيدا بقيد في تركيب كان الاصل فيه نفى ذلك القيد دوارد فى كلام العرب ومنه قرلة تعالى وماهم النفى مقيد دا بقيد في تركيب كان الاصل فيه نفى ذلك القيد دوارد فى كلام العرب ومنه قرلة تعالى وماهم

لايؤمنون ولوحاء تهدمكل آية والظاهراتها بعنى اللان التقدير لوحاءتهدم كل آية لم يؤسروا وكونهم لم يؤمنوا لم يتنع وحوابه كالذي فيدله لان امتناع لا يؤمنون بكل آمة يصدق بان لا تأتى جدع الا يات الأ أن الظاهر المانق درا لحواب لا يؤمنون كالمنطوق به قبله وحينت ذفاطاهرانها عدى إن وقريب بما خن فمه قوله تعمالي أولو كانوالاعا كمون شيأولا يعقلون وقوله عروجل أولو كان آماؤهم لا يعلمون شيأ وأمانحو ولوحرصت ولوأعمال كثرةالحبيث ولوأعممتكم ولوكناصادفين ولوكرهانحرمون ولو كره الكافرون ولوكره المشركون وأيخش الذين لوتركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم فقد دصرحوا أناوف دلك كله عدى ان ومنها قوله صلى الله عليه وسلم لولم تدكن ريدى ف عجرى ماحلتاني معناه ان انتفاء الحيل الواقع الكوم اغير رسته متنع لما يفهمه من أن حلها الحدل بغيم ذلك \* ومنها قوله صلى الله عليه وسلم لوأن رحلا اطلع على لنعمراذ المُ فَذَفِته عند صاة فَفَة أَنْ عِينَهُ ما كانعلىك من جناح المعنى لكنت فاعلاقه الأصور ته ماديه جناح ولاجناح ، ومنها حديث أبي برزة الاسلى لوأن أهل عمان أتيت ماسبوك ولاضر بوك والواقع انهم ماسبوه ولاضربوه ويقع نظير هذافى الكلام كشيرانة وللوأتيت فلانالماأساه الى ويحوزا لجواب بان يكون دفعالما اله يتوهم وان هـ ذاالفعل المصدر من جاعة كانه صدر من غيرهم لاستوائهم في الانسانية به ومنها فواه صلى الله عليه وسلم في الجيلوقات نعملو حبث ولما استطعتم وعدم الاستطاعة البت وعكن الحواب بالدحعلت استطاعتهم المتوهمة كأنم اواقعة أوبان التفدير المااستطعتم ذاك بقيدوجو بهود الكينتني بعدم الوحوب كاسبق في النفاد ، ومنها قول أي بكر رضي الله عنه لو المعتما وجد تناعا فلين وجوابه عما سبق أن المرادلوطلعت لوحد تناغيرغافلين واستناع ذلك بانه المالم تطلع لم تحدهم بالكلية \* ومنها قول عمر أ رضى الله عنه على مانة له عنه الن مالك وغد مره نعم العمد صهدب لولم يحف الله لم يعمده وقد نسب الخطيبي هـ ذا الكادم الى الذي صلى الله علميه وسلم ولم أرهذا الكلام في شي من كمب الحديث لا مرافوعا ولا موقوفا لاعن النبي صلى الله عليه وسلم ولاعن عرمع شدة الفعص عنه ووجه السوال النصهبا الم بعص الله تعمالي فيسلزم ان لا يكون جواب لوعة عا وجوابه عانف دم في ولوأن ما في الارض من شعرة

لنقدر المضاف المتقدم وحاصل ماذ كره الشارح أنالكلام مشتمل على نفي وهولو وقمد وهوالاسترار المفاد بالمفارع فعموز أن يعتبر نفي القددوان يعتسير تقسد النفي فألعني على الاول انتيني عنتكم يسمامتناع الاستمرار على الاطاعية في الكثير وعلى الثاني انته في عنشكم بسبب الاحتنباع المستمو على اطاءته كم في الكدير (قسلوله يسهب امتناع استراره الخ) هذا بقدد تدوت أصل اطاعته علمه الصدلاة والسلام لهمفى بعضالامور وهوكذلك فوافقتمه لهمم فيبعض الامورالي لانشرلانوجب الهدلاك بلفها تطييب لخواطرهم ولذا أمرعايه السلام عشاورتهم والافهو غــنى عنها والذى يوجب وقوعهم في المشقة والهلاك اغاهواستمراره عليه الصلاة والسلامعلي اطاعتهم فيمايستصوون حيتى كأنهم تسع فما بينهم ويستعملونه فما يعن لهـــم وفي ذلك من 

مالا يخنى وأورد على الوحد الاول انه اذا كان المدنى استمر او الاطاعة في كنسير من الاصركان أصل الاطاعة في المكثير فابنامع أن الواقع خلافه لانه أطاعهم في القليل وأحب بأن المفهوم معطل بالنظر القيد أو بقال يكني كون ما أطاعهم فيه كثيرا في نفسه وان كان قليلا بالنسبة الى مقابله \* واعلم أن هذا الايرادا تما يتوجه على الوجه الاول في كارم الشار حلاعلى الوجه الذي لان محصله أن العلى في انتها والمتناع المستمر على اطاعتهم في المكثير فيكون أصل الفعل وهو الاطاعة في الكثير منفيا

(قوله و معوزان بكون الفه مل) أى الذي قد قصد استمر ارمامتناع الاطاعة أى ان لوحظت لوقب لدخول الفعل المفيد للاستمر ارعلها والمادخ لعلم المارت كانتها خومنه والاستمر ارملاحظ بعدالني فهوحين تقييد النق بخلافه على الوجد الاول فان الفعل الدال على الاستمرار و لهوظ فبل النفي فهومن نفي القيد وفي تأخد مرهذا الوحد والثاني وتعبيره في جانبه بالجواز اشارة لر جمان الوحد الاول ولذاك قال في المطول اله الطاهر ووحه ذلك أمرين ﴿ الاول أن القياس اعتبار الامتناع وارداعلي الاستمر ارحسب و رود كلة لو المفسدة للامتناع على صبغة المضارع الفيد للاستمرار لان استفادة المعاني من الالفاظ على ويني ترتيبها وأمااعتبار الاستمرار وارداعلي النفي فهوخلاف الفياس فلايصار البه الاعند (٨٠) تعذر الجريان على موجب القياس نحو ولايظ إريان أحداً ولم يكن فيه مزية كافىقوله تعالى ولاهم

ويحوزأن بكون الفعل امتناع الاطاعة بعنى أن امتناع عنتكم سبب استمر ارامتناعه عن اطاعته لانه كاأن المضارع المثبت يفيد داستمرا والشوت يجوزأن يفيد المنفي استمرا والنفي والداخل علمه لو مفدداستمرارالامتناع كاأنا لجلةالاسمية المنبنة تفيدنا كيدالشبوت ودوامه والمنفيه تفيدتأكيد النفىودوامه

عَوْمُنَعُ فَالْجَلَةُ الاسْمِيةُ لِذَا كَدِدَ الانْسَاتَ وَكَانَ أَصَلَ النَّيْ حَيْثُ وَرِدَعَ فَي نسبتُ النبدل على نفي الناكيد الكن اعنسيران الذفي فيهامقسد مالنأ كمسد يتقد دبروروده مؤكداعلي أصل الانبات لاعلى الانسان المؤ كدودال المكون ردالقولهم آمساعلى أبلغ وجه والحاصل ان المضارع المنت يفيد استمرار الثبوت والمنفي يحوزأن بفيدمع أداة النفي نفي استمرارا المبوت ويحوزان يفيدا ستمرار النفي والذي دخلت عليمه لومنني في المعني فيحوران بفيداستمرارالنني بتقديرو ودوعلي أصل الفيعل معتبرافي

أقدالام من أن مفهوم الموافقة عارض مفهوم الخالفة وبان المنقى يكون معصية لاننشأ عن خوف المعنى لولم يخف الله لماعصاه معصية ناششة عن عدر ما الخوف فامتنع مادل عليه مفهوم هذا الكلام من اثبات المعصية الناشئة لاعن عدم الخوف كاسبق ﴿ ومنها قول على كرم الله وجهه لو كشف الغطاء ماازددت يقينا وجوابه ماسبق أى لرأيت مام أرمولم أزدد يقينا وامتناع ذلك العدم رؤ ية ما خلف الغطاء ومنها فوله صلى الله علميه وسلم لودخـ لوهاماخرحوا منها أبدافـ لنزم أن يكونوا خرجوا الانهم مادخاوا وجوابه بماسبق لانه امتنع مجموع الدخول وعدم الخرو جامدم الدخول وعده المواضع كالهاوفع الجواب فيهامن فيارما بعدها وقع الجواب فيهامنينا 🗼 ومنها قوله تعالى ولوعز الله فيهم خبرالا سمعهم ولو أسمعهم لتولوا وهم معرضون واردةعلى العبارات أماعلى عبارة سيبو به فلاخ الفتضى اله لوحصل الاسماع خصل التولى فورازم أن لا مكون التولى حاصلا الآن والفرض أنه حاصل وأماعلي العمارة المشهورة فلائم اتقتضي امتناع النولى وهوحاصل لاناصدرها يقتضي انه لم يعلم فيهم مخيراوآ خرها ومتضى عدم التولى المستلزم لانه علم فيهم خيرا ولانه يصير التقدير لوعلم فيهم خيرا لتولوا وليس المرادفان علم الخير فيهم منساسب لاقبالهم لالتوايهم ولا يصلح الجواب السابق بأنع ماذا يؤلج ابتقدير السماع فدونه أولى لان المراد الاسماع النافع بدليل اله منفي لقوله تعالى لأسمعهم والاسماع النافع لا رقع معم النولي واختلف في الجواب عنها فقال الامام فحرالدين وهوظاهر عبارة الزمح شيرى المعنى لوعلم فيهم خيرالا جمعهم الخيج اسماع نفهم وتعلم ولوأسمعهم بعدأن علمان لاخبرفهم لرينة فعوا وقدل لاسمعهم اسماعا يحصل استمراره عنى أو وهذا الهالهدى ولوأسمعهم لاعلى أن يخلق لهمم الهدى اسماعا محرد التولوا وهي قريمه من الاولى وفيهما

استرار نني الحدرن عنهم اذلبس فيآنبي استمسرار الحيرن من بد فائدة " النياني أن العلة في أفي عنتهم نفي الاستمرارعلي اطاءتهم لااستمرارنني الاطاعة الذي تضمنه ذلك الوحده النانى وذلك لان استمرار نفي الاطاعسة مقتضى أنأمسل الفعل وهوالاطاعة منفي بخلاف نني الاستمرار على الاطاعة فاله الهدائموته ومعاومأن أصل الاطاعة لابترأب علسه العنت لما شرتب علمه من مصلحة استعلاجهم واستمالة قلوبهم اه سم (قوله لانه كاأن الح) علة القواه و يحوزالخ ودفيم بهداما يفال معنى قواهم ان الضارع بفيد الاستمرار أى استمرار معناه وهدا الاحتمال يخلافه لانه ملزم علمه أنالمارعاغاأفاد

يحزنون حيث حماعلي

خلاف القاعدة وحاصل الدفع أنه لامانع من كون الفعل المضارع المنفي يفيد استمرار النفي كاأن المثبت يفيد استمراوا انبوت وذلك اذالوحظ المنفي قبسل دخول افعل المفيد للاستمرار بحيث جال النفي كاته جزامن الفعل وقوله كاأن الجلة الاسمية الخ) هذا تنظيرالفعلين المنب والمنفي وهذا بالنسبة الوجه النباني لان المه تسيرفيه تأكيد النفي وكذا هنا المعتبرتأ كيدالنبوت (قوله والمنفية نفيد تأكيد النفى) أى استمرار الانتفاء رمن هداين جاب وابعن النفي في قوله تعالى ومار بك بطلا بالعبيد بأن ترجيع المبالغة الى نفى الظام فالمعسى انتفى الطسام عن المولى انتفاءمه العافيه فالجسلة مفيدة لها كيد النفي والمبالغة فيه لالدفي النأكيد والمبالغة والالاقتضت أنالمنى اعماه والمالغة فى الظلم فيفيد أبوت أصل الظلم وهو باطل

## لانفي التأكيدوالدوام كقوله تعالى وماهم عؤمنين ردالقولهم آمنا

ذلك الذي تأكيد مبالاستمرار وهوالارجي في هذا المقامل القدم والمراز بالذفي ههذا الامتناع \* تمشبه المضارع في أعادته الاستمرار فيما تقدم بمضارع آخر ولولم بكن معلوفقال

نظرلان مطلق النولى قدحصل وهوخلاف مادات عليه لومن الامتناع وحاصله أن تكون لوجعلت محازالمجردالتلازمهن غبردلالة على الامتناع 🐇 قات وأقرب مافيه وأشاراليه الزمخ شبرى أن يجعل التولى هوالارندادبعد آلاسدلام وهوغ برحاصل حال الاخبار فان الحاصل عندالاخبار هوالدكفر الاصلى المعنى لوعم فيهم خميرالا معهم اسماعا يفيد حصول الاعان ولوأسعهم ذاك لما استمرواعليه **ۿا**ن قلت الزمان لا يكون فيهم خـــــر قات لا الزم لان خيرا المكرة فهم بنقد يرأن بكون فيهم خيرة اليحمل على الاسلام لايستمر ونعلم لعدم الخسيرالكثير الذي يستمرأ ثره الى الموت وقديقال ان الاسلام الذي لايستمرالي الموتايس بخسير لادالله يحبطه والوجمة تخريج مداالجواب على الخلاف بن الشيخ أبي المسن الاشعرى وغيره في اندمن عاش كافراومات مسلماً وبالعكس هله ولم يزل على الحالة التي حتمله بهاأولاوالاولمد فحسب الاشمرى ﴿ ومنهاقوله تعالى ولوتزلما عليك كَاما في قرطاس فلسوه بأبديهـم لقبال الذين كفر واان هذاالاستعرمهين وحوابة واضيح لائمهم لم يقولوا عن هذاالكماب الذي لم يتزل ذلك انما قالوه عن القرآن ومنها قوله تعالى فل لوأنتم تمل كمون خرائن رجة ربى اذا لا مسكم بلزم أن يكون الامساك متنعاوجوابه عاسبق أىلامسكتم معانكم مالكون مالا يتطرق السه النفاد فالامساك مع هد ذه الحالة السرواقعا في وابلو كلى قامتناء محادق بالجزف لان نقيض الا تبات الكلى سلب حرف الاأن هـ دا الجواب فيما كان حوابه منتاأ وضع لان دلالته على الا مربن بالوضع ودلالة الحواب المنفي على الكلي انماهو بالمنطوق في بعض و بالمفهوم في بعض ﴿ ومنها قوله سحانه وتعالى ولوأنم ــم فعلوا مانوعطون ملكان خيرالهم والهنعالي الموصد فوالله لكان خيرالهم والصدف خيرفه لومأم لم يفعلوه وجوابدان المعنى لووقع منهم مغعل هو خمير وامتناع ذلك بأن لا يقع منهم فعل ونظيره قوله تعالى ولوأنهم صبروا حتى تحرج اليهم لكان خيرالهم ونظيره قوله تعالى لمتو به من عندالله خير (١)ان لم يكن الجواب محذوفا 🐇 ومنهافول تعالى يكادر بتمايضي ولولم تمسه نار النقد برولولم تمسه نارا كاب يضيء والايصيح الحواب بأنه اذامسه لايكاد يضيء بل يضيء كقوله تعالى وما كادوأ يذبه الون لان الواوق ولولم تمسسه يقتضي انه كان يضيءمسته نارأم لمتمسه ولعله مجاز وكنابة عن شدة الصفاء اعربيقي السؤال عن كونه يكاديضي واذامسته النبار ومايفهمه كادمن أنه لم يضي مع مس النبارله أماء ندمن قال ان إنباتهانني فواضح وأماعلى القول العجيج فلائه لابقال كادر بديف عل اذافعه ولايصيح الجوابعا أحسب به في قوله تعالى وما كادوا بفعلون من أنهم ذبحو ابعد أنه مقار بوالانهم كانوا بعمدين من دلا لانه الإنجاب بأن من قعل الشي قارب أن يفعله م قعلاف كواء قارب أن لا يشعل م قعد ل قاته مستغرب والذي يظهر في الجواب أن المراد و قارية الزيت للاضاءة في الحالين والاضاءة من الزيت غير واقعة في شي من الحالين اغاللواقع مقاربها لان النارهي المضيئة بومنها قوله صلى الله عليه وسلم لويعام الماربين بدى المصلى ماذاعليه، والانم الكن أن يقف أربعين خريفا خيراله من أن عربين بديه فأن ذلك خسير علم أم لم يعلم وجوابه إمامأن المرادله لم أن الامر كذلك وإمالاته اذالم يعلم لا انم عليه فليس وقوعه حينتذ خيراله \* ومنها قوله صلى الله علمه وسلم لوتعلون ما أعلم لضحكم قليلا وليكيثم كثير افيلزم أن عنيع التليل من ضع كهم وجوابدان فعكهم بقيدالف له متنع لان نحكهم كان كثيرا ومنها قوله صلى الله عليه وسلم لودعمت الى كراعلا حمت ولوأهدى الى دراع اقدلت فانه بلزم انه لم يحب ولم بقدل هدية الكنه صلى الله

نغي النأكمد قلت هــذا اذااعته مالقيدسا قاعلي النبق وأمااذا اعتسرسيق النفي كانت مفيدة لنأكيد النبي والحاصل أنهاذا اعتسبر المبدسابقاعلي النو أفادت نفي لقيدغاليا وتارة تفدنني القيد وتارة تفددنفهمامعا عندد الشارح خد الافاللشيخ عبدالقاهرحيث أوجب نه القيدد وأمااذااعتبر تقدم النقى فأغانقيد تأكسدالني أويقال انهـدا أي أفادة تأكد النه في استعمال آخرالنَّفي كافاله سم (قوله ردالقواهم آمنا)سانُ ذلك أن قولهم آمنا وشيدحدوث الاعبان منهم وصدوره فيالماني ولومرة لان المادي مدل على الوقوع والانقطاع فرد المولى سجاله علم مرسوله ماهم عؤمنين مؤكداللنفي بالماءالرائدة في الخبرقاليني ملموظ أؤلا قمل النأكمد فهى مفيدة لنأكيد النفي والعدني حنئذاعا يومم منفي ففمامؤ كداوعيلي هدذا نقوله وماهم عؤمنين سالمة كاسمة مناقضة الوحمة الحراسة حكماالي هي قولهـم آمنا وليس التأكيدم لموظا أولاقيل النؤ يحمث بكون الكلام من نفي النأكيد والالم بكن

(11 - شروح النكنيص عانى) رداانتواهم لان انهالنا كيد بقدض ثبوت أصل ايمانهم وهذا عين دعواهم

اعلى ابلغ وجه وآكده (كافى قوله تعالى الله بستهزئ بهم) حيث لم يقل الله مستهزئ بهم قصد الى أاستمرارالاستهزاء

( كافي قولة تعالى الله بـــ بَهْرَيْ ب- م) فالمعمد بريالمضارع في هـ دوالا ية حيث قال بستهزئ ولم قل مسترئ افصد استمرا رالاستهزاءمنه تعالى بالمافقين وتحدده وقنافوقنا كاهوعادته تعيالي مع أهل اللعنية في انزال الذل بهم والخيارة والخذلان عليهم فالمراد بالاستهزا الذي هوا استغرية لازمه الذي هو إنزال الهوان والمقارة عهم لان غرص المستهزئ هوادخاذ الهوان على المستتهز لمه فيكون من المحاز المرسل من باب اطلاق اسم السبب على المسبب واستمرار التحدد في المرا العندة والطرد هوالواقع في علمه وسلردى وأحاب وأهدى المهوفيل وليس المراد بالذراع حفيقته بلهو التمنيل وهذا السؤال اغما المحتاج الى حوابدلو كان صلى الله عليه وسلم قال ذلك عدماأ هدى المهودي ومن أبن الماذلك إلى ومنها أوله صلى الله عليه وسلم لو كان الاعان معلقا عند الثريالناله رحال من هؤلاء أى من فارس وقد وقع إذال وحوامه الأالمعني لنالوه من عندالتر باوقدامتنع ذلك لان من اله متهم لم ينله بهدا القيد ولايصم الحواب انالنكرة في سمياق الشرط للموم فيكون من سلب الموم لان هدف كرة في سمياق الحواب لاالشرط ولان تحقيق العوم في النكرة في الشرط وهل هوعوم الاستغراق أوعوم الصلاحيسة فيسه عث وطول ذكره ﴿ ومنها فوله صلى الله علمه وسلم لو كان لا بن آدم وادبان من ذهب لا بتغي الهما الأاملزم ان الأنسان لم يتنغ واديا الله من المال وجوابه ان الممتنع ابتغاء وادبعد تحصيل اثنين والامر كذلك فان ادخال الهوان على المسترزل أهذالم بقع فلايصدق اله يبتغي الثالث حتى يحصل الواديان ﴿ ومنها قوله صلى الله عليه وسلم لو كان لى مثل أحدده بالسرآنى أن لاعرعلي ثلاث ليال وعندى منه شئ الاشئ أرصده لدين والواقع انه صلى الله عليه وسلم كان يسيره أن لاعر عليه ثلاث ليال وعنده ذهب وجوابه ان معني أن لا يكون عندى منه ان يفرغ فعناه لو كان لى لسر تى ان أحمر فه وامتناع ذلك بأن لا مكون له وجود حتى يصرف \* ومنها قوله صلى الله عليه وسلملو يعطى الناس يدعواهم لادعى ناس دماءرجال وأموالهم فيلزم أن عتنع ذلك والواقع ان ناسا ادعواذات وحوابه انالمعنى افسدت أحوال الماس وضاعت غالب دمائهم وأموالهم المدلول عليه بقوله صلى الله علمه وسلولادعي ناس ولا يصيح الجواب أن السكرة في سياق الشرط العموم لماسمة قلت قال الشيخ أنوعرو منأ الحاجب إن لوتدل على امتناع الاول لامتناع الشاني بعكس ماد كره المحاة قال وعذا أولى لأن الاول سبب للثاني وانتفاء السبب لايدل على انتفاء المسبب لحوازان يخلف مسب آخروانتفاء المسلب بدل على انتفاء كل سبب فصحر أن بقال امتنع الأول لامتناع الناني ألا ترى الى قوله تعالى لوكان فهماآلهة الاالله الفسدنا كيف سيق للدلالة على انتفاء العدد بانتفاء الفساد لاأن امتناع الفساد لامتناع التعددلانة خلاف المفهوم ولان نني الآلهة غيرالله لايازم منه نني فساده فداالعالم وردعلمه الخطميي بأما لانسلمان انتفاء السعب لايدل على انتفاء المسعب اذالم مكن للسعب سعب واه وما يخن فعيه كذلك لان لوفى كلام العرب اعمانستمل في الشرط الذي لم يبق السبب سواه فاذا حصل حصل واذا انفقي انتفي وذلك علم الاستقراء والنقل فأنففاء السبب بعدلويدل على انتفاء المسبب وأيضا لانسلمان انتفاء المسبب ودل على انتفاء السبب وانحا بارم ذائ أن لوكان المقص فادحاوا يس كذلك مطلقا وقلت والكلامان صعيفان أما كالام ابن الحاجب فلعدار محالف لاجماع الماس تصر يحاو تلويدا والجواب عماذ كرمان الشروط اللغوية وان كانت أسبابا والسبب يقنضي المسبب لذات فيسلزم من عدم السبب عدم المسببغ بران ذاك قدد يتخلف افوات شرط أووجود مانع وعدم سعب آخر شرط في انتفاء المسبب لانتفاء سببه لكن السبب الاخرمو ودكاسمأتى ويردعاب الفلود لتعلى امتناع الاول لامتناع

(قوله عملى أبلغ وجسه) متعلق قوله ردا (قدوله وآكده) مرادف لاقبله وهو بالمذ لابهمزتين لقول

ومدا آمدل ماني الهــه زين

كلة ان يسكن كأ تروائهن (فوله الله يستري ب-م) ألاستهزاء هوالسخرية والاستعماف والمسراديه الزال المشارة والهدوات يهم فهومن باب اطلاق الشيء لي غايت ولعلاقة السبيلية لأن غسرض المستهزئ من استهزائه بەقىسىتىزى مجازمرسل ويسيح أنابكون استعارة تمعمة رأن سبمه الهوان بالاستهزاه واستعبراتهم الشبه به للشبه واشتى منه مستهزئء عي منزل الهوان بهـم ويحتمـلأن كون من اب المشاكلة بأن سمى مزاءالاسم ترزاء ماسمسه لوقرعه في صحبته كإسمى حزاه السنية سينة لوقوعه في صببتها وحيائذ فهومجاز مرسل علاقته الجاورة أوالمصاحبة (قوله حيث أن التنظير من حت مطاق العدول الحالمارع وان كان العددول هناءن اسم الفاعل المالضارع وفما سبق العدول عن الماضي الي

ودخولهاعلیه فی عو قوله تعالی ولو تری اذ المجرمون نا کسو رؤسهم عندر بهم وقوله تعالی ولو تری اذا نظالمون موقوفون عندر بهم

(قوله وتحدده وقتافوقتا) هُذَا مُصَمِلًا فِيلِهُ وَهُو مُحَطَ القصدة والافالاستمرار مفادنالاسمية المعدول عنها أنضاءه ونة المقام لكن فرق من الاستمرار بن لان الاستمرارفي الاسممة في الشوت والاستمرارق وضدع المضارع موضع الماضى في النحددوقتا فوقنا والثانىأبلغ (قوله ولوثرى اذوقفوا على الناد الخ) نزلترى منزلة اللازم مبالغة فيأمرهم الفظيع عبث اذا اتصف الرائي بالرؤ بالمطلقاحين وقوفهم على الناررأى أمرافظ عأ كذاقاله دس وفي عسد الحكم ان المفعول محذوف أى ولوترى المفارق وقت وقوفهم ولايحوزأن بكون اذمف عولا لانهاخ اجلاد والرؤمة عن الاست تعمال الشائع أعدني الظرفسسة والادرال المصرى منغير خبرورة اع كلامه (فوله اول كل من تنانى منه الرؤية) أي مناء عربي أن الخطاب موحمه العسرماسانافني التخصيص تسلمة لارسول عليه السملام وفي التعميم تفضيح لهدم لنله وربشاعة

حالهم لكل أحد

وتجدد، وقتانونتا (و)دخولها على المضارع (فى نحوولوترى) الخطاب لمحمد عليه الصلاة والسلام أولكل من تنانى منه الرؤية (اذوقفوا على الناري)أى أروها

الدندالابتلا والامتحان والاستدراج نساسب التعبير عفيده وهو الفيعل (ودخولها) أي او (على المضارع في نحو) قوله تعالى (ولوترى) بالمحدصلي الله عليه وسلم أوبا من عمكن منه الرؤية ساعيل ان الخطاب حول الخير معين (ادوقفوا) أي طلعوا (على النار) ورأوها ولتضمن وقفوا معى أطلعوا عدى بعلى وقبل ان الوقف يستعمل ععيني الاطلاع حقيقة فلا يحتاج النضمين واطلاعهم عليما أن يروه المحتمم وهم بصدد السيقوط فيها مبلسون من الانفكال عنها و يحتمل ان يكون المراد بالوقوف عليها دخولهم اياها وجواب لو يحدوف أي ولوترى اذوقه واعلم افعرفوا مقد ارعد المراب

الثانى لانقلب المسبب سيباوعكسه لان الثانى جواب الشرط قطعاوه والمسبب والشرط السبب فسلو امتنع الاول لامتناع الثانى لكان امتناع المسبب عدلة في امتناع السبب وهو باطل واللازم وان لزم من عدمه عدم الملزوم لمكنا لانقول عدمه عدلة في عدد ما لماز ومبل عدمه معرف ان الملز وم ليس موجودا وقوله لان الاول سبب الثاني ان عني لفظ افسلم وان عني معسى فأعمار أتى على عسارة سديويه أنهاحرف لما كان سيقع لوقو ع غيره أماعلى عبارة غيره فعدم الاول سب لعدم الثاني وقوله وانتفاء السمسلامدل على انتفاء المسمب لجوازأن يخلف مسبب آخرى نوعبل السبب يوضعه يقنضى ذلك الا لمانع من وحودسه بآخوا وغيره وقوله وانتفاء المسبب يدل على انتفاء كل سبب مسلم لكن لايسم أن نقول انتفاء المسبب سبب لانتفاء كل سبب لهو كاشف عن عدم السبب ثم نقال له لانسلم ذلك بعين ماسيق لان انتفاء المسبداذا كانسيباني انتفاء كلسبب لايلزم من عبدم المسبب عبدم كلسبب اذ لابلزم من وجود السبب وجود المسبب بعين ماذكره وأماقوله ولان نؤ الالهـ فغيرالله لابازم منه نني الفساد فوابه النانني الفساد أسبابا أخرمتها عدم ارادة الله فسادها وكاوقع التعليق على هدذا الشرط وقع على غديره في قوله تعالى ولواتب الحق أهواء هم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن ثم ماقالهمن كونعدم السبب لايقتضى عدم المسبب اغما يكون لوكان معنى قولهم حرف استماع لامساع أنامتناع الثاني لامتناع الاول انحا كان لكون الشاني مسماعنه وليس في كالامهم ما يقتضى ذلك بلهم يفسر ونموضوعها ابغة وحازأن تكون العرب وضعتمالت دلعلى أن الثاني أمسع وان ذلك نشأ إما بجعل المتكلم أوغسيرمعن امتناع الاول من غيير اظرالي المناسبة المعنو ية قبل التعليق والحق أن بقال موضوع لوامتناع الشانى لاجل المتناع الاول ويازم من ذلك العلم باستناع الاول لاجل العلم بامتناع الشائي فامتناع الاولء لةفي امتناع الشاني والعلم بامتناع الثاني مستلزم للعملم بامتناع الاول فدلالة امتناع الثانى على امتناع الاول وضعية ودلالة العلم بامتناع الاول على العسلم بامتناع الثانى عقلية ومن الفرق بين علة الامتناع وعلة العلم به وقع الالتباس 🐞 واعسلم أن بدرالدين بن مالك وقع في كلامه فى تكله شرح تسبهيل والدوع لى سيدل الاستطراد ما يقتضى موافقة فال الحاجب حوث قال في الكلام على استمال لو عدى إن اله امتنع الاول لامتناع الثاني لكنه سبق قاريدل عليه أنه قبيل ذلة فررالمستلة صريحاعلي ماذكره الجهور وبعدان انضم الكلام على معسى لوفا نرجع اعبارة المصنف فقوله لوالشرط في الماضي أي في الزمن الماضي وقوله مع القط عرائة فاءالشرط بعدى الله كانالمطاوب من استعمال لوتحصيل القطع بأن فعل الشرط لم يكن عرائه لايدأن يكون ماضسيامعنى لان الفطع غالبالايكون الافي المباضى وبنبقي أن يقول أواظن وما المبانع من اخبار الانسان بانتفاء ماغلب على طنه انتفاؤه وقوله بانتفاء الشرط لم يتعرض لاننفاء المشروط فطاه ومأله وافق اسمالك

(قوله حتى بعاينوها) حسى تعليلية (قوله أو أطاء واعلم) تفسير الناوة نواو عوا ولى من الاول اعدم احتياجه الحركاف تضمين الونيا بدخوع رحف يخده في الاول و كون الوقف على الاطلاع ماد كره في الداموس وفي بعض المسيخ وأطلع و الماؤو و الاولى أولى من الشائية وعلى المائية وعلى المائية والعطف التفسير و بعنى أطاء واعلم النهم وقفوا فوقه اوهى تحتهم كاذ كره الشارح (قوله عي تحتمم) الجلة على من المن نعم بالمائية والمعلم المائية والمعلم المائية و المعلم المائية وهم بصدد السقوط فيها (قوله أو أدخلوها) بعنى أن وقوفهم على الناراطلاعهم عليه اوالمراد باطلاعهم عليها أن يروها تحتم وهم بصدد السقوط فيها (قوله أو أدخلوها) بعنى أن وقوفهم على الناراه النابية وهي الارامة والاطلاع والادخال وكان الاحسان أن يقول أوعرفوا الخلاشارة الى أن هدامه عنى آخر الوقوف عدلى النار و يوضى الكذل قول الزماج النافوق المنابية وهي الناراء والمائية وهي الأرامة والاطلاع والادخال وكان الاحسان أن يقول أوعرفوا الخلاشارة الى أن يكونوا قد وقفوا عندها حتى يعاينوها ويوضى الكذل قول الزماج النافوق الصراط وعلى هذبن الوحهن فهم موقوفون والل أن يكونوا قد وقفوا على الناراء وقفوا على الناراء وقفوا على الناراء وقفوا على الناراء والموقوفونون الى أن يكونوا قد وقفوا على الناراء وقفوا على الناراء وقفوا على الناراء وقفوا على الناراء وقفوا المنابة المنابة معرفوا المنابة على المنابة وقفوا على الناراء والمؤلفة وقفوا على الناراء وقفوا على الناراء والمؤلفة وقفوا المنابة على المؤلفة وقله والمؤلفة وقفوا المنابة على المؤلفة وقله وحواب و على هذر فالوحد و ففت على المؤلفة و المنابة وقفوا و المنابة و قفوا المنابة و قفوا المنابة و قفوا المؤلفة و قفوا المنابة و قفوا المنابة و المنابة و

حتى بعابنوها أوأطلعواعليها اطلاعاهى تحتهم أوادخلوها فعرفوا مقدار عذابها وجواب لومحذوف أى الرايت أمر افظيما والتنزيله) أى المضارع (منزلة المان ي الصدوره) أى المضارع أوالمكارم

أمراعظيما (التنزيله) أى دخولهاء لى المضارع في الآية المنزيل ذلك المضارع (منزلة) الفعل (المانى) والمانى انماسه لو كانقدم وانما زل منزلة المانى حتى دخلت عليه لوالتي هي في الاصل المانى (لصدوره) أى صدور الاخباريذلك الفعل

على الماتفاع المعلق المتفاع المناع المعلق ال

أتى الشارح بهذادفعالما إ يقال ان لوالفسي وهي تدخدلع المضاءع وحمنتدفلا يسيح الاستشهاد بهمسالم الأراء على دخول لوالسرطسة على المضارع وحاصل الجواب انالانسلم أنهاهماالتمنج بلهي سرطبة وحوابها مخذوف إقوله اى رأىت امرافظ عا)أى سنبعاته صرالعدارة عين تصويره قال الفناري ولا يخمني أن الاولى أن يقدر الجرزاءمستشيلا مناسا الشرط أى استرى أمرا فظمعا والنكتة النسنزبل

والاستعفارالمدذ كوران (قوله أى المضارع) أى المعنى المضارع بعنى المسلم (قوله الصدوره الح) محتمل أن يكون عاة التنزيل أى والمائي المستقبل (قوله مغزلة الماضى) أى والماضى تناسبه لو كاتفدم (قوله الصدوره الح) محتمل أن يكون عاة المدخل والمائلة المستقبل المسارع عن الاخلف في إخباره فكائه وقع لكن هذا الاحتمال بعيد من كلام الشارح والذي يدل عامية المائلة المشارح المن المسارع عن المستقبل المنافي المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المنافي المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المنافق المستقبل المستقبل المنافق المستقبل المستقبل المنافق المستقبل المنافق في المستقبل المنافق ا

(قوله عن لاخلاف) أي لاتخلف في اخباره وهوالله الذى يعمل غيب السموات الحالة) أيرؤ سهم واففن على السار (قدوله لمكها جعلت بمسغزلة الماضي المُعْقَىٰ) أي بحامـع التعقق في كل لان تلك الحالة الحاصلة ومالقدامة لما أخدم وقوعهاالمصولى مارت محققة (قوله لكن عدل الخ) في الكارم حذف والامسل وكأن المناسب أن يعد برعن ذلك العسني الماضي حث نزل مسنزلة الماضي امكون هنسالة مناسسة من الدال والمدلول لكنعدل الخ (فوله والمستقبل عندده عــ نزلة المادي) أي فاستوى عندده التعيير بالماضي والمستقبل فالتعب بأيهما كالتعبير بالآخر وفوله والمستشبل الزعطف لازم على مازوم وهذامحط العله والفائدة (قوله فهـ ذا) أى ماذ كر منرؤ يتسم واقفسينعلى النار (قوله مستقبل في التعقيق) أي لانه يوم

(عن الخداف في اخداره) فهد فراخاله انماهي في القدامة لمكنه اجعلت عنزله الماضي المتحقق في المدينة الماضي المتحقق في المدينة الماضي ولم يقل ولوراً بت الشارة الى المتحقق من الاخلاف في اخباره والمستقبل في المدينة الماضي في تحقق الوقوع فهذا الامن مستقبل في المحقق (عن الاخلاف في اخباره) في كانت الشقبالية المكونم القدامة لمكنه في نأويل الوقوع المكون الخدير به الاخلف في اخباره في كانت الشقبالية المكونم القدامة المكن المحتمل ماذكروه وأن لوادخلت على المضارع معنى ولفظ الانه المرات أمن افظيعا نم ان هدا المكلام يحتمل ماذكروه وأن لوادخلت على المضارع معنى ولفظ الانه عدام القدر كاف في وجمع والانه المضارع ويحتمل أن يكون المعنى أن دخولها على المضارع مع أن مقتضى نثر بله منزلة المماضي التحقق وقوعه حتى دخلت عليه الماضي منذه واله المضارع معدام المنافق عنده سواء فلا يحتاج الى ذلك التحويل الالوكان صادراى تمكن منه الخدلاف في اخباره ولمعتبر بالماضي عنده سواء فلا يحتاج الى ذلك التحويل الذلك الامكان وأما حيث مدرع ن لاخلف في اخباره و فع عنده المنافق تأكيد مترو يحه بسده الذلك الامكان وأما حيث مدرع ن لاخلف في اخباره و فلا يحتاج الى زيادة المأكن مدرتم و يحه بسده الذلك الامكان وأما حيث مدرع ن لاخلف في اخباره و فلا يحتاج الى زيادة المأكن وأما حيث مدرع ن لاخلف في اخباره و فلا يحتاج الى زيادة المأكن وأما حيث مدرع ن لاخلف في اخباره و فلا يحتاج الى زيادة المأكن وأما حيث مدرع ن لاخلف في اخباره و فلا يحتاج الى زيادة المأكن وأما حيث مدرع ن لاخلف في اخباره و فلا يحتاج الى زيادة المأكن وأماحيث مدرع ن لاخلف في اخباره و فلا يحتاج الى زيادة المأكن وأماحيث مدرع ن لاخلف في اخباره و فلا يحتاج الى زيادة المأكن وأماحيث مدرع ن لاحكون المنافقة على المنافقة الماكن وأماحيث مدرع ن لاحكون المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة

أما ثباناهان لوتقلب الاثبات نفيا وبالعكس فأذاقلت (١) لم يقمدل على ثبوت عدم القيام بذلك بشوت الفيام هذا مضمون كالامهم وقوله بلزم عدم الشون يعنى بالنسبة الى الزمن الماضى اذلاعت في أن تقول لوقام ذيد أمس لقام عرووان كانا قائمين الآن ومم ادمأن ذلك يلزم أن لا يخرج عنه الالنبكة في كاسبات ومقصود المصنف بامتناع الثبوت أنه عتنع أن تبكون واحدة من حلتها اسم سدة بل يجب أن نبكون فعلمة فاذا وقع اسم بعدلو كان على اضمار فعل بفسره ما بعده كقوله لوذات سوار اطمتنى وقوله

أخسلاى لوغيرالجام أصابكم \* عتبت ولكن ماعلى الدهرمة بسبب وهل ذلك كئسير أونادراختلف فيسه فقيل يجوز كثيرا وجعل منه قللوا نتم عليكون خزائن رجة دبي وقيل قليلا والآية مجولة على تقدير كان الاصل لو كنتم فعلى كل تقدير لا بليها الافعل وهذا الذي قلناه هواذا كان خسيرا لاسم فعلا فان ما بعدها جهله من اسمن حق زه الكوفيون واختاره ابن مالك وجعلوا منه \* لو بغيرالما علق شرق \* ومنعه غيرهم في واعلم انه يستشى من ذلك أن لوتليها أن كقوله تعلى ولو أنه من ذلك أن لوتليها أن كقوله تعلى ولوائم من وافان مذهب سديو به ان التقدير ولوسبرهم على أنه منتدا فقد وليها الاسم ومذهب المبردان الجلة في محل وفع بفعل مضمر به سروما بعده وكلاهم اخرو جعن الفاعدة السابقة وذلك شائع سواء كان خبران فعلا أم اسما فالاسم كقوله سجانه وتعالى ولوائن ما في الاحزاب يقوله والمنى في جلتها لاخلاف ان جلتي لوما في سائد عنى ومن قال انه يجوزان بكونا وستقبلين معنى فانه يجعلها عهى ان فا يست امتناعيسة وأما المضى في اللفظ فه والغالب ليطابق اللفظ المعنى وقد بأتى مضارعا براد به المضى كقول كعب

لقدا قوممقامالويقوم به أرى وأسمع مالو بسمع الفيل وحعل المصنف ذلك إمالارادة ان ذلك الامر استمر وقوعه في امضى وفتا بعدد وقت هدف عبارته أى استمر وقوعه وقد المصنى وفتا بعدد وقت ولذلك قال بعضهم معنى قوله تعمال لو يطبعكم فى كنديرمن الامريان عدم طاعة مرسول الله صلى الله عليه وسلم لهم مستمر فى الازمنة الماضية فان الفعل المضار عبدل على ذلك كافى قوله تعمل الله يستمر في من وقوله تعمل ووبل لهم عما يكسبون قال الخطبي والفعل وان دل على التجدد وقت العسدوقت أيضالكن المضار عبدل على الاستمر اردون الماضى فأنه منقطع عند الاستقمال بخلاف المستقبل فان زمنه لا يتناهى في قلت في الفعل المانسي بدل

(۱) لميةم الخ<u>ڪ</u> ذافي الاصل ولعل وجه السكا**دم** 

القمامة

کمانزل یودمنزلهٔ ود فی دوله تعالی ربمایود الذین کفروا و یجدوزآن بردالغرض من افظ نری

(قــوله ماضءـــب التأويل) أي النغزيل (قوله قدانقضي) أىقد مضيهـذا الامر وهـو رو بتم مواقفين على السار (قوله لكنائمارأية ــه) أشارة لعسنى لو إقسوله النزيله)أى المعنى المصارع ععمنى المستقبل ممازلة الماضي أىوالماضي تناسمه ربالمكفوفة عا وقوله اصدوره محتملأن كون علة للتستز مل أولحذوف على مأمر في الاتة السادقة (قوله لانه قد دالتزم الخ) الضميرللحال والشان وأشار الشارح بهدخاالي أن التمثيل يهذه الآمة مني على هذا المذهب نقط وأما الجهوروأ حازواوقو عالفعل المستقبل بعدها كقوله ر بما تمكر مالنفوس من الامشرة فرحة كعل ألعقال

رعما الجامل المؤبل فيهم وعناجيج (١) أوقهن المهار (١) فوقه سن هكذا في الاصل والحفوظ منهم

وهوالانسب بالمعنى كنمه

والجلة الاسمية كقوله

ماض بعسب النأو بلكا ته قدل قدانة ضى هذا الا من الكنك ما رأيته ولوراً بته رأيت أمر افظيها (كا) عدل عن الماضي الفارع (فرع الود الذين كفروا) لنفز بله منزلة الماضى الصدوره عن الاخلاف في اخباره وانجاع كان الاصل ههذا هوالماضى لانه قد التزم ابن السراج وأبوعلى في الا يضاح أن الف عل الواقع بعدرب

الماني وهذا ليسهونفس الوجه الاول لان الوجه الاول حاصله ناو للضي فلاتدخل على المضارع الالمكنة كتنزله منزلة الماضي وهدذاالمدني حلاف الثاني لكن الاول هوالمناسب و يحسري الاحتمالان في المشه به وهوا الشاراليه بقوله (كافي رعما بود الذين كفروا) أي عمدل الوعن المضي الى الصارع في اوترى كاء ول عن الماضي برعالك المصارع في قوله تعالى ربما بودالدس كفروالتنزيل ذاك المضارع منزلة المباضي لصدوره عن لاخلف في احباره وحل الكلام على الوجه الثاني هنا ايضا طاهر بماتقدم وانماكان الاصل في هذا التركيب النعبير بالماضي لالترام اس السراج وأبي على أن الفعل الواقع بعدر عايج أن مكون ماضالان مدلولها النقليل وهوا نما مكون فيماعرف حده كذا فيلوفيه يحشلا كان العطم المستفسل كافي الآية نعم ان كان الاستعمال على التقليل مفيد المضي فَينَدُ تَكُونَ التَّفِلِيلِ فِي المُسْتِقِيلِ التَّهُمُ وَلَهُ مَنْزَلَةُ الْمَاضِي كَافِي الا يَهْ فعناها فيها حيفتُ ذأت الكفار تدهشهم أحوال بوم القيامة فلا يفيقون الاقليلا فاداأ فاقوا غنواأن بكونوا مسطين وقيل هي هذا استعارة على التعدد عمني اله حصل بعدد أن لم يكن وأما أنه يدل على التعدد وقتا بعدد وقت ثم ينقطع بخدالف المضارع فالديدل على الشكور والاستمرار فلا بل الدال على الشكررهو المضارع فقط كاسمبق والمناضى لايدل على تنكررمنقطع ولا مستمر \* بق هناسؤال وهوان الف مل المضارع اذا كان مدلوله الاستمرار والتبكرا ولزمان تبكون لوتدل على امتناع الاستمرار مع الفسعل المضارع لاعسلي امتناع أصل الفسعل والامر مخسلافه وقدتقدم عنسد قول المصنف وأمآكونه اسماما عكن ان يجابيه وقد ديجاب مان الدال على الاستمرارهوا لمضارع المراديه المستقبل أما المراديه المناضى فآلا ولايمتنع مع هدراً أن يعير بالمضارع وانلم يفدحينك فالاستمرار دعامة لماتدل علمه صورته من الاستمرار وينبغي أيصاأن تقيد دلالة المضارع على الاستمرار بمنالم برديه الحال (فوله في نحوولوترى اذو ففواعلى النار) يعني انمناأتي هنامالمضار علتمنز بلهمنزلة المماضي لكونه بمن لأحلف في خسيره مقصدود المصنف والكانت العبارة قلقة أنالله في لورأ بت في الماضي واعال خرعنه ماضيا وان كان مستقبلا لان من خبره لا يحلف يجهل الخديريه كالذى وقع فلذلك أتى برأيت ثم عدير بترى رعاية للاصل فالعلة المذكورة في كلام المصنف الاتصلح أن تكون النعبسير بالمضارع بلهى عدلة لجعدل الرؤية المستقبلة ماضية وقلت كالمجوز انلوفي هـ ذه الآية وتحوها على الشرط المستقبل إن ثبت ان استعمالها على ان وأعمام أقل على اللان الشكوك فيه والرؤية المستقبلة في هدده الآية محققة واعمالم أقل ععمي اذابرياعلى عبارتهم فى قولهم تستعل لوعمى أن ولان اذا تدل على ظرفه ــ قلا تدل على الأن ولولاد ال القلت عمى اذا فانر ويتهلهم محققة ولاشكان قولهم لوتأتىءهني إنالا يعنون به الاانها تدكون الشرط في المستقبل سواء كانمشكوكافيمه أممحقفا لايقال لوكانت بعنى انداحد ف الحواب لان الفعل المصارع بعسدالشرط لا يحسفف حوايه على مذهب المصريين لانانقول ذلك في الشيرط الحازم مثل أكرمك أن تقملانم معلاواذلك بأن ظهور تأثيرا لحزم في أداة الشرط وعدم طهوره في الجواب فيسه جع بن القوة والضعف وهمامتنافيان فعلمنابذاك أنعلا يتنع حذف جواب شرط فعله مضارع اذالم بكن جازماسواء كالشرط فالماضى مثل ولوترى أم فى المستقبل مثل اذا (قوله كافى ربم ابود الذين كفروا) يشيراني انرب لامليماالاالماضي سواء كانت مامعها كافة أمنكره موضوفة فقوله تعالى رعما يوداستعمل فيسه

(قوله المكفوفة على أى عن على الجرّ (قوله لا نها) أى رب المكفوفة للتقليل في الماضى أى انها للتقليل وهوا عايفه وفي الماضى لا التقليل اعلى كون في الحرف حده والمعروف حده المعاهو الواقع في الماضى والمستقبل كافي الا يعلوف حتى يوصف بقلة أو كثرة وحديثة فلا تدخل عليه درب كذا وجه أبوعلى وابن السراح وفيه بحث لا مكان العلم بالمستقبل وحينتذ يكون المدى قليل من يوجده في فلا تعبيل المنتقبل المن يوجده في المستقبل المنتقبل أو حصول ذلك الفعل في المستقبل المنتقبل وحينتذ يكون المعرف المنتقبل المنتقبل أو حصول ذلك الفعل في المستقبل المنتقبل المنتقبل

المكفوفة عما يحب أن يكون ماضيالا نم التقليل في المماضى ومعنى التقليل ههنا أنه تدهشهم أهوال القيامة في من المنافقة من المنافقة القيامة في مستعارة للشكثير أوالنح في ومفعول الود محذوف لدلالة لوكانوا مسلمين علم مولولاتمنى حكاية لودادتهم

للشكذيرا والمتحقيق أوهدما معانيكون المعدى أن ودادته م الاسلام نكتر منهم وتحقق يوم القيامة لما فاتهم بترك الاسلام في الدنيا ومفعول يوديحتمل أن يكون محدد وفاوت كون جدلة لوكانوا مسلمين حكامة لودادتهم والتقدير يود الذين كفروا الاسلام و بقولون لوكنا مسلمين وعدبر بالغيمة في حكامة ودادتهم والاصل لوكنا وهو جائزاذا كان المحكى عنه غائبا كانقول تني فلان المتوبة وقال لوكان تائبا

الفعل المضارع رعاية الاصل وآريد به المضى لا نه لما كان محققا صاركا نه قدوقع وهذا بناء على أن الفعل يقدر عبالا بكون الاماضى المعنى وفي المسألة خلاف مشهور وقولة أولا سقيضاره مطوف على قولة المنز بله أى قد يؤك بالفعل المضارع ماضى المعنى وان لم يكن به دلولت مناسك الذي من شانه أن يعبر عنه بالمضارع في أولة الدى أرسل الرياح فتشير سحابا فسقناه لا فادة ذلك كانت ماضي به المناسك على قولة تعالى والمقالذي أرسل الرياح فتشير سحابا فسقناه لا فادة ذلك والمقتل والمقتل والمقتل المناسك في المناسك والمناسك والمقتل المناسك والمناسك والمناسك

استعارتها للتكثير بالنسية استعمالها فىالتكثيرحتي التعنى بالحقيقة كافيء. الحكم وحنث فالا اعستراض ثمان عسارة الشارح يوهم انهعلى القول ماستعارتها للنكثعر لاتخنص بالماضي وحينتد لندنز باللضارع منزلة الماشي على ذلك القسول ولمس كذلك مل عدلي انها النكنير تخنصأنضا بالماضي عنداب السراح وأبيءلي لانالتكثسير كالتقلسل اغامكون فما عيرف حيده والتبكئيير

باعتماراً نالكفار في النافاقتهم دائما ودون كونهم مسلما فالتكثير نظر اللهى في نفسه والتقليل نظر الله أن أكثر أحوالهم الدهشة والاوفات التي يفية ون فيها و يتمنون الاسلام قليلة وقوله ومفعول يودي خدوف أي على كل من الوجوه السابقة من كون مسلمة المائم المودواذات التحقيل وقوله بحذوف أي تقديره الاسلام أوكونهم مسلما وأونح وذلك ولايصيم أن يكون المف ولولان والمحتمل المنهم المودواذات اذلامه في لوداد تهم والمائم ولان والتي للمدى الانشاء ولان والمائم ولان والتي للمدى الانشاء ولان والمائم واعترض هذا المنافع بكون عدا حكامة لودادتهم مع أنهم لا يقولون هدا اللائط أعنى لو كانوامسلمن واعام المولان والمحتمم بطريق هدا حكامة لودادتهم مع أنهم لا يقولون هدا اللائط أعنى لو كانوامسلمن واعام المولد والمحتمم بطريق عنده المائم المائم المنافع المعتمم بطريق عنده المائم المائم المنافع المعتم بالمنافع المنافع والمنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع والمنافع المنافع والمنافع والم

و بودالى استعضار صورة رقوية المجرمين فاكسى الرؤس فاثلبن لما يقولون وصدورة رقو بة الظالمين موقو فين عندر بهدم منقا ولين بقلال المقالات وصورة ودادة الدكافرين لوأسلموا

(نوله وأماعلى وأى من جعل لوالتي للمنى حوفا مصدريا الح) فيه أن من يجعلها المرفا مسدريا بله وقول آخر و يحاب بأن معنى كادم الشارح وأمامن جعلله التي يحملها المنهى وهى الواقعة بعدفعل بفيدالتي كاعذا حرفا مصدريا (قوله هوقوله لو كانوا مسلمن) كان المسدر المنسبك من تلا الحدلة أى كونهم مسلمن بقياحتمال بالث في الملذ كورة في الاقترام وهي كونها شرطية حوابها محذوف كان مفعول يودك ذلك أى ربحا يودالذين كفروا الايمان لو كانوا مسلمن لنحوا من العدذاب وعلى هذا فلا تدكون الجلة حكاية لودادتهم كان مفعول يودك ذلك أى ربحا يودالذين كفروا الايمان لو كانوا مسلمن لنحوا من العدذاب وعلى هذا فلا تدكون الجلة حكاية لودادتهم (قوله يعنى الشاء والدينات أي الحصار المشكلم السامع الصورة أى صورة وقية الكمار موقوف بن على النار وصورة ودادة اسلامهم (قوله يعنى أن العدول الح) الحاصل أن المضار على هذه الامثلة على حقيقته لان مضمون الفيان يحقق في في المناز المنزلة الماضى الكونه محقق الوقوع من المناز المنزلة الماض المناز على الم

وأماعلى رأى منجه لوالى للتمنى حرفامه دريا ففعول بودهو قوله لو كانوامسلسين (أولاستعضار الصورة) عطف على قوله لتغزيله يعنى أن العدول الى المضارع فى نحو ولوترى إمالماذكر وإمالاستعضار صدورة رؤية الكافرين موة وفين على المارلان المضارع بما يدل على الحال الحاضر الذى مدن شأران المشاهد كانه يستعضر بافظ المضارع

و محتمل أن يكون هولو ومدخوله ابناء على ان لومصدرية فان لوالتى قد لفيها انها للتمنى قال فيها غير ذلك الفائل انهام صدرية (أولا سنحضار الصورة) هو معطوف على قوله لننزيله أى العسدول بلوالى المضارع فى نحولوترى مع ان الاصدل دخولها عدلى المناضى إما لماذ كروا ما لاستحضار سورة وية الكافرين موقوفين على النارلان المضارع يدل على الحال المشاهدة فقد يستمل الاشعار بالحضور الذى هو الاصل والتنبية بالعبارة على الشهود فكانه يقال عند دالتعبير به اللهدوا هدذا الاحم الذى نحضر،

مقوله معنى الخ أنه نزل أولا ذلا المعنى الاستقبالى منزلة الماضي انعقق وقوعه فصع استعمال لوورب فيسمة اصبرو وتهماضيا بالتأويل منمزل ذلك المياضي مأو دلا منزلة الواقع الآن وعدل عن لف ظ آلماضي الفظ المضارع استعضارا الصورة العسسة تفغيما لشأنها فهوحكانة للحبال المناضبة تأويلا واعا احتمنا في حكامة الحال هذالت نزيل الحالة المستقبله مستزلة الماضي ولمنتزلها مستغزلة الحاصلة الانمن أول

الامرالانه لم يشبق كالامهم حكاية الحال المستقبل والواقع في استعمالهم العاهو حكاية الحال الماضية تلك على وله تعالى ونقام من والعمل والمنافرات الشمال فظهر الثمن هدا أن قوله أولا ستعضار الصورة على العدم وروقول الشار عطف على تغزيله فيه شي لانه يلزم على عطف على النفر بل عدن في الخياص على العام وذلك لان النفر بل المذكور سابقا صادق بأن يكون معه استعضار الصورة أولا والعطف المذكور من خواص الواو ولا يجوز بأو اللهم الاأن بقال الهمشي على الفول بالجواز (قوله لان المضارع عمايدل على الحال) أى على الشأن والامن وقوله الحاصر أى الحاصل الذي شأنه أن يشاهد يحد الفي الشيئ المان والمستقبل هدف الشيئ المان والمستقبل هدف الشيئ المنافر المنافرة الحالة الحاصلة الاكلاحل استعضار الله السنة وعبر عنه والمستقبل والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة وقور ومن على المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمن

كافى قوله تعالى والله الذى أرسل الرياح فتثير سها بافسفناه الى بلدميت فأحينا به الارض بعدموتها اذ قال فتثير سها بالسخضار النالق الصورة البيد بعة الدالة على القدرة البياه و من أثارة السحاب مسطراً بين السماء والارض تبدو فى الاول كانه أقطع قطى منسدوف م تتضام متقلمة بين أطوار حتى بعدن ركاما و كقول تأبط شرا الامن مبلغ فتيان فهم به بمالافيت عند در حابطان بانى قدلفيت الغول تهوى به بسهب كالصيفة صححان (٥٩)

تلك الصورة ليشاه حدها السامعون ولا يف على ذلك الافى أمر بهم عشاه حدته لغرابة أوفطاعة أو يحو ذلك (كافال الله تعالى فقد يسحابا) بلفط المضارع بعد قوله أعالى والله الذى أرسل الرباح (استحضارا لللك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة) بعنى صورة الارفاس على المكمفيات المنصوصة

بالتعسير عمايدل على الحضور وانما يفء لذلك في الامر الغريب أو الفطيع أونحوذلك كاللطيف والحمب والاحضار بالمضار عحمنتذفى هذه الآية (كافال الله تعالى) في الا ته الاخرى والله الذي أرسل الرياح (فتشرسها با) فقد عبر بنثير في موضع فأنارت المناسب لارسل (استحضار التلك الصورة البديمة) وهي المأرة السحاب (الدالة على القدرة الباهرة) أي الغالبة ليكل شئ فان العارة السحاب مسخر ابين السماء والارضعلى أكيفية الخصوصة وعلى الأبق الباث أى النب دلات المنف وتقمن كونه متصل الاجزاءأ ومنقطعها متراكا أوغ يرمترا كم بطيأ أوسر بعا بلون السدوا دأوا لبياض أوالحدرة من بدائع الفدوة فقصدالي احضارتاك الصورة بالمضارع الدال في الجدلة على الحضور لان ذلك أو كدفي العمل عقتضي الخطاب أولان النفس تتسارع الى احضار العجبب عاأمكن وقدا سنفيد من التمثيل بالاستن التقديرلانني المشيئة وكذلك قوله تعالى ولوثرى الذين ظلموا ولوثرى اذوقفوا أن لويشاء انته لهدى الماس لونشاء أصيناهم ولونشاه اطمسنا ولونشاء أسخناهم ولونشاه بإعلنامنكم ملائبكة لوأنتم تملكون لونشاه لأرينا كهم لويعلمالذين كفروا لونشاء لحعلناه حطاما لونشاه حعلناه أجاجا وكذلك اذاحاء بعدهاأن واسمها كقوله تعالى لوأن مافى الارض ولوأنهم معلوا ولوأنهم اذطلوا ولوان الذين ظلموا ولوأن قرآ ناسيرت به الجيال ومثال ماهو كالمتوقع \* لو يسمعون كما معت كالامها \* أرى وأسمع مالو يسمع الفيل واظل يرعد فهذاصورة بصورة المنوقع وانام بكن متوقعا والذي قسله محتمل والقسودق هله فمالمواضع كلهاا ثبات الشانى على تقدير الاول والاول بمكن وان لم يكن واقعا وحيث دخلت على الماضي تارة مكون المقصود امتناعه كفوله تعالى لو كان فيهـ ما آلهة ولوشئنا المعثنافي كل قرمة نذيرا ولوشئنالا تبناكل نفس هـداها ولوشاء ربكما فعـلوه لوأرادالله أن يتحذولدا لوكان خبراماسيقونااليه ولوعلم الله فيهم خيرا لوكان لنامن الامرشي ولوكنت فظا لواستطعنا ولواتميع الحقأهواءهم المنصودفي همذا كلهالجكم بانتفاءالاول ممكنا كانأم متنعا وتاره يكوز المتصود اثبات الشانى كفوله لوخرجوا فيكم مأذا دوكم الأخبى لا كنتم في بيوتكم ولورة والعادوا المفصود فى هذه المواضع اثبات المانى على تقدير الاول مع العلم بأن الاول غير واقع ومتى كان الفعل ماضيا براديه حقدقتم من المضى في الزمان إما حقدقة كقوله لوخر حواف كم وإماف رضا كقوله ولوردوا الاحسن فهذا أنهلاراديه الزمان الماضي بل الملازمة بين الردمني كان والعود مثل قوله

ولوأن ليدلي الاخملمة سلت ، على ودوني حندل وصدنائع

فقلت أها كالإنااض أرض أخوسنفرنفي لي لي مكاني فشدتشدة نحوى فأهوت الها كن عصقول عاني فأضربها بلادهش فترت صريماللمدين وللحران اذقال فاضرب المستور اقدومه الحالة التي شجع فهاعلى ضرب الغول كأنه بتصرهم أباها ويتطاب منهممشاهدتهاتعسامن حراعته على كل هول وثمانه عند كلشدة ومنه قوله تعالى انمث لءسىءند الله كمنل آدمخلفه من تراب ثم قال له كن فمكون اذقال كن فسكون دون كن فكان وكذاقوله تعالى ومسن بشمرك مانته فكانفاخرمن السماء فتخطفه الطسبر أوتمويه الريح في مكان سعسق

(قوله تلك الصورة) أى صورة رؤية الكافسرين موقوفين على النار وقوله السامهون أى النظ المضارع (فوله لغرابة) أى ندرة وقد وله أو نعوذ الك أى كاطافة (قوله فتشير سحاما) السناد الانارة الى الرباح

عجازعتلى من الاسفادالى السبب والشاهد في قوله فتشرسها المستحد في الاسفادالى السبب والشاهد في قوله فتشرسها المستحد بينا في موضع أنارت المناسب القولة أولا أرسل والقولة بعد في في المحد المستخدال المستحد المستحد المستخدال المستحد المستخدال النفس تقدار على المحد المستخدال المناسبة المنا

## والانقلامات المتفاوتة

أن الاستحضار بالمضارع يكون في المياضي والمستقبل لمكن قيد لمان استحضار المستقبل لم يوجد في كالامهم وعلمه يكون الاستحضار في الاستحضار على كلامهم وعلمه يكون الاستحضار في الاستحضار على

المنعاة يعدونه قله الالكونه مستقبلا وحسنه ماأشرنا المهمن الغرض الذي يحعله كالواقع ومتي كان الفعل الذى دخل علىه مضارعا فظاهر كالام النحاة أنها تقليه ماضيا ومأذ كرناه من مواقعه يفهم منه أنه بافءلي مقينته فالوحه أن يقال اله قصد يصبغه المضارع التنبيه على أن ذلك وإن كان ماضيافهودام غبرمنقطع بخلاف مااذاأتي بلفظ الماذي فانه يحتمل الانقطاع وعدمه وبذاك يحصل المحافظ فعلى قلم ماض ، اولا يعرض عن النظه الكايم اه كالم الوالدرج ه الله تعالى ﴿ وَاسِه ﴾ قال في المفتاح (١) مثل رعما في أحد قولي أصحابنا المسمريين قال بعض المحتمين على كلامه مريداً ناما كافة والقول الا خران مالمست كافة بل نكرة موصوفة بودو لعائد محذرف أمدل منه لوكانوا مسلمن قات الظاهر النمن شرطمضى الفعل بعدر عايقول به سواء كانتمان كرتمو صوفة أم كافة والظاهر أنه يشدر | بالقولمنالى الخلاف في أن الفعل بعدها يشترط أن يكون ماضيا أولا ﴿ تَعْبِيه ﴾ أتعرض فيه ان شاءالله تعالى لا كثر أدوات الشرط الانظيمة والمعنوبة وماية على جامن علم المعانى \* فنها الدماوهي حرف في مذهب مدويه خلاعاللمردفي أحدد قوليمه والنالسراج والفيارسي في زعهم أن اذمااسم طرف زمان وعي كاذا في الدلالة على المستقبل قال السكاكي سلبت الدلالة على معناها الاصلى وهوالمضي بادخال ماللد لالة على الاستقبال قلت يريدأن ما السكافة عن الاضافة أورثتها ابها ما فقوى شبهها مان ف الاستقمال ﴿ ومنهامي وهي لفعيم الاوقات في الاستقمال أي تدل على وقت من الاوقات المهمة فى الاستقدال بحسب الوضع ومنى ماأعم مهالانها للدلالة على كل وقت من الاوقات المستقدلة كذا قال الخطيبي وماقاله غيبرموافق اكلام الأصوليين ولاللفقهاء أما الاصوليون فأنههم جعماوا أسماء الشرط كالهاعامة منغمرفرق بينمتي متي ماوغميرهما وأماالفقهاءفالصحيح عندناأن متي لانقتضي التكرارو كذاالصحيم فيمتى ماونق اله أبوالمقاءعن أبنجنى ولايشترط في متى توافق زمن الفعلين بليصح مدتى زرتني اليوم زرتك غددا ولايصح ذلك في اذا محقوله ان متى ماأعم من متى مخالف امقيدة كلامة فانه جعل عمومتي باعتمار الصلاحمة وعموم متى ماباعتمار الاستغراق وحمنتك ليس يعتهما اشتراك يصلح للعوم الاستنفراقي ﴿ ومنهاأ مان لتمسيم الاوقات كني ﴿ ومنها أين لتعيم الامكنة والاحياز والحترعنسد المنكاه بنأعهمن الميكان فانه تحل الجوهر الفرد وغسره والميكان محسل الجسيم فقط واينمأ أعهمنها وكالتفصيل السابق بينمتي ومتي ماوأين واينما فصل السكاك والخطيبي بنزاذا واذاما فتبالاانمعني أجيئال الحاطاعت الشمس المجيءفي طلوعهافي غسيرذلك الميوم وأجيئال اذا ماطاءت الشمس معناه المجيء عند مطلوعها في أى يوم كان 🙀 ومنها حيثما وهي نظيراً ينما 🧩 ومنها من أخميم أولى العام طلقا والصحيح أنها تعم المؤنث وقدحقتنا هذه المسئلة فى شرح مختصرا من الحاجب وسيأتى بقية الكلام على من في باب الاستفهام . ومنه المالتعيم الاشهاء كقوله تعالى وما أنفقتم من شي فهو يخلفه وفولنانتعيم الاشياء جرىعلى عبارتهم والاولى أن قال النعيم ولارقيد بالاشهاء فانه يخرج عنمه نحوفولنا مالم يشأ الله لم يكن فأن المعدوم لايسمي شيماً 😱 ومنهامه مسما قال تعمالي وقالوامه ما تأنَّناهِ من آية ﴿ ومنهاأَى لتمهم ماتضاف البيه على بحث في كنفية الاستغراق فيهسما والفرق بين عومها وعوم الصلاحية ليس عُذاموضع تحفيقه وقدحققناه في شرح المختصر \* ومنها كيف ما على قول وبقيت أدوات بحصل بها النعليق وليست شرطاه نها أماولم اولولا فعنى أمامه سمايكن من

(قوله والانتسلابات) أى التبسدلات والاختلافات المنفاونة من كونه منصل الاجزاء أومنة طعها منزاكم بطيأ أو سريعا بلون السسواد أو البياض أو الحرة

(۱) قوله مثل رعبالخ هكذا في الاصل وعبارة الفتاح على نحوتنزيل يود مسترلة ود في قسول تعالى رعبايود الذين كفر وافي أحدقولى أعمانيا البصريين اه وجذا تعلماهنا من شقم الاصل الذي بيدنا كنبه (قوله فلارادة الخ) أى فلارادة افادة عدم الحصر أى فلارادة المشكام افادة السامع عدم حصر المسند في المسند المه وعدم العهدوالتعيين في المسند حيث بقنضي المقام ذلك وانحالم بقل فاعدم ارادة الحصر الخ لان عدم الارادة اليس مقنضيا لشي قان غير البليغ يوردا التنكير لاداء أصل المعنى مع عدم ارادته الشي منهما في ان المراد ارادة عدمهما فقط فلا يردأ ب تلك الارادة منحفقة اذا أورد المسند مضمر الواسم اشارة أو علما أوموصولا لان المراد عندا يراد المسند واحداى اذكر شي زائد على (٩١) ارادة عدمهما وهو الانتحاد والاشتمار فان فلت

> (وأماةنسكيره) أىتنسكىرالمسند (فلارادةعدم الحصر والعهد) الدالعليهما النعريف (كقولك زيدكاتبوعمرو شاعراً وللتفخيم نحوهدى للتقين)

> ما تحقق من كونه محتما بالمضى عم أشارالى سرتندكيرالمسند فقال (وأماتندكيره) أى وأما الاتيان بالمسند منكرا (ف) يكون (لارادة) افادة (عدم الحصروالعهد) حيث بقنضى المفام ذلك العدم وذلك لان الحصروالعهد يستفادان من المتعربة في فيستفاد من التندكير عدم المعروالعهد كافى قوله به رأيت بكاءك الحسن الجيلا به اذلا برادهما به أحدهما لا بساق لا فادة عدمهما بل بتفق العدم معه فان افادته فى الاصل بالتنكير وذلك (كفواك زيد كاتب وجروشاعر) حيث برادا فادة الاخبار بجرد الكتابة والشعر لاحصر الكتابة فى زيد والشعر في عرو ولا أحدهما معهودا (أو التنفير) أى يكون تنكير المسند الارادة المذكورة ويكون التفغيم أى التعظيم (نحو) قوله تعالى (هدى المتقين) بناء على أنه خير ذلك الكتاب أو خبره بتدا محذوف أى هو هدى المتقين فالتنكير للدلالة على فامة هداية الكتاب وكالها وفدا كد ذلك التفغيم بكونه مصدر المخسرا به عن الباب ولوكان التنكير فيه الكتاب المفيد انه المدانة مي المتاب ولكان التنكير فيه

شى وهوحوف بسيطوليست شرطا وبذلك صرح شيخنا أوحيان ونفل عن بعض أصحابه أنها حوف اخبار تتضين معنى الشرط ولو كانت أداة شرط لاقتضت فعلا بعدهال كنها أغنت عن الجلة الشرطية وعن أداة الشرط وهي من أغرب الحروف لقيامها مقيام أداة شرط و حدلة شرطية وكونها تدلء لي الشرط يعيم أن معنى أماز يدفذا هب الاخب اربأ نه سيذهب في المستقبل لان زيدذا هب جواب الشرط و لايكون حوابه الامستقبلا ولما التعليقية مرف عندسيس به يدل على بطحلة أخرى ويط السميمة و يسمى حوف وحوب لوحوب و مقال حوف وحود لوحود وقيل هي طرف زمان عدى حين وجوابها فعل ماض لفظاومه منى أومنني بما أومد له السميمة مقرونة باذا الفعائمة وزعم ابن فعل ماض لفظاومه منى أومنني بما أومد له الشمة مقرونة بالفاء وبصارع مثنت وأمالولا فول أن حوابها المال فقد تقدم السكلام عليها وقدعد ها الننوخي هي ولولامن المنظم في سلال الشرط وابن كيسان وأمالو فقد تقدم السكلام عليها وقدعدها الننوخي هي ولولامن المنظم في سلال الشرط واما تشكيره الخياس في كرا للطبي الشارح هنا أن هذه الأحوال التي ذكرها أهل هدذا العالم وحدال التي ذكرها أهل هدذا العالم وحدال التي ذكرها أهل هدذا العالم الموربل انها أمور مناسبة ولهدذا فسير وامقتضى الحال بالاعتبار المنفود و المقتضى الحال بالاعتبار المناسبة ولهدذا فسير وامقتضى الحال بالاعتبار الهناسية ولهدذا فسير وامقتضى الحال بالاعتبار المناسبة ولهدذا فسير وامقتضى الحال بالاعتبار والمقالي في كرفيا في مناسبة ولهدذا في الموربل المالم وحمل المالية عدار وحمل المالم وحمل المالم وحمل المالية والمناسبة والمقتضى المالولا والمقتبة والمالية والمالولة وحمل وحمل المالولة والمالولة وال

انادادة افادة عدم المصر وعدم العهد فقط تمكن مع تعريف المسند باللام كافى قوله \*رأىت سكاءك الحسن الجملا \* وحمنشذفهذه النكنة لاتخنص بالتذكير ال كانستفادس التنكير تستفاد بالتمر بف باللام فلتهد ذا لايضر لان المسكنسة لايحساله كالمها عمث اذاعدمما كان مسدالها تنعدم إوازأن يحمل ماذكرمن ارادة عدم الامرين مسداعن التشكير وان أمكن حصوله بغيره على أن التعريف وان أفاد ماذكرمن ادادة عدم الحصر والعهد دالاأمه خدلاف الأصل (قوله الدال عليهما التعريف)أى لانه اذا أريد العهدعرف بأل المهدية أوالاضافسية وان أريد الحصر عرف الدالحنسة لماسأتي من أن تعريف المسند بأل الحنسمة يفسله حصره في المستدالسه

(قوله زيد كاتب الخ) أى حيث يراد مجرد الاخبار بالكذابة والشعر الاحتمرائ المثابة في زيد والشعر في عرو الأن أحده مامعه ود يحيث براد الكتابة المحهود ومقابلة الكثابة بالشعر تشعر بأن المراد بالكاتب من بلقى الكلام نقرا الان المراد بالشاعر من بلقى الكلام نقلما (قوله أو التفخيم) أى التعظيم على وجده مخصوص وهو الاشارة الى أن المسند بلغ من العظمة الى حيث يجهل والا يدرك كنهم والافالتفخيم عكن حصوله بالتعريف بأن يجعل المعهود هو الشرد العظم على أن حصول النفخيم مع التعريف الابضر من النفر من النفر بف الابضر المنافقين أى فالتنكير في هدى الدلالة على فامة هداية الكتاب و كالها وقد أكد ذلا التفخيم محمول النفض المدار المختاب المفيد أن الكتاب نفس الهداية مسالغة

(قوله بناه على أنه خبر) أى والتمنيل بالآبة المذكورة (٩٢) لننه كميرالمسند للتضيير بناه الخ وأما ان أعرب حالافه و خارج عن الباب وان كان

مناءعل أنه خمرمندا محذوف أوخبرذلا الكتاب (أولاتحقير) تحوماز بدشيا (وأما تخصيصه) أى المسند (بالاضافة) محور يدغلام رحل (أوالوصف) نحور بدرجل عالم (المتكون الفائدة أتم) لمام من أن زيادة الحصوص توجب أعمية الفائدة واعلم انجعل معمولات المسند كالحال ونحوه من المقمدات وجعل الاضافة والوصف من الخصصات اغماه ومجرد اصطلاح

المنفغم أيضا (اوللتحقير) أى يكون التنكير لماذكر أوللتحقير كقولك الحاصل لى من هذا المال شي أى حق يروقد من بقول القائل مازيد شيأ والظاهران التحق برفيه في ستفد من التنكر بل من نفي الشيئية (واماتخصصه) أى وأماالاتيان المسند مخصصا (بالاضافة) نحور بدغلام رحل أي لاغلام امرأة وهذا توب امرأة أى لا توب رجل (أوبالوصف) نحوز يدكانب بخيد ل وقدمم لريد رجل عالم ورديان الوصف الدفادة لالزيادة أتمية الفائدة المرادة هذا وأجبب بانه فعد يكون كالامامع من حقير (قوله وأما تخصيصه) التوهيم أن زيداصي ولا يخفي مافي هذا الحواب من التعسف (فلنسكون الفائدة أنم) أي نخصيص المناسب أعهمن أن يكون المناسب موحدا أولا قال والمقصود أن العالب عند انتفاء هدين الامرس إما أنسكم المستندوه والغالب أوأعر بف مالات مارأواسم الاشارة لانغ يرهمامن المعارف يتدرج تحت الامرين فنفه ومايستلزم نفيه والحل على الغالب أولى فتنكير المستدعند انتفاء الامرين أولى ﴿ قَلْتُ ﴾ قُولُه انغيراسم الاشارة والمضمر بندرج تحت الامرين فيه نظرلان المضمرواسم الانسارة كغيرهما فماذكره فان كان التعريف مطافا يستلزم العهدة والحصرص عوم ماذكره المصنف ورحهه أنالنعر نف ان كان باداة عهدية أو بمضمر أواسم اشارة فهومعهو دوان كان باداة عهدية إ أوجنسية أوعوصول أفادا لاستغراق المستلزم الحصر وأن أيكن التعريف يستلزم ذلك بطل ماذكره منغ يرفرق بين المضمرواسم الاشارة وبين غيرهما وحاصل ماذكره المصنف أن تشكيرالمسند بكون لارادة عدم الحصر وارادة عدم المهديج قلت 🕻 وفيما فاله نظر لانه اذا أوادا لحم عليه مع قطع النظر عن غيره فالتنكير حسن فينبغي أن بقول العدم ارادة الخصر والعهد فان عدم الارادة أعمم أرادة العدم ثم عدم ارادته ما أعمم ن عدم ارادة أحدهما فينبغي أن يقول لعدم ارادة واحدمنهما وفد ينكرالتغفيم نحوهدى للتقينان قلناانه خبرميندا محمدوف أوللتحقيرمثل مازيدشيأ لايقال قولننا المسشسأان كانمعناه حقمراصلح للدح والدملان هدنه الصمغة لانستعل الاللحقير وعندي أنه لاحاجمة لماذكره المصنف ولابنيغي الاقتصار عليمه بل ينبغي أن يكون تسكيره لأحدأ سمباب تنكير المسسنداليه هذاماذ كرمالمصنف ويريدانه قديكون لتنكيرالمسنداليه كقولة رجل فى الدارقائم لان المعرفة لايخــمر بهماءن النكرة كذا قالوه لمكنّ المعرفة خسّبرالنكرة عندسيمو به في نحوكم مالك واقصدر جلاخيرمنه أنوه وقال ابن مالك وغديره انه يخبر في مابي كان وإنَّ بمعرفة عن نسكرة اختبارا ومن كانسبىئة مزينت رأس \* يكون من احهاعسل وماء منع ذلك بتأول قوله أقاله السكاك والزمخ شرىءلي القلب يعنيان أن الاصل مكون من اجها عسد لاوماء لكن لا ينزم من عدم جواذا لاخبار عن الذكرة المحضية بالمعرفة أن لا يحوز الاخبار بالمعرفة عن النكرة الموصوفة ص

رواً ما تخصيصه بالاضافة أوالوصف فلتسكون الفائدة أتم) ش مشال الاضافة زيد غلام رجل لان

الكلام انماهوفي الاضافة مع التنكير ومثال التخصيص بالوصف ليكون الفائدة أتم زيد كانب مجبد

التنكرفيه للنعظم أيضا (قوله تحوماز بدشماً) أي أنه ملمق بالمعدومات فليس شمأحق مرافضلاع أن مكون شهدأعظمها قال بعضهم والظاهر أن التعقير فيسه لم يستفد من النكر بلمن نفى الشبئية فالاولى التمشدل بقواك الحاصل لىمن هدد اللالشي أي أى وأماالاتمان بالمسلد مخصصا بالاضافة أوالوصف (قوله نعوزيدر جلعالم) كانالاولي التمئيسل يقوله 🕴 زيد كانب يخيل لان الوصف فىمنال المشارح محصل لاصل الفائدة لآلتمامهاالا أن بقال قدد مكون كالاما معمن شوهم أنزيدا لم سلغ أوان الرجولسة بل صبى أوانه اسم امر أه (قوله عايقال لمقال المصنف فمانقدم فيالاتمانمع السندببغض معمولاته كالحال والمفعول به والتميز وأما نقييده وقال في الانيان مع المسند بالمضاف السه أوالومسف وأما فضمه ومقتضى ذاك تسمسة الانسان لاول تقسدا والثاني تخصصا معأن نسمية مجموع المضاف والمضاف المسه وتحموع

الموصوف والصفة مركبا تفييد بايقتضى جعلهمامن المقيدات وحاصل ماأجاب بدالشار حأن هذا اصطلاح محرد عن المناسبة لالداع ولالمقنض ولواصطلح على عكسه بأن جعل معمولات الفعل من الخصصات والاصافة والوصف من المقيدات أوجعل كلمنهمامن الخصصات أومئ المقدات لكان صححا (قوله وقيسل الخ) أى وقيل ان ما ارتكبه المصنف اصطلاح مبنى على مناسبة لان التخصيص الخ (قوله عن نقص الشيوع) أى المعوم (قوله على مجرد المفهوم) أى على الماهية المطلقة وهو الحدث والمطلق لا يكون فيه التخصيص وانحا يكون فيه التقييد بالمعمولات (قوله وفيه منظر) لانه ان أواد ذلك القائل بالشيوع فى الاسم الشيوع (٩٣) باعتبار الدلالة على المكترة والشمول فظاهر أن

وقيل النالخصيص عبارة عن نقص الشيوع ولاشيوع الفي علائه انحايدل على مجرد المفهوم والحال تقيده والوصف يجي في الاسم الذي فيدالشيوع في صمه وفيه نظر (وأماتركه) أى ترك نخصيص المسند بالاضافة أوالوصف (فطاهر مماسبق) في ترك تقييد المسند لما نعمن تربيسة الفائدة (وأما تعريفه فلا فادة السامع حكاعلى أمر

المسندبالاضافة والوصف كون لتكون الفائدة في التركيب أكلوأتم لان المعدى كل ازدادفيه الخصوص ازداد تمامه وكاله كاتقدم نمان المصنف قدقال فيما تقدم في الاتيان مع المسندب عض معمولاته كالحال والمفعول والتمييز وأمانقييده وقال فى الاتيان مع المستدباً لمضاف أوالوصف وأما تخصيصه ومقتضى ذاك تسميلة الاتيان الاول تقييدا والثانى تخصيصا وذاك مجردا صطلاح ليسله وحبه مناسسة وأماما يقال من ان التخصيص عبارة عن نفي الشيوع ولاشيوع الفعل وانحا بدل على الماهمة المطلقة فالامكون فمه التخصيص وانحامكون فمه التقسد بالمعولات والاسم فمه شموع فيكون فيمه المخصيص ففيه نظر لانهان أربد بالشيوع البدلى فهوموجود في الفعل لانضرب مسلاشائع شمهوعا بدلياباء تباوالضرب الشديدوا للفيف وان أريدالعوم فالنكرة في سياق الاثبات لاعوم لها فلافرق على هـ ذاالوجه على أن هـ ذاالتفريق اعمايتم على تقدير تسليمه بين معمولات الفعل واضافة الاسم ووصفه ويبق الفرق بين معولات المشتق والاضافة والوصف تم بنه في ان يعم أن كون ما تقدم اصطلاحالاينافى انبيني على مناسبة ما وهوأن جنس الاسم فى الحلة فيه العوم فناسب تخصيصه باسم الخمصيص المناسب للعموم وحنس الفعل لاعموم فيه بل فيه اطلاق فناسب تخصيصه بالتقسد فألحق به المشمنق في المجولات التي يشاركه فيها فان أراد ذلك القائل نحوهذا المعنى الدفع النظرنامله (وأما تُركه)أى وأماترك تخصيص المسندبالاضافة والوصف (فظاهر مماسبق) في بيان السبب في ترك تقييد المسندباطال أوالمفعول أوتحوذاك وهوأن ذاك السبب هووجودما نعمن تربية الفائدة كعدم العلما يتخصص بهمن وصف واضافة وكقصد الاخفاءعلى السامعين ونحوذلك فتقول مثلاهد اغلام عند ظهووامارة كون المشاراليه غلامامن غرأن تقول غلام فلان أوغلام ابي فلان اعدم العلمين بنسب السمة والاخفاء على السامعين للسلام التبان بتلك النسمة أويكرم مثلا (وأما تعريفه) أى وأما الاتسان بالمسندمعر فانطريق من طرف التعريف (ف) مكون (لافادة السامع حكماعلى أمر

وأماة أسل السكاكي بقولات ورجا كانت فائدة الخبر في صفته لا في نفسه وأماترا تخصيص الرحواسة لزيد لم يقصد الاخبار بها ورجا كانت فائدة الخبر في صفته لا في نفسه وأماترا تخصيص المسند بالاضافة أوالوصف فلم يتعرض له المصنف لانه يظهر بماسيق من أسباب التقميد فاذا والت م تخصص ص (وأماتعر يفه فلافادة السامع الخ) ش تعريف المسند يكون لافادة السامع حكا على شئمه الوم له باحدى طرق التعريف التحريف المحدى صفتين على شئمه الاخرى فاجعل المعلوم السامع مبتدأ والمجهول له خبرا كاذا كان السامع يعرف وأردت أن تفيده الاخرى فاجعل المعلوم السامع مبتدأ والمجهول له خبرا كاذا كان السامع يعرف

المكرةفي سماق الاثمات لىست كذلك اذلاعموم الهاعم وماشمولها بالبدلما فلامكون وصفها فيرجل عالم مخصصا وان أراد به الشسوع باعتدارا حتماله الصدق على كل فرديفرض من غدرد لالة على النعسن فني الفعل أيضاشموغ الانقوال ماني زيد عتمل أن يكون على حالة الركوب وغمره ويحتمل على حالة السرعة وغسيرها وكذا طاب زيد يحسمل أن يكون من جهدة النفس وغميرها فني الحال والتمييز وجمع العولات تخصيص والحاصل أنه أن أراد بالشدوع العموم الشمولي فهــومننف في السكرة الموحية فلامكون وصفها مخصصا وان أراديه العموم المسدلي فهومو حودفي الفعل وأحس باختدار الشتى الاول وأن الاسمال كان وحسد فسه العوم الشمولى في الحسلة الاترى الى الذكرة الواقعة في ساق الندفي ناسمه النعصص الذى هـونقص العـروم الشمولي بخدلاف الفعل

فانه لا يوحد فيه باعتبارداته عوم واعايدل على معنى مطاق السب فيه التغييد (فوله فظاهر مسبق) أى فظاهر تعليله ماسبق في بيان السب في ترك تقييد المستند بالحال اوالمفعول أو تحود لل وهو وحود ما نعمن تربيسة الفائدة وعدم العلم عايمة صصبه من وصف أواضاف و كقصد الاخفاء على السامعين و تعود لل فتقول مسلاه في اعلام عند ظهور أمارة كون المشار اليه غلامامن غير

آن تقول غلام فلان أوغلام بنى فلان العدم العلمى بنسب اليه أوالا خفاد على السامعين لئلا يهان بنلك النسبة أو يكرم مثلا (قوله معلوم 4) أى للسامع وقوله باحدى طرق التعريف أى من علم قوان بمار وموصولية وغير بذلك بما تقدم متعلى بمعلوم له (قوله يعنى الخ) وحه أخد نده مدامن المتن أنه حعل علة تعريف المسند الافادة المذكورة وتعريف المسند الدائد عرف المسند الدائد عرف المسند المعرف الاوضيم أن يعلل الشارح بذلك ثم أن الوجوب مأخوذ من اقتصاد المصنف على هذه المكتمة عنى الافادة المدكورة ومن المعسلوم أن الافادة المربوة وردعليه المناف المدينة على المدينة المدينة المدينة على المدينة ا

قول القطامي

إ فني قبيل النفرق باصباعا

معلومله باحدى طرق التعريف يعنى اله يحب عند تعريف المسند العريف المسند اليه اذليس فى كالامهم مسند اليه الكرة ومسند معرفة فى الجلة الخبرية (با خرمنه له) أى حكما على أصمه الوم بأمن آخر مثله فى كونه معلوماً للسامع باحدى طرق النعريف سواء اتحد الطريق ان نحوالرا كب هو المنطلق أو اختلفا فحوزيد هو المنطلق

ولايك موقف منك الوداعا وأحس بأن هدذامن باب القلب وكالام الشارح فهما لافلت فيه واحترزنالجلة المدربة عن الانشائية نحو من ألوك وكم درهم مالك فأن الاستفهام وهومن وكمميندأ عندسيبو يهمع كونه نبكرة وخيره معرفة ولا مدمن تقييد الجلة الخبرية أيضامالسدة فله بالافادة لبغرج محوم دت برجالاً أفضل منه أنوه فان أفضل إ منه أبوه وان كان جلة خسبرية الاانهالست مستقلة بالافادة اذاست مقصودة لذاتها للوصف بهافلايضر حعدل المندا

وهوأفضل تكرة وخميره

وهوأنوه معرفة هـذا

منذهب سيونه وحعسل

بعضهم أبوه ميندأ خسبره

أفضل وحينتذ فلااشكال

معلوم الحدى طرق التعريف من علمة واضمار وموسولية وغيرذات عما تقدم (بآخر) متعلق بقولة حكما أى لافادة الحكم على أمر معلى المراها في المراها والافاح والقائم هوزيد وأشعر قولة حكم المراها والافاح المراها والافاح المراها والمنافع المراها والمراها والمراها والمراها والمراها والمراها والمراها والمراها والمراها والمراها والمراه المراها والمراه المراها والمراها والمرا

عرف آن له أخاواً ردت أن تعيف علت أخول زيد آمااذالم يعرف أن له أخا أصلافلا بقال ذلك فان قلت المصنف قال انك تقول زيد أخول سواء عرف ان له أخا أم لاغ قال ان عرف أن له أخاواً ردت أن تعينه قلت أخول زيد وهذا القسم حاصل اذاعلم أن الخالف قال فيه آنفا انك تقول زيد أخول قلت عمن الجواب أنه اذاعلم ان له أخافان كان يعلم زيد اقلت زيد أخول لان أخول وان كان معلوم باسمه وشخصه أوصفته فهو آكد على امن أخول وان لم بكن يعلم زيد افليقل أخول زيد لان أخول حين شده علوم من وجه فهوا ولى بالاست اداليه من المحهول من العمول من الحمول من وحمول من وحمول من الحمول من وحمول من الحمول من وحمول من المحمول من المحمول من وحمول من المحمول من وحمول من وحمول من المحمول من المحمول من المحمول من وحمول من المحمول من المحمول من وحمول من المحمول من وحمول من المحمول من المحمول من المحمول من المحمول من المحمول من وحمول من المحمول من المحمول

(قوله با خرمنله) أشعرقوله با خرانه يحب مغابرة المسندو المسند المه بحسب المذهوم وان اتحدافي الولازم الماصدق الحارج لكون الكلام مفيدا وأما تحوقوله \* أنا أنوالنجم وشعرى شعرى \* فؤ ول بحذف المضاف المه باعتبار الحالين المسعرى الآن منسل شعرى القديم أى انه لم يتبدل عن الصفة التى اشتربها من الفصاحة والدلاغة (قوله أى حكاعلى أمر معلوم الخ) أعاد ذلك لا جسل ربط العبارة بعضه المع بعض لما فيها من الصعوبة (قوله سواء الحدالة) أشار بذلك الى أن مراد المصنف المماثلة في مطلق النعريف

<sup>(</sup>١) قوله مناهسقط هنامن أسخ شرح ابن يعقوب التي بيدنا بقية عبارة المتن وهي أولازم حكم كذلك اه كتبه مصعه

(أولازم حكم)عطف على حكر كذلك) أي على أصر معلوم الترمثله وفي هذا تنبيه على أن كون المبتدا والغيرمع لوتمين لاينافي افادة الكلام للسامع فائدة مجهولة لان العلم بنفس المبتدا والخبر لايستلزم العلم السناداحدهماالي الأخو

وهواخدار ععماوم فأى نكته أفادها هذاالكلاتحصل بهاعند تعريف المسندمطابقة لمقتضى الحال بل نقول الاخبار بالمعلوم عن المعلوم لا يفيدا صلا قلنا العلم بالمسندين عنى تحقق -صول مدلولهما في اندار جالذى هوالمرادهنالا يستلزم العلم بنسبة أحدهما الى الأخر فالك تعلمان الشعص الفلاني يسمى زيدا وأن غرج لاموصوفا بالانطلاق ولاتعه لمان الموصوف بذلك الانطلاق هوذلك الشخص المسمى بزيدفال كالام المعرف الجرأين مفيدأي فائده وهذه الفائدة المحصلة عندتعريف الحرأن اذاا فتضاها المقام لكونم اهى التي يرتقبها السامع أوكالمرتقب لهاصارت نكنة يطابق بمامقتضى الحال فالمرادأن مدلول هذا التركيب يؤتى به عند مناسبة المقام ولا يعدل عنه الى غيره والحامد ل ان هذا الكلام من حيث كونه يؤتى به لمناسبة مدلوله للحال بكون من علم المعانى ومن حيث كون الجرأين فيه عرفا وأخمر حوازا بأحدهما عن الآخر يكون من علم النحو وقذ تقدم مثل هذا فلمفهم مُمثل أنعر بف ألجرأ بن

كلوحه وكذلك الالف واللامسواء كانتعهديه أمجنسية فنعرف زيداباسمه ووصفه وعلم الهقد كانمن شعص انط الاق تقول له زيد المنطلق أى هوداك المنطلق المعهود في دهناك وان أردت أن تعرفه أن ذلك المنطلق الذي في ذهنه هور بدقلت المنطلق زيد وقدأ وردعلي المصنف اله ادالم يعرف فى المنال الاول أن له أخا أصلالم يكن معلوما عنده ما حدى طرق النعر يف فلا يكون من هذا الماب وكذا عكسمه وهوأخواز بداداقلتهلن يعتقدأناه أخاغم الالف واللامق هذين المالين عهدية وقدتمكون حنسية كااذاعرف السامع انسانا بعينه ووصفه وهو يعلم جنس المنطلق وأردت أن تعرفه انطلاق زيد فتقول زيدالمنطلق وانأردت أن تعين عنده جنس المنطلق قلت المنطلق زيده فحامضمون كالام المصنف وقوله باحدى طرق النعر يف البافقيه يتعلق عملوم وقوله بالخرية علق بقوله حكماأ وبقوله اغادة أ وقوله مثله ريدف أنهمعرفه لافي اتحادجهة تعريفهمافانجهة التعريف في المشالين السابقين في أحد الاسمين العلب ةوفى الاخرالنعريف بالاضافة الى المضمر ويردعليه فى قوله باحدى طرق النعريف أنءلم احدى صفتي الشئ لاملازمة بينه وبين احدى طرق التعريف فقد يعرف الشئ بصفة من غسر تعريف لفظى كقولة رجل في الدارعندنا وقد تبكون فيه احدى طرق المنعريف وهومجهول كفولك الرجل خديرمن المرأة فينبغي أن يكون المرعى هنا التعريف المعنوى المقابل المجهيل لاالتعريف اللفظى المقابل التنكير وقوله أولازم حكمأى اذا كان السامع غير حاهل بهما ولمكن قصد المشكلم اعلامه بأمه بعرف أحدهما وحكم به على الا خركفوال الذي أني على أنت لمن بعدم ان الشماء نقل المل ولايدرى هل تعلمأنه المشي أولاتف ديره علمت ان المثني أنت وتفول أنت المثنى على في عكسمه وقوله وعكسهما هو بالخفض معطوف على المنالين وهما أخوا زيدوالمنطلق عرو وقوله والثاني قديفيد قصرا لجنس يريد بالثاني مافيه الا اف واللام سواء كانت دخلت على المسند أم المسند اليه فتارة لا يفيد قصرا لجنس على اذاقيم المكاءعلى قتيل \* وأيت بكاءلة الحسن الجيلا

وقديف دقصرالخنس كقول المصنف علىشئ انحالم يقل على المسندلانه تارة بفيد قصرا استندوتارة

قصرالمسنداليه وذلك فيزيدا المنطلق والمفطلق زيد وفكلامه نظرلان ذلك لاتخنص يه الااف واللام

بل الاضافة كذلك فلاحاجمة الفوله كذلك فان قولك زيدصد بق قديقال بافادته الحصرعلى قول من

جهة مادل عليه من استغراق الاضافة لابالمهني الذي حصل به القصر في قولناز بد المنطلق فان المدرك

عللا باتصافه باحداهما دونالأخرىفاذا أردتأن تخبره بأنهمنصف بالاخرى فتعد الحالافظ الدالءلي الاولى وتجعد المستدأ وتمسدالي اللفظ الدال على الثاندة وتحمله خبرا فتفيد السامعما كان يجهلهمن اتصافه بالثانية كااذا كانالسامع أخ يسمى زيدا وهو يعرفه بعنسه واسمسه ولكن لانعرف انهأخوه وأردتأن تعزنه انهأخوه

(قوله أولازم حكم) المراد مه لازم فأثدة الخبروداك اذا كان الخاطب عالمالا لحكم كائن تقول لمن مدحدك أمس في غييتك أنت المادح لىأمس فالقصد بهدا اخداره بأنك عالم عدحه لك أمس (قوله وف هذا) أي كازمالمصنف أعمى فوله وأماتعر ينسهالخ ودفسع الشارح بهدنانسهةانه لافائدة في المسكم على الشي بالمعرفة لانهمن قبيل افادة المعلوم (قوله فائدة مجهولة) أى وهي الحكم أولازمــه (قوله لايستلزم العلم باسناد أحدهماالى الاحر) أي لانك فدتعلم أن الشخص الفلاني بسمى زيداوأن ثم رحلاموصوفا بالانطلاق فقد تحققت مدلول زيد ومدلول المنطلق في الحارج ولا تعلم أن الموصوف بذلك الانطلاق هوذلك الشخص المسمى بزيد الابال كلام المعرف الجزأين المفهد لذلك فتقوله زيدأخول سواءعرف اناه أخاولم يعرف ان زيدا أخوه أولم يعرف أناه أخاأصلا وان عرف اناله أخافي الجلة وأردت ان تعينه عنده قلت أخول زيد أمااذا فم يعرف أن له أخااص الافلايقال ذلك لامتناع الحكم بالنعمين على من لا يعرف المخاطب أصلافظهم الفرق بن قولناذ يدأخوك وقولنا أخوك زيد وكذا اذاعرف السامع انسانا يسمى زبدا بعينه واسمه وعرف انه كان من أنسان انطلاق ولم يعسرف انه كانمن زيدا وغسيره فاردت أن تعرفه أن زيداه سودلك المنطلق فتقول زيدالمنطلق وان أردت أن تعرفه أن ذلك المنطلق هوز بدقلت المنطلق زيد وكذااذا عرف السامع انسانا بسمى زيدابعينه واسمه وهو يعرف معنى جنس المنطلق وأردثأن تعرفه أنز بدامتصف به فنقول زيدا لمنطلق وان أردت أن تعين عنده جنس المنطاق قلت المنطلق زيد

(فوله نحو زيدأخوك وعمروالمنطلق) كلمنهـماصالح لان يكون مفيدا المحكم وللازمه فاذا كان المخاطب يعلم أن هـذه الذات تسمى يز يدوأن ثم رَج لاموصوفا بالانطلاق ولايعام أن الموصوف بالانطلاق هوذلك الشخص المسمى بزيدوقات أه زيد المنطلق فقد أفدته المكم وان كان بعد لم أن الموصوف الانطلاق (٩٦) هوذلك الشخص المسمى يزيدوقلت له هذا الفقط فقد وأفيدته أمك عالم بذلك

> وهذاهونفس لازم الفائدة ولازم الحكم وكدا القال فىزىدأخوك (قوله حال كون النطاق معسر فاالخ) أشار بهــذا الى أن قُولُهُ ماعتمار ممعلق بحسذوف الكلام بالمنال الاخسير ولم يحمل حالا من أخوله أنضالها سدد كره منأن تعدريف ألاضافية انميا يكون باعتبار العهسد الخارجي ولايقال ان الاصافة تأتى الاتأتى له اللاممنكل من العهدد [ والجنس وحبنئذ فلاوجه

## (نحوز بدأخول وعمر والمنطلق) حال كون المنطلق معزفا (باعتبار نعر يف العهدأ والجنس)

فقال (نحو) قولك (زيدأ خوك) لن يعرف أن الشخص الفلاني يسمى ريدويعلما ن له أخاولا يعلم ثموت تلك الاخوة الذاك الشيخص بعينه (و) قواك (عمروا لمنطاق) لمن يعلم عمرا باسمه وشيخته و يعلم ان ثم منطالها ولايعلمأن ذلك المنطلق المعهودهوعرو وهذا الأخذالمنطلق في التركيب (باعتبارتعريف العهد) حالمن المنطلق وانحاخص إلان الانطلاق على هـ قدامعهو دخارجا فالمنطلق يحتمل ان يؤخذ مذاك الاعتبار فيكون معني الكلامما ذكر (أو) يؤخذباعتبارتعريف (الجنس) فيكون،معناءأنالشخصالمعلوم بتسمينه عرائنت له حقيقة المنطلق المعلومة في الاذهان وسيأتي أنهذا الاعتبار فديفيد الحصر واعتبار المعني الجنسي يتحقق فى المضاف الذى هوأخوك أيضا كالحقق فيه الاعتبارالعهدى كافررنا لان الاضافة يصيرأن يشار بهاالى الحقيقة كايقال ماء الوردأ شرف من ماء الربحان وعليه عنيكون التقديران زيدا ثبتناه جنس الاخوة المعسلومية في الاذهان المنسو بة اليك لان اضافتها الى الشخص لايتعسن شخيصها بها

فيه الاخبار بالخفس كاتني عنه الالف واللامأ ماالاضافة فانها لاننيءن الجنس ولذلك نقول ان قولنا إزيد المنطلق لافرق في افادته الاستفغراق بين أن تكون الاداة فيه جنسية أواستغراقية الاأن المدرك

للخصيص لان الاصافة وانأتت لما تأتى له الام لكن الاصل فيها

وظاهر اعتبارالعهدانكارجي بخسلاف اللامفان اليانها اكلمن الامرين أصلفها وجؤز في الاطول تعلقه بكل من المثالين وهوأحسن (قوله باعتمارتعريف العهدد) ليس المراد بالعهد هما العهد الذهني وهو الاشارة الى حصة معاومة التخاط من لا بدلا وافقه التقرير الأتى بل المراديه العهد الخيار بي وهو الاشيارة الى شيخ صمعين في الخيار جوان لم يكن معين اعتد الخياطب فالمنطاق من قوال عرو المنطلق اذاأخذ ماعتبار العهد الحاربي كانتأل اشارة الى شخص معدين في الخارج مارت إدالا اطلاق وان لم مكن معلوما عند المخاطب بأنكان بعرف عراماسمه وشخصه وبعرف أنشخصا البتله الانطلاق ولايعلم أنه هوعروو كذلك نحوعر وأخول ان أخذا خول باعتبار تعريف العهد فيكون اشارة الى شخص معين في الخارج متصف بأنه أخوه وان لم يكن معينا عند المخاطب بأن كان المخاطب يعرف زيدا باسمه وشصصه ويعلم أن له أخاولا يعلم أن ذلك الاخهو زيد (قوله أوابلنس) المرادية الحقيقة التي يعرفها المخاطب من عيرا شارة الى معين فى الخارج فاذا فيل عروا لمنطلق لمن بعرف عراما مه وشعصه وبعرف حقيقة المنطلق والكن لابعلم هل الما الحقيقة المنقلعر وأولا كانت المشارا بمالحقيقة التى بعرفها السامع وأن المعنى الشخص المعاوم بتسميته عرائبت لمحقيقة المنطاق المعاومة في الاذهان والخاصل المك تقول غروا لمنطلق باعتبارتعر بف العهدان يعلم أن انسانا يسمى بعرو و يعلم أن شخصام عينا ثبت له الانطلاق ولمكن لا يعلم أنه عرو و باعتمارتعريف الجنس ان يعلم ماهمة المنطلق من حبثهي ولا يعلم هل هي متعققة في الدات المسماة بزيداً ملاو بقال زيد أخول اذا أخذيا عنبار تعريف المهدلن بعرف زيدا باسمه ويعلمأن شحصا تبتت أدالا خوة ولا يعلم انه هوزيد

(قوله وظاهر لفظ الكتاب) أى المتنأى قوله بالخومية ووجهه أنه مثل بالمثالين المذكورين لنعريف السندلاجل افادة الحكم بمعلوم على معساوم لكن الاول باعتبارتعر يف العهد وقفط والثاني باعتبار المتعر يفسين فلزم أن المثال الأول انما بقال لمن بعرف أن له أخاوهو مخالف لمباذكره المصنف في الايضاح الذي هو كالشرح لهسذا المتن (قوله لمن يعسرف أن له أخا) أي على الإجال أي ويعرف زيباً بعمنه ولا بعرف أن تلك الذات المسماة بريدهي المنصفة بالاخوة (قوله سواء كان يعرف أنه أمّا) أي كافي المتنوقوله أم لم يعرف هذه الصورة هي محل الخدلاف وعلى هذا فعن زيد أخوك زيد ثبت له جنس الاخوة المنسوبة اليك (فوله ووجه النوفيق) أي بن كلام المتن والايضاح (قوله مأذكره بعض المحقفين من المحاة) هو العلامة رضي الدين شيخ الشارح (قوله على اعتبارا لعهد) أي الخارجي فأصل وضع أُخُول للذات المنصفة المعمنة خار حاالتي وتالها الاخوة (قول والالم يسق فرق) أى والانفل ان أصل وضعها مبنى على اعتبارتهر يف العهد بل على اعتبار الحنس وان المعنى زيد ثبت له جنس الاخوة المنسو به اليث فلا يصم لانه لم ببق فرق بين غلام زيد وغلاملز يدأى لم يبق فرق منجهة المعنى وذلك لان المرادحين تدمن كل منهما غلام تمامن علمان زيدوالا فالفرق منجهة الفظ حاصل (قوله فلم بكن الخ) تفريع على الذي أى واذاانتني الفرق بينه سمالم يكن أحددهم امعرفة والآخر نكر تمع أن الاول معرفة والشاني نُكرة لأن المرادمن الاول غلام معدين في الحدارج ثبتت له الغلامية فزيدوا لمرادمن الثاني غلام مامن غلمان زيد (نوله لكن كشيرا الخ) هذا استدراك على قوله ان أصل وضع تعريف الاضافة الخدفع به توهم أنها لم تخرج عن أصل وضعها (قوله من غيراشارة الى معين أىمن غلمانه بأن يرادا لحقيقة منحيث تحققها في ضمر فرد مهرم بحث مكون مراد فالغلام لزيد (9V)

> وظاهرافظ الكناب أننحوز بدأخوك انحابقال ان يعسرف أناه أخاوالمذ كورفي الايضاح الهيفال ان يعرف زيدابعينه سواءكان يعرفان له أخاام لم يعرف ووجه الثوفيق ماذكره بعض المحققة بن من النحاة أنأصل وصع تعريف الاضافة على اعتبارا لعهد والالم يبق فرق بين غلام زيدوغلام لزيد فليكن أحدهمامعرفة والاخرنكرةاكن كثمراما بقالحاني غملام زيدمن غمراشارة اليمعين كالمترف باللاموهوخ للفوضع الاضافة

لاحتمال التعدد فيهامع تلك الاضافة فيؤخذ الفدر المشترك المعقول وبهذا المعني يصح أن يكون المضاف كالسكرة كايصيح في الحلى بالحدث بشمار بكل منه ما الى حصة من تلك الحقيقة في فتمن فردما كفواه في اللَّهُم \* وَلَقَدَأُ مَنْ عَلَى اللَّهُم يُسْبَى \* وَكَقُولُكُ فِي الْاَضَافَةَ خَذَمَاءَ الْوَرْدُ وَأَمْنَ جِهِ بِالدَّوَاءَ الفَّالَا فِي قَالَ فيهما مختلف وذلك تارة بكون تحقيف امثل زيدالامهر والامبرزيداذالم يكن أمبرسواه وتارة سالغة لكاله في ذلك الوصف نحوعروالشجاع والشجاع عرو وقد يقال ان بدن الخداء من ذلك \* واعلم ان زيد الكلمن الامرين أصل

(فوله كالمعـرف باللام) تسيه في الطرفين الاصل وخلافهأى كأأن المعرف باللامأم لوضعه لواحد معسن وقديستعمل في الواحد غدرالمدن على خدالفالاسدل كأفى \* ولقدأ من على الأثم يسدني اه دن وهـ ومحالف لماتفدم من أن اتمان ال

فهالكن ماتقدم منيءلي الطريفة التي مشي عليها المنف عند ( ۱۳ - شروح التلخيص أناني )

المكادم على تعريف المستند اليه باللام وماهنا مستى على طريقة أخرى ذكرناهاهناك ، واعرأن الافسام الاربعة الحارية في المعرف باللام تحرى في المعرف بالاضافة فتارة مكون تعربه في مهاعنسار العهد الخارجي كافي غلام زيداذا لم مكن له الاغلام واحدثه أوله غلمان لكن كان اذا أطلق غـ لامز يدينصرف لواحدمنه معنى بسب أنه من يدخصوصية يز بدلكوله أعظم غلماله وأشهرهم نسسبة اليه وتارة بكون تعريف باعتبارا لحقيقة من حيثهي نحوما والهندباء أنفع من ماءالورد وتارة بكون تعريف باعتب اراطقيقة منحيث وجودهافي ضمن جيم الافرادسواء كان ذلك المعرف بالاضافة لفظ ممفردا أوجعا نعوضرى زيدا فاتماوعبيدى أحرارفالأضافة حينشذ للاستغراق وتارة بكون تعريفه باعتبارا لحقيقة من حيث وجودهافي فيمن فردغ مرمعين كغلام زيدمث مراالي واحدغبرمعمن وكقولك خذماه الوردوا خلطه بالدواء القلاني فان المرادشخص غيرمه بن وتكون الاضافة حمنشذ للعهدالذهني وانما كانالمعرف بالاضافة كالمعرف بالام في صعة اعتسارا لاحوال المذكورة فسيدلان الاضافة اليالمعرفة اشارة الي مصورالمضاف في ذهن السامع كاأن اللام اشارة الى حضور مادخلت عليه في ذهنه وهذ اللضاف الحائم في ذهن السامع تارة مراديه فردمه من في الخارج ولآرة مرادمنه الحقيقة من حيث هي أومن حيث تحققها في شمن جيم الافراد أوفي ضمن فرد غيرمعين كاأن مدخول أل الحاضر في ذهن السامع كذلك عمان المضاف للعرفة اذاقت مديد الخنس في ضهن فردغ مرمع من معرفة من حث انجنسمه معلوم للسامع أشهر باضافته الى حضوره في ذهنسه وتكرة من حيث أن جنسمه تحفق في ضمن فردغ برمعمين كانحققت الجهتان في المعرف بلام آلمه في الذهني فأذا قلت غلام زيدتر بدالحقيقية في ضمن فرد غيرمعين كان كفولساغ الأمل بديلااضافة في

المعنى وان اختلفا في اللفظ (قوله في افي الكتاب) وهو أن زيداً خول اغيارة المن سبقت له معرفة بأن له أخافيشا رائيه بعهد الاضافة وقوله ناظر الاصلى الرضع أي من كونه معرفة باعتبار العهد (فوله وما في الايضاح) من أن نحوز بدأ خلول بقال لمن يعرف زيدا ولا يعرف أن له أخاف الدخلاف أي ناظر الي خلاف الاصلى من النسكير العارض ثم اعلم أن الدكلام مفروض في المعرف بالاضافة اذا كان مسند الله فلا بدأن بكون معلوما فلا تقول أخول أرب لمن لا يعرف أن اله أغلام المناع الحكم بالتعمين على من لا يعرف أن الخلاف الأيضاح الي خلافه العرف المناف الأيضاح من صورة الخلاف الأول في الخلاف الأصل فائدة على المنابط في الناف المناف ال

معرفة هل يحوز جعل

أمهامتدأ والأخرخيرا

ومن هدذا الضابط يعظم

سرقول النحويين اذا كانأ

معامعرفنين وجب تقديم

المبتدامنهما رقوله أنه )أى

الحال والشان وقوله اذا

كان أى اذا كان الشي في

الواقع وقوله صفتان من

صــقات التعسر نف أي

صفتان تعدل كل منهاما

بطـــريق من طـــرق التعريف فاضافة صفات

الىالتعر ،فلادنى ملاسة

ككون الذات مسمناة بزيد وكونها أخالعمر و وكونها

مشارا الهاوأمنالذلك (فوفدونالاخرى) أي

دون اتصافه بالاحرى كان

عرف المخاطب هذه الذات بكوتهما مسماة بزيد ولا

يعرفها بكرونها أخاله

(فوله فأيهما) أى الوصفين

ولوراعى لفظ صفتان لفال

في في الكتاب ناظر الى أصل الوضع وما في الا يضاح الى خلافه (وعكسهما) أى نحوعكس المثال بن المذكور بن وهو أخول زيد والمنطلق عرو والضابط في التقديم أنه اذا كان الذي صفتان من صفات التعريف وعرف السامع اتصاف التعريف وعرف السامع اتصاف الذات به وهو كالطالب عسب زعل أن تحكم عليه بالا خريجب ان تقد م الفظ الدال علمه و تجعله من متددأ وأجهما كان بحيث بحل اتصاف الذات به وهو كالطالب أن تحكم بنبوته الذات المواندة المعانية واسمه و المعرف الصاف الذات به والسامع زيدا بعينه واسمه و لا يعرف الصافه المناف أنه أنه أخوه وأودت أن تعرفه ذاك قلت زيد الحول واذا عرف الماله

المرادف المثالين شيخص غيرمعسين وبهذا الاعتبارقيل ان الاضافة قدلا تفيد تعريفا كالمحلى بأل ولو كانأصل وضعهما النعريف المهدى الخارجي أوالجنس فقولنا في المضاف غلام زيد أصله الاشارة الى غلام معن بينك و بين الخاطب وقد را دغلام مامن غلمان زيد فيكون مرا دفالقولنا غلام لزيد فيا ﴿ فِهِ ذَا الكِتَابِ وهُوأَنَا خُولُ مَعَرِفَهُ وَانْ قُولُنَازَ مَدَأُخُولُ الْحَيَابِقَالَ لَمَن سمقت له معرفة بأن له أَخَا فشارالمه بعهدالاضافة ناظرالاصل ومافى غيره كالايضاح من أن نحوز بدأخوك بقال لمن يعرف زيدا ولابعرف أنهأ أأصلانا طرالن كمرالوارد فعناه على هذا أنز مدائمت الاخوة المنسو مة المكالتي لو أطلقت عليه بذلك الاعتبارا بتداءلم تفدالاأن مصدوقها فردتمان جلس الاخوة المنسو باالمك على أنالتعقيق أنالاضافة حيث ألحقت بأللا تخاوعن عهدذهني وانما استفيد التنكرفيه مامن القرينة الدالة على ارادة الحقيقة المعهودة في ضمن فردة اكاتقدم فليفهم (وعكسهما) أي ونحوعكس المثالين فعكس الاول وهوزيدأ خوك أخوك زيد وعكس الثانى وهوعمروا لمنطلق المنطلق عمرو ومما ننبغي أن بتنبهه في نعر نف الجزأين ادراك السرفي جعسل أحدهماعلى التعيين مبتد أوالا خرا الحبروالعكس المدرك معنى قول النحو بنزاذا كانامعامعرفتين وحب تقديم المبتدامنهماغان تحقق المبتداميهما انما إيتحقق بذلك السبر والسرفى ذلاأن الجزءالذى عرف عندالمخاطب ثبوته للمحكوم علمه أوكان من شأنه أأن يعرف هوالمجعول مبتدأ والذي حهدل ثبوته له أوكالمجهول هوالذي يجعل خيرا فاذا كان السامع المنطلق ليسموضوعا للحصر بخداد فالمنطلق زيد كاتقرر في الاصول فينشد خدالة ارادة القصرفي المسلمة زيدبوضع الفظ وحالة ارادته فيمزيد المنطلق تحتاج الهرينسة والسكاكي قال زيدالمنطلق

فأنها وأى شرطسة المسلمان بلاوسع الفط و علا المنظمة والمنظمة والمنظمة والسكا في قال و يدالمطلق وحواج الفوله يجبأن بقدم الخلكن يسم إقراء ته بالحزم والرفع كاقال في الخلاصة و يعدماض رفعة والمنظمة ولا الحزاحسن « وقوله كان أى وحد وقوله بحث أى ما هسا المالة هي أن يعرف السامع المالة الذات به أى ذلك الوصف أى أن يعرف المنظمة على المالة على المالة والمالة وله المالة والمالة والمالة

(قوله ولا يعرفه على التعبين) المن حيث العلم بفتح العين واللام المعين الذاته (فوله وأردت أن تعينه عنده) أي بالعلم مان مراد الشادة بينان تدكته التأخير على وجه الاستقلال اعتماما به والا فيسان سب تقدم أحدهما المفاد بقوله فأبهما كان يحيث بعرف المنتسمين بينان سب تأخير الا خر (قوله ولا يصح زيداً خوله) أي لا يصح بالمفرال المقصود عليه من الفلا المنتبة فهو واحب بلاغه وان أي بكن واحماع قلا فلا بردما يقال بنبغي أن يصح لحصول المقصود عليه من الفادة أن الاح متصف بأنه مسمى بريد غاية الامرأن غير وأولى وتحصل من كلام الشارح أن السامع على كل تقدير يعلم أن له أخاو يعرف الاسم و يعرف الدات بعينها الكن تارة بعد لم اتصاف تلك الذات بذلك الاسم و يجهل اتصافها بالاخوة وتارة بالعكس فني الاول يحب أن يتال له زيداً خول و يعين النائبة والمعارعة عندهم و يحد أن يقال المنافق الذي أخوله و يعلم على ما يتصوران المخاط بالله المعارفة الموالم في والمنابط في قولنا رأيت من المنافقة ما المبرء له مقال المنافقة والنارأيات المنافقة والمنافقة ما المبرء له مقال المنافقة والنارأيات المنافقة والمنافقة والمنافقة والنارأيات المنافقة والمنافقة والمنافقة والنارأيات المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والنارأيات المنافقة والمنافقة والنارأيات المنافقة والمنافقة و

ولايعرفه على التعمين وأردت أن تعينه عنده قلت أخول زيدولا يصح زيد أخول و يظهر ذلك في نحو قولناراً بت اسود اغام الرماح ولا يصح رماحها الغاب (والناني) يعنى اعتبار تعريف الجنس (قديفيد قصر الجنس على شئ تحقيقا نحوز بدالامير)

يعرف أن الشفص الفسلاني يسمى بزيد أوكان من شأنه أن يعرف ذلك لو حود ما يلوح به وهو جاهل باتصافه بكونه هو المنطلق سائلا عن ذلك أو كالسائل الكون ذلك هوالذي بنبغي له في زعك قلت ريدهو المنطلق وان سبق السه أن الشخص الفسلاني منطلق أو يكون كن سبق السه لنقدم ما يلوح بذلك وهو طالب أو كالطالب الكونه هل هو الذي يصدف عليه لفظ زيد أولا يصدف عليه قلت المنظلق زيد ولا يصح أن تقول العكس فيهما ولو كان يلزم من صدق القصية صدق عكسها المستوى لان رعاية تقديم المعلوم أن تقول العكس فيهما ولو كان يلزم من صدق القصية صدق عكسها المستوى لان رعاية تقديم المعلوم أو كالمعلوم في ماب البلاغة وتأخير المحهول أو كالمجهول فيها واحب ويوضح لل كون أحد الحزأين كملوم المنبع أن يراعي في ماب البلاغة وذلك ظاهر (والمنافي) وهواء شار تعريف الحنس الحلى مثل المراح على المراح المنبع أن يراعي في ماب البلاغة وذلك ظاهر (والمنافي) وهواء شارته ريف الحنس (على شئ) ولم يقل ما ينه مقاد المورف شعر يف الحنس (على شئ) ولم يقل على المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف منافر المعرف مبتدأ وعلى المعرف مبتدأ وعلى المالي المعرف مبتدأ وعلى المعرف الم

والمنطاق زيد في المقام الخطابي بلزم من كل منهماأن لا يكون غير زيد منطافا والمقصور تارة بكون الجنس نفسه من غيراء تبارالته ميد بظرف أوغيره كاسبق وقد يكون باعتبار تقييده وكقوال هوالوفي حين لا تظن نفس بنفس خيرا وحيث أريد القصر لا يعطف عليه فلا يقال زيد المنطق وعرولا له يلزم احتماع القصر وعدمه وسيأتي ذلك في باب القصر وقوله وقيل الاسم متعين لا يحفى ان الكلام في هذا

لاواقع بل يكني أن يكون عن اعتفاد نلنا أوجه لا أوبقينا

ماذكر من المثاللان المثاللا يخصص ثمان كلام المصنف فيدان الاول وهوا عتبارتعر بف العهد لا يفيدا لحسروه وكذلك وذلك لان الحصرائي التصور في المحدود الحارج لاعوم فيسه بل هومسا والجزء الآخر فلا يصدق أحدهما بدون الآخر وحينتذ فلا حصر كذا فيل وهوظاهر في قصر الاوراد والمعهود القلب فيتأتى في المعهود أيضافية اللن اعتقداً أن ذلك المتطلق المعهود هو عروا لمتطلق زيداى لاعرو كا تعتقده (قوله تحقيقاً) عمنى حقيقة صفة اقصراف في مدالته مريف المذكور قصرا المنسفة المعرود عنى الحديث في خرد الكالة قصراحة بقداً على المنافقة على المنافقة المنافقة المسامة المسامة واسطة القصر ولا نعلم المقتم المنافقة المسامة المسامة القصر ولا المنافقة المسامة القصر ولا المنافقة المسامة القصر والمنافقة المسامة القصر والمنافقة المسامة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة وال

أسدوداغامهاالرماح وذلك لان المعاوم للاسمود هو الغادلانهميتهادونالرماح فالحدر الذي من شأنه أن يعلم عندد كرالاسوداعا هوالغاب فيقددم ويحعل متدأ والمرادبالاسودهنا العسى المحازي وهسو الشحعان ففسه استعارة تصر محسة وغام االرماح قرينة وقوله ولابصمالخ أىلعدم العلم بالرماح للاسود (قوله يعنى أعتمارتمريف الخنس)أى الحلى السواء كان في المستند أو المسند البه وقولة قديفيد قصر الحنس أىحنس معنى الخبر كالانطلاق في المنال المذكور أوجنس معنى المسندالمه فىعكسه وقوله علىشي أىمسندالسه أومسند وبهذا تعلمأن كالرم المصنف هناأعه ماقسله ولابرد (قولة اذالم بكنال) بيانا كون القصر حقيقة (قوله لكاله فيه) جواب عمايقال كيف صع قصر الجنس على فرد من أفراد مع وجود معنى النسف غيرالم تصورعلسه (قوله أوبالعكس) أى لكال ذلك الجنسف المقصور عليه لان الكمال أمن نسبي فلك أن تعتبره في كل أى واذا كان الجنس كاملاف ذلك المقصور عليه فيعد وجوده في غيره كالعدم لقصور الجنس في ذلك الغير عن رتبة الكمال الصح المقصر حينشد (قوله وكذا اذاجعل المعرف الخ) أى فيفيد قصر جنس معنى المبتداعلى الخبر تحقيقا أومبالفة وهذادا حل فى كلام المصنف لأزائد علمه لماعلت أن كلام المصنف هناأ عم عسم وقوله ولانفاوت ببنهما) أي بن المنالين اللذين زدناهما على ماتقدم في المصنف وماذكر من عدم النفاوت انما يصم (٠٠٠) على مدهبه من أن الحرث الحقيق يكون مجولا من غيرتأو بل وأماعلي

اذالم بكن أمرسواه (أومبالغة لكماله فيه) أى لـكال ذلك الشي في ذلك الجنس أوبالعكس (نحوعروا الشجاع) أى الكامل في الشجاعة كانه لا اعتداد بشجاعة غير ماة صورها عن رنبة الكمال وكذا اذا جعل المعرف بلام الجنس مبتدأ محوالاميرز يدوالشجاع عرو ولأتف اوت بنهما وبين مانف تم ف افادة قصر الامارة على زيدوال يحاعة على عرو

زيدالامبرغيرمفهوم الامير اأميرسواء (أو) ينميد قصره علميه (مبالغة) لاحقيقة لوجود المعنى في غيرالمقصور علمه أيضاولكن (الكاهفيه) أى لكمال ذلا الجنس في القصور علميه أوله كمال المفصور علميه في الحنس والمعنى واحد بعد وَحُودُهُ فَعُرُهُ كَالْعَدُمُ الْفُصُورَا لِحُسَ فَي ذَلَكُ الْغُيْرِعِنَ رَبِّيةُ الْكَمَالُ وَذَلْكُ (نحو) قولك (عمر والسَّجاع) اىعروهواأكامل في الشجاعة حتى ان شجاعة غيره كالعدم لقصورها فيه عن رتبة الكمال فتمكون الشيماعة مقصدورة على عمرو ثمان المصنف مثمل بالعرف تعريف الجنس مسمداوقد تقمدم حل كلامه عبلي ماهوأ عممن ذلك لان المعرف تعريف الجنس الهدالقصراذا كان مسسندا كامثل وكذا مفيده اذاكان مستندا اليه كقوال الامسرزيدوا اشتعاع عسرو ولافرق بمن تقديم المعرف بال ذلك يوحب النغارف لزم على أنه مبتدأ وتأخبره على أنه خسير في افادة التركيب قصر ألحنس المذكور فه عسلي مسمى الاسم الانح أففادا لتركيب مالاخمر ينقصرا لامارة على زيدوالشجاعة على عرو ثمماذ كرانما هوحيث تعرف أحدهما وقط باللام فانكانام عامع وفين باللام كقولك القائم هوالمته كلم فهل يدل على حصر الثاني في الاول أوالعكس قمل ان الاقر بحصر الاول في النافي لدلالته على متعدد في الاصل الكونه محكوما علمه افهو يحصرفى المحمول الذى الاصدل فيه الاتحاد والحاصل مما تقررأن المحلي بال الجنسية أن حكم به فانه الفسد الحصروبلام حينتذ نعريف المحمكوم عليه كانقدم وانحكم عليه أفادا لحصرولو كان ماحكم به عليسه نسكرة كالشاراليه بقوله يفيسد قصر الجنس على شئ الما تقدم أنه عبر به ليم السكرة والمعرفة ومثال المعرفين تقددم ومثال مااذا كان الخبرنكرة قولنا التوكل على الله أى لاعلى غيره والكرم في العرب أي الافى غيرهم شمافادة الحصر بمادل على الجنس اذا أريديه بجيع أفراد الجنس طأهر لان المعنى حينتذان جسع الافراد محصورة في ذلك الفرد فلا يوجد شي منها في غيره فَاذا فيل مثلا الاميرزيد فسكا نه قبل جسع الفصل مبي على أصل وهوان المبتدأ والجيرمني كأنامعرفتين فالاول هو المبتدأ والذاني هو الحسير هذا هو المشهور وقبل ان احتلفت رئيتهما في التعريف فأعرفهما المبتدأ والافالسابق وقبل أنت بالخيارأ بهما أشنت اجعله مبتدأ وهوقول أبى على وظاهرقول سيبويه في بابكان وقيل المعلوم عند المخاطب مبتدأ والمجهول خبر وقيل الاعم هوالخبر وقيل الاسم متعين للابتداء والوصف متعين للخبرقاله الامام فر

ماذهب المه السيد من أنه لايكون بحولا وأنقوانا المنطلق زيدمؤول بقولنا المنطلق المسمى زيد فلارت من النفاوت لأن مفهدوم زيدأى الامير المسمى ريد لانموضوع الاول وثقة حقمة قرلاتأويل فسه لانه مكون موضوعا ومجوله كلي وموضوع الثانى ومحموله كالاهمماكلي ولاشكأن التفاوت فالقصور علسه الامارة عدلي الاول الدات المشخصة المعسرعتها تزيد وعلى الثانى هــوالفهــوم الكلى السميريد واعلم أنافادة الحسر عادل على الجنس ادا أريديه حييع أفسرادا لجنس طاهر لان العسنى حينشدأن جسع الافسراد محصورة فيذاك الفرد فلا وحدمتها شئفي غبره فأذاقسل الاميرزيد فكأنه قيسل جميع أفراد الامىرمحصورة فيزيدفقد

ظهرالحصر بهذاالاعتبار وأمااداأر بدبالجنس الحقيقة فكانه قبل حقيقة الجنس مقدة والحاصل بذلك الفردفهو كالتعريف مع المعرف فلا توجدتاك الحقيقة في غيرذاك الفرداع معة وجودذلك المتعديها في فرد آخر فاذا قيل ذبد الاميرفكا نفقيل الامارة وزيدشي واحدفلا وجدفي غيره كالايوجدزيد في غيرها وهذا المعنى أبلغ وأدق من الاول ولم يعتبره أي اتحاد الخنس بالواحد الواضع عند الاستعمال الافي المعرف دون المنكرولو كان دالاعلى الحقيقة على الصيح واعما المعتبر في المنكركونه صادقاعلى ذلك الفردلام تعدابه واذلك لم يفدا لحصر

(قوله والحاصل الخ) خلاصته أن المعرف بلام الجنس هو المقصور سواء حهل مبتدأ أو جعل خبرا (قوله سواه كان الخبر مغرفة) أى كا منسل وقوله أو زيكرة أى نحوالتوكل على الله أى لاعلى غيره والمكرم في العرب أى لافي غيره موهد االتعيم أخده المسارح من قول المصنف قصر الجنس على شي فانه يعم المعرفة والنكرة وقد نظم العلامة أبوالار شادسيدى على الاجهوري هدا الحاصل بقوله مبتدأ بلام حنس عرفا \* منعصر في مغير به وفا وان خلاعتها وعرف الخبر \* باللام مطلقا في العكس استقر وقوله مطلقا حال من الضمير في خلا العائد على المبتد الى سواء كان معرفا بالعلمية أوالا شارة أوالموصول بية أوالا ضافة تحوز بدأ وهذا أو الذي قام أوه أوغلام زيد الكريم (قوله وان جعل خبرافه و مقصور على (١٠٠١) المبتد العلم معرفا بالمند أمعرفا بلام الجنس

والحاصل أن المعرف بلام الجنس ان جعدل مندا فهومة صور على الخبرسوا و كان الخبر معرفة أو ذكرة وان جعد ل خدير افهومقصور على المندا والجنس قد سقى على اطلاقه كامر وقد يقيد بوصف أو حال أو ظرف أو نحوذ لك تحوه والرجل المكرم

أفرادالاه برمحصورة في ويدفقد طهرالحصر بهدا الاعتبار وأمااذا أريده الحقيقة فكانه بقال حقيقة الجنس محدة بذلك الفرد فهوكالتعريف مع المعرف فلاتوجد ذلك الحقيقة في غير ذلك الفرد العدم صحة وجود ذلك المحتبافي فرد آخر فاذا قبل ويدالا ميرفكا نه قبل الامارة و زيدشي واحد فلا توجد في غيره كالايوجد زيد في غيره وهذا المهنى المغنية الاولوم ومتبره الواضع عند الاستمال الافي المهرف دون المنكر ولو كان دالاعلى الحقيقة على الصحيح واعماله تبرفي المنكر ولو كان دالاعلى الحقيقة على الصحيح واعماله تبرفي المنكر وله ما مقد لان ذلك الفرد لا متعدابه ولذلك المفيد الحصر ثم الجنس المذكور إمامطلق كافي الامتدانة وإمامة مدلان تقييد ده لا يحرجه الى الشخصية فيكون حصره ما عتبار ذلك القيد من وصف أوحال أوظرف نحوقولك تقييد ده لا يحرب الكرم فيه لا توجد في غيره بحلاف مطلق الرجولية وقولات هو السائر واكسائي المعدون مطلق المدون مطلق المدون مطلق المارة فهي لغيره أيضا وهو الواهب ألف فنطاراً ي اختص بالهمة المحاف مطلق الهمة فهي لغيره أيضا وهو الواهب ألف فنطاراً ي اختص بالهمة الداف علاف مطلق الهمة فهي لغيره أيضا وكل ذلك بمادات علمه مراكب الملفاء وأشار بقوله فسد للالف منطلق الهمة فهي لغيره أيضا وكل ذلك بمادات علمه مراكب الملفاء وأشار بقوله فسد للداف علاف مطلق الهمة فهي لغيره أيضا وكل ذلك بمادات علمه مراكب الملفاء وأشار بقوله فسد للداف علان في ملف المؤلفة ول الخساء

اذاقع البكاءعلى فتسل \* رأيت بكاءك المسن الحيلا

لان هذا المكلام الردعلى من بتوهم ان البكاء على هذا المرى قبيح كغيره فالردعلى ذلك المتوهم بجردا خراج بكائه من القبح الى كونه حسن الولاء المدى الدين الفيح الى كونه حسن الولاء المالام واردا في مقام من يسلم حسن المكاء عليه الأأنه بدى ان بكاء غيره حسن أيضا حتى بكون معناه ان بكاء له هو الحسن الجيل فقط دون بكاء غيرل فانه ايس بحسن فليس المعنى على المصر كانوهم اذلا بلاغمه اذا قبح المكاء المالم والحين فليست فائدة التعريف هذا المصروان على المدن في غيرك في قبل المحتوية وقال المصروان المناه الدين في نهاية الا يحاز وقال المصنف لا يقال زيد دال على الذات فهو منع من الا بتسداء تقدم أو تأخر والمنطاق دال على أمرنسي فهوا لحير أبدا لا نا نقول المنطاق لا يجعد لمبتدأ الاء منى الشخص الذي

الدين في نها يجار وقال المصنف لا يقال ريد دال على الدات و هومنع من الاسداء و ما حراط و الحراط المنطقة و هوم المنطقة و هوم المنطقة و هوم المنطقة و هوم المنطقة و المنطقة و المنطقة المنطقة

نحوالكر والتفوى والقائم هوالمتكام أواغيرهانحو الكرعوهصر حالشارح في المطيق والذي فاله العلامة السمد أنهاذا كأن كل منهما معرّفا بلام الجنس احتمل أن مكون المتدا مقصورا على الحسير وأن مكون الخبرمقصوراعلي المبتدا والكن الاظهسر قصر المبتداعلى الخبر لان الفصرميني على قصد الاستغراق وشمول جيع الافراد وذلك أنسب مالميتعما لانالة مدفسه الحالذات وفي الخبرالي الصفة وذكر عبدالحكيمأنه يقصر الاعمعلى الاخص سمواء قدمالاعم وجعسل مبتدأ أوأخر وجعل خبرانحو العلماءالناس أوالناس العلماء وان كان سترحما عوم وخصوص منوجه فحال الى القرائن كقواك العلياء الخياشيعون اذقد مقصدتارة قصرالعالاء

على الحاشعين ونارة بقصد عكسه فان لم تكن قرينة فالاظهر قصر المبتداعلى الخبر ان قلت الهلا بتصور عوم في القصر تحقيقا قلت محوزان بكون أحدهما أعمم فه وما وان تساو باماصد فا (قوله والجنس) أى المقصور سواء وقع مبتدا أو خبرا وقوله كامر أى في الامثلة المذكورة نحوالا ميرزيد وعكسه وعروالشجاع وعكسه (قوله وقد يقيد الح) أى فيكون المقصور حينئذ الجنس باعتبار قيده فقوال في ديالر جيل الكريم المحصور في زيد الرجولية الموصوفة بالكرم فلا يوجد في غيره بخلاف مطلق الرجولية (قوله أو نحوذ الله) أى كلفعول به ولاحله ومعه

(زرله وهوالسائر را كما) أى المحصرفيه السيرحال الركوب ون مطلق السير (قوله وهوالاميرف البلد) أى المحصرت فيه امارة البلد درن مطلق الامارة فهي المعرف أيضا (قوله وهوالواهب ألف قنطار) أى هو يختص بالهبة للا أف بخلاف مطلق الهبة فهي لغيره أيضا وفى تفسير القنطار خلاف قبل مل عجلد قور ذهبا وقبل القنطار المال المكثير وقبل ما تة ألف دينار وهل هو فعلال أو فنعال خلاف (قوله وجميع ذلك) أى ماذكرف هذا الحاصل (قوله اشارة الحن) أى لا نقد سور الفضية الجزئية وقوله الى أنه قد لا يفيد أى على خلاف الاصل (قوله كافى قول المنساء) أى في مرثية أخيم اصخر (قوله اذا قبح البكاء على قشيل) أى على أى قشيل كان بقرينه المفام وان كان الشكرة في سياق الاثبات لا تعمر قبل هذا البيت

الاياً صخران أبكت عنى \* فقدا ضحتكنني دهراطو بلا بكيتك في نساء معولات \* وكنت أحق من أمدى المو بلا دفعت من الجليل الماء المبادا المباد ا

وهوالسائررا كباوهوالاميرفي البلدوهوالواهب الف فنظار وجميع ذلك معداه مبالاستقراء وتصفح تراكم بالبلغاء وقوله قدين بدبلفظ قداشارة الى أنه قدلا بفيد القصر كافي قول الخنساء اذا قبع البكاء على قنيل \* رأيت بكاء لـ الحسن الجيلا فانه يعرف بحسب الذوق السليم والطبيع

اذا قبح البكاء على قنيل \* رأيت بكاء لما الحسن الحيلا فانه يعرف بحسب الذوق السليم والطبيع المستقيم والتسدرب في معرفة معانى كلام العرب أن ليس المعنى ههذا على القصر وان أمكن ذلك بحسب النظر الظاهر والتأمل القاصر (وقيل) في نحوز بد المنطلق والمنطلق زيد (الاسم متعين الابتداء) تقدم الوتأخر (لدلالته على الذات والصفة) متعينة (الخبرية) تقدمت أوتأخر (لدلالته اعلى أمر نسبي)

امكن في كلفه وادعاؤه باعتساراته أخص من معنى النشكيرافلا يحنى برود ته وعدم مناسبة ممناسبة نامة واعتاقا ثدته الاشارة الى معلومية الحسن لذلك المنكاء فلا شكرلان ألى الجنسبة يشاربها الى معهود معلوم وهنا أشير بها الى معهود معلوم ادعاء كلي قال والدى الحرو والدك العب رأى حرية أبي وعبودية أبيب ك معلومنان فليفهم وقوله والثاني قد يفيد المخ هم منه ان الاول وهوالعهدى لا يفيد الحاربي فلا لان الحصر ولكن هذا في قصر الافراد وأما فصر القلب في في عوم في معمول المنافقة في المعهود أيضافه قال لمن اعتقد ان المنافلة المنطق المعهود أيضافه قال لمن اعتقد الدلالة المنطق المنافقة والانتواسما عامدا كشولك ومنافلة النافية والمنافق والانتواسما عامدا كشولك و مدالمنطلق والمنطق والمنطق والمنافقة والانتواسما عامدا كشولك و منافية والمنافقة والانتواسما عامدا كشولك والمنافقة والمنافقة والانتواسما علمدا كشولك والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والانتواسما على المنافقة والمنافقة والمنافقة

(قوله رأيت بكاملة ) أى بكائىءلمك (فوله أن ليس المعنى ههذا على القصر) أىفصرالحنس على البكاء وذاكلان هدذا الكلام للردعلى من شوهم أن البكاء على هذا المرفى فسيم كغيره فالردعلى ذلك المتوهم بمجرد اخراج بكائهء والقبح الي كونه حسيناولس هيذا المكلام واردا في مقام من يسلمحسن الكاءعلم حسن أيضاحتي مكون المعنى على الحصر أى أن مِكَامِلُ هُوالْحُسْنُ الْجُمِلُ فقطدون بكاءغيرك كاتوهم ادُلايلاءًــه فوله اذا قبح البكاءالخ واغماالملائم

اذا ادى حسن البكاء عليك وعلى غيرا في قال حيث في قان بكاء فقط هوا لحسن الجيل (قوله وان أمكن لان خلك) أى شكاف (قوله بحسب النظر الظاهر) وهوأن النعريف في قوله الحسن الجيلالا يؤتى به بدلاعن التذكير الا لفائدة وهى هنا القصر وأنت خسير مأنه غير مناسب المقام كاتقدم فالعدول عن التشكير النعريف المحاهو الاشارة المعاومية الحسن لذلك البكاء فلا فلا مكر لان ألى الحنسبة بشار بها الى معهود معدوم المعاهو معاوم ادعاء كايقال و الدى الحرو و الدل العيداى ان فلا فلا معاوم المعاهو الان المعام المعام العين العيداى ان أبو به أبى وعبودية أبيل معاهم من قوله فلا فادة السامع حكاء لى أبو به أبى وعبودية أبيل معافوم المعام العلام المعاهم المعام المعام والسامع حكاء في أمر معلوم المعام المعام

لانانفول المنطلق لا يحمل مستدأ الا بعنى الشخص الذي له الانطلاق وانه بهذا المعنى لا يجب أن يكون خبرا وزيد لا يحمل خبرا الا بعنى صاحب اسم زيد وانه بهدذا المعنى لا يحب أن يكون مبتدد أ به ثم النعريف بلام الحنس قد لا يفيد قصر المعرف على ما حكم عليه به كقول الخاساء الما والمعرف المنابع المن

وقد بفيد قصره إما تحقيقا كفولك زيد الاميراذ المريك أميرسواه وإماميالغة لكال معناه في الحكوم عليه كفولك عروالشجاع أى الكامل في الشجاعة في مورة توهم أن الشجاعة لم يؤجد الافيه اعدم الاعتداد بشجاعة غيره افصورها عن رتبة الكال بنامل في الشجاعة في الشجاعة لم يؤجد الافيه العدم الاعتداد بشجاعة غيره افصورها عن رتبة الكال بناف مورقة من الخسر الخاس مطلقا أى من غسيرا عتبار تقييده نظرف أوغيره كفولات على المناف المناف

فانه قصرهبة المائة من الابل في احدى الحالتين لاهبتها مطلقه ولا الهبة مطلقا (٣٠١) وهذه الوجوه المدلا ثقاعني العهدو الجنس

لانمه في المتداللنسوب المهوم عنى الخبر المنسوب والذات هي النسوب المهاو الصدفة هي المنسوب المهاو الصدفة هي المنسوب فسدوا وقلناز يدالمنظلق أوالمنظلق أوالمنظلق أوالمنظلق أوالمنظلق أوالمنظلق أوالمنظلق أوالمنظلق أوالمنطق الدائمة والمنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على الذات ومسندا المياوالا سم يجعل دالاعلى أمر نسبى ومسندا (وأما كونه) أى المسند (جلة

القصر تحقيقا والجنس القصرمبالغية تمنع جواز العطف الفاء ونحوها على ماحكم عليسه بالمعسرف يخلاف المذكر فلايقال زيد المنطلق وعسرو ولازيد زيد الامسير وعرو ولازيد الشجاع وعرو \* وأما كونه المنطقة

أىغىرمستقل بل يضاف الى الغير في وجوده وانماقلما ينعين كل منه مالماذ كرلان معنى المنتد اللحل المنسوب المهوم عنى الخير الحال المنسوب الى الغير والمناسب لأن مسب المه هو الذات لاستقلالها والمناسب لان ينسب هو الصفة لعدم أستقلالها فتنسب وتضاف الى غدرها فقولك زيدالمنطاق والمنطلق زيد لأفرق بمنهما فان المنطلق خير وزيدممتدأ وهذارأى الامام الرازى وهوتصرف عقلي مؤدَّ فَالفَهُ فَاهُدُ رِمَّا تَقْرُرُ فِي الْحُو (وردُّ) هُذَا أَلْمُوجِيهِ المَفضى الى اسْفَاطَ الابتداء بمادل على الصفةمع الاسم (م) تأويل ترجع فيه الصفة في مدلولها منسويا اليه اوالاسم منسوب وهو (أن المعنى) في قولنا المنطلق زيد (الشخص) الخارجي (الذي) ثبتت (له) تلك (الصفة) هو (صاحب الاسم) الذي هوزيد فقد جعل الاسم بهذا التقدير دالاعلى أمرنسي أي من شأنه ان لايستقل وهو صحبة ألاسم أى التسمية به وجعلت الصفة دالة على مستقل وهو الذأت فالتركيب على هذا كالممع من يعلم أو بصدد أن يعلم ذلك الشخص وان له تلك الصفة وينازع أو يكون بصدد النزاع في تسميته زيدًا ويقالله ذلك الشخص ألذى تسلم أناه الك الصفة هوالمسمى بزيدلا شخص أخر ثم الشخص الموصوف ان كان معهود اخارجمالم يصم فيه الاقصرقاب وإن أر يدبه الجنس أفادقصر أف راد أوقصر قلب على ماتقدم (وأما كونه) أى رأما كون المسند (جلة) يكون (١) افادة (التفوّى) أى تقوى نبوت المنطلق وغيرهمن الموصولات موصوفاه باشرا للعوامل غيرمحتاج لجريانه على موصوف قبله بقي النظر فى أنا ذا قلناً المنطلق زيد فهل نقول المبتدأ الالف واللام خاصة كاأن الذي هو المبتدأد ون صلته أونقول المبتدأ الااف واللام ومااتصل بهاقيه نظر وقديف العثلاف الذى الاأن اتصال الالف واللام بصاته الشد

(قوله لانمعین الخ) عله
للعلم المععلت وعداد العلم (قوله وردالخ) حاصله
أن المنطلق اذاقدم وحعل مستدأ المرد مفهومه المشتمل على أمر السبى اى ثبوت الانطلاق للمئ بل يرادمنه ذاته أى ماصدق علمه وزيد اذا أخر وحعل خيرا المرد مفهدوم مسمى بريدوهوم شتمل على معنى نسى وهوالتسمية معنى نسى وهوالتسمية

به فيكون الوصف مسنداللذان دون العكس وهذا الرد حواب بالنع فعصله لانسرأ بالوصف بلاحظ منه الامر النسبي داعًا ولانسلم المناسر بلاحظ منه الذان داعًا بل تارة براعى منه الذات اذات دم وتارة براعى منه المفهوم اذا تأخر وكذا بقال في الصفة ثمان هذا انتأو بل ظاهر على مذهب الكوفيين فانم مذهب والله أن اظهر لا يكون الامشتقافان وقع حامد اوجب تأو بله عشتق وذهب البصريون المحواز وقو عالغ برامد امن غيرتا ويل في مصح عند دم حل المرقى المنتقوق على شي ولا يحتاج الى تأو بل زيد مشلا اذا أخر بالمنهوم المسمى بزيد ويكفى تأو بله بالذات المشخصة المسماة بزيد فعدى قولات المنطقة ويدالذات الني ثبت الها الانطلاق هي الذات المشخصة المسماة بن ويدالات المنتقولات المنتقول (قوله الشخص الذي الخواج) المسماة بريد وعدارة المناف والمنتقول والمناف والمنتقول المنتقول الم

(قوله فللتقوي) أي تقوى الحكم الذي هو تبوت المسند المسند اليه أوسلبه عنه كزيد قام ومازيد قام وقوله فللتفوي الحصول التقوي بها واولم كن مفصوداند خلصورا المفصيص نحوأنا سعيت في حاجنك ورجل حاملي المصول النقوى فيهاوان كان الفصد النفص صركا سد كذُلك السار ع فاللام السينية لالغرض كذافي عبد الحكم (قوله أوليكون سببيا) نسبة السبب وهوفي الاصل الحبل استعبر الضمير بجامع الربط بكل والمراد بالمسند السدى كانفسدم كل حلة علفت على مستدابعا تدلم بكن مسندا المه كافى ربدا بوه فانم وزيد فام أبو ، وزيد مربت الفراد والمربت (فوله لمامر) على العلمة وقوله من أن (٤٠١) افراد و بكون الح أى وحمائلة في كون المتقوى أو لكونه سدما (فوله سستدعى أن يسند

اللَّهُ وَي يَحُورُ بِدَقَامُ (أولكونه سببيا) نحورُ بدأ بوه قائم (لمامن من أن افراده بكون لكونه غير سمى مع عدم افادة التفوى وسبب التقوى في مشل ريد قام على ماذ كره صاحب المفتاح عوان المندأ الكونه مبندا يستدى أن يسسداليه شئ فاذاجا وبعدده ما يصلح أن يسندالى ذلك المبتداصرفه ذلك المبتدأ الى نفسه سواء كان عالماعن الضمير أومتضمناله فينعقد بينه ماحكم ثماذا كان متضمنا الضميره المعتديد بأن لا مكون مشام الخالى عن الضمير كافى زيد فاع صرفه ذلك الضمير الى المبتدا ثانما

المسندالية أوتقوى سلبه عنه وسيردعليك وجه الافادة وذلك كقولك ريدقام و زيدما فام (أو الكونه) أىكونالمسندجانإمالماذكرولمالكونه (سبيبا) والسنيههوالمنسوبالسب والسنف في الاصل هو الحمل وما توجب ارتباط الذي بالذي والمرادبه هذا ما أخبر به من الاحوال عن غير صاحبه الاشتمالهاعلى ماينسه وبين ماأخبرعنه علقة وسبب بذلك يصيح أن بضاف المه وأن يتعلق بمنوحة مَّاوا لِكُن هِــذَا بِشَمَلَ النَّالَ الذِّي يَطْلَقُ عَلَيْهِ فَي الأصطلاح الهمفرد كَفُواكُو يَدْ فأتم أبوه وقد تقدمان السكاكي اصطلاعلي تخصمص اسم السدى بالجلة كقوال زيدأ يوه قائم فقدأ خبرفي هذا التركيب عن زيد عضمون هذه الجلة وهو بموت القيام لاسه وقدا شمل على الاب الذي بينسه وبعن زرد علقة وسدب ولذلك أضف لنجعه وقدتقدما يفهم منه هذاوهوان كونه مفردا لعدم افادة النقوى وعدم النسمة أما كون التقوى نكنة سانسة فظاهر ولانقدح في ذلك صحة وجود التقوى في الجلة بغيرماذ كركفواك قام قام زيدلان النكتة يجوز تعدد محالها على ان افادة التقوى حيث بقنصيه المقام اذا اعتبر من حيث تحقيقه في تحدد الفعل مع الاختصار اختص بمذا الوحه وأما كون المعنى السدى نكتة بيانية فلما أشرنا اليه غير مامرةمن أنالمعني المدلول عكمه ولواستفيدت الدلالة عليهمن حهة النحو واللغة بكون سيانسا من حهة ان مقام أبراده لا يطلب فيه غيره فلا يعدل عنه الى غيره في حيث رعاية الله المناسبة التي لا يتفطن لها الا الملمغ بكون سانيافلمفهم غمسب التقوى في الجله الخبرية الى هي غير السبية كقوال وبدقام على ماذكره صاحب المفتاح هوأن المبتدأ لكونه مبتدأ أىجى وبه ليخبر عنه بنسوب المهيستدعى ان ينسب المسمثي والالم بكن مسوفا المخبر عنه فلا يكون مبتدا فاذاجا وبعدهما يصلح ان يسندالي ذلك المبتدا صرف دلا المبتدأ الى نفسه من حيث اقتضاؤه مايسند البه سواء كان ذلا الصالح خاليامن الضحير كفوال التمساح حيوان أومنضمناله كقواك زيدضارب فينعقد بينهما أى بين المبتداو الصالح لان إنسب اليه حكم أى ثبوت الثانى الأول واتصاف الاول مالثاني انصافاً معنوما مُمَاذًا كأن الثاني متَّضَّمنا

أولالتان ليغمر مهعنسه وقوله فاذاحا بعدهما اصلح أى افظ يصل وقوله صرفه ذلك المتدأ الى نفسه أى من حدث اقتضاؤه ما يسند اليه (قولهسواءكانخالما عن الشمير) نجوزند حدوان (قوله أومنضمناله) أىأومشتملاعلمه وهذا صادق بريد فائم وبريد قام (قوله فشعقدينهما) أي بن المنسداوالصالح لائن يسنداليه حكم هوثبوت المانى للاول وهذا كالسان لقوله صرفه داك المنسدأ لنفسمه (قوله ثماذا كان منضمنالضمره) أى تماذا كان الثاني متضمنا لضمير الاول (قوله بأن لا بكون) أى وذلك مصوّر بأن لابكون مشابهاالغالى أىوبأن لايكون ذلك الضمير فضلة نحوأ ناقت وغناقلنا ينفس التركيب لان التفوى قد يكون بالشكرير و بالحرف مشال ان واللام وعلمنا أعدم الاستاديدونه فالباء

المهشئ أىلان المبتدأ

هوالاسم المهتميه المجعول

المنصور (فوله كافى زيد قاغ) هـ قدامشاره للخالى واعما كان مشابه اله لايه فمكنسى لاستغير في تكام ولاخطاب ولاغبية فهومثل أنار حل وأنت رجل وهورحل وأما الذي لم يشابه الخالي فهوكزيد قام (فوله صرفه ذلك الضعيرالى المبتدا ثانيا) أي صرفا بانيا وذلك لان المنه يرمسند اليه وهوعين المبتدا فقد أسند الى المبتدا ثانيا تواسطة أسناده الى الضعير الذى هوعبارة عن المتدافت كرر الاستأد وهذا الكرم فيدأن المستدالي المتداالفعل وحده لاالجلة التي هي مجوع الفعل مع الضمر الذىفيه وظاهره أن الفعل أسندا ولا للبندا فرأسند بعددال الى الضميروابس كدلك بل قاممه ندالي الضمرا ولا ثم أسندالي المبندا وكانه نظرالي المنصوديا لحمكم وهوالفيام

(قوله فيكتسى المسكرة من الذى هو بوت الف على قوة أى لشكر والاسنادوه في الاثبات وأمانى الذى كفوال ما ويد أكل فيقال فيمان سلب الأكل المحكوم به يطلبه المبتدأ وضميره يطلب الفعل وهومنى فيحصل اسناد ننى الفعل مرتين في لمن التقوى (قوله با يكون) أى عسند يكون من المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم ويخرج عن التقوى المسند في وينا ينافي بسندالى ضمير المستدال في معزوم وضمير المنظم ووجه خوج وجده النافي ويسبه صرف المضير المستدالي والمنظم ويجه من المنظم والمنظم والمنظم والمنظم والمنظم والمنظم والمنظم والمنظم ووجه خوج وجده أن النقوى سببه صرف المنظم المنظم المنظم والمنظم وا

فيكسى الحكم قوة فعلى هذا محتص التقوى عايكون مسندال ضمير المبتداو مخرج عنه تحوزيد ضربتسه و يحب أن يعلسبيا وأماء لي ماذ كره الشيخ في دلائل الاعجاز وهوأن الاسم لا يؤتى به معرى عن العوامل الالحديث قدنوى اسناده اليه فاذا قات زيد فقد أشعرت قلب السامع بأناث تربد الاخبار عنه فهذا يؤطئة له و تقدمة الاعلام به فاذا قات قام دخل في قلبه دخول المأنوس وهذا أشد النبوت وأمنع من الشهة والشك و بالجلة اليس الاعلام بالشي بغتة

الفعلمستدا السهأنضا بالوقوع علمه واذاصار مسنداالمه صرفه للسدا لانه عسم في المعنى فمتكرر الاسفاد الى المتدا فعصل التقوى وحنشد فلامكون هذا المال خارحا لانانقول استاد الفيعل النمسير الواقع مفعولا اسنادغبرتام والنقوى عند السكاكى مخنص بالمسند الذى مكون اسناده اضمسم المتدااساداتاما كاعلت فالداء الراض (قوله وبجب أن يحمل)أى نحو زيدضر بتسهسيما وذلك لان الاندان بالمستدجلة إمالاتقوى أوالكولهسما فاذاانتني أحددهماتعين الآخر (فـوله وأماعلى ماذ كره الخ) عطف على قوله فعلى هـذاالخ (قوله الالحدث) أى الالحكوم به واعترض بأن هذاشامل

هوالهاءفيضر شهصار

لضمه الاول الممتديه وكون فم عرمعتدانه عصل بأن لا يكون الناني شيها بالخالى عن الضم عراسكونه مشتقا كاتقدممن أنه يشبه الخالى فى عدم تغيره في الخطاب والغيبة والسكام كنواك زيد قام وأنت قام واناقائم كاتقول زيدانسان واناانسان وأنت انسان بخللاف ألفعل صرفه أى اذاكان الثاني متضمنا المضمرعلى الوحه المذكورصرفه ذاك الضمرالي المستدا النافيكتسي الحكم الذي هو ثموت الفعل حيث شمل التركيب على تحقيقه مرتبن فرة وهذافى الانبات وأضع وأمافى النفى كة ولا فريدما أكل فيقال فهده انسل الاكل الحكوم به يطلب المبتدأ وضمه يطلب ألف عل وهومنني فيصر الاسناد الى المنفي فيحصل اسنادنني الفعل مرتبن فعلزم النفوى المهذكور والكن ماذكر يقنضي أن المسندالي المبتدا هونفس الفعلمشناأ ومنفيالا مضمون تركيبه مع الضميروهونسيته له اذلو كانت تلك النسبة مي المسندة الى المستدالم يحقق فيها الاسنادم رتين على أنه عكن أن يقال فيها يتحقق ذلك فيها من حيث كون الصمراذال المبندا الكن طاهر العمارة أن المسند الفعل خاصة وعلى هذا يختص النقوى عما يكون مسنداالى ضمرالمنداويخر جعنه تحوز يدضر بته لان صرف الضمراياه لابتداليس كاصرفه المبتدا الى نفسه لان المنداصرفه على انه عدة والضمر على أنه فضلة ولكن ودان قسال مرادهم بالصرف هذا اقتضاء كل منهما لنسعته له نسمة ما ولذلك استشنوا الصرف الذي هو عنزلة العدم وهوالصرف الذي هو استهان عمرالمشتق واعما كانت كالعدم اشبهه بالخالى وأيضانسبة الضرب في قولنا زيد ضربته الى زيدنسبة المفعولية منجهة المعنى وهي بعينها نسيته اضميره فيدخل فيماذ كرفليتأمل وأماوحيه النفقي على ماذكر في دلائل الاعماز وهوان الاسم لا بؤتى به معرى عن العوامل الالحديث قد نوى اسفاده له فاذاقلت زيد فقد أشعرت قلب السامع بالكنريد الاخدار عنه فهذه لوطئة وتقدمة للاعلام ان المفيد النفوى في زيد قام ايس مجرد تكرار الاسناد فان ذلك موجود في المفرد نحور يد فائم ولا تفوى

( ع م مروح التطنيص عانى) لما اذا كان الخبر مذردافيفيدان التقوى مشترك بين اخبار المبتد المتأخرة سواء كانت جلااً ومفردات وحينت فلاتعلق المنطق بضابط كون الخبرج له وهوظاهر الفساد وحينت ذفالته ويل على ما في المفتاح وكانه الظهور فساد ماذكره الشيخ سكت الشارح عن رده وقد أجاب بعض هم بأن المراد بالحديث الجالة لان الحديث هو السكلام المحدث به وهولا يطلق على المفرد وفيه نظر لانه يقتضى أن الاسم لا يعرى عن العوامل اللفظمة الااذا كان الخبرج له وهوغبر صحيح (قواه أشعرت) أى أعلمت (قوله فهذا) أى الانسان به معرى توطئة الاخبار (قوله وتقدمة الاعلام به) تفسير لما قبله كوم علمه (قوله وأمنع من الشبهة) أى المسكم (قوله وهذا) أى الدخول على هذه الحالة (قوله أشد الشوت المحكوم به المحكم النبي بغته )أى الذي هومقتضى شبهة احتمال أن يكون المتصف بالمسند غير المسند المه وقوله والشل عطف نفسير (قوله ليس الاعلام بالشي بغته )أى الذي هومقتضى

تقديم الحكومية (فوله مثل الاعلام به بعد النهائي هومقتضى تأخير الحكومية (فولة فان ذلك) أى الاعلام به بعد النبيه عليه وكان الاولى أن رقول لان هذا الكنه راى أن الاافاظ أعراض تنقضى بحرد التلفظ بها (فوله تأكيد الاعلام) أى النأكيد الصريح فهو عنزلة قولك زيد فام زيد فام فالاعلام بكسر الهم زوعه فى الاخبار ويصح فتحه او الانسب الاول وقوله فى النفوى أى التثبت وقوله والاحكام بكسر الهم رقاله من المنافوي (قوله وزيد المنافوي في المنافوي (قوله وزيد فام على مامر رقوله وعلى المنافوي في المنافوي (قوله وزيد مردن به) أى وكذا يدخل زيد حيوان وزيد فام على مامر (قوله و بما يكون الخام المنافوي و العالم المنافوي و المنافوي و

مندل الاعلام به بعد التنبيه عليه والتقدمة فان ذلك بحرى مجرى تأكيد الاعلام في التقوى والاحكام في دخل فيدخل في منافع المنافع في منافع في منا

به فاذا ذا ذات في الاخبار عند ه قام دخل في قلبه دخول المأنوس وهذا أشد للنبوت وأمنع من الشبهة والشدك وبالجلة ايس الاعلام شئ بغتة الذى هومقتضى نقديم الحكوم بعاذا كان فعلامثل الاعلام به بعدالتنبيه عليه والتقدمة فانذلك الاعلام بعدالتنبيه يجرى مجرى تأكيد نفس الاعلام صراحة بتحكراره فيالتقوى والاحكام أى التثبيت والاتفان فيدخل فيده على ظاهر ماقرر فحوزيد ضربته وزيدم رتبه عاعد سبيافهامضى وهذاالذى ذكر في دلائل الاعجازف سان سب النقوى ولو كانت العبارة عنه ف غاية الحسن والسلاسة ضعيف لانه يقتضى وجود التفوّى في كل القاسمية سدواء كان الخديرا المامفرداأو جلةسبية كانتأملا غدرأن المفرديكن اخراجه بان الجامدنفس المبتدا واعابطلب النفوى فيماهو بصددأن يعرض له الثبوت والانتفاء والمشتق شبيه بالجامد فألحق بهفى عدم الحاجة الى النقوى لمكن بعدا خراج المفردييق السبى المحض ولم بذكرواأن فيه التقوى ولذال علاوا كونه جلة بالسيبة لابالتقوى وأما الجلة الخيبر ماعن ضم مرالسان كفولك هوز مد عالم فقد تقدم ان الضمير في ذلك أقير مقيام المظهر البيان بعد الابرام استمكن الخير في ذهن السامع ومعلوم أنالتفوى الذى نحن بصدده لم يوجد فيها الان الغرض من عَكنه حفظه في نفسه واستقراره في الفلب والتقوى المرادهناهو تحقيق أبوت المحمول للوضوع المغايرله وضميرا لشأن ايس فممع جلته ذلك لانه نفستها فليتأمل فان فيه دقةما وأماصورة التخصيص نحوأ ناسعيت في حاجتك ورحل حاءني فهو داخل فالتقوى لانه ولوقصد به الخصيص فيه تكرار الاستنادم رتين فالتقوى موجود فيه لاجل ذاك التكررت عالا تخصيص المقصود بالذات على مامر غم أشارالي أن المسند يعدكونه جداة تكون ذاك

فيه وإماأن يؤتى بالجلة لكون المسندسببا وقد تقدّم مثل زيدا بوقائم اذالقيام غير حاصل السنداليه

متهاتفسيره فانتلثان خديرنمد برالشان بفيد التقدوي أيتملكن الخدبر فى ذهن السامع لما فيسه مناليمان بمسدالابهام فات المرادأنه لايفيد التفوى المراده نباالذي هو تحقسق تبدوت الحدمول للوضوع والحاصالأن ماأفاده خيرضمه يرالشان من التقوى مغام للتقوى الذي فعن بصدده (فواه ولم يتعرض ( ) أى الكون المنديؤتي هجم لهلكونه خبراءن ضمرالشأن وهذا جوابءن الايراد المذكور (قوله المديهرة أمره) أي من أنه لا محرعته الاجملة (قوله وكونهمع الوماعما سبق) أى فى بحث ضمر الشأن في قول المصنف في الكلام على التخر يجءلي خلاف مقتدى الظاهر

لكونه فيحكم المفرد لانه

عبارةعن المسدا فالقصد

وقوله معواً وهي زيدعالم كان الشان والقصة فانه يعلم من هذا أنخد من هذا أنخد برضم الشارح وكونه معلوما على المنخد برضم الشان لا يكون الاجلة ولوكان مفرد المنظر له لانه أخصراذا على هذا جواب اعلى الشارة لانظر يف الصراحة (قوله وأما صورة الخ) هذا جواب اعلى الصنف وحاصله ان حصر الانهان بالمستمجلة في التقوى وكونه سيما لا يصح لانه يؤتى بهجلة القصد التخصيص نحوا السعيت في حاجدت ورجدل جاء في وحاصل ما أحاب به الشارح انه عند قصد التخصيص بكون التقوى حاصلا الاانه غير مقصود فصورة التخصيص يحقق في انكر والاستاد فيستفاد منه التقوى وان من ان التقوى وان المصنف وأما كونه بعد المناف وأما كونه بحلة المناف وأما كونه بعد الإنسان والمنف وأما كونه بعد المناف وأما كونه بحلة التقوى سواء كان مقصوداً الملا ولوقال المصنف وأما كونه بحلة المناف وأما كونه بحلة التقوى سواء كان مقصوداً ملا ولوقال المصنف وأما كونه بحلة المناف وأما كونه بعد المناف وأما كونه بعد التقوى سواء كان مقصوداً ملا ولوقال المصنف وأما كونه بعد المناف وأما كونه بعد القول المناف وأما كونه بعد المناف والمناف و

وفعليتها الفادة النحددوا سميتها الافادة النبوت فان من شأن الفعلية أن تدلى على المتجدد ومن شأن الاسميدة أن تدلى على النبوت وعليهما غول رب العزة واذا اتوا الذين آمنوا فالوا آمنا واذا خلوا الى شياطينهم فالوا الأسعكم وقوله تعيلى فالواسلاما فالسلام المناف السلاما وتقدد بالذا في سلام عليكم كان ابراهيم عليه السلام قصد أن يحيهم بأحسن بماحيوه به أخذا بأدب الله تعالى فى قوله تعالى واذا حديم بتحدة فيوا بأحسن منها وقد ذكر أو وجدة خرف وقع في الفلاسفة أشبه وهوان الفسليم وعاء المسلم عليه بالسلامة من كل نقص ولهذا أطلق و كال الملائد كذلا بتصور في ما المتحدد لان حصوله بالفعل مقار نلوجودهم فناسب أن يحيوا بما بدل على النبوت على النبوت وقوله تعالى سواء عليكم أدعو تموهم أم أنتم صامتون أى أحدثتم دعاء هم أما ستمر صمتكم عنده فأنه كانت حاله مم المستمرة أن وقوله تعالى ما المستمرة أن المستمرة الماسم وقوله تعالى قالوا وكرفوا صامت عن دعائهم وقوله تعالى الحق فيما نسمعه وما انتم عند عن دعائهم وقوله تعالى الحق فيما نسمعه وما انتم عند كائم اللاعبين أى أحدثت عند كاتعاطى الحق فيما نسمعه وما انتم عند كائم اللعب أى أحوال الصي بعد مستمرة وقوله تعالى قالوا المناسمة وقوله تعالى المناسمة وقوله تعالى المستمرة وقوله تعالى المناسمة والمالي المناسمة والمناسمة المناسمة المنا

(واسمية اوفعلية اوشرطية المامر) يعنى أن كون المسندج لفالسبدية أوالتقوى وكون المالجلة اسمية للدوام والشبوت وكونها فعلمة للتحدد والحدوث والدلالة على أحد الازمنة الثلاثة على أخصر وجه وكونها شهرطية

علمات وأما قوله تعالى وما هم عومنين في حواب آمنا بالله وبالمسوم الاخر فلاخراج ذواتهم من جنس المدومنين من المداف المدومنين وأكدنفيه بالباء و محومر يدونان يخرجوامن النار وماهم المام

الجداة اسمسة وفعلسة وشرطمة وظرفسة لاغراض تفيدها فقال (واسميم) أى اسمية الجلة المخبر ما معنى ان كونها اسمية لافعلمة يكون لافادة الدوام والنبوت كاس كفوال زيدا ومشغول وظائف حرفته عند افتضاء المقام الاخبارعنه بدوام شغل أبيه بالحرف وثبوته لا بتعدد الشغل بالله الحرف ووفعلم المائة على أحد (وفعلم المائة على أحد الازمنة الله المائة على أخصر وحه كقولان ويستغل أو مما هما حمث يقتضى المقام الاخبارعنه بان أباه يتجدد له الشغل عالم هما الخياط ومثانا بالسبية لافادة نكتى الاسمية والفعلمة لانهاهى بان أباه يتجدد له الشغل عالم هما الخياط ومثانا بالسبية لافادة نكتى الاسمية والفعلمة لانهاهى التي يمكن فيها ذلك وأما التى للتة وى فيتعين كام كونها فعلمة (وشرطيم المائم كون الجلة المخبر بها شمطيسة يكون لاعتبارات تعرف عمر فعما بين أدوات الشرط (لمام) كقولان زيدان تلقه يكرم المسابق المقام الاخبار عن زيد بالا كرام الذي يحصل على تقدير وقوع اللق المحتق وعلى المستوال المائم المنافع ال

لان أمثلته مايس فيها تقييد الكلام بجولة هي مسندة فتلكون الجلة اسمية لا فادة الثبوت والاستقرار

لماتقدم من أن الاسم يفيد ذلك وتكون الجله فعلية لما تقدم من افادة الحدد الذي يقتضيه الفعل

ومن رعاية ذلك قوله تعلى قالواسلاما قالسلام لان الراهيم صلى الله عليه وسلم فصدان يحيم بأحسن

مماحيوه بهرعاية لمعنى قوله تعمالي واذاحييتم بنحية فحيوا بأحسن منهاأ وردوها وقدد كرالمصنف في

فلانقوى أولكونهسميها أولكونه لنجسيرااشأن أو لانخصيص لكان أوضح (قوله واسميتها الخ) حاصله ان المقتضى لايراد الحدلة مطلقال ما التقوى أوكونه سبيها والمفتضى المصوص كونها اسمية افادة النبوت ولكونه افعلمة افادة النعدد

وللكونها شرطية افادة النقيد بالشرط اه فقول المصنف واسميتها أى والمفتضى المصوص المستها وفعلمة باللخ فقوله واسميتها مثل زيد فام وقوله وشرطيتها مثل زيدان تكرمه يكرمك واعلم النالج الذى الحقيقة فسمان اسمية وفعلمة لان الطرفية مختصر الفعلمة والشرطية حقيقتها الجزاء المفيد بالشرط والجزاء جاذفعلمة أواسمية مثل ان جئتى أكرمت وفعلمة لان الظرفية تفيد التقوى لانها فعلمة فيشكر رفيها الاسفاد وكذا الشرطية ان كان الجزاء جاذفعلمة مثل زيد يكرمك أوفأ تتمكر موالجان الظرفية تفيد التقوى لانها المناد وكرا الاسفاد فيها وقوله السبية مثل زيد يكرمك ان أكرمة الأناج والمالج الالاسمية فلا تفيد التقوى اعدم تكرر الاسفاد فيها وقوله السبية مثران (قوله وكون الأالجد المناد على الموام والشوت بل المتحدد المنابخ وزيد أبوه مناطلق لافعل نحو زيد أنوه المنابق والالم تفيد المنابق والمنابق والالم تفيد المنابق والمنابق والالم تفيد والمنابق المنابق والمنابق والمنابق والمنابق والمنابق والمنابق والمنابق والمنابق والمنابق والمنابق والالمنابق والمنابق والمنابق

(قوله الاعتبارات المحتلفة) اى التى لا تعرف الا عمر فه ما بن أدوات الشرط من التفصيل كقولنا زيدان المقه بكرمك حيث بقتضى المقام الاخبارعنه المقام الاخبارعنه بالمحتلفة بالمحتلة بالمحتلفة بالمحتلة بالمحتلفة بالمحتلة بالمحتلفة بالمحتلة بالمحتلفة بالمحتلة بالمحتلة بالمحتل

الاعتبارات الختلفة الحاصلة من أدوات الشرط (وظرفيم الاختصار الفعلمة اذهى) أى الظرفية (مقدّرة بالفعل على الاصم) لان الفعل هوالاسل في العمل وقيل باسم الف عل لان الاصل في الخبرأن بكون مفرداورجع الاول وقوع الفارف صلة للوصول نحوالدى في الدارا خوك وأجب بأن الصلة هذافقس فقوله لمام يعود للسائل الدلاث كاذكرناه في الاولين (وطرفيتها) أى كون الجلة الخبر إبهاظرفية يكون (ا) قصد (اختصار الفعلمة) عنداقتضاء المقام افادة التحددمع الاختصار (ادفى) أى واعا قلما ان انظ رفية يتحقق بها ختصار الفعلية لانهاأى الجلة الظرفية (مقدرة بالفعل على) القول (الاصم) أي يتحقق كونها جلة بنقد براافعل في الظرف، عنى أن الطرف في قولنا زيد عندك مقدد ربالف مل على الاصم فصارف نأو بل الجله أى حضر عندا لا بالاسم حدى مكون الطسرف في تأويل المفرد ورجيح الاول بان الاصل في العمل الفعل و بان النقدير في الخبر الذي هو الطرف المشكوك فمايف دربه يحمل على الطرف الذي تعبن فيه تقدير الفءل وهو الذي وقع صله لوجوب كون الصلة الايضاح وجها آخروذ كرانه أشبه بأصول الفلاسفة وقدقصدت تطهيرهذا الكتاب منه وقلت والوجهان باءعلى ان سلاما محكى منصوب بقيمل وفي الاية قول الهمف مول قالوا أومطلفا والمعنى قولاسلاما قلت والمسندهماليس جلة فلذاك قلماان المراد تعلمل انمان الجلة فعلمة مطلقاوعلى المفصمل بنالاسمينة والفعلية حاءقوله تعبالي سواءعلمكم أدعوتموهم أمأنتم صامتون أي تجمدد دعائمكم أم صمتكم المستمر لان الصمت عندهم هو الذي كان عادة مستمرة وكذلك قالوا أحتمنا الحق أم أنت من اللاعبين أى هل أحدث لنامالم تكن تألف مأم أنت على اللعب الذي كان مستمرا من الصفرعلى زعهم وأماقوله تعالى وماهم عؤمنين بمدمن بقول آمنا فالمراد اخراج دواتهم منجنس المؤمنين مبالغة فى تىكذبهم ولهذا أطلق ومنين وأكد بالباء ونحوه يريدون أن يخرجوا من النار وماهم بخارجين منها وفديقال علميهان الاسماذا كان دالاعلى الثبوت وعلى أأنسية كيف يدل نفيسه على نفي كل منهما ونني الاخصاعم من أفي الاعم \*وأماشرطية الجلة فلمام وقوله وظرفية الاختصار الفعلية مثاله زيد عندك

أبوءأوز يدعندى أوفى الدار وان التقديرا ستقرفي الدار فهولا خنصار ذلك وقد بناه المصنف على رأيه من

انهامقدرة بفعل والجهورانهامة درماسم وقول المصنف طرفية الجلة على هذاالشرح لايصح لان الطرف

اليس بجملة الااذاقلنا في ورعندك أوه أن العل للطرف نفسه بل الظرف على هـ ذاليس بجملة اعاهو

الشئ الىنفساء المتنعة الابشكاف ومع الشكاف فهروتخالف أباقيدلهمن قوله وأسميتها الخ لأن المراد الكوناسما فتخفل نظام الكلام (قولة مقسدرة بالفعل) لم بقال مقادرة مالحملة المعلمة اشارة الى العديم منأن الحددف الفعل وحدموانتدل نعيره للظرف (قوله لانالفعل هوالاصل في العمل) وذلك لان العامل المايع لل لافتقاره الىغمره والفعل أشدافتقارالانهحدث يقتضىصاحبا ومحلاورمانا وعلة فمكون افتقارهمن حهة الاحداث ومنحهة النحقق وليسفى الاسمالا الثاني اله فنرى (قوله وقيل باسم الفاعل) مدا مقابل الاسم (قوله ورجيح الاول الخ) حاصلة أنه قد يتعين تقدير الفعل وذلك فيمااذاوقع الظرفصالة

فيحمل غيرالصلة الذى ترددنا في الممقدر بالفعل أو بالاسم على الصلة فيقدر بالفعل حلاللشكول من على المنية من المنية من المنية من الفيال المنية من المنية من المنية من الفيال المنية من المناه المنية من المناه المنية من المناه المناه المنية من المناه المناه المنية من المناه المنية من المناه المنية من المناه المنية من المناه ا

\* وأماناً خيره فلا أنذ كرالمسنداً هم كاسبق \* وأمانقد عه فامالغنصيصه بالمسنداليه كفوله تعالى لكم دين كم ولى دين وقول فائم هو لمن يقول زيد إما فام أو فاعد فيردده بين القيام والقعود من غيران يخصصه بأحدهما

(قوله من مظان الجلة) أى من المحال الني يظل فيها وقوع الجدلة لا غيروا عاعبر بالمظان لان صلة أل تكون غير جلة ظاهرا وان كانت جلة في المعنى (قوله بخلاف الخبر) أى فليس من مظان الجلة اذ الاصل فيه الافراد (١٠٩) وحينة لدف كيف بقاس الخبر على الصلة مع

من مظان الجلة بخلاف الخبر ولوقال اذا اظرف مقدّر بالفعل على الاصم الكان أصوب لان طاعر عبارته يقنضى أن الحدلة الظرفية مقدّدة باسم الفاعل على القول الغدير الاصح ولا يخني فساده (وأما تأخيره) أى المستند (فلا تُنذكر المستندالية أهم كاص) في تقديم المستندالية (وأما نقديه) أى المستند (فلتخصص بالمسندالمه)

وجـود النارق (قـوله لكادأصوب) اغالم عل ا كان صوالالمكان تأو ال عبارة المنف على معدى اذهبي أي كلية الظرف أو الجدلة من حث اشتمالها على الظرفأو تراد بالظرفية الراحع الهاضم مرهى الحلة الظرفسة والمرادبالمتدرة المتحقيقة والمافىقورله بالفعل للسبيبة وقوله على الاصمراح علقوله مقدرة أى لأن الحلة الطرفية متعققة على الاصم نسب تقدر الفعل عاملافي الظــرف ومقابل الاصح انهاء ـ محققة أصلا فتأمّل إقوله أن الحسلة الظرفمة) أى التي في معنى قوله اذشى (قوله ولا يخني فساده) أىلانالظرف على ذلك المسذهب مفسرد لاحلة لانالظرف لايقال لهجلة أومفرد الاباعتبار متعلقه فحث كان متعاقه اسم فاعل كأنمفرداوقد جرم بحملته أولاوا لحاصل أنهزم عيملية الطيرف حبث قال اذهبي أى الجلة الطرفية مُذكرخلافا هل

جلة وأجيب بالفرق بان الخبرمن مظان الافراد بخلاف الصلة وبالمعارضة بما يتعمن فيه الاسم كقواك أما فىالدارفر بدفان أمالا يليها الاالاسم مع أن ما بعد هامن جنس الخبر فيحمل عليه دون الصلة وقد تبين بماقدروناأن في عمارة المصنف تعسفا من أوجه أحدهاأن الضمر في قوله اذهى فعلمة عائد على الفظ الظرفية لابالمعنى المرادبه أؤلالا والمرادبه أولاالمصدر كاأر يدعاقباه أى كوم باظرفية اذلا يصيم أن يراد الحدلة الظرفية اذيلزم حينتذهن اضافتها للضم مراضافة الشئ الى نفسه ولايصي الابتكاف ومع ذلك فهو يخالف مافيله فيخفل تظام المكلام بلالمراديه المصدر المأخوذمن الاسم تواسطة زيادة باءالنسبة وقد حذفت ياء النسبة المكائنة قيل ياء النسبة التي الصدرف هذه الالفاظ وأذاكان المراد أولاكون الجه لفظرفا لم بصح أن بعودا اضمرعلى الظرفية بذلك المعنى اذيصر التقديراذ كونم اظرفية مقدرة بالفعل ولايخني فسأده فالكلام على هدامن باب عندى درهم ونصفه وارتبكا به عند قصد البمان مع وجودالخفاء تعسف ولوكائه من البديع والاخران الجله الظرفية لامعني لنقد برهابالفعل لانها نفس الف علولذلك تأولناه على معنى التحقق والتصور بالقدعل ولذلك كان الصواب ان بقول اذالظرف مقدرا بالفعلكاأشرنااليه والاخرأنه يوهم عفهومه أنالجلة الظرفية مقدرة بالاسمعلى القول غيرالاصح فليفهم والله الموفق الصواب (وأماتًا خبره) أى وأما الاتيان بالسند مؤخرا (ف) يكون (لان ذكر المسند اليهأهم) من ذكر المسند فيقدم المسندالية و بازمه تأخير المسند حين للان ذكر الاسم أنسب بالتقديم من غيره وأهمية المستدالية ( كامر) في تقديم المستدالية من أنه يكون أهم لاصالته ولامقن في العدول أولا أن فيسه تشويقا للسندو ألغرض تقريره فى ذهن انسامع كاتقدم فى قوله والذى مارت البرية فيمالخ أولان فى ذكره أولا تعجم لالاسرة كفوال سعد في دارك أوالساءة كقولك السفاح في دارصد يقل ونحو ذلك وهذاالكلامولولزمعله يمانقدم نبه علىسه هنالئلا يتوهمانه أغفله فى باجليذ كرمعه مقابله وهو التقديم لان الاوحه للوحيدة لتأخير المسندالية أحال هنالك عليه اهناوالموجب في الحقيقة شي واحد وماذ كروالماف تفصيل له والى ذلك أشار بقول (وأما تقدعه) أى وأما الاتيان بالمسند مقدما (ف) الكونه أهموهم بتقديم الاهمأعنى وعلى بيانه أؤلاأ حرص ثمأشارالي أوجه بميا يقتضي الأهمية فقال إمأ (ل) قصد (تَخْصِيصَه)أَى السند(بالمسند اليه)أى جعله يختصا بالمسند المهدون سائر المسندات فالمسند اليه عند جز الجلة وكانه بعني نظر فيسة الجلة أن ينطق نظر فيتما ص (وأمانا خبره فلان ذكر السند اليه اهم كامر) ش هذا واضيح وقد تقدم ذكر ولان كل ما اقتضى تقدم المسند اليه من كونه الاصل وغيره افتضى تأخير المسند ص (وأماتة ديم الخ) ش تقديم المسند إما التخصيص المسند بالمسند المه المقدر فعدل أواسم وهو

فاسداد عند تقدير المتعلق الما يكون الطرف مفردا قطعا (قوله أهم كامر) يعنى أن الاهمية المقتضية لتقديم المسند اليه على المسند كاعرفتها فبالمقتضية لتأخيرا لمستدعن المسنداليه لان أسباب الاهممة المتفدمة التيهي أصالته ولامقتضي العدول عنده أوكون تقديمه نشو يق للسندو الغرض تقريره في ذهن السامع كاتقدم في قوله والذي حارت البرية فيمالخ أو تجبل المسرة كقولك سعد فى دارك أوتعيل المساءة كقولك السيفاح في دارصدية ك الى آخر ما من تجرى هذا وهذا الكلام وان علم بمنانة عدم لكنه نبه عليه هذا

ائلا يوهـمأنه أغفل في با به ولم يذكر دمع مقابله وهو المنتديم (فوله أى لقصر الخ) أشار بذلك الى أن الباعد الخلة على المقصور وقوله على ماحتقناد في ضميرالفصل أي من أن البراء بعد الاختصاص الكثير دخولها على المقدور (فوله لا يتماوزها لى الفيسية) أي فقط وان يجاوز النميية الى غيرها فهدومن قصر الموصوف (١١٠)على الصفة قصر الضافيا (قوله نحولا فيها) أى ليس في خور الجنة غول

أكالقصرالمسنداليه على المسندعلي ماحققناه في فهم الفصل لان معني قولنا تميي أناهوأنه وقصورعلي المتميمة لايتجاوزهاالى التيسية (نحولافيهاغول أى بخلاف خورالدنيا)فان فيهاغولا فأن قلت المسند هوالظرف أعنى فيها والمسنداليه أبس عقصور عليه

مايتبع شرب الغرمن وجع أتفديم المسنده والمتصور والمسنده والمقصور عليه لانك اذا فلت تميى هو كان معناه قصر المسند اليه وهو مدلول الضمير على التميصية والهلايتجاوزها الحالقيسية مثلا وافادة العبارة دفدا المعنى تفدم تحقيقه في بالمنعمر الفدل وأنك تقول خصصت زيدا بالذكراذا جعلته مختصابذ كوك من دون سائر الرجال فتدخل الباء المتقاقسة بالتخصيص على المقصور كماني هدندا المنال وهوكثير ولو كان الاصل دخولها على المقصور أعلمه كافي قولك خصصت يحبني واحساني مزيد بمعدني انى جعلت محبتي واحسماني مقصور ين على زيد فقدادخلتهاعلى المقصورعلميه وعبارة المصنف هناواردة على الاول كانقدم فان فلت أعمية الذكر التيجعلوهاسمباللنقديم هناوهنالك وجعلوا الاوجهالمذكورة للتقديم نفصيلالها إماأن يرادبهاكون ذ كرالشي التاأهم وأولى عندالمتكام أوبراديها كون الشي مطلقا أعموا ولى من غير تقييد بالاسقية فانأر ودالاول كان المعيى أن كون الشي أولى بالتفريم من أسيباب تقدعه وهذا أمرجلي معلوم الذكل أحديع لمأن سبب التقديم كون الشيئ أحق بالتنديم واغدا لمفيدذ كرالسبب الخاص وعلى هذا يكون ذكرالاهمسةمن النطويل بلاطائل وأكثرعماراتم على ذكرها وانأر سالناني كان المعني أنكونااشئ أهمف التركيب من أسماب تقدعه وبردعله أنجزأى الافادة لايتحقق أهمية أحدهما على الأخرفي الافادة والتركيب وأيضامعني كون تلك الاسباب تفصيلاللاهمية كونها أسبابالهاعلى مايفيده كالامعبدالقاهر بقوله لابدأت يبنلكون الشئ أهميسابه كانأهم وهميه أعني ولامعني ليكون الأسسياب المدند كورة أسباباللا همية ألذكرية جيعافان التفصيص مثلاساب للنقديم لاللاهمية فلت يسمأن رادالعدى الاول وبكون ذكر الاهمية كذكر الفانون الجامع الجلي السوق لتفصيله ليكون التفصيم لأوقع فالنفس فالم كوالاهمية فائده ويصحان راداله انى ولايلزم من استمواء الجزأين فى الافادة والحاجة في التركيب استقواؤهما في خواص وزوا تد أخرى بها يكون أحدهما أهم من الآخر وأما كون التخصيص منالا سبباللنقديم فلاينافى كونه سباللاهمية لان الاهمية أعموسبب الاخص سبب الاعم واصحة الوجه من تعدكلامهم تارة في بيان مطلق الاهمية كمكون الذي أشرف وأجل وأنسب بالمقمام وتارة في سأن الاهممة التقديمية ككون التقديم بفيدا المخصيص والله الموفق عنمه وذلك (نحو) قوله تعالى (لافيهاغول) أىليس في خورا لمنهة غول وهوما يحصل بشرب الحر من وجمع الرأس وثقل الاعضاء والمعنى على حصر المسند اليه في المسند (أي) الغول مقصور على كونه لايكون في خورالجنسة (بخلاف خورالدنبا) فيكون نيها نمان نسبة الغول أونفيه عن الخرنسبة كقولك عمى أنافى حواب من فال أنت حارى وشاعر وكقوله تعالى لافيها غول المعنى اختصاصه ابذاك

فعدم الغول وقصورعلي الكون فيخدورالخنة لامتعداه للكون فيخسور الدنياوالغول بفتحالفين الرأس وثقل الاعضاء بقال عاله الشيئ واغتاله اذاأخذه منحث لايدري كدا فالعداح غانحعال التقدم في الآنة للتحصيص ستضىأن هناك مسوغا للابتداء بالنكرة غدير النقديم لان افادة القصرفي نحوذال مقيدة بأن يسم الانتسداء مدون النقسدتم على ما يأتى والنه بني حيث حعل العدول في الحمول لابسوغ الابتداء بالنكرة وحنشذ فالمسوغ للابتداء حعمل التنوين التنويع لاكون المتدامصدرا لان ذاك فخصوص بالدال على أيَّت أورعا وفاذا جعل المستوغ التنويع الابتسداء وكانالتقديم حمنشذواردا الحصروهذا ظاهراذا اعتبرالعدول في المحمول واناعتبر بالنسمة الدوضوع كان المستوغ كونه فى تأد بل المضاف أى عدم الغدول (قوله فان

فيهاغولا) المناسب الماأتي من الجواب أن يقول فان الكون فيهاغول المنه مارى كلام ىل المصنف (فوله فان قلت الخ) هذا وارد على قول المصنف بخلاف خور الدنيا المفيد أن القصر انما هو على جرَّ المسند الذي هو الضبع العائدعلى خورالحنة وخلافه خورالدنيا

دون خور الدنما

(فوله بل على جزءمنه) أى واذا كان كذلك فلا يصم التمثيل بهذه الا يقل ااذا كان التقديم لقصر المستند اليه على المسند (قوله قلت) جواب عنه قوله بل على جزءمنه (فوله المقصود) أى مقصود المصنف وان كان هذا خلاف ظاهر كالرمه (قوله على الاتصاف بني خورا لجذة في المقدور وعليه هوالمتعلق لان الحكم الثابت الظرف انما بنيت له باعتبار متعلقه ولم يصرح الشارح بالمتعلق الظهوره وذكر الاتصاف الشارة الى أنه من قصر الموصوف على الصفة فعدم الغول موصوف والصفة التى قصر علم المكون في خورا لجنة ووجه الاشارة أن قصر الموصوف على الصفة معناه قصره على الاتصاف بها قصر بالاتصاف المنازة الله والمقدم بالمنازة القراد الله والمقدم والمنازة المنازة الم

بلعلى جزومنه أعنى الضمير المحرور الراجيع الى خورا لجنسة فلت المقصود أن عدم الغول مقصور على الاتصاف بفي خور الدنماوان اعتبرت النهي في حانب المسند

أى هـذا إن اعتبرت النفي في جانب المساند البيه وحعلته حزأسه وان اعتبرت الخ أى أن ماذكر من أن المعنى أن عدم الفول المقسور على الاتصاف تكونه فيخور الحنة لاسعداءال الاتماف تكونه في خدور الدنما أناعتسبرت الني الأى هولافي جانب المسند البه المؤخ أىاناعترته حرامنه وأماان اعتبرت النه في جانب المسند المقدم أيحزأمنه فالمعني الخ والحاصل أن القضية موحمة معدولة الموضوع على الأول ومعدولة الحمول على الثاني والستسالمة واعترض اعتمار العسدول في الموضوع مع انفصال حرف السلم بأنه أوحاز الحازكونه جزأم المسند فيما أناذلته مدذاندار يتحقق در قسمه و سألا ماقلت هذا وقد دنندمأن

الوصف من الموصوف لان الحريق ف بانها موجعة الرأس منقلة البدن ويمكن ان يعتبرأن نسسته منه نسبة المطروف من الطرف الان الظرفية المجازية يصم ان تعتبر في الموصوف الوصف بل المقيقية فيقال كانت هذه الصفة في هذا الموصوف فنني الغول هنآبه تبرفيه كونه في خورا لجنة على وجه القصر وبالاعتبارالاول يوهم أنقصرنني الغول على كونه في خورا لجنسة من قصر الوصيف على المرصوف وبالاعتبارالناني قبل انهمن قصرالموصوف على الصفة والاول ناظرالي أن الحاصل من له فيها غول أ انعدمالغول وهوصفة مقصورعلى خورالجنة بحيث لالوصف به خورالدنيا ورديان تقديم المسند لميرداقصرالمسندالذى هو بمنابة الصفة على المسنداليه الذى هو بشابة الموصوف بل الوارد العكس ولوسهم وروده فه فاليس منه اذهومن تصر المسند المه على جزمن المسندوه والضمر والمعهود في افادة التقديم القصر افادته قصر أحدالمقدمين على نفس الا خولاعلى جزئه وان أرادهذا القائل أند من قصر المسند اليه على المسندوه والظرف والكن لما آلى الكلام بالاخيرة الى انصاف خور الجنة فقط بعدم الغول سميناه قصرالصفة فلااعتراض عليه اذلا يخالف مايقوله الغيرولامشاحة في المعبير فعم انأرادهذاالقائلأننغ الحصول فيخورا لجنة وصف مقصور على الغول لابتعداه الى أن يكون وصفا للصة والراحية مثيلا كان من قصر السيند على المسند السه والكن لاعندني مأفيه من النعسف لان الظاهر كالايخنى أناا كلام معمن يعتقد أن الغول في خورالجندة كخمور الدنبالامع من يعتقد أن الاتصاف بعدم الحصول في خورا لجنة محتق للغول ولغيره من الراحة مثلا أيضاأ ولغيره فقط وأمامن فالانهمن اصرالموصوف على الصفة فيقول كاتقده مان المهني أن عدم الغول مقصور على الاتصاف بكونه فيخورا لجنة فلانتعداه الى الاتصاف بكؤه فيخور الدنيا هذا اذااعتبر كالقضية معدولة الموضوع وقررناأن حرف الندني في جنب المستند اليه ومعناه هوالحكوم عليمه وان قدر رناحرف السلب فيجانب انحمول ومعناه هوالحكوم به التكون القضية معسدولة المحمول كان المعني أب الغول مقصورعلى عدم الكون في خورا لجنة لا يتعداه الى عدم الكون في خور الدنم التحقق كونه فيها وارتكب هدةا العدول في القضية ولم تجعل سالبة محضة لثلا يردان النفي وردعلي تقديم يفيد القصر فيتسلط على

المقوو حودالفرق منهما وقديجاب أن الظرف يتوسع فيده أكثر من غيره وحيث دفلا ينه الفصل به ين حرف السلب والمرضوع واغمار تمكب هدا العدول في القصد ولم تجعل سالية محصة السلام وأنهاذا كان تقديم المسند في الآية الخصر كان معناها في حصر الغول في جورا لجندة لانفي الغول عنها وذلك لان النفي اذاورد في كلام فيه فيد أفاد نفي التسد فعلى ها ما يقيد النفي نفي القصر المفاد بقيد التقديم لا ثبوته وقد بقيال الذاعي اذلك لان النفي قدية وجه الحاصل الشهوت معرجوع القيد الى النفي كانتدم في قوله تعالى وما ومناهم عرض في بقلام العمد فالنفي الموالا النفي المسلمة في المناوك المنافق المناوك النفي المسلم عن مناوك المنافق المناوك النفي المسلمة في المناوك المنافق المناف

(قوله فالممنى أن الغسول مقصور علىءدم المصول في خورالجنة) أى مقصور عملى الانصاف بعدم حصوله فيخورالجنةفهو من قصراله وصوف وهو الغرول على الصفة الني هىءدم الحصول **ف**نجور الحنة وقوله لايتعاورهالي عدم المصول الخ) أي لانعاو روالى اتصافه بعدم حصوله في خدور الدنماأي وانتحاوزه الىالاتصاف بكونه مذموماسلا وبكونه حاصلافي خورالدنيا (قوله فالسنداليه مقصورعلي المسندقصراغ سرحقيتي) أىءلى كال الاحتمالين أعين اعتبار النوجرأمن المندالمة أومن المسند (فوله ایکم دید کم الخ) أی آندينكممهم ورعلى الاتصاف يكونه لكسم لايتماو زمالي الاتصاف الكونهل وديني مقصور على الاتصاف كونه لى لا بصاوره الى الانصاف بكونه لكـم وهذالالنافي أنهيتصفيه أمتسه المؤمنون فهوقصر أضافي

فالمعدى أن الغول مقصور على عدم الحصول في خور الجنب فلا يتحاوزه الى عدم الحصول في خور الدنما فالمدند المدمقصور على المسند قصر اغسير حقيق وكذا الفياس في قوله تعالى أكم دين كم ولى دين

نغ ذلا الفيدعلي فاعدة أن النئي اذاورد في كلام فيه قيد أفادنني الفيد فعلى هذا يفيدا لنفي نفي القصر المفادبقيدالتقديم لاثبونه ولكن هلذابرة باناله في قديتوجه الحأصل النبوت مع عودالقيدالي النفي كاتقدم وذلك كافى قوله تعيالى وماريك نط الام العبيد فالنفي لاصل الطلم مقيد اذلك النو بالميالغة في تحتقه ولمسالمني متسلطا على المبالغة في الطلم وكمافي قوله تعالى أيضاوماهم، ومسين فهواتنا كيدنني تسوت الايمان لاالنفي أكيد النبوت الذي كان أصلاف الجلة الاسمية فعلى هذا يصم أن لا يعتبر العدول ونفيدالكلامالنة المقيد بالقصرلانني القصر واعترض اعتبارالعدول فالموضوع معانفصال حوف السلم مانه لوحاز لجازأن بكون حزامن المسندفي ماأنافلت هذافلا يتحدق فرق بينه ومين أناما فلت هذا وقدتقد مأنا لمق وجودا افرق بنهما وقديحاب بان الطرف يتوسع فيهأ كثرمن غيره فلايضرالفصل به أوأن الاستعمال حار مالفرق بين نحوما أمافلت هذامع أنامافات هذا يحلاف لاقيما زيدوفيها الازيد نعم الاعتبارالسابق بناسب هناأ يضابان يقرراانني كأنه لقول القائل منسلافي حورا لجنسة غول فقيل لافها غول أى المس الغول فيهامع اله كائن في غريرها على حدما أنافلت هذا أى لم أقله مع أنه مقول و يكون هذا المعينى مطابقال اتقدم من أن الغرض افادة النفي المقصور لاافادة نفي القصر عم أن في الكلام يحشامن وحهن \* أحدهما اللانسلم أن تقديم الطرف لافادة القصرهذ الان افادة القصر في نحوه مقيد بان بعيم الابتداء بدون التقديم على ماياتى والنفي حيث جعل للعدول في المحمول لايسوّ غ الابتداء بالسكرة والجوابأنااتنو ينفغول للتنويع فيفسد صحمة الابتداء وبردالنقديم حينئذ للحصر وانجعلف حانب المستنداليه فهوفى تأويل المضاف فيفيدأيضا وأماالجواب بان المسنداليه مصدر يصيح الابتداء مه فردود بان المصدر الذي يصير به الامتداء مخصوص بالدال على الدعاء كسلام على آل فلان أوالتعب 🦛 و انهماأن القصر في الانجعدل الكلام من باب العدول إما ان يكون قصر إفراداً وقصر فاسوفي معنا وصرالنعمين فاداحعل قصرافراد والفرض أندمن قصرالموصوف على الصفة وجعل الساب من حانب الموضوع كالدالمعي كاتقدم أنعدم الغول مقصور على الاتصاف بكونه في حورا لجنه لا يتعداه الىالاتصاف كوندفي خورالانيا كأعلمه الخماطب فيكون كالمامع من اعتقدان ففي الغول كان في حورالجنة الاأنه يعتقدمشاركة خورالدنسالهافى عدم الغول ولايخني كانقدم أن الظاهر أنه كالامهم من يعتقد الغول في الخرين لا مع من يعتقد نفيه فيهما ولولزم من نفيه عن أحده ما دون الآخر نفي ثبوتهاله مامعا كإيعتقدالخاطب لكن الدلالة على ذلك لزوم فخفسة فلا ترتك لان المتبادرمن العبارة أذالتصد خدلافها وإذاجه لقصرقلب كانالمهني أنانى الغول مقصورعلي وصفه بكونه فى خورالجنسة فقط لايمعدى ذلا الىوصنه يكونه في خورالدنسافقط ولا يحق أيضاان الكلام حينك أ معمن يعتقدنني الغول عن خورالدنيا وليس كذلك وانجعل السلب من جاب المحمول كان المعلى كآنة دمأ يضاأن الغول مقصورعلي الاتصاف بعدم الكون في خور الجنة لايتعدى ذلك الى أن يتحف أيضابع دم الكون في خور الدنيا أوبتص ف فقط بذلك العدم مناء على أنه قصر افر ادأو فلب وبكون كالامامع من يعتقدا أن الغول منفى عن الجرين معافأ ريدا ثبات نفيه في أحده مافقط أومنفى عن أحده مادوب الاخر فأربدا ثبات نفيسه عن الاخرفقط ولايخني مافيه أيضالان المكلام معمن يعنفد الثبوت لامع من يعتقد النفي فالاولى ان يجعل من باب ماور دفيه النفي مقيدا بالقصر الذي يفيده أصل تركيب النبوت ولولم يوحد ذلك الاصل أذايس كالامامع من يعتدة دأن فيهافقط غولا بل مع من يثبت

ونظيره ماذكره صاحب المفتاح فى فوله تعلى ان حسابهم الاعلى ربى من أن المه فى حسابهم مقصور على الاتصاف بعلى بن المناف بعلى المناف بعضهم (ولهذا) أى ولان التقديم بفيد النف ميس (لم يقدّم الطرف) الذى هو المسند على المسند اليه (فى لارب فيه) ولم يقل لافيه ربب

ولذاك لم يقدم الظرف فى لار يب فيده السلايفيد شبوت الريب فى سائر كتب الله سهدانه وتعالى نم هناسؤال وهوان مدلول في اغول ما الغول الافيما فنفيده ما اختصت بالغول وهذا غير المرادلان معنى ما اختصت بالغول أعم من أنها اشتركت هى وغيرها فيه وليس هو من اداو جوابه يطول ذكره وسند كام عليه فى الاختصاص بتقديم المعول

والمعنى أن الكون في خور المناه مقصور على المناه على عدم الغول لا بتعداه الى الغول القصراضاف الغول القصراضاف لاحتبق حتى الزم أنه ليس الغول مع أن الحضاف الغول مع أن الحضائر

وقد دورد ذلك القصرفي قول على رضى الله عنه رضنا قسمة الحيار فسنا

كالسلامة والراحة قال

اناعلم والاعداء مال فانه قصر السفة على الموصوف أى أن الحال الذي لنامقصور على العدلم لا يتحاوزه المال والحال الذي المعمود على المال المناوزه الى العدلم و يرد على المال عليه أن الكلام معمن عليه أن الكلام معمن

والمسلم المسلم المسلم

(قوله لئد الم يفيد الخ) في ه نظر الأنه يقنضي ان النقديم بفيد النبوت المذكور من حيث ان النقديم بفيد الحصر مع اله لا يلزم ان مكون لافادة المصربلذاك هوالغالب كاسيأتي في كلام المصنف فالاولى لئلا يتوهم أبوت الربب بتقديمه نظرا الى ان الغياب فيسه الحصر وأحمب بأنالم وادائه لاتتوهم الافادة المذكورة أولئلا بفيد توهم ذلك الامرفال كاذم على حذف المضاف أوالم وادلئلا يفيدذك اذا فهمم الكادم على مقتصى الغالب في النقديم وهو الأختصاص وقوله الثلا بفيدالخ عله للنبي أي أنتني التقديم للظرف لأجل انتفاء الافادة المندة على افهام اختصاص عدّم الرب بالقرآ فلوقدم الفارف (قوله في سائر) أي باقي من السؤر وهو البقية أي مع النالر يب منتف عنهالان المرادبال يدهنا كونه أمظنية له لابالفعل لوقوعه فى القرآن بخلاف الكون وظنة له فانصنتف ونسائر كتب الله لما فهامن الاعار بنعوالاخبارعن الغيبات (قوله بنافعلى اختصاص الخ) علة لقوله بقيد تبوت الربب وفي الكلام حذف مضاف أى ساءعلى افهام اختصاص الخ أى لوقدم الطرف وافهامه (١١٤) فلك بالنظر الغالب والافقد يقدم ولا يفيد القصر بأن كان التقديم هو

(اللايفيد) تقدعه علمه (نبوت الريب في سائر كتب الله تعالى) مناء على اختصاص عدم الريب بالقرآن واعاقال في سائر كتا الله تعالى لانه المعتمر في مقاولة القرآن كأن المعتبر في مقابلة خورا لحنة هي خور الدنمالامطلق المشروبات وغيرها (أوالتنبيه) عطف على تخصيصه أى تقديم المسندللتنبيه (من أول الشارح بناعلى اختصاص الافرعلى أنه أى المسند (خبرلانعت) اذالنعت لا بتقدم على المنعوت

(لئسلايفيد) تقديمه عليه اذافهم الكلام على مقتضى الغالب في الثقديم وهو الاختصاص إثموت [ أكريب في سائر ) أي ما قي (كتب الله تعالى) مما سوى القرآن لان المكلام حيا تُذلوفد م فيه الفارفُ أقاد مناوعلى أن المنقد يم مندما أتتف ميس أن القرآن يحتم وعدم الريب وتحقق اختصاص الشئ توصف أى ولم يقل في سائر الكتب الناعد من النسمة الحرمات فوه مناركته فيه والكتب السماوية هي التي تتوهم فيهامشاركة القرآن فى أوصافه فاذاخص الفرآن وصف وهوهناعلى هذا التفدر عدم الريب لزم أبوت صدهدا العدم وهوالر سفسالوالكتب السماوية وهو باطل ولذاكم بقدم الظرف لئلا بقتضي بناءعلى الغالب ذلك التخصيص اغياهو باعتبار للولائحيل ماقلناه من أن التخصيص اغياه وباعتبار النظبير الذي تتوهم فيه المشاركة فلنافي مفادلا فيها النظير الذي يتوهم فيسه الغول ان عدم الغول مخصوص محمورا لجنة دون خورالد بمأفانه فيهاولم نقل دون سائر المشرو بات وغيرها من المطعومات (أوالنفيه) هومعطوف على تخصيصه أن تقسد ع المسند بكون التخصيص والتنسه [(مـنأوّلالامر) أى أولزمان ايرادا الكلام (على انه) أى المــند (خـبرلانعت) واعماوقع النفريق بين الخسير والنعت بالتقديم لماعلي من أن النعث لا بتقدم على المنعوت بخلاف الخبرمع المبتدأ واغنا فالمن اول الامرلاله قديعل أنه خبر ولومع النأخر بعدالتأمل والنظرالي أندلم يردخبر بعده فيفهم [أن غرض المتبكام به الاخبارلا النعث فالذكمة في المقسديم افهام الخبرية أؤلاوذاك عندا قمضاء المقام تعيل المسرادمن الكلام لاجلخوف فوات الفرصسة مثلا أولطلب تحققه فرارامن الذهول للاعتناء أوإمان بقدم المسندليفيد التنبيه من أول الامرعلى أن المنقدم خبركة ولحسان رضى الله عنه عدح

المسقغ الاستداء النكرة حمث لم يوحد مسرّ غ سوى ذلك التقديم فقول منزلة قولنا بناءعلى الغالب فتأمسل (قوله وانماقال في سائر كذب الله تعالى) (قوله في مقابلة القدراً ن) 📗 أىدونسالر الكنسلان الشاركة وهـوهناياقي المكتب السماوية فقط دون كل كابغ مرها واله لابتوهم فيمه المساركة فالحصراف في (قوله كما أن المعتبرالخ) أى ولذلك فال الشارح في مفادلافها غول انعدم الغسول

مخصوص بخمورا لجنة دون خور الدنما فاله فيهاولم يقل دون سائرا لمشرو بات وغيرها من المطعومات (قوله من أوَّل الامر) أي في أوَّل أزمان الراد الكارم (قوله لانعت) أي يخه في لوأخرفانه ربيا نظن أنه نعت وأن الخهر سمذكر (قوله اذ النعت لا يتقدم على المنهوت) بخلاف الخبرمع المبتدافات ينتقم فلواخوذاك المسندلر عباطن الدنعت واعترض بأخرم لم مقدموا المسندف نحوز بالقائم للعلم وأؤل الأمر بأنه خبر وأجيب بأنامثل هذا اذاقدم كان عوالمسند الملان الحمكم بالتدائمة المقدمين المستويين تعريفاواحث فالمستداعا بفدم على المستداليه اذا كان المسنداليه فلكرة ان فلت ارتبكام مذال في المتكردون المعرف بحتاج الى تكنة قات قدرة ال ان حاجة المكرة الى النعت أشدمن حاجتها الى الخبرفه عن تطلب النعت طلب احتيثا فادا أخر المسند بعدها توهم أله نعت بخلاف مالوتف ذم فالهلا يتوهم ذلك لان النعت لابتفدم على المنعوت و بالجلة فالتقدم في خبرال كرة عنزلة تأعيرا لفصل في خبر المعرفة في أن كالامنهما معين النفهرية (قوله لابتقدم على المنعوت) أي يوصف كوك نعتاوا لافنعت المعرفة بتقدم عليها ويعرب بحسب العوامل كاأن نعب السكرة يتقدم عليها ويعرب عالا

إرسول اللهصلي الله عليه وسلم

(قوله لاندر عابه إله خبر) أى مع التأخير (قوله بالتأمل في المعنى) أى و يعلم في حير دلك أيضا كمكون المذكور لا يصلح للنعتمة للمكون تكرة والحزء الاخراد المتقدم معرفة فالشارح لم يردا لحصر (قوله والنظر الى أنه لم يرد فى الدكلام خبر) أى يعده في فهم السامع أن غرب المدكام به لاخبار لا النعت (قوله كقوله) أى قول حسان من نابت في مدح الذي صلى الله عليه وسلم و بعد البيت المذكور له راحة لوأن معشار حودها به على البركان البرأندى من المحر والهم مجمع همة وعى الارادة المنعلقة عرادمًا على وجه العزم فان كان ذاك المرادمن معالى الاموركات علية وان كان من سفاسفها في عدنية وقوله لامنته بى لكبارها أى لا آخر

على وجه العزم فان كاندات المرادمن معالى الامورئات علية وان كان من سفاسه الاي دينه وقوله لامنتهسى المبارها كالا لكبارها بمعنى الدلايحاط بكبارها ولا يحصيها عدد والصائري منها أجل (٥ † 1) باعتباره تعلقها من الدهر والحاصل أن هممه

عليه الصلاة والسلام كلها علمة لكن بعضهاأعلى من بعض باعتبار متعلقها فهمته المنعلقة فيمكة أوغزوة بدر أوأحدمملا أعظم من همته المتعلقة الغيزوة هسوازن وهمته الصفرى أحمل باعتبار متعلقها من الدهر الذي كانت العرب تضرب ممه المسل لانه لوقوع العظائم فسه كائنة همماتتعلق مذلك العظائم فالصغري أحل من الدهدر نفسه فضد لاعن همه أو فى الدكارم حذف مضاف أىأحل اعتبارمتعاقها منهمم الدهرأى باعتمار متعلقها أوالكلام على - Lف سنافن أى أحل منهمم أهللاهر غيرم علمه السلام واعاقلنا

وانما فالمن أول الامر لاندر بما يعلم انه خـ برلانه تبالتأمل في المعنى و بالنظر الى أنه لم برد في المكادم خبر المبتدا (كفوله له همم لامنته مي الحسنة بارها به وهمته الصغرى أجل من الدعر) حيث لم يقل همم له (أو التفاؤل) نحو به سعدت بغرة وجهك الائيام به

بالمد والتعظيم (كقوله) أى قول مولانا حسان رضى الله تعالى عنه في مد و استار مولانا محمد صلى الله علمه وسلم (له هم الامنه على المحمد المدارة الله وهمة الصغرى أجل من الدهر) الهمة هى الارادة التعلقة على وحسه العزم عرادة اوعد حمل الهمة الدورة النها الاردة التعلق على وحسه العزم عرادة العمل المحاطم المحمد المدر والإدراكا والصغرى منها أحل باعتباره تعلقها من الدهر الذى كانت العرب تضرب عممه المدل لاندلوقو عالعظام فيه كان الهمة ما تتعلق متلك العظام فيه كان الهمة ما تتعلق متلك العظام فالصغرى أحل من الدهر نفسه فضلاعن همه في القلوب بان له همماموصوفة لان المخرو وتعتبية تنظيرا لحم بامتسلاء القرب من أول وهدلة بتعظيم الممدوح وذلك الامتلاء الاقلى مقصود المادح لانه أنسب عقام بامتسلاء القلب من أول وهدلة المنافقة المدوح من غيره وهذا المعنى مثله بالخبر المنكرة التوهم موجود في الخبر المنافقة من المدوح من غيره موجود في الخبر المنافقة المدوح من غيره من المدوح من غيره من المدوح من غيره من المدوح من غيره من أول وهدلة ما يعتبر فيهاذلك المتوهم (أو وحهك الايام و ولايقال المدوح من أول وهدلة المنافقة المنافقة

له هده المنتهى لكبارها وهونه الصغرى أجل من الدهر أه راحة لوأن معشار جودها ، على البركان البرأندى من الجر

يعنى لوأخرفقال همم له لتوهم انه صفة وقديفال كان الوهم يزول بأن يفال همم لامنتهسي لكارهاله فان له حينئذ يتعين الخبرية الاأن يفال يحتمل أن يكون صفة النيسة والخبر محسفة وفي يقرينة ولاما نعمن الوصف بالجلة قبل الوصف بالجاروا لمجرور وان كان فليلا مرجوحا قلت و عكن أن يقبال النتسديم هنا

ناعتبار متعلقه الان الهمة هي الارادة ولاتفاوت فيها باعتبار فقسها (قوله حيث لم يقل هممله) أى لخوف بوهم انله صفة الهمم وقوله لامتها الكمتها الكمتها اللهمة الموسوفة له عليه السلام لا اثبات الصفة الذكورة الهممه ولا اثمان صفة أخرى الهمم الموسوفة لانه حينتذيكون الدكلام مسوقالمدح هممه عليه السلام لا اثبات الصفة الذكورة الهممه ولا اثمان صفة أخرى الهمم الموسوفة لانه حينتذيكون الدكلام مسوقالمدح هممه عليه السلام لا أمان السلام فاله عبد الحسيم فقد م التنبيه من أول الامرعلي أنه خرالا نعت (قولة أو التنباؤل) هوسماع المخاطب من أول وهاة ما يسر (قولة أو التنباؤل) هوسماع المخاطب من أول وهاة ما يسر (قولة أو التنباؤل) عمله به وتزين بنقائل الاعوام به لا يقال و لا السند الله الانافول التمثيل مبنى على مذهب الكوفيين المجوزين لا يقال في المستدالية المنافول التمثيل مبنى على مذهب الكوفيين المجوزين لتقديم الفاعل أو يتال ان القعل في المناف المناف المنافق المنافق

ولمالاتشويق الىذ كرالمسنداليه كفوله ثلاثة تشرق الدنها بهجتها \* شمس الضحى وأبواسحق والقر وفوله وكالنار الحياة فن رماد \* أواخرها وأولها دخان فال السكاكر جهالله وحق هذا الاعتبار تطويل الكارم فى المسند والالم يحسن ذلك الحسن ﴿ منابعه ﴾ كثيرهما في هذا الباب والذي قبله

تركمي آخولا جلماذكرمن التفاؤل مخللاف لوأخرسعدت بالنظر للتركمب الآخر فلا يكون فيه تفاؤل لما علمته من معنى التفاؤل وقول سم أن التفاؤل لا يتولي من التفاؤل وقول أي السلمعين (قوله طول) أي بسبب اشتماله على وصف أو أوصاف متعلقه بالمسند المهد (قوله كفوله) أى قول الشاعر وهو شمدين وهيب في مدح المعتصم بالله (قوله هذا هوالمسند) الممال كن هو المسند المهم عن الابتداء بتكرة والاخبار عمر فه وقد مم أنه لم يوجد فى كلامهم الاخبار

(أوالتشويق الحذكر المسنداليه) بأن يكون في المسند المتقدم طول يشقق النفس الحذكر المسنداليه فيكون له وقع في النفس ومحلمن القبول لان الحاصل بعد الطلب أعزمن المنساق بلا تعب (كقوله ثلاثة) عذا هو المسند المنقدم الموصوف بقوله (تشرق) دن أشرق بمعنى صارمضاً (الدنيما) فاعل تشرق والعائد الى الموصوف هو الضمر المجرور في (بهجتما) أى بحسنها ونضارتها أى تصدر الدنيما منورة بهجة هذه النلاثة وبهائها والمسند المه المتأخره وقوله (شمس الضحى وأبواسك قو القدر في تنبيمه كثير مماذكر في هذا الداب) يعنى باب المسند الده والذي قبله) يعنى باب المسند اليه

(آوالتشويق) أى بكون تقديم المسندلتشويق السامعين الىذكرالمسنداليه ووجودالتشويق فى المسند بكون بسبب اشتماله على طول بذكر وصف أو أوصاف تشيق الى صاحب ذلك الوصف أو الاوصاف والغرض من النشويق أن بكون المشوق اليه يقع فى النفوس و يكون له فيها محلم من قبوله و تمكن من المنساق بلا تعب والممايرة بكب ذلك اذا كان مناسبا للقام كا اذا كان البكلام فى مدوح أريد تأكيد مدحه وغزارته و تعظمه بان لا يزول عن الخواطر هو وأوصافه اللازمة فشوق المه التقديم (كفوله

ثلاثة تشرق الدُّنما به عمرا \* شمس الضحى وأبواسعت والممر)

وقعوله ثلاثة خبرمقدم ووصفه بالاشراق الذي هوأن بصيرا الشئ مضا وأسند ذلك الاشراق الحالد نما وجعل (١) سبب اشراق الدنيا بسبب به بعدة تلك الثلاثة فاشتاقت النفوس الح معرفة من به بعدة تشرق الدنيا وهوا لمسند البه الذي هوقوله شمس الضعى وأبوا سعق وعلف تلك الثلاثة في النفوس وعكنها آكد في مدحها نما الغرض من النسلاثة أبوا سعق وعطف تلك الثلاثة بعضها على بعض بالواو المهاما اعدم العلم بان الشمس أقوى من أبي اسعق في الاشراق (تنديم كثير محاذكر) أى السكثير من الاحوال المذكورة (في هذا البياب) بعنى باب المسند (و) في البياب (الذي قبله) يعنى باب المسند اليه الماللاختصاص واماللة فاؤل ومسرة السامع منال عليه من الرجن ما يستحقه أو عكسه كا تقدم في المسند اليه وان كان المصنف أهمل هذا القيم هنا ولا وجه لاهماله وإمالا رادة التشويق اذذكر المسند اليه كفوله ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها شمس الضعى وأبوا سعق والقر والك ان تقول انحار حل المتدالية والنفيم والمالا تشمه والمال الذي قبل المستدالية والمنال المناف المن

ععرفية عن نسكرة في غير الانشاء نعم يجدوزكونه خبرمبندا محذوف وشمس الضعى الخ مدل منه لكنه تكاف اله يس (فوله من أشرق الخ) أشار بُذلك الى سيان معنى الفعل والى ضبطه بضم اوله احترازا عن كونه منشرقعسى طلعفيكونمفتوح الاول (قُوله ععدى سارمنساً) اعاعبر عمى اشارة الى أن المرادبأ شرق المأخوذمنه صارمض يألاأنه من أشرق بمعنى دخل في وقت الشروق وانحالم يقدل عمني أضاء للمالغة أى أن الدنما كانت مظلة عصارت مضلة عند وجود منذكر مخسلاف التعسر بأضا فانه وانأفاد التحددالاأنه يحمل المفارقة ويحتمل عدمها بخلاف صارفانها مفدة للانتقال والدوام بعده كذاقرره شيخنا العدوى (قوله فاعل أشرق) أي لاطــرف

الشرق كافال بعضهم لان جعله فاعلاً بلغ (قوله والعائد الى الموصوف) أى والرابط للوصوف الذكرة (غير المجلة الواقعه صفة هو النبير الخ (قوله وبمائها) عطف على البهجة مفسرلها (قوله شمس الضحى) أضاف شمس الى الفحدى لانه ساعة قوتها مع عدم شدة ابذائها (قوله وأبواسحق) كنمة للعنصم بالله الممدوح وفي توسطه بين الشمس والقرائس ارة لطيفة وهو أنه خدم منهما لان خبر الامورا و مطه او انهما كالخدم له بعضهم منقدم و بعضهم منافر عند ولما قيده من المهم الشمس والقروان المندكورة في هذا الياب

<sup>(</sup>١) قوله سبب اشراق الدنيابسدب كدافي النسخ بشكر مرافظ سبب ولعل أحدهمامن زيادة الناسخ كالايحني كنبه معجمه

(قوله غير مختص مهما) بل يكون المكثير في المفعول به وفي الحال والتمييز والمضاف اليه (فوله كالذكرالخ) مثال المكثير (قوله وغير الذل أي أي كالابدال والتأكيد كيدوالعطف (قوله وانحافال كثير) أي ولم يقل جيع (قوله لان بعضها) أي بعض الاحوال وهو غير الكثير مختص بالبين وردعلمه ضمير الفصل وكون المسند فعلالان تقيض السالبة المكامة موجية جزئية (قوله كضمير الفصل) أي فانه مختص بالبين المنت والمسند والمسند المه فقول الشيار حالختص عابين الخاص بالمناخ كم الذي بين المختص عابين الخاص المسند دائما) بين المخاوط المسند دائما عن المسند والمسند والمسند والمسند والمسند والمناز وله المناز وله الأكون فعلا (قوله الأكرين المسند والمهدد الما) أي ما لم يكن مكفوفا بما كفل المناز والمسند والم يكن المناز والمسند والمناز والمناز والمناز والمسند والمناز و

(غير مختص م سما كالذكروالخذف وغيرهما) من التعريف والتنكير والتقديم والتأخير والاطلاق والنقيد وغير ذلك بماسبق واعافال كثير لان بعضها مختص بالمابين كضم يرا افصل المختص عابين المسند اليه والمسند وككون المسند فعلافا نه مختص بالمسند أذكل فعل مسند دائما وقيل هو اشارة الى أن جيعها لا يجرى في غير المالية عبرى في الحال والتميز وكالتقديم فانه لا يجرى في المال والتميز وكالتقديم فانه لا يجرى في المال في المناف اليه وفيده نظر لان قولنا جميع ماذكر في المائين غير مختص م ما لا يقتضى أن يجرى في من المذكورات في كل واحد من الامور التي هي غير المسند اليه والمسند

(غديرمختصبهما) أى لا محتص بالما بين بل ذات الكثير يوحد في غديرهما أيضا والمحتص بالبابين البعض بماذ كرفا ما ما لا محتص بالما بين (كالذكر والحذف وغيرهما) مثل النعر بف والتذكير والتقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك كالابدال والتأكيد والحظف وأماما يحتص في كفيم والنصل لا نه لا يتوقى به الابين المستندين وك كون الشي فعلا فانه لا يتصور في غير المستند فلاحل أن بعض المذكورات تحتص كاذكر تا قال كثير بماذكر وله يقل جميع ماذكر وقيل ان التعدير بالكثير الاشارة الحان جميعها لا يجرى في غير المابين والذي لا يحرى في غير المابين عاذكر كالتقديم فانه لا يحرى في الفيلاء وي في الفيلاء وي في الفيلاء وي في المفاق والمضاف المستولوجي في المفاعيل وهدا يقتضى ان التعريف والتقديم في الفيلاء وي في المفاعيل والمناف المناف والمناف المناف والمضاف والمضاف والمضاف المناف والمضاف وا

الاحوال المذكورة يجرى في كلفرد عمادصدق علمه أنهغم المسند والمسنداليه وهذأغرصي لانتقاضيه بالتعريف والتقديم لانكاد منهمالا يحرى في سائر أفراد الغسراد من أفراده الحال والتمسيز والمضاف اليه والنعريف لايجري في الحال والتمسز وانحىفى المفعول والتقديموان حى فى الفعول لا مرى فى المضاف المه فقوله هو أىلفظ كثبر اشارة وقوله الىأن جمعها أى كل فرد منها وقوله لا محرى فى غـىر الماس أىفى كل فسردمن أفراد الغدير وقولهفاه لاعدرى في الحال الخ أى وانحرى في المفعول وكذا يتال فالنقديم (قوله

وفيسه نظر) أى في هذا القيل نظر وحاصله أن ماذكره الحايص لوكان معنى قولنا جميع ماذكر غير يختص بالباب أى بل يحرى في غير هما أن كل واحد من تلك الاحوال المذكورة في البابين يحرى في كل ما يصد في عليه اله غيرهما حتى ينتقض بالقعر بف والتقديم وليس كذلك بل معناه أن كلا من الاحوال يجرى في بعض ما يصد في عليه اله غير البابين المعناه أن كلا من الاحوال يجرى في بعض ما يصد في عليه المناف المناف المناف بعض ما يصد في عليه المناف عليه المناف العربي في المناف كل ما يصد في عليه المناف في المناف

بن كالرمين مختلفين المحاما

وسلمانعدانتفاء الادني

لملزم انتفاء الاعلى بالطريق

الاولى فالسمفى قوله فضلا

الخ اشارة الىأن مرادهذا

القمل الهلوعير بقوله جمع

ماذكر في البابين غير مختص

سمالا فادأن كلواحد

مماذ كريحــرى في كل

واحد من غمرهما (قوله

اذبكف العدم الاختصاص)

أىعدم اختصاص كل

فردمن أفراد الاحوال

المتقدمة بالبابين وقوله

نموته أى ثموت كلواحد

عماذ كرمن الاحسوال

وقوله في شيّ بما بغاره ماأي

عانغارالمستداليه

والمسندولوكان ذلك واحدا

كلفعول به (قـولهاذا

الله اعتباردال) أي

الكسر (قولهلالتني علمه

اعتباره ألخ) أى فاذاعلم

بماتقدم مثلا أن تعريف

المستداليه بالعلمة لاحضاره

فىذەن السامىع باسم

مختصر بهحت القنضم

المقام كااذا كان المقام

مقيام مسدح فأريدافراده

لئد لاعظ الحظامة

ذاك والله تعالى أعلم

(قوله فضلاعن أن يحرى كل منها) أى من الاحوال وقوله فيه أى فى كل فردىما يصدق عليه انه غير المادين فال السيرامى وفضلام فعول مطلق من فضل على غير الدينا والدينا والدينا والمادين الدينا والمادين الدينا والمادين الدينا والمادين والمادين والمادين والمادين والمادين والمادين والمحدود والمحد

فضلاعن أن يحرى كل منهافيه اذبكفي لعدم الاختصاب بالبابين أبوته في شي مما يغايرهما فافهم (والفطن اذا أنقن اعتبار ذلك فيهما) أى في البابين (لا يحنى عليه اعتباره في غيرهما) من المفاعيل والمحقات م أوالمضاف اليه

بالهابين هوالجريان في كل قرد فرد من أفراد غيرالهابين ولا يخفى ان هذا المعنى لا تفيده العبارة المذكورة أصلالانغة ولاعر فاولاحاجة اليه قصدا لان المصنف وعدل الى العبارة المحترزعها فقال جميعها غير مختص البابن لم تفد الاأن كل فرد ماذكر محرى ما يصدق عليه أنه من غير البابين في الجله لان الله بكفي في تعمق عدم الاختصاص ولا تفيد أن ثم فردايماذ كريجري في كل غير فضلاعن أن تفيد جريان كل فرديماذ كرفي كل غسر حنى يحماج الى الاسترازعن الله العب ارة لئلا تفيد هذا المعنى مع ال المكنير المحكموم علمسه بعدم الاختصاص اذاكان معنى عدم الاختصاص هوجريان كل فردمن ذلك المكثيرفي كل فردمن أفراد غيرالبابين على مأشار المدهذا القائل بالمشال لم يتضيح في نفس الاص صدقه الابالدليل اذلا يتحقق جريانكل فردمن المكثيرفي كل فردمن أفرادا أغير بالضرورة كالايخفي فيكون كلام المصنف يحتمل ان يكون غير مطابق اذاا عتبرهذا المعنى عملوسام فألعبارة الاولى المعدول اليم الانفيدهذا المعنى كالاتشده المعدول عنم الان عدم الاختصاب بكفي فيه الحربان في مطلق غير الماين لافي كل الغيركا مينا وأيضاذكر تلك الاحوال في البابين عامقوهم منسه اختصاصه ماج افلا يجرى شيء منهافهما يسدق عليه أندغ مالبابين فيحماج الى أن ينبه على أن البعض مماذ كريوحد فيما يصدق عليه اله من غسىرالمابين منغسر حاجة الى التعرض الكونه يحرى في كل غيرا وفي يعضه واعبا يحتاج الى ذاك لوكان الكلام مفيداللجريان في الغير وببقي المنظر في كون الجارى في الغيرهل يجرى في كل ذلك الغيراو في بعضه فيقال حيننذا الكثير يحرى فى كل غيروالبعض يحرى في بعض الغيردون بعض بحوهذا التعبير وأمااله بارة المذكورة فلاتفيده فدا المعني فكيف محترزعها فقد تسنان ذائ المعنى لايقسد للاحتراز ولاتفيده تلك العبارة المحسرزع باعلى تقدير وحودها فليفهم (والفطن) أى اللبيب (اذا أنقن) على (اعتبارذاك فيهما)أى في البابين (لايخني عليه اعتباره في غيرهما) من المفاعيل والملحقات بما كالمجرور والحال والتمييز والمضاف اليه فاذاعام مانقدم مثلاأن تعريف المسنداليه بالعلمية لاحضاره فيذهن السامع باسم يختص وحيث يقتضبه المقام كاذا كان المقيام مقام المسدح فأريدا فراده لألا يحالج قلب السامع غسيرالممدوح منأول وهاة عرفأن المفعول سيعترف بالعليسة لذلك كفولك خص زيدا بالثناء الشرفه على أهل وقتمه واذاعرف أن الابدال من المسنداليه لزيادة تقر برالنسبة الحكمية عرف أن الابدال من المفعول به لزيادة تقر والنسبة ألا يقاعمة كقولاتُ أكر مت ذيرًا أخال وعلى هذافقس ونحوذال والنوادع والافرادوا لحدلة استيمة أوقعلمة أوشرطية أوظرفية يحرى كثيرمنه في غيرالمسند

والمسنداليه وأنمن اتقن اعتبار ذلك فيهما لايخني عليه اعتب ارهى غيرهمامن الفاعيل والملحق بهاوغير

غديرالمدو حمن أول وهان عرف أن المفعول به يعرف العلمة قاذات كفول العلمة قاذات والمحدو حمن أول وهان عرف المفعول به يعرف المفعول المفعول المفعول المفعول المفعول به كذاك واذا عرف أن المفعول به المفعول به كذاك واذا عرف أن الابدال من المستداليه لزيادة تقرير النسبة الحكمية عرف أن الابدال من المفعول به لا يادة تقرير النسبة المعالمة كفواك أكرمت زيد المفاكدة وقس على ذلك والمة أعلى الصواب والمه المرجع والماتب

### ﴿ أحوال منعلقات الفعل ﴿

ذكرالمصنف في هذا الباب ثلاثة مطالب الاقل الكاتحذف المفعول به والثانى نكات تقدعه على الفعل والثالث نكات تقديم بعض معمولات الفعل على بعض وذكر مقدمة للطلب الاقل قوله الفعل معلمع المفعول الى قوله ثم الحذف الخوقول ثم الخذف هوا وللمقصود بالترجمة وقوله متعلقات بكسر اللام أى أحوال الامور المتعلق بالفعل بقال فيسهم تعاقب بالفتح والمفعول مثلامتعلق بالكسر أى منشث وهدفا هو الاحسن وان صح العكس لان كلامتعلق بالاتراخ ووجه أولوية الكسر أن المفاعدل وما ألحق بهامع وافوكون المعمول المفعول مثلامتعلق عوالمنسب والمناسب المنافعة على على المفعل والمال المنافعة على المفاعد والمنافعة بالمنافعة بالمنافعة بالمنافعة بالمفاعدة بالمفاعدة بالمفاعدة والمفاعدة بالمفاعل والمالم بالمفاعل والمالم بعض بالمنافعة بالمفاعدة بال

منذلك) أىمنذلك الكشير ومصدوق ذلك المعضحة فالمفاعول وتقدعه على الفعل وتقديم بعض الممولات على بعض والتقديم قدتقدما في الماس وقوله لكن د كالخ استدراك على مابتوهم أنماذ كرفى هذاالماب مكرر معماسيق غمان قصمة هذا الاستدراك أنالمراد بأحوال متعلقات الفعل بعض أحدوال متعلقاته وفمه أنهيلزم عدم انحصار الفن في الانواب المانية فالوحه أن المراد الجسع الا أأنه اقتصر عبلي البعض

# ﴿ أحوال متعلقات الفعل ﴾

قدأ شير في التنبيه الى أن كثيرا من الاعتبارات السابقية بجرى في متعلقات الفيعل الكن ذكر في هيذا الماب تفصيل بعض من ذلك لاختصاصيه عن ينجث ومهدلذ الكمقيدمة فقال (الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل

## ﴿ أُحِوال متعلقات الفعل ﴾

اللام في منعلقات يحتمل أن تكون مكسورة وهو أحسس لان المفاعيل وما ألحق بها معولة وكون المعمولة وكون المعمولة وكون المعمولة من المتعدن المعمولة والمتعدن الشيخ عمالة والمتعدن الشيخ عمالة والمتعدن المعمولة والمتعدن المتعدن المتعدن

#### ص ﴿ أحوال متعلمًا تالله على ﴾

﴿ الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل الحز) ش هذا الباب لاحوال متعلقات الفعل ولم يستوعبها

استغناء عن در رااباق باسد ق في غيره دا الباب الظهور جرياه فيه والبعض الذي فدله هذا لا يقصر على ما أشيراليه اجالا كا اقتضاه كلام الشارح قاله بس (فوله لا ختصاصه) أى ذلا البعض (قوله بزيد بحث) أى بحث زائد على الحث السابق والمراد بالبحث المنكات ولاشك تولا شكات ولا شكات السابقة الهما كا يعدم بتتبع ما تقدم وما ياتى (قوله ومهد الذلك) أى اذلك البعض أى ابعض ذلك البعض ذلك البعض المنافع ولا الفعل مع المفعول الى قوله لا أفادة وقوعه مطاها يوطئة المحت حذف المفعول به الفعل المعالم وقوله مع الفاعل حال من الفعل والعامل في الحالين حوف الفعل) هو مبتدأ وقوله مع المفعول حال من نعم الخيالة على هو مبتدأ وقوله مع المفعول حال من نعم الخيرالذي هو قوله كالفعل وقوله مع الفاعل وقوله مع المفعول أو العامل في المنافع والعامل في المنافع والعامل في الفعل المنافع والمنافع والعامل في الفعل المنافع والمنافع والعامل والمنافع والعامل والمنافع والمنافع والمنافع والعامل والمنافع والمناف

فكانك اذا أسندت الفعل الى الفاعل كان غرضك أن تفيد وقوعه منه لا أن تفيد وجوده فى نفسه فقط كذلك اذاعد يتمه الى المفعول كان غرضك أن تفيد وجوده فى نفسه فقط كذلك اذاعد يتمه الى المفعول كان أن في المناطقة وقوعه على المناطقة وقوعه على المناطقة وقوعه على المناطقة وقوعه في المناطقة والمناطقة و

(قوله من ذكر معه) المرادبذكره معه أعم من الذكر افظا أو تقديرا (قوله أى ذكر كل الخ) أى فالضمر الأول على الاحتمال الاول عائد على كل من الفاعل والمفعول وأفرد الضمير باعتبار كل (١٢٠) واحدوالضمير النانى الفعل وعلى الاحتمال النانى بالعكس وبويد الاحتمال الثمانى أمران في أمران في أن الفعل مع كل من الفاعل والمفعول مع الفيد في أو ذكر الفعل مع كل منها المنانى أمران

فأن الغرض من ذكره معه ) أى ذكركل من الفاعل والمفعول مع الفعل أو ذكر الفعل مع كل منهما (افادة تلبسه به) أى تلبس الفعل بكل منهما أما بالفاعل فنجهة وقوعه منه وأما بالمفعول فنجهة وقوعه عليه

أكثرشوعافها بأقى من الحذف منسلا وغيره من المفاعيل والمتعلقات يعرف حكمه بالقياس عليه هو المافعل مع الفاعل في أمروهو (أن الغرض من ذكره معه ) أفرد الضمير في ذكره وفي معه العتبار ماذكر في تمل ان يعود الشهري برالاول الى ماذكر من الفاعل والمفهول ويعود الثانى الى الفيعل في مكون المعهد في أن الغرض من ذكر كل من الفاعل والمف عول مع الفعل و يحمل العكس فيكون التقدير في أن الغرض من ذكر الفيعل مع كل من الفاعل والمف عول والمعنى واحد (افادة) خبر قوله أن الغرض أى الغرض من ذكر الفعل مع كل من الفاعل والمفهد المتملم السامع حصول (المسميد) أى تلمس الفي على من الفاعل فن جهة وقوعه أى تلمس الفي على من الفاعل فن جهة وقوعه وصدوره منه وأ ما الناس بالفعول فن جهة وقوعه عليه

المسندالية اليق ثم الاحوال التي يريدها هي الذكروالترك والتقديم والتأخيرة قط والترك لأناق في المسندالية اليق ثم الاحوال التي يريدها هي الذكروالترك والتقديم والتأخيرة قط والترك لأناق في الفاعل الفاعل في ثم ينبغي أن يقول الفعل وما في معناه ما يعمل على ولاشك أن الفعل مع الفعول الفعل مع الفاعل كالفعل مع الفاعل في أن الغيرة والفعل وما في معناه ما يعمل المناق الفعل المفيدوة وعدم أو المناق الفعل أي المناق الفعول المفيدوة وعدم في المناق التركيب شي من تعلقات الفعر وظاهر عبارة المناق المناق الفعول وقع ضرب وضوه المناق المناق وضوه و تارة برافاعله في الفعول الفاعل المناق الذي هو مشتق من الحدث الذي يريد الاخمارية فيذكر فاعله أبدا عند المصريين في والمفعول دون الفاعل في في الفعول تقول ضرب و يدون الفاعل في في الفاعل ولايد كرم فعوله والمناق من أحده ما أن يتصد النبات المعنى الفاعل أونفيه عنه على الاطلاق من غيرا عتبارة والمفعول دون الفاعل في وقع عليه فالمتعدى حيائذ لان المقدر كللازم فلايذكره وهذ الايتأتى في الفياعل الغرض الاخبار بتعلقه بالمفعول ولا يقدر حيائذ لان المقدر كللازم فلايذكره وهذ الايتأتى في الفياعل الغرض الاخبار بتعلقه بالمفعول ولا يقدر حيائذ لان المقدر كللذكور وهذ الايتأتى في الفياعل بل منى الغرض الاخبار بتعلقه بالمفعول ولا يقدر حيائذ لان المقدر كللذكور وهذ الايتأتى في الفياعل بل منى الغيرض الاخبار بتعلقه بالمفعول ولا يقدر حيائذ لان المقدر كللذكور وهذ الايتأتى في الفياعل بل منى الغيرض الاخبار بتعلقه بالمفعول ولا يقدر حيائذ لان المقدر كللذكور وهذا لا يتأتى في الفياعل بل منى الفياء بالمفعول ولا يقدر حيائذ لان المقدر كلد كور وهذا لا يتأتي في الفياعل بالمناق المناق ا

الاحتمال الثاني أمران الاول قول المنف الفعل مع الفاءل فأن الحسدت وزيه في هدذه العيارة الفيدلوحينئيذفهو أولى بعمودالفيممرالاول علممه الشاني فوله افادة تلسهمه فانالضمرالاول عائد على الفعل والثّاني على كلمن الفاعل والمفعول والاولىأن كمون المكلامان علىنسقواحله ويؤيد الاحتمال الاول أحران أنضا الاول أن الترجية لأحوال متعلقات الفعل الثانى أن كلسة مع تدخل على المنسوع غالبا والفعل متدوع بالنسمة الفاعل والمفعول لانهعامل والعامل أقوى من الممول وانما قلناعالمالانهافدتدخيل على النادع ومنسه قول المنف الفعل معالمفعول كالفسعل مع الفاعسل فانه قدأدخلها على النابعين الاذبن كلمنهما قيدللفعل

من ادام المجرد المصاحبة لأمر خطابي وهوأن المكلام في متعلقات الفعل من حيث هي مضابة اليه وحق (لافادة المضاف السه أنه يقدم في الذكر التفصيلي (قوله افادة تلبسه به) أى افادة المذكلم السامع تلبسه أى تعلقه وارتباطه به (قوله أما بالفاعل) أشار بذلك الى أن تلبس الفعل مواضحتاف فتلبسه بالفاعل من جهة وتلبسه بالمفعول من جهة أخرى وقوله من جهة وقوعه من جهة وتعدم به الفعل بنقسم الحمايق منه الفعل كضرب زيد عراوالى ما يقوم به كرض زيد ومات عرولان المكلام في الفعل المتعدى الفعول به ولا يكون الاواقعامن الفاعل بالاختيار

واذا تقررهذا فنقول الفعل المنعدى اذاأ سندالى فاءله ولم يذكر لهمفعول فهوعلى ضربين الاول أن يكون الغرض اثبات المعنى في نفسه الفاعل على الأطلاق أونفيه عند كذاك وقولنا على الاطلاق أى من غبرا عنبار عومه وخصوصه ولاا عنبار تعلقه عن وقع عليه

(قوله الاافادة وقوعه) أى نفيا أواثباتا وقوله مطلقا أى حالة كونه مطلقا عن ارادة العابين وقع منه أوعليه (فوله أى ايس الغرض من ذكره معه) أى من ذكر الدة أن يعلم عن وقع (قوله من غيرارادة أن يعلم عن وقع) أى من غيرارادة أن يعلم حواب عن وقع (قوله من غير ذكر الفاعل) أى فاعل الضرب وقوله أو المفهول أى الذى وقع عليه (قوله لمكونه عيماً) علالقوله من غير ذكر أى لكون ذكر الفاعل أو المفعول عيما أو المفعول عيما أى فاد فائدة الأدة والده ووقع عليه المعرف عليه المفاعدة والمنافعة ولله المنافعة ولله المنافعة ولله المنافعة والمنافعة ول المنافعة ولله المنافعة ول المنافعة ولمنافعة ول المنافعة ول المنافعة ول المنافعة ولمنافعة و

(الافادة وقوعه مطلقا) أى ايس الغرض من ذكره معه افادة وقوع الفعل وثبوته في نفسه من غيرارادة أن يعلم من وقع وعلى من وقع اذلوأر بدذلك القيل وقع الضرب أووجد الوثبت من غيرذكر الفاعل أو المنعول للمنعول لكونه عبثا (فاذا لم يذكر) المفعول به (معه) أى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله (فالغرض ان كان اثباته) أى اثبات ذلك الفعل (لفاعله أونفيه عنده مطلقا) أى من غيرا عتبار عوم فى الفد على بأن يراد بعضها ومن غيرا عنبار تعلقه عن وقع عليه فضلاعن عومه وخصوصه

(لاافادة وقوعه مطلقا) أى الغرض من ذكر النعل مع كل منه ما بيان أن هذا الفعل وقع من فاعل أوعلى مفعول وليس الغرض افادة أن الفعل وقع في الجلة من غيرارادة بيان من وقع منه ومن وقع عليه لانه لو أريد هذا لم يكن معنى لذكر الفاعل معه ولا الفعول لان ما لا يتعلق به الغرض بعد عبدا في باب البلاغة بل الواحب حيث ذأن يقال وقع هذا الفعل في مود ذلك الفعل أنفس الفاعل والوقوع فعله في قال مئلا وقع الفير بأووحداً وثمت من غيران يذكر الفاعل أو المفعول أصلا (فاذا لم يذكر) المفعول به (معه) أى مع الفعل المتعدى بل ذكر معه فاعله (فالغرض) من ذلك التركيب الذي أسند فيه الفعل الى فاعله من غيرذكر المفعول (ان كان اثباته) أى اثبات الفعل (لفاعله) في الكلام المثبت (أو نفيه عنه) في الكلام المنفي (مطلقا) أى ان كان الغرض اثباته للفاعل على الاطلاق أى من غيرا عتبار قيد عوم في الكلام المنفي (مطلقا) أى ان كان الغرض اثباته للفاعل على الاطلاق أى من غيرا عتبار قيد عوم في المنافز ال

ذكر الفعل الصناعى وجب لانمان بالفاعل أونائبه قلت وهذا حتميقة اللازم فلا ينبغي أن يقال هو كاللازم وكا تنهم يعذون اللازم حقيقة فال المصنف وهذا قسمان أحدهما أن يجعل اطلاق الفعل كناية عن الفعل متعلقا عفول مخصوص دات عليه القرينة والنافى أن لا يكون كدلاك كقوله تعالى قل هل

فى المفعول به وهولا بنصبه الاالمتعدى (فوله فالغرض) أىمن ذلك التركس الذي استند فسهاافه علالي فاعله منغبرذ كرالمفعول وقدواه ان كان أى ذلك الغرض وذوله اثماته لفاعله أى في الكلام المندت وقوله أونفه عنه أى فى الكلام المنسني (قسوله منغسر اعتبارع ومأوخسوص الخ) الاولى استقاط ذاك والاقتصارفي تفسسير الاطــــلاق على اوله من غ مراعت ارتعاشه عن وقع عليه الفعللان التنزيل المذكور انماشوقف على عدماعتمارتعلقه عنوقع علمه ولانتوقف على عدم اعتمارهم ومأوخصوص بل محوزان مقصدالتمم

و بنزل منزلة الازم وأحاب الشيخ يس عاماصله انه الما أعاد الله على ما عاماصله انه انها ألى عاماصله انه انها أعاد كرمن في النفسير لاجل مطابقة قول المصنف الا تي ثم ان كان المقام خطابيا أفاد ذلك مع التعبيم لالكون الثنزيل يتوقف على ماذكرمن عدما عتبار العموم أوالخصوص في الفعل و بيان ذلك أن المصنف أفاد في الما أنها أذا الما العموم عمونة المقام الخطابي فتفصيله الفعل في الما فادة العموم أوالخصوص بدل على أنه أراد هنا لا للما للما الما الما المنافع المنزلة الله المنافع المنزلة الله المنافع المنزلة الله المنافع المنزلة الما المنافع المنزلة المنزلة

فمكون المتعدى حبنش فدغازلة اللازم فلايذكرله مفعول لئلابتوهم السامع أن الغرض الاخباريه باعتبار تعلقه بالمفعول ولا يفدرا يضا لأنالمقدرفي حكم الذكور

وأفرادالمفعول الاشتخاص المعطون (قوله نزل منزلة اللازم) اي الذي وضع من اصلاغ يرطالب للفعول وقوله ولم يقدرا مفعول) من عطف اللازم على الملزوم واعلم يفدركه مفعول لان الغرض مجردا ثباته للفاعل والمقدر كالمذكور يواسطة دلالة الفرينة فالسامع حيث قامت عنده قرينة على المقدر يفهم نذلك التركيب كايفهم من التركيب الذي صرحفيه فعفعول الفريل أن الغرض عو الاخبار بوتو عالفه لمن الفاعل على مفعوله وان القصدانا في هوافادة تعلقه بالمفعول الذي وقع علمه لا يجرد فادة نسبته للفاعل الذي هو المطلوب وحين تذفلا يذكر ذلك المفعول ولا يقدر (٢٣٢) لما في ذلك من المذكور

والمقدر (قوله فان قولنا

ألخ مثال افههم السامع

من المذكور أن الغرض

ماذكر وحاصل ماذكره

الاشارة للفرق بناعتبار

تعلق الفعل بالمفعول

وعددم اعتباره وتوضيعه

أمل اذاقلت فسلان يعطى

الدنانير كانمعناه الاخمار

بالاعطاء المتعلمة بالدنانير ويكون كالامامع منسلم

وحود الاعطاءوجهسل تعلقه بالدنانبرفترددفيه أو

غفلأواء تقدخلافه واذا

قلت فــــلان يعطى كأن كالامامع منجهل وجرد

الاعطاء أوانكره أصالة

فقول الشارح لسأنجس

مانتناوله الاعطاءأى اسمان

حنس الذي الذي يتعلق به

الاعطاء وهوالشئ المعطي

ما متناوله الاعطاء أي

اعطاء فلانهذاه والمراد

(نزل) الفعل المتعدى (منزلة اللازم ولم يقدرك مفعول لان المقدر كالمذكور) في أن السامع يفهم منهماأن الغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه عن وقع عليه فان قولنا فلان يعطى الدنانير يكون لبيان حنس مايتناوله الاعطاء لالبيان كونه معطيا وبكون كالامامع من أثبت له اعطاءغيرالدنانير

بقدرذلك المفعول عاما ولاخصوص بأب يقدرخاصا (نزل) أى اذاقصد مجردا ثبات الفعل الفاعل من غير مراعاة عموم أوخصوص فيه أوفى مفعوله فاله حينشذ ينزل (منزلة الازم) الذى وضع في أصله غيرطالب للنعول (ولم يقدرله) حينتذ (سفعول) لان الغرض مجردا ثباته للفاعل واغبالم يقدرله مفعول (النالمقدر كالمذكور) في وجله وهوأن السامع حيث نصبت له قرينة على المفدرية وممن أذلك التركب كالفهم من النركيب الذي صرح فيه عفهول الفيعل أن الخرص هو الاخبار يوقوع الفعل من الفاعل على مفعوله وأن القصد انحاهوا فادة تعلقه بالمفعول الذي وقع عليه لامجرد افائه انسبته للفاعل والفرق بيناعتبار تعلقه بالمفعول وعدما عتماره أنك اذاقلت فلان يعطى الدنانير كان معناه الاخبار بالاعطاء المتعلق بالدنانمر ويكون كالرمامع من سلم وجود الاعطاء وجهدل تعلقمه بالدنانير فتردد فيه أوغفل أواعتقد خلافه واذاقلت فلان يعطى كان كلامامع منجهل وجودالاعطاء أوأنكره أصالة ولايقال اذا كان قديكون كالامامع المندكر أوا لمترده فيحب آلنا كيدفي التركيبيين معا حينته كانقدم أن كل كالام مع المتردد أو المذكر يجب قركيده أو يجب الاتبان بصمغة التخصيص ولا تأكيدولا تخصيص هنافيحبأن قال فيهمماانه كلام مع خالى الذهنءن اعطاء الدنانيرفي الاول وعن الاعطاء مطلقا في الثاني لانانقول بدو في الما كيد كون الحلفا معية مع افادة خبرها الفعلى تقوية أو تخصيصا كاتقدم فصح التمنيسل بمباذ كرابكل ذلك واغبازادقوله مطلقا الفسر يعدم اعتبارا لعموم في الفعلوفي متعلقه ولوكان التنزيل اغابترتب على ارادة مجرد ثسوته للفاعل لملائم قوله بعد ثمان كان المقام خطاساأفادالفعل ذلكمع التعميم لأن تفصيله الحافادة العموم أوالحصوص أعماية أتى في الفعل المطلق عن كالدنانير فيالمثال وفوله التقييد بكل منهما كذاقيل والحق أناسقاط لفظ الاطلاق لاينافي التفصيل بلهوأ نسب على مايأتي يستوى الذين يعلون والذين لا يعلون أى من له صفة العلم ومن ايستله مم نقل عن السكاكي أنه قال ثم

ان كان المقام خطابيا بعني بالخطاي ما يضع فيه بظاهر اللفظ منسل المطلق فالمعام عوما خطابها كمقام

فسقطقول سم قديقال اذا كاناسان مأذ كر فلاحاجة لذكر الفاعل على أنذكر الفاعل لكونه ضرور بالانه أحدركني الاسنادلامفرمنسه (قوله لالبيان كونه معطيا) أي والالاقتصر في التعبير على قولنا فلان معط (قوله و يكون كالرمامع من أنبسه اعطاه غيرالنَّانير) أَى أُوتِرددْفْيه أوغفل عنه ﴿ ومعنى كون هذا كلامامغ من ذ كَرَّانه يردَّبذلك عُلْبه ولا يقال اذا كان ماذ كركادها معالمنكر لاعطاء الدنانير أوالم تردد فبحب نوكيده لماتقدم أن كلكلام مع المتردد أوالنكر جب توكيده أوالاتيان بصيغة الخصيص ولاتأ كمدولا نخصص شافيح بأن مكون هدف كالامامع من أئبت له إعطاء والحال أنه عالى الذهن عن كون المعطى دنا نبرأ وغيرها لانانة ول ان تخصيص الشئ الدكريدل على نفي الحريم عما عداه عرفا واستعمالا أو يقمال يدكن في الما كيدكون الجميد اله اسمية مع افائة خدبرها الفعلي التقوية أوالتخصيص \* وهذا الضرب قسمان لانه اما ان يجعل الفعل طالقا كما يه عن الفعل منعلقا عفعول مخصوص دات عليه قرينة أولا الثاني كقوله تعالى قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون أى من يحدث المعنى العلم ومن لا يحدث \* قال السكاك

(قوله لامعمن نني أن وحده منه اعطاء) أى والالا قتصر على قوله فلان بعضى فان قيل ان من نني عنه الاعطاء منكر والكلام الملق المه يعجب تأكيده ولاتا كيدفى قولنا فلان بعطى قلنا فد تقدم الجواب من نظير ذلك (قوله لانه) أى الحال والشان (قوله كناية عنه) أى معبر ابدعن الفيد المنتافة اللازم كناية عنه منافذ الفيد على طريق الكناية وصح جعل الفعل المترك منزلة اللازم كناية عن نفسه متعديا لاختلاف اعتبار يدفع عن أن يجعد إلى عتباراً حدد ما (٣٣٠) ملاوما وبالاعتبار الا خرلاز ما فالفعل عند تنزيله

لامع من نق النوجد دمنده اعطاء (وهو) أى هذا القسم الذى نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اما أن يجعد للفعل) حل كونه (مطاقا) أى من غيراع تبارع ومأ وخصوص فيه ومن غديرا عتبار نعلقه بالمفعول (كناية عنه) أى عن ذلك النعل حال كونه (متعلقا عفعول مخصوص دلت علمة قرينة أولا) يجعد لكذلك (الثانى كقوله تعالى قل على يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون) أى لا يستوى من يوحدله حقيقة العلم ومن لا يوحدوا عاقد م المانى لا نعباء تباركنرة وقوعه أشد اهتما ما بحاله (السكاكى) في حدا فادة اللام الاستغراق اله

تحقيقه انشاء الله تعالى فليتأمل (وهو) أى وهذا القسم من القيل وهوالذى تزل منزلة اللازم (ضربان) أى قسمان (لانه) أى وجه النفسيم أن الشأن (إما أن يجعل الفعل) عال كونه (مطلقا) أى لم يعتبر فيه عُوم ولا خصوص ولا تعلقه بالمفعول العام أوالخاص كانقدم (كُنابة عن نفسته) أي عن نفس ذلك الفول حال كونه (متعلقا عفعول مخصوص دلت عليسه) أي على ذلك المفعول (قريمة) وصعرأن يجعل الفعل المنزل منزلة اللازم كنامة عن نفسه متعد بالأخنا لاف اعتماد بالفصح أن يجعل ماعتمارا حدهما ملز وماوىالاعتمارالا خولازما كايتمقق ذلك في عنى الكناية (أولا) أى اما أن يجعل كناية أولا يعمل كناية القسم (الثاني) وهوالفعل المعدلازما الذي لم يعمل كناية (كقوله تعالى قل هل يُستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) اذايس الغرض الذين يعلمون شيأ مخصوصا والذين لا يعلمون ذلك أنشئ بل المراد الذين وحدت الهم حقيقة العلم والذبن لمبؤ جداهما عجاعا لحاأن من لا يفهم حقية عة الدس يعدى لاعقل له ولاعلم أصلا كألج ادات أو كالهائم راليل اعما ينذ كرا ولوالالماب ثم (السكاك) ذكر كالامافي محدثا فادة الام للاستغراق ثمأ حال عليه مفادا لفعل المحعول لازماغو جب أن يساق أولاكالامه في اللام ثم إحالته لمتمن بذلك المرادو بكون شرحال كالام المصنف وذلك أنه قال اذا كان المقام الذىأو ردفسه المحلى بأل خطاساأى مكنفي فسه عدلول القضاما الخطابيات ومى الجارية في المحاورات المفددة لاظن لااستدلالها بأن ومكون لا مكفي فعه الاالمقين والكادم الخطابي كقوله صلى الله عليه وسلم المؤمن غركريم أي معه غرة من عدم صرفه العقل الى جل أمور الدنيا شغلا بامور الا تخرة فيلن وينقاد لمارادمنه لكرم طبيع وحسن خلق والفاء لامور الدنيالاللحهل والغباوة والمنافق خبأى حادع ماكر لخبت سريرته وصرفه ألعقل الى ادر المتعموب الناس يؤص الالفساد فيهم حل المعرف على الاستغراق المدح والذم والتنويف والانذار والبشارة وفعوها ععنى ان الخاطب اذا لم يره مفيدا حله على جسع أفراده على البدل مخلاف الاستدلالى فاله لا من من برهان فان كان المقام خطا ما أفاد ذلك أى تغريله منزلة

منزاة الازم مكون مدلوله الماهمة الكلمة تم يعدد لك يحد لالفعل كنابة عن شي مخصدوص فمكون مدلوله حزسامخصوصا وانظر هذامع أنالكنالة اطملاق المملزوم وارادة اللازم والمقسدايس لازما للطلف الاأن يقالان اللزوم ولو يحسب الادعاء كاف في الكذابة بواسطة القرينة وحننثذ فسدعي أن المطلق ملزوم للقدد والحاصل أنجه ل المطلق كنابة عن المقسد مع أنها الانتقال من المسلزوم الى اللازم بناه على أن مطلسى اللروم ولوجسب الادعاء كاف فيها (قوله دات علمه) أىء لى ذلك المفد عول المخصوص قرينة (قوله قل هـل ســـتوى الخ) الاصل هل يستوى الذين يعلم ون الدين والذين لايعلونه تمحذف المفعول ونزل الفه على منزلة اللازم عدث صارالم ادمن الفعل

الماهمة الكليسة أى هـ ليستوى الذين وجدت منهم حقيقة العلم والذين لم توجد عندهم بعد أن كان الرادع لم يخصوص مبالغسة في الذم الشارة الى أن الجهال الذين لا علم عندهم أصلا وأن حقيقة العلم فقدت منهم وصاروا كالبهام والحاصل الذم الفرض في المساواة بين من هو من أه علم العلم وبين من العلم وبين من هوليس من أهل العلم المخصوص وبين من هوليس من أهل العلم المخصوص فلذلك زل الفعل منزلة اللازم ومع حذا لم يحعل مطلق العلم كناية عن العلم عصوص تدل علسه القرينة وقولة في العرض من سوقه مع أن المتعلق بالمقام الماهو ما بعده وهو قولة ثم ذكر في بحث حذف المفعول المختوط والموالة على العرض من سوقه مع أن المتعلق بالمقام الماهو ما بعده وهو قولة ثم ذكر في بحث حذف المفعول المختوط والتعلق المناسوة والمتعلق المتعلق المتعل

(قوله اذا كان المقام) أى الذى أورد فسه المحلى بأل (قوله خطابها) بفتح الخاء أى بكتنى فسه بالقضايا الخطابية وهى المفيدة الظاف كالواقعة قيل الحيار السلاح فهوسار قان هذا غير مقطوعه كالواقعة قيلها ورات أى في محاطب الناس بعضهم مع بعض كقوال كل من على الله الدل السلاح فهوسار قان هذا غير مقطوعه والمحافظات والمحافظات المناس المحافظات المحافظات

اذاكان المفام خطاسالااستدلاايا كفوله صلى الله عليه وسلم المؤمن غركريم والمنافق خبائيم حل المعرف باللام مفردا كانأو جعاءلي الأستغراق بعلة ايهامأن القصدالي فرددون آخومع تحقق الحقيقة فيهما أحاذا كانالمقام خطابيا حل المعرف الواردفيه باللام على العموم سواء كان مفردا كالحديث الشريف أوجعا كأن يقال المؤمنون أحقاء بكل احسان وخلق كريم واعليهمل على العوم بعلة إيهام أن القصد الى فرددون آخرمع تحقق الحقيقة في كلمنه ما ترجيم بلامر جراى ان العدلة التي افتصت حله على العموم ان المشكام آماء \_رّف للم الحقيقة ولم ينصب قرينة ظاهـرة على الادة معين من الافراد فقد أتى عابوهم أنقصده أوقصدا اسامع الى فرددون آخرتحكم فيتمكل في فهم ارادة العموم على كون خملافه تحكافيتمل على العموم قضاء خقماأ فاده ظاهر ماأتي به وهوأن عدم العموم فسمتعكم ومقتضاه العموم الظني ولذلك فالدابهام لأنه لايتيقن ان قصده هوالعموم بالوجه المذكور لاحتمال وجودقر بنة على المعضحقيقة واكمن ظاهر سقوطها العموم فقصد المتمكلم اغماهوا فادة العموم الظني فيحمل المخاطب علمه لظاه سرماأتي به ولاينا في ذلك امكان خروج بعض الافسر ادفي نفس الامريكافي الحد بث الشريف فاناعتقادكون كلمؤمن بالصفة المذكورة وكون كل منافق يعكسها لابضرفيه صحةخر وج البعض عن ذلك في نفس الام واغانسد ما خطابي لان الاستدلالي وهوا اذى بطلب فيسه اليقدين يؤخذ في القضمة الواردة فيه بالمحقق كاعند المناطقة لان القضية المهملة عندهم اذاعرف فيها الموضوع بلام الحقيقة وزخذنهما بالمحقب وهوالبعض ويجب أن يعلم أن التعليل المذكور في افادة العموم بأن لما مناسب أن تنضيط مه القاعيدة والافأصيل افأدة الهوم الاستعمال ثمذ كرالسكا كي في محت حذف المفعول أنه قديكون القصدالي نفس الفعل تنزيل المتعدى منزلة اللازم دهايا في نحو فلان يعطى الى معنى بفعل الاعطاء أى يصدر منه ذلك ويوجد هذه الحقيقة يعنى فينشأعن ا يجادا لحقيقة نظر آخر وهو اللازم معالتعيم فأفرادالفعل لايقال كيف يكون لازماو يفيدالتعيم لانانقول مراده التعيم في أفراد الفسعل لافالمفاعيل فانك اذاقلت قامز يدقد تريد بدانه وقع منسه جيسع افرادالقسام على سبيل البدل

كثعرالخادعة وأمانكسرها فالخادعة لكنالروالة بالفتم وحنش ذفالمعني الد مخادع ماكونالمث ممريرته وصرفه العقل الحادر ليا عموسالناس توصد لا للافسادفيهم واللئمضد الكريم فالني عليه الصلاة والسلام انميا فالبذلا لحسن ظنسه بالمؤمن وسوءظنه بالمنافق لالدارل قطعي قام عند د معلى ذلك فسكل من الفضيتين طندة اذقدوحد في دوض المؤمنة بن من هو شدد دفالمكرو الداع وحينا أفالقام خطابي لااستندلالي (قوله حل المعرف) أي حل السامع المعرف باللام المورد في ذلك المقام الخطابى وقوله جل حواب اذا (قوله مفردا) أى كافى الدرث فان المراد

كل مؤمن غراف متغافل عن الحسلة (قوله أوجعا) كفولك المؤمنون أحق بالاحسان أى كل مؤمن غراف المؤمن أحق به (قوله بعلى المستغراق) أى استغراق الا تحاد في المفرد والجوع في الجع (قوله بعلا المهام) الباء السبية متعلقة بحد لواضافة على الماء بعد مستباعدة المناسب عليه هي إليهام السامع أى الايقاع في وهمه وفي ذهذ و قوله أن القصد أى قصد السامع أى المنقلة الى فرد دون آخر ترجيح لاحد الامرين المنساوي بين على الا ترمن غير مرجع وهو باطل كذا قرر شيخنا العدوى وذكر بهض الحواشي أن المراد المهام المتكاهم السامع أن قصده والنفات الى فرد المؤوه و ظاهر أيضا و حاصل أن المناب عرف الاسم بلام الحقيقة ولم ينصب قرينة ظاهرة على ارادة معين من الافراد فقد أتى بما يوهم أن قصده الى فرددون آخر شيكم في منسكل السامع في فهم ارادة العموم على كون خسلافه تحديد المعلى العموم قضاء لمقى ما أفاده فا هر ما أقي به وهوأن عدم العموم في بعض الافراد في الواقع وان تساوى الكل في يحقق الحقيقة وصحة الحل عليه

(قولة ترجيم لاحد المتساو منالخ) أى فدايسل العموم والحل علمه الترجيح المذكوروه وظني أى يفيد ظن العموم فقط لاحتمال وجودقر ينكة خفية تقتضى الحدل على البعض وأذاع يربالابهام كاقلناه سابقا ولم يقلمن غيرم رجيح لان النساوى اغما بنعة تى عند عدمه فاستغنى عنه بقوله المنساويين (قوله أنه قد بكون الخ) الضمير للحال والشان وقوله القصد أى الالتفات والملاحظة من المتكلم الحانفس الفعل وقوله بتسنز بل أي بسبب تنز بل المتكام الفعسل المتعسدي منزلة اللازم (قوله ذهابا) حال من فاعل تنز بل وان كان متروكاأى حال كون المتكامذا هما الى أن المرادمن الفعل نفس الحقيقة وقوله ابح اماعاة لأفياب أي وانحاذهب المسكلم إذاك لاجهال أن يوقع في وهم السامع أن قصده المبالغة أى المعمر وهذه المبالغة المذكورة تصحيل بالطريق المذكوروهي قوله أن القصد الى فرد دون آخرمع تحقق الحقيقة فهما ترجيح لاحدالامرين المتساويين من غيير مرجع وذلا الانه حيث كان المقام خطابيا وكانت الحقيقة التى أرادها المتكام وجد في جميع أفرادها فانتفات السامع فيسه الحفرد (٢٥٠) دون آخر تحكم فلا بدمن الحل على العموم لاجل أن

> ترجيع لاحدالمتساوييز على الاخو نمذكر في بحث حذف المفعول انه قديكون القصدالي نفس النسعل منزيل المتعدى منزلة الازمذهاما في نحوفلان يعطى الى معدى يفعل الاعطاء وتوجد هدذه الحقيقة أبها ما للمالغة بالطريق المذكورفى افادة الام الاستغراق فعدل المدنف قوله بالدريق المذكوراشارة الله قوله ثم إذا كان المقام خطابيالا استدلاليا حل المعرّف باللام على الاستغراق واليسه أشار بقوله (شم) أى بعد لدكون الغرض ثبوت أصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غسيرا عتباركتابة (اذا كأن المقَـامُ خطابها) بكنفي فيه بجردالظن (لااستدلالها) يطلب فيه المقين البره، ني (أفاد) المقام أوالفعل (ذلك) أى كون الغرض بُمونه لفاءله أونسه عنه مطلقاً (مع التميم) في أفراد السُعل

المحادهافي كل فردلانه يصلح الكلام حينة فالإيهام المنالغة وعي افارة التعم بالطريق المذكورف افادة اللام الاستغراق وذاكلان الفعل اتضمن الدلالة على الحقيقة المعرفة باللام صدفها عتبار العومك نمه بحسب انظاهرمن ايربام أن الجلاعلي فرددون آخرتح يج وكون مفاد الفعل هوالحقيقة المعرزفة لاعتعده كوندفعد لالايقيد لأللان متضمنه مقملها فصيراعتيارها فمه فعلى هذا يكون قول السكاكى في دلالة الفعل المجعول لازما بالطريق المذكور اشارة الى فوله ثم أذا كأن المسام خطاسا لااستدلالياجل المعرف على الاستغراق كافههم من كلام المصنف زالى ذلك أشار بقوك (ثم) شا القسم وهوالذى كانالغرض منه ثبوت أصلالفعل بتنزيله منزلة اللازم من غيرنصدالي كونه كناية عن نفسه متعديا (اذا كان المقام) الذي أورد فيه (خطابها) وهو الذي بكتني فيه بحرد الفان كاتفدم والااستدلاليا) وهوالذي يطلب فيسه الميقين البرهاني كأمر (أفأد) أي ادا كان المتام خطاسا أفاد الفعل فيه أو أفاد المقام فى الفعل (ذلك) أي ثبوته لفاعله أونفيه عمَّه مطلقاعندكونه غرضا كاتقدم (مع المعمم) أي مع افادته ولامفعول دفع العموم لان حله على أحد الافعال ونغ مره عين التحكم بغيرد لمل فيحمل على الجميع عم اللقام الخطابي لاصفة

منتني ذلك (فوله فعمل المصنف قوله) أى قول السكاكي وقوله اشارةالي قرله) أي قول السكاكي رقدوله والمه أى الى ألحعا فبالمذكور المفهوم من قدرله حدل المنف قولهأوالىالطريقالمذ كور (فـول ثماذا كان المقام خطاسا الخ) أي ثماذا كان الممام الذي أوردفسه الفءل المنزل منزلة اللازم الذى لم محمد ل كنامة عن نفسه متعددالخسوس خطاسا وثمهنا للتراخي فىالرتبة لاناشاتالحوم أعظم من الدأت أصل الفــعل (قوله يكنني فيه عجردالنان) هـذاتفسير

كاشفة له كاهوظاهره ومبنشذ فالاولى الاتيان بأى وقوله يكثفي فمه بمجردا اظن أى بكثفي فيه بالكلام الاقناع الذي يورث الظن وذلك كالقضايا المقبولة ولايحتاج نيسه الى دليل قطعي (قوله لااستدلاليا) أى لانه اذا كان استدلاليا أم يفد ذلك مع التعميم لأن التعميم ظني فلا يعتب برفهما يطلب فيه البقين (قوله يطلب فيه المقين البرهاني) أى البدين الحاصل بالبرهان وهدا تفسير للقام الاستدلالى لأأنه صدفة كاشفة له فكان الاولى الاتيان بأى التفسيرية (قوله أفاد المقام أوالفعل ذلك أى كون الغرض ثبوته الخ) فيه بعث من وجهين \* الاول ان المقام الخطابي لا يفيد الغرض المذكور وهُونْبوت الفء لم لذاء لداونفيه عنه مطلقا وانتما يفيد التميم والفعل بالعكس أي يفيد ثبوت الفعل لفاعل مطلقا ولايفيد التعيم وحينتك فلايصم ان يستنل احدهما بالفادة الجيبع بل المقام والفعل متعاونان في العادة الجييع ، الثاني ان الظاهر ان المفاد نفس الشيوت لا كون المغرض الخ ف كان الاولى الشار حان يقول افاد الف على عوقة المقام الخطابي ذلك اى نبوته لفاعله أونفيه عنه مطلفامع التعميم وعكن الجواب عن الاول بأن أو بعنى الواو وعن الثاني بأن ماذ كردمن كون الغرض كذامن مستتبعات التركب التي يفيدها وان لم يستجل فيها فيهما تحكم مُ جعمل قولهم في المبالغة فلان يعطى وعنع ويصل ويقطع محتملا لذلك ولنعيم المفعول كاسبابي وعده الشيخ عبدالقاهر عماية بداصل المعنى على الاطلاق من غمر اشعار بشئ من ذلك

(قوله دفعالة تحدكم) وذلك لان حلى على خصوص فرددون آخر مع وجود الحقيقة في كل يلزم منه التحكم المذكور (قوله وتحقيقه) أى بهان كون الفعل العموم على الوجه الحق والسرفى الاقيمان بهسذا البيان العلما كان في العاموم على الوجه الحق والسرفى الاقيمان بهسذا البيان العلما كان على العمل العمل العلماء والحقيقة ودقة من جهة أنه اذا قصد نفس الفعل كان عنزلة (٣٠٦) ان يعرّف مصدره بالام الحقيقة كأشار البه بقوله يفعل الاعطاء والحقيقة

(دفعاللتحدكم) اللازم من حلي على فرددون آخو في قيمة أن معنى بعطى حينتُذيف ول الاعطاء فالاعطاء المعرق بعطى حينتُذيف ولا عطاء فالاعطاء المعرف بلام الحقيقية المعرف المعرف الاعطاء أن وشمولها مبالغة لئلا بلزم ترجيح المعرف المنبوت المعرف النبوت المعرف النبوت المعرف المنبوت المعرف النبوت المعرف النبوت المعرف المنافق وللانساد على المعرف المعرف المنافق وللانساد المعرف المع

التعهم في أفراد ذلك الفعل وانما فلناما فأدة الفعل للعموم معذلك (دفعا للتحكم) وذلك لان جله على خصوص فرددون آخرمع وجود الحقية ـ قف الكل بلزم منه الحكم المذكور فيقصد المنكلم افادة ذات العموما نكالاعلى أن السامع يفهم حيث لم تنصب له قرينة على معين وقد اشتمل الفعل على الحقيقة الموجودة فى الكل فالعموم من لروم التحكم المحذور في غيره الكن هذا العموم طني كانقدم في المعرف باللام وتحقمق ذلك في الف على على ما من أن معنى فول القائل حمنيذ فلان يعطى أن ف لانا يوجدهذه الحقيقة أعنى حقيقة الاعطاء والاعطاء المعسرف بلام الحقيقة وقد تقدم أنه لااستحالة في قيوله معنى اللامواعة بارهافيمه في ضمن الفعل كالمعرف باللام صراحة فيحمل في ضمن الفعل في المفام الخطابي على استغراق الاعطاآت وشمواهالقصد المبالغة وتوصل اليهابواسطة ايهام أن فصدغيرها بلزم فيمترجيم أحدالتساويين على الاخر ويردهه ناأن يفال قد تفدم أن غذا الفعل أعاقصد فيه مجرد الشبوت من إغسمراعتمارع ومأوخصوص وادالم يعتبرقيه العموم فكيف يفيسده نعملوقيل فيما تقدمان الفصدالي مطلق النبوت من غير تفييد بقصد عوم أوخصوص أمكن ان بقال مطاق النبوت لمفصود قد يقصد معه عموم وأماحيث قيل من غيراءتبارعموم فكيف يفيدالفعل مانني اعتباره فيه وقدأ جيب بانهلايلزم من نفي اعتبار الشئ نفي وجوده لان عدم اعتبار الشئ ليسهو باعتبار لعدمه فيصح اللابعتبر الشئ وبوجدمع ذلك بلاقصد كاتقدم من ان قصدالفخصيص يصيمه معهوجود التفقي في قولناز يديعطي ولوله بقصد الان موجمه من تمكرار الاسناد موجود ولكن هذا الجواب لا يخلومن ضعف مادام محولا على ظاهره لان ما يستفادم التركيب بلاقصدليس من البلاغة في شئ والغرض هناما بكون من ياب الاعتباد المناسب والاعتبار المناسب هوماقصد ولاحل هذا يقال ان ما يستفاد من التركيب الصادر منغيرالبليغ لايلتفت اليه في مدح المكلام بدلعدم صحة قصده الماه فليس من الاعتب اللناسب في أمنى وعكن أن بيعول على معنى أن العموم ليس مقصودا أوّلا بل المقصود أوّلا مطلق الشوت الذي ليس فيه اجعل يعنى السكاكي قولهم فلان يعطى وعنع محتم الذلا ولافادة تعيم الفعل كاسمأني يعني بنعجم

المفعول العموم الشعول في المفاعيل ويتبعي الفعل العموم البدلي في الافعال واعمالم يقل فيهجم المفعول المفعول المفعول المفعول لان الفرض أن الفعول على عاصرا فلا مفعول الموقد نازعه الخطيبي الشعار حفى النف لعن السكاكي عما يعرفه من وقف على كلامه فلا حاجة الاطالة بذكره وقول المصنف وان لم يكن خطاب افلا

توحد في جمع الافراد فالحمل على بعنمها تحمكم حتى دهب على الاصرول من الحنفية الى ان المصدر المداول علمه بالفعل لايحتمه ل العموم حتى لونواه إ المنكلم لادب اق لانهم لابعث برون كون القصد الىنفس الفعل ولاكون المقامخطاسااحتاجالي تحقمقه (قوله حمنمذ)أى حيناذ كاناالقصد ثبوت الفعل الى فاعدله (قوله يفعل الاعطاء) أي الذى هومت دريعطى اى بوجددهذهالحقيقةوانما كان معناءماذ كرلان الفرق بينالمعرفية والنكرةبعد اشتراكهمافي انمعناهما معملوم للخاطب والمتكلم اناطف ورفى الذهن رالقصدالي الحاضرفيه معتسيرفي المعسرفة دون المكرة واذا كانالقصد الىنفس الفيعل يكون المصدرممرفة واللامفيه لام الحقيقية واعلم أن كون الفعل مفاده المفهة المعرفة لاعنع منه كونه

فعد الايقبل آل ان مضيفه بقبلها فلذا مع عقبارها فيه تمان المراد والفسط في المنافراد وحين المنافرات والمناف في المناف المن

(قوله فانعـدم كونالذي معتبرا في الغرض) أي كالعوم في الفعل فانعدمه غيرمه تبر في الغرض وقوله لا يستلزم الخ أي لانعدم اعتبارالشئ ابس اعتبارالعدمه فبصم أن لابعتم الشئ ويوجدمع ذلك بلاقصد كانقدم فى أن قصد الخصيص بصم معه وجود المتقوى في قولناز مديعطي ولولم بقصد لان موجبه وهوتكررالاسنادمو حود وكذلك الفعل اذا كان الغرض اثباته لفاعله كان عوم أفراد مغمر معتسبر وان كان دالث العوم مفادا من الفعل بواسطة المقام الخطابى حدرامن التحكم واعترض العلامة السيدهذا الحواب بأن التميم اذالم يكن مقصودا من العبارة فلا يعتمدنه ولا يعمد من خواص التراكيب في عرف أهل هذا الفن لان ما يستفاد من التركيب بلاقصد المسمن البلاغمة فىشئ اذالبلغاء لايعولون فى الافادة الاعلى ما يتصدونه ومن ثم قيل ان ما يستفاد من التراكيب الصادرة من غير البلبغ لايلتفت المده في مدح المكلام بداه محدة قصده إياه فالاولى في الجواب أن بقال ان الغرض من نفس الفعل الشوت أوالذي مطلقا وأماالتعيم فأفرا دالفعل فالهمستفادمن الفعل بمعونة المقام الخطابي وحينك ذفلاتنافي اه وحاصله كافال السيد الصفوى انه يقصد أولا الفعل مطلقا اليجعل بمعونة المقام وسيلة الى جيم أفراده (٧٧٧) على سبيل الكناية فالمطلق ليس مقصود الذاته يل

> فانعدم كون الذي معتبرافي الغرس لايسنلزم عدم كونه مفادامن الكلام فالتعيم مفادغير مقصود ولبعضهم في هدذا المقام تخملات فاسدة لاطائل تحتما فلم نتعرض لها (والاول) وهوأن يجعل الفعل مطلقا كناية عنه منا علقاء فعول مخصوص (كفوله المعترى في المعتر بالله)

عوم المنوصل به الى العموم بواسطة دفع التحكم فيكون الفعل المطلق عن العجوم كما ية عنه عاما بواسطة المقام لانه كاسم أن يعدل كنامة عن نفسه متعلقا ، فد عول خاص كا أتى يصم أن يعدل كنابة عن عومه في نفسه من غير تقدير مفعول فعلى هذا إصبح الجواب فلينا مل وعليه بكون معنى قولنا فلان يعطو يوجدجه عأشفاص الاعطاآت وبلزما محصارها فيه بحبث لايوجد لغيره وهو واضم وأماما قبل من ان المعدى تعصر فسه جدع الاعطاآت و يتعصر فيها بحيث لا يوجد الا الاعطاء كالايو جده غيره وانذلك هومرادالسكاكي بقوله بالطريق المدكورلانه اشارة الىما قسورفي الحصرفيخ يبسل فاسد لان قولنًا فلان يعطى لايدل على أنه لا يف على الاالاعطاء قطعها ولودل بالزوم على أن الاعطا أتله دون غسره فلمتامل (و) القسم (الاول) وهوالفعل المجعول مطلقا كنامة عن نفسه متعلقا عفعول شغصوص بعدد تَبْرَ بله منزلة اللازم هو (كقول المعديري) من شعراء الدولة العباسية (في)مدح (المعستزيالله)

يفهدذلك فالالخطيبي الاشارة في قول المصنف ذلك غيرماذ كره ممالا يخفي ضعفه وأما القسم الاول وهوأن يكون الفعل المطلق الذي حمل لازما كذابة عنه متعلقا عفسعول يخصوس دات عليه قرينسة فكقول الجترىءدح المعتربالله

الفاعدل مطلقا كنابةعن أأسه متعلقا عفعول خاص كايأتي بصع أن يعمسل كنابة عن نفسه عامامن غبرتعلقه عفعول ممقال السيدعيسىالصفوى وجمسواب الشارح يمكن حله على حواب السمد بأن يقال قول الشارح فان عدم كونالشي معتبرافي الغمرض أىأولاوبالذت وقوله فالتعم غسيرمقصود أى أولا فيلا شافى اله مقصدود ثانيا والمتصدود

المنتقلمنيه عمونة المقام

الىجىم الافراد على سبيل

الكذابة فكايسيم أن محمل

الفعل الذي قصد ثموته

أولامطاق النبوت الذي لاعوم فيه غيقه دالتعيم نانياوان كانااتهم هوالمتمود بالذات وعلى هذا فعني قولنا فلان يعطي بوجد جيع أشخاص الاعطا آتو يلزم انحصارهافيه بجيث لاتوجد لغيره ولايقال هذا ينافى ماسبق في هذا القسم من انه لم يعتبر فيه الكناية لانانقولذاك فيالكناية فالمنعول وهسذا كنايتف أفرادالفعل فقول المصنف سابقاأ ولا يجعل كناية عن نفس متعلقا عفعول مخصوص لاينافي كونه كناية عن نفسه عاما (قوله كقول الحقرى) عضم الباء للموحدة وسكون الحماء المهملة (١)وفتح التاء المثناة كاوجدته بعض الفضلاء يهوأ بوعبادة الشاعر المشهورمن شعراء الدواة العباسية نسبة الى بعتر بضم الموحدة وسكون الحاءوفق المناء ألوجي من طي (قوله في المعسنز بالله) أي في مدحه وهواما اسم فاعل بقال اعتزفلان اذاعد نفسه عز يرة أواسم مفعول أي المعرز ماعزا ذالله له وهذا أحسن لاله لايلزم من عدالشخص نفسه عزيزة أن يكون عزيزا في نفس الامروا لمعتز بالله أحدا لخلفاء العباسسية الذن كانواسغداد وهوان المتوكل على الله

<sup>(</sup>١) قوله وفتح الناء هكذا في الاصل والصواب ضم الناه في المنسوب والمنسوب المه كافي كنب اللغة كنبه مصمحه

ورورض السنعن الله

أى أن مكون ذور وية وذوسم ع يقول محاسن المعدو حوا فاره لم تخف على من العصر لكثرته اواشته ارهاو يكني في معرف أنهاسا الاستعقاقه الامامة دون غيره أن رقع علم الصروبعم اسمع اطهور دلالتهاعلى دلك اكل احد فساده وأعداؤه بمنون أن لأركون في الدنما من له عين ببصر بهاوأذن يسمع بها كي يخني استعتباقه الامامة فيحدوا

(قوله تعريضا بالمستعين بالله) هواخوالم مزالم دوح كان منازعا للعدار في الامامة فرادالشاعر بالحسادوا لاعداء المستعين بالله ومن ضاها، وقوله تعر يضاحاًل من البحتري أي حل كونه (٣٨) معرضا بالسنة بن بالله (قوله شيمتو) أي حزن حساد، وقوله وغظ

( نجوحساده وغيظ عداه ﴿ أَنْ يَرَى مِبْصَرُو يَسْمَعُوا عَيْ انعر يضابالمستعن بالله أى أن يكون ذور وية وذو مع فيدرك بالبصر (محاسنه و) بالسمع (أخباره الظاهرة الدالة على استحقافه الامامة دون غيره فلا يحدوا) نصب

تعريضابالمستعين بالله (شعو) أى حزن (حماده) يعنى المستعين ومن ضاهاه (وغيظ عداه \* أن يرى مستمر ويسمع واع) فأسه ندالرؤية الى الفظ المبتسر والسمع الى افظ الواعى أى الحافظ لما يسمع ا يذا فابلز وم كل منه ما لجريان العرف بان قول القبائل رؤية المصر وسماع السامع اعما يستملان عندقصداللزوم وعدم تعلق الغرض بالمفعول ولذلك فسيرهد ماالمصنف عليقتضي الازوم فقال (أى) شعوحساد،وغيظ عداههو (أن يكون) أى أن يوحد في الديما (ذو رؤية وذوسمع) أى ان توجد رؤ بةراء ويو حدسهم سامع وأطلق على الرؤية والسمع الشحو والغيظ مبالغة والمراداتم ماموجيان الشمع والغيظ ثميين وجدا يحاب الرؤية الشمع و والسمع الغيظ والذذاك مما يلزم وجودهمامن كونهما اذاو حدانعلف ابحاس الممدوح بادعاء الملازمة بسمطلق وحودهما وتعلقه مما بتلك المحاس فعمر بهم مالازمين لينتق لمن ذلك الى لازمهما وهوكونه مامتعلقين عتعلق يخصوص فيكونان كناينين عن أنفسهما باعتباري اللزوم والتعدى وقد تقديد مأن ذلك صحيح وانه ليس فيسه استلزام الشئ لنفسه فقال لانم-مااذاوجدافي الدنها تعلقا بحاسنه (فيدرك) المبصر بالبصر (محاسنهو) يدرك السامع مالسمع (أخباره) وما تره (الظاهرةالدالة) عند كل أحد (على استحقاقه الامامة دون غيره) من المنازعين (فلا يحدوا) هرمعطوف على فيدرك لانه منصوب بعطفه على أن يوجد وانحا عطف علمه الانادراك الحاسن بترتب عليه انأعداء وحساده الذين يتمنون الامامة لا يحدون

شحو حساده وغيظ عداه 🚁 أن يرى مبصر وبسمع واعى

أى لبس في الوجود ما يرى و يسمع الاآثاره المحمودة فاذا أبصر مبصر لايرى الامحاسنه واذا مع سامع كذلك فغيظ عدداءان يقع ابصارأ وممع فائه كيف وقع لايقع الاعلى محاسنه بخسلاف مالوقال أن برى مبصر محاسنه فانهايس فيه حينتذما يقتضي أنهليس في الوجود ما يبصر غيرمحاسنه فان قلت المصنف قدجعل هذاقسمامن جعمل المتعدى لازمافكيف يقول بعمدذات انه كماية عن مفعول والنالمقدير ان برى آثاره قنت لامنيافاة بين الكلامين بأن يحمله فاصراوه وكنابة عن رؤية خاصة وسمعخاص وخصوصيته باعتبارأ فوع خاص من الايصار باعتبار مفعوله الخاص فهوقا صرمكني بهعن متعدلا يصلح

عداه مرادف لماقبدله (قوله أنايرى الخ) خدير عن شعبو حساده وأنت خبير بأن و ية المبصر | وسمياع الواعي ليس نفس الشعووالغيظ حتى بخدير مهماءنه لكن لما كانا سبها فالحسرن والغيظ بملهما خبراعته فهو من اقامة السعامة ام السنب فكانهمالكراؤها فالسبيةخرطاعهاوصارا ەينالمسبب (قولەواعى) هوالحافظ لمايسمع (قوله أىأن يكون الخ) تفسير الجملة بتقدد يرمضاف أى أن وجد في الدنسارو بة ذى رؤية وسمسع دى سمسع وليس تفسيرا الفدعل فقط مدليل قوله ذو ولوقال أن تكون رؤية مبصر ويكون المسعواع لكان أوضم ليكون تفسيرا للفعل فقط آلذى الكارم فيسه تأمل (فوله فمدرك) أي لمتهمااذاوجسدا تعلقا

عماسنه فيدرك الخ وهذا سان للفعول الخصوس الذى تعلق والفعل وعاصله انه جعسل السبب في شجوالحساد وغيظهم وجودرؤ ية راءوم عسامع في الدنياع بين المصنف وحه ايجياب الرؤية للشحو والسمع للغيظ بأنه يلزممن وجودهما تعلقهما عداسن المدوح بادعاء الملامة بين مطلق وحودهما وتعلقهما بتلك الحماس فعبر بالفعلين لازمين ابتثقل من ذلك الى لازمهما وهو كونم ممامة ملقين عفعول مخصوص فيكونان كمايت بنعن انفسه مابا شباري اللزوم والتعدى وليس فيه استلزام الشئ لنفسه وهو واضع (فوله على استحقاقه الامامة) أي عند مذاك سيدلا الممنازعت والما عمل كاترى مطلق الرؤية كنابة عن رؤية محاسنه وآثاره ومطلق السماع كنابة عن سماع أخباره وكفول عرون معدد مكرب فلوأن قوى أنطقتني رماحهم وللمقتل والكن الرماح أحرت

لان غرّصه أن يثبت انه كان من الرماح اجرار وحبس الداسن عن الفطق عُـدههـم والا فتخارج م حَى بلزم منه وطريق الكناية مطلوبه وهوأنها أحرّته وكتول طفيل الغنوى لبنى جعفر من كازب حزى الله عناجه فراحين أزاقت به بنا العاني الواطئين فرات أبوا أن علونا ولوائن أمنا به تلافى الذي لا قوم منا لمات في مخلطونا بالنفوس وألجوا به الحجرات أدفأت وأطلت

فان الأصل لملتناوأ وفاتنا وأظلتنا الااله عدف المفعول من هذه المواضع ليدل على مطلوبه بطريق المكتابة فانقلت لاشك ان قوله المؤاصلة ألجؤنا والانحاء معنى حذف المفعول منه قلت الظاهر ان حذفه مجرد الاختصار لان حاله حكم ماعطف عليه وهوقوله خلطونا

كل أحد من غير المنازعين (قوله عطف على سرك) العطوف على يكون وانما عطف م

عطف على يدرك أى فلا يجدأ عداؤه وحساده الذين يتمدون الامامة (الى مفارعته) الامامة (سبيلا) فالحاصل أنه نزل يرى و يسمع منزلة اللازم أى من يصدر عنسه السماع والرؤية من غير تعلق عفعول مخصوص عمر عالمة من عنار ويتم والسماع المنعلقين عفعول مخصوص هو محاسنه وأخياره باقعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤية آثاره و محاسنه وكذا بين مطلق السماع وسماع أخياره لادلالة على أن آثاره و أن أره و الشمار

(الى منازعته) تلك الا مامة (سيملا) لان تراعهما ياه فيها فرع وحود مساعد ولامساعد لاطباق الرائين والسامع منزلة اللازم عنى إن الرائي والسامع منزلة اللازم عنى إن الرائي والسامع منزلة اللازم عنى إن الرائي والسماع المتعلق الله والسماع المتعلق المرافعة الله والسماع المتعلق المرافعة والسماع المتعلق من معلق الرؤية والسماع المتعلق من معلق المرافعة والسماع المتعلق المرافعة والسماع المتعلق المنافعة والمتعلق المرافعة والسماع المتعلق المنافعة والمتعلق المرافعة والمتعلق المنافعة والمتعلق المنافعة والمتعلق المنافعة والمتعلق المنافعة والمتعلق المنافعة والمتعلق والانتقال المنافعة والمتعلق والمتعلق

علمه لان ادراك المحاسن مترتب علمه أن اعداءه وحساده الذين بتنسون الامامة العظمي لا محدون سددلاالى مذازعته فها لان نزاعهم الله فيهافرع عن وحود مساعدلهم ولأمساعداهم لاطباق الرائين والسيامعين على أنه الاحقبجالانه ذوالمحماسن والاخمار الظاهمرةدون غـره (قوله الامامـة) مفعول ثان النازعية منصدوب بنزع اللاافض مفعول المدوا (قوله أي من بسدرال )أى أن وحد من يصدر الخ ولوحدذف الشارح افظة من وقال أى صدورسماع ورؤلة الكان أحسن لانه أفسمر للازم المهذكورعلى قماس فلان

يعطى فان معناه وحد الاعتبال المستولا منانى و يعطى فان معناه وحد الاعطاء (قوله مجلهما) أى الشاعر وقوله عفعول محصوص أى لانه هوالذى يغيظ العد قرلا منالى وحودر و يقوسماع (قوله بادعاء) متعلق بقوله كنابت بن اى جعلهما كنابت بن والسطة ادعاء الملاز والما الملاق والداب على هذه المكنانة جعلهما خبراء من الشعو والغيظ (قوله للدلالة الخراء المنابة المكنانة جعلهما كنابت ولم يسرح بالمنعول المخسوس من أقل الامر أو بلاحظ تقد بره الدلالة الخراء وهذا حواب عارة اللاحاجة الى اعتبار الاطلاق الولام حعل كنابة عن نفسه مقد المنابق من أقل الامر أو بلاحظ تقد بره الدلالة الخراء وهذا حواب عارة اللامر متعلقا عفعول مختوس و ماصل الحواب أنه لوجعل كذاك لفاتت عفعول مختوس و ماصل الحواب أنه لوجعل كذاك لفاتت المنالغة في المنابقة عن المنابقة عن تعلق عنابة وهذا يدل على المنابقة والاستهار المنابقة والمنابقة والمنابقة والاستهار المنابقة والمنابقة عنابة المنابقة المنابقة والمنابقة والمنابق

(قوله الى حيث عنه عنه خفاؤها) اى الى حالة هى امتناع الخفاء أى انها صارت لا تحقى على أحد فى كل وقت ما دام الراقى وأساوالسامع سامعا (قوله بل لا بيسرالراق) أى من المحاسن الاتلك الا فارأى محاسنه ولا يسمع الواعى أى لا خداراً حدالاتلك الاخراراى أخداراً عاماً ما تره لانه لو وؤيت غير محاسنه أوسمعت غيراً خسارما تره اتألى ادعاء المشاركة فى استحقاق الامامة فلا يكون وجود الرؤية والسماع شحوحساده فالمقصود اعلى عالا الموادقية فان قلت الدلاملامين كون وقية آثاره وجماع أخداره لا زمين لمطلق الرؤية والسماع المناليكون غيراً ناره وأخداره كذاك اذلاس هذا ما يدل على المصرفود به آثاره لا تنافى وقية آثار غيره وكذلك سماع أخداره لا ينافى سماع المدارة لا ينافع من المنافى المنافق الم

وسماع أخباره الدالة على الواعي الاناك الاخبارفة كالمازم وأراد اللازم على ما هوطريق الكناية ففي ترك المفعول والاعراض استحقاقه الملك (قوله على عنه الشعار بأن فضائله قد بلغت من الظهور والكثرة المحبث بكفي فيها مجرد أن بكون ذوسم و ذوب ما هوطريق الكناية) أى حمي معمل أنه المنفر دبالفضائل ولا يحقي أنه بقوت عذا المعنى عند دكر المفعول أو تقديره (والا) أى وان عند المصنف من اطلاق المرافق المنابل قصد تعلقه عنعول غير مذكور (وحب التقدير بحسب القرائن) الدالة على تعين المنعول زيد طور بالمائد المنافذة النامة المنابل قصد تعلقه عنعول غير مذكور (وحب التقدير بحسب القرائن) الدالة على تعين المنعول زيد طور بالمناد فقد النامة المنابلة المنافذة المنابلة المنابل

المتعدد بن المنصر بن وذلك معينى الكناية على ما بأتى في تركه المنعول والاعراض عنه إشعار بان فضائلة تحديل المغترد أن يكون سمع سامع في الدنيا والصار مبصر فيها في عدد كرا لمفحول أو في الدنيا والصار مبصر فيها في عدد كرا لمفعول أو تقدير معهما أولا (والا) أى وان لم يكن الغير من اثبات الفعل لقاعله أونفيه عنده مطلقا بل قصد تعلقه مفعول محصوص لان الفير من ان الفعل المنسوب الفياعلة وتعدى لفي عول (وجب التقدير) حدث ذلا الماء عول المقصود تعلق الفعل به و يكون تقديره (بحسب القرائن) الدالة على تعين ذلك المفعول فان كان المدلول عليه عاما قدرت اللفظ الدال عليه عاما وان كان خاصا قدر اللفظ خاصا وجع وقوله والا المنافق الفيل المفعول بل قصد ولم يذكر الفظ عاما وجع المفاون كان المدلول عليه الفرائن المدلول عليه الفرائن والمفعول بل قصد ولم يذكر الفظ الدال عليه الفرائن والمفاول وغيره من متعلقات الفعل من زيادة فائدة فلا تفول ومناه والمفاول وغيره من متعلقات الفعل من زيادة فائدة فلا تفول وفعلت فعلت فعلت فعلت وقولة تعالى سأل سائل وليس منده اذا وقعت الوافعة فل تتنافس المتنافس والمنافسون وفعلت فعلت فعلت فعلت فعلت فعلت وقولة تعالى سأل سائل وليس منده اذا وقعت الوافعة فل تتنافس المتنافس وفعلت فعلت فعلت فعلت فعلت وقولة تعالى سأل سائل وليس منده اذا وقعت الوافعة فل تتنافس المتنافس المتنافس وفعلت فعلت فعلت فعلت فعلت فعلت فعلت وقولة تعالى سأل سائل وليس منده اذا وقعت الوافعة فل تتنافس المتنافس ونفيلة وقولة وقولة تعالى سأل سائل وليس منده اذا وقعت الوافعة فل تتنافس المتنافس المتنافس وليس منده اذا وقولة ولا تتنافس المتنافس المتنافس وليس منده اذا وقولة ولا تتنافس المتنافس وليس منده المتنافس وليس منده المنافس وليس من منافس المتنافس وليس من منافس المتنافس وليس منافس المتنافس وليس منافس المتنافس وليس من منافس المتنافس المتنافس المتنافس وليس منافس المتنافس المتنافس المتنافس وليس من المتنافس ا

وسماع أخباره الدالة على استحقاقه الملك (قوله على ماهوطر بقالكناية) أي عندالمصنف من اطلاق الملزوم وارادة اللازم كافى ز مدطو بل المحادفقد النعام افعام أطلق المروم وهموطول النحاد وأريداللازم وهمو طول القامـة (قوله فني ترك الخ) الطاهرأنهذا نفسر قوله للدلالة الحف المعنى وحيائذ فلاحاجة لاعادته الا أن رقبال أعاده المرتب علمه قوله ولا يحني الخقرره شيخنا العدوى (قوله فني ترك المفيعول) أدفى الافظ وقدوله والاعراض عنمه أى فى النمة والتفدير

وان السعن سهو ول تركه عن قصد المتألى التغزيل والاؤل أنسب قوله الآتى ولا يحنى الخرول المحت بكني فيها أى الى حالة عى السعن سهو ول تركه عن قصد المتألى التغزيل والاؤل أنسب قوله الآتى ولا يحنى الخرو السمع وذوا البصران المدوح هو المنفرد النكنى في ادراك ها يحروان بكون في الدنيا ذوسمع (قوله حتى بعد المي أى قيم المدول المعروز والبصران المدوح هو المنفرد بالسفائل أى في تحتى الملاق هذا كالاط الاق السابق بالسفائل أى في تحتى الملاقة دون غيره (قوله مطاقا) أى من غيرق صدالى تعلقه عنعول فلدس الاطلاق هذا كالاط الاق السابق وله والمنافقة دون غيره والمنافقة عند الفيرة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة ولمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمناف

والمتعد عوالى دارالسلام أى كل واحد (قوله وان خاصا خاص) أى وان كان المدلول عليه عالم بنة خاصا فالمفظ المقدرخاص نحو الهد عدد الذى بعث الله رسولا لان الموصول بستدى أن يكون في صلمه ماير جعاليه و كقول السيدة عائشة مارأ بت منه ولارأى منى (قوله ومحذوف من اللفظ لغرض موجب لحذفه (قوله غير في الله في المنافظ لغرض موجب لحذفه (قوله غير المنافف المنافز عنه وقوله المالمينان الح أى الاطهار بعد الاخفاء والحاصل أن حذف المفعول فيما وجب تقديره له شرطان الاقل وجود القرينة الدالة على تعين ذلك (١٣١) المحذوف النائلة عن المحرض الموجب الحذف ولماذ كر

وان خاصا نفاص ولما وجب تقدير المف عول تمين أنه مرادو محد ذوف من الافط الهرض فأشار الى تفصيل الغرض بفوله (ثم الحذف إمالله بيان بعد الاجهام كافى فعل المشيئة ) والارادة ونحوهما اذا وقع أشرطا فان الجواب بدل عليمه و ببينه لكنه انما يحدف (مالم يكن تعلقه به) أى تعلق فعدل المشيئة بالمفعول (غريبا

القرائناء شارالاما كن والافقد بكون الدال قرينة واحدة تمالم فعول حمث أريد ولوحد فى الدلام الدلام من سر موجب للحدف كانقدم ان المحذوف وعدد لالة القرينة عليه عماج فى باب البلاغة الخرص موجب لحد فه فأسارالى تفصيل الغرض في ذلك فقال (ثم الحدف) المفهول المدلول عليه بالقرينة (إما لا بيان وعد الا بيمام) حمث بتعلق الغرض به لما فيه من كون المبين وعدا بهامه وقع فى النفس لان النفس تنظره حدث أشعر به اجالا فاذا أتى به كان أوقع في النفس وذلك (كافى فعل المشيئة) والارادة و نحوهما كالمحبة وأظهر ما يكون فيه ذلك اذا وقع ذلك الفحل شرطا فياتى جوابه مبينا المحدد وف ود الاعليه ولكن حدفه مع فعدل المشيئة الما تعلق والما كان تعلق فعل المشيئة وشبه (به) أى ذلك المف عول (غربيا) فان كان تعلق مه غربسالم تعلق و اللام تفيد زيادة و لا نحو و قال قائل منهم لان الفاعل مقيد بالصفة ولعدل الحواب عاورد من

ذلك انه بقدراله صفة محدونة التقدير رسولا عظم اوسال سائل شفيد و أو يكون التسكير الواقع في مدل المعدى من المعانى السابقة و و فعلت فعلتك المعهودة التي عرف الك فعلت ورأيت مخط الوالدرجه الله في بعض التعاليق مانص و من شئ لان ماء سي بعض التعاليق مانون من شئ لان ماء سي بعض التعاليق مانون من شئ لان ماء سي بعض التعاليق المعرفة المسند المه سابقة على معرفة المسند في عرف الحالى عرف الجيء فلا يبقى في الاستاد فائدة والشئ قد يعرف ولا يعرف ولا يعرف محينة و ماذكره الوالد صحيح ولا يرد عليه محواً تانى ات و نحو في الاستاد فائدة والشئ قد يعرف ولا يعرف و في مناف المناف و المعرف و في ما و منها أن يقصلها ص (ثم الحذف إما للمبان بعد الاجهام الح) ش حدف المفعول عمر تقديره لاحد أمور منها أن يقصد المبان بعد الاجهام كافى فعل المشرفة ما لم يكن تعلقه جها غريبا في فالملاذكر كاذكر نا نحو فلوشاء لهذا كم فانه اذا مع السامع فلو في المناف المستقدم المباد المباد

المستنف الشيرط الاؤل شرع في تفصيل الشاني بقوله إماللبمان الخ رقوله إماللسان الخ) أى المفد لوقوع ذلك المبين في النفس و رسوخــه نبهایخــلاف البيان الشداعلامرمن أن ألح اصل دهدالطلب أعسر من المنساق بلا تعب (قوله كافي فعل الخ) أي كخذف مفعول فعل المششة أىالدال عليها (قـــوله ونحوهما) كالمحبة كافيلو أحب كالأعطاكمأى أحباءطاءكم لأعطاكم (قوله اذا وقع) أى فعل المشيئة شرطا التقييد مذلك نظر اللغالب والافقد بكون فعسل المشيشة المحمدوف مفعوله لثلك النكنية غيرشرط كافي قولك عششة الله تهمدون اذ التقدير عشسة الله هدایشکم تهندون کذا قمل وفيه أندادس هنافعل

والسكلام في متعلقات الفعل الأأن رقال المراد بالفعل مطلق العامل على سيل عوم المجاز أو الفعل حقيقة أوح كما على طريق استعمال السكلامة في حقيقتها و مجازها تأمل (قوله يدل عليه) أي على ذلك المفعول وقوله و بينه تفسير لما قبله (قوله مالم يكن الح) كلام المصنف بوهم أن كون الحدف الالبيان بعد الابهام مقيد بذلك الوقت حيى أو كان غرابة في تعلقه لم يكن الحدف الالكرائيس عراء بل المفيد بذلك الحدف والذلك قال الشارح لكنه الفي يحدف الحز (قوله لكنه الفيا يحدف الح) أى الكن مفعول فعل المشيئة وتحوها الفيا يحدف مدة انتفاء كون تعلق الفعل بذلك المفعول غربيا

كقولك لوشئت حثت أولم أجئ أى لوشئت المجيء أوعدم المجيء فالمكمتي قلت لوشئت علم السامع الك علقت المشيئة بشئ فبقع في نفسه أنهنانما تعلقت بهمشمتنا بأن مكون أولا مكون فأذافلت جئت أولم أجئ عرف ذلك الشئ ومنه قواه تعالى فاوشاء لهدا كم أجعين وقوله تعالى فان يشأ الله يخَمَّ على فلبكُ وقوله تعالى من يشأ الله يضلله وقول طرفة

فأنشئت لم ترول وانشئت أرقلت \* خافة ملوى من القد محصد لوشات عدت بلاد محدد عودة ﴿ فَلَكَ بِينَ عَقَيْقُ عَوْرُوده لوسُمُت لم تفسد مماحمة حاتم \* كرما ولم تهمدم ما تر خالد

وقولالعترى وقوله

فان كان فى تعاق الفعل به غرابة ذكرت المفعول التقرره في نفس السامع وتؤنسه به يقول الرجل يخبر عن عره اوسئت أن أردعلي الامر رددت وانشنت أن ألقي الخليفة كل توم القينة (٣٣) وعليه قول الشاعر

(قوله فعروف لوشاء الح) كا محوفلوشاءلهداكم أجعين أى لوشاءالله هدايت كم الهداكم أجعين قاله لما قبل لوشاء علم السامع أن هذاك شيأعلقت المشيئة عليه ليكندمهم فاذاجى بيجواب الشرط صارميينا وهذاأ وقعف النفس (بخلاف) ماأذا كان تعلق فعل المشيئة به غريبا فأنه لا يحذف حينت ذكافي ( أيحو ) قوله

ك دف (نحو) أى والمفعول الذي لم يكن تعلق فعل المشيئة به غريما هو مثل المحذوف في (قوله) تعالى (فلوشاءالهـــدا كمأجعين) أىلوشاءهداينكم لهدا كمأجعين ووجه وحودالاجمال ثماليهان فيهانه لماقال لوشاءع إن أثم مفة ولا تعاقت بعالمشيئة ولم يتعين مأهو ولما أتى بالجواب تبين به المفعول المحذوف وذال لان سوف المشيئة شرطا عما يترتب عليه اغالبا (١) المشاء والمرادف كا ن الشرط على عليم فذف أؤلامع الاشعار بداحمالاثمذكرفي الجواب مفصلافيكمون أوقع في النفس وقلما فيكان الشرط دل عليه فخذف ثمذ كراشارةالى أندلم ببين لفظاوالالم يحذف وانحاذ كرمعني واشارةالى أن الدال عليه في الحقيقة هوالجواب والكن لماأشيعر بةالشرط اجبالاعددالاعلمه والذي تعلق بها نغرض هناهو جعل معناه الذىهومضمون الجواب واقعافى النفس وذلك أن القضية الشرطية أريدفيها تأكيد اللازم فى ذهن السامع وتقريره فيسه حستي يعلمان الهسداية تترتب على المشيئة فلا تطلب من غيرها فالخواب قريفة المذف ومبين للحذوف بالوجه السابق فليتأمل حتى لايردأن يقال اذابين الشيئ بعدابها مه ولم يحسذف ولاأن بقال الدليل على الحدف هوالجواب والبيان اعما يطلب بعد الحذف الموقوف على الدليل ووجسه دفع الايرادالماني كاأشرنا المسه أنانقول البيان للاجمال الذي أشعر بهفعل المشيئة لايتوقف على تقرر دايل الحذف فيصيح أن يكون دايل تعيين المحذوف هو المين للاجال الكائن في ذلك الشرط وانماقلنا وأظهرما بكون فمه ذلك اذا وقع دلك الفعل شرطااعاءالي أنه فديكون في غيرالشرط كفولك عشيثة الله تكون هدايته اذالتقدير عشيئة الله هدايتكم تكون هدايته اياكم فاذا كان فعدل المشيئة متعلما وألحاصل أنذلك المفعول [عالبس غريبا حذف كافي المثال الغرض السابق (محلاف) مااذا كان تعلق فعل المشيئة بالمفعول غريبا دل عليمه كل من الشرط الفلا يحذف ذلك المفعول كانقدم وذلك كافي تحوقوله

التأنيس السامع به كفوله

هَدامشال النه في أى أن المفعول الذي لمركن تملق فعلالمشيئةبه غربساءال المفيعول في قسوله تعالى فالوشاءالخ وقوله علقت المششة علمه ) ظاهر مأن فعيل الشرط معلي على المفحولات معالهلس كذلك وأجيب بأنءلي ععدني الماء وعلقت ععني تعاةت أى تعلقت المششة به تعلق العامل المعمول (قــوله صار) أى ذلك الشئ وهوالمفعول وقوله مسابقتع الماءاسم مفعول ويصيح أن بكون اسم صار للحواب وحبنت فيكون مسايصعةاسمالفاعيل والحواب لكن الشرط دل علمهاجالاوالحوابدل

عليه تفصيلا فهة الدلالة يحمدنه قواعادل الجواب عليه لانسوق المستقشر طامدل غالماعلى أن المترتب عليهاهو (٢) المشاء والمراد الذي هوالمفعول الذي وقعت عليه الاشاءة والارادة (قوله وهذا) أى البيان بعد الانبهام أوقع فى النفس أى لما فلذاه سابقا (فوله بحلاف الخ) الطاهر أنه من تبط بالمثال أي أن عدم غرابة التعلق نحو فلوشاء الهداكم أجعين بحلاف الخفاله غريب الخهد فاهوا لمناسب للمتن والمتناس القول الشار ح بخد لاف ما ادا كان الخ أن يتعلق بقوله ما لم يكن تعلق م الخ غريبًا) أىنادرا (قولمه العلايعذف) أى لا يستمسن حذفه (قوله كافي نحوقوله )أَى قول أبى الهندام الخزاعير ني ابنه الهندام ومطلع القصيدة التي منها عالما الميت فضي وطرامنك الخبيب المودّع \* (٣) ومثل الذي لا يستطاع فيدفع

<sup>(</sup>١) قول ابن يعقوب المشاء الصواب المشيء بو زن مبيع لان الفعل ثلاثي كالايخفي اه (٢) قوله المشاء وكذا قوله و وعت عليه الأشاءة هكذافى النسيخ ولايخني أن الفعل اللاثي فأسم المفعول منه مشيء كبيسع والمصدرشيء كبيسع اه (٣) قولەومئىلالدى هكذافي انسم ولابظهرله معي فله له محرف عن وحل أونحوه وليحرر كتبه مصعمه

# ولوشئت أن أبكى دمالبكيته وعليه والكن ساحة الصر أوسع

فامافول أبى الحسين على بن أجد الحوهرى أحد شعراء الصاحب بعباد

فلم سق من الشوق غير تفكري ﴿ فلوسنت أن أبكي كنت تفكرا

فلاس منه لانه لم يردأن بقول فلوشئت أن أبكي تفكر ابكيت تفكرا ولكنه أراد أن يقول أفناني النحول فلم يبق مني وفي غيرخواطر تجول حتى لوشئت البكاء فريت جفوني وعصرت عيني ليسيل منها دمع لم أجده و لخرج منها بدل الدمع النفكر

وأعددته ذخرالكل ملة . وسهم الرازيا بالذخائر موام

الى أن قال ولوشدت الخ و بعده

وانى وان أظهرت منى جلادة \* وصائعت اعداء على ملوجع

(قوله لبكيته) بفتح الكاف وقوله عليه متعلق بأبكي والضميرعائد على ولاه (١٣٣) الهندام وقوله ولكن ساحة الصبرأ وسع أى من

(ولوشئت أن أبكي دمالبكيته) \* عليه ولمكن ساحة الصبر أوسع فان تعلق فعل المشيئة ببكاء الدم غريب فذ كره ليتقرر في نفس السامع ويأنس به (وأما قوله

فلم يبق منى السّوق غير تفكري \* فلوشئت أن أبكى بكيت تفكرا

فليس منه) أى تماترك فيه حذف مفعول المشيئة بناءعلى غرابة تعلقه ابدعلى ماذهب اليه صدر الافاضل في ضرام السقط من أن المرادلوشة تأن أبكى تفيكرا بكيت تفيكرا فلم يحذف مفعول المشيئة ولم يقل لوشة تبكيت تفكرا

ولوشئت أنا بكي دمالبكمته \* عليه والكن ساحة الصبرا وسع

قلما كان تعلق فعل المشيئة ببكاء الدم غر ببالقلة ذكره كذلك لم يحذفه بل ذكره لنما أنس به النفس في تقرر الجواب في ذهن السيام علان الغرض تقرير الجواب ولزومه الشيرط و يحتمل أن يكون الغرض تقرير مفعول الشيرط بييان ترتبه في الجيواب على المشيئة لللا يذكر حصوله عن الفعل والما لواحد ولما كان هنافه ل فيه الشيكال لاحتمال أن يكون تعلق بالغربب فذكر أوذ كرا عدم الدار لعلى الجدف أشار الى بدان ذلك فقال (وأما قوله

فلم ببق منى الشوق غير تفكرى ﴿ فلوشئت ان أبكى بكيت تفكرا فلمس منه ) أى ايس مما تعلق فيه فعل المشيئة بغر بب لوجه بن أحده ما أنه لو كان منه لوجب ذكر مف هول أبكى بأن يقول فلوشئت أن أبكى تفكر ابكية هان غرابة المفعول هذا بمفاح ها فيجب ذكر ماصار به غريبالتأنس به النفس وقيد يجاب عن هذا بأنه مذكور على الثنازع فان أعملنا فيه فعل

ولوشئتأن أبك دمالبكيته \* عليه ولكن ساحة الصبرأ وسع

وقال التنوخى انه اغماذ كرفى البيت لاحتماحه فى الوزن الى نمير بكيته فاحتاج لما يفسره ولتعظيم بكاء الدم أدضا أو مذكر لان المذكورفي حواب لوخلافه كقول ان عماد

فلم يبق منى الشوق غير تفكرى ﴿ فلوشنت أَن أَبِي بَكِيت تَفْكُرا وَلَكُن لُوشَنْت اَن أَبِي كَلَيْت تَفْكُرا وَلَكُن لُوشَنْت ان أَبِي تَفْكُرا بِكِيت تَفْكُرا وَلَيْكُن لُوشَنْت ان أَبِي كَي

ساحمة المكاء ولايخوما في قوله ساحة الصيرمن الاستعارة بالكنابة والمعني انمايىمن الاحزان يوجب بكاء الدم عليه لكن أعانني على ترك ذلك المر (قوله غرب) أي القالة كره كمذلك في كالم المالحاء (قوله فذكره) أى اكماء الدم الذي هوالمفعول وان كان الجدواب دالا عليمه (قدوله ليتقرّر) أى ذاك ألفعول في نفس السامع لانه صارمه ذكورا مرتن المرة النائسة بأعادة الضمير علمه (قوله ويأنسيه) أىلتكررمعلمه يخسلاف لوحذف أؤلا ثمذكرممة واحسدة فسلا تأنسبه النفس (قوله وأماقوله) أىقول أبى الحسن على بن أحد الحوهرى (قوله فلاس منه) أى ولامن

الحدف المسان بعد الابهام بل ايس من الحدف مطلقالذ كرا المفعول وهو أن أبكى المتبادر منه البكاء الحقيق (قوله أى بما ترك حذف مفعول المشيئة مناء على غرابة تعلقها الخ) أى وانحاه و بما ترك فيه الحدف الدايل عليه لوحذف والحاصل أن مفعول المشيئة هنامذكو ربا تفاق المصنف وصدر الافاضل وانحا الخلاف بنهم الى عالمة ذكره فالمصنف بعلل ذكره بعدم الدايل عليه لوحذف وصدر الافاضل بعاله بغرابة تعلق الفعل به اذا علمت هذا تعلق أن النفى بليس مسلط على التبد الذي هو قوله بناء على غرابة تعلقها به والمعنى أن ترك الحذف الذي هو عبارة عن الذكر الحدل الغرابة كانقول صدر الافاضل منفى بل ترك الحذف العدم الدايل علمه لوحذف و تعلم أن قوله على ماذه سالم متعلق بالمنفى الذي المنفى المنفى

وانبات الزند تخبيل والضرام في الاصل معناه الماجيج فضرام مقط الزندة أجيج ناره ووله لان تعلق المسيئة ببكاء التفكر غريس اعترض بأنه كيف بكون من الذكر الغرابة مع أن غرابة مفعول المشيئة أعنى أن أبكى اعباهي بمفعوله أعنى تفكر أوهولم يذكرانكم قل فلوشئت أن أبكي تفكر ابكيته وقد ديجاب الهمذ كورعلي طريق التنازع فان أعلنا فيه فعل الشرط فظاهرذ كرموان أعملنا الثاني وتدرنا الاول نمرا لمتنازع نسه كفي لان المقدر كالمسذكور واعترض على الاول بأنه لوكان كذاك لوجب الانسان بالضمير في الثاني الان في داف الضمير تهيئة العامل للم ل وقطعه وهو ممنوع وأحبب بأن المنع ليس منادة اعلمه فقد أجاز بعضهم الحذف الضمرمن بعكاظ بعشى الناظر \* بن اذا هم لمحواشعاعه الثاني كالاول واستدل نعوقوله

فعلى الاحتمال الاول يمكن التعديم بالحرى على مذهب هذا الجيزة أمل (قوله لا البكاء التفكري) أى وحين تذفلا يسم ما قاله صدر الافاضلمن أن الاصل لوشئت أن أبئي تفكر ابكيت تفكر اوبطل القول بأن البيت عماذ كرفيه مفعول الشيئة لغرامة ولان مفعول المشيئة فسهامس غريب احسننذ وتعين القول بأن مفعول المشيئة اغداذ كرلعدم الدليل الدال عليه لوحذف وتما يحقق أن المراد بالبكاء الاولا المتيق أن الكلام عارادته يكون أنسب (١٣٤) عقصود الشاعر وعوالمبالغة في فنائه حتى انه لم يبق فيه مادة سوى

لان تعلق المشيئة وكاء التفكر غريب كتعلقها ببكاء الدم واغالم بكن من هذا القبيل (لان المراد بالاول البكاءالحقمق كالالمكاءالتفكرى لازه أرادأن يقول أفغاني النحول فلربيق مديغ يرخوا طرتجول في حتى لوشئت البكاء فريت جفونى وعصرت عيني لبسيل منها دمع لمأجده وخرج منها بدل الدمع التفكر فالمكاء الذى أرادا رفاع المسبئة علمه مكاء مطلق مهم مغيرمه تى الى التذكر المتة والمكاء الماني مقيد معدىالىالتفكر

الشرط فظاهروان أعملنا الثانى وقدرنا الاول ضمرا لمتنازع فيه كفي لان المقدر كالمذكورمع أن النفس أنأنست فذكر العامل فمه فعلى هذا يتحه مأقمل وقائله صدر الافاضل في كتابه المسمى بضرام السقط ان هذا الكلام مماذ كرفيه المفعول اغرابة تعلق المشيئة به فلذلك قال وفاوشئت أن أبكي بكيت فدكراه ولم بقل فلوشئت بكيت تفكرا لان تعلق فعل المشيئة ببكاء النف كمرغر ب وحينئذ يتوجه الوجه الثاني واليه أشار بقوله وانحالم يكن من هـ ذا القبيل أي بما تعلق به فعل الشيئة بغريب (لان المراد بالبكاء اللاول) وهومتعلق المشيئة (البكاءالحفيق)وهو بكاءالدمع لاالبكاءالتفكري وانحاقلنا كذلك لان الشاعر أرادأن يسن أنه أفناه من طول الاشتياق النحول فلم يبق فيه غيرخوا طريحول حتى لوشاء البكاء المكاما خقمق فالمرادبالبكا في الاول المكاء الحقيق وفي التاني المحازي اشارة الى أنه من النحول لم يتق

التفكر لانه يكون المعنى على هـ ذاالتقدير لوطلت من نفسي مكاءلم أجدد بل أجد التفكريدله وأما لو كان المسيى لوشئت أن أبكى تفكرابكسه لمسد أنهلم يبق فسمه الاالنفكر لعدية بكاء التفكر الذي هوالحسرن والكدعند كثرتهمع بقياء مادة أخرى وهدذا العدني لايتابس قوله فدلم يبق مسنى الشوق غبرتفكرى اه يعقوبي (فوله فسلميبيق ) بضم الماءوف مير النحول وقوله تحول أى تتردد مذهب وزاني المدمد والاسي من الفضلات فلوعصر

(قول حتى لوشئت البكاء) أى الحقيق (قوله فريت جفوني) بتخفيف الراءأى مسيهة اوأمرر فيدى عليها البسيل الدمع (قوله وعصرت الخ) من ادف لماقبله وضميراً جده للدمع (قوله وخرجمنها) أىمن العين وقوله بدل الدمع أى المطلوب وقوله التفكر أى الذي ليس عطاوب وكان الاولى الشار حدف هذالان انتفكر لا يخرج من العسين وانما يقوم بالفلب (قوله مطلق ميمم) الثاني تفسيرالذول والمراد باطلاقه وابهامه عدم ارادة تعلقه بمفعول مخصوص والمعنى لوسئت أن أوجد حقيقة البكاء ماقدرت على الاتبان بهااعدم مادة الدمع منى وحينتذ فابكي منزل منزلة اللازم كذا قال بعضهم ولكن الاليق ، قول المصنف الالراد بالبكاء الاول البكاء الحقيق لا البكاء التفكري أن يقال النالمعنى فلوشئت أن أبكي دمعالبكيته فدف المفعول الدخندارا لاأن هذا اللائق بكلام المصف يبعده قول الشارح مطلق مهم لانه قداعتبر تعلقه عفعول مخصوص اللهم الاأن يقال المرادية وله مطلق مهدم اله غيرمعدى النفكر فلاينافى أنه بكاءدمع وعلى هذا فقوله غيرمعدى الخ تفسير لماقبله أويقال المرادأ بهمطلق ومهم من حيث اللفظ اعدم تعينه بالاضافة فلاينافي أن المراد البكاء الحقيقي والمفعول محذوف اختصارا (قوله معدى الى النفكر) تفسيراقوله مقيد

(قوله فلا يصلح تفسيرا الدول) لانه مماين له أى وحيند فذكر مفهول المشينة العدم الداليل الدال عليه عند الحذف لا الكون تعلق الفعل به غريبا (قوله كا اذا قلت اوشئت أن تعطى درهما أعطست درهمين) أى فلوحد ف درهما لنوهم أن المراد لوشئت أن تعطى درهمين أعطم مامع أن هذا السرم مرادا وكذلك قوله لوشئت الم لوق أن أبكى بأن عال اوشئت بكيت تفكر الم يوجد ما بدل عليه بليوهم أن المراد بكاء المنفق فلهر لل أن قوله كا اذا قلت المخترمين حيث عدم صدحة تفسيرا المنافى الاقل الكان المراد بكاء المنفق المنفق المنافى المنفول بل كان الانسب في المنظيم أن بقول كالوقلت لوشئت أن تعطى عظاماً عطمت درهمين وذاك لان المكاء في الميت السرمفيد الملفعول بل مطاق فالاولى أن لا يقد مدال على المنفق المنافى المنفق المنافى المنفق وأماقوله راحها القوله ( ١٣٥ ) كافى فعل المشيئة لا الى قوله بخلاف و جعل الحن وحول المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف والماقوله راحها المناف المن

فلا إصلى تفسير اللاول وسائله كااذا قلت لوشئت أن تعطى درهما عطيت درهم من كذافى دلائل الاعجاز وممانشاً في همذ عول أبكى والمرادأن البعاز وممانشاً في همذ على المهدم والفهم وفلة التدبر ما قدل السائلام في مذه ولم أبكى والمرادأن البيت ليس من قبيد لما حدف فيه المفعول البيان بعد الاجمام بل اغما حذف الخرض آخر وقبل يحتمل أن يكون المعين أن المكن تفكرا أى المنافقة الدمع فسرت يحيث أقد درعلى بكاء التفكر فيكون من قبيل ماذكر فيه مفعول المشيئة الغرابة موفعة نظر

فرى حفونه بعنى عصرعينه طلبالسدلان الدمع لم يجدذ لك الدمع واغايخر جمن عينه بدل ذلك الدمع المطلوب التفكر فالبكاء الذي أرادا بقاع المشدئة عليه بكاء مطابقا مهم لفظا حيث لم يتعين بالاضافة واذلك تعين الهينصرف عند الاطلاق ابكاء الدمع ولميرد البكاء المعددي النف كرقطعا والبكاء الشاني هوالبكاء المعدى النفكر ولما كان البكاء الاول غيرالناني لم بصطر الثاني تفسيراله لاناولوقلنا انه يحدف اذالم بكن غربيانشترط فيهمع ذلك أنبكون الحواب ميناله بأن مكون عنماه والالم بصلح للحذف لان الممن في هذا الباب كأتفدم هوالدامل على الخذف وأذالم يصع أن يستندل كمونه ليس نفسه لم يسيح الحذف أصلالعدم المدايل كافى قولك ولوشنت ان أعطى شاة أعطيت درهمين ولوحذ فه لم يفهم الاأن المرا دلوشئت أن أعطى درهمين أعطمتهما ويحقق أن المراد المكاء الحقمق إن المكلام في تقدير ارادته أنسب عقصود الشاعر نفسى بكاعم أجده بل أجدالتفكر بدله وأمالو كان المعنى لوشئت ان أبكي تفكرا بكيته لم الداله لم يبق منسه الاالتفكر احكة بكاءالتفكر الذى هوالخزن والكمدعنسد كثرته مع بقاءمادة أخرى وهسذا المعنى لايناسب قوله فلم بيني مئى الشوق غير تفكرى فتذرر بهدا الدفاع ماذكره صدر الافاضل والدفاع ماذ كوغسيره فى أن المَوَادلم تبقى في مادة دمع فصيرت أقدر على بكاء النف كمرلان كالام هـ ذا القائل ولو كان عينيه لخرج تهما التفكر مدل الدمع وأوردأنه هلا يكون المراد فلوشئت ان أبكي تفكرا لبكيت تفكرا معناهأنه ففيحتى صارفاد وأعلى البكآءالتفكرى فيكون كالبيت قبله وأجيب بأنه ليس التفكرمذ كورا فى الشرط وردبأن قوله غيرتف كرى يغنىءنه قلت وأيضا بكون محذوفا ويتنازع في تفكر اللذ كورفعلا االشرط وجوابه وهاتنبيه كي قديفال ماالحكمة في اطراداً وكثرة حدف مفعول الشبئة دون غير من

المراد منسهأن حدف مفد حول أبكي ليس للمان بعد الابوام بل لامرآنج لان نسوه بكت نفكرا لايصل ساما لمفعول أبكي لانه آدس التفسكر (قول انالكلام) أيان كان المصنف وهوقسوله وأما قولهالى قدوله فلدس منمه مسوق في مفـعول أ ركي لافي مقـعول المششة كما هوالنق ريرالاول (قوله والمراد)أى ومراد المصنف القولة فلدس منه وهذامن تَمَةُ القَملِ (قوله لغرض آخر) أي كالاختصار واغما كانهذا التمل ناسئا منسوء الفهديم لامرس الاول أن ذاك خلاف ساق كالرم المصنف لان كالرمه المابق اغماه وفي حمدف مفعول المشيئة لافي مفعول أبكى الشانىأن فدول المصنف وأماقوله قسلميني

الخ اغدة كرولاجه الرعلى صدرالافاضه القبائل الهذكر وفعول المشيئة هذا الغرابة والذاقال لان المراد بالاقل البكاء الحقيق وليس الردعلى ومن وعم أن الحذف في الميت الميان وعدالا بهام والالقال لان الحذف الاختصار بدل قوله لان المراد بالبكاء الاقل المقيق (قوله وقيل يعتمل الخ) الفرق بين هذا وساقله صدرالا فاضل أن فائل هذا يحق زماقاله المصنف كاليجوز واقاله صدرالا فاصل ورقصاحب هذا القيل وفرق وعنه بهروق آخر وحاصله أن هذا القول بغار قول صدر الافاضل ورقصاحب هذا القيل وفرق وعنه بهروق آخر وحاصله أن هذا القول بغار قول صدر الافاضل ورقص من والافاضل ورقص ومناء المنافقة ولم يعتم عدم بقاء والدمع بخلاف هذا الفائل فانه المنافق المدوق والمدوم وصرت أقدر على بكاء التفكر فلوشت أن أبكى تفكر المكيت تفكر اوعلى كل حال فيرة عليما وحدالافاضل واغيا أعاده الشارح لاجل بيان وحمه والاعتراض عليه

سقوفيه غسمالتفكر

وه نا يدنعه تخصيص

الدع بعدم البقاءفي قول

هـ ذَا القائل أي لم بدق في

ولاغيره وقال الشيغوس

وقدمقال انالقد درةعلى

بكاءالتفكر وانالم نثوقف

القاءالشوق غميرا لحواطر

ماعتبار التخصيص مثلك

الحالة ونفي ماعدداهامن

الفدادرة على مكاه الدمع

والدم تقدوقف عدلي ذلك وهدذاهوالذي أرادهذاك

القائل كأيدل علمسهقوله

أى لم سقف الشوق مادة

الدمع الخ ولاجسل امكان

عاعلت من العث قال

(قوله لان ترتب هذا الكلام) أعنى قوله فلوسنت أن أملى بكيت تفكر او الترتب جاء من حيث الشعبير بالفاء المفهمة أن ما بعدها مرتب على ما قبلها ومنوقف علميه من حيث أن الاول سبب في الناني (قوله لان القدرة الخ) حاصله أن بكاء التفكر عمارة عن الحزن وأسف النفس على عدم نيل المرادفاو كأن المرادلوشئت المكاء النف كرى الكسته لمارتبه على عدم القياد الشوق غيرا لخواطر لاله لا اختصاص المكاء التفكر أعنى حصول الاسف والحرن عن لم بنق فعد م الشوق سوى الخواطر لحواز حصول ذاك الاسف والحزن من غيره أيضاوهو من يقدر على المكاء بالدمع والمناسب للترتب كونه اذاطلب بكاءآ خرلم يجدسوي النفكر وقد يفال المرادلم بيق مني الشوق غبرتفكري وصرت بحيث أقدر على بكاء التفكر فقط دون بكاء (٣٠٦) الدمع والدم و محوه ما فالوسَّمَّت أن أبكي تفكر ابكيت تفكر ا بأنهذا يتوقف على أنهلم

الان ترتب هذا الكلام على قوله لم بيق مني الشوق غير تفكري يأبي هذا المعنى عند التأمل الصادق لان القدرة على بكاءالتفكر لانتوقف على أن لايبقي فيه غيرالته كرفافهم (وإمالدفع نوهم ارادة غيرالمراد) عطفعلي إماللبيان (ابتداء) متعلق بتوهم

أفيسه سانانه لمترق فيه مادة الدمع زيادة على ماذ كرصد والافاضل يرجمع الى كلامه لان صدر الافاضل عكن حل كالدمه أيضاعلى أن المرادلم تبق فيسه مادة الدمع ولولم يصرح مذلك فصار يقدرعلى بكامالتفكر مادةالدمع الاأن يقال المراد بلذلك مراد فطعالتقدمه في كلام الشاعر ووجه الردعليهما واحددوهوأن المبالغة المناسسة لقوله فلم يبق مني الشوق غير تفكري لا يفيدها ساله اله فادرعلى بكاء التفكر الصحة هذه القدرة مع بقاء المادة التي نفي هـ ذا القائل وحودها وانما يناسب نفي وجودها كونه اذاطلب بكاءآ خرلم يجدسـوى التفكر في حددًا تها على حالة عدم الكن على هذا كان ينه في ان براد بالبكاء مطلق البكاء الصادق ببكاء الدمع والدم وغير ذلك وانه لوطل أي تكاهل يحيد الابكاء النف كرلاأن تراد بكاءال مع بالخصوص الذي هوالحقيق فلمتأمل وماذ كرفامن ان بل كالتجامعه تجامع القدرة الكلامين بالماذكرفيه مفعول المشيئة تعدم وجود ايسل الخذف التخالف بين الجواب ومفعول على البكاء بالدم علكها الشرط هوالذي يحسان يحمل علمه السكلام لاماقيل من ان السكلام في مف عول أبكي والمرادأن هذا الكلام حذف فمه المف عول الغرض آخر لاللبيان بعد الابهام لانه لوأ داد المصنف ذلك لكان يحبان الوقول حمنئذلان المحذوف فعل كيلافعل المشيئة حيى بكون من الممان بعد الاجهام وأيضا الكلام في مفعول المشيئة وتفصد يلدلا في مف عول آخرواً يضا المراد الردعلي من زعم انه ذكر للغرابة ولذلك قال لان المسرادبالاول البكاء الحقمقي وايس المراد الردعلي مرزعم أنه للبيمان بعسد الابهام والالقمال الحسذف اللاختصارمثلا وبهيعهم انهذانشأ عنغفلة واللهالموفق يمنه وكرمه (وإمالافع توهم ارادة غيرالمراد المدام) أى مكون حذف المفعول المقدر إما للممان بعدد الابج ام وإسالدفع توهم المخاطب أن المسكلم أداد شيأ آخرغمر مرادا شداءفقوله إمالدفع معطوف على قوله إماللبيان وقوله التسداء بتعلق بتوهم مأى إيحذف ادفع أن ستوهم في الابتداغيراً لمرادو يحتمل ان يتعلق بدفع أى يدفع في الابتداء توهم غميرا لمراد ردالنظرالذي فاله الشارح أوفيل النوهم أوالدفع بالابتداءلان وهم غسيرالمراد بنتني بعسدة آمال كالامعلى ما يعققه المنال فلابصح الافعمال فالجواب أن المشيئة بلزم من وجودها وجودالمشيء واذاكان كذلك فالمشيئة المستلزمة لمضمون انشار - فافهم (قوله متعلق الخواب لاعكن أن تكون الامشيئة الخواب ولذاك كانت الارادة كالمشيئة في حواب اطراد حدف

مفعولهاصر حبدان خطيب زملكان في البرهان وصاحب الاقصى القربب وعرواضع وبعدان حطرا

الخاطب في اشداء الكادم أنالمة كامأرادغم المرادمند فع بحذف المفعول و يجوزا بضانعاة عدفع أى بعدف المفعول لاحل أن يندفع فأول الكلام توهم أرادة عُمر لمراد فان قلت لأى شي اقتصر الشارح على الاول مع صحة الذاني قلت اعما اقتصر على الاول لانه عو الذى يدل عليه قول المصنف اذلوذ كر اللحمر علوهم قبل ذكر ما بعده الخ ولك أن تمنع تعلقه بالدفع لان التعليق به يوهم أن الدفع لافى الابتداه غيرحاصل بحذف المفعول كاأن النعلبة بالتوهميدل على أن التوهم في الانتهاء أعنى بعدد كرالي العظم غير محدة قي مع أن النكنة هى الدفع المطلق أعنى ابتداء وانتهاء كذا قيل وقد قال لافسام أن النسكتة هي الدفع المطلق بل الدفع في الابتداء وأما في الآنة اعظافه حاصل بغيرا لحذف وذلك لان توهم غديرالمراد لايبق بعدة عام الكلام على ما يحققه المذال فلايصح توعم بعد الأبتداء حتى يدفع نائيا

كفول البعترى وكمندت عنى من محامل مادت بوسورة أيام حزن الى العظم المربع السامع من الدوقال حرزت الى العظم المربع السامع من الدوقال حرزت اللهم المرابع المربع المربع

(قوله كفوله) أى قول القائل وهو المحترى فى مدح أبى الصقر (قوله من تحامل عادث) المحامل عوالظ فرواضا فنه للحادث الماحقيقية أى كم دفعت من تعدى الحوادث الدهرية على أو أن الاضافة بها نبه أى من الظلم الذى هو حادث الزمان وعلى هذا فحل عادث الزمان ظلما مبالغة كرجل عدل (قوله وكم خدم ية) و يحتمل أن تكون (١٣٧) استفها مية محذوفة المميز أى كم هم مرة أو زمانا

(كقوله وكم ذدت) أى دفعت (عنى من يحامل حادث) يقال يحامل فلان على اذا لم يعدل وكم خبرية ميزها قوله من يحامل قالوا واذا فصل بين كم الخيرية و بمزها بفعل منعد و جب الانمان بن الثلا يلنيس بالم فعول و هجل كم النصب على انمام فعول ذدت وقدل المميز محذوف أى كم من قوم في من تحامل ذائدة وفيه نظر الاستغناء عن هذا الحدف والزيادة بحاد كرناه (وسورة أيام) أى شدتها وصولتها (حزن) أى قطعن المحم (الى العظم) فدف المفتعول أعنى اللحم (اذلوذكر اللحمل بحاقوهم قبل ذكر ما بعده) أى ما بعد اللحم يعنى الى العظم (أن الحزلم ينه الى العظم) وانحاكان في بعض اللحم فذف

وهم بعد الابتداء حتى بدفع نانبافلا بردان بقال المرادد فع يوهم خلاف المرادم طلقا لابقيد الابتداء وتقييده بالابتداء يوهم أن الواقع نانبالم بدفع لانداء الحجب ذلك لوصع وجود التوهم نانبا (كفوله) أى ومشال الحذف للدفع المدفع المباد فوله (وكه ذدت) أى وكثيرا مادفعت (عنى من تحامل) سان المكم الخبرية (حادث) أى كم دفعت من تعدى الحوادث الدهرية على (وسورة) أى شدة (أيام) وهو عطف على تحامل وهو كالنفسيرلة (حزن) في عدل النعت لايام أى من وصف الايام أنهن حزن أى قطعن (الى العظم) ويحمَّل أن يعود الضمر في حزن الى السورة لان الكل يومسورة فهو في معنى الجمع ولذلك عبر بضم برالجمع فقد حدث في مفعول حزن وهو اللحم والاصل حزن المحمالي المعظم لدفع توهم خلاف المراد (اذ) أى لانه (لوذكر المحم) الذي هو المنعول فقال حزن الحم (التوهم قبل ذكر ما بعده) وهو قوله الى العظم أى لوذكر المحم أولا (أن الحزل بنده الى العظم) واغما كان في بعض اللحم فدف

لى هذا الحواب سنين كثيرة رأيت التنوخي قدوقع عليه فتال في الاقصى علاذلك أن مادة المسئة والشيئة والشيئة والشيئة والمسئة عليه فتال في الاقصى علاد ذلك أن مادة المسئة والشيئة المسئة اللازم في المسئة للازم لا نتقائه في التقائه في الحواب فانتفاء المسئة لازم لا نتقائه في التقائم في المسئة للنصر في الانتفاء الى المسئة فيكون انتفاء مفعولها تابعالها اله في تنبيه في واذا حد فته بعد لوفه والمذكور في حواجها أبدا كذا فالوه وقد يردعله مقوله تعالى فالوالوشاء ربنالا ترلملا تكة فان المعنى لوشاء ربنا ارسال الرسل لا نزل ملا تكة لان المعنى بعين ذلك و بذلك فسيره الوالدرن في الله عنه في نفسيره وإما أن يحذف المفعول كي لا ينتدرذ في السامع ابتداء الأرادة غيرا لمقصود كفول الشاعر

وكم ذرت عنى من تعامل حادث \* وسورة أيام حزن الحالفظم فالوقال حزن الحمار بما يوهم السامع أولاأن

و مكون زيادة من في المفعول لان الكلام غد برموحب لتقددم الاستفهام ااذي مزاد بعسده من وهسدا الاستفهام لادعاء الجهل بالعدد الكثرته مبالغة في المكثرة (قــوله وحـ الانيان عن) كفوله تعالى كم تركوامنجنات وعيدون وكمأهلكمامن قرية (فوله السلاملةيس) أى الممز بالمفعول الذلك الفء والمتعدى لانهادا فصل من كم اللير مه وعمرها وحبائصه حبلالهاعلى الاستفهامة خلافا للفراء فانه يجره متقديرمن وخلافا المونس فالمعور الاضافة مع الفصل وجهد االذى قاله الشارح تعلمأن الضابط الزيادة من لدي هو مجرد عدم الايحاب بلهوأو كون المرَّ مدفعه عَمد مزَّ الـكمَّ الخسير به الذي فصدل منها ا و منه بفعلمتعد (قوله

(۱۸ - شروح التلفيص على ) وقيل المهز عذوف الدوله على حالها وقوله زائدة أى فى الانبات على مذهب الاخفش وتعامل مفعول الدت على هذا والجهلة خبر عن كم والرابط لتلك الجلة بالمبتدان عبر محذوف والمعنى ممات كنبرة ذدت على تعامل الحوادث فيها (قوله عن هذا الحذف) أى حذف المميز وقوله والزيادة أى زيادة من اللذين هما خلاف الاصل وقوله بما ذكرناه أى من الوحد الاول فاله غنى عن التقدير والزيادة في مكون أرج (قوله وسورة أيام) عطف على تحامل حادث كالتفسيرله (قوله حزن الى العظم) الجاة في محل حرصفة الايام أي من وصف الايام أنهن حزن الحقون ضمير حزن السورة فت كون المحاف اليه كافى قوله الحافة وله الحافة والعناس المحلف المناف اليه كافى قوله

فاحب الديار شغفن فلي ، ولكن حب من سكن الديارا

(قوله دفعالهذا التوهم) أىمن السامع المداء الذي هو محد فورفي هذا المقام لان الشاعر حربص على سان كون ما دفعه الممدوح من سورة الايام بلغ الى العظم لا بلغيته في الشدة بحيث لا يخالج قلب السامع خلاف ذلك أصلاولوفي الابتداء لأن ذلك أو كدفي تحقق احسان المُدوحُ حيث دفع ماعو بهذه الصفة فان قلت أن هذا الغرض الذي هو دفع التوهم التسداء لأن توقف على الحذف بل عكن حصوله معذ كرا لمذعول لكن مع قالحيره عن قوله الى (١٣٨) العظم بأن بقال حززن الى العظم اللحم قلت ليس فى السكارم ما يذكر المذعول لكن مع قالم السكار ما يذكر المذعول لكن مع قالم السكار ما يذكر المذعول لكن مع قالم السكار ما يذكر المذعول المسكار على المس

دفعالهذاالنوهم (وإمالانه أو مدذكره) أى ذكرالمفعول (ناساعلى وجه يتضمن ابقاع الفعل على در يع افظه ) لاعلى الضمير العائد اليه (اظهار الكمال العناية بوقوعه) أى الفعل (عليه) أىالمفعول

دفعالهذاالمتوهم المحذورفي المقام لان الشاعر حريص على بيان كون مادفعه الممدوح من سورة الايام المغ الى العظم لابلغيته في الشدة بحيث لا يخالج قلب السامع خلاف ذلك أصلا ولوفى الابتداء لان ذلك أوكد فى تحقق احسان المسدوح حيث دفع ماهو بهدنه الصفة فليفهم فالهبه يتم كون ماذ كرمن الاعتمار المناسب وكثيرا مايعني المصنف هذا المعني في عاعدة أومثال مع خفائه وكونه هو المقصود بالذات وقد نبهنا على ذلك حيثما ظهر والحاجمة المه لايقال لا يتعمين الحدف لدفع ماذ كرلامكانه متأخر المفعول بأن يقال حرزن الحالفظم اللحمأورز كرمعاما بأن يقال حوزن كلشئ أىمن عصب ولحم الحالعظم فلعل الحذف لهدذا العموم لانانقول ليسفى الكلام مايدل على أن النكتة لانوّ جدًّا لابهذَا الحذف فهيي تؤجدهم ذاالحذف وتؤجد بغيره اذلايج انعكاسها على أن التقدير الاول فيه تقديم المجر ورعلي المفعول معامكان حصول الغرض بدونه والتقدير الثاني لاينافى كون الحذّف لماذكر بل افادته لدفع ذلك النرهم أصرح من الذكر لامكان كون العوم لوصرح به باعتب ارعوم الفردية بأن بكون المعنى أوقعن القطع في كلشي من الم وجلدوعص فيبقى البعض من كل فلم بصل الحزالي العظم فلمتأمل وجلة قواه وكم ذدت الزنحتمل وجهين أحددهماأن بكون من تحامل سالالكم كاأشرنااليه ودخلت من على ممزها المرادأنه أريدذ كرهذكرا للفصل بينها وبين المميز بالفعل لانهم فكرواأنه حينتذ يجب الانيان بمن معملئلا يتوهم أنه مفعول الفعل فلوأ سيقط هنا توهمأن تحامل مفعول ذدت وكم حينئ فنصب على المفعولية لادت وثانهما أن بثال القدر كالمذكور التن بمزهامح فدوف أي وكم مرة ومن في قوله من نجامل زائدة وتحامل مفعول ذدت وهذا الوجه فبه (قوله يقضمن النقاع النعل) أنته تدير المميزوز يادةمن والوجه الاول غنى عن المتقدير والزيادة فهوأرج (ولممالانه) أىحذف المفعول إمالابيان بعدد الابهام وإمالان المف عول المحذوف أوّلا (أر بدذ كره نانيا على وجمه) آخرا وهوكونه في جانة أخرى مفسعولا الفعل آخرهن و عف ذلك الوجسه أنه (يتضمن ايفاع الفعل) في تلك الجالة (على صريح لفظه) أى لفظ ذلك الفعول لانه لوذكر أولاناس ذكره ثالبها مالاضم ارفيقع الفعل على الضم مراله الدعلم موالغرض القاعم على صر مح الفظه (الطهارا) أى لاحل اظهار (لكمال العناية) أي الاعتناء (بوقوعه) أي وقو عذلك الفعل الثاني (عليه) أي على ذلك المفعول المتصود الاخبار بحرالكيم من غسير نظرالى انتهائه الى العظم وقولنا ابتداءه وكقولنا انه يتعين النقديم في

انحوف الدارر حل ويؤتى بالفصل في نحوزيد هو الفاضل غيرانهم أوجبوا التقديم في المثال الاول ولم

النكتة لاتوحدالا يهذا الحدنف فهي توحد بهذا الحددف وتوجد بغيره اذ لايب انعكاسها على أن ذكره اهد قوله الى العظم لايحسن العملم به فيكون ذكره عشاو الزم علمه تفديم المفعول تواسطة على المفهول مباشرة مع امكانحدول الغرس ىد**ونە** (قولەوامالانەأر ىد الز) أي محذف المنعول امالاسان بعدد الابهام وامالان المفعول المحذوف أر مدد كرم الماأى في محل ثان مع فعــلآ خر وليس ثانسا لانه لم يذكرأولاالا ألاولى ايقاع فعسل والمراد بالا يقاع هنا الاعال أي على وجمه ينضمن اعمال فعمل في صريح اذظ ذلك المفعول اثمانا كانأونفما ف لوذ كرالمف عول أولا لذ كرفي الجدلة الثانيسة بالاضمارفيقع الفيعلف

تلك الجلة النائية على الضمير العائد على المذكور أولا والغرض ابقاعه على صريح لفظه واعترض على المصنف بأن ذكر المفعول أؤلالا بسافى ذكره ناساغا بته أنه من وضع الظاهوموضع الضمير لكمان العناية به وأحبب بأن الحدف في المفعول أكثر من الوضع المذكور على أنه لوصر حبه اولا في المبتلا وهم تعدد المثل وأن المثل السابي خلاف الاوللان تكرارالنكرة ظاهرفي افاءة التعارف كون المعنى قدطله فالانمثلافلم نجداك مثلا أخرمخ الف الاطلوب وانماوجد فاالمطاوب وهوفاسه (قوله اظهارا الخ) عدلة لارادة الاتمان بصريح اسمه فانساوا مانكنة الحدف أولاف لا تهمع الاتبان بصريح الاسم فانسايله التمكرار اه سم قدطلبنافلم تحدال في السو \* ددوالجدوالمكارم منسلا

أى قدطلبنالك مثلافى السوددوالمجدوا لمكارم فخذف المثل اذكان غرضه أن يوقع ننى الوجود على صريح افظ المنال ولاجل هذا المهنى بعينه عكس ذوالرمة فى قوله ولمأمد حلاً رضيه بشعرى به لتّبها أن يكون أصاب مالا

قانه أعمل الفعل الاول الذي هو أمدح في صريح افظ اللئيم والثاني الذي هو أرضى في خميره اذ كان غرضه ا يقساع نني المسدح على اللئيم صريحادون الارضاء

(قوله حتى كأنهالخ) كأن للحقيق أى حتى لايرضي المشكلم تحقيقا بوقو ع الفعل (٢٣٩) على ضميرا لمفعول وان كان صميره العائد

حى كأنه لا برضى أن يوقعه على ضميره وان كان كذابة عنه (كفوله

قدطلبنافلم نجداك في السو \* ددوالمجدوالمكارم مثلا)

أى قد طلبنالك مشدلا فذف مثلاً أذلوذ كره لكان المناسب فلم نجده فيفوت الغرض أعنى ايفاع عدم الوجدان على صريح لفظ المنل

صر يحاحدى كأنه لا يرضى أن يوقعه على ضميره وان كان كنابة عنسه وذلك عند كون المقام يناسب ذلك على ما يتدين في الشاهد ( كقوله

قدطلمنافل نجدال في السو \* ددوالحدوالمكارم مشدلا)

فذف مفعول طلبنا والاصل قد طلبناك مندلاوا بحاحد فه لانه لوذ كره أولاناسب أن يسلط الفعل بعده وهوقوله فلم بحده لي في معده لان تقدم معاده فناسب لوقدمه فقال قد طلبناك مثلا أن يقول فلم بحده والشاعر في غاية الاعتناء بسسلم في الوحدان على افظ المنسل لان الا كدفي كال مدح المهدوح في وحدان المثل على وحه لا يتوهم فيه بل ولا يخطر بالبال أن الذي في وحدانه غيرالمنل والمنهر من حيث هو يحتمل ذلك ولوتعينا لمعنى بالمقام و المعاد ولكن المبالغة في المدح لا بناسم اللامالا بأته الماطل وحه ولو تخييلا وورد على هذا أنه لوقال قد طلبناك مثلا فلم نجد لله مثلاً أفاد تسلمط في الوحدان على افظ المثل فلا يتعين الحذف المناسبال الاقامة لعدم الحاجب المناسبال كذلك لزوقيل كذلك لتوهم أن المثل الشافي المفدله للا في أسهل من تلك الاقامة لعدم الحاجبة اليهامع أنه لوقيل كذلك لتوهم أن المثل الشافي خلاف الاول لان تكر ادالنكرة ظاهر في افادة التغاير فيكون التقدير قد طلبناك مثلا فلم تحدلك مثلا الشافي الشافي والمنافز في مأن أعل الشافي والمنافز في المشهور فان قبل فالحذوف حين شدن مرالمثل وأما المثل فهومؤخر الشافي وأما المثل وأما المثل فالمنافز في المشهور فان قبل فالحذوف حين شدن مرالمثل وأما المثل فهومؤخر فقط لا يحددوف وال كلام السابق مدل على أن المحذوف الفظ المثل قلت المرادأة كان الاصل ذكره فقط لا يحددوف وال كلام السابق مدل على أن المحذوف الفظ المثل قلت المرادأة كان الاصل ذكره فقط لا يحددوف وال كلام السابق مدل على أن المحذوف الفظ المثل قلت المرادأة كان الاصل ذكره

يوجه وه في زيده والفاضل و إمالارادة ذكره ثانياعلى وجه يتضمن ابقاع الفعل على صريح الفظه إطهار الكال العناية يوقوعه علمه عدادة عبارة المصنف ومن اده أن يراد ذكره ثانيا على وجه يتضمن ايقاع الفعل الثانى على صريح لفظه اظهار الكال العناية كقوله

قدطلبنافل نجداك في السو \* ددوالحد والمكارم مندلا

عول وان كان حميره العائد علمه كنيا به عنده واغيام يرض المنكام بذلك لان الضمير يحمدل أن يعود والمعالمة في محمد المحمد في المحم

(قوله فحدف مثلا) فيه أن المحدوف اغماه و ضميره وذلك لانه من باب الثنازع فاعسل الشائى وحسدف ما خدوف والمحدوف والمحدوف اغما هو ضميره الاأن بقال المراد فذف مثلا أى الذي كان عليه النميرفينية في التنازع عليه النميرفينية في التنازع فلما حدف أنى التنازع فلما حددف أنى التنازع فلما حددف أنى التنازع

وأعلى الثانى وحذف ضميره من الاول كاحذف هوعلى انه لاما أعمن أن افظ مثل محدد وف من الاول الدلالة الذانى (قوله لمكان المناسب الخ) أى نظر الله كثير وهوعدم الاظهار موضع الاضمار (قوله فيفوت الغرض الخ) أى لان الفعل الثانى وهو نجد ليس وافعا على صريح لفظ المفسعول بل على ضميره وقوله عدم الوجد ان الاولى ايقاع الوجد ان المنفى على افظ المثل وانحاكات الغرض هوماذ كرلان الآكد في كال مدح الممدوح نفى وجد ان مثله على وجده لا يتوهم فيه بل ولا يخطر بالبال أن الذى نفى وجد انه غير المثل أن الضمير من حيث هو يعتمل ذلك أى نفى وجد ان غير المثل لاحتمال رجوع الضمير الشيئ آخر غير المثل وان تعين المعنى بالمقام والمعاد ولكن المبالغة في المدح لا يناسبها الامالا بأتيه الباطل وجه ولو تخيلا

و يحوزان بكون سبب الحسدف في بت المحترى قصد المسالغة في التأدب مع المهدوح بترك مواجهته بالنضر هج عادل على تحويزان بكون له مشدل فان العافل لا يطلب الا ما يحوز وحوده وإما القصد الى التعبم في المفعول والامتناع عن أن يقصره السامع على ما يذكر معهدون غيره مع الاختصار كاتفول قد كان منك ما يؤلم أى ما الشرط في مثله ان يؤلم كل أحد وكل انسان وعليه قوله تعبالى والله يدعو الى دار السلب الماسمي ما وتعلق بك وما قلى أى ما الاستاد وإما الروى عن عائشة رضى الله عنها انها قالت ما رأيت منه ولاراًى منى تعنى العورة

(قوله وبحوزاً ن بكون السنب في حسف مفعول طلبنا ترك الخ) أى و يجوزاً ن بكون السنب أيضا في حسفه البيان بعد الابهام لانه أبهم المطاوب أولا ثم بين انه المثل (قوله بطلب ( . خ 1 ) مثل له ) متعلق بالمواجهة (قوله قصدا) علة للترك أى انما ترك الشاعر

مواجهة الممدوح يطاب

منسلله لقصده المالغة في

التأدسمعيه تعظيماله

(قوله حــتى كانهلايجوز

وحود المنسل) أىولو

والطلمالك مسلالكان

ذلكمشعرا بتحو تزوحود

المثل لان الماقل لا يطلب

الاما محور وحوده والعرض

الذي شاسب المالغة في

المدحاحالة المسل بترك

النصريح بطليسه المشعر

بامكان وجوده فانقلت

انالعاقل بقعمنه التني

وهوطلبمتعلستي بالمحال

فسلابتم قسوا كجان العاقل

لايطلب الاما يحوز وحودم

فلت المراد بالطلب هذا

الطلب بالفءل وهوالحب

القلبي المقرون بالسبي وأما

التمسى فهوعبارة عن مجرد

حبالقلب فسن تمتعلق

بالمحال (فوله واماللتميم

(و يجوزان بكون السبب) في حذف مذهول طلبنا (ترك مواجهة الممدوح بطلب منسله) قصدا الى المبالغة في النادب حتى كانه لا يجوزوجود المثل له ليطلبه فان العباقل لا يطلب الا ما يجوزوجود موالله المبالغة من المبالغة على المبالغة على المبالغة على المبالغة على المبالغة على المبالغة على المبالغة والنابعة عبد المبالغة والذان في المبالغة والذان المبالغة والمبالغة والمبالغة والمبالغة والمبالغة والمبالغة ولدان المبالغة والمبالغة والمبالغة

أولافينتنى التنازع ليعود الضم يرعليه من الثنانى فلنا أن أخر وأعل فيه الثنانى صار كالمحذوف حكم خدف ضميره وقد وقع عكس هذا البيت وهواهمال الثنانى واعال الاول لنفس هذه العناية لبعض الشعراء فى قوله ولم أمدح لارضيه بشعرى \* لشينا أن يكون أفادمالا

كرمتسابط لفظ ارصه على لفظ الله مواعتنى با يفاع نى المدح على لفظه لا نذلك أشد في اهماله و تحقق لا تمتم منى مد مده فا على الفظه الله من الشافى (و يحو زان يكون السبب) أى سبب حذف مفعول طلبنا في الدين (تركم واحه في الممدوح بطلب مثل له) تعظيما في أن يكون في من وذلك لان الطلب المما يكون في على يكون في على يكون في على الما المنافى المكان والمورد والمحافظة والمحافظة المنافى المكان وجوده والمحافية والماليات المكان والغرض الذي الماليات الفي يكون مع المهمنى الذي ينعلق بالمحال والمحافظة المنافى بالمكان والفي يكون مع المهمنى المكان والفي يكون مع المهمنى المكان والمحافظة المنافية والمالية معلى المكان والفي وذلك المحافظة والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمنافئة والمالية والمنافئة والمالية والمنافئة والمنافئة

في المنعول) أى المحذوف الوادة المعام المنافق الوجدان على المن محاجلات مالوقال قدط المناك منافق السود فلم محدد المنطق المولام المنافق المنافقة الم

وامالجرد الاختصار كقولك أصغبت اليه أى أذنى وأغضيت عليه أى بصرى ومنه قوله تعالى أرنى أنظر اليك أى ذاتك وقوله تعالى أهذا الذى بعث الله رسولا أى بعثه الله وقوله تعالى فلا تجعلوا لله أنداد او أنتم تعلمون أى أنه لا يماثل أوما بينه و ينهامن التفاوت

(قوله وامالجرد الاختصار) أى الاختصار الجرد عن مصاحبة نكتة أخرى من عوم فى المقد عول أوخصوص فيه (قوله ذلا كرة) أى مذكرة ومنهة على ماسبق وهو قوله والاوجب التقدير بحسب القرائن خوف أن يغفل عنه (قوله فلا عاجة اليه) أى السله فائلة أصلبة غير النذكرة (قوله وما يقال) أى فى الجواب عن المصنف (قوله عند قيام قرينة دالة على أن الحدف لمجرد الاختصار) أى وليس المراد عند قيام قرينة دالة على المحذوف التى لا يدمنها أيضا (قوله لان عذا المعنى) أى وهو كون المراد القرينة الدالة على خصوص النكتة التى هى مجرد الاختصار وقوله معلوم أى فلا عاجة النص عليه وقديقال ان كان المراد أنه معلوم من المن فقيه أنه لا يعلم والنافي المنافر والالورد أن جيع النكات المذكورة فى المن معلومة من خارج فلا عاد المنافرة النافرة في المن معلومة من خارج والالورد أن جيع النكات المذكورة في المن معلومة من خارج والالورد أن جيع النكات المذكورة في المن المنافرة الاقتصار على الوجه الثاني (1 كا) أعدى قوله جارفي سائر الاقتصار على الوجه الثاني (1 كا) أعدى قوله جارفي سائر الاقتصار على الوجه الثاني (1 كا) أعدى قوله جارفي سائر الاقتصار على الوجه الثاني (1 كا) أعدى قوله جارفي سائر الاقتصار على الوجه الثاني (1 كا) أعدى قوله جارفي سائر الاقتصار على الوجه الثاني (1 كا) أعدى قوله جارفي سائر الاقتصار على الوجه الثاني (1 كا) أعدى قوله جارفي سائر المسائر ويمكن أن يقال

(وإمالحردالاختصار) من غيراً نيعتبر معه فائدة أخرى من التجيم وغيره وفي بعض النسيخ (عندقيام قرينة) وهوتذكرة لماسبق ولاحاجة اليه ومايقال من أن المراد عند قيمام قرينة دالة على أن الحذف لمجرد الاختصار اليس بسد يدلان هذا المعنى معاوم ومع هذا جار في سائر الاقسام فلا وجه التخصيصه بمجرد الاختصار (محواصفيت اليه أى أذنى وعليه) أى على الحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى (رب أرنى أنظر اليك أى ذا تك) وههذا بحث وهو أن الحدف المتجيم مع الاختصار

عتب جسع العباد وانما المخصوص الهداية كاقال تعالى وبهدى من يشاء الى صراط مستقيم فالتهم في المشال الاقل موجود مبالغة العلم بان الام كل أحد محال عادة على وجده الحقيمة والتهم في الاته موجود حقيقة (واما لمجرد الاختصار) أى يكون الحدف إما لما تقدم وإما لمجرد الاختصار من عمر مراعاة فائدة أخرى من عوم في المفعول أوخصوص فيه أوغير ذلك ووجد بعد هذا في بعض النسخ (عند قسام قريشة) وهومه لوم بما سبق وهوان النكتة في الكلام لا تبكون الابدلسل دل على تلك النكتة في المراد ان الحذف يكون عند قيام قرية دالمة على ان المدن المراد ان الحذف يكون عند قيام قرينة دالمة على ان الحذف المراد ان الحذف يكون عند قيام قرينة دالمة على ان الحذف لجرد الاختصار ايس بسديد لان هدا القول المساحد كافر ونا ثم لوسلم ان المفهوم بما تقدم هو مجرد وجود النكتة في الكلام من غير دليل على وهو فاسد كافر ونا ثم لوسلم المناف ال

المرادأتهمعلوم من الامثلة المذكورة حسما تفسرر فيهاتأمل قرره شيخنا العدوى ثمان قوله معلوم يفيدانه الابدمن قرينة على أن الحدف للنكنة الفلائمة كالاختصار وهوكسذلك قاله سم (قوله ومعهذا) أى ومع كونه معالومافه و جار فسالرالاقسام أى فى باقى أقسام الحذف كالحذف للبيسان بعدالابهام فلابد فسهمن قريشة تعن أن المذف لماذكر (قوله فلا وجــهالخ ) أى فلاوجه لذكرة وله عند قيام قرينة معقوله لجردالاختصاردون غيرومن نكات الحذف وندىقال 4 وحده وهوأن محسرد الاختصارنكتة

ضعيفة لايصاراايهاالااذاتعينت نظيرذاك مامر في ذكر المستند اليه حيث على الاصالة وقيدالشار حذلك بقوله ولا مقتضى للعدول عنه (قوله أصغيت اليه) أى أملت اليه (قوله أى اذنى) الماقدرالمفعول هكذالان الاصغاء عنصروس بالاذن (قوله وعليه) الماقال وعليه ولم يقسل و نحوه الشفاوت بين قرين المثالين فان القرينية في الاول لفظ الفيعل وهوا صغيت وفي الثاني جواب الطلب (قوله أرنى أنظر اليك) ان قلت أرنى من أراه كذا اذا جعله يراه فيكانه فال اجعلى أرى ذا ثل انظر على أرنى قلت اله عبر بالاراءة عن مجردالكشف الحجاب عن الرائى لا نالر وية مسببة عنه في ترتب عليه قوله أنظر اليك في المكلام وعنه ترتب عليه قوله المنفى المنابعة ولي المنفى المنابعة ولي المنفى المنابعة وليه المنفى وامالة عبر مع الاختصار وحين شذ فالاولى تقديمه عنده

أوانها الاتفعل كفعله كقولة تعالى قل هل من شركائكم من يف علمن ذا يكمن شئ و يحتمل أن يكون المقصود نفس الفعل من غمير تعيم أى وأنتم من أهل العارفة عما أنتم عليه في أمرد بانتكم من حعل الأصنام بنه أنداد اغاية الجهل ومما عد السكاكي الحذف تعيم أى وأنتم من أهل العارفة عما أنتم عليه في أمرد بانتكم من حعل الأصنام بنه أنداد اغاية الجهل ومما عد السكاكي الحذف فيه لحرد الاختصار قوله تعالى ولما وردماء مدس وحد (٢٤٢) عليه أمة من الناس يسقون و وحد من دوم ما من أتين تذودان قال

> ماخطيكم فالنالانسقيحي يصدرالرعاء وأبوناشيخ كبيرفسق لهما والاولى أنجعل لاثبات المعنى ف

نفسه للشئ على الاطلاق كإمروهوظاهرقول (قوله انام بكن الخ) أى وذلك بأنالا كمونه ناك فرينة غيرا لحدف بأن مقال قد كان منكما يؤلم (فــوله وان كانتالخ) وُذلكمتُ ل أن لذ كر في الكلام كلأحدد ثميقال قد كان منائمايولم (قوله

فالحف لايكون الانجرد الاختصار) أى ولايفيد النعيم وأجابالشارحفي شرح المفتاح عن هدا باختمار الشق الاول من الترديدوه وأنه لمكنفه قر سةدالة على أن المقدر عام وقوله فلا لعمه أصلا ممنوع لانهاذالم مكن فرينة على دلك يحمسل دلك المحسذوف على العموم في المقيام الخطابي حسذرامن ترجيح خاص عسلى خاص آخر بالامرجع فالعسذف مدخلف تقدره عامالانه توصل به الى تقديره عامافى ذاك المقام وفي هذا الجواب

انلبكن فيهقر ينة دالة على أن المقدر عام فلا تعيم أصلا وان كانت فالتعميم من عوم المقدر سواء حذف أومعذف فالحذف لامكون الالمحرد الاختصار

حعله راه فكانه قال اجعلى أرى ذانك أنظر اليك وهذا بظاهره يحقى التداخل في الكلام وعنع ترنب أنظر على أرنى قلت بل عد بر بالاراءة عن مجرد الكشف للحجاب عن الراق لان الرؤ مة منسدمة عنه فيغرنب علمه قوله أنظر المك فكانه فالرب اكشف الجابعن ذاتك بكشفه عني لاني هوالمحمور احقيقة أنظرا أيكولماء مربالاراءة عن الكشف تعدّت بنفسها لان الفعل يجوزان يتعدى بنفسه ولو كانعبارة عن المتعدى بالآلة فافهم وأوردهه نابحث وهوان الحذف لايقتضى بمعرده تعيما ولانخصيصالان الحدذوف بحوزان بكون خاصاوعا مافلا يقتضى الحدف عومه ولاخصوصه والالم يوجد معالاتن فاذاصح وجودا لحدف مع العموم والخصوص ولاستعين به أحدهما فلامد من قرينة أخرى مدل على تعمن المحقدوف فاذاعين كان عاماأ وخاصافع ومهوخصوصه من تعمين ذاته المستفاد من قرينة أخرى غيرالحذف فالعموم ايس الامن ذاته قدر أوذ كرفالخذف لايستفادمنه الاعجرد الاختصارفلا يستفادمنه العموم الذى اعما يتحقق شعمين المحدوف المستفادمن قرينة أخرى وأحس بأنه ذااغاه وعندو حود قرينة تعين المحذوف كالوذ كركل أحدثم فيل القدكان منكما يؤلم وحذف كلأحدا نكالاعلى ذكرهافيكون عومهمستفادامن ذانه المعينة بتلك القرينة وأمااذالم تذكرقرينة تعسمه ولاقرينة تخصصه وقدقام الدليل انتم محدوفا فذفه بنفسه بتوصل به الى تقديره عامامن حث ان تقدر فرديما يحدمل دون آخرتر جيح لاحد المتساويين على الا تخرف صيم أن الحذف قد يكون مفيدا للتعميم مع الاختصار لالمجرد الاختصار داعا ولايقال النعيم المستفادمن الحذف على هـ فامستفاد مدون الحدف أصلالان مأخذه وهوالفرارمن المحاكم اللازم على تقدير عدم عومه تقدم الهيفيد ألعموم في المقام الخطابي مع حعمل الفعل لازما لاناتقول السكنة لايلزم انعكاس موجها فتستفاد عندالحذف وعدمه وعلى أن استفادتها عند نقد يرالف ملازما بالنظر الى مجرد الفعل والعموم في المفعول فيسه لزومى وعنسد تقديره منعديا يجيء العموم من ذلك المقدر الذي افتضى الحذف تقديره عاما

أنءدم وجدان مئل في هذه الصفات المثلاث لا ينفي وجدد ان واحدمنها فهد داموضع أن يقول ولافي الفضل ولاالمكارم وتركه على وجه يتزن به البيت وإماأن يكون الحذف النعيم مع الاختصار مسل قد كان منك ما يؤلم أى يؤلم كل احدوقوله تعالى والله يدعوا لى دارالسلام أى كل احدولوصرح به لافاد النعيم دون الاختصار لايقال المعنى يدعومن بشاءبقر بنة قوله تعالى و بهدى من يشاء لان الواقع أنا كل أحددعاه الله الى دار السلام فان قلت اذا قدرت يدعومن بشاء وقد شاء دعاء كل احدد طابق ما بعد، وحصل العموم لان المعنى من يشاءان يدعوه قلت انما يحذف في الاول ما في الثاني والذي في الثاني تقدديره من شاءأن بهديه فلوفد رنامنله في الاول لكان تقديره مدعومن يشاءهدايته وهوغ برالراد وعكن النزاع فيمه وأن يقال تقدير من يشاءهدا يتمه يدل على تقدير من بشاه دعوته لان قرينة كل مفعول محمد ذوف فعله فالجواب حينتك أنالوقد رنايد عومن يشاءلاوهم انقسام النماس الى مدعوو غيروا

نظرلان العموم حينئذ مستفادمن المقام الخطابي لامن الخذف بدليل أن المفعول اذاذ كرجل على العموم أيضانواسطة المقام المذكور مألم يدل دليل على المصوص فيكون العموم مستقادا من المقام المذكور مطلقا حذف المفعول أوذكر لامن الحداف وأجيب بأن العموم فى المقام الخطابي مستفاد من المقام والحذف جيعا وحصول العموم مع غير الحذف لا يمتع حصوله معه فيكون الحذف دخل فى العموم فى الحسلة

الاعشرى فانه قال ترك المفعول لان الغرض هوالفعل لا المفعول ألاترى أنه اغيار جهما لانهما كاتناعلى الذيادوهم على السق و أمر بهما لان مذو دهما غنم ومسقيهم اللم مثلا وكذلك قوله ما لانسق حتى بصدر الرعاء المقصود منه السق المسلمة في واعم انه قد دستيه الحيال في أمر الحذف وعدمه لعدم في صلم عنى الفعل كافي قوله تعالى قل ادعوا الله أوادعوا الرحن أيام الدعاء فيه عنى النداء فلا يقدر في الكلام محذوف ولدس بعناه لانه لو كان بعناه لانه اللائم المنافرة المنافرة وعطف الني على المنافرة والمنافرة في المنافرة والمنافرة في الدعاء في مسمى أحد ما غير مسمى الا خرام الاول وان كان مسمى اهما واحد الزم النافي وكلاهما باطل تعالى كلام المنه عزوج لعن ذلك فالدعاء في السمية التي تنعدى الممقعولين أى سموه المنافرة والمنافرة و

(وإماللرعابه على الفاصلة نحو) قوله تعالى والضعى والليل اذاسعبى (ماودّعك ربكومافلي) أى ماقلالـ وحصول الاختصار أيضاطاهر

وفرق بن الاعتبار بن ولو كان الما لواحدا (ولمالله على الفاصلة) أى حدف المفعول إمالما تقدم ولمالله على الفاصلة وهي في النتر ما أي به من الكلام ليقابل منله فان التزم فيداللم يحده وذلك ( يحو ) قوله تعالى والضحى والليل اذاسجى (ما ودعك بكوما فلي ) ولم يقل وما قلاك رعانه الفاصلة بالالف كاقبله وما بعدها وعدى الرعابة بعلى المضم منها معنى المحافظة وأوردها انرعابة الفواصل من المعتبار بوافق الفواصل كان الاصل حوازه لان اعتبار المتوافق من المدبع لكن لما أورد ومضا الفواصل محسرف واحد كان المقام في المباقى مقام الرعابة وكان عدم الرعابة خروما عما يناسب المقام الذي أورد في دلك المعض بعدا براده وعلى هذا يكون المراد بالمتام ماهوا عممن مقام من اعادة صفحة الذي أورد في المتعلم والمتعلم والمتعل

كانقسامهم الى مهدى وغيره والدان تقول الحدف الاختصار وأما النعيم فن ابن استفدناه وافادة المعيم من هدفه الا يقاعل حصل من خصوص الا يقدل لمارج وإما الاختصار عند قيام قرينة دالة على ارادة الاختصار تحوأ صغيت المدة أى اذى وهو من الافعال الى أمست ذكر مفعولها ومنه فاذا أفضتم من عرفات أى انفسكم وبنى على امرأته أى قبة ورجع عن الغواية أى نفسه ومنه قوله تعالى أرنى انظر الملك أى ذا تل وقلت في وعندى أن ترك المنعول هذا المتعظم وعلى ماسبق صعيح الرخشرى قول الى قواس

انه فالزيدن عروسيد م كذيته فيه لم يكن تكذيبك أن يكون زيدان عيرو ولكن أن يكون زيدسدا فلو كان التقيد مرماذ كر السكان الانكار راجعا

(قوله وإمالارعابة على ذائدة الفاصلة) على ذائدة لان الرعابة وماتسرف مها تشعدي مناسها الاأن بقال الفضمن الرعابة معنى المحافظة على الفاصلة وفيه المقابل عند الفاصلة المحافظة على الفاصلة المحافظة على الفاصلة المحافظة على الفاصلة المحافظة على أخصم من الفاصلة والمحافظ عليه الفاصلة والمحافظ عليه عدف المفعول المرف

الاخرمن ذلك الكلام وهوالروى وأحرب بأن في الكلام حذف مضاف أى المحافظة على روى الفاصلة تأمل واعرب بأن ويالفواصل الفواصل من البديع والمس من الاعتبار المناسب حربي بكون من المعاني فذكره هنا تطفل وقد يجاب بأن عدم اعتبار توافق الفواصل من الاسلام وازه لان اعتبار التوافق من الديديع الكن لما أورد بعض الفواصل مختوم المحرف واحد كان المقام في الباقي مقام الرعاية وكان عدم الرعاية خروما علياسب المقام الذي أورد في مذال المعض بعدا براده وعلى هذا يكون المراد بالمقام ماهوا عمم من مقام من اعاقص فة الكلام ومقام اقتضاء ايراده أفاده المعسقوفي (قوله أى ماقلال أك فذف المفعول ولم يقل وماقلال المحافظة على روى الفاصلة لتوافق ما قبلها وما بعدها (قوله وحصول الاختصار أيضا ظاهر) بريداً نه لامدافعة بين ماذكره المسنف وقول الكشاف ان الحذف في هذه الا تعلق والكشاف في الا يتوهو وراح معامة عدة من الاغراض في مثال واحدوذكر السيد الصفوى وجها أحسر عاذكره المهنف والكشاف في الا يتوهو ورئل مواجهة على الماقة على المناف في الاثمات في النعقل ولم يف على في وعلى المعرو على المناف في الاثمات في النعقل ولم يف على في وعلى المرافظ ودع ليس كافظ ودع ليس كافظ في لان الفظ ودع المسلام النفظ ودع المسلام النفظ ودعاليس كافظ في لان الفظ ودعالين المنف المناف في الاثمان في النعقل ولم يف على في ما والمناف المنافظ ودعاليس كافظ في لان النفظ ودعالي المنافظ في الائدة والمنافظ في لان المنافظ ولم المنافظ في المنافظ في المنافظة في لان المنافظة في لان المنافظة في ال

الى المعمودهم وفيه تقريران عزيرا ابن الله تعالى الله عن ذلك فالتولى الاية عنى الذكر لان الغرض الدلالة على ان المهود قد بلغوا في الرسوخي الجهل والشرك الى أنهم كافوا يذكرون عزيراه ذا الذكر كانقول في قوم تريدان تصفهم بالغلوف أمن صاحبهم وتعظيمه الراهم قداء تقدوا أمن اعظمانهم بقولون أبداز بدالامير تويد أنه كذلك بكون ذكرهم أه اذاذكروه في واعلم ان لحذف النفوين من عزير في الاية وجهين أحدهما أن يكون لمنعه من الصرف الجمية وتعريفه كعازر والناني أن يكون التقاء الساكن ن كقراء قمن قراقل هوالله أحدالله الصديح في التنوين من أحدوكا حكى عن عمارة بن عقيل اله قرأ ولا الله لسابق النهار بحدف التنوين من سابق ونصب النهاد فقيل اله وما تريد فقيل السابق النهاد المنافي عن عمارة بن على هذين الوجه بن كالمعنى على اثبات التنوين فعز يرم متدأ وابن الله خيره وقال على أصله والله الدالم الله وما تريد فقيل المنافي النهاد في المنافي المنافي المنافق النهاد في النهاد في النهاد كلهاد كالمنهاد كالمنافق النهاد النهاد النهاد النهاد كالمنه النهاد النهاد كالمنهاد النهاد كالمنهاد النهاد النهاد النهاد النهاد النهاد النهاد كالمنهاد النهاد كالمنهاد النهاد كالمنهاد كالمنهاد النهاد كالمنهاد النهاد النهاد النهاد النهاد كالمنهاد كالمنهاد المنافق كالمنهاد النهاد الن

خبره وقال على اصله والله الروامالاستهجان ذكره) أى ذكرالم نعول (كقول عائشة رضى الله عنها ماراً بث منه) أى من النبي ملى أعلم كلم الله علمه وسلم (ولارأى منى أى العورة وإمّا الله كلم أعلم الله علم الله علمة أو تعينه حقيقة أوادّعاء الله علم الله علمة أو تعينه حقيقة أوادّعاء

الفظ ودعليس كافظ قلى فقد بر (و إما لاستهجان) أى استقباح (ذكره) أى ذكر المفعول ( كَفُولُ) السيدة (عائشة رضى الله) تعالى (عنها) كنت أغنسل أناورسول الله صلى الله عليه وُسلِمن أَنَاء واحد د فَرْماراً بِتَ منه ولارأى منى أَى) ماراً بِتَ منه (العورة) ولارآهامني ولايحق استنقال الممسدق مذ كرااء ورة والاستم عان هنافاومثل بغيره كان أحسن على أنه يحوز ان يرادمار أن منه شيأمن الجسد المستورولارآه مني مبالغة في الاحتشام المانع من ملاحظة جهة كل منهما من الاتنو صلى الله وسلم على نبينا ورضى عن سيد تناعائشة وقيل يحتمل ان يكون حذف المفعول هذا المالغة فى النســتراللفظى موافقة للنسترا لحسى وهــداغيرا لاستجحان قطعالان الشي قديماسيه السترمن غير أن كمون في ذكره استمجان (وإمالنـكنة أخرى) أي الحذف للفعول إمالما تقدمُ وإمالنـكنة أخرى غبرذلك كاخفائه على السامعين خوفاعليه أومنه كابفال الامسريحب ويبغض عندقيام قرينة عندا الخاطب دون بعض السامعين على الالمراديحميني ويبغض ذلك الحياضرفية وله المسكلم خوفاعلى أنفسه أن يؤذى حينئذ على نسبة محبة الاميراليه أوخوفامن السامعينان يؤذى منهم بنسبة بغض الاميراليهم وكالممكن من المكاره المست الحاجة الحالانكار كابقال لمن الله وأخرى ويرادز يدعند قيامالقر ينسة عليه ليمكن الانسكار الشكلم ان نسب البسه لعن زيدوطول عوجبه لان الانسكارمع القرينة المجردة أمكن من الانكارعند القصر مح وكتعبنه كابت النحمد ونشكر أى الله تعالى نتعين اله هوالمحمود أوادعاءالتعسين كايقال نخدم ونعظم والمرادالامبرلادعاء تعيينه وانهلا يستحق ذلك في البلد غيره أونحوذاك كابهام صونه عن اللسان أوصون اللسان عنه كانقول فى الاول نمدح ونعظم وتريدالنبي

واذا نزعت عن الغواية فليكن ، للهذاك النزع لاللناس

قال لان الفعل منعدة في أصله فلاعلمه اذا نظر الى الاصل وإمال عابة القاصلة وعمارة المصنف الرعابة على الفاصلة وفيها نظر ولعله ضمنه معنى المحافظة ومثالة قولة تعالى ماود عدار بكوما قلى أى ما قلال غاله روعى قولة تعالى سعى وإمالاسم عان ذكر المفعول كقول عائشة رضى الله عنه المارا بت منه ولارأى منى (قوله وإمالنك ما أخرى) أى لمعنى آخر بقتضى الحذف كغوف ذكر موارا دة الانكارلدى الحاجدة وجعل السكاك من الحذف الاختصار قولة تعالى ووجد من دونهم المرأتين تذودان وقال الرمخشرى

أى استقماح ذكره (قوله مارأت منهالخ) صدر المدنث كنت أغتسل أنا ورسولالله صلى الله عليه وسلم زاماء والعد فمأرأبت . : • ولارأى منى أى مارأيت منهالعورة ولارآها مني وعكن أن الحذف هنا اشارة لذأ كدالام سترالعسورة حسامن حيث انه قد ستر الفظها علىالسامعالكون الستر اللفظى موآفقالاستر الحسى (قوله كاخفاله) أىخوفا علمه كأن بقال الامير محسو يبغض عند فسامفر ينةعندالمخاطب دون بعض السامعين على أنالمراد يحبني ويبغض ذاك الحياضر فعسدنف المشكام المفعول خوفاعلي نفسه أن يؤذى سلمة عيمة الامرالمة أوخوفا ع لى ذلك الحاضر بسبب

فسية بغض الاميراليه فقد دعت الحاجة للعدف (قوله أوالتمكن من انكاره) أى كان بقال ونحو المن ألله وأخرى ويراد ذرع عددة الحاجة للعدف المسكام ذلك المف عول اليتمكن من الانكاران نسب اليه لعن زيدوط ولب عوج به لان الانكار مع القرينسة الجدرة أمكن من الانكار عند التصريح (قوله ان مست اليه) أى الى ماذكر من الاخفاء والانكار قوله أوقعينه حقيقة (قوله أوادعاء) أى كابقال نخدم وتعظم والمراد الامير لادعاء تعينه وانه لايستحق ذلك في البلد غيره

(قوله و نحوذلك) أى كابهام صونه عن اللسان كقولك غدح و نعظم و تر يد محدا صلى الله علمه وسلم عند قيام الفرينة و كابهام صون اللسان عند في الله و الله و

و نحودال (وتقديم مفعوله) أى مفعول الفعسل (ونهوه) أى نحوالمفعول من الحيار والمحرور والطرف والحال وما أشبه ذلك (علمه) أى على الفعل (لردّ الخطافي المعيم كفولك زيدا عرفت لمن اعتقد أنك عرفت انسانا) وأصاب في ذلك (و) اعتقد (أنه غيرزيد) وأخطأ فيه (وتقول لنا كيده) أى أكيدهذا الردّزيدا عرفت

عداصلى الله عليه وسلم عند قسام القرينة فلايذكر تعظيماله من أن يحرى على الاسان وفى النابى استعبذ ونلعن أى السلم طان فحد ف اصون السان عنه اها نه له ولا يحقى أن الاختصار لازم العدد ف الهد ذه الاوجه قصد أولا (وتقديم مفعوله ونحوه) أى ومن أحوال منعلقات الفه ل تقديم مفعول الفه ل وتقديم فعول الفه ل وتقديم فعول الفه ول والحرور والظرو والطرف والحيال ونحوذ ال كالمفه ول يدومه وفيه واغداز و ونحوه لان المفعول باديه عند الاطلاق المفعول به فلا يدخل في المكالم مسائر المفاعيل فتدخل في قوله ونحوه وعلى تقدير دخولها فه يذكر فهما نقدم الاالما يعول به فيحتاج لزيادة نحوه المتعلق فوله ونحوه وعلى تقدير دخولها فه يذكر فهما نقدم الالما يعول به فيحتاج لزيادة نحوه التقديم المحدور وهو الحيال (علمه) متعلق بتقديم أى وتقديم أكاف والمناب كالمحسرور هو شي معسن وأخطأ وذلك (كقولك زيد اعرفت) بضم التاء (لمن اعتقد أنك عرفت كالمحسرور هو شي معسن وأخطأ وذلك (كقولك زيد النسان) وأصاب في ذلك الانسان المعروف وأنه هو غير زيد فترة علمه عفاد التركيب وهو أن معروف وأنه هو غير يد فترة علمه عفاد التركيب وهو أن معروف ل زيد وأخطأ في تعيين ذلك الانسان المعروف وأنه هو غير ند فترة علمه عفاد التركيب وهو أن معروف ل زيد لناكيده المسائل والمدي قصر قال بعدة والك زيد المؤلفة ولمورة المدين ألم كلارة المدي قصر قال بعده قوالك زيد المؤلفة ولمدين المقعول قصر قال كلارة المدي قصر قال بعده في المورود المدين المقعول والمدين المؤلفة ولمدين المؤلفة ولمورود المدين المؤلفة ولمورود المدين المؤلفة ول قدر المدين المؤلفة ولمدين ال

ترك المفعول الان الغرص الفعل المفعول قال الصنف في الايضاح قد يشتبه الحال في الحذف وعدمه العدم تحصيل معنى الفعل كقوله تعالى قل ادعوا الله أو الاعوالية أو ادعوا الرجن قد يتوهد م أن معناه نادوا فلا حدايل حدف ولا يصم لانه بلزم الاشتراك لو كان المسمى متعددا أوعطف الشيء في نفسه ان كان واحدايل هو بمعنى سموا فالمذف واقع والله تعالى أعلم ص (وتقديم مفعوله وضوء عليه الخ) ش تقديم منعول الفعل عليه يكون لردا نظطافى التعيين والمراد أن المخاطب يطن وقوع الفعل على مفعول معين والغرض انه واقع على غيره كقول للفريدا عرفت لمن اعتقداً لل عرفت انسانا غيرز يدوتو كده في ذا يتولك لاغيره كذا في له المصنف و ينبغي أن يقد كونه تأكيد اعمال الاختصاص فان المردف يكون قولك لاغيره قولك لا غيره المالية على المالية وان أعاد نني غيره فال المصنف و اذاك لا يقال المصنف و اذاك لا يقال من يعلنه وأصاب في عرفة انسان في الحداد وقولك خاطبت به من يعلم أن انسانا ضربته ولكنه غلط في تعيينه وأصاب في عرفة انسان في الحداد وقولك

هذا هوالمطلب الثاني من مطالب هدد الماراي ان من أحوال متعلقات الفعل تقديم معرل الفعل علمه من مفعول به أوجاد ومجدرو رأوظرف أوحال أونحوذلك كالمفعول له ومعمه وفسه واغمازاد المسنف وغدوه لان المسراد بالمفهول عنسد الاطـــــلاق المفــعول به فحناج لزيادة ونحدوه لادخال الحيرور والحال وبافى الفاعيل واغبالم يعبر بمموله ويستغنىءن فوله ونحوه لان المكلام السابق مفروس في المفرول لانه الاصل فيالمعولية ولم يقدل وتقديه معان المقام مقام وليتضيح نهر عليه المتعلق متقديم (قوله من الجار والمجـرور الح) نحو في الدارصليت وعندزيدحلستورا كيا حثت (قوله وما أسمه ذلك)أى من جسع معمولات الفعل التي بجوز تقديمها على الناعل كالمفاول

( 19 - شروح المحليص ثانى) له ومعه وفيده والتمديز على مافه وخرج بقوانا التي يحوز الخالفاعل فانه لاكلام لنافيه لانه عند تقديمه لا يكون معمولا الفعل بل مبتدأ (قوله لرداخطا) من اضافة الصدر لفعوله أى لردالم علائله المخاطب في اعتقاده تعيين مفعول الفعل ونحوه فيكون القصر قصر قلب كايصر حه قوله لمن اعتبدالخ وليس المرادلردا خطافى فسرالتعيين ودلك لان قصر التعيين المائلة المنافق المن

(قوله لاغـبره) انما كان تأكيد اله لان منطوقه موافق لفهوم زيدا عرفت وفى الاطول و تقول فى تأكيده أى تأكيده أالتقديم لا تأكيد ردا لخطالان المؤكد في المتعارف هو الفيد للا وللا مفاده ألا ترى أنك تحمل في جاء زيد زيدا لذا فى تأكيده اللا ول فلا يغرّ نلا قول الشارح المحقق أى تأكيده حدا الرد (قوله وقد تكون) أى تقديم المفعول على الفعل وقد هذا التحقيق لا المتقلم لأى أن التقديم تكون لردا نظم افى الا شعرال في المنازل المحارك المدارك ولا يقدم الما المنازل المعارف المنازل المنازل

(لاغسيره) وقد يكون لرد الحطاف الاستراك كفواك زيدا عرفت لمن اعتفداً لل عرفت زيدا وعراً ا وتشول التأكيده زيدا عرفت وحده وكذافي محوزيدا أكرم وعموا لا تكرم أمم اونهم اف كان الاحسن أن يفول لافادة الاختصاص (ولذلك) أى ولان التقديم لردا لخطافي تعيين المفعول

(الاغبره) واعما كان تأكيد الان قوال زيدا عرفت مفاده كامراً قل عرفت زيدا فقط ولم تعرف غره كا بعتة دالمخاطب فقولك لاغسره تأكد لماضمنه التركيب وكابكون النقديم الدالخطافي تعمن المفعول بكون أيضار دالخطافي اعتقادالاشتراك فاذا اعتقدالخاطب أنك عرفت زيداوع رامعاوأصأب فياعتقادهمه وفتك للزيدوأ خطأفي اعتقاده أنعرايشارك زيدافي معرفتك فلت الردعليه زيداعرفت أىلامع عمروكما تزعموا ذاأردت تأكيده قلمت بعد قولك زيداعرفت وحده أىلامشاركا كالعتقد و يسمى هذا القصر قصر افراد كامأتي ولورد دالمحاطب معرفتك من زيدوع روعلي وجمه الشك وقات زيدا عرفت أى لاعرا كان قصر تعيين وكان الاحسن أن يقول المصنف بدل قوله لردا لخطاالخ لافادة الآختصاص ايشمل هذه الانواع التلائة من قصر الفلب والافراد والتعيين وليدخل فيه الانساء على وجه الوضوح نحوزيداأ كرم وزيدالاتهن فأن تخصيص الأمر والنهي يزيد ظاهرورد الخطافي الانشاء فيه تكاف لانه لااعتقاد فيه الاأن يتأوّل على أن المعنى زيد مأمور أومهى أو نحوذاك وبتأوّل أن المخاطب اعتقد خلاف ذلك وورعلى هذا أدالتفصيص هوأ يضايستدعى النبوت اشي والنفي عن الغيرفهو مخصوص بالخبر كذاقدل والحق أن النخصيص النسبة الىشئ دون غيره فان كانت النسبة انشيائية فيا وقع به التخصيص انشاءوان كانت خبرية في اوقع به خبروه في الآحسنية لايدفعها كون المصنف انكل على مقايسة ماذكر عالم يذكر كالايحنى ومثال التخصيص فى غيرالمفعول أن يقال بزيد مررت أى لابغ بره في قصرالفلب أووحده في قصرالافراد وراكماحثت أي لافي حال غسيرذلك أولامع حال غيرذلك وعلى هداالقاس (ولذات) أى ولان التقديم قديكون لردا الحطافي تعيين المفعول

ماز بداضر بت ولاغ بره محالف ذلك ولك ان تقول لم لا بقدم المذهول اذا كان الخطاب مع من يعتقد النك ضر بت زيداوه و مخطئ في أصله وفي تعديمه بأن يكون الواقع أنك لم تضرب أحد داويص حدث ما زيدا ضر بت ولاغ بيره قال و كذلك لا يحوز أن تعقب الفعل المنفى با ثبات ضده كفولا له ما ذيد ضر بت ولكن أكرمته لان التقديم الحماي كون لردا لخطافى تعدين المفعول فيرد اليه بالتقديم لالرفع الخطا

ذلك الرد ان لم مكنه الخياطب بالرد المدذ كور (قوله زيداعرفت وحده) أىلامشار كاستم الراء كا تعنقد واغا كانوحده مؤكدالان منطوقه موافق لمفهوم زيداع وزلا المصنف والشارح سان افأدة النشديع فصمرالنعمين مع انه يفسده كا يستفادمن المطول كائن تفول زيدا عرفت لمن اعتقد أنَّكُ عرفت انسانا ولكنه حاهل لعمله وشاله في دال ( فوله وكذا في نحوز بداأ كرم المخ) أشار مذلك الى أن ردأناطا في أصرى الملب والافـــراد كما يكون في الاخمار بكون في الانشاء فنحوز مذاأكرم وعمرا لاتبكرتم متبال ذلك ردا على من اعتقد أن النهبي عنالا كرام مختص بغسر عروأوالامريه مختص بغير

زيد في قدمرالقلب وكداية الدواعلى من اعتقد أن النه بي عن الاكرام أوالا من بالاكرام مستوفيه زيد وعروف قصر مع الاعراد (قولة فكان الاحسن الخ) أى لاجل أن يدخل فيه القصر بأنواعه الذلائة ويدخل فيه نحوز بدا أكرم وعرا الانكرم وأورد على الشارح أن ا فادة الاختصاص لا نحرى في الانشاء لانه عمارة عن ثموت شئ لشئ ونقيسه عن غيره ولا يقمله الانشاء وأجب بأن التخصيص وان لم يحرف الانشاء بالمتمارة المنافقة ولى يعدد كرهذا والمقان كل الشاء بتخصيص النسبة الى شئ دون يتضمن خسرا وهو أن زيدا ما موريا كرامه أومستحق الاكرام فال البعقو بي يعدد كرهذا والمقان التخصيص النسبة الى شئ دون يتضمن خسرا وهو أن زيدا ما موريا كرامه أومستحق الاكرام فال البعقو بي يعدد كرهذا والمقان التخصيص النسبة الى شئ دون الصواب لامكان غيره فان كانت خبر ينه في اوقع به خبروا نما على المقايسة عاسبة وليعم بحبث يتناول الانشاء لانه في معتان المناه في المناه في معتان المناه في معتان المناه في معتان المناه في معتان في معتان المناه ف

أن بقال مازيدا ضربت ولاأحدامن الناس لتنافض دلالتي الاول والثاني ولاأن تعقب الفعل المنفى بالبات ضده كقولك مازيد اضربت ولكن أكر مسه لان مبنى الكلام المساعلي أن الخطأ في الضرب فترده الى الصواب في الاكرام والماه وعلى أن الخطأ في المضروب حين اعتقد اله درده (دالى الصواب أن تقول ولكن عرا

(قوله مدع الاصابة) أعمع اصابة المخاطب (قوله لايقيال) أىء غدد ارادة الردعلى المخاطب في اعتقاده وقوع الضرب مند ل على زيد (قوله تحقيقاً لمعنى الاختصاص) الاضافة سيانية أى تحقيقاً لمعنى هو اختصاص زيد بننى الضرب عنده فان معناه قصر عدم الضرب على ذيد وثبوته العديرة (قوله منافضاً لمنظوق المن) أى والجم عدم الضرب على غدير در (قوله منافضاً لمنطوق المن) أى والجم بين المتناقض من باطل والاولى الشيار حاسمنا والمناقض في الاخيراً عنى منطوق الاغديرة في قول فيكون منطوق الاغديرة بين المتناقض المناقض المناقض المناقض المناقض قصم كره والنانى هو الطارئ (١٤٧) وان كانت المناقضة السبة بين المتقالة والمناقضة المناقضة المناقضة

مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول من (لا بقيال ما زيدا ضربت ولاغيره) لان ائتقديم يدل على وقوع الضرب على غير زيد تحقيقا لمعنى الاختصاص وقوال ولاغيره سنى ذلك فيكون مفهوم التقديم منافضا لمنطوق لاغيره فيم وكذا زيدا ضربت ولاغيره وكذا زيدا ضربت وغيره (ولا ما زيدا ضربت ولكن أكرمته) لان منى الكلام ليس على أن اللطأ واقع في الفعل بأنه الضرب حتى ترده الى الصواب بأنه الاكرام وانحا الطأفي تعين المضروب فالصواب ولكن عمرا

مسع ان الخاطب صاب في اعتقاده وقوع الفسعل على مفسعول من (لا بقال) عند دارادة ذلك الرد (ما زيد اضر بت ولاغيره) لان مفادماز يداضر بت حداث اختصاص نق الضر بين يد بحيث لا يتعدى ذلك النق المن غسيره كانعتقد الخياطب وذلك بفسد أن الغسير مضروب فاذا قسل ولاغيره كان مناقضا لذلك الذى أفاده ذلك التقديم لا نمفهوم التقديم كافروال يع مفادلا غسيره النق عنسه فتذاقض مفهوم التقديم وصريح لاغير وكذلك لا يقال زيدا ضريت وغيره النقديم بفيدن مشاركة الغيروالعطف بفيد ثبوت المشاركة وهو تنافض ولكن هدا حيث براد الاختصاص بالتقديم كاذكر في وأمالو كان التقديم الخيرة المنافض في التقديم الاهتمام حازات بقال مازيدا ضربت ولاغيروا في النقديم ماينا في نقى الغيروا ومالو كان التقديم العرف المناف في التقديم في المناد المناف في الغير وأمالو كان التقديم الاختصاص كورة والاهتمام بصوعت وغيره اذليس في التقديم ماينا في نقى الغيرون وي المناف الناف المناف المناف

فالمستدبل انما يحسن الردهذا بان يقال ماذ يداضر بتولكن عرا

الطرفين يصيح اسنادها الكلمنهما إقوله نعملوكان التقديم لغرض آخر) أي كالاهماميه في نفي الفيعل عنه أوالاستلذاذ ردكره من غـ برارادة الاعـ لام بثبوت الفعل الغمره حاز مازىداضربت ولاغسيره وذلك لاندليس في المقدّم مابنافي النني عن الغيرلان المعنى المفاد بالنقديم وهو الاهتمام منسلايهم معه النفيءن الغير وثبوته وأشار الشارح بذلك الي أن التقديم لاملزمأن يكون الاختصاس بال ذلك هوالفالب وقدمكون لاغــراض أخر كا أتى ذلك للصديف في قوله والتعصيص لازم للنتيديم غالباوكان الاولى للشارح أن يؤخر قوله نعم يعسد

قوله ولاماز بداضربت ولكن أكرمته لانه يجرى فيه أيضا (قوله وكذاز بداضر بت وغسيره) أى اندَمهُ لماز بدانسربت ولاغيره في المنع عندقصد التخصيص وفي الجواز عند قصد غيره لان التخصيص بفيد نفي مشاركة الغير والعطف بفيده بوت المشاركة وهو تناقض فان جعد المنقدي المناف مقتضى العطف لان المعتمل المناف ديالنقديم وهو الاهتمام بجيامع المفاد بالعطف (قوله لان مبنى المكلام) أى لان الذى بو وقسلام بي المكلم على أن الخطأ واقع في الفعل ماز بدا ضربت (قوله ليس على أن الخطأ واقع في الفعل) أى والاستدراك بلكن بفيدان مبنى المكلام على أن الخطأ واقع في الفعل ماز بدا ضربت (قوله ليس على أن الخطأ الخياب الذى هو الضرب في كون في المكلام تدافع اذا وله يقتضى عدم الخطاف الفيد وقوله بأنه الضرب) الباء معنى في وهو بدل من في الفيد أوان المائلة المنافية وهو بدل من في الفيد المؤان المائلة المنافية المنافية وهو بدل من في الفيد المؤان المنافية وهو بدل من في الفيد المنافية المنافية والمنافية وال

وأما نحو قوائز بداعر فته قان قدرا لمفسرا لحذوف قبال النصوب أى عرفت زيدا عرفته فهؤمن باب النوكيد أعنى تكرير اللفظ وان قدر بعد وأى زيدا عرفت عرفت وأقدا التفصيص

(قوله وأمانحوالخ) أى ان ما تقدم من أن زيدا عرفت مفيد للاختصاص قطعا محله مالم بكن هذا النصم برالاسم السابق يشتفل الفعل بالعمل فيسه وأمااذا كان هذا الشتغال فتأكيدان قدرالخوفي هدارد على صاحب الكشاف حيث جزم بان زيدا عرفت التخصيص (قوله فتأكيد في أى فذو ما كيد لا أنه نفس التأكيد أوان فوله فتأكيد خير لمحذوف أى ففاد متأكيد كميد الفعل المحذوف والمرادفة أكيد فقط فلا يتمافى أنه في حالة التخصيص (١٤٨) فيه تأكيد الما فالمقابلة ظاهرة أو يقال قوله الا تى والاقتحصيص

(وأما نحوزيدا عرفقه فقاً كيدان قدر) الفعل المحدذوف (المفسر) بالفعل المحدد كور (فيل المنصوب) أى عرفقه لان المحددوف المفددر كالمنصوب أى نبدا عرفقه لان المحددوف المفدد كورفى افادة الاختصاص كافى بسم الله فنحوز بدا عرفته المحتمل المعنمين

(وأمانحو) قولاً (زيداعرفنده) مفاده باعتبار الفعل العامل في ضمير الاسم المنقدم (نأكيد) للفعل المحذوف (انقدر) ذلك الفعل المحدوف (المفسر) بذلك الفعل المذكور العامل فى ضم يرزيد (قبُ ل المنصوب) متعلق بقدراى أن قدر ذلك المفسر بفتح السدين قبل الاسم المنصوب فكان الاصل مكذاء رفت زيداعرفته كان مفادعرفت الشاني توكيد الذلك المقسدروافادته التوكمدتبعا لافادته تفسيرا لمحذوف لأنهما حمائلذ عمني واحدفالتوكيد لازم التفسير الذي هوالمراد بهذاالفعل فانقلت كيف يستلزم التفسيرالة كيدمع أن المفسر لم يفهمله معنى تقرر بعدحتي يكون تأكيدا قلتأماعندذكرالمفسر بفنح السين كافى غييره فالمحل فلان دائ المجهول يشبعر بالمعنى اجمالا لانهمن الموضوعات فذكرتف يرميقررذلك الحمل بتعيينه وتحقيقه وأمافي هذا المحل فلا نذكر المنصوب بشعر بأناله عاملاءذ كرماالس عاملالشغله بضمتره مقذرلماأشعو يهالمعول والثأناتقول بعدد كرالمشغول يعلمان ثم مقدرا ععماء والمقدر كالمذكور قصارمذ كوراس تين واسميته تفسسيراس حهة دلالته على الحدوف فالتأكيد لازمه بحقق ذكر مضمونه مرتن ولوكان أحدالمذكورين تقدير بافليس حينتذ تفسسرا حقيقة بل معنى تفسيره دلالته على المقدر وعلى كل حال لايرد أن بقال المقصودة فسسيره الحاصل بدلالته فكبف يفيد تأكيدا فانقلت فأى فائدة الهذاالنا كيدوكيف يكونمن الاعتباد المفاسب فلت قديكون المفام مقامان كارتعلق الفعل بالمفعول معضمة فالكا المفام منلا بحيث بطلب فيه الاختصار فيعدل عن ذكر الفعل من تين صراحة المفيد للتأكيد المناسب الانكارالى ما ينيدا لنا كدرم والحذف المناسب الاختصار تأمل والله أعلم (والا) أى وان لم يقدر المفسر قب ل المنصوب بل قدر بعده ف كان الاصل زيدا عرفت عرفته (ف)مفاد التركيب حيفتذ (تخصيص) وذلك لان المقدر كالمذكور فكماأن تقديم المفعول على الف مل المذكور بفيد الاختصاص فكذلك وأمانحوةوالكاز يداعرفنمه فانقدرالعامل قبال فولكاز بدافليس مماتحن فيه لان المفعول حبائذ غسيرمقدم فلا بكون فيه الاتأكيد ماعادة الجلة وال قدر بعد المنصوب كان يمانحي فيه فيكون التخصيص مالم سنصرف عنه على أن النا كيد حاصل على التقديرين

أىمقصود فلايشافي أن هناك تأكيدا الاأنهغير مقصودفان قلتأى فائدة الهــذا التأكسـدوكيف الكون من الاعتدار المناسب فلت قديكون المقام مقام انكارتعلق النعل بالمفعول معرضيق المقام بحيث يطلب فمه الأختصار فممدل عن ذكرالفعل ممتنن صراحة المفسد النأكد المناسب للانكار إلى ما يفسد الذأ كد مع الحدف المناسب للاختصار (قوله أى عرفت زيدا عرفته) أى ففيه تكرار الاستناد وهويفيد تأكيد الفعل لابقال كمف بكون مفادم تأكميد الفعلالمحذوف مع أنالمرادبهذا الفعل المنفسير لانا نقول افادته التوكيد بالتبعلافادته تفسسرا لمحذوف فألتوكمد لازم للنفسيرالذي هوالمراد بهذاالفعل فان فلت كيف يستلزم التفسيرالتأكيد

معأن المفسر لم يفهم منه حتى يكون أكيدا فلت بعدد كرا لفعول بعلمان ثم مقدرا عناه والمقدد والرجوع كلد كورف ارمذ كورامر تين وتسميته تفسيرا من جهه دلالته على المحذوف فالناكيد لازمه بتحقق ذكره ضمونه من تين ولوكان أحد المد كورين تقديريا فاده ابن يعقوب (قوله والابلخ) أى والابقد درالمفسرة بل المنصوب ل قدر بعده (قوله فتخصيص) أى فالكلام ذو تخصيص أو ففاد الدكلام حين للذ تخصيص (قوله كافي باسم الله) تشبيه في افادة الاختصاص (قوله فتحوز بداعرف الماكلام ذو تخصيص أو ففاد الكلام المنابق كيدوالتخصيص فعلى احتمال أعاده وان كان هوم عنى كلام المدتن ليرتب عليمة في المحتمل التخصيص بكون الكلام اخبارا بمعرفة متعلقة بن يدوعلى احتمال التخصيص بكون الكلام اخبارا بمعرفة متعلقه بن يدودا على من ذعم تعلقها بمروم شلا دون زيدا وزعم تعلقها بما

(قوله والرجوع فى التعيين) أى تعيين كون التقديم المنا كيدا والنفصيض (فوله وعند قيام القرينة على انه) أى زيدا عرفة م التفصيص بأن كان المقام مقام اختصاص بكون أى زيدا ، وقته (قوله آكد) أى زائدا في انتا كيدمن قولنا زيدا عرفت هدا به تدنى أن زيدا عرفت فيه تأكيد وايس كذات بل لمجرد الاختصاص كانه حدم فالاولد أن بقول بكون مفهد واللتأكيد أيضا لما فيسه من النكرار كذ قيدل ورد بأن التفصيص يستلزم التأكيد بمخلاف العكس الملس المنقصيص الاتأكيد أوله لما فيسه من التكرار) أى تدكر او الاستاد المفيد التأكيد الجلة ومعلوم أن التفصيص ليس الاتأكيد اعلى تأكيد في تقوى زيدا عرفته بزيادة التاكيد كذا قرر سم وقرر غيره أن قوله آكد عدام في العرب الإلام المفاه المغي الاختصاص وقوله الما

والرجوع فى النعين الى القرائل وعند قيام القريمة على أنه التخصيص بكون آكد من قولنا زيدا عرفت لما فيه من التبكر أروفي بعض النسيخ (وأما تحوواً ما غود فهديمًا هـم فلا يفيد الا التخصيص) لامتناع أن يقد درالفعل مقدما نحو أما فهدينا عود لالتزامه موجود فاصل بين أما والفاء بل التقدير أما غود فهدينا فهدينا فهدينا هـم تقديم الفعول

تقدديمه على المقدد ركافي قوانا باسم الله فاله مفيد التخصيص بتفدير الفعل مؤخرا أي ياسم الله أبتدئ لانغبره فاذاقسل زيداء رفته احتمسل أن تكون اخبارا بمجرد وجود معرفة متعلقة بزيداذا فسدرا لمفسر قبلياوان يكون اخبارا معرفة مختصة يزيدراعلى من زعم تعلفها بعرودون زيداو بهما معااذا قدر بعديا فعوه فعالتركب يحتمل التخصيص وعدمه بالتقدير سوالفرينة هي المعقل عليها في العادة أحدهما واذاءاتعلى النخصيص كان التخصيص في هدذا التركيب أوكدمنيه في نحوز مداعرفت بمالم بشغل فهده الفعل ما تضمير وذلك لان الفعل المستغول ان أفاد التخصيص أيضا تبعالمف مره ولونا حره ومعوله فنأ كبدالتخصيص فيده واضم وان أفاد مجرد تعلق الف على بالمفعول فقد أفاء الهاجزأ بما أفاد، التخصيص الحاصل بالفعل المفدرلان التخصيص بفيد تعلق الفعل بالمفعول وكون ذلك النعلق خاسا بالمنعول وتاكمدا لجزءمن تاكمداله كل فسكانه هووالاقر بالاول ويوجد في بعض النسيخ (وأما نحو) قوله تعملى (وأماتمودفهديناهم) فيمن قرأتمود بالنصب ونحوهذا التركيب هوما تقدم فيه المشغول عند مواليالا ما الى هي عنى مهدم آيكن من شئ (فلا يفيد الاالخصيص) أى وأمانحوذال التركب فلايفيدالاالتخصيص وذلك لأن سبب عدم التخصيص تقديرا لمحذوف قبدل المنصوب وسبب المخصيص تقديره بعده ولاعكن هناتقد يره لان المفسر بكسر السين لكونه بعدا ما يجب أن يتصل بالفاءوا لمفسر بفتحها كذلك وموالاتمدخول الفاءلأما يمتنع صراحة اذلايقال أمافهد يذائمودوا لمقسدر كالمذكور فيمتنع أيضاو إذاامتنع التقديرقبل المنصوب وجب بعده والتقدير البعدى فيدا لاختصاص وعلى هدذا تكون معنى قولما أمازيدافضريته عنني أن زيدا اختص بكونه مضروباأى لاعرامثلاعلى وحهالتأ كمدلان أمانفيدالتأ كبدهذا في قصر القلب أولامعه في قصر الافرادوردهذا بحاتة ررمن أن شرط افادة النقديم التخصيص أن لا بكون لاصلاح التركيب كافى جلة أما والافلا يكون الاختصاص لانه وقوله تعالى وأماة ودفهديناهم التخصيص لانعامل تمودعلي قراءة النصيمؤخر لان أما يعني مهدما يكن من شئ فهو عمني فعل فلا بايها فعدل لانه يحتمع فعلان كذا قالوه وفيه فطرسيأتي قرببا

فيمه من المكراراي من تكرار الاختصاص أما الاختصاصالاول فقد استفدمن تقديم الفعول على الفعل المقدروأما التخصمص الشانى فهو مستفادمن عودالضمير فى الاسسفاد المانى عسلى للفعول التفدم فكأن المفعول متتدم في الاسنان المشكرر زقوله وأما نحو وأما عوداك) المرادية وم كل تركب تقدم فسه المشغول عنه والبالأماالي هى عمنامهمايكن وهذا تخصص للسئلة السابقة النيهم من ماب الاستغال وحامله أنه لماذكرأن نحوز لداعرفنه محتمسل النأكسد والخصيص ر عامتوهم أن نحوقوله تعالى وأمائحود فهديناهم منصب غود على القسراط الشاذة محتملهما دفع ذلك التوهما ممتعين التعصص

المسكم بتكررالاسنادو بتأكدعافى أمامن الدلالة على المزوم والماعوداى بالنصب رآماعلي قراء الرفع فالنقديم مفسدا لتفوى المسكم بتكررالاسنادو بتأكدعافى أمامن الدلالة على المزوم والتعقيق لمكن كون التقديم في الابة على قراء فالوقع مفسدا لتفوى الحكم بناء على مذهب غيرالسكا كى لما تقديم من الهذالا بقيد التقوى لكون سبيا وقولة وأما نحوالم مقابل افوله وأمار بدان على المقابل افوله وأمار بدائية ورفته ورفته في المنابع ال

وكذلك اذا فلت بزيدم رب أفاد أن سامعك كان يعتقد من ورائ بغير زيد فأزلت عنه الخطأ مخصصا من ورك بزيدد ون غيره والتخصيص في غالب الامر لازم للنقديم

(قوله وي كونهذا المقدم) الحاصل مع اما للخصيص نظر أى بله ولا صلاح النفط (قوله لانه) أى المتقدم قد بكون مع الجهل بثبوت أصل الفعل أى ومع الجهل بذلك لا يما تى التخصيص لانه الما يكون عند العلم بأصل الفعل وأيضا لوكان التقديم في هذه الا يه منه دالله ينقص كما قال المصنف لأقتضى انه المي المستحب العمى على الفريد والمتحب العمى على الهدى غير عود وليس كذلك وفي قول الشارح لانه قد يكون مع الجهل الشعار بأنه قد يكون مع العلم أيضا وحيد تذفينا وغة الشارح المعام المنافقة المنافقة الشارع الفعل الذي المنافقة المنافقة ول المازيد المنافقة ول أمازيد المنافقة ول المنافقة ول أمازيد المنافقة ول أمازيد المنافقة ول المنافقة ولائة ولمنافقة ولمنافقة ول المنافقة ولمنافقة ولم

وفى كون هـ في النقديم للتغصيص نظر لانه فديكون مع الجهل بنبوت أصل الفعل كالذاجاء للأزيد وعروم سألك سائل مافعات بهمافتقول أماز يدافضر بنه وأماعوافا كرمت فتأمل (وكذلك) أي ومثل زيدا عرفت في افادة التعصيص (قولك تريد مردت) في المفعول بواسطة لمن اعتقد أنك مردت المانسان وأنه غيرزيد وكدلك يوم الحمد مسرت وفي المسحد ملمت و تأديب اضر بده وماسيا عجوت (والتخصيص لازم للنقديم غالباً) أي لا ينفك عن تقديم المفعول ونحوه في أكثر الصور بشهادة الاستقراء بكون غالما خطاباء ندالجهل بأصل المعل لافادة مجرد تعلقه لاخطابام من عرف أصل الفعل ونسبه لغبرمن هوله افراداأومشاركة حتى بكون للخصيص فانه بقال مثلاعند مجي وزيدو عرواليك مافعلت بم ماسؤالاعن أصر الفعل المتعلق بمهماما هو فتقول أماز يدافأ كرمته وأماعر افأهنته وكذاالاته النكر عةاظهورأن ليس الغرض منها بيان أن تمودهدوا فاستحبوا المي على الهدى دون غيرهم رداعلى من زعم انفراد غيرهم مذلك أومشاركته لهم مان من المعداوم أن الكافرين كلهم كذلك وانحا الغرض اثبات أصسل الهدذأية أى الدعوة إلى الحق المتعلقة بهم ثم الاخبار بسوم صنيعهم لبيان أن اهلاكهم بعَدَاتِهَامَةَا لِحَبَّةَ عَلَيْهِمْ (وَكَذَلْتُ) أَيْمِمْلُونِدَاعُرَفْتُ فَيَافَادَةَ الْتَخْصَيْص قولَكُ ﴿ رُنَّ يَدْمُرُونَ ﴾ مما المس مفعولا أصلمايل مفعولا بواسطة الحرف فانه بفيد التخصييص رداعلي من زعم أنك من رت بانسان والهغيرز بدأومعه فعناه بزيدمررت لابغميره وكذلك نحو يوم الجعمة سرت أىلافى يوم اخوف المسحدصليتأى لافي غيره ونأديبا ضربتأى لاعداوة أوظل وماشيا حببتأى لاراكباوعلى هذا القياس وأشار بقوله (والتخصيص لازم للنقديم غالبا) الى أن التخصيص لاينفك في غالب الاحوال وكذلك تقديم ماليس مفعولاصر محاكقواك نزيدم رت وهوالمراديقو فونحوه على ماقيل والمراد به نحوالمف عول من الحال والظرف و نحوه ما فيكون تقديم المحرول مطلقا مفيد اللاختصاص ( قوله والتعصيص لازم الخ) أى التعصيص لازم النفديم ويدخل في قوله سائر المعمولات مع عواملها فانطاه رأن ذاك لااختصاص في بالمفعول وقد مصر ح ابن الاثير وابن النفيس وغديرهما بأن تقديم

والتقديم فيه لاصلاح إ اللفظ بالفعل بين أماوا الهاء (قوله فتأمل) أى فتأمل فهدذا العثالظهراك أنه لس الغرض من الأكة سانأن عودهدوافا سنصبو العيىعلى الهددىدون غيرهممرداعلى منرعم انفرادغير هسم بذلكأو مشاركته لهم كافال المستنفلان من المعاوم أن التكفار كالهم كذلك وانما الغسرض بيان أنأصل الهددامةأي الدعوة للحق حصلت لهم والاخبار بسسوء صنيعهم لنعملم أن اهلا كهم اغا كانبد اقامة الحقائلهم (قوله وكذلك نوم الجعة سرت) أيفاأنطرف وهذا يفال ردالمن اعتقدأن سيرك

في غير يوم الجعة (قولة وتأديباً الح) أى في المفعول لاجلة وهذا يرديه على من اعتقد أن سبب الضرب العداوة أى أن في الما يعتب الضرب مقدورة على التأديب وليس علته العداوة (قولة وماشياً الح) أى في الحال وهذا يرديه على من اعتقد أن الحيج وقع منكراكما (قولة ولا لازم النقسديم) أى التقديم ما حق التأخير سواء كان المتقدم مفعولا أوغيره أو بعض المعولات على بعض كافي وان عليكم لحافظين كايفيد مكلام السارح في المطول واحترز بقولة ماحقه الناخير على هومقدم وضعا كاسم الاستفهام المتقدم على عاملة وكالم يندأ المنقدم على خيره عند من يجعله معولا الخيرة لا يفيد تقديم ماذكر شأمن التخصيص وهذا بناء على قاءدة السكاكي والا فتقدم المنظم المنظم المنافرة والمنظم المنافرة والمنظم المنظم الم

(قوله وحكم الذوق) المراديه هناقوة النفس تدرك بسيم الطائف السكلام ووجوه محسناته فهوعبارة عن العقل وحينتذ فالعني بشهادة الاستقراء والعقل (قوله غير المنفس (قوله كجرد الاهتمام)

وحكم الذوق وانما فالخالسالان الازوم الكلى غير منحدق اذالتقديم قد مكون لاغد راض أخركه ورد الاهتمام والتبرّك والاستلذاذ وموافقة كالرم السامع وضرورة الشعر ورعاية السجيع والفاصلة عن تقديم ماحقه التأخير ولولم يكن من متعلقات الفعل كانقدم في أحوال المسندس وافادة التقديم

عن هد عمامه الناحير ولوم بكن منعله التراكيب واعمامال غالما اشارة الى عدم لزومه داع الصحة أن المصر بشهادة الذوق المستفاد من تتسع التراكيب واعمامال غالما اشارة الى عدم لزومه داع الصحة أن بكرن التقديم لمحرد الاهتمام كارة ول العلم لزمت لان الاهم تعلق المزوم بالعلم أوللتبرك كاتقول الذي محمدا صلى القدعمة وسلم تبعنا أوللاستلذاذ كالملى لملى أحدث أولموافقة كلام السامع كالذا قال من أكرمت فققول زيداً أكرمت موافقة لتقديمه من التي هي المفعول لكونم السنفها ما وهد ما لوجوه في الحقيقة بشملها الاهتمام لا تما أسباب له أول ضرورة الشعر وهو كثير كفوله عند وليس الددا عي الندا بسير يع عند المناب المناب المناب المناب وقال صاحب الفلائ الدائران هذا لم يقل به أحد وزاد ان الانعراب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب وقال صاحب الفلائ الدائران هذا لم يقل به أحد وزاد ان الانعراب المناب المناب

فقال تقدم الظرف في الكلام المنت يقيد الاختصاص نحوان الى مصره دا الامروقوله تعالى ان المناايا بهم وكذلك تقديم الحال على صاحبها مثل جاء راكباز يد في فلت كل هذا والذي قبله ليس من تقديم المعمول على عامله بل من تقديم بعض المعمولات على بعض وسيائى انه لا يفيدا لاختساص ووله (لازم المنقدم غالبا) يعنى أن الغالب أن النقدم يكون التخصيص وقد يحرج عن ذلك لغرض

غييره كانقة تم فى تقديم المسندعلى المسنداليه / فإن قلت قوله غالب كيف يحتمع مع قوله لازم قلت الدامو افقة الا يعد بقوله لازم الله السائل من الا تقديم مفيد اللاختصاص السائل من الا تقول الله نعد دوا الله نستعن معناه انحصك العدادة والاستعانة وفى لالى الله تحشرون معناه اليه

لاالى غير موكذال قوله تعمالي وكذاك جعلنا كم أمة وسطانت كم نوا الله على الناس و يكون الرسول وصرورة الشعر على الم علمكم شهيدا أخرت الصدلة في الشهادة الأولى وقدمت في الثانية لان الغرض في الاول اثبات شهادتهم السريسع الحابن

والغرض في الذاني انبات اختصاصهم بشهادة النبي صلى الله عليمه وسلم عليهم من كرانه بفيدوراء التخصيص شدا أآخر وهو الاهتمام بالمعول المفسدم ولذلك كان الاولى عند دالجهور تقدير العامل في

واسم الله متأخرا فيقدر وأسم الله أقرأ وأوردانه يتعين أن يكون مقد ماليوا فق قوله سجد به وتعلى اقراً باسم ربك وأجيب بأن الاهم ثمذ كرالقراء فلانها أول سورة نزلت و بأن باسم ربك يتعلق باقر اللذكور

أَمَا تَهِا وَمِعَدِينَ الْوَلِي الْوَحِدِ الْفَرِ الْعَمْدَةُ فِي الْفَعْلِ الْمُعَدِدِي مَنْزَلَة اللاَّذِم وأورد عليه الله المنافق الفصل بين المؤكد والمؤكد والمؤك

منهاأن هـ خاليس منا كيدفان اقر أالاول تزل منزلة اللازم كاسبق وان جعل اقرأتا كمداللاول لم يصح لان الشانى أخص ولا مكون الاخص ما كد داللاعم بضالا في العكس ومنها أن المه تنع الفعد ل

الان الشانى أخص ولا يكون الاخص تأكيد اللاءم هخسار ف العكس ومنها ان الممتنع الفعد ل في التأكيد الاسطلاجي وهداراً كيد الحوى وساني لايمتنع معه الفصل ومنها التزام حواز الفصل في مثله

كقوله سيحانه ولا يحزن و برضي من آنيتهن كاهن فقد فصل بين برضين وكاهن بالجار والمجرور هذا وهو الميس مع ولا المؤسسة ولا أولى وادعى الزنخ شيرى أن الاختصاص في وا ماى فارهمون أبلغ

البس معمولا الموسك دما كان معمولا اولى وادعى الرشخسيرى ال الاحتصاص في و فاق فارهمون المعمر منسه في الله نعب د والظاهر أنه ير بدلها فيستدمس تبكر يرا لفي عول المستدعى البيكر برا لحالة وفعما

ذ كره نظر والذى يطهر العكس فان اللى فارهبون لادلاقة مده على التقسديم حتى يفسد الإختصاص لان عامل اللى حاز أن تكون متأخر اعن اللى وأن يكون متقدم عامده فلا يكون المفعول مقدما فلا اختصاص لا يقال لا يصدر ذاك فانه لو تقدم العامل المانفصل الضمير كاذ كرمش يخذا أبوحيان في تفسيم

هـ نده الا يه رادًا على من زعم ذلك الاناتقول من أسماب الانفصال حدَّف العامل كاذكره أبن مالك وأما

اعتمارالتوافق من المديع لكن لما أورد المشكلم بعض الفواصل مختوما بحرف واحد كان المقام فى الباق مقام الرعاية وكان عدمها خروجا عماينا سب المفام الذى أورد فيده ذلك البعض بعدا يراده

أى كالاهتمام المحسردعن الغصص نحوالعلم ازمت فان الاهم تعلق اللزوم بالعلم (قوله والنبرك) أى تعمل الترا نحومجدا علمه الصلاة والسلام أحمدت (قوله والاستلفاذ) أي تعمله نحواسلي أحست وانماقدرنا التعمل في هذا وماقبسله لان أنتسيرك والاستلذاذ يحصلان مع التأخير (قوله وموافقية الخ) محوزيداا كرمت في حوابمنأ كرمت فتقديم زيداموافقة لتقديم السائل من الاستفهامية التيهي المفعول (قرله وصرورة الشعر) كقوله سريع الحابن العمياطم وحهه

وليسالى داعى الشددا يسريع

(فوله ورعابة السجيع)أى السجيع من النترغير القرآن (قوله والفاصلة) أي من القرآن القرآن القرآن القرآن القرآن المجعدة يسمى في الأمران فاصلة رعابة الفاصلة من الحسان السجيعة فالا يحسن رعابة توافق الفواصل وان رعابة توافق الفواصل وان كان الاسل حوارم لان

واذلا بقال في قوله تعالى الله نعب دواياك نستعين معناه نخصك بالعبادة لانعب دغيرك ومخصك بالاستعانة لانستعين غيرك وفي قوله تعالى ان كنتم اباه تعب دون معناه ان كنتم نخصونه بالعبادة وفي قوله تعالى انكونوا شهدا وعلى النباس و يكون الرسول عليكم شهيدا أخرت صداة الشهادة في الاول وقد دمت في الشاني لان الغرض في الاول اثبات شهادتهم على الام وفي الشاني اختصاصهم بكون الرسول شهدا عليهم

(قوله ونحوذات) أى كتعبيل المسرة نحوز عبراتلني وتعبل المسافة نحوشرا بالتي صديقات (قوله قال الله تعالى الخ) كالها أمثلة لما كان التقديم فيه لغرض آخر غيرا المخصيص (قوله خذوه الخ) أى بقول الله لخراة النارخذوه فغلوه أى اجعوا بده الى عنقه في الغلنم الحسير صداوه أى أدخاوه في الناد (١٥٢) كذافي الكواشي (قوله ثم الحيم صلوه) مثال لكون النقد م لجرد رعاية

و تحوذات قال الله تعالى خدوه فغداوه ثم الحيم صداوه ثم فى سدا لهذر عها سبعون دراعا فاسلكوه وقال وان عليكم لحدافظ من وقال فأما الديم فد الانقهر وأما السائل فلا تنهر وقال وماظلمنا عدم ولكن كافوا أنفسهم بطلون الى غدر ذلك مما لا يحسدن فهده اعتبار التخصيص عند ممن له معرف فبأسالب الدكلام (والهدذا) أى ولان التخصيص لازم للنفديم عالبا (يقال في ايال فعبد وايال نستعين معناه تخصل بالعبادة والاستعانة) ععنى نجعال من بين الموجود ال مخصوص الذلك

والسح موالفاصلة ونحوذان كشجيل المسرة كايقال سعداتلني فال تعالى خذوه فغلوه ثم الحيم صلوه م في ساسلة ذرعها سبعون ذراعا فأسلكوه فقد مم الحيم والسلسلة الفاصلة اذابس المراد الردعلي من يعتقدانه بصلى غيرالجيم أويتوهم أنه يؤمر بسلسلة أخرى بسلكها حتى بكون التقديم فيهما للخصيص وفال تعالى وان علىكم لحافظين كراما كأنهين فقدم ماحقه التأخر بروه وعلمكم على حافظين وليس من متعلقات الفعل للفياصلة لأن المراد الاختياريات على الاكميين ملائد كمة بكتبون لا الردعلي من يعتقد انهم على غديرهم وقال تعلل فأ مااليتم فلا تقهروا ماالسائل فلا تنهر فألمراد النهدى عن قهر اليتم وانتهار السائل وفدتقدم أنءنل هذاالتركيب لايفيدالحصر وقال تعالى ولكن أنفسهم يظلمون فأن المراد الاخدار بطلهمأنفسهم الاالردعلى منزعم ظلهم غيرأنفسهم الى غيرهذا ممايعلم أن المقديم فيدايس للحصر وكل ماذكرمن ألافالنقديم أبيه لرعاية الفواصل ولأيخلومن الاهتمام ولاتفاسب أرادة الحصر عندمن له ذوق ومعرفة بأساليب الكلام كاأشر ناالى ذلك ولو كانت رعاية الفواصل لاتنافى الحصرعند صعته في المقام ولماذكرأن التخصيص لازم التقديم غالبا وذلك بقدر بالذوق الحاصل بتتبع الاستعمال أشارالى مانو مدذلك من كلام أعقال فسيرفقال (ولهذا) أى ولاحل أن التخصيص لازم للتقديم غالبا (يقال) أَيَّوَلا حِلْدَلْكَ يَقُولُ أَنَّهَ النَّفُسِيرِ (فَى) قُولُهُ تَعْالَى حَكَايَةُ مَا أَمْ أَن يَخَاطِبُهُ بِهِ الْعَبَاءُ (اياك نَعْبِدُوايَاكَ نَسَمْعِينَ) أَيْ بِقَالَ فِي هَذَا الْحَطَابِ (مَعْنَاهُ نَحْصُلُ ) أَيْ نَجْعَلْكُ دُونَ كُل موجود مخصوصا (بالعبادةوالاستقانة) على جميع المهمات أوعلى أداء العبادة بمعنى أن لانعبدولانستعين غميرك اباك تعيد فلانترورة فمسه ولادليل على حذف عامل اباك ومفعول تعمديل اباك معمول تعمدا لمذكور فيتحقق فيه التقديم المفيد للاختصاص فواعلم أناس الحاجب فالفي شرح المفصل ان الاختصاص الذى يتوهمه كذيرمن الناسمن تقديم المع ول وهم واستدل على ذلك بقوله تعالى فاعبدالله مخلصاله الدين م فال تعالى ل الله فاعددوهواستدلال ضعيف لان مخلصاله الدين أغدى عن اوادة الحصرف الآبة

الفاصلة اد لسالعني على مه لوه الحيم لاغيرها وقوله م في سلسلة الخفيه الشاهد أيضافالتقديم فيهارعاية الفاصلة اذ ايس المراد الرد على من ينوه مأنه يؤمر بسلسلة أخرى يسلمها حدثي تكون التقديم التفصيص (فسوله وان علكم لحافظين)من المعاوم أنهدا ليسمن تقديم المعدول على العامدل بل منتقديم أحدالمعولين على الأخر فان علمكم خبر ان و لحافظين اسمها فالهديم ارعالة الفاصلة لان المراد الاخبار بأنعلى الآدمين ملائكة تكشون لاالرد على من يعتقد أنهم على غـيرهم (قوله فأمااأيتيم ف الاتقهر) التقديم هنا لتصحير اللفظ لانأمالاتلها الذاء وأرعامة الفاصلة أنضا وذلك لان المرادالنه بيعن فهرالينم وانتهار السائل

لا الردعلى من زعم أن النهي عن قهر غسر المتم وانها رغسر السائل (قوله ولكن كانوا نفسهم بظلون) التفديم لا نعدد فنا يضارعانه الفاصلة وذلك لان المراد الاخسار بظلهم أنفسهم لا الردعلى من زعم ظلهم غسرا نفسهم فظهه سراك أن التقديم فيماذكر من المنازعات الفواصل ولا يخسلومن الاهتمام ولا ينساسب ارادة الحصر فيها عند من له ذوق ومع وقه بأساليب المكلام أى مقاصد (قوله عملان فيها عندار المخصم من المنافعة على المنافعة وله ذا حل صاحب المكشاف والقاضى قوله تعمل الحيم سلوه على التخصيص أى ثم لا تعمد الحرار العظمة لانه كان متعاظما على الناس (قوله وله المفالية المنافعة المنافعة وله تخصل بالعمادة) كون تقديم الله المنافى أنه لم عاية الفاصلة أيضا (قوله تخصل بالعمادة) أى تحديم المنافعة المنافعة وله بعدى المنافعة والاستنعانة على جميع المهدمات أوعدى أداه العمادة وهدا المعنى يفيدان التقديم الاختصاص (قوله بعدى الح) يشمراني

وفى قوله تعالى لالى الله تحشرون معناه اليه لا الى غيره وفى قوله تعالى وأرسلنا المناس ولا معناه له معناه المهمن العرب والعسم على ان النعر بف الدستغراق لا المعضهم المعين على انه العهد أى العرب ولا أسمى الناس على أنه الجنس اللا المنصور الا ول اختصاصه بالعرب دون الجن لا تصور من المناس في الصنفين ومن الشانى اختصاصه بالانس دون الجن لا تصور من ونفيه عماية الله كان تقديم الارض فيهما وعلى تقدير الاستغراق لا يلزم شي من ذلك لان التقديم لما كان مفيد النبوت المناس ونفيه عماية المهاس وكذلك المناس على رسولا مفيد الذي كونه رسولا لمعضه مناصة لانه هو المفيال لجسع الناس لا المعضم مطاقا ولا غير جنس الماس وكذلك يذهب في معنى قوله تعالى و والا تحرقهم وقنون الى أنه تعريض بان الا تحرة الى علمها أعل الكتاب فيما الموالا تحرقهم والمنارفيم اللا أمام عدودات وان أهل الجنبة فيها لا يتلذذون في الجنبة الا بأن المناس من الا يقيل الناس من الا يقيل المناب المناب و يفيد التقديم في جميع ذلك كا هل الكتاب و يفيد التقديم في جميع ذلك كان التقديم في جميع ذلك كان المناس المناب المناس المناب و يفيد التقديم في جميع ذلك المناب ا

أن الباءداخلة على المفصور وقوله مذلك أى المذكور من العبادة والاستعانة رقوله لا نعبد ولانست عين غرب لل إلى أن ا القصر في همذه الآية قصر حقيقي خارج عن قصر القلب (٣٥٠) والافراد والتعيين لانها أقسام الاضافي

لانعبدولانستعين غيرك (وفى لالى الله تحشرون معناه الميه) تحشرون (لاالى غيره ويفيد) النقديم (ف الجسع) أى جيع صور التخصيص

(و) لهذا أيضابقال (في) قوله تعالى (لالى الله تحشرون معناه تحشرون البه لا الى غيره) واعما كان كلام الأغه في تفسيرا لا يتين دليلا المنقديم فالدا من المنافذي وقد فالوامعنى الا يتين كذا وأمالو كان الاختصاص من مجرد ماعلم من خاد جو الا المتقديم كالا يحفي وقد فالوامعنى الا يتين كذا وأمالو كان الاختصاص من مجرد ماعلم من خاد جو أن التقديم لحرد الاهتمام كاقبل لم ينسب أن يقال معنى الا يتين كذا بل يقال استقديم في الجميع) أى خارج أن لاعبادة ولا استعانة لغيره وأن لاحشرالى غيره فليتأمل (و بفيد التقديم في الجميع) أى الاولى ولولم يكن في الذي يقال المتعانة وتقول المتعانة وتقول المتعانة وتقول المتعانة وتعانى والله على الله كل المتعانى والله على المتعانى والله على المتعانى والله على المتعانى والله على المتعانى والله المتعانى والله على المتعانى والله فاعد حدما أقوى أداة الاختصاص فان قبله الله أشركت فلولم تكن الاحتصاص وكان معناها اعبد القهل حصل الاضراب الذي هومعنى بل وقد رد الشيئ عن المتعانى والمتعانى المتعانى والمتعانى والمتعانى والمتعانى المتعانى والمتعانى والمتعاني والمتعانى والمتعانى والمتعانى والمتعانى والمتعانى والمتعانى والمت

كابأتى (قولهمعناهالسه لاالىغىرە) أى فالتقديم الدخنصاص واعاكانكادم الاعمى تفسيرالا بنين دليلاعلى أنالتقديم مفيد للاختصاص لانه لموجد فى الاكتنام ن الات الحصر الاالتقديم وقدقالوامعني الأشه كذا فه لوكان الاختساص من تجردها علم من خارج وأن التقديم لجردالاهتمام كاقسللم يناسب أنيتال انمعني الأبنسين كدا بليقال واستفيدى انقررمن خارج أن لاعمادة وأن لا استعانة

( • ٧ - شرو - التخيص ثانى ) لغيره وأن الاحشرافيره أفاده اليعقوبي واعلم أن الاختصاص والقصر عهني واحد عند علماه المعاني وذلك الإم من طرق القصر وكون القصر المحقه التأخير وفيد الاختصاص وقالوه والاعم فالوا فادته ذلك غالبا وأماقول ابن السبكي المذكور من طرق القصر وكون القصر لا يتأتى في بعض المواضيع عمالا يتكره الفوم الأعم فالوا فادته ذلك غالبا وأماقول ابن السبكي بالفرق بين القصر والخصيص فخالف الماعلية أعل المعاني وحاصل الفرق الذي ذكره أن الخصوص قصد المنظم فادة المسامع خصوص شي من غير من طرف المعاني المنظم المعاني المنظم فادة المنظم فادة المنظم المنظم المنظم المنظم في المنظم فادة المنظم في منظم والمنظم المنظم المنظم المنظم في المنظم فادة المنظم في المنظم ف

(قوله أى بعده) أى بعد ذلك التعصيص المفادلات عديم والمالم يقل أى غيره مع أنه المراد اشارة الى تأخره في الاعتبار عن الاختصاص المحسيد الرائد المستمام المعتبار المستمام المستمام المستمام المستباء المستمام المستمام

(وراءالخصيص)أى بعده (اهتماما بالقدم)لانهم بقدمون الذى شأنه أهم وهم بديانه أعنى في جميع ما أفادفيه التقديم تخصيصا (وراء) أي بعدذلك (التخصيص) المفادلاتقديم (الهماما) مذعول يفيدأي يفيدالتقديم اهتماما (ب) ذلك (المقدم) بعدالتحصيص وبعدية الاهتمام بالنظرالي أنالمقصودبالدات هوالتخصيص والاهتمام تابع لسرالتخصيص وقد تقددم أن الاهتمام بكون معنسن احدهما كون القدم ما يعتني بشأنه النسرف وعزازة وركنية مثلافيقنضي ذلك نخصيحه مثلا بالثقديم وهذا المعنى ساسب بحسب الظاهرأن يقال لانهم يقدمون الذي شأنه أهم وهم بسانه أي ذكرما ملعلما أعنى ونفس الاهتمام في هذا هوالموجب للتقديم ولايدل تقديمه الاعلى أن المسكام له به الاعتماء المطلق والا خركونه عمافى تفدعه معنى لايح صل عند الناخيرفان المفعول منالا اذا تعلق الغرض مقدعه لافادة الاختصاص فلم يتعلق الاهتمام مذاته وإعما تعلق بتقديمه للغرض المفاد وليست الاهممة ههنا هي الموحمة للتقديم بل الحاحمة الى التقديم هي الموحمة للاهتمام ذلك النقديم فالاهمية هنامعالة موجبة بفتح الحيم لاموجبة بالكسر والعلة هي الحاجة والتقديم والاهمية متلازمان معالان بعللا الحاحة لان الحاجة اعمالي النقديم واهتم به لكونه محتاجا المه وهذا المعنى يعم كل ما يجب فيه التقديم فارفيل كمف يصيرعلي هذا المعنى الاخمرالذي هوالمرادهناقوله ومفيد النقديم وراءالنخصيص الاهتمام لانه بصيرالمعني أن التقديم بفيد الاهتمام بالتقديم وهو كافا دة المشيئ نفسه قلت ايس هومن ما بعد الظرف مستدا وقوله تعالى قل أيافته وآيانه و رسوله كنتم تستهرؤن ور عما يستدله بقوله تعالى وان كذبوك فقل لى على ولكم علمكم فأن القصودمد ما عاجه صلى ادعاء الاختصاص ويشهداه أنم بريؤن مماأعه لوأنامريء ممانعه لون وكذاك بدلءلي الاختصاص قوله نعالى فسل عوالرجن آمناه وعليه يو كانيا وقوله تعالى ان كمتم آمنتم بالله فعلميه يو كاوا (ننبيه) يشترط في كون النقديم مفيدا الاختصاص على القول بدأن لا مكون المعمول مقدماوضعا فان ذلك لا يسمى تقد عما حقيقة وذاك كأسماءالاستفهام وكالمبندا عندمن بحعله معولالحسره وأنلابكون التقديم لمصلحة التركيب مثل وأما غودفه ديناه معلى قراءة النصب خلافالما في الأبضاح في الدّاني من افادة الاختصاص (تنبه) وقداجتمع الاختصاص وعدمه في آية واحدة وهي قوله تعالى أفغيرا لله تدعون ان كمتم صادقين با إياه تدعون فان المتقديم في الاول قطع اليس الاختصاص وفي الماه فطع الاختصاص كانطهر بالتأمل (تنبيه) سلك الوالدرضي الله عنده في الاختصاص حيث وقع اما يتقدم الساعدل المعنوى أوبشلام المعمول مسلكا غييرما هوظاهر كالام السانسن وهاأناأذ كرتصنيفا لطدفاله في ذلك سماه الافتناص وهو قداشة تركادم الناس في أن تقديم الممول يفيد الاختصاص ومن الناسمن ينكر ذلك ويقول الما

منباللف عول في الصورة والكنه ععنى المني للفاعل كابؤخد من النفسير السابق ويردعايه أن صوغ اسم الفضيل من المبنى الفه ولشاذ ويجاب أنه مارعلى مـ ذهب من يحور صوغهمن المني للفيعول اذا كان ملازمالذلك البناء وبأنذلكوردفى كالإم العرب والمعنى همأشد مشغوفية بيانالاهمم ويصمأن مكون مصرفامن عنت مكذا بفيرالعين على صبغة المدى للفاعل أى أردته والمعنى همأشدارادة بييان الاهم وظهرمن هذاأن عنى ورد فى كالامهـــم تارة مبنياللف عول وتارة مبنيا للفاعل فليس من الافعال الملازمية للبناءللفيعول واعلمأن الاهتمامله معنيان أحدهما كون المقدم مما يعتني بشأله الشرف وعزازة وركنية مثلافيقنضى ذلك تخصصه بالنفدع وهذا المعنى هوالمناسب بحسب

(ولهذا الظاهر لان قال لانهم بقدم ون الذي شأنه أهم وهم بسانه أعنى ونفس الظاهر لان قال لانهم بقدم ون الذي شائه أهم وهم بسانه أعنى ونفس الاهتمام في هذا هو الموجب التقديم ولا بدل تقديمه الأعلى أن المنكلم له به الاعتناء المطلق والاخر كون القدم في تفديمه هذا لاحمل عند التاخيم فان المفعول مذلان العلق الغرض بتقديمه لا فادة الاختصاص في المعلق الاهتمام بذاته واغاته في تقديمه المفاد وليست الاهمية هذا هي الموجبة التقديم بل الخاجة والاهمية والتقديم متلازمان معالان بعلة الحاجبة لان الحاجبة الماهي المائقة المعالمة والتقديم متلازمان معالان بعلة الحاجبة لان الحاجبة والاهمية والتقديم متلازمان معالان بعلة الحاجبة لان الحاجبة والاهمية والتقديم المنافعة المعالمة والتقديم والمنافعة والتقديم المنافعة والتقديم المنافعة والتقديم المنافعة والتقديم المنافعة والتقديم المنافعة والتقديم والمنافعة والتقديم المنافعة والتقديم والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والتقديم والمنافعة والتقديم والمنافعة والتقديم والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والتقديم والمنافعة وا

(ولهذا الفيدر) المحذوف (في بسم الله وقرح) أى بسم الله أفعيل كذال في دمع الاختصاص الاهتمام لان المشركين كافوا المسدون السماء آله تهدم في قولون باسم اللات بالم العرى فقصد الموحد تخصيص السم الله بالابتداء للاهتمام والردعليم

افادة الشيئ نفسه كالايخو اذلامانع من أن بقال اذاوقع التقديم اغرض آخر الاغراس أفادا ذذاك أن المسكام كأن اهمة مذلك النقديم أذلك الغرض فالكلام على طأهره صعيم لكن على هذا ايس ف هدف المعنى كبيرفا ثدة لانه من المعلوم أن التقد ويم حيث يتعلق به الغرض لفا تدة من الفوا تدفن شأن مراد مريدتلك الفائدة أن يعتني بالتقديم اذلك المرادفة أمل فان تحقق كون الاهتمام على هذامن أغراض التقديم من السهل الممتنع اذلا يصبح على ظاهره والله أعدلم (ولهدذا) أى ولاحل أن التقديم يفيد الاختصاص ويفيد بعددلك الاهتمام (يقذر) المحذوف (فى) قوامًا (بسم الله مؤخرا) أى يقدر ما يتعلق به الجاروا لمجرور مؤخر احيث يكون دالث المجرور عماله متعلق ويناسب المفام ارادة التخصيص كافي بسم الله فاذاف درمؤخرا أفاد الاختصاص والاهمام معاومه ني الاهمام بين موجوده هالان الجلالة يهتم بهالشرف ذاتها ويهتم بتقديه امع الجارلافادة الاختصاص رداعلى المشركين في ابتدائهم بأسمياء آلهتهم لانهم بقولون باسم اللات باسم العرى مثلا والقصر هناقصرا فوادلان المشركين المردود عليهم بالتفصيص لاعتنعون من الابتداء باسم الله تعالى اذهم يعترفون بالوهبته واله أعظم الالهة كذا فيل ويردعليه أن نقدعهم المجرور في قولهم لعنه الله عليهم باسم اللان مثلا لا يصيح أن يكون الاختصاص لاعتقادهم ألوهمة الله تعالى وابتدائهم باسمه في بعض الاوقات من غيرانكارعلم-م ولاللاهتماملانه أعظمالا لهمة على هدذاوهم بلغاء فصحاء اللهم الاأن بقال يكون الدهتمام لان المقام مقام الاستشفاع بتلك الا لهة فانقيل الاختصاص حيث بقصد به الرداعا بكون الردعلي من زعم اختصاص الفيرأ ومشاركته في الحكم فأذا قبل باسم الله وقصد الاختصاس كان المعني الى أبندي بأسم اللهلا بغسيره فقط أولابغيره معسه كانعتقدون أيها المخاطبون والمشركون لايعتقدون أن المؤمنين ببندؤن باسماءآلهتهممع الله تعالى أوبان فرادها فكيف صيح التخصيص هذا الردعلي المشركين قلت الرد عليهم فى اعتقادهم أن الآلهة ينبغى أن يبتدأ بأسمائها فلاحصر المؤمن الابتداء في اسم الله تعالى فهم منسه أنه لاينبغي في أن أيتديُّ مع الله تعالى السم آلهنك أيم المشرك لبطلانم اوعدم نفعها فلايلنفت الى الأسداء بهافا لحصر بالنظر الى نفي امكان الاسداء أسماه الآلهة وانبغاثه كاعليه المخاطب لابالنظر يفيدالاهتمام وقد قالسيبويه في كتابه وهم يقدمون ماهم به أعنى والبمانيون على افادته الاختصاص ويفهم كثيرمن الناس من الاختصاص المصرفاذ افلت زيداضر بت بقول معناه ماضر بت الازيدا وليس كذلك وانما الاختصاص شئ والحصرشي آخروالفضلاء لم يذكروا فى ذلك لفظة الحصروا نما قالوا الاختصاص قال الزمخشرى في تفسيرقوله تعالى ابال نعد دواباك نستعين وتقديم المفعول اقصد الاختصاص كقوله تعالى قسل أفغ مراتله تأمروني أعمد قل أغمر الله أدفى رياو المعنى نخصك بالعمادة ونخصل بطلب المعونة وقال فى قوله تعالى فل أفغ مرالله تأمرونى أعبد معناه أفغيرالله أعبد بأمركم وهال فى قوله تعالى قسل أغيرالله أبغي ريااله مرزة الانسكار أى منكرا أن أبغى رياغيره وقال فى قوله تعالى فلالقة عمد مخلصاله ديني أنه أمر بالاخمار بأنه يخص الله وحده دون غيره بعبادته خلصاله دينه وقال في قوله تعالى أفغيردين الله يبغون قدم المفعول الذى هوغيردين الله على فعله لانه أهم من حيث ان الانكار الذى هومعنى الهمزة متوجه الى المعبود بالساطل وقال ف قوله تعالى أثفكا ألهة دون الله تريدون لحا قدم المفعول على الفعل للعناية وقدم المفعول له على المفعول به لانه كان الاهم عدد أن يكافئهم بأنم سم على افك و باطل في شركهـم و يجوز أن يكون افكامفعولا بديعـني أثريدون افكام فسر الاول بشوله

لاغسردان والأرادواباسم الالتوااعرى لنقر بسالى الله كانوامه تقدين الشركه فيكون القصر المفاد بالتقديمي بسم الله لانططا

(قوله ولهذا) أى ولاجل أن النقدم يفدد الاختصاص وبقيد معذلك الاهتمام (قوله مقدر الحذوفف بسماللهم وخوا) أىأنه يقددر ماستعلق بهالجار والمحرورالمحه ذوف مؤخوا حمث كان ذلك عماله شرف وكأن المقام مناسسه ارادة الاختصاص كافى سمالله فاذاقسدرموخوا أفاد الاختصاص والاهتمام معاوالاهتمام هناظاهمر إن الجلالة يهتم بهااشرف داتها (قوله لان المشركين الخ) علة للعلل مع علته (فوله فقصد الموحد تخصيص اسمالك بالابتداءللاهتمام والردّعليهم) الاولى فقصد الموحد بالتقدم تحصيص اسم الله بالاشداء أى قصر الاشداءعليه والاهتمام به لا ـ ردعليم ـ ماساس ماقدمه ولانه أوفق بالواقع وذلك لان هؤلاء الاشقياء حىث كانوايىدۇن ىغسىر اسمالله ويهتمون بذلك الغبرفقصدالموحد أارد علمم يكون بمصمص اسم الله بالاشداء والاهتمامية كمذافررشخنا العدوى وتخصص ألوحداسمالله بالاشداءالرد عليهم من باب قسر القلب لانمارد المطافي التعمينانكان الكفارقاصدن بقولهم ماسم اللات والعسري أي

فى الشركة وهوق صرائراد اله الكن العلامة البعقوبي استشكل كون التقديم فى كلامهم لعندة الله عليهم التخصيص حيث قال ان تقديم المجرور في قولهم باسم اللات و شلايست أن يكون الاختصاص لاعتقادهم ألوهية الله ولا بندائهم باسمه فى بعض الاوقات من غيرا في كارعليهم ولا يستح أن يكون لا هم المهام الانهاء في علم الله المهام ولا يستحد النقد م الما وهم بلغاء فتحداء في مفاده في المهام الأن يقال التقديم الاهتمام لان المقام الاستشفاع بتلك الاكهة فان قلت الاختصاص حيث يقصد به الرداعا بكون الرداع من زعم اختصاص الغيرا ومشاركته فى الحكم فاذا قد ل بسم الله وقصد الاختصاص كان المعنى الى أندئ بسم الله لا بغيره فقط أولا بغيره مه هدالها من المؤمنين ببتدؤن المناهدة والمسركون لا يعتقد ون أن المؤمنين ببتدؤن

(وأورداق وأباسم ربك) يعنى لو كان التقديم مفيداللاختصاص والاهمَام لوجب أن يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلام الله تعالى أحق

الى نفى الوقوع فافهم والله أعلم (وأورد) على مقتضى ماذكر (افرأ باسم ربك) لان قوله نعالى باسم ربك بناسب تقديمه على متعلقه لأفادة الاختصاص والاهتمام كافى ألبسم لة للردعلي المشركين معرز بادة الاهتمام فأداظهر فيهمناسبة التقديم كافي البسملة فرعاية ذلك فيمه أحق لانرعامة مقتضى البلاغة في كلام الله تعالى أولى وأوجب فلوكان النقديم مفيدا للاختصاص والاهتمام لوجب تقسديم باسمرد بكعلى اقرأ فانلم يتعلق الغرض بالتخصيص بآلاهتمام لابدمن مراعاته لاشرفية أسم آلهمة دون الله على أنها افك في أنفسها و يحوز أن بكون عالا فهمذه الا كات كالهالم لذ كراز محشرى لفظ الحصرف شئ منها ولا يصم الافي الاكه ألاولى فقط والقدر المشدرك في الآيات ألاهمام ويأتي الاختصاص في أكثرهاومثل قوله تعالى أثفكا آلهة قوله تعالى أهؤلاءايا كم كافوا يعبدون وماأشبهها لايأتى فبمه الاالاه تمام لان ذلا مذكر من غيراختصاص وقديتكاف لعدني الاختصاص في ذلك كا في بقمة الاكانات وأما الحصرفلا فان قلت في الفرق بين الاختصاص والحصر قلت الاختصاص افتعال من الخصوص والخصوص مركب من شدئين أحدهماعام مشسترك بين شيئين أوأشسياء والثاني معنى منضم المه مفصله عن غديره كضرب زيد فاله أخص من مطلق الضرب فاذا فلت ضربت زيدا أخبرت بضر بعام وقع منك على شخص عاص فصار ذلك الضرب الخبر به عاص المااضم البه منك ومن زيد وهذه المعانى الثلاثة أعنى مطلق الضرب وكونه واقعامنك وكونه وافعاعلى زيد قديكون قصدا لمتكام لهائلا ثتهاعلى السواءوة ديترجيح قصد المعضهاعلى بعضو يعرف ذلك بما بتدأبه كلامه فان الابت داءبالشئ بدلءبي الاهتماميه والهدوالارجيج في غرض المشكلم فاذاقات زيداضر بتء لم أن خصوص الضربعلى زيد هوالمقصود ولاشكأن كلمركب من خاص وعام له جهذان ففد يقصد منجهة عومه وقد بقصدمن جهة خصوصه فقصده منجهة خصوصه هوالاختصاص وأنه دوالاعم عندالمنسكلم وهوالذى قصداغادته للسامع من غيرتعرض ولاقصد لغيره بائبات ولانني وأماالحصر فعناه نفى غديرا لمذكور واثبات المدف كوربع برعنه بماوالاأوبانما فاذا قلت ماضر بت الازيدا كنت انفيت الضرب عن غيرزيدوا أبته لزيدوه في ذائد على الاختصاص وانحاجاء هذا في اياك نعبد واياك نست مين للعلم بانه لا يعبد غيرا لله ولا يستعان يغبره ألاترى أن بقيمة الآيات لم يطرد فيها ذاك فان

بأسماء آلهتهم معاشد تعالى ولابأسماء آلهتهم بانفرادها فكنف صحوالتخصيص هنا لاردعلي المشرك ينقات الردعليهم في اعتقادهم أن الا الهة ينبغى أن بيتما بأسمائها فلماحصرا لأؤمن الابتداء في اسم الله تعالى فهممنه أنه لانتبغي لحأن أبتد دئامع الله تعالى ماسم آلهنك إماالمشرك ليطلانه وعدم نفعها فلاطتفت الحالات داءيها فالحصر بالنظرالى نفي امكان الاسداء بأسماءالا كهسة وانتغاثه كأعلمه الخماطب لامالنظر الىنو الوقوع اهكلامه واعلمأن قصد الموحدالرد علمهم ظاهرعلى حعل جلة السملة خبرية أماعلى حعلها انشائه فسردأن الانشاء لاحكم فسم في كمف سأتي الردالاأن يحاساً ن هُدا الانشاء تضمن خسيرا وهو أنهلاننسغي الاشداء ماسم

غيرالله وعذا الحكم سكره الشركون على أن كلام الشارح فيما من فيدأن التخصيص الواقع في الانشاء لا يعتبر بعاية فيسه دد الخطابل يعتبر فيدر الخطابل يعتبر في والذي عن الغير من غيراً لنفات الى كونه دد الخطابك وعيرا أكرم أولا تكرم الكن ظاهر ما أتى في أقسام القصرا في النفاذ بين المعتبر الغيرو الانشاء (قوله يعني لو كان التقديم الخير على العندال على أنه الرادع لى قوله و بقد التقديم وراء التخصيص اهتماما فقوله و يردعل المائة ديم يفيد الاهتمام والمنتبر على الغير المنافق العالب ويردعليه بالاحتمال المنتبر المنافق المائد من المنتبر على قوله والمنافق والمنتبر المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق والمنتبر الفعل مؤخرا في المنتبر عالم المنتبر الفعل مؤخرا في المنتبر المنتبر المنتبر الفعل مؤخرا في المنتبر المنتبر الفعل مؤخرا في المنتبر المنتبر

### (10V)

## رعاية ماتحب رعايته (وأحبب أن الاهم فيه القراءة)

ربك (وأحب عن ايرادهد القول (١) جوابين أحدهما وهواصاحب الكشاف (أن الاهم فيه) أَى فَيُذَلِّتُ الْقُولُ (القراءة) وانما كانت القراءة أمم لان هذه الآية أوَّل آية زات من سورة ابتداء كاأن أول سورة نزلتُ تامُه الْفاتحة وأول آمة نزلت بعه لمُ فترة الوحى بِالْتِهمَ المُدِّرُ هـ فرا عاصل مأ مور في الاختلاف فيأول مانزل يحيث كان أول آمة نزات كان الاهم فيها الأمر بالقراءة لانبهاعادة حفظ المقروء الذى هوالمقصود من الانزال ولو كان ذكراسم الربأهم إذاته لان تأخيره لا يفيت الشرف المقتضى للاهمة في الحدلة ولان الاهمة الذاتية اعانف دالتفديج وتبكون ذاتية اللا ان لم يعارض امناسبة المقام الذى هومقتضى الملاغة التي هي أعظم ماوقع به اعمار الفرآن وأورد على هذا أن قول الفائل القراءة أهم من ذكراسم الرب تعالى في غاية البشاعة وأجبب بأن المراد أن الاص بالقراءة أهم من الاص بخصوص القسرا وةلامن اسم الرب وفعه فطولان مقتضى الابراد الاول أن تقديم اسم الرب الاهمام أنسب فلايرد بأن يقال تقديم الأمر بالقراءة أنسب من الاحتصاص لان الكادم في الاهتمام فلامعنى لدفعه بأن الامر بالقراءة أهممن الامر بالخصوص كالايحني فالايرادياق اللهم الاأن يجاب بإن المسراد قراءة اسم الرب فلا بشاعبة في أهمية قراءة اسم الرب على نفس الاسم لان الاهمية يوسيف قوله تعالى أفغسيردين الله يبغون لوجعه لغيردين الله يبغون في معنى ما يبغون الاغسيردين الله وهمزة الازكارداخلة علمه مازمأن بكون المذكر المصرلا محرد بغيهم غيردين الله ولاشك أف مجرد بغيهم غيرسين المقه شكر وكذلك بقية الآمات اذا تأملتها ألاترى أن أفغهم الله تأصروني أعبدوقع الانكار فيده على عبادة غيراللهمن غير حصروأن أبغى رباغ مرممنكرمن غير حصرولكن الحصوص وهوغيرالله هوالمنسكروحده ومع غيره وكذاك اياكم كأفوا بعبدون وعبادتهما باهممنكرة من غير حصر وكذلك قوله آله.. قدونالله تريدون المنكرارادتهمآ لهة دونالله من غير حصر فن هذا كله يعلم أن الحصرف ياك نعبسدواياك نستعين من خصوص المادة لامن موضوع الانظ بل أقول الالمصلى قد مكون مقبلا على الله وحده لا يعرض له استحضار غيره بوجه من الوجوه وغيره أحقر في عينه من أن يشتغل به في ذلك الوقت ببغى عمادته وانماقصد الأخمار بعبادة الله وأول ماحضر لذهنه عظمة من هوواقف بين بديه فقال اباك نعب دواياك نسبت من لمطابق اللفظ المعنى ويقدم ما يقدم حضوره في القلب وهو الربسيمانه وتعالى تم بناء عليه مأأخبر به من عبادته فعدى اختصاصه بالعبادة اختصاصه بالاخبار بعبادته وغسيره من الاكوان لم يخبر عنه بشئ بل هومعرض عنها واذا تأملت مواقع ذلك في الكناب والسنة وأشعارالعر بتجده كذلك ألاترى قول الشاعر

أكل امرى تحسيمن امرأ \* ونار توقد د بالاسل نارا

لوقدرت فهــه الحصر عما والاهــل بصير المعنى الذى أراده وقد قال الزمخ شرى فى تفســبرة وله تعمالى و بالا خرة هم يوقنون وفى تقديم الا خرة و بنــا ، يوقنون على هم تعر يض بأهل الكناب وما كانوا علمـــه من البات أمر الا خرة على خلاف حقيقته وال قولهم ايس بصادر عن ايقان وال البقين ماعليه من آمن عنا أنزل اليك ومأ أنزل من قبلك وهدذا الذي قاله الزمخ شرى في قاية الحسن وقد داعترض بعض الناس عليه فقال تفديم الا خوة أفادأن ايقائم مقصور على أنه ايقان بالا خرة لا بغيرها وهذا الذي قاله هذا القائل بناه على فهمه من أن تفديم المعول بفيد الحصروليس كذلك السناه غ قال هذا الفائل وتقديمهم أفادأن هدذا القصر مختص بمدم فيكون ايقان غيرهم بالا خرة اعمانا بغيرها حيث قالوالن

فالمفاضلة التيموجها العروض كالناسخة لا-تيموجها أمرذاني لاقتضاء المقام اباهافه الممن هدا أفالاهمية الذاتية انحاتنيد النقديمان لم يعارضها مناسبة المقام الذى هومفتضى البلاغة التيهى أعظم ماوقع به اعماز القرآن كذا فررشيخنا العلامة العدوى

الكلام الملمغ (قوله بأن الاهم فهـ ١ أى فى ذلك القول وهو اقسرأ باسمر بكوفي نسخة الاهم فهاأى في آلة اقسراً ماسم ربك (قوله لانها أول الح) أى واعما كانت القراءة في تلك الأته أهم لانماأول آمة نزلت من سورة فلما كانتأول آمة نزات كان الامن مالقواءة فيهاأهممنذكراسمالله فلذلك فسدم وانماكان الامر القراءة أهم لماذكر لان المقصود بالذاتمن الاتزال حفظ المستزلوهو متوقف على القراءة وكون الامربالقراءة في هذه الاكة أهملاذ كر لاشافي كون

فتأخيره لايفت الشرف المقنضى لاهمية في الحلة والحاصل أن الاهتمام بذكر الله ماسمه أمر ذاتي والاهتمام بالفسراءة أمر عارض من حيثان المقمسودمن الانزال الحفظ المنوقف

علمافقدم الاهتمام يحسب

العارض عملي الاهتمام

ذكراسمال أهسماذاته

الذاتي ففياضلة القراءة على ذكراسم الله بحسب العرض ومفاضلة ذكراسم اللهعلى القسراءة محسب الذات فاعتبرت المفاصلة التيسيما العروض وفمهأن مقتضى

هذاأن كونذ كرالله مقدما الانه بالذات وعكن أن بقال

(قوله لانها أوّل سورة نزلت) وقبل أوّل ما نزل سورة الفائحة وقدل أوّل ما نزل أوّل سورة المحدّر والمحدّدة والمحدث الله فلطى لان أوّل سورة نزلت بعد فقرة الوحى سورة نزلت بعد فقرة الوحى الما الما يعلم وأوّل آنة نزلت بعد فقرة الوحى أوّل المحدث في قال أوّل سورة نزلت بتمامها ومن قال أوّل ما نزل اقرأ باسم أوّل المحدث في قال أوّل سورة نزلت بتمامها ومن قال أوّل ما نزل اقرأ باسم

لانهاأ قولسورة نزلت فكان الامر بالقراءة أهم باعتباره فاالعارض وان كان ذكرانته أهم في نفسه هذا حواب جارانته العلامة في الكشاف

الشئ هي أهمية في المقيقة بذلال الشي الاأنها منجهة الوصف أويقال المعنى أن مطلق القراءة أهم من القراءة المخصوصة متقديم الاسم لاقتضاء الخاصة أن مطلقها معاوم واغما المجهول تعلقها بمخصوص مدخل وان تمسناوه لذامن ه فذا الفائل استمرار على ما في ذهنه من المصرأي أن المسلين لا يوقنون الآ بَالا َ خرة وأَه لِ الكتاب وفنون بهاو بغيرها وهدا فهم عجيب ثم قال هذا القائل ثم ان التَّعر يض في قوله باأهمل الكماب وبما كافواوان قولهم طاهرمعني قول الزيخشري قال همذا القائل وأماني قوله وان اليقين مشكل لا نه ايس فيه تعريض بان اليقين ماعليه من آمن بل تصريح قلت مر ادار مخشري أن المتصريح ،أن من أمن بوقنون تعريض بأن أهل الكتاب لا يوقنون فكمف بردعلمه هذا ثم قال هــذاالفائل فالوحِــهأن يقـال وأن اليقين عطف على قوله تعر يضلاعلى معمولاته من ياأهل الكناب الخ وكأنه قال وفي نقديم الا خرة و بناء ترقه ون على هم تعريض وأن المقين قلت مر ادار محشرى أنه تعريض ننفي المقينءن أهل المكتاب فبكاله فالدون غسيرمن آمن فلا يردعلمسه ولايحتاج الي تقيديرا العطف على ماذ كره هذا الفائل وهوا ماأن يقدردون غيره مأ ولافان قدرفه وتعريض لاتصريحوان لم قدر فلا يحتاج الى بناء يوقنون على هم فحمل كلام الزيخ شرى على مازعه هذا القائل لايسم يوحمه من الوجوءوه فاالقبائل فاضل وانماأ لجأه الى ذلك فه مه الحصر وهوممنو عوعلى تقدرتسلبه فالحصرعلى ألاثه أنسام أحدهايما والاكهواكما فام الازيدصر يحفى نفي القيام عن غيرز بدويقتضي اثبات الفيام لزيدقيل بالمنطوق وقيل بالمفهوم وهذاهوا اصحيح لمكنه أقوى المفاهيم لان الاموضوعة للاستننا وهوالاخراج فدلالتهاءلي الاخراج بالمنطوق لاباكفهوم وليكن الأخراج من عدم القيامليس هوعين القيام بلقد يستلزمه فلذلك رجحناأنه بالمفهوم والنبس على بعض الناس لذلك فقال انه بالمنطوق والثانى الحصر بانماوهوقر بسمن الاول فمانحين فمه وان كانحانب الاثمات فمه أظهرفكا تهيفيد اثبات فيامز بداذا فلت اغاقامز بدبالمنطوق ونفيه عن غيره بالمفهوم القسم الشالث الحصرااذى قد بفيده النقديم وليسهوعلى تقدير تسليمه مثل الحصرين الاواين بلهوفى قوة جلتين احداهماماصدر بهالحكم نفيا كانأواثما تاوهوالمنطوق والاخرى مافههمن التقدديم والحصر يقتضي نني المنطوق فقط دون ماذل عليه من المفهوم لأن المفهوم لامفهوم له فأذا قلت أنالا أكرم الا ايالَـ أفاد التعسر يض أن غيرا بكرمغ برمولا يلزمأنك لانكرمه وقد قال سيحانه وتعالى الزاني لايسكم الازانية أومشركة أفاد أنالعفيف قديسكم غييرالزانية وهوساكت عن نكاحه الزانية فقال سحانه وتعالى بعده والزانية لايسكمه هاالازان أومشرك سانالماسكت عنسه في الاولى فسلوقال بالاسترة هم موقنون أفاد عنطوقه ايقانهم ماومفه ومه عندمن يرعم أنهم ملايوفنون بغيرها وايس ذاك مقصودا بالذات والمقصود بالذات قوةا بقأنم مالا آخرة حتى صارغه برهاءنله هم كالمدحوض فهوحصر مجازى وهودون قولنا يوفنون بالأخرة لابغيرها فأصبط هذاوا يالنان تجعل تقديره لايو فنون الايالا خرة اذاعرفت هذا فتقديمهم أفاد

ربك مراده أول مانزل على الاطلاق ومن فالأول مانزل أول المدرمراده أؤلمانول يعدفنرة الوحى اذاعلت هذافة ولاالشارح لانهاأ ولسورة نزلت نمه مسامحة والاولىأن يقول أولآمة تزات من سورة (قوله فكان الامر بالقراءة أهم) أى فلذا فسدم وقوله باعتبارهذا العارضوهو كونهاأ ولمانزل أىوالمفصود من الانزال الحفظ وهـو متسوقفعليها (قوله وان كان ذكرالله) أى مامهه والوا وللحال وانوصلمة وقوله في نفسه أي باعتبار ذاته واعترض هذاألحوأب العلامة الحفيدة اللاان أسمياءه تعالى لابساويها شيفالاهمة ولانقاربها فلايقال القراءة أههمن اسمالله ولاالامربهاأيضا لمافى ذلك من البشاءية الظاهرة وأجيب بأن المراد الامرعطاق القراءة أهممن الامرباختصاص القراءة باسمه تعالى وهي الستي قدم فيهااسمه نعالى وان كأن اسم الله أهم بالمطرالي ذاته فاسمه تعالى بالنظر الىذاته

أهم من القراءة ومن الامن بها وأما بالنظر الى القراءة المستملة على تقديه فطاق القراءة أهم نظرا الحذاث العارض (وبأنه) وهوالد بق في النظر واغلامة المستملة على المربالقراءة لم يكن معداوما المخاطب في حال الخطاب فد كرالفعل أولالمعلمال القراءة ولوقد دم اسعه تعالى لاقتضى أن الاحر بالقراءة معلوم المخاطب والمجهول اغداه وما تلسب به القراءة من اسمه تعالى فقد مرباله وليس كذلك ولا يخفى أن هذا بعيد من كلام الشارح والاقرب اليه ما تقدم من تقرير شيخة العدوي

(قوله متعلق باقر أالنانى) أى على أنه مفعدول والماء زائدة لتأكيد الملابسة لافادة الدوام والتكرار فيكون المعنى اقر أاسم ربك أى اذكره على وجه التكرار دائما وهذا بخلاف ما فوقيل اقرأ اسم ربك على اقد كره على وجه التكرار دائما وهذا بخلاف ما فوقيل اقرأ اسم ربك على القدراء أى اذكره على والمقدوة والمنافس المائم وعلى هذا الاحتمال الكون متعلقا باقدواء شدار المنافس المائم المائل والمائل المائل ال

وحاصلها أنافيرا النابي متعدومفعوله باسمريك بزيادة الماءأ ومتعدوم فعرله يحذوف أولازم وأماالاول فلازم كافاله المصنف لكن احتمال كوناقرأ الداني لازمالا شاسب كارم المصنف بل المناسب له أنهمتميد بجعل الباء زائدة للدوام أومحدنف المفعول وهو القرآن لان تفسيرا لمنف للاؤل عمايقتضي لزومه انماهولافادة تحالفته للمابي وانما يخالفه يحمل الثاني متعدماوالالم مكن لذلك النفسير فائدة واحتمال العدى الثانى يحذف المفعول وهوالفرآن معترضبأن القرآنلم بكن معهودا وقب المرول حسى محدف لان هذاأ وَّل ما تُزل فلا قرينة على الحددوف حيشذ على أناحمال التنزيل وكدا حدف المفعول سائلزم

طلب القراءة مدون المقروء

(وبأنه) أى باسم ربك (متعلق بافر أالثانى) أى هو مفعول اقر أالذى بعده (ومعنى) اقرأ (الاول أو جدالقراءة)
والمقام سافى ذلك لكونها أول مانزل وأشار بقوله (و) أجمب أيضا (بانه) وهذا الجواب السكاكى أى باسم ربك (متعلق بافرا الثانى) على انه مفعول بزيادة الباء كايقال خذبا لخطام وخدا الخطام اقصد تأكيد الملابسة لافادة الدوام والتكرار وعلى هذا بكون اسم ربك هو المقروء أى اذكر اسم ربك هو المناسب لما وردوه وقوله صلى الله علمه وسلم مأنا بقارى الدهواء شدار متضمن لطلب ما يقرأ أوعلى أن الماء الملابسة أو النبرك فيكون اسم ربك مقرو أنه أى بسرة عان به على القرائة ومنسركاته وعلى هذا بكون

لللابسة أوالتبرك فيكون الممر بك مقروا به أى بست عان به على القراءة أو منسبر كابه وعلى هذا بكون اقرأ الثانى المالازما باعتسار المقروء أى أو حد القراءة منبر كاباسم ربك ومستعينا به وتعليم المقروع حدث لذكر السور بعد وأمام تعديا أى اقرأ القرآن وتعديه بجعل الباء زائد تلادوام أو لحدف المفعول وهو القرآن هو المناسب لقوله (ومعنى) اقرأ (الاول أو حد القراءة) لان هذا المعنى هو مفاد اللزوم اذليس فيه الا مجرد الامر بوجود القراءة المدلولة الاصدل الفعدل من غير مراعاة مفعول مناوذ لك

كاتقدم في قولهم فلان يعطى حيث جعل لازما بأن المعنى يوحد الاعطاء وانحا فلمناه والمناسبلان تفسيرا لاول بم الفقت في لزوم ولافلا فائدة الفقالة في الماني والعالم الماني والمعالمة في المانية في المانية

أن غرهم بيس كذلك فلو حعلنا النقد برلا يوقنون الابالا خرة كان المتصود المهم الني في تسلط المفهوم علمه فيكون المعنى افادة أن غيرهم يوقن بعديها كازعم هذا القائل و يطرح افها م اله لا يوقن بالا خرة فلذلك حافظنا على أن الغرص ولا شدك أن هدا المساعر ادبل المسراد افها م أن غدرهم لا يوقن بالا خرة فلذلك حافظنا على الحصرولم بدل علمه على الموالا تواند المناه و معلن والمسلط على الحصرولم بدل علمه على الموالا ومشل اغاوا عادل علمه عنهوم مستفاد من منطوق وليس أحدهم امتقمدا بالا خرحتى نقول ان المفهوم أفادني الا يقان المحصود بل أفادني الا يقان مطلقا عن غديهم وهذا كالمنافذ و المناقدة و

وهذا محال فاما أن بقال وقوع التكلف بالحال كاهوم في بعض الاشاعرة أو تأخر البيان لوقت الحاحة لكن الطهرأنه طلب القراءة في الحال بدليل جوابه عليه الصلام بقوله ما أنا بفارئ ثلاث مرات فالوجه جعل قرأ الثانى متعد بازيادة الباء لا فادة التكرار والدوام (قوله ومعنى الاقل الح) أي فقد تزل الف على المتعدى منزلة اللازم وعلى هذا الا يكون اقرأ الشانى أكد الا قل المتعدى منزلة اللازم وعلى هذا الا يكون اقرأ الشانى أخص والتأكيد المتناف بالنياحواب القول لا كيف أقرأ وذلك لان الثانى أخص ولا تأكيد بين أخص وأعم وحمد شذا بدفع ما بشال المزم على جعل الاقل لازما والثانى متعد باعام الا في الحارة المحرور المتقدم على المناف كد والمتأكد والمتأكد والمتأكد والمتأكد عمول الناكد والمتأكد والمتأكد

(قوله من غبراعتبار تعديده الى مقروعه) أى الى ما نعلقت به القراءة ووقعت عليه والاوضح حددف به أى وأما على الجواب الاوّل فقد اعتبر المدينة الى مقروء وهوا سم ربك (٥٠٠) وانحاكان الاوضيم ماذكر لان التعبير المذكور انحاب ساحة مال

من غيرا عندار تعدينه الى مفروء له كافى فلان يعطى كذا فى المفتاح (وتقديم بعض معولاته) أى معولات الفعدل (التقديم) على البعض الاكر (ولامقنضى للعدول عنه) أى عن الاصل

التفسيرو محتمد لمع كون باسم ريك متعلقا بافرا الثانى أن بكون الاول متعد باللقرآن أى افرا القرآن الذى ينزل علمك كذا قيد في وفيه أن القرآن لم يعهد حتى محذف لان هدذا أول ما نزل ومثل هذا بقال في الثانى على تتدير كون معوله القرآن على ما تقدم فأذا كان باسم ربك متعلقا بالثانى حى الكلام على على ما ينبغي لا يدقد م عليه لا فادة الاهتمام وليس قوله اقرأ باسم ربك تأكيد اللاول حتى بقال بلزم على هذا الفصل بن التأكيد والمؤكد بعمول التأكيد لا يسلم ن شاعة كالفصل بن المؤسوف والمدفة ولوسلم فالفصل بن التأكيد والمؤكد بمعول التأكيد لا يسلم ن شاعة كالفصل بن المؤسوف والمدفة بمعمولها كقول معمولات الفعد للمعرف معولاته أى بعمول التأكيد وتقديم بعولاته أى بعض معمولات الفعد (على بعض معمولات الفعد (على بعض معمولات النقديم) على المعض (على بعض) بكون ذلك الذقديم (المالان أصله) أى أصل ذلك البعض (التقديم) أى عن الموجب (العدول عين عن أى عن الموجب (العدول عين ) أى عن

والله عزوجل أعلم ص (وتقديم بعض معمولاته على بعض الح) ش تقديم بعض المعمولات على بعض بكون لاحدأمور امالان ذلك التقديم هو الاصل ولامقتضى العدول عنه كالفاعل فان أصله النقدم على سائر معمولات الفعل لكونه عدة وكذلك المفعول الاول في باب أعطيت زيدادرهما لانه في الاصل الفاعل المعنوى واحاأن يعدل عن الاصل فيقدم المفعول على الفاعل اذا كان الغرض وقوع الفعل بالمفعول لاصدوره من الفاعل كشولك قتل الخارجي فلان فان الغرض متوجه لقتل الخارجي لاغمر وازاحة شرهلالفا المهمن هووامالان في تأخيره خيفة أن يلتبس المعنى بغيره كفوله سيحانه وتعالى وقال ر حِل مؤمن من آل فرعون مكتم اعلاه فالهلوقيل مكتم اعلاه من آل فرعون لنوهم أن من آل فرعون منصلة يكتم فيختل المقصود قلت فيه نظرمن وجهين أحدهماأن الوصف بالحلة أصله التأخير عن الوصف بألح أروالمجرور فهذاما أسعلي الاصل فلاحاجة لتعلمله وماكان بالوضع والذات لايعلل بالغيرغ لايسمى ذلك نقدعا فان النقد ديم يكون لذئ نقل عن محله الى ماقيله كذاصر حده الزنيخ شرى وهو القياس الثاني أن هـ ذا التوهه ماغها كان يصبح أن لو كان يكتم يتعدى عن وليس كذلك فاله يتعدى بنفسه فهذا ألوهمايس له مجال ومايقع فى كلام الناس من تعدية يكتم عن الظاهر أنه ليس له أصل واما أن بقدم وان كَان أصله المُأخدر رعامة لنناسب فواصل اللَّ يُخْو وأوحِس في نفسه خيفة موسى قالاالسكاكي الحيالة المقتضية لنقديم مايتصل بالفعل بعضه على بعض كون العنابة عيانقدم أتم ودلك فوعان أحدهماأن يكون أصل الكلام فى ذلك النقد بم ولا يكون مقنض للعدول عنسه وذكرمن ذلك أمشلة كالمفعول الاول من باب علت و باب أعطيت وكسوت فالهمن الاول في حكم المبندا ومن الاخيرين فيحكم الفاعل ولايكون وكنقديم المبتد اللعرف والفاعل على المفعول والحال والتمييز وكنق ديم المفعول الذي وصل الب الفعل بلاواسطة على المتعدى بالحرف الثاني أن تكون العناية بتقديمه لالمفات الجاطراامه وان كان مؤخرافي الإصل وجعل منه وجع لوالله شركاء الجن على الفول

كون اقدرأ الاول لازما أومنعد بالمفعول محذوف والباء للاستعانة وحننثذ فينعلمعني كالام الشارح الى قولنامن غدراعتمار تعديته الىمقروءبهأى يخلافه على الحواب الاول فقد اعتبرتعدشه لقروءيه فاسم ربك على الجواب الاؤل مقروء به لانهمستعان أومنسمرك به في القراءة لامقروء لان المسراداقرأ القرآن أوأوحدالقراءة مستعينا أومنبركا باسم ر بكوقدعلتمايردعلي كلمن الاحتمالين بالنسمة لافرأ الثانى ومقال مشل ذلك بالنسبة لافرأ الاول تأمل كذافررشيخ ناالعدوى (قدوله وتقسديم بعض معولانه الخ) همذاهو المطلب الثااث من مطالب أحوال متعلقات الفعل تقسدح نعض معمولات المعسل على بعض وأراد عمولاته كلماله ارتباط به الشامل للسنداليه وان كان الماك معقود اللتعلقات التيهيماعداالمسندالمه والقرينة على هذه الارادة قوله كالفاعل الخ (قوله

لأن أصله التقديم) عله محذوف أى بكون ذاك القديم المالان الخوقوله أى أصل ذلك البعض (كالفاعل الفاعل أى المقتضى المقتضى العدول عن الاصل مثل الصال الفاعل الضمير المفعول المقتضى لتفدم المفعول المقتضى المفعول المقتضى المفعول المفتضى المفعول الفعول المفتضى المفعول النفوين تشايما المفعول المفتضى المفتضى في المفتحة فيه المناوين تشايما المفاعل من المناوين المناو

كتفديم الفاعسل على المفعول المحوضرب زيد عمرا وثقديم المفعول الاول على الشانى تحواً عطيت زيدادرهما وامالان ذكره أهم والعناية به أنم فيضدم المفعول على الفاعدل اذاكان الغرض معرفة وقوع الفعل على من وقع عليه لاوقوعه عن وقع منه كااداخر بح رجل على السلطان وعائق البلاد وكثرمنه الاذى فقتل وأردت أن تخبر بقتله

(قوله لانه عدد الخ) أى اعداكان أصل الفاعد النقديم لانه عدد فى الكلام أى لا يتقوم الكلام دونه يخدلاف المفعول فسقط ما فى الحفيد ونص ما فى الحفيد المنافعة للمنافعة للاسلة النقديم غير صحيح لان المفعول عدد أيضا فالنسبة الفعل المتعدى لان تعقل المفعول على تعلق الفعل لان الفعل بتعلق الفاعل بتعلق الفعل المنافعة لى المنافعة للان الفعل بتعلق المفعول فالمناسب الترتيب المعنى أن يقدم الذا على ودد عدد الاعدال المنافعة للان الفعل لازما أو متعديا والفعل المنعد دى اعداله وقف تعقله على شئ يقوم به أو يقع عليه بدايل أن الكلام بتم بالفعل المنعد معالفا عدل المنافعة للانافعة على الفعل المنافعة للان الفعل المنافعة للانافعة للانافعة للانافعة للانافعة المنافعة للانافعة للانافة للانافعة للانافعة للانافعة للانافعة للانافة للانافة

(كالفاعل في نحوضر بن يدعموا) لانه عدة في الكلام وحقه أن يلي الفعل واندا قال في نحوضر ب زيد عمر الان في نحوضر بن زيد اغلامه مقتضا العدول عن الاصل (والمفعول الاول في نحوا عطمت زيدا درهما) فان أصله التقديم لما فيه من معنى الفاعلية وهو أنه عاط أى آخد العطاء (أولان ذكره) أى ذكر ذلك البعض الذي يقدم (أهم) حعل الاهمية ههذا

ذلك الاصل وذلك المعض الذي كان أصله النقديم (كالفاعل في نحو) قولك (ضرب زيدعرا) يتقديم الفاعل الذي هوزيد على عمرولان الفاعل غدة في الحسلة الفعليسة فلايتم الفعسل الابه يخلاف المفعول فكانحقمة أن يلي مالايتم الابه وأيضال دة طلب الفعل للفاعل يصير كالجزءمنه وماهو كالجزءأولى بالتقديم مماعوف حكم الانفصال وقددفهم منهذا الكلام أن المراد بالممولات مايرتبط والفعل في الحلة السامل للسند المده ولوكان الماب معقود الانعلقات التي هي المستد المه واعا قال في نحوضرب زمدعوا لحر جنحوضرب غلامه زمداعلي أن زمدام فعول فانه ولو كان الاصل تقديم الفاعل فيه على المفعول بقيدم فيه المفعول بوجودا لمقتضى للعدول عن ذلك الاصل وهوا تصال الفاعل بضميرا المفعول فلوقدم فيه الفاعل لزمء ودالضميرعلي مابعده لفظاورتمة فيقدم المفعول بأن يقال ضرب زيدا غلامه ليعودالضميرعلي ما فيله لفظا (وكالمفعول الاول في نحو) قولك (أعطبت زيدادرهما) فان أصلوبيدا الذىهوالمفعولالاولاالتقديم لانهفاعلمن جهةالمعتى اذهوعاط أىآخذالعطاءالذى هو الدرهم (أولانذكره) أي وتقدم بعض المحمولات امالان أصل ذلك المعض النقديم أولان ذكر ذلك البعض المقدّم (أهمم) كالوكان تعلق الفعل به هو المقصود بالذات بغرض من الاغراض فيقدم على بأن الممفعول النومد لقوله تعالى وجاءمن أهل المدينة رجل يسعى قدم فيه المحرور لاشتمال ماقدله اعلى سوء معامدلة أصحاب القرية الرسدل فكانت مظنه أن السامع يصدر مُفْكراً كانت القرية كلها كذلك أم نطردان أم قاص بخلاف ما في سورة النصص ومنسل قوله تعمالي في سورة النمل القدوع للدنا هـذانحن وآباؤ بالان ماقب له أنذا كناترا باوآباؤنا فالجهة المنظور اليها كون أنفسهم وآبائه مترا باوهو

طلب الفعلله صاركالجزء منه وماه و كالحر وأولى بالتقديم عماهوفي حكم الانفصال (قوله مقتضيا للعدول عن الاصل) أي وهوانسال الفاعل بضمر المفعول المفتضي لتقدم المفعول اذلوقدم الفاعل حمنتذ لزمعودالضمرعلى منأخر افظاورتبة (قوله فاناصله) أي أصل المفعول الاوّل وهوريدا في المثال (قوله أنه عاط) من عطوت الذي تناولته وقوله أي آخــ ذ للعطاء أي الشئ المعطى وهوالدراهم فقواك أعطيت زيدادرهما فمعنى أخلذرندمي درهما (قوله أولان ذكره أدم) أي كالوكان تعلق الفعدل بذلك المقدمهو

( الس سروح المخيص المنه المقصود بالذات الغرض من الاغراض فيقدم على المعول الاخروذ المكافى المنال الاكونة المعمول الاخراص فيقدم على المعرف المنال المنه المنه

فتفول قندل الغارس فلان يتقديم الخارسي اذايس للساس فأثده في أن يعرفوا قاتله وانحيا الذي يريدون عمه هووقوع القتل به احتلصوا من شَره \* وأيَّها مالفاعل على المفعول اذا كان الغرض معرفة وفوع الفسعل من وقع منسه لاوقوعمه على من وقسع عليسه كااذاكان

فالاهمة عرضية وان كانسيها كون الاصل النقدع فالاهمة ذاتية فالمصنف أراد بالاهمة هناالاهمية العارضة المقابلة للزهمة الذاته فوأراد بالاهمية السابقة في بأب المستداليه وطلق الاهمية الشام لة للذاتية والعسرضية وحينتد فعطف الاهمية في كالرمة على كون الاصل النقديم من علف المغيار فصح حقله هذا الاهممة قسم الكون الاصل النقديم لكن يردعلى هذا الجواب أن ماذكر هذابعدالاهمية من كون التاخيرفيه اخلال بييان المعني والثناسب من جاة أسباب الاهمية العرضية فيكون مندرجافيها فكيف يجعله قسيمالها وحاصل ماأحيب مأناس مديالاهمية العرضية هناما كانسبم اغيرماذكر بعدوغيرأصالة النقديم فالاحتراز عن الاخلال بيمان المعيني والتناسب ليساد اخلين عنسده في الاهمية كذا قررشيخنا العلامة العدوى (قوله جعل الخ) أى لان العطف بقتضي المغايرة (قوله قسيمالكون الاصل التقديم الخ) أخد ذالسار حالكونية من قول المصنف لان أصل النقديم لان أن ومأدخات عليه في تأويل الكون لحود خبرها (فوله شاملا) أى أمر اشاملاله أى لكون الاصل النقديم والهيركونه الاصل وذلك لانهجعلها فيما نقدم مقسماحيت فال وأمانقد عمفلكورذ كرمأهم امالانه الاصلولامقتضي للعدول عنه واماليمكن الحبرفي ذهن السامع الى آخر مَّامَرَ ﴿ وَوَلِهُ مِنَ الْأَمُورَاكِ } بِيانَ لَذَلِكُ الغَيْرِ ﴿ وَوَلِهُ وَهُو ﴾ أىجعل الاهمية أمر أشاملالاصالة التَّقَديم وَغَـيره من شمول الشيءُ الاسبابه الموافق للفتاح وأماذ كره الشيخ عبد القاهريعني في دلائل الاعماز (قوله حيث قال) أى الشيخ عبد القاهر وهدف محدثية فى الاغراض الموحمة له (قوله محرى محرى الاسل) أى مجرى القاعدة تعليل (قوله في التقديم) أي (177)

الكاسة الشاملة لجمع القسمالكون الاصل التقديم وجعلها في المستداليه شاملاله ولغيره من الامور المقتضمة التقديم وهوالموافق للنتاح ولماذكره الشيخ عسدالقاهرحيث قال انالم نجسدهم اعتمدوافي التقديم شيأيحري محرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن ينبغي أن يفسروجه العناية بشي يعرف له معنى وقد طن كثير من النياس أنه يكفي أن يقيال قدم العناية وليكونه أهيم من غييراً ن يذكر من أين كانت تلك العنياية وتم كاناهم فراد المصنف بالاهمية ههذاالاهمية العارضة بحسب اعتساء المسكلم أوالسامع بشأله والاهمام على الداغرض من الاغراض (كقولك قدل الحارجي فلان)

الآخر كقولك قتل الخارجي فلان) فأن العلم شعلق القتل بالخارجي هو المقصود بالدات ليستريح الناس من أذا مدون العملم بتعلقه بالقاتل ولو كان فأعلا فيكون ذكره معه أقرلا أهم وقد جعمل المصنف الموعوديه فلذلك قدم وفى ورة المؤمنين القدوع دنانحن وآباؤنا هذالان فعلها أنذا كناترا باوعظاما فالجهة المنظوراليها كونهمترا باوعظاما وجعل منذلك كون التقديم يمنع اختلال المعنى كقوله تعالى

قال يحرى جرى الاصل ولم يحعل فاعدة يحمث يقول شمأ هو الاصل لان شمول الفاعدة

أغراضه (قوله والاهتمام)

عطف تنسسر فعسل

الاهمام كالماعدة الكلمة

فى مطلق الشمرل وذلك لان

الاهتمام بالشي صادق بأن

ىكون من حهــة أصالة

تقدعه أومن حهة تمكنه

فى ذهن السامع أومن جهة

تعمل المسرة أوالمساء الخ

وحعمل كالقاعمدة حمث

الجرئياتهاوشمول الاهتمام لاسبابه (قوله لكن بنبغى الخ) هدامن جدلة كالام الشديخ وقوله وجده العناية أى سبها وقوله يعرف له أى لذلك الشي معدى أى من ية واعتمار مثل أصالة التقديم وعمكين الحدير في ذهن السامع ولا يقال أن الشي نفس المعني لانك اذافلت قدم ه فالانه أهملكون الاصل تقذعه فقولك لكون الاصل تقدعه لاندمن معرفة معناه أى وجهه وسيبه بأن بقال لانهمسند المه والاصل فيه أن يكون مقدما ألى غير ذلك كذا قرر شيخنا المدوى وعلم من كلام الشيخ عبد الفاهر هدا أنه لا يكني أن يقال قدم هدذا الذي الاهتمام به بل لابدمن سان سدب الاهتمام أن بقال اهتم به الكون الاصل تقديمه ولامقتضى العدول من أين كانت) أى من غديراً ف يذكر جواب من أين كانت وجواب ذلك ذكر سبيها وحينتذ فالمعنى من غيرذ كرسبيها ووجهها وقوله ويم كان أي وبأى أب كان أغسيرا لما قبداله (قوله قراد المصنف) أي وحين اذكان كان كادم المصنف هذا مخالفا لمام في المسند اليه الوافق لما في المفتاح والماذكره الشيخ عبد الفاهر فيتعين أن مراد المسنف الخز قوله الاهمية العارضة) أى لامطلق الاهمية أى بحلاف مام في المسند اليه فان مراده بها الاهمية المطاقة الصادقة بالااتية والعارضة والدايل على أن مراد المصنف بالاهمية هنا الاهمية العارضة ماتقريهن أن العام اذاذه بل بالخاص يراديه ماعدا الخاص (قوله بعسب اعتناء المنكلم) أي سواء وافق نفس الامرأولا (قوله بشأنه) أىبشأنالمقدم (قواه لغرضر من الاغراض) أىغيرأصالة التقديم كمانة دم(قولة تقل الخارجي فلان) الخارجي هوالخاس على السلطان فألنسمة المه من نسمة الحرث للكلي

رجللسه بأسولايقد رفيه أن يقتل فقتل رجلاواً ردت أن تغير ذلك فتقول قتل فلان رجلا بتقديم القاتل لان الذي يعنى الناس من شأن هدا القتدل ندوره وبعده من الظن ومعلوماً نه لم يكن نادرا ولا بعيدا من حدث كان واقعاعلى من وقع عليه بل من حيث كان واقعا عن وقع منه وعليه قوله تعالى ولا تقتد لوا أولاد كم من الملاق نحن نرزقكم وآياهم وقوله تعالى ولا تقتلوا أولاد كم من الملاق نحن نرزقهم والما قوله تعالى من الملاق فكان رفقهم أهم عنده من رزقا ولادهم فقد م الوعد برزقهم على الوعد برزق أولادهم والخطاب في النائم فقد م الوعد برزقا ولادهم والمطلوب دون رزقهم لانه عاصل في كان أهم فقد م الوعد برزق أولادهم والمطلوب دون رزقهم لانه عاصل في كان أهم فقد م الوعد برزق أولادهم على الوعد برزقهم الموت و الموت و الموت بي الموت بي الموت بي الموت من آل فرعون على الوعد برزقهم و المالان في التأخير الحلالا بيسان المعنى كفوله تعالى (٣٣٠) و قال رجل مؤمن من آل فرعون

لان الاهم فى تعلق القتل هو الخارج "المقتول المتخلص الناس من شرّه (أولان فى النَّاخير الخلالا بديان المعنى نحووقال رجل مؤمن من آل فرعون كمتم المانه فانه لوأخر) قوله (من آل فرعون) عن قوله بكتم المانه (التوهم الهمن صلة بكتم) أى بكتم المانه من آل فرعون

الاهمية فيماتقدم شاملة للاصل وجعلهاهنا مقابلة لهوكاله قصدبها ههنا الاهميمة العارضة لغرض من الاغراض كافى المشال لامطاقها الشاملة الاصل ولكن هذا يعكر عليه عطفه قوله بعد أولان في المأخبرالخ فأنفيه الاهمية العارضة فيكون من عطف الخاص على العام باووهو منوع اللهم الاأن يتكلف عطفه على قوله امالاته الاصل ومع ذلك لا يخلوال كالاممن تداخل باعتمار الاهتمام والمعنى الاول وهوشهول الاهمية للاصل كابين المصنف فما تقدم هو الموافق لصاحب المفتاح والكلام الشيخ في دلائل الاعجاز حيث قال افالم نجدهما عنسبروا في التقديم شيباً يجرى مجرى الاصل أى الفاعدة الكلية الشاملة لخييع صورالتقديم غييرالعناية والاهتمام ليكن بنبغي أن يفسرو جمالعنايه بشئ ويعرفله معنى وفداطن كشيرمن الناس أنه يكفى أن يقال فدّم للعناية ولكونه أهممن غيرأن بذكرمن أبن كانت تلك العناية وبم كان أهسم فقوله شبأ يجرى مجرى الاصل غيرالعناية والاهتمام ظاهر فعوم الاهمسة بصورة الاصل لانه يقتضي أنه لا تخلوصورة من صورالتقديم وسبب من أسبابه عن الاهتمام عنى يكون الشئ أصلااذم مختص كالامه بالاهمية العارضة بحسب اعتناء المسكلم والسامع بشأن المقدم واهتمامهما بحاله لغرض من الاغراض مع كون خلافه هو الاصل (أولان في التأخير) أي بقدم بعض الممولات على بعض امالان أصله التقديم أولان في تأخير ذلك المنعول المقدم (اخللا بسان المعنى) المرادلان في ذلك التأخر برايهام معنى آخر غير من ادفيقدم احتراز امن ذلك الأيهام (تُحوّ) قوله تعالى (وقال رحل مؤمن من آل فرعون يكتم اعبانه) فقوله تعالى رحل موصوف بدلانة أوصاف كونة مؤمنا وكواه من آل فرعون وكونه يكتم اعبانه فقدم مؤمنا على غيره لافراد موقد مما لمجرور على الجلة الفعلمة وقدأ شارالي علة تقديمه يقوله (فانه) أي لانه لوأخرقوله من آل فرعون الذي هوالمحرور المذكورعن قوله بكنمايانه (لتوهمأنه من صلة يكنم) فيفيدمعنى آخروهو كونه يكتم اعانه من آل فى سورة المؤمنين وفال الملائمن قومه الذين كفروا بتقديم المجرورعلي الوصف لانه لوأخرلا خرعن الصلة وماعطف عليها فقيدل من قومه بعدوا ترفناهم في الحياة الدنيا فلايدري حينتذا أخهم من قومه أولا بضلاف قوله تعالى فقال الذين كفروامن قومه جامعلى الاصل اعدد مالمانع وجعل منه ايضام اعاة

يكتم ايمانه فأنه لوأخرمن آلافرغون عن بكتماعاته النوهم أنمن متعلقة ببكتم (قو4لانالاهمالخ) يعنى أنافادة وقوع القنلعلي الحارجي أهم من اعادة وقوعه من فلان لان قصد الناس وقوع القتمل على الخمارجي لاوفوع القتل من فــلان (قولهأولان فى التأخر بر) أى تأخر ذلكالمفعولاالمقدم وفوله اخدالا بدران المعنىأى المسراد وذاك بأن مكون النأخير موهمالمعيي آخرغه مرادفههدم لاحل التعرز والتماعدعن ذلكُ الايهام (قدوله انه من صدلة بكدتم) أي لتوهمأنه بعض معولانه والمعض الآخرقوله اعماله والحاصل أنهءلي تقدير تأخسر الجباروالمحسرور لاتكون صالة يكستم مخصرة فبداد منصلته

حينة ذالمفعول وهواء اله وهد اهوالسرفي تعبيرالمصنف عن التبعيضية وقوله لتوهم أى توهما قو بافلايدًا في أن هذا التوهم حاصل في حال تقديم التقديم لكنه صعيف فان قلت ان التأخير لا يوهم كونه من صافي كتم الالوكان بكتم بتعدى عن ومن المعلوم أنه اغلاب عدى بنفسه اذبقال كتمت زيدا الحديث كاقال الله تعالى ولا يكتمون الله حديث الحب بأنه سمع أيضا تعديبة عن فيعوض الايهام بسبب ذلك فان قلت ان تقديم الجماروالمجرور على الجالة في الذا كان كل منهما نعتاه والاصل اذالقاعدة عسد اختلاف النهوت تقديم المنفرد ثم الظرف ثم الجالة وحينت ذالا به المذكورة على الاصل لايماقدم لعرض آخر يجاب بان النه كات لا تتراحم فيحوز تعدادها ويرجع بعضه على بعض اعتبارا لمذكام فيحوز أن بقيال قدم الجياروالمحرود لانه الاصل المدروالمحرود المنافرة بالمنافرة من المفرد النها المنافرة من المنافرة المنافرة بالمنافرة بال

المسكاكي المقديم المعند المفرعون أو بالتناسب كرعاية الفاصلة نحوفاً وحسى في فقسه خيفة موسى واما لاعتبار آخر منساس وقسم السكاكي المقديم على المفري ولامقنضي للعدول عنه كالمبتدا المعرف فان أصله المقديم على المفري ولامقنضي للعدول عنه كالمبتدا المعرف فان أصله التقديم على المفاري ولامقنضي للعدول عنه وكالعامل فان أصله التقديم على المفاري ولا وكالعامل فان أصله التقديم على المفعولات وما يشبه فامن المال المعرف وكالذي المواري والمناب المعرف وكالذي المواري وكالذي المواري وكالذي المواري وكالذي المواري وكالمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة وكالمؤلفة وكال

(فلم يفهم أنه) أى ذلك الرجل كان (منهم) أى من آل فرعون والحاصل انه ذكر رحل ثلاثة أوصاف قدم الاقل أعنى مؤمن الكونه أشرف ثم الثانى الثلاية وهم خلاف المقصود (أو) لان فى التأخيم اخلالا (بالتناسب كرعاية الفاصلة نحوفاً وجس فى نفسه خيفة موسى)

فرعون و يخلفه عليهم (فلم يفهم مأله) أى أن ذلك الرحل (منهم) والغرض سان أ مهمم م والتقديم ولو كان لاعنع من تعلقه سكتم أبعد في افادة هذا المعنى من الناحير وفي هذا المحارم محث من وجهين أحدهماأن أخبره لايوهم كونهمن صلة بكنم الالوكان بكتم سعدى عن ومن المعلوم أنه سعدى بنفسه اذرذال كتمت ريدا الحسديث كافال الله تعالى ولايكتمون الله حديثا وأحسعنه فاله سمع أيضا تعديدين فيعرض الايهام سبدلك ثانيهماأن تقديم الحروراذا كان نعتاعلى ألجلة النعشة هوالاصل فهذا بماحرى فيه التفدير على الاصل لاما قدم الغرض آخر وقد محاب عنسه محوار تعدد النكت المتقدم فيحوز أن بقال قدم لأنه الاصل افرب المجرو رمن المفرد لأن الاصل تقديره بالمفردوفدم لان في تأخر يره اخد الالالمالم الدفافهم (أو) لان في التأخر يرا خلالا (بالتناسب) المطاوب في المقام وذلك ( ك) ما في (رعاية الفاصلة) وقد تقدم تفسيرها فتراعى مناسبتها لفأصلة أخرى فيقدم فيها بعض الممولات ايختم بحسرف بناسب به خاتمــة لاخرى (نحو) قوله تعالى (فأوجس) أى أخفى (ف نفسه خيفة موسى فقدم خيفة على موسى ولو كان فاعلالرعاية مايعده وماقبله من الفواصل الخنومة الفياصلة كقوله تعالى آمنابرب هرون وموسى وفي الاخرى دب موسى وهرون قال المصنف وفيسه نظر منوجوه الاول أندجه لتقدريم لله على شركاء للعناية والاهتمام وليس كذلك لان الآية مسوقة الانكارالتو بيخي فيمنع أن يكون بعده وجعاوالله منكرامن غيراعتبار تعلقه بشركاء اذلابنكران إبكون مجردا لجعل متعلقاته فيتعين أن مكون انكار تعلقه به باعتبار تعلقه بشركاء وعكسه فلافرق وعلم من هذا أن كل متعد لفعولين لم يكن الاعتمار بذكر أحدهما الاباعتمار تعلقه بالآخر اذا قدم أحدهماعلى الاخراب مح تعليل تقديمه بالعناية فلت الصواب مع السكاكي وكون كل واحدمن

وعلمه قوله تعالى وحعلوا لله شركاء أي على القدول بأنانته شركاء مذعولا جعلوا أو لمارض بورثه ذاك كا اذا توهمت أن مخاطسك ملتفت الخاطرالية ينتظر أن الد كروف مرز في معرض أمر نتحدد فيشأنه التقاضي ساعة فساعة فني تجدله محالالذكر صالماأوردته نحو قوله تعالى وحاءمن أقصى المدينة رجل يسعى قددم فمه المحرور لاشتمال ماقبله على سوءمعالمة أهل القربة الرسل من اصرارهم على تكذبهم فكان مظنة أن للعن السامع على مجرى العادة تلك القسر بة وسق مجملافي فمكرما كأنتكاها دان أم فاصمنيت خدر

منتظرا لالمام المديث به بخلاف ما في سورة القصص أو كالذاوعدت ما تبعد وقوعه من جهتين احداهما بتقديم الدخل في تبعيد دمن الاخرى فانك حال النفات خاطرك الى وقوعه باعتبارهما تجد تفاوتا في انكارك ايا وقوة وضعفا بالنسبة ولامتناع

(قوله فارسه مانه منهم) أى والغرض بيان انه منهم لافاد وذلك من يدعناية الله به فتأخيره فيه اخلال المعنى المفصود (قوله فلانه أوصاف) أى كونه مؤمنا وكونه من آل فرعون وكونه يكتم إعانه وه مده الاوصاف مع ولات الفعل لان العامل في الموصوف على الموصوف على في الوصوف على الموصوف على الموصوف على الموصوف على الموصوف على الموصوف على على الموصوف على الموصوف على الموصوف على المراف الموصوف على المراف الموصوف على المراف الموصوف على المراف وقوله الملاية وقوله الملاية والموصوف الموصوف الموصوف على المال المواصوف الموصوف على الموصوف ال

انكاره دون القصد اليه يستتبع تفاوته ذلك تفاوتا في القصد اليه والاعتناه ذكره فالبلاغة توجب أنكاذا أنكرت تقول في الاول شي حاله في البعد عن الوقوع هذه أني يكون القدوعدت هذا أناوأ بي وجدى فتقدم المنكر على المرفوع وفي النائي لقدوعدت أناوأ بي وجدى هذاف وقول تعالى في سورة المؤمنين القدوعد نانحن واباؤناهذا وحدى هذاف وقول تعالى في سورة المؤمنين القدوعد نانحن واباؤناهذا فان ماقبل الأولى أثذا كناترا باوآباؤنا أننا لخرجون وماقبل الثانية أشدام تناترا باوعظاما أثنا لمعونون فالجهدة المنظور فيها هناك كونهم أنفسهم وآباؤهم ترابا والجهدة المنظور فيهاهذا كونهم ترابا وعظاما ولاشهة أن الاولى أدخل عندهم في تبعيد البعث أوكا اذاعرفت في الناخر مانعا كافى قوله تعالى في سورة المؤمنين وقال الملأمن قومه الذين (٥٦٠) كفروا وكدوا بلقاء الآخرة

بتقديم الجساروالمجروروا لمفعول على الفاعل للان فواصل الاتى على الالف

بالااف اذلواخرخيفة فاتذلكوهذا الوجه وهورعاية الفواصل من البدييع لكن يمكن أن ينخرط في سلا المعمانية ما أولها كا خرها والله الماسة الفواصل بعدالا تيان بهارعاية كونها جميعا على غط أولها كا خرها وقدمت الاشارة الى هذا لمعنى فليفهم والله أعلم

المفعولين متعلقابالا خروالخطاب وبيخى لايمنع أن يكون الاعتناء بأحده ماأشد ولاشك أن مجرد جعل الشركاء مع قطع النظرعن كونهم لله تعالى لايقبل الثو بيخوم ورجعسل أمر مالله يبتدر الذهن منه الى الاجهام عنه اعظم المقام فلاشك أن العناية فد تشتد بأحد همافي قدم وهوا بعال عطلق العناية بل بعناية خاصة وزعلم أنهذا الكلام يخالف قوله فى حدالمستندو فائدة النقديم أى تقديم لله على شركاءا ستعظام أن يتخذله شريك ملكاكاكان أم حنيا أم غيره مماوذاك لان هذه الفائدة لاتحدل الابالنقديم فتنشأ من ذلك عنابة ذكراسم الله تعالى أولاوان تساو بافي العناية المناششة من الانكار التوبيخي ثمقال وثانهاأنه حعسل التقديم للاحترازعن الاخلال سان المعسني أى في قوله تعالى قال الملا منقومه الذين كفرواوالتقديم لرعاية الفاصلة أى في قوله تعلى رب هرون وموسى من القسم الثانى وليسامنه بريد بقولة وايسامنه أنمن قومه اذافيدم على الذين كفروا كان حالامن الملا والذين كفرواصفة اقومه ولاالملاحتي ككون حق من قومه الناخوعنه مناءعلى أن حق الحال الناخ مرعن التوابيع والمصنف فهم من كلام السكاكي أن الفسم الشاتي هو أن يتقدم ماحته التأخر يرفلا جرم أنه لايكون من قومه من القسم الثاني وكذا تقديم هرون على موسى لان أحده ما معطوف على ألا خر عالواو وليسمن حق أحدهما التأخيرعن الاخر ولاشك أن مافهمه المصنف عن السكاكه هو تلاهر عبارته وأجبب بأن القسم الاول وهوأن يكون المقدم ماعرف له فى اللغة تقدم بالاصالة كالمبتدا المعرّف اذالم يعرض مايقنضي العدول عنه فيكون التقديم لمحرد الاصالة والفسم الثاني أن يكون العنابة بسان ماتقدم امالكونه نصب عينك أولغ برذاك سواء كأن حق ما تقدم لغيره التأخيرا ملا واذا تقرره ف فانقدعان المذكوران داخلان فالقسم الثانى لان رعايه الفاصلة والاحترازعن الاحلال أورنا كون المتقدم نصب عندل ولاعتنع اجتماع الاسبباب في مثل ما نحن فيه على مسبب واحدوفهم اقاله نظرلان كالامنهماسب للعنايه ثم قال ان تعلق من قومه بالدنهاعلى تقدير تأخره غيرمعة ول المعي الاعلى وجه بعيدوردعلمه عنع ذلك لان الدنياليست اسمايل صفة والالف واللام فيهاموصولة التقدير التي دنت من قومه ولاشك أن قده تعسفا ويق من أسباب تقديم بعض المحولات على بعض افادة الاختصاص كالفدم عن ابن الانبرقى محوان السااياج موجاءرا كازيد لكنه محالف لكلام الجهوروالله تعالى أعلم

وأترفناهم بتقديم المجرور على الوصف لانه لوأخرعنه وأنت تعلم أن تمام الوصف بتمام ماردخل فيصلة الموصول وغمامه وأترفناهم في الحماة الدنيالاحمل أن مكون من صلة الدنيا واشتبه الامرفى القائلين انهمهن قومه أملا يحلاف قوله تعالى فى موضع آخر منها فقال المللا الذين كفروا منقوممه فالهجاء على الاصدل لعدم المائع وكافى قوله نعمالى فى سورة طه آمنارب هرون وموسى للما فظية على الفاصلة سورةالشعراه ربموسي وهرون وفماذكره نظر من وجوه أحدها الهجعل تفديم تته على شركاء للعنامة والاهتمام وليس كداك فان الاكة مسوقة الاسكار التوبيخي فمتنع أنيكون تعلق جعملوا بللهمنكرا منغير اعتمار تعلقه شركاء اذلانكرأن بكون حعلما متعلقاته فشعن أنكون

انكارتعلقه به باعتبارتعلقه بشركاء وتعلقه بشركاء كذلك منكر باعتبار تعلقه بلك فلربيق فرف بين النلاوة وعكسها وقدعلم هذا أن كل فعل متعدد الى مفعولين لم يكن الاعتباء فد كرأ حدهما الاباعتبار تعلقه بالاخراذ افدم أحدهما على الاخرام بسيع تعليل تقديمه بالعناية وثانيها انهجعل التقديم للاحتراز عن الاخلال بييان المعنى والتقديم للرعاية على الفاصلة من القسم الشنى وليسامنه وثالثها أن تعلق من قومه بالدنساء في تقدير تأخره غير معقول المعنى الاعلى وجه بعيد

(قول بتقديم الجاروالمحروروالمفعول على الفاعل الخ) وانحاقدم الجاروالمحرور على المفعول وان كان حق المفعول التقديم عليه لان تقديم يفهم حصر الخيفة في نفسه وهو غير مراد (خواد على الالف) أي منه يقعلها

\* (القصر) \*

(قوله في الغة الحبس) ومنه قوله تعالى حورمقصورات في الحيام أى محبوسات فيها وقال بعضهم هو في اللغة عدم المجاوزة الى الغيرفهو من قصرالشئ على كذا ادام يتعاوزه الى غير ولامن قصرت الشئ حسنه بدايل التعبير على (قوله تخصيص شئ شئ) أى تخصيص موصوف بصفة وصفة عوصوف فالمادا - له على المنصوروالشئ الأول ان أريد به الموصوف كان المراد بالشئ المانى الصفة والعكس وذلك لان التخصيص بتضمن مطاق النسمة المستمزمة لمنسوب المه فأن كان المخصص منسو بافه والصفة وان كان منسوبا المه فأن كان المخصص منسو بافه والصفة وان كان منسوبا المه فهو الموصوف والمراد بتخصيص الشئ بالشئ الأخب اربشوت الشئ الشائى الشئ الاقل دون غيره فالقصر مطلقا يستلزم النفى والاثبات وقوله بطريق مخصوص) أى معهود معن من الطرق المصطلح عليها عندهم وهو واحد من الاربع طرق

﴿ الفصر ﴾

فى اللغة الحبس وفى الاصطلاح تمخصيص شئ بشئ بطر يق مخصوص وهو (حقيقي وغير حقيقي)

#### ﴿ المصر ﴾

هوف الغة الحس قال تعالى حورمقصورات في الحسام أى محبوسة فيها وأما في الاصطلاح فهو تخصص شئ بشئ أى تخصيص موصوف بصفة أوصفة عوصوف بطريق مخصوص من الطرق الاربعة الآتية من النق والاستثناء وغير ذلك وهوفى الاصطلاح مأخو ذمن ذلك ولاينا في ذلك تعديه بعلى كاقدل واحستر زيابقو انابطريق الخمن نحو خصصت زيدا بالعلم فلا يسمى تخصيصا اصطلاحا وانحيا فلناان أحد الشيئة بن موصوف والا خرصفة لان الخصيص يتضمن مطلق النسبة المستلزمة لنسوب ومنسوب اليه فان كان الخصوص بنضم نصطلق النسبة المستلزمة لنسوب ومنسوب المدفان كان الخصص منسوبا فهو الموسوف (وهو) أى القصر الحمي عبرحقيقي وهو الاضافى وذلك (حقيق وغيرحقيق) أى ينقسم القصر الحمايس عصوفة اولى ما يسمى غيرحقيقي وهو الاضافى وذلك

## ﴿ القصر حقيق الخ ﴾

ش هدذاهواالماب الخامس والقصرهوالحصروهو تخصيصا أمريا خرياحدى الطرق الاربع كذاقالوه وسأتى أنها أكثرمن أربع وهو يحرى بن الفيه والفاعل وسين المبتداوالحبر وبن الفعل والظرف والحال وغيرهما الاماسمأتى وهومنة سم بالاستقراء الى قصر حقيق وقصرغير حقيق أى مجارى واعلم أن القصر الحقيق بنظم حكمين اثبات الحكم الدخرون فقيده عماء داه وكالاهما حقيفة والقصر المجازى بنظم حكمين اثبات الحكم الذكورون فيه عن غيره وهو مجاز كاسنينه وكل واحدمن هدني بنقسم الى قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف والمراد ولل واحدمن هدني نقسم الذي يتكلم على سمائندى قدل المراد لا النعت نقط فان الصفة المعنوية أعممن أن تكون نعتا أوغيره والس كذلك بل المدراد اخراج النعت فان النعت لا يكون

الأسمة في كلامه وهي العطف وما والا وأغيا والتقديم أو توسط ضمير الفدسل وتعريف المسند المهأوالمسنديلامالحنس على مامر واحتر ريقوله بطريق مخصوص عرقولك زيد مقصورهلي القيامفلا يسمى قصرااصطلاحاواعلم أن الساء الاولى للالصاق والتعسدية والثانسة باء الاستعانة فلاستال انفى كلامسه تعلق حرف جر متحسدي اللفظ والمعسي بعامل واحدد (قوله وهو حقيقي الخ) أتى الشارح بالضمير اطول الفصلأو للاشارة الى ان قوله القصر ترجمة وفوله حقيق خبر لمتدامحذوف وحيشذ فيكون في كلام المصنف

اسخددام لان الفعسيرعا ألدعلى القصر ععنى الخصيص لاعدى الترجية (فرله وغسرحقدي) أى وهوالاضافي وذلك لان السلم الذي تضعف القصران كان عن كل ماعدا القصور علمه وهوالحقيق خومان بدالا شاعر وحاصل ماذكره الشارح في سان انقسام القصرالى حقيق وغير مقيق أن المقيق نسبة الله المعافية عنى نفس الامراك الاعتمام القصور عليه فيه محسب نفس الامراؤان الاضافة الى شئ مخصوص وفيه نظر فان عدم التحاوز في كل من الحقيق والاضافي محسب نفس نسبة للاصافة لان عدم الخياز فيه بالاضافة الى شئ محسب نفس العمران المنافة الى شئ العمران الامراك المنافقة الى شئ العمران المنافقة المن

بعض المعند بن معنى حقيق الفظ القصروالبعض الا ترمعنى عجازى له كافهمه العلامة السيد فلا يصفي ماذكره أيضا والاولى كاقال الحفيدان المراد الحقيق مالوحظ فيه الحقيقة ونفس الامر مدون ملاحظة حال المخياط بالسابق ومن تم صرحوا بأن قسيرا لافراد وقصر القلب وقصر التعيين مالوحظ فيسه الحقيق لانه هو الذي يعتبر فيه حال المخياطب وانقسام القصر الى هذه الاقسام الحامة واعتدار حال المخاطب و عكن أن يبزل كلام الشار حالى ذلك وان كان ظاهر كلامه أن الاضافى لا يشترط فيه أن يكون مطابقا الفي نفس الامر حيث عطف قوله أو يحسب الاضاف على قوله على المناق المرزاز رعلى ما اعتبر في الحقيق وهو حال المخاطب اقتصر عليه ولم يذكر المطابقة المال المن على المناق المرزاز رعلى ما اعتبر في الحقيق وهو حال المخاطب المناق على المناق المرزاز وله لان تحصيص الذي بالذي بالدي العطف المناق على المناق المناق المناق المرزاز وله الماأن يكون بحسب الحقيقة وفي نفس الامر) العطف تفسيرى أى المان المناق ال

لان تعصب صالتى بالشي الما أن يكون بحسب الحقيقة وفي نفس الامر وأن لا يتحياوزه الى غيره أصلاوه والحقيق أو بحسب الاضافة الى شي آخر وأن لا يتجاوزه الى ذاك الشي وان أمكن أن يتجاوزه الى شي آخر

الاول والبارز فيسه وفي غمره واجع الشئ الثاني أى أن لا تعاور الشي الاول المقصور النبئ الثاني المتصورعاسه الىغرهذا الشئ الثباني كف ولك مأخاخ الانساء والرسمل الاعمدامدلي اللهعدمه وسلم فقدقصرت ختمهما على محمد واللمبته عن كل ماعداه فلم يتعاوزه الخم الىغـىرە أصـىلا (قولە وهو الحقسقى قال ابن يعقوب ميهد ذاحقيقيا لان الغصمصضدة المشاركة وهمذا المعمى هو الذي منافي المشاركة فهرو الاولى أن تحسد حقيقة للغصمص فناسب

الامرودال اصافى لا يتحاوز الخصص به الحقيقة أى بحسب تقرر كال معدى هذه المقيقة في نفس الامرودال اضافى لا يتحاوز الخصص به الح كل ما هو غيره أصلا وذلك كفولنا ما بي خام الا مجد صلى الله عليه وسلم فلا شبت ختم النبوة الخيره واعاقلنا كذلك لان التخصيص ضدالم الركة وهذا المعنى هوالذى ينافى المساركة وهذا المعنى هوالذى حقيقا والما أن يكون بالنسسة الحديث ما هو غيرا الخصص بذلك الشي كقولك ما زيد الانساع وفريد مضافلة المناف والما أن يكون بالنسسة الحديث والمعنى بالنساع وفريد المناف والمناف والصدف والمناف المناف المناف المناف المناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والمن

أن يسمى قصراحقيقا (قسوله بأن لا يتحاوزه الى ذلك الشيئ ) أى بأن لا يتحاوز الشيئ الاول وهو المقصد ورالشيئ الدالة المقصور عليه المدالة الشيئ الآخر وفيه الشيئ الآخر الفي المنها المنهيئ المنها المنهيئ المنها المنهيئ المنها المنهيئ المنها والمنافعة والمنها والمنها المنها والمنها المنها والمنها والمنها والمنها والمنها والمنها المنها والمنها والمنها

(قوله في الجلة) أى في بعض أمثلة القصرلافي كلها اذقد لا يتجاوزه الى شئ آخر كا اذا عتب القصر الذى في لا اله الاالله بالنسبة لا آلهة بعض المبلدان فهواضافي مع عدم التجاوزائي آخراً صلا (قوله بل اضافي) دفع به توهم أن المراد بكو به غيب حقيق أنه مجازى كا قال السيد (قوله لا بعد في انه لا يتجاوزه الى صفة أخرى أصلا) أى والا كان حقيقيا وهذا المعنى الذى ذكره وان كان فيه تخصيص مضاد لمشاركة القيام للمقعود في زيد فلمحدة وحود صيفة مشاركة أخرى فيه لا ينبغي أن يتخذ حقيقة التخصيص لكونه ايس بأكيل وان شعيله مطلق التخصيص فناسب أن يسمى قصرا اضافيالان التخصيص فيه اضافي قاله ان يعقوب (قيوله وانقيامه) أى القصر وهدا حواب غيايقال (١٦٨) ان القصر هو التخصيص وهو من الامور الاضافية لكونه نسبة بن المفصور

فى الحدلة وهوغ برحقيق بل اضافى كفولا مازيدالا فاتم ععنى أنه لا يتحاوز القيام الى القعود لا عدى أنه لا يتحاوزه الى صفة أخرى أصدلا وانقسامه الى الحقيق والاضافى به خدا المعدى لا ينافى كون التخصيص مطلقا من قبيل الاضافات (وكل منهما) أى من الحقيقى وغيره (فوعان قصر الموصوف على الصفة)

فلس المراديا لمقسيق هناما يقابل المحازى لان السمية في كليهما حقيقة اصطلاحا وعلى تقدرتكاف النوحيه أذلك بجعلها في الاضافى مجاز الغوبالابتماو حودمطاق حقيقة التخصيص فيه فليفهم لايفال الاختصاص منحيثه ولا يجامع الاشتراك فكيف كانت الحقيقة في الاول أكل مع أن التحقيق أن ا المقمقة لاتفاوت فهوا الانانقول الكمال بعروض نغي كلمشارك ولايقال فمنتذ يكون الحاصل أنهذا تخصيصين اضافيين معااذلا يتحقق ثبوت تخصيص الآبالنسبة الىسلب الغيرالاأن أحدهما كمل فكسف يسمى أحدهما اضافيادون الاخرمع أن كالامنهما اضافى لانانقول عبأن كالامنهما اضافى لكن خص أحدهما باسم الاضافة لان المضاف المه مقعمة عين فروى ذلك النفريق بينه وبن الا خرعلى أنه الاجرف الاصطلاح فانقسام القصرالك هواضاف مطلقا كاقررالي اضافى وغييره صحيح لان الاضافة المنقسم المهاخلاف مطلق الاضافية الموحودة في كلم ماوهوظاهر (وكل منهمما) أي من الحقيق وغـ بره (نوعان) أى ينقسم الى نوعين أحدثوعي كل منهما (قصر الموصوف على الصفة) وتحقيقه ماعتبارا لمقيق أن يحكم بأن هذا الموصوف لا يتجاوز هذه الصفة الى غيرها وأما الصفة فتتحاوزهالىغ يبرهوسيأتي أن هذا المعنى وهو كون الموصوف ايسله الاصيفة واحدة منعه دريل محال وأماياءتبارغ يرالحقيقي فهوأن يحكم أن هدذا الموصوف لايتحاوزه ده الصفة الى صفة أخرى واحدة أوصفات أخرمعينة كااذا اعتفدالخاطب أن زيدا يتصف بالكنابة فقط أوبالكنابة مع الشمرفتة ولمازيدالاشاعرفتة صره على الشعرفقط جميث لابتعداه الى الكتابة وانكان الشعروهو فالاول من الحقيق قصر الموصوف على الصفة كقولك مازد الاكانب فانذ قصرت فيه الموصوف وهو ويدعلى الصفة وهي الكابة وهذا لايكاد يوحد لانه كيف يكون الدات صفة واحدة أم كيف عكن الماطة العابذاك أنالوكان والناني من الحقية قصرالصفة على الموصوف وهو يجرى كشرابين المبتد والخير كفولائما كانسالازيد والفعل وفاعله نحوما قام الاأناوما ضربء واالازيد والحبال كقواك ماجاء وردالارا كبالانك قصرت المجيء على صفة الركوب معناه ماجاء في حال الافي حال الركوب

والقصور علبمه حبشك فمننع اتصافه بالمفسق وتقسمه الى الحقيدي والاضافي منتقسيم الذي الى نفسه وغميره وحاصل الجدواب الهايس المدراد بالحقمق مأيكون تعقلهفي حددداته لابالقياس الى الغيير بل المراديه ما كان بالاضافة الىجيع مايغابر فهوحما تدنوع من الاضافي عصى ما بكون تعسقله مالقماس الح الغـــ بركاأن الاضافي هذانوع منهأ بضا وهومانكون بالاضافةالي بعض مايغاير والحاصل الهايس المسراد بالحقسق ماليس اصافيامطلقابل ماكان بالاضافة الىجيسع المقصور عليه كماأن المراد بالإضافي ماكان بالاصافة الى بعض ماعدا القصور علىه وحنائذ فمكل منهدما قسم من مطلق اضافي (قوله بهذأ المعنى) تشازعُـه

الحقيق والاضاف والباء لللابسة من ملابسة الدال الدلول المشار اليه فيماسية وهوء مجاوزة المقصور للقصور عليه الى شئ آخر يعنى وان أمكن وهوء دم بجاوزة المقصور المقصور عليه الى شئ آخر يعنى وان أمكن أن يتمياوزة المقصور المقصور المقصور عليه الى شئ آخر يعنى وان أمكن أن يتمياوزة المف عبر ذلك المعنى بالنسبة الاصافى ( فولا لا ينافى كون التفصوص) أن الذى هو القصور وقوله من قبيل الاضافات أى النسب التي يتوقف تعمقلها على تعقل غير عالتوقف كل من الحقيق والاضافى على تعمل الفي منافى المقاسمة الى الفي المنافى ا

(قوله وهوأن لا يتحاوز الموصوف تلك الصفة الخ) كقولات مازيد الافائم فقد قصرت زيدا على القيام ولم يتحاوز والقعود ويصم أن تكون تلك الصفة وهي القيام لموصوف آخر (قوله الى صفة أخرى) ان أراداًى صفة كان القصر حقيقيا وان أرادالى صفة معينة من الدفات كان اضاف او كذا يقال فما يأتى (قوله لكن يجوز الخ) هذا الجوازليس من مدلول القسر وقد عنع كون تلك الصفة لموصوف آخر كما في اغمال الدواحد وأما في قصر الصفة (١٦٩) على الموصوف فسلا يظهر منع

وهو أن لا يتجاوز الموصوف تلانا الصدفة الى صدفة أخرى لكن يجوز أن تدكون تلانا الصدفة لموصوف آخر (وقصر الصدفة على الموصوف) وهو أن لا تتجاوز الله الصدفة ذلك الموصوف المحرور أن يكن يجوز أن يكون المدالة الموصوف صدفات أخر (والمراد) بالصفة ههذا الصفة (المعنوية) أعنى المعنى الفائم الغنوية)

الوصف بتعدى هوزيدا الى عرو (و) "الى نوعى كل منهما (قصرالصفة على الموصوف) وتحقيقه بالسببة الى الاول وهوا لحقيق أن يحكم بأن هذه الصفة لاتحاو زهد ذا الموصوف الح موصوف آخر مطلقاوان كان الموصوف هو بتحاوزها الى غيرها كفولها لااله الاالله فان الالوهية حكمنا بأنها لاتجازز مصدوق الحلالة الى غيره كاأنها كدذاك في نفس الامروه في الموحدود كشيرا كانقدم في قولما ماخاتم الانبياء الاعمدصلي الله عليه وسلم فقدحكمنا بقصرختم النبوة عليه صلى الله علمه وسلم ولايفتضى ذال أنه صلى الله عليه وسدلم لا يحداوز حم النبوة الدغيره من الاوصاف الحداوزه الى غيره كالشفاعة وأما مالنسمة الى الثاني وهوالاضافي فهوأن يحكم بأن هذه الصفة لاتتحاوز هذا الموصوف اليموصوف آخر معسين متحد أومتعدد وان كانت هي تتحاوز الى غيردال المعسين كان يعتقد والخاطب أن الشعروصف لعروفقط أوا وازمد فتقول ماشاعرا لازيد فقصرا الشعرعلي زيدجيث لايتعدداه الىعرو فقط وانكان يتعدىالىغ يرعرو ومعلومان هذا أيضالا يقتنني كون الموصوف مقصوراعلى مسفة الشعر بل يجوزان يتعداه الحال كابة وغيرها وهذا كاه ظاهر بسطناه لان هذا أول الماب (والمراد) بالصفة في هذا الماب الصفة (المعنومة) وعنى بالمعنو بة المعدى القائم بالغير وهوما يتابل الذات عند المنكلمين ولا يعنى المعنو به التي هي ألحال فقط فشمات الوجودية والعدمية (لاالنعت) أي ايس المراديالصفة هناالنعتالنحوى وفسر بالمعوالنابع الذي يدلعلى معنى في منبوع، غيرا اشتمول كالعالم كفولا العاني زيدالعالم فقددل العبالم على معني هوالعلم في متبوعه وهوزيد واحترز بغيرالشمول عن نحو كالهممن قوال ماءالقوم كالهسم وهوالنأ كمد خرج بالدلالة على المعنى في المتبوع المدل وعطف البيان والتأكيدالذي المس الشمول لانها كالهالاندل على المعنى في المتبوع لانها نفسه ووردعامه فحوعله في قولك أعجبني زيدعله فهوتابع دلعلى معنى هوالعلم فى المنبوع وأجيب بان المعنى دل على معنى كائن في المتموع من حيث كونه في المتموع لان الحيث في أعلى في الحدود فالمراد أنه أشعر بالمتموع في دلالته فهوعمني مازيد الاراك كداقالوه وفيده نظر لان هذا يتعذر منل ماقيله عما الحقيق في ماجاء زيد الا را كباأن القصر بين يجيء زيدوحال الركءوب لابين زيدو المجيءوانحا كشرهذا القسم لانه لايتعذر مثلا العلم باله لسرى الدار الازيد وقد بقصد بالقصر الحقيق المدافعة لعدم الاعتداد بغيرالصفة عند قصر الموضوف عليهاأو بغيرا أوصوف عند فسيرالصفة علبه ويكون فصراحقيقياعلى سبيل الادعاء

الجوازفسه (قبوله أن لاتتجاوز تلك الصفة ذلك الموصوف) كقوال ما قائم الازمد فقدقصرت القيام على زيد بحيث لا يتعاوزه الى غـــــره وان كانزرد منصفاصفات أخوكالاكل والشرب وقسوله الى موصوف آخرالمرادحنس الموصوف الاخرالصادق بكل موصدوف وببعض معن (قوله والمراديالصفة) أىاليتي تفصرأو بقصر عليها (قوله ههذا) أي في اب القصر (فوله العني القائم بالغير)أي سواءدل علمه مأفظ النعت النحوى كفائم أوغ برمكالفعل تحو ماز بدالايقوم وسواء كان ذلك المعدى الفائم بالغمر وجودنا أوعدمنا كالحال وأشار الشارح بالعنابة الحاأنه لس المراد بالمعنوية ماقابل صدفات المعانى وهي الحال اللازمة اصفة أخرى فقط باللراد بها ماقابل الذات عند التكلمسين فشمسلت

(۲۲ منمروح التقليص ثمانى) الوجودية والعدمية كافلنا ولايقال تفسيرالصقة عاد كاصطلاح للشكامين والمناسب هناذ كرالمعنى اللغوى لانه المنادر لانانقول هذا المعنى لغوى أيضافقد قال فى المحياح الصفة كالعام والسواد (قوله لا النعت المحوى) ليس المراد لا النعت المحوى فقط بل ما هوأ عم منه لان هد ذالا يسيم لان النعت المحوى لا يدخل في شئ من طرق القصر فسلا يعطف ولا يقع بعد الاولا بعد الحال المنقد ولا يتوسط بينسه و بين منه ونه فتحد مرافق سراولا مسند اولا مسند الله حتى بقصد شعر يفه بالدام القصر وحيند فالمراد نقيده بالمكلية أى اله لا يسمح ارادته في بالفاهد المنافق ولا يعدل المنافق ولا يعدل ولا يعدل المنافق ولا يعدل ولا يعدل المنافق ولا يع

أعنى النابع الذى يدل على معدى في متبوعه غديرا الشمول وبينه ماع وم من وجمه لنصادقهما في نحو أعيني هذا العلم وتفارقهما في مثل العلم حسن

وانهذا المعدى كائرفىذال المتبوع كانعالم لاشعاره بالذات التيهي المتبوع مع المعدني بخلاف نفس العلم في قوله نفعني زيد علمه فلريشعو بذات المتبوع الابالضمير لمضاف اليه وورداً يضانحواً خولهُ من قوله جاءلى زيدأ خولم لالته على الذان وعلى معنى فيها هوالاخوة وأحيب بان الغرض من البدل نفس ا النسبة لاالاشعار بالاخوة وفيه نظرلان الغرض من كلاسما فادة معناه ووردأ يضاخرو جنحو الشاملون فى قولك جاء الناس الشاملون ربدا وهو نعت مع خرو جده يقول الحدغير الشمول وأجب بأن المراد الشمول المعهود في التوكيدوه والذي يستفاد بالآلفاظ المعلومة وفيه ضعف وورداً يضانحوالعلم والرجل في قولاتُ أعدني هذا العلم في هذا الرحل فان تابيع الإشارة نصواعلي أنه نعت ولم بدل على معنى كائن في أ المتبوع لأنه نفسه وكذاكل نعت كاشف وقد يجاب بان اسم الاشارة براعي مدلوله من حيث انه شي يشار المهوكونه علىاأورجلامعني زائدوكذا الاسم الكانسف لان ماقبله شي وكونه حقيقة كذامعني زائد والكنءلي تقديرتسليمه يردعليه أنه حينئذا يس فيهاشعار بشيئين وهماالذات والمعسني كافررفي النعث وانمافلنالدس فمهاشعار بذلك لانهابس مشتقا وعلى تقدير الانسعار يردعلبه نحوالنفس في قولك حاءز بدنف هادلالة النفس على أن مدلول زيدموصوف بكون نفسه هي الفاعلة للمجي وليس وصوفا المكون ملابسه هوالفاعل للمجيء فالاولى أن الذه ريف لغالب أفراد المعت وفيه خروج عن مقتضي أصل الحدو وقدأ طات هناللاحتياج الى تحقيق ماردعلي هذا الحد لان الظاهر عن حديه الارتضاء على كقولك ماماتم الاحواد فان قلت الخطاب الادعائي ما الذي يتمسيز به عن الجاري وعن المكذب قلت انحابتميزعن المجباز الافرادى وهومشتمل على المجباز التركيبي فتولك مازيد الافائم دل على سلب جميع الصفات غيرالقيام على سبيل المجازا لحاصل من مجوع الكلام وان كانت مفردات هذاال مركب

جامع وأجيب أنالمراد بالشمول المنفى الشمول المعهود فيالتوكمدوهو الذى يستفاد بالالفاط المعلومة ونسمضعفاذ لاقر منةعلى ذلك وأحاب عبد الحكم بحواب غبر شمول مقيد دغيرالشمول الذى فى القوم فأنه مطلق والمطلق غبرالمقمد وأورد أيضا نحوالعلموالرجلفي قولك أعمني هذاالعلم في هذاالرجل فان تابيع الاشارة نصواعلى أنه نعت مسع أنه لم بدل على معـنى كائر في المتبوع لانهنفسيهوكذا كلنعت كاشف وقديجاب بأن اسم الاشارة مواعى معده مدلوله من حمث انه

شئيشاراليه وكونه على أور حلامه في زائد وكذا الاسم الكاشف لان ما قيامة في كونه حقيقة كذامه في زائد ومرت لكن على تقدير تسلمه ويد حيث خانور في النعت لانه السينة في وعلى تقدير الاشعار برد عليه الذات والمعنى كافرر في النعت لانه السينة في وعلى تقدير الاشعار ولد من موصوف بكون نفسه هي الفاء له المعنى ولد سموصوف بكون ملايسه هو الفاء له المعنى والناه تناه ولد والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى أصل الحدود (قوله وبين ما لمعنى والمعنى والنعت المعنى والمعنى المعنى والمعنى والموسمة والمعنى والموسمة والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والموسمة والمعنى والموسمة والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والموسمة والمعنى والموسمة والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والموسمة والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والموسمة والمعنى وا

(فوله ومررت بهذا الرجل) مثال لانفراد النعت فان لفظ الرجل نعت لاسم الاشارة ولم يدل على معنى قائم بالغير بالنظر لاصله فلدس صفة معنى فان قبل الرجل في هدا التركيب يدل على معنى قائم بالغيرا في هود ال على كون المشار المه موصوفاً بالرجوامة ولذلك صح كونه نعنا في كون صفة معنو به فلذا هومن أصله لم يوضع الاللذات بمخلاف العلم (١٧١) ولوعرض له في الحين ماذ كرمن النأويل

ومررت بهذا الرجل وأما نحو قولك مازيد الاأخولة وما الباب الاساج وما عذا الازيد فن قصر الموصوف على الصفحة تقديرا اذا لمعدى أنه مقصور على الاتصاف بكونه أخا أوسا جا أوزيدا (والاول) أى قصر الموصوف على الصفة

أنام نتنزل له كل المنزل عم الصفة المعنوية حيث يراديم المعنى الفائم بالذات كانقدم لانصادق المعت أصلا لانمداول النعت لفظ واللفظ والمعنى متبآسان الاأن برادبالتصادق يحقق أحدهمامع الا خرف الجلة فيصح لانمدلول افظ النعت عندت عققه يتعقق مدلوله ومدلوله قديكون صفة معنوية وأماحيث برادبدلول الصفة المعنو ية اللفظ الدال على ذات المعنى فيكون منهاو بعن لفظ النعث ماعتمار المصدوق عمومن وجمه لتصادقهمما في الفط العلمن قولك أعجبني همذا العلم فالعلم فعت لاسم الاشارة على قول وصفة معنو ية أى دالة على معنى هـ و العام وانشراد الصفة المعنوية في انظ العام من قولات العام حسن لدلالت على المعنى وليس بنعت كمالا بحني وانفراد النعت في افظ الرجه ل و قولت الجيني هذا الرجل لانه نعتاسم الاشادة ولميدل على المعنى القائم بالغيرفي أصله فليس صفة معنى فان قبل هوفي هذا التركس دل على المعنى وهوكون المشاراليه موصوفا بالرجولية ولذات صع كونه نعذافيكمون صفة معذوية قلناهوفي أصاد لم يوضع الاللذات بخلاف العلم ولوغرض له في الحين ماذ كرفليس صفة معنوية باعتبار الاصل ويردعلى همدآ الحواب أنهان كان المعتسيرف كون الشئ صفة معنو مة ما كان في الدلالة ألاصليمة فللايكون قولناما ذيذالا أخوك وماالباب الاالساج وماهد ذاالازيدمن قصرالموصوف على الصفة المعنوية وقد صرحوا بأنه منسه حيث قالوا المعسني حصرز يدفى الاتصاف و مسمى يزيد فأماأن يجعه لاالمكل من الصدفية المعنوية باعتبارا لخال أولا يجعه ل المكل باعتبارا لاصه ل فالرحد لحيث أعرب تعتايت قررفيه هدذا المدنى بعينه فان جعدل منها كانت الصفة المعنوية أعممطلقامن النعت وهوأقرب هدذا اذافسرنا الصفة المعنوية عادل على معنى يقوم بالغبرا وععنى يقوم بالغسير وان فسرناها بمادل على ذات ومعنى قائميها كالعدام فبينها أيضاو بمالنعتماذكر لتصادقه مافي لفظ عالم من قولك جاوني رجسل عالم فهم ونعت وصفة دالة على الذات باعتمار المعمني وانفرادالصفة في العالم من قوال العالم يكرم اذليس بنعت كالأيخفي وانفراد النعت في افظ الرجدل من قولك جاءنى هذا الرجل وبرادأ يضافيه ما نقدم قبل والتفسير الاول أفرب أى لانه أحكثرا ستعمالا ولان المنظور الده في الحصر هو المعنى فتأمله (والاول) أي قصر الموصوف على الصفة الذي هو

حقائق قوله والاول أى اذا كان الفصر غسر حقيق فهوقسمان أحده ما تتحسيص أمر بصفة الدخيم عابرد على قوله وكل دون صفة أومكان صفة فالاول كقولان المن يعتقد أن زيد المناه المن كفولان المنه ا

فلبس صفة معذوبة باعتمار الاصل وبردعلى هدذا الجواب أنهان كان المعتبر في كون الذي صيفة معنسو له ماكان باعتسار الدلالة الاصلمة فلانكون قرولها مازيد الا أخوك وماالمات الاساح وماعذا الاز مدمن قصرالموصوف على الصفة المعنوبة وقد صرحوا بأبه منهجيت قالوا المدى حسرزندفي الانصاف بكونه أخا الخ فاماأن يعدل الكلمن الصفة المعنوبة باعتبار الحال أولايجعل الكل من الصفة المعنوبة باعتمار الاصللان الرحلحت أعرب نعتا يقصد فيه هذا المعنى بعسه فانحعل منها كانت الصفة المعنو بة أعم مطلقا من النعت النموي وهوالاقرباه يعقوبي (قوله وأما نحوقواك مازيد الاأخوا الخ) فصدبهذا دفـع مابرد على قوله وكل منهمانوعان فان القصرفي الامثلة المذكورة ليسمن

على الصفة المعنوية تأويلا وقدية بالكان بندى ترك المثال الاول لعدم احتياج الاخلاقا وبلا به بدل على معنى هو الاخوة فهو محايد لالمعنى القائم بالغسيرد لاله خلاهرة وان لم يكن مشتقافتد بر (قوله تقديرا) حال من الصفة أى حال كون الصفة مقدرة وانحاكانت الصفة مقدرة في ذلك العدم تحققه افي ذلك لا من المستدوا لمستدوا لمستدوا لمستدوا لم المثلة ذات وقوله في قصر الموسوف على الصفة مبنى على أن التأويل في حانب المقصور عليه هنا كاهو الظاهر الكونه خبرا وقديه كس ويعتبرالتأويل في حانب المقصور على معنى قصر الكون زيدا على أخيل والمانية على الساح والهاذبة على زيد في تنذيكون من قصر الصفة على الموسوف الكنه لا يخلوعن تكلف

من الحقيق كقولا مازيد الاكاتب اذا أردت أنه لا يتصف بصفة غير الكتابة وهذا لا يكاديوجه فى الكلام لا نه مامن متصور الاوتكون له صفات تتعذر الاحاطة بها أو تتعسر

(قوله من الحقيق) حال من المبتد اأومن الخبر على الفول بحوازه منهما وحاصل ماذكره المصنف أن القصر اما حقيق أواضافي والحقيق الماقصر موصوف على صفة الماقصر موصوف على صفة أوبالعكس وكل منه سماا ما حقيق غيراد عافى أواد عافى فه سده أربعة والاضافي اما فصر موصوف على صفة أوبالعكس وكل منه سماا ماقصر افراداً وقلب أو تعيين فهذه سنه قلائه عشرة كاملة (قوله اذا أربد الخن) هذا قيد في المنسال أى أن هدا المنسف بها الا بمقابلها المنسال المائد المناسف في المناسف في المناسف في المناسفة قصر المنسف المناسفة قصر الحقيقيا المناسف مناسف على المناسفة قصر الحقيقيا المناسفة قصر المنسافي المناسفة قصر المنسافي المناسفة قصر المنسافي المناسفة قسر المنسافي المناسفة قسر الموسوف على الصفة قصر الحقيقيا

(من الحقمق نحوما زيدالا كاتب اذا أريدا فه لايتصف بغيرها) أي غـ يرالكنابة (وهولا يكاديوجد لتعذرالا عاطة بصفات الشئ حتى عكن اثبات شئ منها ونني ماعداها بالكلية بالهدا محال الحقيق (اذا أريدانه) أي زيدا ولايتصف بغيرها) أي بغيرالكتابة من الصفات أيضا (وهو) أى قصر المُوسوف على الصفة اللَّه منه (لايكاد) معناه (نوجد) حقيقة بأن لايو جدالشي الأ صفة واحدة نعمو جدادعاء بتنزيل غيرالصفة المنبتة كالعدم ولذلك لاتصدر حقيقته عن يتعرزعن نقيصة الكذب ولفظ لايكاد بعبر به نارةعن فله وجود الشئ فيقال لايكاد يوجد كذاععني أنه لا يوحد الانادراتنز بلاللنادر عنزلة الذى لايقارب الوجود وتارة عن نفي الوقوع والمعدد عنده أى لايقر تذلك الشئ الحالو حود أصلاوه ـ ذا الناني هو المناسب لقوله (لنعذر) أي لعدم إمكان (الاحاطة) عادة (نصفات الشي) فاذا تعذر في العادة احاطة المخلوق بصفات الشي لم سأت للمحترز عن نفيصة الكذب أن بأتىبه قاصدا لمعناه الحقيتي وانفسرالتعذر بالتعاسرغالباناسب الاول وعلى كلفليس هنااستمالة عقلمة واعاتعذرت الاحاطة بالاوصاف لماعلم أن العافل لايحبط بأوصاف نفسمه لاسما الباطنية والاعتبارية فكنف أوصاف غسيره وقيل ان وجودمعناه محال لانا ذاأ تبتنا بطريق من طرق الحصر صنة ونفيناماسواهامن الاوصاف فتلائالاوصاف المنفية لهانقيض لبوتها ولاندمن تحققذلك النبي الذي هوالنقيض بأن يتقررمع الصفة المشبتة اذلورفع ذلك النبي معرفع نقيضه وهو نفس الاوصاف المنقبة لزم ارتفاع النقيض من وهومحال فان فلنامث الأماز يدالا كاتب فعناه على أن القصر حقيق أن زيدالم بتصف بوصف آخرغ يرالكنابه من شده روقيام وقعود وغيير ذلك فهده والاوصاف المنفية وغميرهالابدمن ثبوت نقيضها معالبكنابة واءلزمارتفاعها وارتفاع نقيضهاوهومحال ولايذفع هـ ذاكون الحال لا يقصدنفه ولاقصد الاوصاف الوجودية فقط لان الكلام في القصر الحقيقي وهولايتصورالابني كلمأهوغيرالمثبت تمقصدالاوصاف الوجودية فقطلو المنا كونهعدرا لمهندفعه ماذكرفا بالوقصدناها لميتأت الدفع أيضااذمن جلة المنفيات الحركة مثلانيلزم نبوت السكون بانتفائها حينتذار بعة والخاطب بالاول من ضربي كل وهو تخصيص أمر بصفة دون أخرى وتخصيص صفة بأمردون آخومن يعتقد الشركة أى مشاركة المسفة لغيرها أومشاركة الامر لغسيره وهدذا يسمى قصرافراد لقطعه الشركة بين الصفتين في موصوف واحدو بين الموصوفين في صفة واحدة بمخلاف من

لا كادبوجدأى من البلمغ المتحرى للصدق وهدذا لاسافى أنه فدد تكون من غمره الكن مكون كاذما ولفظ لابكاد يعسبريه تارة عنفلة وحودالشي فبقال لايكاد توحد كذا عمنيانه لابوحد الانادراتيزملا النادرمنزلة الذىلارفارب الوجود وتارة بعدير بهعن نفىالوقوع والبعدعنسه أىلاىقرب ذلك الشكالي الوحودأ صلاوهذا الشاني هوالمناسب لقوله بعدد لتعدذر الاحاطة بصفات الشي أىلعدمامكان الاحاطة بصفات الشئ عادة لانه اذا تعذر في العادة احاطة الخلوق بصفات الشئ لمينأت للمعترزعن نقسمه الكذب أن مأتى به عاصدا لمعناه الحقيق (قوله لنعذر الاحاطة الخ) أى لنعذر احاطمة المشكلميها ثران ذال النعذر لالكثرتهاحتي

متوجه عليه امكان الاساطة الاجالية وكفائم افي لقصر كافي ليسر في الدار الازيد بل لان من الصفات ما هو حقيقي خصوصا النفسية قلايق من لعاقل لمتحرى للصدق اثبات واحدة منها وزير ماسو اها مطلقا قاله الفنرى (قوله حتى يمكن الح) نفر يع على الاماطة أى أن الاحاطة بصيفات الشئ التي يتفرع عليه المكان اثبات شئ منها وزير ماء داويا لكية متعذرة وخير منه الصفات الذئ ماعداها) الاولى وزير ماعداد أى انشئ المنب الاأن يقال إنه أنت الضير نظر اللي أن الثي الملذ كورصفة (قوله بلهذا) أى قصر الموصوف على الصيفة قصر احقيقيا محيل وحدا اضراب عز قول المصنف وهولا يكاديو حدوقيه أنه لا ساحة الذلك الانتراب لان قول المسنف وهولا يكاديو حدوقيه أنه لا ساحة المائن المائن

# والنابى منه كثبر كفولنا ما فى الدار الازبدوالفرق بين ما طاهر فأن الموسوف فى الاول لا يتنع أن بشار كه غيره فى الصفة المذكورة وفى النانى عتنع

(قوله لان للصفة المنفية) المرادجاس الصفة ولوقال لان لكل من الاوصاف المنفية نقبضا هو قبوته البتة لكان أوضع (قوله وهو) أى المقيض من الصفات التي لا عكن نفيها (قوله ولا بنقيضه) أعنى عدم القيام الصادف بالجلوس والاضطعاع أى ولزم أن لا يتصف بالحركة ولا بنقيضه المرادمين قولنا ما زيدا لا كاتب نني انصافه بغير ولا بنقيضه وهكذا كلوصيف مغاير للكتابة لا يقل المرادمين قولنا ما زيدا لا كاتب نني انصافه بغير الكتابة من الصدفات الوجودية والنقيض أمر عدى وحدث فلا يكون اثبات صفة وزني ما عداما محالا لا ناتقول الكلام في القصر المقيقي وهو لا يتصور الابند في كل ما هو غير المنت فعلى فرض (٧٣) لوأريد نني الصدفات الوجودية الما يلام

لان الصدفة المنفسة نقيضا وهومن الصدفات التى لاعكن نفيها ضرورة امتناع ارتفاع النفيضين مشدلا اذا قلناما زيد الاكانب وأردنا أنه لا يتصف بغيره لزم أن لا يتصف بالقيام ولا بنقيضه وهو محال (والناني) أى قصر الصفة على الموصوف من الحقيق (كثير نحوما في الدار الازيد) على معدى أن الحصول في الدار المعينة مقصور على زيد

ولايتأتى نفيهمامعالمساواةككمنهمالنقيضالا خرولكن ردهدا بأن غايشه الامتناع فيبعض الاحيان وهومااذا كان الموصوف الجسم والوصف غسرا لحسركه والسكون وهوطاه رفليفهم هذا اذا أثبتناوحودية وسلبناماسواها كافى المئال فيتعذره مهاسلب نقيائض المنفيات واذاأ ثبتنا سامية فان كانتسلب كل صفة كان بقال مازيد الاليس موصوفا بشي من السفات فهد داال كالم فاسد ضرورة اتصافه بنفس السلب وبالوجودأ والعدم وبالامكان والاستحالة وان كانتسلب بعض الصفة كان يقال مازيد الاليس بكاتب فكل مالاينافض نقيض نقيض الكاتب كالفيام والعقود وجيع الاوصاف مما ليس بكتابة لايقتضي هذا الحصرنف فلر بتعقق الحصر الحقيق أيضا وقد بقال في سأن الاستعالة المحصوراماأن يكون موجودا أومعدومافان كان موجودافنني وجوده ووجو بهوامكانه وغيريته لما سواه محال وان كان معدوما فنفي عدمه وامكانه واستحالته وغيريته لماسواه محال وهدندا أقرب في بيان الاستحالة ادرا كامن الوجه الاول تدبره (والناني) من الحقيقي وهوفصر الصفة على الموصوف (كثير) معناه فلا يتعسرو جوده وذلك (كفولك ما في ألدار الازيد) فان لفظ الداراذا أريد به دار معينَسة صح أنتحصرهذماله فة وهوالكون فهافى زيديمث لابكون فهاغير أصلا واعاقلنا معمنة لانه لوأريد مطلبق الدارلم يتأث عادة حصرا ليكسون في مطلق الدارفي زيدا ذلا من كون غسيرز يدفي دارما وورد على هـ ذاالمنال أن الكون في الدار المعينة لا ينصصر في ردلان الهواء الذي لا يخلومنه فراغ عادة كائن فى الدارفان أريدنني الكون عن نوع زيد بأن يكون النقد ومافى الدارانسان أوأحد الآزيداليقع الاستنناء متصل فريب الجنس لزم صحة هدانى قصرا الوصوف على الصفة الذي جعل متعذرا أومحالا اذبه حرقواك ماهدا الثوب الاأبيض بتقديرانه لابتصف بشئ من الالوان غسيرالبياض فالاولى المثيل يعتقدصفة مكانصه فةأوأهم امكان أحرفانه يسمى قصرفل الانفقاب اعتدالم كامران كانت الصفنان أوالامران منساو بينعنده عمنى أنه غيرماكم على أحدهما بعينه ولاياحدى الصفنين بعينها فاله يسمى قصرتعمين قال المصنف فالخاطب بقولناماز بدالاقائم من يعتقسدأن زيدا قاعدلا قائم

عدم ارتفاع النقيضين لاصحة القضرالحقيق على أن قصيد الاوصاف الوحودية فقط لوسلنا كونه عددرا لمندفعيه ماذكر ادمن المـفات الوجودية مايستازم نقيض احداهما عن الاخرى كعركة الجسم وسكونه فملزم ذلك الحال قطعا اذمن حلة المنفمات الركة فيلزم أموت السكون عند انتفائها ولا سأتى نفيهمامعالماواة كلمتهما انقبض الأخرك ذاقال الفنرى وردهدا بانعابته الامتناع في بعض الاحيان وهوماادا كان الموصوف الجسم والوصيف غسير الحركة والسكون وهو طاهر (قوله كشير)أى لعدم النعد ذربالاحاطة فلامحالمة بالاولى (قوله مافي الدار الازيد) أورد على هذا المنال مأن الكون

فى الدار المعينة لا يتحصر فى زيد لان الهواء الذى لا يخلوعنه قراع عادة كائن فى الدار فان أحبب بأن المرادنى المكون عن وعزيد بأن مكون التقدير ما فى الدار انسان أوأحد الازيداية ع الاستثناء متصلا قلنا صارالقصر اضاف الورم صحة هذا فى قصر الموصوف على الصفة الذى جعل متعدد را أو محالا اذيصم قولك ما هذا الثوب الاأسن بتقدير ما هذا الثوب ملق بالشى من الالوان غير البياس فالاولى المثيل بقولنا الاواجب بالذات الاالله وما خاتم الانبياء الاعهد ولا يدمن هذا القيد وذلك لانه اذا أريد دارم عينة وسم ان تعصر هذه المعفة وهى الكون فيها فى زيد فلا يكون فيها غيره أصلا وأمالو أريد مطلق دارف الايتصم اذلايت أقى عادة حصر الكون في مطلق الدارف زيد اذلا بدمن كون غيم في دادما

(قوله أى الذاني) أن وهوقصر الدفة على الموصوف قد راحقه فيا قالى الفنارى وارجاع الضمر الى الحقه في مطلقا بل الى مطلق القصر أسم وأشمل اذ لا مانع من اعتبار الفصر الادعاني في الاضافي الله مم الاأن بقال انه لم يقع مناه في كلام البلغاء وان حازوا فادع فلا إفرة المبالغة كان المناع من اعتبار الفصر الادعاني في الاضافي الله مم المبالغة كان المناع من المناع المناع المناطقة المبالغة وقال المناع المناطقة المبالغة المبالغة المناطقة المبالغة المناطقة المبالغة المبا

(وقد مقصد به) أى بالنانى (المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور) كا يقصد بقولنا ما فى الدار الازيد أن جميع من فى الدار عن عداريدا فى حكم العدم فيكون قصر احقيقيا ادعائه اوأما فى القصر الغير المقتور على الغير المقتور على الغير المقتور على المقتور على المقتور على المقتور على الماريد عنى أنه الدس حاصلا الحرووان كان حاصلا لبكرو حالد

بخوماتقدم وهوقواناما حام الانبياء الامحدصلي المه عليه وسلم (وقديقصديه) أى بالناني وهوقصم الصفة على الموصوف فتنفى عن غيره على العموم وتشتله فقط دون ذلك الغير ووف المبالغة) في كال الصفة في ذلك الموصوف فتنفى عن غيره على العموم وتشتله فقط دون ذلك الغير ولا كانت في نفس الامر الغيراً بضاوا عايفه للله (لعسدم الاعتداد) في تلك الصفة الإنجاء في الملدوار بدالمالغة في كال صفة العالم في زيد في ترك غيرة بدع تركة من انتفت عنه صفة العالم عدم كالهافيه في قال الاعام في الملد الاز بدحسر اللعام في الملا عن غيرة بدالة المعاملة بالغيرة بسمى هيدا في الماسبة المنافق الماسبة المنافق في المنافق المالة بالمنافق المنافق المنافق

المتصف النفي لضدهف الاثبات فمه ونسمة الشئ الغبر من هوله مجازتر كسي إقوله وأمافىالقصر الغبر الحسيق) أى وهو الاضافي فلاعمل الخوه فاالذي ذ كره الشارح اشارة الفرق من الاضاف والقصر الحقيق الادعاني وحاصدله أن الاضافي يعتبر بالاضافة الىشئ معين من غيراعتبار المالغة والتنزيل والحقيق الادعائى مبنى على المالعة والنهزيل فاذاقلتماني الدارالاز مدوأردت لاغره وكان فيهاغيره ونزالته منزلة العدم كان القصرحقيقيا ادعائما وان أردتلاعرو وكانفها بكروخالدأيضا

كان اضافها وقد يعتبر في الاضافي تلك المبالغة بأن يحعل ما يكون الفصر بالاضافة اليه منزلة العدم فادا قلت ما في الدار الازيد عين أن الحصول في الدار مقصور على زيد لا يتجاوزه الى عرووان كان حاصلا ليكروخالد فذلك قصراضا في على وجه المبالغة والحاصل أن على وجه المبالغة والحاصل في على وجه المبالغة والحاصل في على وجه المبالغة وقصر حقيقي على وجه المبالغة وقصر اضافي على وجه المبالغة والحاصل أن أقسام القصر أديعة فصر حقيقي على وجه الحقيقة وقصر حقيقي على وجه المبالغة وقصراضا في على وجه المبالغة والمورى بنزلة العدم وجه المبالغة والفرق بين المبالغة والمرابع وهو الاضافي الادعاق ان الحقيقي يحمل فيه ما عدا المقصور عنزلة العدم كقولنا ما في الدار الازيد وجمل من المبالغة والمبالغة والمبالغة والمبالغة والمبالغة والمبالغة العدم والاضافي المبالغة العدم والاضافي المبالغة العدم والاضافي على وجمل عروم المبالغة وقد على عمام من سواه وهو ما يكون القصر بالاضافي على وجماطة يقيقة والاضافي على وجماطة يقيقة والاضافي على وجماطة والمبالغة وقد على عاصر والمبالغة وقد على عاصر والمبالغة والدائي المبالغة والمبالغة وقد على عاصر كالفرق بين المبالغة والاضافي على وجماطة يقيقة والاضافي على وجماطة والمبالغة والمبالغة وقد على عاصر والمبالغة والمبالغة والمبالغة والمبالغة والمبالغة والمبالغة والاضافي على وجماطة والمبالغة والمبالغة والمبالغة والمبالغة والمبالغة والمبالغة والاضافي على وجماطة المبالغة والمبالغة والمبالغ

(قوله والاول الخ) لما فرغ من أقسام الحقيقي الاربعة شرع في أفسام الاضافي وهي سنة كاعرفت وقوله من غير الحقيقي حلمن المستدا أو الخير أوصفة لابتدا أى المكائن من غير الحقيقي ومن كلام المصنف هذا تعلم عدم جريان الدنة سام الحي الافراد والتعمين وانقلب في المقيقي بدل هي خاصة بالقصر الاضافي ولا يردع في هذا لا الله الا الله فانها (ت ٧٠) من قصر الصفة على الموصوف

فصرا حقيقياأى لاغدره قصرافراد الردعلى معتقد الشركة لانانقول انويامن فسرالصفة أى الالوهدة على الموصوفأى الله قصرا اضافياأى بالنسبة الى المعمودات الماطلة وهي الاصنام والاوئان قصر افرادردا علىمن اعتقد شركتهامعالله فىالاؤدية لان العـــرة في الانـراد وأخونه بحال الخياطب واعتباره والخاطمون بلااله الاالله لايعتقدونشركة كلماعدا الله تعالى معه في الالوهمة حيتي بكون القصرف كلية النوحمد قسرا حتمقسا سل انما معتقدون شركة الاوثان والاصم نام فالعمني أن الالوهمة مقصورة على الله لا تتحاوره الى الاومان والاصنام ولاينظرالي الواقمع كمذا قرريعض الافاضل وعلل في المطول عدم جرمان الانتسامي المقسيق بأنه لايتصورمن السامع العافلأن يعتقد أبوت مسع الصفات لامن أوجمعهآ الاواحسدة

(والاول) أى قصرالموصوف على الصفة (من غيرا لحقبق تخصيص أمر بصفة دون) صفة (أخرى المعين كااذااء تفددالمخياطب أنفى الدارز بداوع رافنقول مافى الدارالازيد أى دون عرو ولوكان فيهيا غ مرعر وأبصا كخالدفق فافترفافي أنك نفيت في الادعائى غيرز يدمطلقا بتنزيل كل غير كالعدموفي الاضافي اغمانفيت معيناهوعمروفلاتنزله كالعدم دون خالدو بكرمثلا وان اشتركافي أن كالأمنهما ثبتت فمه الصفة اغبرالمذ كورفي نفس الامرق الجلة ولهذا الاشتراك فمل ان النفريق بيتهما دقسي وقدتمين عماد كرماأن القصر الادعاف بالمبالغة لا يحتص بقصر الصفة على الموصوف ولا بالحقيق بل يحرى في قسر الموصوف على الصفة وفى الاضافى مطلقافاذا كانت صفات في مخص وكان مشهور الواحدة الكالهافيه وأريدأن ببن أن غيير ثلك الصفة في ذلك الموصوف ضعيف بالتسبية الهياحتي كالنّه لم بتصف الابتلاَّكُ الصفة حصر الموصوف فهافية المثلاما حاتم الاجواد أى لايتصف بغيرا لجودمن الصفات مسالغة في كال الحودفمه فكا تنغيره فمه عدم وتقول مثلافي قصرالصفة على الموصوف الاضافي ممالغسة ماعالم الاز بدأى لاعرو ولوكان عروعالم أيضا ولكن تنزل عله كالعدم بالنسبة لعلمزيد وفي قصرا لموصوف الاضافي ممانغة مازيدالا كاتبأى لاشاعرولو كانشاعراو كانبامعاتنز يلالشعره منزلة العدم بالنظر الكتابتيه وذلك ظاهر ثمأشارالي تعريف خصصه بالاضافي لبرتب علميه تسامى وتفصم لافسه فقال (والأول)أى قصر الموصوف على المفة الكائن (من غير الحقيقي) هو (نخصيص أمر،) أبهوت (صفة) ثبوتا كاثنا(دون) ببوت صفة (أخرى) فهممنه أن ثم صفة عكن أن تشارك هذه في تخصيص ذلك الامر مهما لكن جعلت له احداهما في مكان الست فسه تلك الاخرى في فهم منه أنه لم يتصف بتلك الاخرى وَأَن مُلكَ الْانْحِي لِم مِنْقُرِ رِلْهَا ذَلكُ المُهَانِ بِدْلاعِنْ هَذَهُ وَعَلَى هَذَا مَكُونَ استَعِمَالُ دُونَ في المُنكانِ الحَمَازُ يَ وهوكون الموصوف لمتشبارك فيه الصفة المثنثة وأصل دون أن تستعل في أدني مكان من الشي حسا يقاله هـ فادون دَاك أذا كان في مكان قر بب من ذلك ورج السستعل في المكان المعنوى مع مراعاة أن صاحب ذلك المكان أدنى وأخفض مرتسة من الا خزنمة الرزيددون عسروفي الشرف ورعما للكان المعنوى من غيير مراعاة الشرف في غييره كافي المتناعلي ماقورنا ونقله الليكان المعنوى اما على سبيل الاستعارة بتشبيه المعنوى بالحسي بحامع مطاق النسو بية لتقرر فى الجلة أوعلى سيرا المجاز المرسل مراعاة لطاق المحلمة التيهي أعممن المحلمة الحسمة التيهي الاصل فهومن استممال الممالاخص فى الاعمفى الجلة وقيل نقل الى مطلق تخطى حكم الى آخروتج اوزحد الى حديد الحالم الله كان المعنوى المراعى فيه شرف غسيرصاحبه على سبيل الاسد تعارة بتشبيه المكان بالتجاوز جامع ملابسة المتفررات في الحلة والاولى على همذاوهوأن راديه المصدر الذي هوتحاوز شئ الى شئ أن بكون شارا مرسلامن اطلاق اسم المحل على المصدر الملاس له في الجلة الان يخطى أحد الشيئين للا تخر محقق لتقروالمكان الادني وعلى همذالكون مصدراء عني اسرالفاعل فلكوب التقدير يخصص المتكام وقاعد كاسمبق قال وبقولناما قائم الاز بدمن يعتقد أنعرا قائم لاز بدا أويعبرأ ف الفائم أحدهما

آوىترددفيه كىف وفيهاماهى متقابلة حتى بقصر بعضها وبنتى الساقى افرادا أوقلها أوتعينا وكذا قصرات فة على هذا المنوال (فوله تخصيصاً مر) وهوالموصوف المقصور والباق قوله بصفة داخله على المنصور عليه وفى الحقيقة هو على حدف مضافاً ى بنبوت صفة واضافة صفة لما بعده من الصادر لمعوله أى تخصيص المتكلم أمن بنبوت سفة وقراد دون أخرى حالمن فاعل المصدراً بالكون المشكل منحا وزاو تاركا الصفة الاخرى وفهم منه أنه لم يتصف بتلك الاخرى وأن تلك الاخرى لم يتقرر لها ذلك المكان بدلاعن هذه المداهما فى مكان ليست في مدال الاخرى فيفهم منه أنه لم يتصف بتلك الاخرى وأن تلك الاخرى لم يتقرر لها ذلك المكان بدلاعن هذه

(قوله أومكانها) أى أو تخصيص أمر بصفه مكان صفه أخرى وهذا فصر القلب وما فيسله قصر الا فرادو أما قصر التعيين فهوداخل في قوله أومكانها على طريقة السكاكي وكذا يقال فيما بعد ومكانها فيل

أومكانم اوالثانى) أى فصرائصفة على الموصوف من غيرالحقيقى (تخصيص صفة بأمردون) أمر (آخر أومكانه) وقوله دون أخرى معناه محاوزا الصفة الاخرى فان الخاطب اعتقد الستراكه في صفت بن والمشكلم يخصصه باحداه ما ويتحاوز الاخرى

أحرابصفة حال كونه متحاوزا صفة أخرى اعتقدفيها المشاركة ويسمى هدفا فصرافراد كمايأتي فهذا الشق من التعريف اعمايه للق قصر المصنف على القصر الذي فيه في الاستراك تم أشار الى مايصدق على غميره عاطفا بأوالنوعية التي يجوزاد خالهاف النعر بفلاد خال نوعين بقوله (أومكانها) أى تصرالموصوف على الصفة اذا كان اضافيا اما تخصيص موصوف بصفة دون أخرى أو تخصيصه بمامكان أخرى ففهم منه أن الاخرى لهامكان وتقرر في الموصوف وحده هافي اعتقاد الخماطب فغصص الموصوف بهذه وحعلت في مكان تلك الاخرى فقنتني تلك الصفة الاخرى فانحقق الخياطب تفررهاوا ثباتها كانالقصر قلماوالا كان تعيينا كماسيأتى على مافيه ولايحني أنهلوعبرفي قصرالافراد بلفظ مكان وفى قصر القلب والتعمين بلفظ دون أمكن أصيح كل منهدما لان الصفة المنشة تقررت مستفلة في مكان مشاركة الاخرى في الاشتراك ومستقلة دون ثبوت الاخرى في الانفراد والتعيين فالنفس بربكل منهدما ولومع التكلف السيابق لايخسلو تصححه من مراعاة ماهو كالاصطلاح تأمل (والثباني) منغ يرالحسيق وهوفصرالصفة على الموصوف هو (تخصيص صفة بأمر) هوالموصوف (دون) أمر (آخرأو) تخصيصها به (مكانه) أى مكان آخر وما تقرر في تعريف القسم الاول رُتَقرِرُ فِي الفاط هـ ذا أيضا ثمان المصنف خصص بقسم الاضافي هذا التعريف وذلك يقتضي عدم صدقه على الحقيق ويقتضي أيضاأن لا يخرج عنه شي من أفراد الاضافي وأحد الامرين أعني صدقه على المقسق أوخرو ج بعض أفراد الاضافى لازمه لانه ان أراد باص آخرو بصفة أخرى في قولدون آخر ودون أخرى وفى قوله مكان آخر ومكان أخرى صفة واحدة وأمراوا حداخر ج عنسه بعض أفراد القصرالاضافي وهوما تكون انني أكثرمن صفة واحدة أوواحد كقولك في الأول ماز بدالا كانب رداعلى منزعمأنه كاتبوشاعه رومحم أواءنف أنفشاعرأ ومنعمفقط بناءعلى جوازالفاب فينحوا هدذا وفيالشانيما كاتر الازىدرداعيلي منزعمأن الكتابة لزيدوعرووخالدأ واجرووخالدفقط بناء على حوازالقل في نحوه فيذا أيضافانه من الاضافي قطعا على أن ارادة صفة واحدة وأمر واحد تقييدف النعر بفوالاتكال في التعريف على زيادة قيد لاسما بلادليل مما يفسده وان لم يقيد الامر ولاالصفة بالوحدة وهومقتضي أصل النعريف صدق حبث يكون المنفي صفة واحدة أوأمرا واحدا فقط وحبث بكون أكثر عالا يتحصرف دخل فيه القصر الحقيقي لانه يصدق في فصر الصفة فيه على الموصوف أنه تخصيم صفانة بامردون آخرك يحة كونداك الآخرالمنني مع نني كل ماسوي المذكوروفي فصرالموصوف على الصفة فيسه اله تخصيص أمر بصفة دوك أخوى أصعة كون تلك الاخرى المنفية معانى كلماسوى المذكورة فيقسد مطردالتعريف ان لم يراع القيد بالوحدة ويفسد عكسه ان روعي لارتبال المراد بمخصيص صفة عوصوف دون آخرو بخصيص موصوف بصفة دون دون كل منهما لكل لا يعدر من هو بعيد عقلت ونالث أيضاره ومن بعتقد أيضا أنهما فاعما تكاسبق

حال ومعناه أوواضعانلك الصفة مكان أخرى وفيل الهمنصوب على الطرفسة أى بصفة واقعة في مكان صفة أخرى واحسدة كانت أوأكمتر (قوله والثاني) أى من غيراً لمشقى الدى هوالاضافي (قوله بأمر) هوالوصوف أى تخصيص المشكام صفية بأمرحالة كون المتكام معاوزاوتاركا أمرا آخر أو حال كون الصدفة متصاورة أمرا اخر (قوله أُومكانه) أى أوتخصبص صفية رأمن مكانآخر (فرله معناه الخ) ذكره ليتبين به المراد من قدوله دون أخرى فانه عكن أن يصدق السكوت عن ذلك الصفة وعدم التعرض لانتفائهامعأنه ليسمرادااذالمرادالتعرض لانتفائها (فوله متعاوزا الصنة الاخرى) أشار بهالى أن دون وقع ما لا وذو الحال إما المفعول المذكور وعو الامن واماالفاعيل وعوالخصص فانهمراد تسبالحقيقه فهوفي قوة الملفوظ كـذافى الفـنرى لكن حعله حالامن الفاعل هوااذي بدل علمه قول

الشارح والمذكلم مخصصه بأحداهما ويتحاوز الاخرى مع أن في حداله حالا من المفعول البيان الحال من الذكرة ومعنى ومعنى (قوله اعتقد السيراكه) أى الموصوف في صفتين وفي الدكلام قلب والاصل اعتقد الشيراك صفتين فيه بدليل ما رأتي المعتمدة ولا المستف من يعتقد الشركة حيث قال أى شركة صفتين في موصدوف ولوقيل أى اعتقد الشيراكة بين صفتين لم يعتم التأويل (قوله ويتحاوز الاخرى) أى يتباعد عن شوت الاخرى الى الفيها

(قوله ومعدى دون الخ) حاصله أن أصل دون أن تستعلى المكان الحسوس المتعط أى المنفض التسبة لمكان آخوا محطاطاً يسدرا فهى في الاصل اسم مكان فيقال هذا البدت مثلادون ذلك البيت اذا كان أحط منه قليلا ثم استعلت في المكان المعنوى من الاحوال والرقب مدع من اعاد أن صاحب ذلك المكان أدنى وأخفض من تبسة من الاخرفية عال زيد دون عروف الفضل ثم نقلت الى تخطى حكم الى حكم و تجاوز حد الى حد بعد نقلها المكان المعنوى المراعى فيه شرف غيرصاحب من أريد بالمصدر الذى هو التحياوز اسم الفاعل كان كان كان المحدودة في الشركة (قوله أدنى مكان من التقدير تخصيص المتسكل أمن البيضة حال كونه متعاوز اصفة أخرى اعتقد في الله الشركة (قوله أدنى مكان أى مكان منعفض بالنسمة لمكان آخر (١٧٧) كذا قررشيخنا العدوى والمراد المكان

ومعنى دون فى الاصل أدنى مكان من الذي يقال هذا دون ذاك اذاكان أحط مندة قليلا ثم استعير المذاوت فى الاحوال والرتب ثم اتسع فيد فاستعرفى كل تجاوز حدالى حدو تخطى حكم الى حكم والقائل أن يقول ان أريد بقوله دون أخرى ودون آخر دون صدفة واحدة أخرى ودون أمر واحدا خرفة دخرج عن ذلك ما اذا اعتقد المخاطب اشتراك ما فوق الاثنين

منعلق بأدنى باعتبارأصل المعنى كإمقال دئامنه وفرب منه لاباعتمار المعنى النفضل فالالزم استجال أفعال النفض مل بالاضافة ومن قاله الفنرى (قوله اذاكان أحط منه) أى في الحس (قوله ثماستعير)أى نقل أو المرادالاستعارةالتصريحية وقدوله التفاوت الخالاولى للرنسة المخطة كأتفدم فتكون دون استعلت في المكان المعنوى بالنقلأو بالاستعارة من المكان الحسى بعدتشيمه المكان المعنوىبه وقديقالانفي الكلامحذف مضاف وفي عدى من البيانية لذلك المحذوف أى اذى النفاوت من الرتب والاحوال (قوله انمانسعفه أى اطريق النقل أوالجحاز المرسلامن استعمال المقدفي المطلق لان المراد فاستعل في تحاوز حدوان لمهكن هناك تفاوت

المحسوس وقوله منالشئ

أخرى تنخصب صعنداء تقادالمخاطب الشركة ولايعدد قفى الحقيقي أبدامشاركة كلموصوف فيصفة ولامشاركة كلصفة في موصوف اعددمامكانه وكذا المراد بالتخصيص مكان صفة وموصوف تخصيمص عنداء تقادالخاطب انفراد الصفة بالموصوف أوانف رادالموصوف بالصفة فكانه قال تغصبص موصوف أوصفه عندالاعتفادولا يصدق في الحقيق أن المخاطب اعتقدا نفراد الموصوف بكل صفة غيرالمثبتة ولاانفرادالصفة بكل موصوف غيرالذى أثبتت. فعلى أن مصدوق التعريف ماذكر مختص بالاضافي اعدم صدقه والتقسد بالوحدة ماغي فيصدق بجميع أفرا دالاضافي فتم الحدعل ظاهره لاناتقول تخصيص مدلول مافيسه دون عاوقع فيسه اعتقادا لمشاركة ومافيسه مكان عاوقع فيه اعتفاد الانفرادجعلى ماعتبارالقصدمن النباطق بهذا التعريف وبهدذاالاعتبارفر عماسمأتي في القصر الاضافى على هذا التعريف لعدم الوقوع ف الخارج لالعدم صدق النعريف الاعلى ما فيه الاعتقاد والا فلامخني أنأصل دون ومكان عدم الدلالة على خصوص ماوقع فمه الاعتفاد وقد تقدم أنه لوعمر مدون موضع مكان وبالعكس صح النعر بف باعتبار مادل عاسمه كل منهما في أصل الوضع والنذل الاصطلاسي لم ينقرر بعد فصدق النعر بف على كل من القصر سنبه فاالاعتبار فعفد م لوسا فلانسام أن وقوع الاعتقادينافي الحقيقي حتى لايصدق عليه الثعريف أمافي قصرال فقعلى الموصوف فلامانع من أن يعتقدالخاطب حقيقة اوادعاه اتصاف كلشئ صفة من الصفات أوا تصاف غيرمن أثنت لهم افيؤتي بالقصرفهالنني الاشتراك أوالاختصاص وأمافي قصرالموصوف على الصفة فمكن ادعا ومبالغة وهوظاهر نعموحود الاعتفاد في الاضافي أكثروأ ظهر ولصدق التعريف بهلذا المعني في الاضافي خصص التعريف مهقصودا مهماذ كرمن نني الاشترالية والانفراد لان ذلك في الاضافي أظهرولاجل أفالحقيق فىالغالب لايقصدبه نفي الاعتقاد صح أن يخاطب به الحانب الاعظم اذلا يسم في صفة الاعتقاد ولاالترد دمارة الفاماك نعيدانه قصرو لأبقال انفيه نفي الاعتقاد أوالنرد دأصلا فتدروقول من قال خصص ماذ كر بالاضاف ولوصدق على القصر بن لابتناء التفريع الأنى عليه باعتبار الاضاف فقول المصدف أوتساو باعنده يحتمل أن يكون الثفدير من يعتقد العكس أوتساو باعنده وهو

( ۲۳ مروح التخديص نانى) كافى القيام دون القيه وداومن استعمال اسم المساوم فى الازم لان التفاوت المزمة التحديد المحدود و تعديد و المناع في المحدود و تعديد و المناع في المحدود و تعديد و المناع في المناع في المحدود و تعديد و المناع في المن

بصدفة دون سائراا مدان و تخصيص صفة بأمردون سائرالا مور (قوله كفولنا مازيدالا كانب) أى في قصر الموصوف على الصفة وقوله وما كاتب الازيداى في قصر الصدفة على الموصوف في قور الدين المراح وفي الدين في قسر الموسوف في الوصوف في قصر الصفة وأحيب باختيار الشق الماني لكن المراد الواحدو غيره على سبل التفصيل بأن بلاحظ الصفات أو الا مور الموصوفة المحاوزة بها تفصيلا بخلاف الفصر الحقيق فانه بلاحظ النفي عن الغير على سبل الاحمال والحاصل أن النظر في غير الحقيق الى كل فرد من المحاوزة بها تفصيلا ضرورة الرد على معتقد تبوته وليس هوجيع ماغار المقصورة ي بكون بالنظر المهاج الانقلاف المقسورة على المعتقد تبوته والمن والموصوفة المحاوزة بها الفير ولا تكرولا خلالمال المواتفة والموصوفة المحاوزة بها لا تعرف الموتوان الموت

كتولناماز بدالا كاتب لن اعتقده كانباوشاعراو منعما وقولناما كانب الازيدلن اعتقدال كاتب زيد اوعراو بكرا وان أريد الاعممن الواحد وغيره فقد دخل في هذا التفسير القصر الحقيقي وكذا الكلام على مكان أخرى ومكان آخر (فكل منهما) أى فعلمن هذا المكلام ومن استممال لفظ أوفيه أن كل واحد من قصر الموسوف على المصوف (ضربان) الاول التخصيص بشئ دون شئ والثاني التخصيص بشئ (والمخاطب بالاول من ضربي كل)

دون الحقيق بردعليه أن التمر بف المذكوران استازم و حود معناه صحة أني الاعتقاداً والتردد فان الم يقبل الم يقبل الم يستان الصحة فلا يصدق عليه فلا حاجة الى الاعتذار عاذكروان تباها لم يحتص التفريع بالاضافي وان لم يستازم الله الصحة مددق على القصر بن ولم يشعر بالنفر يبع فكيف بننى عليه اللهم الاأن يقال يستازم هافيهما الاأنها في الاضافي اظهرواً كثر وقوعا ولذلا خصصة به كاقدمنا فتأمل والله أعلم (فيكل منهما) أى يفهم من استعمال أو النوعية في هدذا التعريف الذي خصصناه كانقدم بالاضافي أن كل قسم من قسمي الاضافي وهدما قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة وقصر الموصوف في الصفة وقصر الموسوف الموصوف في من في موصوف لا ون آخر وقصرها عليه مكان آخر (والخياطب،) القصر (الاول) الكائن (من ضربي كل) من اطاهر كلامه في الايضاح و يحتمل أن يكون تساو باعنده يعود الى قصرى الافراد والقلب أي من يعتفد

واحد آخر يخرج ماأذا اعتقد المخاطب آكرمن مفتينا وأمرين وان أريد أعم دخل القسر المقيق لانه بصدق علمه أنه تخصيص بصفه مكانسائر الصفات وتخصيص بأمر مكانسائر الامود (قول فيكل منهما) أى من الاول فيكل منهما) أى من الاول وقوله فيكل الخ نتيجه لملا وقوله فيكل الخ نتيجه لملا تضمنه التعريف من المنويع فالاضرب أربعة الاول منها تخص صأمر بصفة دون أخرى المانى

تخصيص أمريصة مكان أخرى الناات تخصيص صفة بأمردون آخر النات في الناات تخصيص صفة بأمردون آخر الرابع تخصيص صفة بأمرم كان آخرى الناات في المستملة فيه في قوله أو المنابع الرابع تخصيص صفة بأمرم كان آخر (قوله ومن استمال الفظ الوقيسة) أى ومن لفظ أو المتنبو يعيد المنسب على مستب لان سبب على ماذكر من ذلك أو مكانه قليل المناف ولا المناف ولا المناب المناف المناف ولا المناف ولا المناف المناف ولالمناف ولا المناف ولا المناف ولا المناف ولا المناف ولا المناف ولالمناف ولا المناف ولا المناف ولا المناف ولا المناف ولا المناف ولالمناف ولا المناف ولا المناف ولا المناف ولا المناف ولا المناف ولالمناف ولا المناف ولا المناف ولا المناف ولا المناف ولا المناف ولالمناف ولا المناف ولا المناف ولا المناف ولا المناف ولا المناف المن

من يعتقد الشركة أى اقصاف ذلك الامن سلك الصفة وغديرها جيعافى الاول واتصاف ذلك الامن وغيره جيعا سلك المسفة فى اليانى فالمخاطب بقد ولناما زيدا لا كاتب من يعتقد أن زيدا كاتب وشاعر وبقولنا ما شاعر الازيد من يعتقد أن زيدا ساعر لكن يدى أن عرا أيضا شاعر وهد السبى قصرا فراد افطعه الشركة بين الصفة بن في الله وساف بالصفة بالشوت الوصوف أو بين الموصوف وغيره في الاتصاف بالصفة والمخاطب بالثاني من ضربي كل أعنى تخصيص أمر بصفه مكان أخرى و مخصيص صفة بأمر مكان آخر

من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف ودعي بالاول التخصيص بشئ دون شئ المن يعتقد الشركة) أى شركة صفت في موصوف واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوف في الموصوف في الموصوف على الموصوف في المنافرة المالان المالان المنافقة واحدة في قصر الصفة على الموصوف فالمخاطب بقدولنا ما ذيا المنافقة على الموسوف فالمخاطب المنافقة على الموسوف في المنافقة على الموسوف المنافقة على المناف

القصر بناعين قصرالموصوف على الصفة وقصرالصفة على الموصوف فالضر بان الكائذان القصر الموصوف هماقصره على صفة دون أخرى وقصره عليها مكان أخرى والمكائذان لقصرالصفة كانقدم هماقصرها على موصوف دون آخر وقصرها عليه مكان آخر فاقل الذوعين فيهم ماقسه دون وثانيه المفسوف هومة تقدال شركة لما تقدم أى المفاطب بالقصر الاقلام نوعى كلمن قصرالصفة وقصر الموصوف هومة تقدال شركة لما تقدم أن دون أراد وابعها لمجموز صفة السبر كت مع أخرى الى تلك الاخرى أو تجاوز موصوف بالمن مع أخرى الى تلك الاخرى أو تجاوز موصوف بالمناعرة لما أن زيدا منهم وشاعروكان مثلا قلت ما زيد الاشاعرة لما الموصوف أكثر فالا المتقد المخاطب أن زيدا منهم وشاعروكان مثلا قلت ما زيد الاشاعرة لما الاعتقاد ما شاعر وكذا اذا اعتقد أن زيدا وعمل السبر كولفي صفة الشعر فالما تقول في ذلك الاعتقاد ما شاعر الازيد فالاقل قصر في ديس الموسوف المناعرة المناعرة والمنافق قصرالموسوف المناعرة المناطب بالقصر (الناني) وقد تقد قال المنافق قصرالموسوف والمنافق قصرالموسوف والمنافق قصرالموسوف والمنافق قصرالموسوف المناطب بالقصر (الناني) وقد تقد قرأن الناني فيهم ما المنافق قصرالموسوف والمنافق قصرالموسوف والمناطب بالقصر (الناني) وقد تقد قرأن الناني فيهما هوماف مكان فتى قصرالموسوف والمنافق قصرالموسوف والمنافق قصرالموسوف والمناطب بالقصر (الناني) وقد تقد قرأن الناني فيهما هوماف مكان فتى قصرالموسوف والمنافق قصرالموسوف والموسوف والموسوف والموسوف والموسوف والموسوف والموسوف والموسوف والموسوف والموسوف والموسو

الشركة ولوكان فيلذا المخاطب معتقدا للانفراد كأن اعتقد مخاطب اتصاف زيد بالشمعرفقط ويعتقد أنك تعتقدا تصافه بالشعر والكنابة أوالتعمم مسلا فتقولله مازيدالاشاعير التعليم أنك لانعتقد ما بعثقده فيل (فوله أى شركة صفتين) يعنى فأكثر وكدذا بقال في قوله شركة موصوفات وفي الاطول قوله إمن يعتقد الشركة هكذا انفقت كلتهم ويندفي أن يصيح للطاب من يعتقد أتصاف المسند المه بالمقصور عليمه وبحمؤز اتصافه بالغيرفة صرقطعا التعويز الشركة (قسوله فالخياطب بقدولنا الخ)

اعدم أن المقصور عليه أيدا ما بعد الاوالمقصور ما قبلها وحاصل ما قاله الشار حانداذا اعتقد المخاطب أريدا شاعر و كانب و منعم مثلا قلت في نق ذلك الاعتقاد ما زيدا لا شاعر هذا في قصر الموصوف واذا عتقد أن زيدا وعرا و حالدا اشتركوا في صفة الشعر فانك نقول في في ذلك الاعتقاد ما شاعر الآزيد وهد في قصر الصفة اذا لمعنى أن الشعر مقصور على زيد لا يتصف به عروم الاوجازان زيدا يتصف به أيضا (قوله القطر عالشركة) أى القطع ذلك القصر أوذلك المتسكلم الشركة التي اعتقدها الحير النقاله اياها ووسد في الشركة بكون المخاطب اعتقدها احترازا عن الشركة في نفس الاحرفلا يصع ارادتها العدم تحققها (قوله وبانتاني) عطف على قوله بالاول ومن يعتقد العرف على من يعتقد الشركة الشائد وعاملهما واحددا ناوه والخياطب الكنه عامل في الحيارة المحرومين حسب المهمسة على المناف ا

إمامن يعتقد العكس أى انصاف ذلك الامر بغير الله الصفة عوضاعها في الاول واتصاف غير ذلك الامر بثلك الصفة عوضاعنه في الثاني وهذا يسمى قصر قاب لفلبه حكم السامع و إمامن تساوى الامران عنده أى اتصاف ذلك الامر بثلك الصفة واتصافه بغيرها في الاول واتصافه بما واتصاف غيره بهافي الذاني

(قوله من بعنقدالعكس) أى عكس الحكم هدا بالنظر للغالب والافقد يحاطب به من يعتقد أن المشكلم بعنقد دالعكس وان كان هولا بعنقد دالعكس وان كان هولا بعنقد دالعكس وذلك عند قصد أن يكون الخطاب لافادة لازم الفائدة بيمان المشكلم أن ما عنده هو ما عند دالمخاطب مشلا لاما توهمه في مثم ان المراد بعكس الحكم المسلكم الم

(من يعنف دااهكس) أى عكس الحكم الذى أثبته المسكام فالمخاطب بقولنا مازيد الإفائم من اعتقد التصافه بالقعود دون القيام وبقولنا ما شاعر الازيد من اعتقد دأن الشاعر عرولازيد (ويسمى) هذا القصر (قصر قلب لقلب حكم المخاطب أوتساويا عنده) عطف على قوله يعتقد العكس على ما يفضع عنده الفاط الايضاح أى المخاطب بالثاني امامن يعتقد العكس أومن تساوى عنده

تخصيصه بصفه مكانأ خرى وفي قصر الصفه هو تخصيصها عوصوف مكان آخر (من يعتقد العكس) أى الخياطب بالنابي من ضربي كل من القصرين هو معتقد عكس الحيكم المثنت والمراد بالعكس ما ينافي ذلك الحكم فغي قصرالصفة اذااعتقدالخاطب أن القائم عمرولاز يدتقول ما فائم الاريد حصر اللقمام فرز يدونف اله عن عرو وفي تصرالموصوف اذااعتفد أن زيدا قاعد لا قام تقول مأز يدالا فائم أى الاقاعد ثمماذكرمن كون المخياطب بالاول من يعتقد الشركة وبالثاني من يعتقد العكس هوأغلبي والافقيد يخاطب بالاول من يعثقدأن المشكلم يعتقدا اشبركة ولوكان هيذا معتقدا للانفرادو بالثانى من يعتقدأن المشكلم يعتقد العكس وذلك عند فصددأن يكون الخطاب لافادة لازم الفائدة فيبين المشكام أن ماعنده هوماعندالمخاطب مثلالاما توهمه فيه كاتقدم في صدرا المكتاب (ويسمى) هذا القصر الذي يخاطب به من يعتقد العكس (قصر قلب) واغمايسمي قصر قلب (لقلب)أى لان فيه قلب أى تمديل (حكم المخاطب) كله مغيره مخلاف قصر الافراد فليس فيه تبديل كله بل فيه اثبات البعض ونني البعض (أونساو يأعنده) تجتمل أن يكون راجعالنعر بني قصر الافراد والفلب معا وحذفه من الاول لدلالة هذا عليمه فيكون معنى الكلام أن المخاطب بالاول من يعتقد الشركة أوتسا و ياعنده أى تساوى عنده الاتصاف بالصفة والاتصاف بغيرها في قصرالصفة واتصاف موصوف يصفة واتصاف غيره بهافي قصرالموصوف والخياطب بالناني من يعتقد العكس أونساو باعتده أي تساوي الاتصافات في القصه ينأعنى قصرالموصوف وقصرالصفة فبفهم على هذامن الكلام أنحدالاول صادق على من تساوى فيمه الانصافان وهوالمسمى بقصرالتعيين كأسيقوله وحدالناني صادق عليه أيضافيكون فصر التعيين مشتر كابينهما فاذار ددالخ اطب فانصاف يدبقياما وبغيره قلتمازيد الافائم أوزددف اتصاف زيدبقيام أوانصاف غيروبه قلتماقاتم الازيد الاول قصرموصوف والشاني قصرصفة ويحتمل أن مكون مختصا بالعكس أى انخاطب بالثياني من يعتقد العكس أوتساوى عنده الاتصافان فيصدق عليمه انه تخصيص صفة عوصوف أوموصوف بصفة مكان غبرهما وهدا هوالمطابق لحافي الايضاح وعليه يحبأن يحمل المكادم ليطابق كادمه مأفرر في غيرهــــذا الكذاب وانمــاسمي هذا قصر تعيين لان المخاطب الماتردد في أى الاتصافين كان في نفس الاحر أفاده المتكلم تعيين أحددهما فهد

أنالفائم عرو لاريدتقول نديا لذلك الاعتقاد ماقائم الازيد حسرا للقيام في زيدونفياله عنعمرو وفي قسرالموصوف اذا اعتقد أنزيداقاعدلاقائم تقول ماز مدالافائمأى لأفاءد فال الشيخ أيس انظرهل المراد بالاعتقادفي هـ ذا المقامحقيقته الأصولية أوالمراديه مايشمل المحوير فيدخل فيه الظن بل والوهم وأماشم ول الاعتقادهنا لليقين فلاكلام فدمه أذهو أولى اه وفسديقال ان ظاهر قوله أوتساو باعنده أنالظن كالاعتقادو حمنئذ فالمراد بالاعتقادما شميل النحو ترفنأمال (قاوله فالخاطب) مسدأخين من اعتقد وفيه ظيرمستتر هونائب الناعملير جمع الى أل (قوله اعتقداتصافه بالقمود) أيسوا اعتقد اتصافه بشئ آخرأملا (قوله لقلب حكم المخاطب أي لان فيه قلباوتيد والالحكم

المنات البعض ونفى البعض (قوله أوتساويا عنده) بنبغى كأفال الصفوى أن يدخل في قصر التعسين مااذا كان الترديين أمن بنها البات البعض ونفى البعض (قوله أوتساويا عنده) بنبغى كأفال الصفوى أن يدخل في قصر التعسين مااذا كان الترديين أمن بنها الناب أحدهما أوكالا عماو كذا مالوجز م بنبوت سفة على التعمين وأصاب و بنبوت أخرى معها لاعلى التعمين وكذا اذا شكف فبوت والناب ألى المناب ال

وهذا يسمى قصر تعبدين فالخاطب بقولنا مازيدالا فاثم من يعتقد أن زيدا فاعدلا فائم أويه لم أنه اما قاعد أوقائم ولايع لم أنه عادا يشصف منهما يعينه وبقولنا ما قائم الازيد من يعتقد أن عرافائم لازيدا أويعلم أن القائم أحدهما دون كل واحدمنه مالمكن لا يعلم من هومنهما بعينه

الموسوف واتصاف الموسوف بصفة واتصاف عيره بهافي قصر الصفة وعلى هدافيكون قصر التعيين داخلافي الاول والحاصل انه لولا مافي الايضاح لامكن عطف تساو ياعنده على يعتقد الشركة فيكون قصر التعيين داخلافي الاول وهوالخصيص بشي دون شي فيه وافر مافي المه المناف المائي بعتقد العكس والمائي المناف المهمي صريحة في العطف الذي فاله الشارح (قوله الامران) أشار بذلك الى أن ضمير تساو باراجيع لمعلوم من السياق وهو الامران الشاملان الامرين في قصر المصفة وللصفتين في قصر الموصوف (قوله بالصفة المذكورة وغيرها) أي على سبيل البدلية فالواو عمني أو ويدل لذلك قوله يعدم من الموصوف (قوله بالصفة المذكورة وغيرها) الماؤية والمون المناف الامراك كورة وغيرها) أي على سبيل البدلية فالواو عمني أو ويدل لذلك قوله يعدم المناف الامراك (قوله بالمناف الامراك كوروغ من الواوعدي أو (قوله حتى بكون الخ) تفريع على قوله أوتساو يا في تقديم الموصوف وقوله و بقولنا أوتساو يا في تقدير الموسوف وقوله و بقولنا المناف الم

ماشاعرالازيداي فيقصر الصفة (قوله لنعسنه) أى القصر أوالمذكلم وقوله ماأىحكم وقوله غبرمعين أىمهم عندالخاطب شاك في شوته (فوله فالحاصل) أى حاصل ماسىقى من قوله والاول منغير المقيق لى منا وقوله أن المنصبص أى تخصيص المسكام شمأدني ففاعل الممدر ومفعوله معذوفان والمفعول المدوف الذي هوالسي ان كان واقعاعلى الصفة كان المراد المسولة بشئ المهوف فبنحفق قصر الصفة على الموصوف أي حملهامقصدورة عسلي المهوفوانكان واقعا على الموصوف كان المدراد بقوله بشئ الصفة فيتعقق

الامران أعنى الاتصاف بالصنة المدكورة وغيرهافي قصر الموصوف واتصاف الامرالذ كوروغيره بالصفة في قصر الصفة حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقدا تصافه مااهمام أوالقعود من غسيرعام بالتعيين ويقولنا ماشاعر الازيد من يعتقدان الشاعر زيدا وعرومن غيران يعلم على التعيين (ويسمى) هددا القصر (قصرتعين) لتعيينه ماهوغ برمعين عندالخاط فالحاصل أن التخصيص بشئ دونشئ قصرا فوادوالتخصيص بشئ مكانشئ اناعتقد المخاط فمه العكس قصر قلب وانتساويا عنده قصر تعيين وفيه نظرلا فالوسلنا أنفى قصر التعيين تخصيص شئ بشئ مكان أخر ف الا يخفى أن فيه يخصيص منى بشى دون آخر فان قولناما زيد الا قائم لن يردد وبين القيام والفعود تخصيصاه بالقيام دون القعودولهذا جعل السكاكى التخصيص بشئ دون شئ مشتركا بين قصرا لافراد الحصر يسمى قصرتعيين والبه أشبار بقوله (ويسمى) هـذا القصر الذي قصدبه تعيين بعض ماتردد فيسه المخاطب (قصرتعيين) ولايشترط فيه التردد بن شيئين بل لوتردد بن أشياء وعين بعضها كانقصر تعيين وهذاالاحتمال الثاني وهو تخصيصه بالثاني يقنضي أن الانصاف بالمعين حعل مكان غيره وأنذلك الغيرجعلله المخياطب مكاناككما تقيدم في قصرا لقلب وفيه يحث لان المردديين الأتصاف وغيره لمحعل لاحد الانصافين أوالانصافات مكانا فالاولى أن يحعل قصرا المعمين داخلا فى تعريف حدد قصر الافراد لان تخصيص شئ بذي دون غديره معناه كانقدم تحاوز أحدالششن أوالاشياءالى غيره فالاتصافان المردد بيتهماأوالاتصافات تحوزغ برالمعين من ذلك الى دال المعين وهذا هوالذى فاله صاحب الفتاح وأجيب بان المتردد قررأ حدالامرين أوالامور في نفس الامر فجعل المنب مكانه ورديان الاحد دلااعينه وهوالذى قرره المترد ديصدق على المنبت فلم ينف حتى يجعل المنبت مكانه وأحيب أيضابأن المتردد حعدل لكل من المتردد فيهدم أوفيها مكانا أتحو يرتبونه فعدل الثابت مكان ذلك المحوز وردمانه لم يعمل الحواز بل الحوازان بعدا كماهما وانما قررتموت أحدالمحور بن ووقوعه لاحواره حتى مكون مكان جوازالا أخر وعلى تقديرهم اعاة انتفاء حوازالا حراوقوع الثابت

قصرالموصوف على الصفة أى جملاتهذا الموصوف مقصورا على تلك الصفة فالباء فى بشئ داخلة على المفصور علمه على الالامرين (قوله والنه مسلم النه المسلم المسلم المناه والنه والنه

وشرطنصرالموصوف على الصفة افرادا عدم تنافى الصفتين حتى تكون المنفسة فى قولنا مازيد الاساعر كونه كانبا أوم عما أوغو ذلك لا كونه مفعما لا يقول الشعرلين صوراء نقاد الخاطب احتماعهما

(قوله والفصر الذي سماه المصنف الخي تبرأ الشارح من هذه السمية اشارة الى أن السكا كى لا ية ول بها اذ القصر الاضافي عنده نوعان فقط فسر قلب لمن يعتقد المسركة ومن لا يعتقد شيأ فأدرج ما يسميه المصنف تعبينا في الافراد ولامشاحة في الاصطلاح الاأن في قصر التعبين از اله الشركة الاحتمالية بخدلاف القسم الثاني من الافراد فان فيه از اله الشركة المحتمالية بخدلاف القسم الثاني من الافراد فان فيه از اله الشركة المحتمين المتعرب المناف لازم السكاكي ولا يختص به المصنف اذكا أنه لا وجه التحصيص التعبين بالتعرب في الذي فيه مكان كا عند المسكاكي فالصواب حعل الذهر بغين شاملين القصر التعبين وهذا كله شاء على أن مفاد مكان خدف مفاددون كا اعتدره المصنف والالم يختص المحث بقصر المنعيين بل يحرى المحث في التعرب في ما القصر بن الاقلين أيضا لصدف كل منه ما حيث أذكر المواجعة في أي الاقصر قلب وتعيين كاجه الملصنف وتحصل القصر بن الاقلين أيضا لعدت في المناف والما من المناف والا المناف والا عند السكاكي فالتعيين من أفراد الافراد قطع الشركة سواء كانت بطريق الاحتمال أوالا عنقاد وعند المصنف الافراد قطع الشركة سواء كانت بطريق الاحتمال أوالا عنقاد وعند المصنف الافراد قطع الشركة سواء كانت بطريق الاحتمال أوالا عنقاد وعند المصنف الافراد قطع الشركة سواء كانت بطريق الاحتمال أوالا عنقاد وعند المصنف الافراد قطع الشركة سواء كانت بطريق الاحتمال أوالا عنقاد وعند المصنف الافراد قطع الشركة سواء كانت بطريق الاحتمال أوالاعتقاد وعند المصنف الافراد قطع الشركة سواء كانت بطريق الاحتمال أوالاعتقاد وعند المصنف الافراد قطع الشركة سواء كانت بطريق الاحتمال أوالاعتقاد وعند المصنف الافراد قطع الشركة سواء كانت بطري المستون المنافقة المستون المنافقة عند المستون المستون المنافقة عند المستون المنافقة عندالم المنافقة عند المستون المنافقة

والقصر الذي سماه المصنف قصر تعيين وجعل التخصيص بشي مكان شي قصر قلب فقط (وشرط قصر الموصوف على الصفة افراد اعدم تنافى الوصفين)

فلا عنم ذلك كون التخصيص فيه الحاجو بشي دون شي لانه تجوزاً حدالجوز بن الى الا خرفلاوجه الخصيصه بالثانى بل يصدق على قصر التعيين التعريفان معاحين ثلا ولكن على هذا بلزم البحث في كلام السكاكي والمصنف معافلا يختص به المصنف كاقيد الذي فيه دون كاعند السكاكي ول الصواب على هذا المحان كاعند المصنف فلاوجه لتخصيصه فيه بالذي فيه دون كاعند السكاكي ول الصواب على هذا التعريف التعريف التعريف الما المناف المن

الاعتقادية فسلابتناول النعيين لانهقطع الشركة الاحتمالسة لأنستراك الصفنين أوالموصوفينفي أن كالامنها يحتمل أن مكون ثابتا مدل الاخر فعليسه يكون المعمدين قسما لكل من الافسراد والقلب (فوله وشرط قصر الموصوف على الصفة الخ) قد مقال هذا الاشتراك صائع لعلمه عاتقدم من أنالخاطب مقصرالافراد من يعتقد الشركة فان هذا يفيدأن قصرالافراد انمابكون عنداعتقادالاشتراك في الوصفين فهوتصريمها

علم التزاماوخص هذا الشرط بقصر الموصوف على الصفة دون قصر الصفة على الموصوف الان الموصوفات لا تسكون ليصع الامتناف قاله السيراى وفي بس ظاهر كلام المصنف اله لا اشتراط في قصر الصفة على الموصوف المراد الوقية بالموصوف عدم تنافى الاتصافين الموصوف على الموصوف الموصوف الموصوف الموصوف الموصوف الموصوف الموصوف الموصوفات في وصف الانونة ولا في وصف الافضلية فلا متألى في ما الموصوف الموصوفات في وصف الانونة ولا في وصف الافضلية فلا متألى في متألى في ما الموصوف الموصوفين الموصوفين

آجتماع النفى والاثمات من أجلى البديهيات فلا يتحقق قصر الافرادلا بتنائه على اعتفاد الشركة وبهد ذا تعلم أنه لا يردما قبل ان صحة اعتفاد المحاطب الاجتماع لا يتوقف على عدم التنافى خواز أن يعتقد خد الاف الواقع اذا لاعتقاد المطابق الواقع ليس بلازم في القصر ولاحاجة الجواب عنه بأن المراد عدم النافى الوصفين في اعتقاد المحاطب لافى الواقع انتهى (فوله اسم الخ) على العدم النافى (فوله حتى تكون الخراء عدم النافى (فوله حتى تفريعية عنزلة الفاء وماذكر ممن عدم منافاة كونه كانبالكونه شاعر امبنى على أن المراد الكتابة والشعر بالقوة فلا يصبح اذلا يمكن اجتماعه على معمول عاملين لان قلباء طف على افراد الوالعامل (١٨٣) فيه قصروتحة في عطف على عدم وقلبا الخراء العالم المداد المداد المداد المداد العدم وتحقق عطف على عدم

والعامل فمه شرط وفمه خلاف والراجع المنع اذا لم مكن أحدد المعولين جارا ومحسرورا متقدما كافي قولك في الدارز بدوا لحرة عرو وأجاب الشارح بأنه منعطف الجل حست قال وشرط الخ ان قلت انماجاء هذا منجعل قوله افرادا وفاسامفه ولالاحله ونحن نحملهمما حالا فمكون العامل فهماشرط وحانثذ فيكون منقسل العطف على معولى عامل واحد وهـو حائز قلت مازال المحث وارد الان اختلاف حهية العيل منزلمنزلة اختلاف العامل شامعلى ماحققه العلامة الرضي ووقوله وشرط فصرالموصوف على الصفة فلباالخسكت عن شرط قصر الصفة على

لتصيراء تفادالمخاطب اجتماعه مافي الموصوف حتى تبكون الصيفة المنفسة في قولناماز مدالاشاعر كونه كاتباأو بمجمالا كونه مفحما أىغ يرشاء ولان الافحام وهووج دان الرجل غيرشاعريسافى الشاعرية (و) شرط قصرالموم وفعلى المفة (فلبالتحقق تنافيهما) أي تنافي الوصفين حتى مكون المنفى فوانا مازيد الاقائم كونه قاعدا أومضطع فأأونحوذ لك مماينا في القيام ولقدأ حسن صاحب الفتاح في اهمال هدذا الاشتراط لان قولناما زيدا لاشاعران اعتقداأنه كانب وليس بشاعر قصرقلب شاعر اللهم مالاأن يعتقدا لخماطب امكان اجتماع كونه مفعماوشا عراجه لافيكون في المكلام قصر افرادأبضاوالأفهام وجدان الرجل غميرشاعر يقال أفهمه وجدته غميرشاعر وأذا كان المرادعدم التنافى فى الاعتقاد كيلا يخرج عن قصر الافرار مااعتقد فيه المخاطب اجتماع الوصفين في موصوف خطأ مع تنافيهما في أنفسهم مع أنه قصر افراد قطعاكان هدف الشرط الافائدة فيه الانه تقدم أن قصر الافراد انما هوعندا عتقادات تراك الوصفين غماوروي عدم التنافي في نفس الامراية أتى مطابقة اعتقاد المشاركة لزمأن يشترط أيضاء دم تلازمهما كالضحك والنطق لينأتى مطابقة نني الاشتراك وهوفاسد لان نغي الاشتراك قصرافراد طابق النفي والاعتقادما في نفس الامر أم لم بطابقه وانساشرط ماذكر ف فصرالموصوف فقط لان تنافى الاتصاف بالنسسة لموصوف متعدد في قصرالصفة نادر فلم يشسترط نفيه وذلك كقولل ماأ وعروالاز يدفقهم الاوةفيه على زيد يكون فصرقل امدم تأتى اتصاف زيدوغم ماوة عرو فلانكون قصرافرادالاان ادعت المشاركة بتأويل الانومالشفقة مثلا أوبحهل وهسدا الذى حالمًا عَلَيه كلامه من أن المراد بالتنافي النَّمَا في في الاعتقاد لا يلائم قوله (و) شرط قصر الموصوف على الصفة (قلبا)أى قصرقلب (تحقق تنافيهما) فني الكلام بحث على كل نقدير واعاقلنالا بلاغهلان الموصوف افرادا طاهره أنهليس شرطافي قصرالصفة افرادا وفيه نظرلان قواك لاجواد الاحاتم في قصر الافراد اغما يصحراذا كان الجود عكن أن يتصدف به ائنان فان لم عكن كقواك لأب لزيد الاعروفلا بذأتي فيه قصرالا فرادلان اشتراك اثنين في أبوة زيدا ذالم يردبه الأب الاعلى لا يمكن قوله (وقلبا) أي وشيرط قسر الوصوف قلبا (تحقق تنافيهما) حتى بكون آلذني في قولنامازيد الاقائم كوية قاعدالا كونه أسود أوأبيض

الموصوف قلبانحوا غاالكاتب زيدلاع رو لمن اعتقدان الكاتب عرو لازيدولا على عدل أن وصف الكتابة عكن اجتماع الموصوف فيه وحين شدفلا بشترط فيه يحقق التذافي بل تارة لا يحقق كامثلنا وتارة بحقق تحولا أب لزيد الاعروفائة قصرصة على موصوف قصر قلب ولا عكن اجتماع موصوفين في وصف أبوة زيد (قوله تحقق تنافيهما) أى تدفي تنافي الوصفين في الواقع لاحل أن بكون البائلم احدى الصفتين مشهر رابا تفاء غيرها وهي السفة التي تنافيه فيكون القصرة صرقلب بيفين بخد الافهما اذالم تمكن احداهما منافية الاخرى فان المخاطب يحق زاجتماعهما في الرأى فيعتمل أن بكون قسر افراد و يحتاج في كونه قصرقلب الحامما المنافي المنافرية بالمنافرة والمنافزة على المنافزة المنافزة المنافزة القيام) أى يعرف به أن الخاطب يعتقد ذا تعكس (قوله حتى يكون المنفق المنافزة منافئة منافئة منافئة المنافزة الشرط وهو تحقق التنافي في قصر الوصوف على الصفة قصر قلب كان بنبغي له اهماله كاأهمام بالمنافئة من كونه أساء في الشرط وهو تحقق التنافي في قصر الوصوف على الصفة قصر قلب في كان بنبغي له اهماله كاأهمام السكاكي

(قوله على ماصر حدى المفتاح) أى لان الشرط فى قصر القلب على كلام صاحب المفتاح اعتقاد المخاطب عكس ما يذكره المناف سواء كان الناف بينه ما يحقق الواقع أم لا فقول الشيار حمع عدم تمافى الشيعر والبكابة أى فى الواقع الصحة اجتماعه ما في موصوف واحدوان كان المفاوسة المنافي بينه منافي المساوسة المنافي موصوف واحدوان كان المفهوم المختلف (قوله ومثل هدا) أى ومثل هذا القول وهوماز يد الاشاء رلمن اعتقد أنه كانب (قوله خارج عن أفسام القصر) أى مع أن القصر لا تخرج عنده فله الافسام الذلائة قطعا (قوله خارج عن أقسام القصر) أى الفصر الافراد فلاعتقاد المخاطب اتصافه بصفة وفى قصر الافراد لا بدران يعتقد المخاطب بعمر ددا بعضة وفى قصر الافراد لا بدران بعتقد المخاطب بعمر ددا المنافي المنافقة وفى قصر القلب فلمدم تحتق تنافى الوصفين هنا فى الواقع وهو شرط فيه لا بدمن عالما المسنف وقوله على ماذكره المصنف أى من اشتراط هذا الشرط فى قصر القلب وأماعلى صنسع السكاكي من اهماله (١٨٤) فلا يكون هذا المنال خارجاءن الافسام الثلاثة بل من قبيل قصر القلب كاعلت (قوله منسع السكاكي من اهماله كاعلت (قوله على مند المنافية وقوله على ما قلوله كاعلت (قوله على من المنافية والمنام الثلاثة بل من قبيل قصر القلب كاعلت (قوله منسع السكاكي من اهماله كاعلت (قوله على مند المنافية والمنافية والمنام الثلانة بل من قبيل قصر القلب كاعلت (قوله على مند المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والقلب كاعلت (قوله على منافية والمنافية وال

على ماصر حدى المفتاح مع عدم تنافى الشعروالكتابة ومثل هذا خارج عن أقسام الفصر على ماذكر المستنف لا بقال هذا شرط للحسن أوالمراد الننافى فى اعتقاد المخاطب لا نانقول أما الا ول فلاد لالة الفظ عليسه مع أنا لا نسلم عدم حسن قوانا ما زيد الاشاعر أن اعتقده كانباغ برشاعر وأما الشانى فلان الننافى بعسب اعتقاد المخاطب معاوم مماذكره فى تفسيره أن قصر القلب هو الذى يعتقد فيه المخاطب العكس فكون هدا الاستراط ضائعا

الرادبالتنافي هناالتنافي في نفس الامرفاذا قلت في قصر القلب مازيد الافائم فالمنفي عن زيدهوالفعود الموقود مما ينافي القيام لا المكابة أوالشعر منلا الخلواريدية التمافي في الاعتقاد لم يطابي المنافي في الايضاح الذي حديدة كران قصر القلب في الايضاح الذي أغفي هوالتنافي في نفس الامر لا التنافي في الاعتقاد لانه ذكر أن قصر القلب الماهومة بدا عنقادا الخياط المعابية على الماسنة المنافي في الاعتقاد المنافي في الاعتقاد المعابية على المعابية المع

هـ ذاشرطالعسن) أي لحسن قصرالقلب لالعدمه وحيائذ فلايحر حمازيد الاشاعرلن اعتقدأنه كأتب عن أقسام القصر الثلاثة الهومن قبال قصرالفلب وان كانغىرحسن (قوله أوالرادالتنافي فياعتقاد الخاطب) أى سواه تنافيا في الواقع أولا كافي المثال المذكور ثمانه ليسالمراد متنافيهما فياعتمادا لخاطب اعتقاده تنافيهما فينفس الامرمان يعتقد أنه لاعكن اجتماعهما في نفس الأمر بل المسراد اعتقاده ثموت احداهما وانتفاءالاخوى فصحرد الشارح الاكن (قوله أماآلا**ول) أىوهو**كونه شرطافحسنقصرالقلب وحاصلهذا الردأنالانسلم

أن هذا مرادالمصنف اعدم اشعار لفظ الكتاب به اذالاصل في الشروط أن تكون المحدة لالحسن بل كلامه في الايضاح وأبضا الذن هو كالشر حله ذا الكتاب بنافي كونه شرط العسس لانه قال المكون اثمات الصفة مشعر ابانتها وغيرها فان قضيته أن الشرط للتحقق لا الحسن سلنا أن لفظ الكتاب مشعر بأنه شرط في الحسن فلا نسلم عدم حسن المخ في طل حينشذ كونه شرطافي الحسن فهو لا الشارح فلاد لا الفظ أى لفظ الكتاب أعنى المنتاب هو أوله وأما الثاني) أى كون الصنف أراد تنافى الوصفين في اعتقاد المخاطب لا يحسب نفس الامن (قوله مماذكره في تفسيره) أى ماذكره في التفريع وصفة أخرى ثم فرع على ذلك قوله والخياطب بالشاني من يعتقد العكس (قوله فيكون هذا الاستراط ضائعا) بردم ثل مذاعلى قوله وسرط قصر الموصوف افرادا عدم تنافى الوصفين لان عدم ثنافى الوصفين وامكان احتماعهما معلوم من قوله في التفريع على تعريف والهذا أبنعرض في المفتاح لهذين الشرطين المذكورين في قصر الافراد وقصر القاب

وقصرالتعسين أعملان اعتقاد كون الشي موصوفا باحدام بن معينين على الاطلاق لا يقتضي حوازا تصافه بهما معارلا أمتناعه ومحداعلم أن كل ما يصلح أن يكون مثالا لقصرالا فسراد أوقصرالقلب يصلح أن يكون مثالالقصرالتعين من غير عكس وقد أحمل السكاكي القصرالحقيقي وأدخل قصرالتعسين في قصر الافراد فلم يشترط في قصرا لموصوف افراد أعدم تنافى المفنين ولافي قصره قلما تعقق تنافيهما

(قوله وأيضافه يصح) أى على ادادة حدا الاحتمال انشانى (قوله لم يصع قول المستنف) أى قالايضاح الذى هو كالشرح لهدذا المكتاب وحاصل كلام الشادح الدلو كان من ادالمصنف المتنافي يحسب اعتقاد المخاطب لم يصع قول المصنف قالا يضاح معترضا على السكاكي قد اشترط فيه كون المخاطب معتقد اللعكس وهدذا هوا لم راديا لتنافى في اعتقاد المخاطب قدل هدذا على أن من ادالمصنف تنافى الوصفير فى الواقع لا يحسب اعتقاد المخاطب اذب معد أن يعد ترض المصنف على السكاكي بمناهو قائل ومعترف به ما يتحقق والمام المسكاكي بمناهو قائل ومعترف به ما يتحقق المحالي بمناهدة فائل ومعترف به المحالي المحالي بالمحالي بالمحالية بالمحالي بالم

وأيضالم بصح قدول المصنف ان السكاك لم يشترط في قصر الفلب تنافى الوصفين وعلل المصنف اشتراط تنافى الوصفين وعلل المصنف اشتراط تنافى الوصفين بقوله المكون اثمات الصفة مشعرا بالتناء غيرها وفيه نظر بين في الشهر ح (وقصر النعمين أعم) من أن يكون الوصفان فيه متنافي من أولاً

السكاكى من اسقاط هذين الشرطين ولايقال اعله أراد بشرط عدم تنافى الوصفين أوننا فيهما شرط الحسن في القصرين الأنالانسه أن لاحسين فمالاتنافي فمه بانسبة لقصر الافراد وأيضالس في الكلام مابدل على الحسدن وخص المصنف أيضا هذا الشرط بفصر الموصوف لانه أكثر في المشاركة فاحتبج الى الشرط فمه بخلاف فصرالصفة فالتنافي في الاتصاف فه الادركات مدم في قولك ما أبوز بدالاعرو فكائن قصرالصفة لضعف التنافى فيسه مخصوص بقصر الافرادأ والتعمن فسلمنذ كرم ولوكانعل ماذهب المسه المصنف لابدمن التنافي باعتدارهاأبضا ومحتمل أن يكون تخصيص الشرط يفصر الموصوف العدم اشتراطه في قصر الصفة لالندور التنافي فيه وهويما وتداطلان الشرط تأمل والله أعلر وأما تعلم المصنف شرط التنافي بقوله لمكون اثبات الصفة مشعرا بانتفاء غيرها فهومما بؤكدارادة التنافى في نفس الاص وفسه بجث لانهان أرادأن انبات المذكلم هوالمشعر ونؤغ برها فأداةالقصيرمشيعرة مذلكمن غسيرجاحية للتنافي وانأرادأنا ثبات المخاطب هوالمشيعر فلاشوقب أيضاعلى التنافي لريقه سمه منسه المذكلم يقرينة أوبعمارة كاف يقال ماز يدالا كاتب فيقول المذكام وداعلمه ماذ بدالاشاعو فباذكره المصانف من الشرطفي المتعسر ين لابتم الاان ثبت بالاستقراءأن الملغاءلا يستملون أحدالقصرين الابالشرط المذكورله ولمبثبت ثميين أن قصر النعيين لايشترط فيه أحدالشرطين فقال (وقصرااتعمين) وهوا ثبات المتكلم أحدالمترددفهم اأوالمرددقهما (أعم) محلا من كل من قصرى الافراد والقاب الأن الاول على مام عليه المصنف محله ما لاتناف فيه والثاني محله ليكون اثباتهامشعرا بانتفاه غيرها قوله (وقصرا التعيين أعم) بعني لان اعتقاد الاتصاف بأحدالامرين أعممن وازاجهاعهما وامساعه فكرما يصلم أن تكون منالا قصر الافرادا وقدمرا أهلب بطرأن إيكون مثالا اغصر التعيين أي من غير عكس فلت ومن هنايع اأد قوله أوتساويا عائد الى كل من قصر

اهمله له وهو التنافي في نفس الامر (قوله وعلل المسف) أى في الايضاح وأشارالشارح بهدذا الى الطلان داسل المستف وددما أوطل مدعامين اشتراط الشرط المذكور (قـوله ليكون الح) أي اغااشترط فيقصرالقلب تنافى الوصفين لاحل أن مكون السات الصدفة مشعرا بالنفاء الاخرى انتهى فاذا فسلمار مد الافائم كان المات القمام مشعرا مانتفاء القعودولم عصل ذال الاسمارالا اذا كان الوصفان متنافس في نفس الامر (قوله وقيه انظريدن في الشرح) أي وحنائسذ فالحق مسع الكاكي في اهمال ذلك

الشرط وحاصلة الخاطب ففيه أن أداة القصر مشعرة مذلك من غير حاجة التنافى وان أراد ليكون افيات الشكام الصفة مشعرا بالتفاء غيرها وهي التي مااعة قده المخاطب الصفة مشعرا بالتفاء غيرها وهي التي أنتها المتيكلم كالقيام حتى بكون عداء كدائج المخاطب فيكون قصر قلب فقيه أن اثبات المخاطب السعارة بالتفاء غيران فهمه منه المتيكلم في قريضة ويعمارة كان يقول مازيد الاقاء دفية ول المشكلم رداعليه مازيد مايفه ممنه الاشاء ولا يتوقف على المتنافى والحاصل أن شرط قصر القلب اعتقاد المخاطب عكدن مايذكره المنكلم سواء تحقق التنافى يتم الم وماذكره المصنف من اشتراط تنافى الوصفين لايتم (قوله وقصر النعمين) أى وهو اثبات المتيكلم أحد الامرود فيهما المحموع لائه لاعكن لان المترد فيهما والمحموع لائه لاعكن لان الموصفين فيها مامتمانيات أولا ولا واسطة بينهما فان كانامتها بن تحقق القلب والتعمين دون الافراد وان كاناغير منها بنين تحقق الافراد والتعمين دون الافراد وان كاناغير منها بنين أولا والسولة بينهما فان كانامتها بنين تحقق القلب والتعمين دون الافراد وان كاناغير منها بنين الخروم بالتعمين دون الافراد وان كاناغير منها بنين الخروم باعتمار الخروم باعتمار القبل من حقيقة القسرين المقود والتعمين دون الماسينة لكل من حقيقة القسرين التحقيق القلب والتعمين دون الماسيان بالمنافية القسرين اذلا يصدق

قصرالافرادالاعتداعتنادالمشاركة ولا بصدق قصرالقلب الاعتداعتقادالعكس ولا يصدق قصرالته بين الاعتدعدم الاعتقادين وانحاكان قصرالتعين أعم محلامن كلمن قصرى الافراد والقلب لان الاول على ما مرعليه المصنف محله مالا تنافى فيه والثانى محله مافيده التنافى وهوقصرالقلب مافيده التنافى وقصر التابي وهوقصرالقلب الشهوله مافيده التنافى والمعرن الثانى وهوقصرالقلب لشهوله ماليس فيه التنافى والحاصل أن عومه بالنسبة للاول وحوده في محل التنافى وعموم بالنسبة المعرف عوالالن وحود محل التنافى وحده وهوماليس فيه التنافى ولاغره وهذا فاسد عومه بالتعنق (فوله فكل مثال المرابعة المحموم عالم المرابعة التعلق بالمحمدة المحموم على المارة الحالية والمحمدة المحموم المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحموم المحمدة ا

أوالتحقق بالفعل (قوله من المختل مثال يصلح اقتصرا لافرادا والقلب يصلح لقصر التعب من غير عكس (والقصر طرق) والمذكور غير عكس) أى لانه رعما ههذا أربعة وغيرها قد سبق ذكره فالاربعة المذكورة ههذا (منه العطف

مافيه التنافى وقصر التعبين محله مافيه التنافى وغيره فيكون أعم من الاول بمافيه التنافى ومن الناني وهوقسير القلب عاليس فيه وبه يعلمأن المراد وقصرالنع بين أعممن الاول بخصوصه لوجود مفي عمل النانى ومن الذانى مخصوصه أوحوده في يحل الاول لاأنه أعممهما معاحتي بازم وحود محل يصدق فسه وحده وهوماليس فيسه الننافى ولاعدمه فان هذا فاسد كالأيخفي وفيدنا العموم بالحسل الأشارة الى أن العوماعتبارالحقق فى محل لاناعتسارنفس حقيقة قصر التعين لانهاميا بنة الكل من القصرين اذ لابصدق فصرالافسراد الافي اعتقادانشاركة وقصرالقلب الأفي اعتقادالعكس وقصر التعيين الافي عدمالاعتقادين فلمفهم (وللقصرطرق) أىأسباب لفظية تفيده وهي كثيرة منها تعريف الحزأين وفصل المتدابض مرالف فصلوقواك منالا حاءز يدنفسه أى لاغسره وقواك زيد مخصوص مالقمام دون عرو والمذكورالصنفهناأربعية وانميالم بذكرغيرهالان الغيراماانه ليس معدودا من الطرق اصطلاحا كالنأ كيدالمعنوي كقوال جاءزيدنفسه كانفدم واماانه مخصوص بالمسندين كضمر الفصل والافيدذ كرمايم وامالانه عائدالي هذه الاربعة كبل الني هي للاضراب ولكن الني للاسستدراك لاللعطفلانهماير جعان الحمعدى العطف ولزيادة الطرق على الاربعة لم يقل في عدهاوهي كذاوكذا بل أنى في عدها عن المقتضية للنمعيض والى ذلك أشيار بقوله (منها) أي من طرق القصر [(العطف) بحوف يقتضى ثبوت ضددكم ماقبله لما يعدده والحبكم الذي يفيدا لحرف ثبوت ضده أسابعده الامرادوالقلب فالالمصنف وأهمل السكاكي القصر الحقيقي وأدخل قصرالتعيين في قصر الافراد فلم يشترط فى قصرا لموصوف افرادا عدم تنافى الصفتين ولافى قصره فلماتحقق تنافيهما قيل لايحتاج الى استراط عدم السافى بين الصفتين في الافراد لان العقل مستقل بالمستحدم اجتماع المسافيين وكذلك التسافي بن الامر بن ظاهر في القلب فلم يحتج لذكره وقيل عنام يشترط السكاكي السافي في القلب لانه لادايل على اشتراطه وماذكره المصنف لابدل لوازأن بكون انتفاء غيرها يحصل من اثباتها بطريق من طرق القصرمع عدم التدافي اذلامانع من أن يعنقد المخاطب صدفة مكان صفة وهم الايتنافيان ص (والقصرطرق مها العطف) ش القصر بكون بالعطف وغيره وقدد كرالمصنف طرقاو تحن نذكر

غـبرعكس) أىلانهرعا صلم للنعسين مالايصلح الأفراد وهوالقلب ورعيا صليله مالايصلح للقلبوهو الافراد (قوله وللقصر) أىسواء كانحقه ماأوغيره وقوله طمرق أي أسماب تفيده إقوله والمدذكور أى والطرق المذكور) ففسه تذكرالطرق تطوا للفظ أل أو نقبال أراد بالمذكورالنبئ وهومذكر وقــوله ههذا أى فى باب القصر (فوله وغيرها)أي كضميرالفصل وتعراف المستندأ والمستداليه بأل الخنسمة وتقدم ماحقه التأخر من المعولات وأما النصريح بلفظ الاحتصاص ومأفى حكسه فلايعدمن طرقالةصراصطلاحا وكذا الناكمدغيرالشمولي نحو ماء زيد نفسه اي

لاغيره واغسافة صرالمصنف على ذكره في المسند أوالمسند اليه و تحولفظ الخصوص فلدس باصطلابي وان كان قصرا بالمعني اللغوى وما كان بغسيرها كضم يرالفصل و تعريف المسند أوالمسند اليه و تحولفظ الخصوص فلدس باصطلابي وان كان قصرا بالمعني اللغوى أوان القصر بضم يرالفصل و تعريف المسند أوالمسند أوالمسند اليه و تحولفظ الخصوص فلدس باصطلابي بان يكون عمارة عن التخصيص بالمحال السمعة ولم يذكره فالدلان في هذا البيالا نقي هذا المال لا تختصا مها بالمسند والمسند اليه وقد تقدم ذكره هاوعلى كال الاحتمالين المخصوص الحاصل بصريح افظ الخصوص والتأكيد المسالة العالم المسلابي هذا المال ماذكره العلامة عدد الحكيم (قوله منها العطف) أي بلاوبل والمكن واعماق عرف العطف عن بقي المسلم المسلم المنافق القصر في المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق والمنافق والمنافق

(قوله زيدشاعرلا كانب) أىلمن اعنف ده كانب اوشاعرا

كقولاً فى قصره ) أى قصر الموصوف على الصفة (افراد الزيد شاعر لا كاتب أومال بدكانيا بالشاعر) منالين أوله ما الوصف المنبث فيه معطوف عليه والمنتى معطوف والنائى بالعكس

اما نبان فيكون النابت لما بعده نفيا (كفواك في قصره) أى قصر الموصوف على الصفة (افرادا) أى قصر افراد (زيد شاعد رلاكانب) فقد دا ثبت الشعر لزيد قد لحق العطف ونني به عنده المكنابة التي لا تنافى الشيعة وفكان قصر افراد (و) أما نني فيكون النابت بالمدرف لما بعده انبانا كفولك في قصره افرادا أيضا (ما زيد كانبابل شاعر) فتدن الكنابة أولاوا ثبت الشعر فكان قصرا فراد فهذان منالان أوله ماعطف فيده المنفى على المنت وثانيهما بالعكس أى عطف فيده المنت على المنفى ولكن كون ثانيم ماعطف فيده المنفى في المنفى على المنفى على المنفى المنفى المنفى المنفى على المنفى على المنافى على المنافى على الحل على على المنافى المنفى وان عطف على الحل المنفوب فالعطف على الحل منوول لا المنافى المنفى والمنافى المنفى والمنافى المنفى المنفى المنفى والمنافى المنفى المنفى والمنافى المنفى المنفى المنفى المنفى وعكن أن يجاب بأن العطف على المحدل لا عتنع على مذهب المصر بين والمنال جاد عليه أوال فع بنقد برا المنتد ويجعل الدكار من عطف الجدل ويراد بالعطف ما هو أعم من عطف الجل

انشاءالمهماذ كره ثمنذ كرماأهمداه في آخوالمكلام فنطرقه العطف كقولك في قصرا لموصوف على الصفة افرادا زيدشاعرلا كانب وماز يدشاعرابل كانب وقلباز يدقائم لاقاعدد وماز يدقاعدا بسلقائم وفىقصرالصفةعلى الموصوف زيدشاعرلاعرو وماعروشاعرابلزيد قلت أماالعطف بلافأى قصرفيه انحافيه نغى واثبات ففولك زيدشاعرلا كانب لاتعرض فيه لنني صفة ثالثة والقصرانحا يكون بنني جميع الصفات غير المثبت اماحقيف أومحازا وليسهو غاصابني الصفة التي بعتقدها المخاطب وأماالعطف بيل فأبعد فان قولك مازرد فاعما بل فاعدلا فصرفيه وهوأ بعدمن القصرعما فبله لان فى الاجعابين نفى واثبات وذلك لا يستمر فى بل اذا جوزنا عطفها على المثبت مثل زيد شاعر بسل كاتب ثم اطلاق أن بل العاطفة القصر لا يصم لانه يقنضي أن قوال السرزيد قاعما بل قاعد لا قصر فيده فأنها اليست عاطفة لان بل لا تعطف الا المفرد كاصرح والحاة فه فائدة تتعلق بالعطف بلاو تحقيقه ملخصا منكلام الوالدرضي اللهءنه وقع السؤالءن قامرجل لازيدهل بصحرهذا التركيب فان الشيئ أباحيان منعه وشرطأن يكون ماقب لاالعاطفة غبرصادق على مابعدها وسبقه لذاك السهيلي في نتائج الفكر وقاللان شرطهاأن يكون المكلام الذى قبلها يتضمن عفهوم الخطاب نفي مابعدها فقال السائل ان فىذلك نظر الامور منهاأن قامر جل لازيدمثل قامرجل وزيدفى صحة التركيب فان امتناع قامرجل وزيدفى غاية البعدلانك ان أردت بالرجل الاول زيد اكان كعطف الشيعلى نفسه أكيد أفسلامانع منه اذاقصد الاطناب وانأردت لرحل غبرزيد كانمن عطف الشئ على غبره ولامانع منه ويصيرعلي هذاالتقديره ثله فالمرجل لازيدفي صحة التركيب وان كأن معناهما متعا كسين بل قديقال فأمرجل لازيدأولى بالحوازمن قام رجل وزيدلان قام رحل وزيدان أردت بالرجل زيدا كان تأ كيدا وان أردت غيره كان فيه الباس على السامع وايهام أنه عينه والنأكيد والالباس منتفيان في فام رج للاز مدوأى فرق بين زيد كاتب لاشاعر وجاءر بلاز بدو بين رجل وزيدعوم وخصوص مطلق وبسين كانب وشاعر عوم وخصوص من وجمه كالحيوان والابيض واذا استنع عاء رجمل لازيد كافانوه فهمل بتأتى ذلك في العام والخاص مثل عام الناس لازيد وصرح ابن مالك وغيره بعجه عام الناس وزيدوان كان في استدلاله

(قسوله والنَّاني بالعكس) وهوات الوصف المنني فيه معطوف علمه والثنت معطوف لكن كون مانى الاممين معطوفا على المنه في محل فظر لانهان عطف بالنصب عملى لفظ النصوب النفي لزم عمل مافي المندت وهي اعا تعمل في المنفي وان عطف بالرف ع على محدل المنصدوب فالعطف على محمل المنصوب هناعنوع لزوال رعابة الحلية وحود الناسئ وأمارفعمه يتقدير المتدافيخر جمهعن كونه معطوفالان اذادخلت على جدلة كانت شدا أمية واضرابية لاعاطفة لانها انما تعطف المفردات وكالمنا فيافادة الحصر بالعطف وعكن أنحاب مأن العطف على المحمل لاينع على مذهب النصريين الذبن لايشترطون وحود الهدرزأى الطالب اذالة الحل والمنال حارعلمه على أنالحـلوان كانلاسق مع العامل المغربركنه اعتبرهنا للضبرورة وأكون ماض عمفة العدل واغما ذكر بل محد النفي دون الاثمات لانها بعدالنفي تفدالا ثبات للتابع فتفيد القصر واهدد ألاثبات لانرفعه عنالمموعبل

مجعله في حكم المسكوت عنه فلا نفيد القصر فتحوما زيد كاتبابل شاعر معناه نفي الكابة عن زيدوا ثبات الشعرله و تحوزيد كانب بل شاعر معناه ثبوت الشيعر له معالسكوت عن نفي الكتابة واثباته الزيد اله سيرامى واعلم أن افادة بل الفصر مبنى على أن ما قبل للفي منقر رفيه كاعليه الجهور وأماعلى أنه مسكوت عنه كافاله بعضهم فلاتفيده فالمصنف مشى على ما فاله الجهور

(قوله وقلمالغ) اقتصاره على القصر سن رعابوهم عدم جربان طربق العطف في قصر التعدين الكن المفهوم من دلائل الاعماز جرائه فيه هالاقتصار لما السيسر حيد الشادح في قوله ولما كان المختف أن وله زيد قائم لا فاعد) أى لمن اعتقدا أنه قاعد والشرط وهو تنافى الوصفين موجود (قوله ومازيد فاعمال قاعد) أى لمن اعتقدا أنه قام ومثل عمان لما السيق (قوله فان قلت الخي على مذهب المصنف مظلمة او ذلك لانه شرط فيه تحقق تنافى الوصفين واذا تحقق أى ثبت تنافيهما كافى المثالين علم من نقى أحدهما ثبوت الاخروك المن موت أحدهما أن أخر وحداث ذفلا فائدة في عطف المنف على المنفى أوعطف المنفى على المنفى أوعطف المنفى المنافى وأما ذا لم تحقق التنافى والامن ظاهر وقول الشارح فاثبات أحدهما يكون مشعر امانتفا الغيراى وكدائنى على المنفى والمنافى المنافى والمنافى والمنافى والمنافى والمنافى والمنافى والمناف والمنافى والمنافى المنافى والمنافى والاثبات التنافى والمنافى والمنافى المنافى والمنافى و

(وفلبازندقائه لاقاعداً وماز بدقائما بسل هاعد) فانقلت ادائع قى تنافى الوصفين فى قصر القلب فائبات أحد هما يكون مشعراً بانتفاء الغيرف فائدة نفى الغيروا ثبات الذكور بطر بق الحصر فلت الفائدة فيسه التنبيب على ودائل طافيه وأن المخاطب اعتقد العكس فان قولناز بدقائم وان دل على نفى القعود

والكن انجاسة هدا الاخير انسام أن بل العطف ولا دنافه الاضراب وهومحل نظر (و) كقوال في فصره (قلبا) أى قصرة لمب في صورة تتديم الاثبات (زيد قائم لا قاعد) فقد مأثبت القدام ونهي التعود المنافيلة فكان قصرة لمب على مذهب المصنف (و) في صورة تقديم النفي (مازيد قاعد ابل قائم) فقد نفي القعود وأنبت القدام والمحث الوارد في اتقدم في النفي وارده ناأ بضا لا بقال قصر القلب بطريق العطف أو بعيره لا فائدة له على مذهب المصنف مطاق الانه شهرط تحة تي تنافى الوصفين واذا تحقق تنافي من من ثبوت أحده ما أونفيه وني الا خوا وثبوته فأى فائدة العطف واذا تحقق تنافي المنافع من من ثبوت أحده ما أونفيه وني الا خوا وثبوته فأى فائدة العطف المئنت أو المنفي وكذا على مذهب غيره في صورة تحقق النذافي لا نانقول الحمد المقدرها من كرلاء نقاد على القوام الخالم المنافق المنافق

لاعتاج السه تطلب له فائده وأفرب شيء معتسهر فائدةله بالدوق السلم الرد على الخاطب فان المتمادر من قولنا كان كذالا كذا أن المعنى لاكذا كاتزعم أبها المخاطب وكذاقولنا ما كان كذا ألى كذامعناه مالذوق السلمما كان كذا كما تزعم أيم أالخاطبيل كذافقول الشارح الفائدة فيسه أىفى ننى الغيروقوله التنسه أى تنسه الخاطب وغم بره وقوله على رداخطا أى الواقمع من المخاطب وقــوله وآن المخاطب الخ بيطف على ودعطف لارم

على مازوم أوعطف تفسيروه من التنبيب السيس من حوه والفظ بل من الذوق كاعلت من المسلم مسلم وعلى المناسبة مسلم على المناسبة وعلى المناسبة وعلى المناسبة وعلى المناسبة وعلى المناسبة وعلى المناسبة والمنافئة وعلى المناسبة والمنافئة المناسبة والمنافئة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمنافئة والمناسبة والمنافئة والمناسبة والمنافئة والمناسبة والمنافئة والمناسبة والمناسبة والمنافئة والمناسبة والمنافئة والمناسبة والمنافئة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمنافئة والمناسبة والم

باللزوم وبفيد بالمطابقة نني غبرمن انتسبله الحكم والكلام على تقدير الوحدة فاذاقيل زيدحاء لاعروفه نامحان يدوحد ولاعرو ففيه تَا كُمُوالُوحدة المنفية النشر بالالذعي الاأنه كثيراما يستغنى عن ذكر تلك الوحدة بالعطف لاستلزامه اباهافق الكادم مع العطف أ تدم ـ دا لاعتبار اه يعقوبي (قوله لكمه حال عن الدلاله على أن الخاطب اعتقدانه فاعد) أن

السلم على أنه معتقداداك

خطأفان الممادرم وولنا

كان كذالا كذا أن المعنى

(فدوله محسمالمام)

أى عال الخساطب فان

اعتقد المخاطب شركة

زيدوعرو في الشاعير الة

أوفى انتفائهدا كالاقصر

افراد واناعتقدالعكس

كان فصرفاب ولا تغيفل

من كون نبافي الوصيفين

انمانشترط عند المصنف

في قصر الفلب اذا كان

قسرموصوفعلىصــفة

لافصرصفة على موصوف

لللانشكل علمال كون

زىدشاء لاعروقصرقاب

ومثيل المنفء ثالمنا

سبق (قوله لتقذيم أللمر)

أىءلى الاسم كاهو السياق

(قوله ليطلان العمل) أي

معولها وقد فقد الترتيب

بينالاسم والخبرلان شاعر

خبرمندم وعرو متداأ

موخرو يحوزأن يكون

الوصف مبندا وما معده

إفاءلا أغنىءن الخبران قلت

أ فاداحي مالعطف دل بالدوق الكنه خال عن الدلالة عن أن المخاطب اعتقد أنه قاعد (وفي قصرها) أي قصر الصفة على الموصوف افراداوقلباليحسبالمقام (زيدشاءرلاعروأوماعروشاعرابلزيد) ويجوزماشاعرعرو بلزيد بتقديم الخبرا كمنه يحبح ينشذوفع الاسمين ليطلان العمل ولمالم يكن فى قصرا لموصوف مثال الافراد صالحاللقلب لاشتراط عدم التنافي في الافراد

لاكذا كأتزعم أيم االخياطب

المخاطبءكمسه واخكم المنكر محستأ كمده فني إثمات ضدأوخلاف المعتقدنني الحكم الممتقدوفي العطف بالنبي أواله فيات تفر مماتفر وأؤلا فق تتوصل بالعطف المفيد للعصر صراحة الى التأكيد المناسب للفام تملوسه لم عدم الحاجة الحالة أكيدف المقام فني انتعرض للنفي اشعار بأن المخياطب اعتقد العكس لان القيد الزائد حست لا يحتاج السه تطلب له فائدة وأقرب شي يعتبر فائدة له بالذوق السلم الردعلى المخاطب فان المنبادرمن قولنا كان كذالا كذاأن المعنى لاكذا كأتزعم أبها المخاطب وكذا فولماما كان كذابل كذامعناه بالذوق السيليم ما كان كذا كاتزعم أبها المخياطب بل كذا وأيضانى العطف فى المتنافيين نفى يوهم أن وقتهما مختلف فلا تكون فيه قض اعتفاد المخاطب فليتأمل الايقال قدقه رتأن مقام قصرالقل مقاماه كارو سنتأن العطف فسه يفيدالتأ كدد ومعلوم أن قصر الافراداغ اردف مقام الانسكارأ يضاولانا كددفيه أصدلا لان الحيكم المنبت معلوم مسلم ولامعين للنأ كمكذفيه وألمنني وه والمنكرلم يشتمل على أداة تأكيد فلم يستقم فيه أن العطف فيه للنأ كيدولاجرى على فاعدة الخطاب الانكاري لانانقول المنكرعلي المخبأطب في قصر الافرادهوا أتشريك والعطف فيه يفيدالوحدة باللزوم ويفيد بالمطابقة نفي غيرمن انتسبله الحبكم والكلام على تقديرالوحدة فاذافيل زيدجا لاعروفعناه جاءزيدوحد والاعروففيه تأكيد الوحدة المنافية فانشر بالبالمدعي الاانه كثيرا مايستغنى عن ذكرتلك الوحدة بالعطف لاستلزامه اياهافني الكلام مع العطف تأكيد بهذا الاعتبار فلمتأمل (و) كقولك (في قصرها) أي في قصر الصفة على الموصوف في صورة تفديم الانبات (زيد شاءرلاعُرو) هـ ذايصُلِ مثالالفصرالفلب إذاأعتقد الخياطب أن الشاعر عرو لأزيدومثا لالتَصر الافراداذااءتف دمشار كه عمرو زيداف الاتصاف بالشعر (و) كنوال أيضافى قصرهافى صورة تقديم النغي (ماعروشاعر ابلزيد) هذا أيضابصلح مثالالقصر القلب حيث يعتقد الخياطب أنعرا الاول عام والثاني خاص فأسوأ درجاته أن يكون مثل ما فام الناس ولازيد وهذا جدلة السؤال فأجاب على مالان شرط عله الرتيب ماذكره السهيلي وأنوحيان ذكره أيضا الابدى فيشرح الجزولية فاللا يعطف الاالا بشرط أن يتضمن مافيلهاعفهوم اللطاب ذفي الفعل فيكون الاول لا يتناول الثاني نحوجا في رجل لاامرأه وعالملاجاهل فلوقلت مررت برجل لاعاقل لم يجزاذابس في مفهوم المكلام الاول ما بنني الفعل عن الثاني وهولا سخل الالتأكيد النني فاذاأردت ذلك المعنى جئت بغير فنفول مررت برجل غسيرعاقل وغيرز بدويج وزمررن بزيدلاع برولان الاول لايتنباول الثاني انتهبي واذا ثبت أنها لاتدخه لالانتأ كمدالنني اتضح الشرط المذكورلان أبني اللطاب قنضى فى قام رجل نني المرأة فدخلت لا التصمر يح بما أقنضاه المفهوم وكذلك فامز بدلاعرووا مافامر للازيد فليقتض المنهوم نفيزيد فلهوجد نفي بؤكده لاوقوله تأكيدالنني

انمانع دبل مثبت فعلى تقدير لوجعل عروفاعلا بالصفة لم بصم علهافي المعطوف لعدم اعتمادهاعلى حرف النفي اذالتقدير ماشاعر زيدبل شاعرع روفلت العامل في العطوف ليس صفة مقدرة بل الصفة المعتمدة على حرف الذي عاملة في العطوف عليه أصالة وفي المعطوف تبعاو قوله المطلان العمل أى مطلقاعند الجهور أوالااذا كأن الخبرط رفاعندان عصفور وبعض الصاه لا يقول ببطلان العل مع عدم البرتيب مطلقا كا فى الرضى ففول الشارح في المطول وقد أجمع العاة على وحوب رفع الاسمين لبطلان العل أى أجمع أكثرهم وتحذق التنافى في القلب على زعه أورد التلب منالا بتنافى فيه الوصفان بخلاف قصر الصفة فان منالا واحسدا بصلح لهما ولماكان كلما يصلح منالالهما يصلح منالالقصرانة عيسين لم بتعرض لذكره وهكذاني سأترالطرق

هوالشاعردون زيدومثالا اقصرا لافراد حبث يعتقدنني الشعرعنه مامعاد مثل بل في ذلك لكن ولافرق في افادة القصرفي هذا المنال بن تقديم الوصف وتأخره الاأنه عند تقدعه محب رفعه الطلان علل ما يتفديم الحبرة ويجعل الوصف متدأ ومابعيده فاعل أغنى عن الحسير وليكن أفادة الفصر بمل فعما ذكر مناه على أنهالافادة ثموت ضدحكم مافيلها لما بعدها مع تقريرالذني لماقبلها وأمااذا بني على انها لنقل الحكم لما بعدها ويصبرما قبلها في حكم المسكوت عنه حيى بعد النفي كافيل فلا تفيد قصرا ثم الظاهرأن عشيل المصنف من غرقعيين قلب ولاافراد في قسر الصفة عثالين هما في حكم الواحد ماعتسار صمة انصاف كلمن الموصوفين بالصفة الذكورة فيهما واغا افتروافي مجرد تقديم الانبات وتأخيره ولم عنل لقصر القلب عالايسم فمه اتصاف الموصوفين معابداك الصفة كانفدم في قولك ماأ بوزيد عمرو لعله يريدالنفي المؤكدأ ولعل مراده أنها لاتدخل في أثناء الكلام الاللنفي المؤكد يخدان مااذاحاءت أول الكلام قديراد بهاأصل المنفي مثل لاأقسم وفدخطولي في ذلك أس ان غيرما قاله الابدى أحدهما أن العطف يقتضي المغايرة والمغايرة في اطلاق أكثر الناس تقتضي الماينة وان كان التحقيق أن بن الاعموالاخص وببن العام والله أص وبين الجزء والمكل مغابرة فحينتك عننه العطف في جاءني رجل وزيد اعدم المغامرة أعني المارينة فاذا فال أردت غيرز بدحاز وليس تمانحن فيه ولوقلت حاوزيد ورجل فعماه ورجل آخرلوجوب المغايرة ولذلك لوقلت جاءزيد لارجل فتقديره لارجه لأخلا نانحافظ على مدلول اللفظ فيبق المعطوف عليه على مدلوله منعوم وخصوص واطلاق وتفييد الثاني أنمبني المكارم على الفائدة وقام رجل لاز مدمع ارادة مدلول رجل الحقل لز مدوغيره لافائدة فيهمع ارادة حقيقة العطف بلنقول فاسدلانك انأردت الاخمار بنفي قمام زيد والاخبار بقمام رحل المحتمل أه ولغمره فتناقض وانأردن الاخباريقيام رحل غير زيد قطر يقكأن تقول غبرزيد وبهذا تبين أنه لافرق بين قام رجل لازيدو قام زيد لارجل في الامتناع الأأن يراد بالرجل غيرزيد فيصم فيهما أن صم وضع لافي هذا الموضع موضع غيروفيه نظرو تفصيل والفرق بين العطف بلاومهني غيرأن العطف يقتضي المني عن الثاني بالمنطوق ولاتعرض فيهالاول بتأكيدالنتي بالمفهوم أنسلم وغبرتفيدا لاول ولاتعرض فيها للثانى الابالمفهوم انكانتصفة وانكانت استثناه فهيكونه بالمنطوق أوالمفهوم يحث وهذان الوجهان أحسن مماذكره السهملي والامدي الانهماننداه على صعة مذهوم اللقب وقول السائل بهن كاتب وشاءر عموم وخصوص من وجه كأنه تبع فيه الشيخ شهاب الدين العراق وهوغف لةمنه أوتسمع أطلقه لتعلم بعض الفقهاء بمن لااحاطة له بالعلوم العقلية وكذلك منسل مالزنا والاحصان وثلث كاهآ ألفاط منيا ينه فالمعنى والنباين أعممن المنافى وقد أشاراليه البيضاوي في الفصيم والناطق بقوله والزناوالاحصان متباينان وكذلك الحيوانية والبياض وبظهر أن يقال يصيرفام كاتب لاشاعران كاتبالا يصدق على شاعر اذمعني الكنابة ليس فيهشئ من معيني الشعر فالفقيه والنحوى الصرف مريدأن بنأنس بهدنه الحقائق وأما قام الناس لازيد ونحوه منعطف الخاص عملى العام فأن أرمد بالناس غرير زرد جازوان أريد العموم واخراج زيد بقولك لازيدعلى (قوله وهكذاف سائر الطرف) ﴿ إِجهِمَ الاستثناء في كان يخطر لي حوازه لكني لم أرأحدًا من النعاة عدد لامن حروف الاستثناء وأمالوأريد بالماس غدير زيد فجائز بقريف فالعطف ويحتمل أن يمتنع كالمتنع الاطدلاق في قام رحدل لازيد فان احتمال ارادة الخصوص في الاول كاحتمال ارادة التقسيد في الناني ولا يأتي احتمال الاستشناء للناني وأظنف كالام بعض النصاة في قام النياس ليس زيدا أنه جعلها بمعيني لاوأما قام النياس وزيد فجوازه

رقوله وتحققالتنافي في العَلْبِ)أَى وتحقق التنافي وعدمالنافي لاعكن اجتماعهما فيمحل وأحد وقوله على زعمه أى لاعلى مدذهب السكاكي الذي لانشترط تحقق التذافي فمه وحمنئذ فالشال الواحد عنده يصلح لهما (قوله أورد للقلب مثالا) أى غيرمثال الافراد وقوله أوردحواب لما وقوله مثالا أى واحدا فى الانسات وآخر فى النفي وعددهماواحدا نظدرا لتعلقهما (قوله يصلم لهما) أىلانماذ كرمن اشتراط التذافي وعدمه انما ينأتى في قصر الموصوف عملى الصفة ولانتأتى في فصرالصفةعلى الموسوف الطهورالتنافيين ڪل موصدوفان والقدرقانان القصر بناعاهو بحسب اعتقادالمخاطب فقولك مأقائم الازردصيالج لهدما اه سيرامي (قوله كلمايصل منالالهما) أي الزفراد والقلب فيقصري الموصوف والصفة (قوله لم يتعرض اذڪرو)أيلافي قصير الموصوفولافي قصرالصفة أى الفيطرق القصروهي اغماوالاستنناء والنقديم

## (ومنهاالنفي والاستثناء

مل خالدانماه والكونه برى أن قصر الصفة لايشترط فيهعدم صحة اتصاف الموصوفين بالصفة معاوف تَقدمت الاشارة الى هـ في الاوحب أن يأتي عنال التنسافي الفصر القلب زيادة على مثال قصر الدفراد كا فعل في فصرا اوصوف فهما تقدم وأما قصر المتعمن فلم عمل له لان كل مثال يصل الافرر ادوالقلب صالح له ودؤ بدارادة ماذكر ارتبكايه في سائر الطرق تركُ مثال التنافي في قصر الصيفة كاترك مثال قصر التعتبن فليفهم غمالمشهور عندهم أن القصرالحاصل بالعطف لايكون الااضافي الانبات اغياهو باعتبارمانني بالعطف والحقانه أكثرى لاكلى اصحمة كونهمن الحقيق اذا كان المنفي هو جميع ماسوى المذكور كقواك زيدعالم البلدلاغيره ادافرض أن لاعالم فى البلدسوا ووكقولنا سيدنا محدصلي الله علمه وسلم خاتم الانبياء لاغ مره (ومنها) أى ومن طرق القصر (النفي والاستثناء) ولم يقل ومنها الاستثناء لأن الاستنفاء من الانبات كقولك جاء القوم الازيد اليس من طرق القصراذ الغرض منه الانسات والاستثناء فهد فكانك فلت جاءالقوم المفايرون لزيد ولوكان من طرقه لحكان أيضامن طرقه نحوفوال جاءالذاس المالحون بخلاف ماقدم النفي فيهنم أتى بالاستنناء سواءذ كرالمستني منسه أم لافان الغرض منه النفي ثمالا ثبات المحققان القصر والحكم في ذلك الاستعمال والذوق السليم المتقرر بتتبعه واذلك يستعل الذي واضح وانماجوزت لعطف ههنامع عدم المغابرة ومنعتسه فماسسق لعدم المغابرة لان العطف استدع مفارة يحصل بها فأثدة وعطف الحاص على العاموان أردعومه يحصل به فأثدة الثقوية فلذلك ساكته هناومنعتمه فحالنني وأما استدلال الشيخ جال الدين من مالك رحمه الله تعالى بعطف حسرىل فلعله ريداً نه مذكور بعده لان هد ذا القدر هوالحتاج البه في أنه بقنضي تخصيصا أولا وأماقول السائل لأى شئ عننع العطف في تحوما قام الاز مدلاعرو وهوعطف على موحب فلما تقدم من أن لانعطف برساماا قتضي مفهوم الخطاب نفسه لمدل علمه صريحاونا كمدالانهوم والمنطوق في الاول الشوتوالمستثنىءكس ذلك لانالشوت فيه بالمفهوم لابالمنطوق ولاعكن عطفها على المنيق وقوله أسوأدر جاتهأن يكون مثسل ماقام النساس ولازيد ممنوع لأن العطف في ولازيد بالواو وليس فيسمأ كثر لأفيه النفي ثمأتي فيه بالاستثناء من خاص بعد عام وللعطف بلاحكم بخصه ليس للواو ص (ومنه االنبي والاستثناء) أش من أدوات الحصرالاء تنثناه كقدولك في قصرالم وصوف ماذيدالاشاء حرسواء كان قصرقلب أوافسراد وفىقصرالصفة على الموصوف ماشاعر الازيدقلت والاستثناء قصرسواء كان معالنني أم الايحاب كقوال قام الناس الازيدافا للفصرت عدم القيام على زيد لايقال لوقصرت عدم القيام على زيدلكان في قولكُ قام الناس الازيدان في القيام غسيرالناس الاناتقول هوقصر اهدم القيام بالنسبة الى الناس على زيد كاأنك اذانك ما قام الناس الازيدالم تقصير القيام على زيدم طلقا انميا قصيرت علميه القيام بالنسيمة الحالناس فقولهم من طرق الحصر النفي والاستثناء لابطهر فيهمنا سبة للتعرف للنفي ومنهاانما كتولك فيقصرا لموصوف على الصفة انمازك كاتبوفي تصرالصفة على الموصوف انميا فائم زيد واعلم أناانحاة بقولون ان الاخيرهوالمحصور فاذاقلت اغيازيدقائم فالقائم هوالمحصورومة تمضاه أن تبكرون هذه الصمغةمن قصرالصفة على الموصوف وعباره السائمين هي المحررة فأنالاول هو المحصور والثاني محصور فيه وعبارة النحاة فيها تحوزوالصواب أن الأخبر محصور فمه لا يحصور غيرانهم تساهلوا في ذلك كانساهل الاصوليون في قولهم المشترك وانحاء ومشترك فيه وتداختاف في القصر باعا فأ ثبته الجهورونفاه كتسيروالمشتنون تدلوبا اخطوق وقيل بالمفهوم واستندل الذاهبون الحائم بالمحصر باسورمته ااطياق العلماء فى قدوله تعمالي انماحرم عليكم الميتة بالنصب على أن معناه ماحرم عليكم الاالميتة لانه المطابق في المعنى لقراءة الرفع فانه اللقصرف كمذلك قراءة النصب والاصل استواءمعني الفراء تين واعترض على همذا

ومنهاالنق والاستثناء

(فوله ومنهاالذي والاستثناء) أى النقى أى أداة من أدواته كايس وماوان وغمرهامن أدوات الندني والاستثناء بالاواحدى أخواتهاولم مقدل المصنف ومنها الاستثناءلان الاستثناءمن الانبات كقولك حاءالقوم الاز بدالا بفيدالقصرلان الغدرض منسه الاثسات والاستثناء فيدد مصحله فكأنك قلت حاءالقروم المغــابرون لزيد ولو كان الاستثناء المذكورمن طرق القصراكان منطرقه الصفةأ يضانحوحا والناس الصالحون يخلاف ماتفدم سواءذكر المستثني منسه أملانحـوماحاءني الازيد فان الغرض منه النفي غ الاثبات المحقدةان للقصر إولس الغرض منه تحصل الحكم فقط والالقمل حاءتى زيدوالمحكم في ذلك الاستعمال والذوق السليم ولذلك يستعمل النهي ثم الاستثناء عندالانكاردون الانسات مالاستشناء اه ىعقو يى

كقوات فى فصر الموصوف على الصد فقافر اداماذ بدالاشاعر وقلبا ماذيد الأفائم وتعيينا كقوله تعالى وما أنزل الرحس من شئ ان أنه الانكذب كابكون طاهر حال المدى اذا دى بل أنتم عندنا كاذبون فيها وفى قصر الصف على الموصوف بالاعتبارين ما قائم أومامن قائم أولا قائم الازيد ونحقت وحده القصر فى الاول الهمتى فيدل مازيد بوجه النفى الموصوف بالاعتبارين ما قائم أومامن قائم أولا قائم الازيد ونحقت وحده القصر فى الموصوف بالاعتبارين ما قائم أومامن قائم أولا قائم الازيد وخدة من الموصوف بالاول الهمتى في المواد وقصر من الموصوف بالموصوف بالموصوف بالموصوف بالدى الموصوف بالمواد و المواد و المواد و الموصوف بالموصوف بالموصوف

(قوله مازيدالاشاعر) أىلمن يمتقد (١٩٣) اتصافه بالشعر وغـــيره (قوله مازيدالاقائم) أىلمن اعتقدأنه قاعد

وانظرام كررالمثال في قصره المحقولات في قصره) افراد (مازبد الاشاعر) (و) فلبا (ماز بد الافائم وفي قصرها) افراد اوقلبا (ماشاعر دون قصرها وهلااقتصر اللازبد) والمكل يصلح مثالاللندين والتفاوت انماهو بحسب اعتقاد المخاطب على منالاللندين والتفاوت انماهو بحسب اعتقاد المخاطب

تم الاستثناء عند الانكار دون الاثبات تم الاستثناء ولوكان الاستثناء من الاثبات نفياعلي الصيح كالعكس الافادة السكوت عن المستشى غممسل جدا الطريق على غط ما تقدم في العطف من الاتيان عثالين الافرادوالفلب في قصرا لموصوف وبواحداهما في قصرالصفة واعمال مثال قصرالتعيين فف أل وذلك [ (كَفُولَكُ فِي قَصِرُهُ) أَي قَصِرًا لمُوصُوفَ عَلِي الصَّفَةِ افْرَادًا ﴿ أَمَازِ بِدَالْاشَاءَرِ ﴾ أي لا كاتب فهو اقصر الافراداعدم تنافى الشعروالكنابة (و) فلبا (مازيدالاقائم) (و) كقولك (فقصرها) أى ف قصر ا الصفة على الموصوف افرادا وقلبا (ماشاعرالازيد) ولم يوردلقصرها مثالين لصلاحية هـ ذاالمثال لقصرالقلب والافرادفيه لانه لمشترط في قصرال فقاعدم صحة اتصاف الموصوفين بهافي قصرالقلب يخلاف قصر الموصوف ولكن لواقتصرهذافي قصر الموصوف على منال واحد كفاء لأن المنفي هناغير مصرحيه فانقدومنانيا كانالقلبوالاكانالافراد فقولك مثلاما زيدالاشاعران قدرت لامفعم كان القَلْب أولاكانب كان الافراد بحلاف العطف فقد صرح فيه بالمنفي ويستحيل أن يكون منافسا وغير مناف فلابدفيه من المنالين وأهمل مثالالقصرالتعيين لصلاحية المكل له كذافيل وفيه نظرلان ذلك باعتبارما حلعليه كالرمالصنف والافكالرمه ليسفيه تصريح بافرادولا قلب حتى تبكون الامثلة وأنانمنع حصول القصرفي قرانه الرفع بناء على أن نحو العالم زيد لا يفيدا لحصر وقد تفدم في باب المستند أن محوالها لم زيدوزيدا العالم عند السكاكي بفيدان الحصر في بعض المواضع ثم فيه نظر لان الحصرابس مستفاداهنامن انتقديم للمنعسوم الموصول كقولك كلمحسرم المنته لايتسال لوكانت للحصرازمأن لايكونغ يرالمذ كورات محرمالان المعنى تحريم الاكل فلاندخ لغ يره ومن أين اناأن غ يره ذه المذكورات في الا يهمن المأكولات كان محسر مأذلك الوقت ومنهاأن أن للا ثمات ومالله في فــــلامدأن كون القصراء صل بالقصرالج ع بين النقى والانبات وردّعلم ميأن ما كافة لانافسة قال الشيخ أو حيان والذي قال ذلا لم يشمر المحة المصو قات نقل القرافي أن الفارسي قال في الشير ازيات ان ما في أنما فافيسة لكني رأيت في الشدير ازيات ما العله أحده منه وهو أنه قال بعد أن ذكر أن اعما الحصر ان الحصر أيضًا في شرأ هرذاناب وشيَّجاءً بك ثم قال والاول أسهل من هـــــذالان معهـــرفاقد دل عندهم على النفي ا فصارحذف حرف النغي فيه أسهل من هـ ذا لقيام حرف آخر معه مقامه ولدر في المثالين الاوّابن شيّامن ذلك انتهى ولبس صريحافى أنها باقية على النفي لان قوله لان معه حرفا قددُل على النفي يريد حرفا بدل

على مثال واحدلكل منهما ولايقال الهلم مكررا المال في قسمرها اصلاحه المثال الذىذكرولقصرالتلب والافسرادلائه لم يشترط في قسرالصفةعدم صحية اتصاف الموصوفين بهافي قسرااتلب بخلاف قصر الموصوف فالهشرط فيسه اذا كان افراداعدم تنافى الوصفين وقلماتنا فيهما فثل عثال فيسه عدم التنافي ويثال فمسه التنافي لانا ندول عذا الغرض يحصل عنال واحدلان النفها غـيرمصرحبه فانقـدر مماقما كان القلب والاكان للافرادفقولك مشلامازر الاشاعران قدرت لامفعم كأن القلب أولا كأنب كان الافسرادوك دلك قسولك مأزيدالا فاغ ان قدرت لا فاعد كأن القلب وان قدرت لاشاعر كانالاف وادوهذا يحلاف العطف فأنه لابد

فيه من النصر بح بالنق ويستحيل أن يكون منافيا وغير مناف فلا يدفيه من المثالين واعلم أن هذا كله باعتبار ماحل (ومنها علمه ما الشاه رح كلام المصنف والافكلام المصنف في حدداته ليس فيه تصر بح بافراد ولا قلب حتى تكون الامثلة الهمافقط (قوله ما شاعر الازيد) أى امن الامثلة المستفد أن زياوع راشاعر أوعد رافقط (قوله والدكل) أى من الامثلة المستفدة كورة لقصره أولقصرها المخوهذا مكرد مع قوله سابقاو هكذا في سائر الطرف (قوله والتفاوت) أى التغاير بين ما تندم والتعيين انحاه و بحسب اعتقاد الخاطب وفيه أنه لا اعتقاد في قصر التعدين فكان الاولى أن يقول بحسب حال المخاطب وأحديب بأن في الكلام حدف الواوم عما عطفت أى بحسب اعتقاد المخاطب وعدم اعتقاد مناف المناف المكان معتقد شيافت عين الخاطب وعدم اعتقاد مناف المناف المناف المكل والمناف المناف المنافق ال

## ومنهاا عاكفوات في تصرالموصوف على العسفة افرادا اعاريد كانب وقلبا اعاريد قائم وفي قصر الصفة على الموصوف بالاعتبادين اغداقا ثم زيد والدليل على انم انفيد القصر كونها

( وقولة كقولات في قصره افرادا انمازيد كانب) أى لن اعتقد أنه كاتب وشاعر ( قوله وقلبا انمازيد قام) أى لن اعتقد أنه قاعد و ورد على تعدد المثال ما مرمن أن المثال الواحد يصلح الا فراد والقلب لان القائمية ( ١٩٣) قد تضاف لما ينافيها كالقاعد ي

فيكون القصرقلباوالي مالا بنافيها كالشعربة فكون افرادا فلاوحمه لتعداد المنال (قدوله وفي قصرها افراداوقلما)أى بحسب المقام واعتقادا لمخاطب فان كانمعتقدا أنالقاغرد وعروفافرادوان اعتقد أنهعر وففلب ولاتغفل عا تقددم منأن الاستسلا الممذ كمورة لقصرمأو القصرها تصل التعدين (قوله وفيدلائل الإعازالغ) هذا شروع في الاعتراض على المصنف وحاصله أن المسنف جعل أغيالقصر القلب وقبسر الافراد وكذلك حعل فيمانقدم لالهمامع أنالذى في دلائل الاعمار أناغا ولاالعاطفة اغا يستملان فى الكلام البليغ فاصرالقلدونالافراد وهذاالاعتراض من الشارح على المصنف طالسه لانما عسب ماشرحه كادمه لكن عكرن أنهلا بردعامه الاعتراض بالسمة لهالان أمثلته لها عكن أن تخص مقصرالقلب (فسوله انما

يستعملان الحن) ان كان

(ومنهاانما كقولك في قصره) أفرادا (انماذ يدكانبو) قلبا (انماذ يدقائم وفي قصرها) أفرادا وقلما (اعاقائم ديد) وفي دلائل الاعارأن اعادلا العاطفة اعاستملان في الكلام بهمافقط (ومنها) أىومن طرق القصر (انحا)المركبة من ان التي هي لنأ كيد النسبة وما الكافة ثم مُثَلِ لهاعلَى نُمُط مَا نَقَدَم بِقُولُهُ وَذَلْكُ ﴿ كَقُولُكُ فَي قَصَرُه ﴾ أى قصر الموصوف افرادا (انمازيد كانب أى لاشاعر (و) كقولات في قصره قليا (المازيد قائم) أى لا قاعد (و) كقولات (في قصرها) أى الصيغة افرأدا أوقلبا (انميا قائم زيد) فان اعتقد المخاطب فيامه مع عروم ثلا كان افرادا وان اعتقد فبامعرو دونه كان قلبا والمرادبهط ماتقدمانه أهمل مثال قصر التعسين لصلاحيسة المكلله وأتى عشالين لقصرالموصوف لانهشرط فيقصره قلباتنافي الوصفين وافرادا عدم تنافيهما واقتصرفي قصر الصفة على مشال واحد لعدم اشتراط امتناع انصاف الموصوفين سلك الصفة في قصر الفلب ويرد على ماذكر كاتف دم أن المشال الواحد كاف أيضافي قصر الموصوف اذلم بصرح بالمنني فعكن تقديره أ منافياوغ برمناف وأن قصرالتعيين لايتعين اهمال مثاله لعدم النصير يح بالافراد والعلب كانقدم كل ذاك في ماوالا عمماذ كره المصنف من كون اغما والعطف بلا يستعملات المصر الافراد كقصر القلب على النغي والانبات وهوانحا وانحالم بقل بدل على المنفي والانبات لان الانبات مستفادمن اللفظ مجردا عن الما آولواراد الحرف الدال على الني مامن المالما قال فصارحدف حرف الني فيه أسهل ادلو كانت باقيسة على النني لما كان حرف النني معها محسذوفا والحق في ذلك أن الامام أم يرد الاأن ما أصلها إذا لم تمكن شديأمن الاقسمام المعروفة النفي وانوضعها الانسات والغالب أن الحرفين اذاركبا وصارالمعنى آخر بلاحظ فى المعدى المركبي معدى كل واحدد منفردا فلا كانت ما التى ايست اشئ من الاقسام المعروفة في الاصل للنفي وان للا تبات قصد عدد التركيب الحافظة عليه ما فلم يمكن بوارده مساعلي شي واحد ولم عكن صرف النفي للذكور فتعين عكسه وقول المحامان ما كاف ملاينا في هـ ذالان الكف حكم لفظى لاينافى أن مقارنه حكم معنوى نمان المصنف نقدل عن التصاة أنم الاثبات المذكورونني ماسواه وهوقول بعضهم لاكلهم ومنهاأن انالنا كيدوما كذلك فأجمع تأكيدان فأفادا الحصرفاله السكاكي و مردعليسه أنه لو كان اجتماع تأكيدين للمصرل كان قوال ان زيد الفيائم بفيد المصروف يحاب بأن مراده أنه لا يجتمع حرفاتا كمدمنو السان الاللحصر تم هو عنوع والنأ كمد اللفظي والمعنوي كل منه ما يسكر رولا حصر ومنها قوله تعالى قل انحاالعلم عسد الله قل اعداراً سكم ما الله انشاء فل اغاعلهاعندري فانهاغا يحصل مطابقة الجواب اذا كانت اعاله صرابكون معناءلا آنيكم هاعا بالى بدالله ولاأعلها انما يعلها الله وأصرحها انماما تبكر بدالله لموازأن يدعى في غيرها أن الحد سرأ خد من تعريف المبتدا لكن الظاهر أن من منع الحصر بأنما فهو لحصر المتدافي الخدير أمنع وكذلك قوله تعالى ولمن انتصر بعد عظله فأولئك ماعليهم من سيل اعماالسيدل على الذين يظلون الناس وفي الآية الكتة وهوالتنديه على أن المحازى لا وصور فعله ظلماعلى الحقيقة وهدا المعنى أحدر من قول

الشارح نقل عبارة الدلائل بالمعنى وافقط المسامة وودعليه الشارح نقل عبارة الدلائل بالمعنى وافقط المسامن الشارح وودعليه أنه استعمل المعافى قصر الافراد في نفس العبارة التي اعترض بهاعلى المسنف لان فوله أن المعاولا المعافية كالم ما حب الالدئل في حدوراً ن يكون يستعملان فيهما وهذا قصر الدف القرمنه وقع فيه الاأن يقال ان الشارح الدس ملتزما لحقية كالم ما حب الالدئل في حدى مرجع الما قاله المسنف فاستعملها في قصر الافراد على مذهبه والمعانقل كلام الدلائل المين المذهبين لالافساد كلام المصنف حسى يعترض عليه بأنه وقع فيمافر منه وان كانت المعاوق عتى عبارة الدلائل والشارح نقلها بالفظها فالاعتراض المذكور وارد على صاحبها

(قوله المعنديه) أى وهوالبليغ (قوله دون الافراد) أى والمصنف قد استعمل لا في الافراد في بحث العطف السابق والماليس في كلامه تصر مج باستهماله القصر الافراد لكن الشارح شرحه على أم انستعمله (قوله وأشار الى سبب الج) فائدة هذه التوطئة دبع يؤهم أن قول المصنف ليسبب الجادة الماليس القصر المنافق المنفق المنفق المنفق المنفق المنفق المنفق القصر تركه امن ان التي هي لتو كسد الاثبات وما التي لنوكيد النفي ولا يجوز أن يتوجه الاثبات والنفي الما يعده والمنافض فأحده ما راجع لما بعده والا خولما عداه وكون ما راجع الما بعده خلاف الاجماع فتعين أن الاثبات المادكوروالنفي لماسواه في القصر ورده حدالتو حده التوجه والمنافقة على مقدمة بن فاسد تبن لان ان الماكمة المحالة المنفق المنافقة المنافقة وما كافة لا نافية وما علم من المنافقة المنافقة وما كافة لا نافية وما علم من المنافقة المنافقة وما كافة لا نافية وما علم من المنافقة و سبب

مخالف مافي دلائل الاعارلانه ذكرأنهما اغاستهملان في الكلام المعتديه بعني في باب الملاغة في قصراالملب دون فسرالافراد فيقال انماز يدفائم أوهوقائم لافاءد عندداعتقادالمخاطب كونه فاعدا لافائما ولايقال زيد كانب لأشاعر ولاانمازيد كاتب عنداء تقادا لمخاطب المشاركة وألحكم فيذلك الذوق وقولنا انمأ يستعملان في الكلام الخ هومن استعمال انما في قصرالا فراد كالايخفي ولايضر استعمالها كذلك في سان كونهااقصرالفل لان الاستعمال كذلك على غديرمذهب صاحد دلائل الاعجاز غربين وجه أفادة انحا القصر بقوله (لتضمنه)أى انما (معنى ما وآلا) اللَّمْين هـما في افادة الحصرأبين وانمناذ كرهد فحاالتضمن فيهادون النقديم مع تضمنه ماذ كرأ يضاليشير ببيان أنسبب كونهاموضوعة لمعنى الحسرتضمنهاماذكر لان المعنى المتضمن داخل فى الوضع الى الردعلى من زعمأن سبب افادة القصر بانحاأن ان فيم اللاثبات وما النهي وتوجه الانبات والمنهي اشئ واحد فاسد فذمين كون الاثبات للذكوروالنني لغييره فحاءالقصر ووجهالاشارة الىالردأنهالو كأنت كذلك لمتزدعلي الاثبات والنفي الموجودين في مأو الالان ان الدنبات على هـ فدا وما لله في فلا يحسن ذكر التضمن على ماسسة كره من انه لا يقتضي كون الشيّ نفس الشيّ بل يقال هي بمعسى ما والا ومما يدل على فساده ـ ذا أن ما ان الزيخشرى ان المعدى انحاالسدول على الذين بمتدؤن الناس بالفلم ومنها قوله تعالى واذالم تأتهم الله فالوالولااجتبيتهاقل انحيأ تبسع مأبوحي الحامن رمي لايستنتم المعني الابالحصر ومنها فوله تعمالي والأنولوا فاعدعلما الملاغ ادلولم تكن الحصر كانت عنزلة ان تولوا فعلما الملاغ وهوصلي الله علميه وسلمعليه البلاغ يؤلوا أملا واعاتر تبعلي توليهم نفي غريرالبلاغ مماقد يتوهم تسبته له صلى الله عليه وسلم ومنها نفصال الضمر بعدهافي قول الفرزدق

أناالذائدالحامى الذمارواغيا به يدافع عن أحسابهم أناأومنلى الذمارواغيا به يدافع عن أحسابهم أناأومنلى واعلم المادة القاهر ولا يمكن ادعاء الضرورة فيه فالدمة كن أن يقول أدافع عن احسابهم أناأومثلى واعلم أن انقصال الضمر وهو المنقول عن المنافقة ولعن المنافقة ولا يحوز الافي الشعر وهو المنقول عن

افادة انحاالقصراندفسع مابقال انسسب افادة التفدم المصرذك التضمن الذى ذكره المسنف فهلا تعرض اسمان ذلك السلب كاتعرض لبيان السبب في اغماوا عمام أن الموجب للعصرفي اغما بالكسسر موحمود في أغما الفتع فن فالسب افادة اعاالحصر تضمنها معنى ماوالاقال مذلك في أعما المفتوحة ومنقال ان السنب اجتماع حرفى يؤكمد والمهنى أنما أبضا لذلك ومن هناصع للزمخسرى دعواهأنأعا بالفتح تفيد الحصركانما وقد أجمعاني قوله تعالى قل انما يوجى الى أغاالهكم اله واحد فالاولى لقصر الصفة على الموصدوف والثبانسة بالعكس وقول

أى حيان هداشى انفرده الزمخ شرى مردود عماد كرناوقوله ان دعوى الحصر عنا الله عليه وسلم كان المشركين فالمهى المؤلاف المها أنه لم يوح البه غيرالتوحيد مردودا بضابانه حصراضا في أوأن خطاب النبي صلى الله عليه وسلم كان المشركين فالمهى ما أوحى الى في أمر الربوبية الاالتوحيد الاالاشراك الها فنرى (قوله لنضم سهمه عنى ماوالا) في ذكر المضمى المارة الى أن المارة الى أن المارة الى أن المناسب على ذلك النه سديران بقال الكونه عملى ماوالا وسان ذلك أن الحالو كانت مركبة من ان التي الاثبات وما النافيسة لم تزدعلى الاثبات والذي الموجودين في ماوالا في الموجودين في ماوالا في المناسب على هدا التفديران بقال الكونه عملى ماوالا (قوله المضمن بل المناسب على هدا التفديران بقال الكونه عملى ماوالا (قوله المضمن بل المناسب على هدا التفديران بقال الكونه عملى ماوالا (قوله المضمن بالمناسب على هدا التفديران والنفي وقديقال ان الذي والاثبات الذي هومعناهما هوعين المصرف كان الدايل غيرمفيدا أن المات الما المصرائين ومعناهم الذي هومعني ماوالا وهذا تعليل الشئ بنفسه وان أريد عمني ماوالا غيرالم صركان الدايل غيرمفيدا أن الماته الما المصرائين ومعناهم الذي هومعني ماوالا وهذا تعليل الشئ بنفسه وان أريد عمني ماوالا غيرالم صركان الدايل غيرمفيدا أن الماته الماته المعرائدة على الناه على الماتون المناب الناه المصرائية على الماته المصرائين ومعناهم الذي هومعني ماوالا وهذا تعليل الشئ بنفسه وان أريد عمني ماوالا غيرا لمصركان الدايل غيرمفيدا أن الماته المات

نقصر اللهم الاأن بلاحظ أن معنى ما والا مجمل وان كان في الواقع هو الحضر قرره شيخنا العدوى (قوله الى أنه) أى انماليس ما المساعد في ما والا أى أشار بلفظ الفضم المن الى أن معنى الماليس هو معنى ما والا بعينه حتى كانم امراد فه لهما ووجه تلك الاشارة أن تضمن الشيء معدنى الشي لا يقتضى أن يكون كهومن كل وجه محمد لاف كونه نفسه ولهذا يقال ان انما ولوشارك ما والافي افادة القصر تختلف معهما في أن انما تستمل فيما من شأنه أن لا يذكروما والا بالعكس ( و ١٩ ) كما بأتى ولو كانت انما معناها هو معنى ما والا

الى أنه السرعه في ما والاحتى كانه ما الفظان مترادفان اذفرق بين أن يكون في الشيء معنى الشي وأن يكون الشيء في دلائل الشيء في دلائل الشيء في دلائل الاعماز ولما اختلفوا في افادة الما القصر وفي تضمنه معنى ما والابينه بنلاثة أوجه فقال

حملت كانة فلااشكال لان الكاف حزه للكفوف وانجملت نافسة فهي مستقلة والجع بين حرفين مقتضين التصدومتنافيين معنى لاوجهة ولامعنى الكون المنفى على تقسدير كون مانافية هوغيرا لمذكور لانالمنغ هوالموالى للحرف أعمان ذكرذال لمجرد المناسسية باعتبادالاصل وهي حالة التركيب كافسة أمكنت صحته وجدا يعلمأنه أمدكروحه افادتها الحصر الردعلي المخالف كافيل بل لماذكروا لاطولت مذكره في المتقدد ع الردلو حود المخالفة فيما يضا وف التعيير بلفظ التضمن اشعار بأنهاليست عمى ماوالاحتى كانع امر ادفة الهدا وذاك الأن تضمن الشي معنى شي لا مقتضى كونه هومن كل وجه بخلاف كونه نفسه ولهدذا بقال ان انحا ولوشاركت ما والافي افادة القصر تختلف عنهما في أن انحا تستعلمه الافيمامن شأنه أنه لاينكروما والابالعكس كاسمأتى ولوكانت نفس ماوالا كافي المنرادفين لمتختلف عنهما بافادة غسيرمف دهم ماواعما فلناحتي كانهام ادفة لهمااشارة الى أن الترادف الحقيق الابكون بينهاو بينهما لأن الترادف اصطلاحا انما بكون فى المفردين لابين مفرد كاعاهناوم كبكا والافليفهم ولمااحتاج الى بيان افادة اعمالاقصرلان من الناس من أسكر ذلك استدل علمه مثلاثة سيبويه والثانى أنه يجوزالفصل والوصل والبهذهب الزجاج والثالث انه يجب الفصل عاله ابن مالك وقال الشيخ أنوحه ان انه غلط فأحش وجهل باسان العرب وقول لم يقله أحدثم رده بقوله تعالى اعما أشكو بفي وحزنى الى الله وقوله تعالى أعا أعطكم بواحدة وقوله تعالى اعاأ مرت أن أعمدرب هذه الملدة وقوله تعالى وانما نوفون أجور كم يوم القيمة فأل ولو كان على مازعم لىكان المتركيب انما يشكروني وحزنىأنا وانما يعظ كمهواحدة أنأوكذاك الجسع فلت لسان حال ابن مالك ينافانما أشكوبني وحزني الى الله وكالم ابن ما الدهو الصواب وايس منسرد أبه وتحقيق ذلك أن ابن ما الدبي كالمه على فاعدتين احداهماأن اغماللعصروهوالذى عليه أكثرالناس والنانى أن المحصور بم اهوالاخيرافطاو هذا الذي أجع عليه البيانيون وعليه غالب الاستعالات واذا ثننت له هانان القاعد تان صح ماادعا ملانك لووصلت لمافهم والتبس قولك انماقت موضوعة الم يقع الاالقيام فاوأردت به ماقام الاأنالم يفهم ذاك ولاسيه لالى فهمه الامان تقول اغاقام أناكا تقول ما قام الآأ فاوج داعلم أنه لا يردماذ كره الشيخ من الاتات لان كالدمنها لم يقصد فيه مصر الفاعل بل حصر الاخبر ولوقصد حصر الفاعل لانفصل كاقاله ابن مالك وأجمع علمه من سلم ها تين القاعد تين وهم أكثر الناس وقول سيسو به ان الفصل ضرورة لاير دعليه لانه بنا معلى أن اعما الست العصر كاهوالمنقول عنه وقول الزجاج محور الامران لايردعلمه لانه ساهعلى أن اعماوان كانت العصرفلاس منشرط المحصور أن مكون هوالاخير بل محور أن بفصل ليكون فرينة في حصر الفاعل وان بصل ويريد حصر الفاعل بفرينة معينة كاصر حالشيخ أبوحمان بنقادعنه فننت أن من خالف

كافى المسترادفين لمنختص عنهمالافادةغ مرمفادهما هذا محصل كالرمه (قوله حتى كأنو ـ ما) أى اغما وماوالا الفظان مترادفان هذا تفريع على المنه في وهوكون انما ملنسةععني ماوالاوانما عبراكا نولم اقلحق انهما لان اعادا كانت عصى ما والالامكونان مترادفين ال كالمترادف فالانمن شرط المترادفين أن تصدامعني وافرادافي اللفظ وهناليس كذلك لاناعامفردوما والاس كبولهذالا مقال الانسان مرادف للحسوان الناطق (قوله ادفرق الخ) عدلة للنق وقوله سينأن بكون في الشيء عني الشيء وذلك كافي التضمن كتضمن اغمامعني ماوالاوقوله وأن مكون الشي الشيء على الاطملاق أيمن كلوجه ودُلكُ كَافِي المُــترادفـــن فالاول لايقنضي كمونه كهومن كلوحه والثاني يقتضى (قوله فليسكل كالرمالخ) نفر يععلى قوله الهاس عفى ماوالاوذاك كالأمرالذى شأنه أن سكر

فانه صالح لان يستعل في ماوالاولا يصلح لا عمالاتها اغمانسة عمل فيماشانه أن لا يسكر وكن الزائدة هانه يصلح معها ماوالادون اغمانحو مامن اله الاانته ولا يصبح أن بقال اغمام اله الله لا تعالى المن لا تراد في الا تبات وكذلك أحدوعر يب يصلح معهما ما والادون اعما فيه ما الما أحد الاوهو بقول ذلك ولا يصلح فيه ما والا يصلح الاوهو بقول ذلك ولا يقال انحمال المناقص المناقب المناق

(قوله القول المفسر من الخ) ان قلت دلالة انحاعلى القصر بالوضع فكيف بقام عليه الدليل قلت المقصود بيان أن الواضع انحاجعلها دايلاعلى القصر بواسطة جعله متضمنا معنى ما والا ولما كان في تضمنه الموخفاء حتى ترد دفيه جماعة استشهد عليه بقول المحاقوائة النفسيروا بده بالمناسبة المحسنة للتضمين لا المتضمنة التركيب الهسيراى وفي الغنهى في هذا الاستدلال نظر لما فيه من الدورلان المفسر بن ستدلون بقول المعانى ولما عالى بقول المفسر بن حاء الدور فالمناسب الاستدلال باستحمال العرب وأجب بأن المواد بالمفسر بن الذين استدل البيانيون بكلام على الما المعانى المتأخرون منهم والمراد بالمفسر بن الذين استدل البيانيون بكلام على المتقال معانى المتأخرون منهم والمراد بالمفسر بن الذين استدل البيانيون بكلام على المتقال من العرب العالى المتحدل المتقال المتقال المقالى عن المنافق عن المنافق عن المنافق عن المنافق عن اللغة والماصل أن المفسر بن الاستدلال بالنقل عن اللغة والماصل أن المفسر بن المتسدن بقولهم من حيث الهم على المنافق المنافق عن المنافق المنافقة والماصل أن المفسر بن الاستدلال بالنقل عن اللغة والماصل أن المفسر بن المنافق عن المنافقة والماصل أن المفسر بن المنافق عن المنافق عن اللغة والماصل أن المفسر بن المنافق عن المنافق عن المنافقة والماصل أن المفسر بن المنافق عن المنافق عن المنافق عن المنافق عن المنافق عن المنافقة والماصل أن المفسر بن المنافق عن ال

(القول المفسرين انحارم علمكم للمنشدة بالنصب معناه ما حرم علمكم الاالميت قد هدا المعنى (هو المطابق لفراءة الرفع) أى وفع الميت قد تلاثقوا أت حرم منه الله الفاعل مع نصب الميت و وفعها وحرم منه بنيا للفعول مع مع نصب الميت و وفعها وحرم منه بنيا للفعول مع مع نصب الميت في الفراءة الاولى ما في التمانية المولى ما في التمانية الله ولى ما في التمانية الله ولى ما في التمانية الله ولى ما في التمانية الله وله الميت الم

أوجه فقال وانحاقلنا ان انحات من معنى ما والا المفيد تين القصر (اقول المفسرين) الموثوق بتفسيرهم الكونهم من أعة اللغة والبيان (ف) قوله تعالى (انحاح معليكم المبتة معناه ما حرم عليكم الالمبتة) وهذا من بالاستدلال بالنقل عن الغة لان المفسرين حيث قيد وابكونهم من أعدة اللغة والبيان الموثوق بهم ما قالوا الاما تقرر عندهم لغة و سانا فلايرد أن يقال الامعنى الاستدلال على معنى الفظ لغوى لانه المعانية النقل ولان المفسرين المحابسة مدون من فنون العربية في تفسيرهم في المفرد لان تفيد بتفسيرهم على الفنون العربية لان في ذلك توقف الشي على ما يتوقف علمه والمحابل ولان في المفيد المفسرين بكونهم من على العن (المطابق) (المعنى الاتحاف المناف في المنتقم عناء حرم الفاعل لان ما حين رفع المبتة يجب أن تسكون موصولة فيكون التقديران الذي حرم عليكم هو الميتة ولا يجوز المناف والميتة ولا يجوز المناف المناف

أَن مَالِكُ فِي المسئلة المِحَالفة في هذا الحكم الما خالفة فيماني عليه من القاعد ترن اما في الاولى واما في الثانية فظهر أن الحق مع ان مالك وانظر الى قول ان مالك يتعين انفصال الضميران حصر بائما فائك ان تأملته لم تستطع أن تقول خلافالسيبو به فائه لم يقل يتعين انفصاله بعدائم الى قال ان حصر بائما وسيبو يه لا يقول ان حصر بائما لا وصديو يه لا يقول ان حصر بائما لا مان لم يتواردا على محل واحد ولوقيل استبو به ما تقول لو وقع الحصر بائما في انفصال الضمير لما علناما يقول والظاهر أنه يقول بالفصل (تنبيه) قوله تعالى حكامة عن يعقوب صلى القه علمية وسلم الما أشكو بثى وحزى الحالمين الله ما لا تعلق ون ينبغي أن يعتقد أن وأعلم حلاما لا تعلق والما الما الشموليس كذلك ومنها التقديم معطوفة على أشكواذ لو كان المراد لا أعرام من الله الا تعلم ون وليس كذلك ومنها التقديم

حيث فيسدوا بكونهممن أتمة اللغة والبمان الموثوق بهسم فلم يقولوا الامانقرر عنسدهملغة وسانافلامرد أن يقال لامعنى الاستدلال علىمعنىلفظ الغوى لانه اغمابشت بالنقل اه (فوله انماحرم علىكم المشمة بالنصب) مبتدأ ومعناه خبرهأى هذا الكلام معناء الخ (فوله وهذاالمعنى) أي المذكورلاغافي هذه الاكة (فسوله هسوالمطابقالخ) أى المــوافق لهافي اغادة القصروان اختلف طريق القصرفي القراءتين فالطريق فى الفراءة الاولى انما وفي الفراءة الثانسة تعريف الطرفسين (قوله أى رفع المينة)أىمع بناء حرم لاذاعل (فواه مع نصالمينة) أي

على انه مفعول حرم وقوله ورفعها أى خبران أى وهى قدارة أيضا (قوله الكواش) بضم الكاف و تخفيف الواونسسة الى قراءة شاذة وقدوله مع رفع المستة أى على أنه نائب فاعل وهى شاذة أيضا (قوله الكواش) بضم الكاف و تخفيف الواونسسة الى كواشة حصن من أعمال الموصل وهوالامام موفق الدين أحدين يوسف بن الحسين الحكواشي كان من الا كابر بنفق من الغيب وله كوامات عدة (قوله فعلى الفراءة الاولى) أى وجعلها موصولة والعائدة في المدن المعرف الفراءة الاولى) أى وجعلها موسولة والعائدة في المائم المعرف الفي المقصود من الآيات وهو والعائدة في الفتح لان المكلم حدث في الفراءة بيان المعرف والمائم والمقام والمقام المعرف المقام والمعام والمناف والمائم ومفعولا لمعرف والمائم والمائم والمقام والمائم ومدالة المناف والمناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف المناف والمناف وال

(قوله موصولة) أى والعائد محدد وف لانه منصوب محرم (قوله لشكون المينة خسيرا) أى لان لافاعد ل بحرم والنقد ديران الذي حرمه الله على المينة على أنها فاعل حرم المبدى للعلوم لان الحرم هوالله سجدانه وهوم محمد الفهدير المستقرف على الله المينة المينة المينة المينة المينة المينة المينة المينة على المينة المينة المينة المينة المينة المينة والمينة المينة والمينة وال

عليهالان الذي حرم في قوة المحسرمفهو كالنطلسوفي المنطاق زيدوز بدالمنطاق لان الموصول في قرّة المعرف باللام فدفد دالقصر لمامي اء سىرامى (فولەمنان نحوالمنطلق زيد) أي سواء حملت اللام موصدوله أو ح ف تمر ف و نحوا لنطلق زيدالخ كلجه معسرفة الطرقين وانماذ كرزيد المنطلق وان لم يكن مقصودا بالاستشهاد اذالمقصوديه انماهوالاول وهوالمنطلق زيدلان المنة معرف الام الجنس فمفد قصراليتة على المرم أيضا كافي زيد المنطلق كذاق عبدالحكم وفي أشية الشيخ يس تبعأ للفنارى أن زيد المنطاحق ذكرعلي وحهالاستطراد والا فالمسئلة من الاول واعترض بأن تعريف المسند المه الحندي لس بلازم أن تكون المصرفات انما

موصولة لنكون المستخدر اذلا يصح ارتفاعها بحرم المبنى للفاعل على مالا يحتى والمعدني ان الذى حرمه الله تعالى عليكم هو المستة وهذا يفيدا الفصر (لمامم) فى تعريف المسئد من أن محو المنطلق ولدوز مد المنطلق يفيد قصر الانطلاق على زيد فإذا كان المامة مشامعة عماوالا وكان معدى الفراءة الاولى ماحرم الله عليكم الاالميتة كانت مطابقة للقراءة الثالية المولى والمائية المنافذة المائية المائية المنافذة المائية المائية المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المائية المائية المائية المائية المنافذة المائية المائية المنافذة الم

أن تكون ما كافة كافى القراءة الاولى الاعلى وجه بعيدوهو أن يكون المعنى انماح ما تته تعمالى علسكم شسيأهوالميتة وهمذاالوجه لايرتكب لوجودماه وأسهل منه وهوجعلها موصولة المؤدى لتعريف الجزأين فيفيدالكلام الحصر (لماص) فاتعريف المستدمن أن تعريف الجسزاين كالحقواك ز بدالمنطلق والمنطلق زيديفيد حصرالانطلاق تقدماً وتأخرف زيد وعلى وزانه يفيدال كالام حصر التحريم في المته لان المعنى ان المحسر عليكم هو المنة فأذا جعلت اعافي الاولى المحصر طابقت هـ ذه التي فبهاتعر بف الجرأين والالم تطابقهما كالايحني وانماحه لنامافي انما كانة في قرراءة النصب فصم تقوية افادة اغماا المصر بطماقها قراء مالرفع التي فيها تعسر يف الحسر أن ولم نجعلها موصولة حتى لا يصم ذلك لانالوجعلناهاموصولة بقي الموصول بلاعائدان أطلقت ماعلى غبرالله سيحاله وتعالى وان أطلقت علمه تعالى كان فيه سوه أدب حيث أطلق مأه ولغيرالعالم في الاصل على العالم ومع ذلك فيهق الموصول اللاخة مرفان قدران المهني الذي حرم علكم المسته هوالله تعالى فحذف الحبرلم يصحره فالله من في هدا المقاملانه بفيد المصرف الهرم بكسر الرآء وأنه أنله تعالى لاغيره وهومع اوم واعتا المرادا لمصرف الحرم بفتعهاواه الميتة لاغسيرها وقدنف دمأنالم نجعل مافى قراءة الرفع كافة حتى لاتصح التقوية بالمطابقة الانالشي لايطابق نفسه لانه الوجعلت كذلك لم يصح كالآيع في الاان قدرأن الميتة خسير المدوف أى تقديم ماهومة أخورتبة مثل تميى أناوأنا كفيت مهمك والمثال الثياني يعلم حكمه بماسبق في أناقت (تنبيه) بتي للقصر طَرْق بعضه أباتفاق و بعضها باختلاف منها الفصل وقد تُقدم الكلام عليه ومنها ذكرالمسنداليه كانقدمنقله عن السكاكى وتقدم الصثفيه ومنها تعريف المبتدافي نحو المنطلق زيدعلى قول ومنها تعريف الخبرفي تعو زيد المنطلق قال الامام فوالدين في نهاية الايجازاد اقلت زيد المنطلق فاللام تفيدا نحصارا لخبريه في الخبرعة مع قطع النظرعن كونه مساو باأوأ خص منه ثم انها أما أن تكون لتعريف المعهود السابق كااذاعرف وجودا نطلاق ماوبقواك زيدا لمنطلق عنيت أن صاحب ذلك الانطلاق المعهودهو زيدفق دأفادحصرالانطلاق فى زيد والمالتعر بف الحقيقة فيكون بوضعه

يحتمل عدم افادته اذلك اذا ظهرت فائدة الحرى وهنام تظهر له فائدة الحرى فيحمل على القصر المتبادر (قوله كانت مطابقة) أى فا فادة القصر وان كان سبب القصر مختلفا فيهما لان القصر فى قراءة النصب من انحا وفى الرفع من النهر بف الجنسي لما عرفت من أن الموصول مع صلته فى قوة المحلى بأل وقوله كانت مطابقة أى كاهو الواجب فى القرا آت من التطابق لا النبافي أه يس و تأمله (قوله والالم تكن مطابقة لها) أى والاتكن انحام شخينة معنى ما والالم تكن القراءة الاولى مطابقة القراءة النائمة (قوله لا فادتها) أى القراءة النائب قالم الاولى فالها لا المناف المولى والما المولى والنائب المولى والنائب المولى والنائب المولى والفاعل فيهما بقراءة النائب المولى والقراءة النائب هى قراءة الرفع مع بناء حرم الفاعل فيهما بقراءة النائب هى قراءة الرفع مع بناء حرم الفاعل فيهما

(قوله ولهذا) أى لكون مرادهما بقراءة الرفع والنصب ماذكر (قوله لم يتعرضا الاختلاف في لفظ مرم) أى لعدمه حين كان مرادهما ماسبق لان مرم مبنى الفاعل على القراء تسبق المذكور تسبق وقوله بلى لفظ أى بل تعرضا الاختلاف في لفظ المبتة لوجود الاختلاف فيسه (قوله وحرم) عطف على رفع ومبنيا حال من حرم وفى نسجة حرم مبدى فسكون الواولاحال (قوله وأن تكون موصولة أى في محل نصب موصولة) أى وعلى كل فالتصرحات لما على الاول أوالتعرب في الجنسي على الثانى وقوله وأن تكون موصولة أى في محل نصب على أنها اسم ان والمستة خبرها (قوله و يرجع هذا) أى الاحتمال الثانى وهو كون ما موصولة وقوله على ماهوا صلها أى على ما هوا المهدما الاصل فيها من المحل (قوله و يرجع هذا) المالية الرفع) أى التي تقوت بماقراءة النصب (قوله فط البهدما

ولهدالم بتعرض اللاختلاف في لفظ حرم بل في لفظ المينة رفعاون ما على القراءة الثالثة أعنى رفع الميتة وحرم مبنيا الفعول فيعتمل أن تكون ما كافة أى ما حرم علمكم الاالمينة وأن تكون موصولة أى ان الذى حرم علمكم هو المينسة و رجع هذا ابيقاء ان عاملة على ما هو أصلها و بعضهم توهم أن مراد السكاكي والمصدف بقراءة الرفع هذه التراءة الثالثية فطالهما بالسب في اختيار كونها موصولة مع أن الزياج اختار أنها كاف قرواتول النعاة اعالاتها تمايذ كر بعده و نفي ماسواه)

والمفعول محدوف وهو بعيد كابينافلاير تكب في القرآن العظيم مع وجود ماهو أسهل منسه وهداً كله على أن حرم مبنى الفاعل ويدل على ارادته أن المصنف لم يغاير بين القراء الاولى وهذه الابار فع واما حرم فه ومبنى الفاعل و بعضهم فه مم أن المراد بقراء قال وعال القراء قالتى بنى فيها حرم المجهول مع وفع الميشة على النسابة فط الباسات فضال المحدث في الماسات في المسابقة في الفادة المحدث في الماسات في المنافق الموصولة الكافة في افادة الحصر ما حدى القراء تين بالاخرى لان ما كافة فيهما يعنى فعلى أنها أن تكون المعدنى بناء على أنها تفيد المحصر ما حرم عليكم الاالميشة وعلى أنها موصولة تكون المعدنى الانكوم عليكم هو المهتة بالرفع فيهما والتحقيق أن مما الملهد مناقسة من المنافق وهم المنافق وقيم المنافلا يرده المنافلا ولاعلى المسكاكي وعلى تقدد بره فيتر جي احتمال الموصولية بيقاء ان عاملة فيصح التقويف تهما نما أشار المنافق من أدلة افادة المالية المحصر كاوالا بقوله (ولقول النحاة) وهم المنافق وتم ما تقدده (و) لا نبي من حيه اللهة (انحا) يكون (لاثبات ما بعده) أي لاثبات المكم المنضمين لما بعده (و) لا نبي ماسوى ذلك المكم وهدذا الكلام منهم من هذفي أنها تستعمل له أومغا برالكونه ما سوى ذلك المافقة من المشاركة كافي فصر الافراد بناء على أنها تستعمل له أومغا برالكونه بكون المغام المنفع بالمالة ومعابر المكون المنام المناء على أنها تستعمل له أومغا برالكونه بكون المغام المناء على أنها تستعمل له أومغا برالكونه بكون المناء على أنها تستعمل له أومغا برالكونه بكون المناء على المناء على أنها تستعمل له أومغا برالكونه بكون المناء على أنها تستعمل له أومغا برالكونه بكون المناء على أنها تستعمل له أومغا برالكونه المناء على المناء كله يستعمل المناء على المناء على المنابقة على المنابقة به المنابقة بمن المنابقة بمن المنابقة بمن المنابقة بمن المنابقة بمن المنابقة بمنابقة بمنابقة بمنابقة بمنابقة بمنابط بمنابط بمنابقة بمنابط بمنابط بمنابط بمنابط بمنابط بمنابط بمنابط بقائن المنابط بمنابط بعد بمنابط بمنابط

مفيداللحصر فاذا قلت زيد المنعلق وأردت حقيقة المنطلق مع قطع النظر عن تشخصها وعومها أفاد الحصر ثمان أمكن الانحصار فذلك على حقيقة والافهو على سيل المبالغة وقد ينفيده فذا القسم مع انحسارا لحبر في المتدابلوغ المتدافي استحقاقه لما أخبر به عنه حدا يصيره عرفا بحقيقة وأما كون اللام في الخبره ل تفيد العوم فالا شبه انه غير حائز الاعلى تأويل وهو أن يكون معنى أنت الشجاع أنت كل الشجعان وهو تأويل غير حسس فاصله أنك اذا قلت زيد المنطلق أفاد حصر انطلاق معبن أو

السماف اختمارك ونما موصَّدُولة) انْفلت من أمن أتى له ذلك الاختيار قلتمن قوله وهوالطابق لقسرا فالرفسع لمام لانه لايصم الاحالة على مامر الااذآ كانتموصولة لانها لوكانت كافة لم سستند في افادة القصر ألى مامر في تعمريف المسمنديل لتضمينه معيني ماوالا كا فى فراءة النصب وقديهال السعف اخسار كوتها موصولة موجود وهويقاء انعاملاعلى ماهوأصلها منالعل (قوله مسعأن الزماح اختادانهاكافة) أى نظر الكونه من سومية في المصعف متصلة مان اذرسم كتابة ماالموصولة الانفصال وردعلسه مأن رسم القسرآن لا يجسرى على القساس القررف الكنابة يسلهسوسمنة

تقسع وكم من أساء خارجة عن قياس الخط المصطلح عليه كانساوله القاضى في تفسيراً واتراك عران (قوله واقول النحاة) أى الذين اخذوا التحومن كلام العرب مشافهة فهسم الحياية ولون ما تقررعندهم من جهة اللغة قالنقل عنهم تقلعن اللغة وليس المراد النحياة الذين المقوا القواعد من المكتب المدوّنة والمراد التحياة عيرا الفسيرين فلا تكر ارمع ما تقدم والمراد أيضا والمحتاة بعضهم لا كالهم الما تقدم من الللاف في الخادم المقصر وعدمه فلا يعارض ما تقدم الشارح (قوله الحيالات ان ما يذكر وعده و في ماسواه) أى فد لالتها على فلا مناه الما التي هي المالي هي الاثبات والحياص النها كان مفادا تما ومفاد ما والا واحدادل على انها بعضاهما فاندف عما يقيل النصار المحالة المعارض المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه و المنا

(قوله أى سوى ما يذكر بعده) أى بما يقابله لان الكلام في القصر الاصافى (قوله و نحوه) أى كالاضطباع (قوله و نفي ما سواه من قدام عرو وبكرالج) أى فيا سوى الحكم المذكور بعده فى كل من القصر بن مخصوص لظهور أنه لا ينفى كل حكم سواه ولا ينافى هذا أن قدام عرو وبكرالج) أى فيا سوى الحكم المذكور بعده فى كل من القصر المنفية قديمون حقيقيا لان كونه حقيقيا يكون باعتبار عوم المنفي عنده وان كان الخيم المنفي خاصا (قوله واحمد انفصال الضمير) أى الاتيان به منفصلا مع الحالم المنافق على المنفوض المنافق المنفوض المنفوض المنفوض المنفوض على المنفوض المنفوض المنفوض المنفوض المنفوض المنفوض والون المنفوض المنفوض والوند المنفوض والمنفوض والمنفوض والمنفوض المنفوض المنفوض المنفوض المنفوض المنفوض المنفوض والمنفوض و

أى سوى ما يذكر دهده أما فى قصر الموسوف نحوانما زيدقائم فهولا ثمات قيامه ونفى ماسواه من القعود ونحوه وأما فى قصر الصفة نحوانما يقوم زيد فهولا ثبات قيامه ونفى ماسواه من قيام عرو وبكر وغيرهما (واصحة انفصال الضمير معه) أى مع انما نحوانما يقوم أنافان الانفصال انما يجوز عند تعذرا لا تصال ولا تعذر ههذا الانفصال ان يكون المعنى ما يقوم الا أنافي قع بين الضمير وعامله فصل لغرض ثم استشهد على صحة هذا الانفصال بيت من يستشهد بشعره

نقيض الحكم كافى قصرا لقلب والتعمين واذا كانت لنفي غمرا لمذكور من حمث اثسات المذكور في الخلة صرفيها فصرالموصوف فيكون الغيرالمني بهافي قصرالموصوف مواتصاف الموصوف بصفة أخرى غييرا لمنبتة فاذافلت في قصره اعاريد قائماً فادثبوت اتصاف زند بالقيام ونغي الصافه يغسره من القعود ونحوه فقدقصرت الموصوف الذي هوزيد على الاتصاف بالقمام فقط ولا يتعسداه الى غسره من القعود مثلا كمايعتقدالخياطب وصحفهاقصرالصفةفيكونالغييرالمنني بهافىقصرهافي قولنامثلااتماقائم زىدهوا تصاف غييرزيد بالفيآموا لمثبت هوالمذكوروهوا تصاف زيدبه ثمأشارالى الوجسه الثالث بقوله (واصحة انفصال الضميرمهها) أيمع اعليعني في حال امكان وصله والقاعدة أن الضميراذ ا أمكن وصله وجد فلا يعددل عن وصله الالموجب وموجدات الفصل اما تقدعه واماو حود فاصل بينهو بين عامله من الفواصل التي علم أنم اتو حب فصل الضمير عن عامله والتقديم هنالم يعدل والفواصل المعساومة فى التحولا يصلح منها للمنقسدير في مواقع انحيا الاماوا لافتعين كونما العصر كاوالا وفي هــذا الاستدلال نوع من المصادرة لتوقفه على عدم صلاح غيرما والافى على انميا وهوالدعوى تأمل وانميا حصر حقيقة الانطلاق الماتحقيقا والهامبالغية انتهي كلامه ولايخني مافيه ومماذ كرمن أدوات الحصرقولك حاءز بدنفسمه على مأنقله بعض شراح هذا الكتاب هناءن بعضهم ومنهاان زيدالفاتم على مانقله المشار المه أيضا ومنها فلب بعض حروف الكامة فأنه بفيدا لحصر على مانقله الزيخشرى في الكشاف عندالكارم على قوله تعالى والذين احتنسوا الطاغوت أن يعدوهافان الفل الاختصاص بالنسيمة الىلفظ الطاغوت لانوزنه على قول فعياوت من الطغيان كملكوت ورجوت قلب شقيديم

التضمن الابصعة الانفصال للاستدلال بهاعلمه وأجاب معضهم مأن التوقف الاول وهوبوقف صعة الانفصال على النضمن يوقف حصول والتوقف الثانى وهوبوقف معرفية التضمن على سحة الانفصال توقف معرفية وحنشذفالحهة منفكة هذا وكان المناسب أن مقول ولوحوب انفصال الضمير معده كإقال انمالاللان انفصال الضمير عندممع اعما واجب ألا أن مقال انالمنف راعى قول أبي حمان القائل بعدم الوحوب مستدلابان الضمرقدماء منصلافي قوله تعالى انما أشكونى وحزنى الى الله فلم رةل اعماأ أسكوا ناواحات إصاحب عروس الافراح مأن اعجل كلام اس مالك اذا كان

الضمير محصورافيه والمحصورفيه في الا مة الجار والمحرور لا النجيم وفي اس بعقوب اغا قال الصحة ولم يقل لوجوب مجاراة لظاهر ما قيل من أن أغالا بحب فصل الضمر معها وان كان التحقيق وجوب فصل الضمر معها من قصد الحصر فيه واغا بتصل اذا لم يقصد الحصر فيه واغا بتصل اذا لم يقصد المصرفية بلاقصد في الفعل في الفاعل بطريق المعافية المعافية وحب فصله وأخيره دفعا للالماس وان لم ذكر احتمل الوحوب المعافية المعافية وحب فصله وأخيره دفعا للالماس وان لم ذكر احتمل الوحوب طرد اللهاب وعدم الوحوب بأن يحوز الانفسال الظرا المعنى والانصال فظر اللفظ اذلا فاصل الفنام الفنام المناف الصحة المنف الصحة المنف الصحة ما يعمل الوحوب وغيره كذا في عبد الحكيم (قوله ولا تعذر ههنا الابان بكون الح) أى ولا يتعذر الانصال معنا الاسب معه أراد بالصحة ما يعمل المناف المنفى وقوله بين الضمر هو أنا لمنفى وقوله بين الضمر هو أنا المناعل في المقيدة عند وفي أي ما يغوم أحد الاأنوقوله فصل أى بالا الفاعل في المقيدة عند وفي أي ما يغوم أحد الاأنوقوله فصل أى بالا الفاعل في المقيدة عند وفي أي ما يغوم أحد الاأنوقوله فصل أى بالا

قال السكاك ويذكر الداك وجه لطبف يستندالى على بن عدسى الربعى وهوانه لما كانت كله ان لتأكيدا ثبات المستند السنداليه م اتصلت بها ما المؤكدة لا النافسة كانطنه من لا وقوف العلى عدم النحوناسب أن يضمن معدى القصر لان القصر ليس الا تأكيدا على المستندا في المدفان قولك ذيد ما ولا يرود المجدى والواقع بينهما يفيد البيانه لزيد في الابتداء صريحا وفي الاستراك والمنابد والمجدى والواقع بينهما يفيد البيانه لزيد في الابتداء صريحا وفي الاستراك المدفون المستندا المستندا والمستندا المستندا والمستندا والمستندان والمستندات والمستندا والمستندا والمستندات والمستندا والمستندان والمستندات والمستند

(قوله والهداصر - الخ) أى لكون البين المدكور بيت من يستنه دبشعره صرح باسمه تقوية الاستشهاد اذلامو جب المكتمان (قوله وهو الطرد) أى سيف وغيره وعرف الجزأ بن القصد حصر الجنس مبالغة أى أنا الطارد لمن يعدولا غيرى الامن كان على ومنى (قوله الحامي) أى الحيافظ والذّمار بالسب على المفعولية و بالجرعلى الاضافة كالضادب الرجل والمرادد ماره أى وله العهد) هدام عنى الذمار لغة بقال فلان حى ذماره أى وفي بعهده ومعناه عرفاه وما ذكره الشارح عن الاساس وهوما بلام الانسان على عدم حيايته من جارته من جارته من حيات وقال بعضهم بعضاعلى الدفع عند في الحروب قاله المعقوبي وقال بعضهم (٥٠٠) انجاب عي ماذكرد ما والانه يجب على أهله التدرم بأى الشهم ولا فع العارعنه الحروب قاله المعقوبي وقال بعضهم (٥٠٠)

والهدذاصر حباسهده فقال (قال الفرزدق أنا الذائد) من الذودوهو الطرد (الحامى الذمار) أي العهدوفي الاساس هوالمامي الدماراذاحي مالولم يحمه اليم وعنف من حادوس عه (وانما مدافع عن أحسابهم أناأ ومثلى لما كان عرضه أن يخص المدافع لا المدافع عنه فصل الضمير وأخره اذلو فالواعا ادافع عن أحسابه مصارا لمعدى أنه يدافع عن أحسابهم لاعن أحساب غديرهم وهوليس بمقصود فالالعة ولم يقل لوجوب فصل الضمير مجاراة لظاهر مافيل من أن اعمالا يجب فصل الضمير معها ولوكان التعقيق أن الضمرمعها يحب فصله عنهام تى قصد الحصرفيه وانحابته للأدام يقصد الحصرفيمة م استشهدبكادممن يستشهد بكادمه من فصصاءالعرب وسماء ليعلم أنه بماتقوى الحجة بقوله فقال (فال الفرزدق أناالذائد) اسم فاعل من الذودوه والطرد بالسيف وغيره وعرّف الجزأين لقصد حصرا لجنس ممالغة أى أناه وألذا ثداً لحقيق لاغه برى الامن كان عهلي وصنى (الحمامي) أى الحمافظ والمحصن (الذمار) بالذال المجمة وهوماً بلام الانسان على عسدم حابته من جًا، وحر عسه وهوماً خوذمن الذمر وهوالحثلانماتح بحايته يتذامرون أى يحث بعضهم بعضاءلي الدفاع عنه فى الحروب (واعما يدافع عن أحسابهم أناأوم الى أى الما وصفت نفسى بالى أنا الذائد لاغيرى لا ما لا يدافع عن الاحساب اللامعملي المعن فوزنه فلعوت ففيه مبالغات كتسميته بالصدر والتباء تاءمبالغمة والقاب وهو الاختصاص اذلا يطانى على غسير الشميطان ومنسه نحوة والذقائم في جواب زيد إما فائم أوفاعد على ماذكرهاالطسي فيشرح البيان قبسل البكلام على كون المستند مفردا فعلياوع بديعضهم من تراكيب القصرأ يضاذ بدفام ولم بقم غديره أولم بقم أحدغد يرزيد وفيد نظرلان هدذين تركيبان حصل القصر

(قولەمنجاه) سالىلىا [ والجهما يحميه الانسمان منمال أونفس أوغيره فعطف الحريم علىه عطف خاص على عام قرره شيعنا العدوى وقوله لم بالمناء للفعول من الملامة وقوله عنف بالتشديد أى شدد عليمه (قوله وانمايدافع الخ) الواوليست بعاطفة لان الحلة تذبيلية والواوف مثلهااعتراضية وفيهامعني التعليل كأنه قبل أناالذائد الحامى لاني شيماع وطاءن عال السيرامي والقصرفي انمايدافع محتمل للاقسام السلانة بحسب اعتقاد

الخاطب وهومنى على أن انها تستملى قصر الافراد في الكلام المعتدية (قوله عن أحسابهم) جع حسب وهو ولا المنافرة من مفاخر نفسه وآبائه والمرادية هنا الاعراض وأما النسب فه والانتسباب الاب فاله السيراى (قوله لما كان غرضه الخياب المنافرة المنافرة

(قوله ولا عبوراً نبضال) أى في منع الاستشهاد بالبت و حاصلة أن ماذكر عود من أن فصل الضمر و تأخيره دليل على المصرلان ذلك الفصل الفصل المنافع من أن يكون النصل للضرورة لانه لوقيسل و الفصل المنافع عن أحسابهم أو منسلى لانكسر البيت فعدل الى فعل الغيبة لانه هو الذي يكن معه الفصل دون فعل المنكلم لوحوب استثار الضمر في منه الفعل بكون فصل الضمير مع المنافى المستشار الضمرة منه منه الفعل المنتلال (قوله لانه كان الخ) حاصل ذلك المواب أن هنامند وحة عن ارتبكاب الفصل المحوج لحمل الفعل غيبة وهو أن يونى بفعل المنتكلم ثم يونى بالضمرانا كمد المستكن لا أنه قاعد لمفصول وذلك بأن يقال منه لا والما أدافع عن أحسابهم أنا والوزن واحد فالحلم يكن الخصر الموجب لفصل ضمير الفاعد للمقصود الأتى بالتركيب هكذا في منه أن بدعى أنه لافصل الشاعل فلاقصر وهذا المخواب الما يتم بناء على قول ابن مالك ان الضرورة هي مالا منسد وحة ولا مخلص المشاعر عنه وردما فاله ابن مالك باقتصاراته في الشدة ومطلقا كان الشاعر عنه مند وحة أم لا ابتم وهذا الثاني هو الذي اختاره الدماميني في شرح المغدى وردما فاله ابن مالك باقتصاراته هو الذي اختاره الدماميني في شرح المغدى وردما فاله ابن مالك باقتصاراته هو الشدة ومطلقا كان الشاعر عنه منه وهذا الثاني على المنافع في المنافع في الشدة ومطلقا كان الشاعر عنه منه وهذا الثاني هو المنافع في المنافع في المنافع في الشدة ومنافع في المنافع في الشدة ومنافع في المنافع في المنافع في المنافع في المنافع في الشدة ومنافع في المنافع في

وأوغالبا لانالشعراء فادرون على تغسير المتراكب والاتمان مالأسالب المختلفة فلانعقق تركب مفد لامندوحة لاعنه بدوسي آخر وهوأن ماجعل رافعا للضرورة يلزم علمه عطف مثلى على فاعلل أدافعمع أنهلابسم أنيقال أدافع مثلي لانالضارع المدوء بالهمزة لارفع الطاهرالا أن مقال يعتفر في النابع مالابغتفر في المتموع كما قيل في قوله تعالى اسكن أستوروجك الحنة أوأن مندلي فاعل فعل محذوف أعبأو بدافعمثلي وهومن عطف الحل (قوله وليست ماموصولة) هذا حواب عن منع واردعلي استشهاد المتن بالمدت وهوأن هال

ولا محوزان بقيال انه محمول على الضرورة لانه كان يصم أن بقيال انميا أدافع عن أحسابهم أناعدلي أن يكون أنازاً كمد اوليست ماموصولة اسم إن وأناخبرها اذلا ضرورة في العددول عن لفظ من الى لفظ ما الأأناأومن كانعلى أخص وصني فالوا وللاستئناف البياني لاللعطف وهي في ذلك في معنى التعليل ومعلوم أنهلا يصلومن الفواصل هناغير الاوهى اعاتكون بعدمافيكون معنى الكلام لايدافع عن الاحساب الا أنالاغترى واتماأ خرهءن الاحسباب بقدفه لهدلان المحصور فيه يجب تأخيره فيفيذ المعنى المذكورو لوأخر الاحساب أفادت اغماحت تضمنت معدى ماوالا أنه انما بدافع عن أحسابهم لاعن أحساب غمرهم وبعب منتذوصل الضمروتي وبلالفعل الى صيغة المشكلم فيكون التقددير هكذا وانماأ دافع عن أحسابهم وقصدالفرزد فالحصرالاول المفاديم فاالتعبيردون هفذالانه أبلغ وأنسب اذهوف مقام الافتخار وافتخاره بأنه لابدافع عن الاحساب مطلقا الاهوومش لهأقوى من افتحاره ماله لابدافع الاعن أحساب هؤلاءدون غبرهم لات ذلك لاينافي صنيعه وكونه ليس من الدافعين مطلقالصحة عروس الدفع عن أحساب معينة لمنّ هو مكر ملابطلَ أو لن هو عاجز عن الدفع عن أحساب غيرهم بخلاف الوجه الاولّ لايقال لايتعين كون فصل الضمير دايلاعلى معنى الحصر الالوكان بتقدير فاعسل والفرض أن لافاصل يصل غيبرالافه فمداله صروماالمانع من أن مكون الفصل للضرورة فعدل الى فعل الغبية لانه هوالذي عكن الفصل معهدون فعل المشكلم لوجوب استقاد الضمرفيسه لانا نقول ههذا مذاوحية عن ارتبكاب الفصل المحوج لعل الفصل غمية وهوأن يؤتى بفعل المتكلم ثم يؤتى بالضميراة كددالمستكن لاأنه فاعلمفصول وذاك بأن يقال مثلا وانحا أدافع عن أحسابهم أنافلولم بقصد الحصرالمو حبافصل ضمرالفاء للاتى بالتركيب هكذا فيتعه أن يدعى أن لافصل الفاعل فلاحصروا كن اعابتم مددا مزمجوعهما ومنهاتقديم المعول في نحوز بداضر بت كاسميق ومنهاانما بالفنيم قال الرشخنسري في فوله تعالى قبل انمايوسى الى أعماله كم اله واحد اعمالقصر الحكم على شئ أولف سراالشيء على حكم كقولك اغمازيد فاغموا نميا يقوم زيد وفسدا جمع لمثالان في هده الا به لان اعمايوسي الى مع فاعله بنزلة

وم من من الشاهد على المراد وهوان تجعل ما موصولة وأناخبرها وجه الهندافع عن احسابهم صلها والمعنى حين الذي بدافع عن احسابهم صلها والمعنى حين الذي بدافع عن احسابهم صلها والمعنى حين الذي بدافع عن احسابهم أنا كانقول ان الذي شرب زيدا أناف في دال كلام الحصر بتعريف الجزاين كافي قراءة انحاج معلم المشته بالرفع ويكون فصل الضمير الكون خيرا وليس من فوعا بالفعل حتى يكون مفصولا عنده وحاصل الجواب أن المقام قام افتضار في المناسب التعسير عن واستقامة الوزن فلا وجه التعمير من البليغ على موضع من وأيضا لو كانت موصولة عنان وأيضا الموافق الماقيلة عنى قوله أنا الذائد أن لا يكون أنافي قوله وانحاب المختر الماقات الموافق الماقيلة عنى قوله أنا الذائد أن لا يكون أنافي قوله وانحاب المحتر وانتان الموافق الموافق الماقيلة عنان وأيف الموافق الموسولة الموسول

(قوله أى تقديم ماحق مالتأخير) هذا بشمل تقديم بهض معولات الفعل على بعض كتقديم المفعول على الفاعل دون الفعل لوق افادته القصر كلام والمرجع عدم الافادة واحترز بقوله ماحق مالتا خبر عماوجب تقدع مالد دارته كأين ومتى كام عندقول المصنف والتخصيص لازم للتقديم غالما وقوله ماحقه الناخير أى سواء بق بعد النقديم على حله نحوز بداخير بتأم لا كافى أنا كفيت مهد مال وهذا ظاهر على مذهب السيكا كى حدث بعتبرفى التخصيص كون أنافى الاصل قد كمد الماسر من أن تقديم المستد المه عند مقد بفيد القصر اذا قدراند كان فاعلان قدم المعنى عمول من عاصر القصر وان كان قاراحيث كان المستد فعلما نحو الله بديط الرزق الأأن المصنف وعد القاهر لان تقديم المستد المه عنده ما يفسد القصر وان كان قاراحيث كان المستد فعلما نحو الله بديط الرزق الأأن وفوله كتقديم المبتد على الغالب (قوله كتقديم الحسيم على المبتد المنظم أفاخ زيد بنياء على أن قائم

(ومنها النف ديم) أى تقديم ما حقه الناخير كتقديم الخبر على المبتدا والمعولات على الفعل (كقوال في قصره) أى قصر المدوسوف (عمى أنا) كان الانسب ذكر منال بن لان التميمية والقيسمة ان تنافيا لم يصلح هدذا منالا الفسر الافسر الدوالالم يصلح القصر النافراد

الجواب ان بني على أن الضرورة هي مالامندوحة الشياعر عنه وأما ان بني على أنها ما حضر الشاعر فلرتم ثمماحعل دافعالاضرورة يلزمفيه عطف منلى على فاعل أدافع ولايصح أدافع مثلي واكن يغتفرون في النواني مالا يغتفرون فى الاوائل كافيل فى قوله تعالى اسكن أنت وزوحات الجنة ولا بقال أيضاههناوحه بوحب فصل الضميرمن غسيرتقدير كون اغناء عنى ماوالافلايتم هدذا الشاهد على المرادوهوأن ععل مآموه وادوأنا خبرها المفدد الكالام الصربة عريف الجزءين ويكون فصل الضمير لكونه خبرا والسيدافع وافعاله حتى بكون منذصلاعنه لانانقول المقام مقام الافتخار فلايناسبه التعمير بماالق هي لغيرالعاقل مع امكان التعبير عن ويستقيم الوزن فلاوجه التعبير من البلسع عما في موضع من والكن قيلان هذا يمكن أن يوجمه بقصدا لوصف لانه أهم في المقيام فيكون الموقع موقع ما أي أن الدافع أنا فانظره (ومنها) أى من طرق القصر (التقديم) أى تفديم ماحقه الناخير مثل تقديم المبتداعلي الخبر والمعولات مُثل المُفعول والمجرود والحال على العامل (كقواك في قصره) أي قصر الموصوف على الصفة (تمبي أنا) التقدم الخبرعلي المبتداف فمدقصرالمشكلم على التميمية لايتعداها الى الفيسسية مثلا وانحا اقتصرعلي منال واحدمع أن الانسب اصنبعه الاتبان عنالين أحدهما لقصر القلب وهوما يتنافى فيه الوصفان والا خرلقصر الافرادوهومالا يتنافيان فيمه لان التميمية يصح أن يكون المنفي باثباتها القيسمية التي اغايقوم زيد واغاالهكم عنزلة اغاز يدفائم وفائدة اجماعهما الدلالة على أن الوحى الى الرسول صلى الله علمه وسلم مفصور على استشار الله بالوحدانية فلت هداصر بح في أن أعما بالفتح للحصروبه صرح التذرخي في كتاب الاقصى القروب ونقله الطبي أيضاوانه بقال ان كل ما أوحب ان اعما ما الكسر الحصر اوجبان أنما بالفتع للحصر وفيه نظروا السيخ أبوحمان ردعلي الزمخشري مازعمه من أن أن المفتوحة المحصروقال الزم انحصار الوحى في الوحدانية وأحساعنه بأنه حصر مجازى باعتبار المقام قلت وحواب آخروهوأن هـ ذالازمسواء كانت أنما المفتوح فللخصر أملالان هـ ذاالالزام جاهمن انما ولوقلت انما

خبرمقدم أماعلى الهمبتدأ وريد فاعمل فلايشماله ومحمل كون تقديم الخبر على المنداء بفيدالمصر مالم يكدن المبتد فأنكره وقددم عليه الخبر والافلا يفيده كاسرح بهالشارح إفوله والمعسولات على الفعل) كتقديم المفعول والحرور والحال علمه (قوله تم- مي أنا)أى فتقديم المدبرعلى المبتدا مفسد القصرالم كلم على التمسمة لابتعداهاللقسيةمثلا (قدوله كان الانسبالخ) حاصله أن الانسب بصنيعه الاتيان عشاس أحدهما التصرالقات وهوماءتنافي فهه الوصفان والاخرلقصر الافراد وهومالاشنافيان فيمه والتميمية والقيسية أن تنافسا كان القصر للفاب ولايصلم للافراد

وان لم بننافها كالمالقصرالا فرادولا بصلى المناب وقد يجاب أن التمهمة بصح أن بكون القيسية و يصح أن بكون المنفى القيسة المنفى بأنها تهما المنفى بأنها تهما المنفى القيسية المنفى الفيسة المنفى المنفى القيسية وهى الفيسية الحلفية أي النسو به الحلف والنصرة في كون القصر الا فراد حث كان الخياط ب يعتقد الا تصاف به معا وما تقدم من أنهاذا تعين المنفى كافى العطف فسلا مدمن مث البنا عاذ المنحث لمن المناف حجمتان بنافى باحدادا ومن الا خرى كافى عذا المنال والحاصل أن قول المصنف تميى أناقصر تعين اذا كان المخاطب يددل بسن قيس وتصرافر اداذا كان المخاطب معتقد الذن تميى وقيسى من حهمين وأشار الشار حلامكان المخاطب منفي للنافي المنافي الما والما والما المنافي المنافي المنافي المنافي القيسية في ولفسي وقد تؤخذ بالقياس الى ما لا بنافي المالينافي العرف القيسية الفلب وقد تؤخذ بالقياس الى ما لا بنافي العرف القيسية

ولايحسن فى العرف مقابلتها بغيرها ثمان ترديدالشار ح بقوله لان التميمية

(T·T)

والقيسية الخيفطع النظرءن الواقع والافهمامتنافمان فطعا تأمل كفاذكر بعضهم وذكرغبره أن قوله الاسافيا أي عدل المعتر فى النسب طرف الاب فقط كإهوالمعروف وقولهوالا أى وان لم تنافيا أى بأن حعل المعتمر في النسب طرف الام (قوله أنا كفيت مهمك) أى فتقديم أناعن الفاعلية المعنوية أوجب حصركفالة المهم في المتكلم بحث لانتعداه الى غيره فاناعتقد الخاطب كفالة المتكلم مع غيره كان افرادا وإناء تقدكفانه الغبرفقط دون المتكلم كان قلم اولهذا لم وأت الاعشال واحسد لقصر الصدفة لما تقدم أن المال الواحد ديكفي في قصرها وأماقصرالتعمن فيسم في مشالى قسره وقصرها كانتدمأيضا لكن المالكون تقديم انظ أنافي هذا الممال الذي ذكره المصنف من ال ماقدم فيه ماحقه الناخير على مدذهب السكاكي الفائل انأصله كفيتك أنافقدم أناوحعل مبتدأ لانه برى أن تقديم الفاعل العنبوي وهوالتأكيد

(وفى قصرها أنا كفيت مهمل) افرادا أوقلبا أوتعينا بحسب اعتقاد المخاطب (وهـ ذه الطرق) الاربعة بعدانستراكها في افادة القصر (تختلف من وحو و فدلالة الرابع) أى التقديم (بالفعوى) تنافيهاوهي الحقيقية فيكون لقصرالقلب باعتقادا لمخاطب نلك الفيسية ويصم أن بكون المنهى القيسسية المجامعة الهاوهي القيد به الحلفية مثلافيكون اقصر الافر أدحيث يعتقدا لاتصاف بهما معاوعلى هدذا لابردأت بقيال ان كانت الفسيمة منافدة كان القصر القلب وان لم تدكن منافية كان لقصر الأفراد فالانسب الاتبان عنالين لانانقول أصلح لهمامعا كانقده أن مثالا وأحدابكتي حيث بمكن تقدير الوصف منافيا وغسيرمناف وماتقدم من أنه حيث تعين المنفى كافى العطف فلا مدمن مثالين انماذلك حيث لم يكن للوصف جهم أن ينافي احداهما دون الاخرى كافي هذا المثال فليفهم (و) كقولك (فى قصرها) أىقصرالصفة (أناكفيتمهـمك) فتقديمأناعن الفاعلية المعنوية أوجبحصر كفاية المهم في المتبكلم محمث لا تتعداه الى غيره فان اعتقد المخاطب كفاية المتبكلم مع غيره كان افرادا واناعتقد كفاية الغييرفقط دون المذكام كأن قلبا واهذالم أت الاعتال واحدلقصرها كاتقدمأن المثال الواحد يكفى فقصرها وأماقصر النعيين فيصح في مثاني قصره وقصرها كانقدم ولكن اعما تكون تفديم افظ أنافي هذا المشال من بال ماقدم فه ماحقه التأخير على مذهب السكاك كانقدم فىأحوال المسمنداليه وأماعلي مذهب المصنف فهومن باب النقسديم في الجلة وعليمه يكون تقييد النقديم فافادة الاختصاص بأن يكون من تقديم ماحته انتأخ مراعل بيالا كايا (وهدفه الطرق) الاربعة المفيدة القصر بعد تحقق اشتراكها في مطلق افادتها القصر ( تحقَّف من وجوه ) أحد تلك الوجومما تضمنه قوله (فدلالة) هذا (الرابع) وهوالتقديم على الحصرُ (بالقعوى) أي بمفهوم يوسى وحددانية الله تعالى لزمذلك وانما الذي أوقع الشيخ في در االسوال قول الزيخشري وفائدة اجتماعهم االدلالة علي أن الوحي مفصور على الوحد آنية وأفهم أنهد ذا القصر نشأعن كونهم امعا المصروليس كأفال فلينأمل ومنها حدف المستدلادعاء التعيين أوالتعيين نحو يعطى بدرة وينعل مايشاء كاسبق ومنهنا فالمالر محشرى فى قوله تعالى والله يقول الحق وهو يهدى السدل معناه لا يقول الاالحق ولايهدى الاسبيل الحق قال الطبيي أمادلالة وهويهدى السبيل فظاهرلانه على منوال أناعرفت وأماوالله يقول الحق فلانه مثل الله يبسط وهوعنده يفيد الحصرانتهي قلت هذا عمب فأن أناعرفت والله ببسط حصرفيه الفاعل ومعنى حصرا لفاعل فيه لايقول الحق الاالله والزنخ شرى لم بتعرض لذلك بالكلمة فانه وحه المعيني هناايس على الحصر وانماأ رادحصر المفعول ألاتراه صرح مذلك وقال لايقول الاألحق ولايم دى الاالسينيل فليقع الطبيع لي حم ادمه ع وضوحت فأن قلت من أين أخذ الزيخشرى الحصرمن هدنده الاية الكرعة قلت اماأن يكون من مفهوم الدنة عند القائل به واما من ترتيب الحكم على الوصف المشعر بالعلية ولذلك قال في سورة عافر والله يقضى بالحق معناه من هذه صفاته لايقضى الابالحق وحيث وجدت العله وحدد المعلول وحيث انتني المعاول ثبت صده فعلى هدفه يستفادا الحصر ص (وهذه الطرق تختلف الح) ش يعنى أن هذه الطرف وان اشتركت في افادة القصرفام اتختلف من وحوم منهاأن دلالة الراسع وهوالنقد ديم بالفدوى ودلالة ماقدله بالوضع ونعني

للاختصاص كانقدم فى أحوال المسنداليد والمصنف لم يرتضه فايس فيه تقديم ماحقه التأخير عند وان أفاد التخصيص من جهة تقديم المسنداليه على المسند الفعلى لائه يفيد الحصردائ اعتده كامروائ امثل به الكونه من باب التقديم لماحته التأخير في الجلالاله فاعل في المهنى عند السكاكي (قوله بحسب اعتقاد المخاطب) الاولى بحسب ماعند المخاطب وذلك لان المخاطب في قسر التعمين لااعتقاد له بل هوشاك (قوله فد لالة الخ) أى فالوجه الاول أن دلالة الخ

التقديم وهومتعلق إدوله

تأمل وقوله فهمالة صرأى

من القسرائن وقوله وأن لم

بعرف اصطلاح البلغاءفي

ذاك أى فى النقديم من أنه

مفدالحصر والحاصل

أنصاحب الذوق السليم

اذاتأمل فىالكلام الذى

فسهالتقديم فهسم بسبب

انقرائ الحالسة الحصر

وان لم يعدرف أن التقديم

في اصطلاح البلغاء شد

الحصر (قوله والبافيدة)

بالجسر عطف على الرابع

كأنبه علمه الشارح افيه

العطف على معولى عاملين

مختلفين (فسوله ودلالة

الثلاثة)أى وهي العطف

والنني والاستثناء (قوله

بالوضع) أىسبب الوضع

بمعنى أن الواضع وضعها

لعان بجزم العمقل عندد

(قوله أى عفه وم المكلام) هذا مخالف لا صطلاح أهل الاصول لان الفدوى عندهم مفه وم الموافقة وما نحن فيه مفه وم محافة لان حكم غيرالمذكور مخالف لحكم المدخوى أن قوله عنه وم حكم غيرالمذكور مخالف لحكم المدخوى أن قوله عنه وم المكلام أى عايفهم منده في عرف الدفاء من الاسترار وأشار الشار و وأشار الشار عبقوله عدى الخالف أن في كلام المصنف حذفا والمعنى أن دلالة النقد مع المناقب المناقب

أىءفهوم الكلام ععنى انه اذا تأمسل صاحب الذوق السليم فسيه فهسم القصر وان لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك (و) دلالة الملائة (الباقية بالوضع) لان الواضع وضعه المعان تفيد القصر الكلام والفعوى عند دالاصولمن مفهوم الموافقة والمفهوم هناهوأن غديرالمذكور يخلاف حكم المذكورنكا مُاطلق الفِعوى على مفهوم المخالفة (و) دلالة الثلاثة (الباقية) وهي ماسوى هـذا الرابع وهي ماوالا وانما والعطف بلا وشبهها (بأرضع) ومعنى ذلك أن التقديم لأبتوقف فيه على معرفة وضع أفظ مخصوص لاعند البلغاء ولاعندغ يرهم بلاذا أمل المتأمل الذى لهذوق سلم في التقديم أدرك أنفائدته المصرمن غيرأن يحناج الى أن التقديم موضوع عند دالبلغاء للحصر بخلاف ماسواه فانهاأافاظ لايفهم منادها الاععرفة الوضع بدليل أن التقديم يفيدماذ كرفي كل اغية ولا بختص وضع دونوضع ولاالعاطفة مثلاوكذا اغبار ماوالابصلج أنتكون في لغة لمعنى دون مفادها في لغة العربيسة فلولاالوضع مافهم ماذكرمنها وأيضا النقديم معنىءةلي لاافظى استعمل في التركيب لافادة الحصروا كمن قوله التقديم يفيدنالفعوى وقدفسرا لفعوى بالمفهوم كماتنت دمفسه تسامح لانه يقتضي أن ثممعني مفهسم من اللفظ يسمى الفعوى وافادة التقديم للحصر بكون بواسطة ذلك المعنى وأنث لاتحد السنس في افادةالتقديم للحصرسوى التأمل فسرالتقديم فيفهم بالقرائن الحالية أنه للاختصاص ونغي الحكمءن غيرالمذكورفاوفسرالفعوى بطلب سرالتقديم حتى لانوجد بالنظرالي القرائن ماينا سبسوى الحصر فيحمل عليه كانافر يبالكن على هذالابرا دبالفعوى مفهوم المخالفة بلسيبه ويحتملأن يرادبالمفهوم الذى هوالفوى نفس الاختصاص فبكون التفدير ودلالة التقديم وأسطة كون الحصر فوى أى

بالفعوى المفهوم وهو مخالف لاصطلاح الاصوليين فال الفعوى عند هم مفهوم الموافقة لامفهوم المخالفة ولم الفعوم المخالفة ولمعلم أن القصر بتضمن قضيتين أنها ناونفيا فالتحقيق أن القصر لا يسمى منطوفا ولا مفهوما بل نارة يكون كله منطوفا مثل زيدقا ثم لا قاعدو تارة يكون بعضه منطوفا وبعضه مفهوما فان كان باغافهوا أبات الحدد كور بالمنطوق ونني الحديره بالمفهوم محوا غيام في مناف فاثبات القيام لا يدمنطوق ونفيه عن غيره فهوم وان كان بالاوالاستثناء تام في كم المستنبى منه ما بت بالمنطوق وحكم المستنبى بالمفهوم سواء كان نفيا نحوما قام أحدد الازيد أم اثبا تا محوقام الناس

ملاحظة النائها في القصر وليس المراداتها موضوعة القسر كالشاولذات الشارح، قوله لان الواضع المزوعا (والاصل في كره الشارح من أنها موضوعة لمعنان القصر الدفع ما يقال اله اذا كان دلالتهاء في القصر بالوضع لم يكن البحث عنها من وظيفة هذا العلم لانه الحاموضوعة لمعنان والمرابا أوائدا أوائد المنافرة والمنافرة والمناف

أن الاصل في الاول أن يدل على المنت والمنفى جيعا بالنص فلا يترك ذلك الاكراهة الاطناب في مقام الاختصار كاذا في لل زيد يعمل النحو والنصر بف والقوافى أوز يديع لم النحو وعروو بكرونالدفة قول فيه مازيد يعلم النحو لاغير وفي معناه ابس الاأى لاغير النحو ولاغير نيد يعلم النحو ولاغير وفي معناه ابس الاأى لاغير النحو ولاغير زيد

(فوله أى طريق العطف) الصافة للبيان والمراديال صل الكثير (فوله النصاعل المثنت) أى على الذي أثبت له الحكم في قصر الصفة أوعلى الذي أثبت المحكم في قصر الصفة أونفي عن غيره أوعلى الذي أثبت الحكم في قصر الموضوف الموضوف في قصر الموضوف الموضوف في المو

الخ انسارة الى أن الذكر الأحمالي لابدمنسه فان فى قولك لاغبرذكر اللنني احالالانصالعدم دلالتها على المنفيات يخصوصها (قوله الاكراهة الاطناب) أى الالإحمل كراهمة النطويل الحرض من الاغراض كضق ألقام أواقمد الايمام أوتأتي الانكارلاي الحاحية المه عندعدم الننصيص أو استهمان ذكر الممتروك (فوله كااذافيل) أىءند ارادة اثبات صفا**ن ل**وصوف واحد (فوله أوز بديعسلم الفو) أىأونسل عند ارادة البات ميفة واحدة لمنصفينز يديعا التعووعرو المقامن) أىمقام قصر

والاصل)أى الوجه الثاني من وجوه الاختلاف أن الاصل (في الاول) أي طريق العطف (النص على المثبت والمنفى كامر فلا يترك / النصعليهما (الاكراهة الأطناب كااذافيل زيديعلم التحووا لتصريف والعروض أوزيديعلم التعووعروو بكرفتقول فيهما)أى فى هذين المقامين (زيديعلم التحولاغير) مفهوم محالفة وفيه تبكاف تأمل زو الوجه الثاني من أوجه الخلاف بين الطرق ما تضمنه قوله (الاصل) أى الكثير (في الأول) وهو طريق العطف (النص على المندث) أي من جدلة ما تختلف فسه قلك الطرق أنّ المكثير في استمال الاول منها التنصيص على الذي أثبت له الحكم في قصر الصفة أوعلى الذي أنت لغيره في قصرالموصوف (و) النصعلي (المنني) أى الذي نها عنه في الاول أونها عن غيره فى الناني (كىكىمامى) عندد كره في طرق الحصرفة قول فى قصرها بو باعلى الاول الكثير قام زيد لاعروفق أنصصت على الذي أثبت له القيام وهوزيد والذي نقي عنيه وهوعيرو وفي فصيره زيدقائم لاقاعد فقد منصت على المنت لزيدوه والقيام والمنفى عسه وهوالقعود (فلا يترك) ذلك الاصل بالعطفوهوالنص على المنبثُ والمنتَى معا (الأكراهة) أى الالاجــل كرَّاهيــة (الاطناب) أي لتطو بالغرض من الاغراض كضيق المفام أوليتأتى الانكار عند عدم التنصيص لدى الحاجية وشــهذلك (كااذاقدل) أىمنال ما نترك فيه التنصيص الخرض أن بقال في اثبات صفات لموصوف واحدد (زيديعلم النحوو التصريف والعروض أو)ية الفي انبات صفة واحدة لمنصفين (زيديعما النحووبكروغرونتقول فى ردهما) أى الاثباتين (زيديعه النحولاغيير) فعلى الاول يكون المعنى الاز بداوان كان الاستثناء مفرغانحوماقام الازيد فيظهر أن المستثنى منه ثابت بالمنطوق وسياتى في كالام المصنف أن النص فيه على المثبت فقط ولا أعنى ما نحن فيه بل تعنى عدم العطف علمه م أى لا نقول ماقام الازىدلاعر وولكن تقدم في كلام الوالدأنه بالمفهوم في المفرغ وان كان بالتقديم بحوثمبي أناها لحكم للذكورمنطوق ونفيه عنغيره بالمفهوم واذاتأملت مافلناعلت أن قول المصنف غيرماش على المحقيق ص (والاصلّ في الأول الج) ش هـ ذاوجه نانوهوأن الاصل في الصبغة الاولى وهي العطف ذكر

الموصوف ومقام قصرالصفه أى تقول فى ردالا ثبات فى هدفين المقامين (قوله لاغير) حكى فى الفاموس عن السيرافى أن حدف ما تضاف له غيرا عمالة الخاصة عن المسيرافى أن المسيرافي أن قوله المعام الفائد المحافظة المح

حوالابه تنحوا عمد فورينا \* لعن عـل أسلف ثلاغـم تـأل

وهواتقة لا يستشهد الابشاهد عربى أه فنرى واعلمأن كلمة غيرف ليس غيرفى محل نصب عند المبرد على أنه خبرلس واسها ضمير مستتر تقديره ليس هوأى معاومه غير المحووفي موضع رفع عند الزجاج على انه اسم ليس وخبرها محذوف والتقدير اس غير المحومه وأماغير فى لاغير فعلها يحسب المعطوف عليه اذا علت هذا فلاغير عطف على التحوفي الاول في شكل نصب وعطف على زيد في النافي محل وفع (قوله أما في الاول) أي أما لاغد برفي الاول فعناه الخ أى فدكون من قصر الموصوف على صفة واحدة عما أثبت المخاطب من الصفات (قوله أي لا التصريف ولا العروض) هذا بيان لا صل التركيب فترك التنصيص على ماذكر لغرض من الا غراض (قوله وأما في الذاني) أي وأما لا غير في الثاني أي وأما لا غير في الثاني فعناه الم فيكون من قصر الصفة على واحدى أثبتا الهم المخاطب من الموصوف وقوله أي لا عروالج بيان لا صل التركيب فترك النص على ماذكر الغرض (قوله على الضم) أي لقطعه عن الاضافة (قوله بالغايات) أي قبل وبعد وسمت منذلك لان الغاية في الحقيقة ما بعدها الذي هو المضاف المدالجذوف الكن الماحد في وقوى معناه وأدى بذلك الظرف سمى علية (قوله ولا ولا الغاية في المحاف الموافقة من المحاف (قوله المستعاطفة في المنافقة المناف

أما في الاول فعناه لاغ يرانه وأى لا المتصريف ولا العروض وأما في الثاني فعناه لاغ يرزيد أى لاعرو ولا بكروح في المضاف المه من غروبني على الضم تشديم ا بالغابات وذكر بعض المتحاة أن لا في لاغير ليست عاطف في المنفى الجنس (أونحوه) أى نحولا غير منال لا ماسواه ولا من عداه وما أشبه ذلك (و) الاصل (في) المنالة (الباقية النص على المثبت فقط)

الاغسرالحوفه كون من قصرالموصوف على صفة واحدة بما أثنت المخاطب من الصفات والاصل لاالنصر يف والعروض فتركت المنصيص لما تفدم الى الابهام العرض من الاغراض وعلى الشاني بكون المعنى لاغبرز يدفيكون سنقصر الصفة على واحدمن أثبته الهم الخاطب من الموصوفين والاصل لاعروولاً مكر فتركت التنصيص لمانقدم وقدع لم من هذا أن العطف لامد فسيه من ذكر المنفي لكن الاصلفية تفصيله وقديعدل عنه الىذكره اجبالا وليس معنى مخالفة الاصل أن لايذكر أصلا وهذا القصرالاضافي وهوالذى اختص مهالعطف على مانقدم فسهمن البحث وعلى انه يصيم فيسه الحقيقي وهونئي ماسوى المذكور فالاصل ارزكاب الابهام لتعذر التنصيص والتفصيل غاليا فيقبال مشلانيينا ومولانا بحدصلي الله عليه وسلم خاتم الانسياء لاغ مرفلينا مل وافظ غيرفي هدده النراكيب يني على الضم القطعه عن الاضافة تشبيها له مالفا باتوهى قبل ويعد فاذا جعلت لامعه عاطفة كاهومقنضي كلام المصنف وغيره فعله محل المعطوف علمه وان حعلته النؤ الحنس كافال بعض النمو من فهوفي محل نصب على انه اسم لا وأماليس غير في نحوه في أنه النراكيب فيحتمل النصب على الخير به أي ايس معاوم زيدغيرا ذلكُ والرفع على أنه مبندأ أى ليس غيرذلك معلومه (أو )تقول (نحوه) أى نحولا غيرمثل لامن سواه ولامن عداً ، في قصر الصفة أي لاماسوي النعو (و) أما (في) الثلاثة (الباقية) وهي ما والاواعدا والتقديم فالاصلافيها (النصعلى المثبت فقط) أي المثبت أوالحكم في قصر الصفة والمثبت لغيره في فصر الطرفين فأنها مصرحة بالمثبت والمذفى كفولك زبدقائم لاقاعد وماهو قائم بل قاعد أولاغير كذا فالوه وفيه انظر لان لفظ لاغسير لايستعلمقطوعاءن الاضافسة ولارترك ذلك الالمهني يقتضى كراهة الاطناب وأما

وحنئذ فافى كالام بعض الناظـرين من أننحـو لاغبرطر يقآخرالفصرعلى هذاالتولوهم كذافي عبد الحكم وكذا مافي يس عن الاطول من أن الكلام حنشذ لس من طرق الفصر لاستمتأمل عمان غـ مر على هـ ذا القول في محدل نصب عدلي أنه اسم لاوالخير محددوف أي لاغسره عالم في قصر الصفة أولاغـ بره معـاوم له في قصرالموصوف والحاصل أن لاالتي يبني ما بعدها عند القطع عن الاضافة هل هي لاالعاطفة أوالتي لنه الجنسخدلاف وكالاهما لفسدد القصر فاوجعهل الطريق الاول الندفئ للمطلقا أىسواء

كانتعاطف أوتبرتة لكان أولى (قولة أى نحولا غير) حيث رجع الشاد حالضم والاغير ووركون من عيف الجل علم أن شوه منصوب العطفه على المنصوب بناءعلى أن بروا القول اله على المنطقة وعامل أى أو تقول نحوه وركون من عيف الجل ولا رجع الشاد حالضم و بكون نحوز بديم النحو لا عبر زيد بعد المنحو و بكون نحوز بديم النحو لا غير بديم النحو لا ماسواه والمنافقة و

أندت وهوالقيام لغيره وهوزيد ولم تنصعلى الذي الذي انتفى عن ذلك الغير وهوالقه ودمنسلا وتفول في انحافى قصر الصفة انحافا أم زيد وفي قصر الموصوف أنحاز بدقائم وتقول في التقديم في قصرها أنا كفيت مهمك أى لاعرو وفي قصر الموصوف بداخر بتأى لاعرا ععنى انى اتصف بضرب زيد لا بضرب عسر وفقد ظهر الكأن الطرف الذيلانة لا ينصف ما الاعلى المنب واذانص في شي منها على المذي كان خروجا عن اندصل كقولات مأنا قلت هذا لان المعنى لم أضر به وضر به غيرى قال الفنرى و كانتران الاصل الاول الكراهة الاطناب يترك ها أيضافي منسل ما زيدا ضربت وما أنا قلت هذا لان القصد به قصر الفعل على غير المستد كورلاقصر عدم الفعل على المستد كوركا قصر الفعل على غير المستد كوركا قصر عدم الفعل على المستد كوركاهوا لحق فيكون النص على المنب قالان التمسي واعترض على المصد في المدت فقط وقد نص في المنب والمنافي في تضمى أن فوله والاصل في المنب فقط وقد نص في هذا على المنب والمنافي في الما المنافي المنب والمنافي في تصور النص على المنب والمنافق ولم يقل أحد بمغروجه عنده وأحاب بعضه منان الاصل بانفاق ولم يقل أحد بمغروجه عنده وأحاب بعضه منان الاصل بانفاق ولم يقل أحد بمغروجه عنده وأحاب بعضه منان اللاصل بانفاق ولم يقل أحد بمغروجه عنده وأحاب بعضه منان الاصل بانفاق ولم يقل أحد بمغروجه عنده وأحاب بعضه منان الاصل بانفاق ولم يقل أحد بمغروجه عنده وأحد بمنافي المنافق ولم يقل أحد بمغروجه عنده وأحد بمنافي المنبعضه منان اللاصل بانفاق ولم يقل أحد بمغروجه عنده وأحد بمنافق والم يقل المنافق والمنافق والم يقل المنافق والم يقل المنافق والم يقل المنافق والمنافق وال

دون المنفى وهوطاهر (والنفى)أى الوجه النالث من وجوه الاختلاف أن النفى بلا العاطفة (لا يجامع الثانى) أعنى النفى والاستثناء فلا يصيح مازيد الاقائم لا قاعدوقد يقع مثل ذلك فى كلام المصنفين

الموصوف فتقول في ما والاف قصرها ما قائم الازيد فقد المنصب على الذي أثبت القيام وهو زيد ولم تنص على الذي في عنده وهو عروم خلاو في قصره ما زيد الا قائم فقد الصب على الذي أنبي الذي أثبت وهو القيام الغيره وهو زيد ولم تنص على الشي الذي قائم وكذا أنا كفات منص على الشي المنفي عن ذلك الغير وهو القير ومثلا وكذا أعاقائم زيد وانما زيد قائم وكذا أنا كفات من المعاون من قصر الموصوف وعلى هذه الامثلاث قد خله رأن طريق المعطف بنص فيده على المنب والمنفي معارق وعلى المنب والمرق المنافزة فقس فقد خله رأن طريق عن الاصل والطرق الثلاثة الماقمة لا نص فيها الاعلى المنب ولم يذكر أنه قد ينص على المنبي في بعضها عن الاصل كقول ما أن المائن المنافزة المنافزة المنافزة والمنافزة والمنافزة المنافزة المناف

لايجامع النانى) أى النفي بلالايجامع النفي والاستنناء

لانه هو الذي من طسرق القصر وأماهذا فايسمن طيرق المصرام وطلاحا ولايخف ضعف هذا الحواب لان معنى الحصرموحود فدم قطعافالاحسين في الحواب أن مقال المانمنع أنه نصفه على المنولان الراد مالنص النفمسل والمنني وهوالقوم فى المثال المذكور مجل لعدم النصفيه على الافراد واحداواحدا (قوله دون المنفى) أى أنه لايصرح فهاللمفي وانماتدل علمه ضمناكا تقول في قصر الموصوف ما أنا الاعمى وعمى أنافانك قد أأنت كمونك عمما ا صرمحاً ولم تنف كونك

قسياصر بعاوا عانفيته ضمنا ولامنافاة بين كون المنفى مذكورا ضمنا وكون النفى قد بدون منطوقا المنظه (قوله ان النفى بدلا) الماقة من المالم المستف ذلك الاحترائ النفى بفسيرها كليس ادلاد لماعى امتناع مازيد الافائم ليسره و بقاعد واعاف الديالة المعاطفة أحداه في قول المستف ذلك فالمالية (قوله لا قاعد) فلوقيل لاعروبدل لا قاعد فهل يسم ذلك فال الشيخ يس الظاهر عدم الصعبة لانه وان لم بكن المعطوف بها منفيا قبلها المكنه يوهم أن انزاع في قيام زيدوع ولافي قيام زيدوقه وده الذي هو قيام أن الزاع في قيام أن المنافق المام المعافق المام المعافق المنفيا قبله المنفيا فالمام المنفيا الذي المام المنفيا الله المنفيا الله المنفيا فالمام المنفيا فالمام المنفيا المنفيا الله المنفيا الله المنفيا الله المنفيا الله المنفيا المنفيا المنفيا فالمام المنفيا فالمام المنفيا المنفيا المنفيا المنفيا المنفيا فالمام المنفيا فالمام المنفيا في المنفيا

لعرك ماالانسانالاابنيومه \* على تجلى: مهلاابن أسه

ولايقال ال الربح شرى من يستدل بتراكيبه عندالشار حوالسيدوغيرهما لا بانقول انحابستدلون بكلامه فيمالم يخالف فيه الجهود

(قوله الان شرط المد في الا) أى شرط سحدة نفده بها (قوله أن الا و مكون منفيا قبلها بغيرها) أى بغير شخصها وهذا صادق بحااذا كان غير منفيا في الفهوم صورة واحدة في ما الذاكان منفيا بغيرا دوات النفي كالفهوى أوعلم المتكام أو السامع فالمنطوق يحتمه صورتان والمفهوم صورة واحدة هي محل الامتناع وهي ما اذاكان المنفي بها منفيا قبلها بغيره امن أدوات النفي كاولوس ولا الني انفي الجنس و الاعاط و المنفي بها النه المنفي بها النه المنفي بالا المنفي بها والمدالا بصم فام القوم الاالداء الاهند د الان هندا فقدت في ضمن النساء بغير شخص الاالتي نفتها فان قلت ان المنطوق صادق بصورة فالشدة وهو مناذا كان المنفي بها منفيا قبلها بشخصها قلت كالمه وان المنفي بها منفيا قبلها بشخصها قلت كالمه وان المنفي بعد النفي بها قبلها بن المنفي المنفي بها قبلها في وهو الغيران من المنفي بها قبلها ومنفي بها والمنفي بها قبلها وحدة المنفي بها والمنفي بها والمنفي بها والمنفيات بها والمنفي به والمنفي بها والمنفي ب

(لانشرطالمنني بلا) العاطفة (أن لا يكون) ذلك المنفي (منفيا قبلها بغسيرها) من أدوات النفي فأنها موضوعة لان ننفي بها ما أوجبت الملتبوع لا لان تعبد بها النفي في شئ قد نفيت وهذا الشرط مفقود في النبي والاستثناء لا نك اذا قلت مازيد الا فائم نقد نفيت عنه كل صفة و تع فيها التنازع

مااختلفت فسه الطرق المتقدمة بلا العاطفة لابه دليل على امتناع قولناماز بدالافائم وليسهو بقاعد كانصواعليه ولان المسنف اغمابين المنع في لاووقو عمثل هدذا الكلام في كالرم المصنفين لايدل على الجوازفأصُ لله من العربية والى علمة المنع أشار بقوله (لأن شرط) صحة (المنفى بلا) العاطفة (أن الأبكون ذلك المنفي م المنفيا في المنفيان المايغير المنفي ودخل في غير شخصها حميم أدوات النبي دون غيرها وأدوات المنني التيءى غيرها كاوابس ولاالتي لمنني الجنس ولاعاطفة أخرى لانهاغ يرشخصها ولوكانت مر نوعها ولذلك لايصح أن يقال قام القوم لا النساء لاهند لان عندانه يت في ضمن النساء بغسر شخص لاالتي نفتها وأمانني مدخولها بشخصهاقبلها فلايتصور لامتناع النبي بهاقب لورودها ونط برقصد الشخص في نه مانتهاق بف مره قولنادأ ب الرحل الكريم أن لا بؤذى غد مره فان المراد أن لا بؤذى غير شخصه لاغ يرنوعه حتى بصح أن بؤذى كريم أمثله فان ه في ألا المعنى لايراد قطَّعا واعمال المعنى أن الاذابة المتعاقة بغيره تنفى عن شخصة فيتناول كر عما آخروغ برالكريم وأما شخصه فعلوم أعلا وذيه فافهم وانمائسرط فيهاه فياه في الموضوعة لان ينفى جهاما أوجبته للتبوغ لالان يعادبها شئ قد نفي أولا أو ينفي المهانفي فتعود المجابا وحيث كان هذا أصل وضعها تعذران ينفي مهابعد النفي والاستثناء لانك ادافلت ماز بدالاقائم فالغرض منه نني كل صفة غرير القيام عن زيدمن الصفات التي يقع فيها النزاع والصفة (لانشرط المنفي بلاأن لايكون منفيا فبالها بغيرها) وفيه فظران أحدهماأن هذا اذاعطف على المستننى منسه أمااذاعطف على المستثنى بالأف المانع وهومثات ويشهد لذلك بطلان عسل لااذا وقع خبرهابه دالاوامتناع دخول الباء ويكون حكم المنفى بلامستفادا مرتين احداهما بالخصوص والاخرى بالموم الشانى أن فوله بغيرها فيدايس صحيحا فأنشرط المنفي بلاأن لايكون منفيا فبالهاسواء

لزند وهوالمجيء ومشكل فىقصر الموصوف عملي الصفة مثل زندقائم لأفاعد فان المنفى ما القعودولم شت المتموع الذي هوقائم كاهوطاهم وأحسيان المراد بماأوجب النموع الحكومه أوالشوت للعكوم عليه فغي المثال المذكور المنبوع وهوقائم أوحب 4 الشوت المستنداليسه وهور مدوقدنفي بهاهمذا السموت عنالتابعوهو قاعد لان معمى زيدقائم لافاعد أنزيدا محكوم علمه بالقمام واسرمحكوما علمه بالفعود بلهومنفي عنمه وقوله لانتنفيها أى أولايقسرينة قوله لا لان تعديها النفي فلابرد ماقبل انوصعها لان تنفي

جاماً وجبته النبوع اليقتضى الاكونها بعد الايجاب المتبوع والايقتضى عدم تكرار الدنى وهذا صادق بقولنا ماجاء في الازيد الاعتروفقتضى كالامه حواز ذلك مع أنه عنوع وحاصل الجواب أن المترادية وله انها موضوعة الان تنفى جاأى أولاما أوجبته المتبوع وهوالحجى وهما ليسر منفيا بلا أولافي المثال بل عالان المعنى ماجاء في أحدد الازيد لاعرو وعسرو من حاة أوراد الاحدف كون منفيا عامة الامرأ له تنكر والنفى بقدوله لاعتروا أمل قرره شخنا العلامة العدوى (قوله الالان تعبد الخاص المحدولات المتعبد المنافقة والاعتبال المتعبد المنافقة المتعبد الم

(قوله حتى كا تلك الني السكانية لكون ذلك القول ايس عقق والانافى قوله والاصل فى الثلاثة الخ (قوله و محوذاك) أى كالمستلق وله فقد نفيت بلا العاطفة شيأ الخ) أى فلزم التسكر اروحين تذفيلا يصيح ورودها بعد الني والاستثناء قيل المنع اذا عطف على المستثنى منه وأما اذا عطف على المناب فاذا قلت ما قوم الازيد لا عروض على أنه معطوف على زيد لا نا المعنى في الفيام عن عروفع على زيد النياب القيام عن عروفع المناب عن عروفع على أن القيام عن عروفع المناب النيافية على زيد النياب القيام عن عروفع القيام عن عروفع المناب النياب النياب المناب القوم والمبالا وفيه نظر مع ما تفرّر من أن منفيه الابد (٢٠٠٩) أن يكون غير من في معرفة المهاسواء المناب المن

كان نفيه على جهة الاحال أوالنفصيل وليس الشرط أن لانكسون منفعاقلها تفصملا فقط حتى بتمهدا القيسل (فوله وكدذا الكلام الخ) يعنى أنه لافرق بتنقصرا لوصوف على الصفة وهومامي وقسر السفة على الموصوف وهو ماهنافي هذا المنال فالك قد نفيت فيه القسامعن عرووبكر وغيرهمامنكل ماهومغايرلزيدف الايصيح أن تقول ما يقوم الازيد لاعرو (قوله يعينالخ) لما كان الغسر شامسلا الغبرأدوات النني كفعوى الكلام وكان غسرمراد أتى بالعنابة (قوله وفائدته) أى فالدة تقسد الغير تكونه من أدوات النسفي (قوله عمااذا كانالنه مدلولا علمه بسعوى الكلام) أىالتقدم كافى قولنازيدا مشربت فلامانع أن بقيال لاعرا (قوله أوعلم المتكام) أى وألحال أن السامع العلرخ الافه كمااذا كنت

حتى كامل فلتليسهو بقاعدولانا أم ولامضطجع ونحوذاك فاذاقلت لاقاعيد فقدنفيت بلاالعاطفة شربأ هومنني قبلها بماالنافية وكذاالكارم في مايقوم الازيد وقوله بغييرها يعني من أدوات النفي على ماصرح بهف المفتاح وفائدته الاحترازعااذا كان منفيا بفعوى المكلأم أوعلم المشكلم أوالسامع أونحوذاك كاسيجي فالفالايقال هذا يقتضي جوازأن يكون منفيا فبلها بلاالعاطف ةالاخرى فحو جاءني الرجال لا النساءلاهندلانانقول الضمير لذلك المشخص أى بغسيرلا العاطفة التي نفي بهاذ ال المنفي الني تنفيها بلا بعدهذا يحبأن تبكون بماوقع فيه النزاع والاخر حت عماراهي في خطاب العطف مها من افادة الحصر أوتأ كسده فاذافلت مشلالا فاعسد فالقعود المنبي بهامماوقع فهسه النزاع وفد نفست كل ما وقع فيه النزاع قيسل الاتبان بها فلزم نفدك بهاما فدنه بغسرها وقد عرفت أن وضعها انفي مالم منف بغبرها فليصح ورودها بعدالنفي والاستأنياه فبل المنع اذاعطف على المستثني منه وأماان عطف على المستثني فهو حائز لانه معطوف على المثبت فاذا فكتما قام الفوم الازيد لاعرو صم على أنه معطوف على زيدلان المعني نهر القمام عن غير زيدوا تساته لزيد ثم نهر اثباته عن عمر والعطفه بلا النافية على زيدالشابت له القمام فملزماني القمام عن عمروتفصيلا كانبي عنه في شهن القوم إجيالا وفيه نظر مع ما تقرر من اشتراط أنلاينني منفيها قبلها وليس منشرطهاأنلاينني تفصيلافقط وهمذا في نحوهذا المثال لمافيه تفصيل منفيها وأمانح وماقام القوم الازيدلاغ يره فلايصيم سواءعطف على المستثنى منه أوعلى المستثنى لان عطقه على المستثنى منسه ان كان مع يقاء الذي في مدخولها فهو محض تأكمد بالاجمال وان المبيق النؤ مان كان نؤ النفي فه واتمات ماقص لانفي الكائن فبسل الاستثناء وليست لابطال النفي فأصل وضعهاأن ينني بهاماأ وحيته وأماعطفه على المستثنى فهوللنأ كبدالاجالي فلافائدة فيسه ثمقولهم أصل وضعهاأت بنفي بهامأأ وجبته التبوع لايظه راطراده في قولناز بدقائم لا قاعد لان المنو فيهاخلاف المنبت التبوع وأجيب أن المنبوع فائم وقدأ وحسله النبوت ثماني النبوت ماعن القمود وهوطاهر

أ كان نفيه بها أم بغسرها نحوف والتالار حل في الدارلاز بدوه و ممتنع وقد يحاب بان مقصوده لا العاطفة وهد المثال المنفي فيه ليس منفيا قبله بالا العاطفة بل بلا التي لذي الجنس لا يقال بحوز لا رجل في الدار لا زيد ولا عرو فه دامني بلا وقد ني قبله بلا فاحترز عنسه لان لا زيد ولا عرو بدل مفصل من لا رجل وهو على نمة تكر ارالعامل فهو جلة أخرى والكلام في لا التي هي حرف تعطف الفرع ذا تقرران النص على المذي أصل في الوحم الا ول فهو لا يحوز أن يجامع المالي فلا تقول ما أنا الا فاع لا قاعد وقد تقدم في كلام الوالدرج ما المالة التعرف لوحده ألم سيئة و تحوير برها وأما الا خبران وهما المالقد م فيدوز فيهما المالية في كلام الوالد معاف المالية على المالية فيهما الله في المالية في المالية و تعرف المالية في المالية و تعرف المالية في المالية في المالية و تعرف المالية في المالية و تعرف المالية

(٣٧ - شروح التخيص ثانى) تعليضرب زيددون عرو والسام يعلى الأنه بعل خلاف ما تعتقده فتقول ضربت زيدالا عرا (قوله أوضودك) أى من الافعال المتضمنة للنفى وليس هو معناها اسريح الكائى وامتنع وكف فان معناها السريح ثيرت الامتناع والاباء والكياء والكياء فوله كاسيميه) راجع اقوله أو تحودلك (قوله لابقال هذا) أى ماذكر في بيان قوله بغيرها لا مناه المتناه في المتناف المتناف

(قوله ومعلوم الخ) جوابع القال ان ماذكر من الجواب وهوأن شرط المنفى بالأن لا يكون منفيا قبلها بغير شخصها الذي وقسط النفي به منتر من انتها به النفي به منتر من الله المنافع المنافعة المن

ومعلوم الدعة عنفيه مقبلها بها الامتناع أن ينى شئ والاقبال الاتبان بها وهدا كايفال دأب الرجل الكريم أن لا يؤذى غيره سواء كان ذلك الغيركر عاأ وغيركر بم الكريم أن لا يؤذى غيره سواء كان ذلك الغيركر عاأ وغيركر بم الويجامع) الني بلا العاطفة (الاخيرين) أى اغيا والتقديم (فيقال اغيا أنا غيى لاقيسى وهو بأتيني الاعرولان الني فيهما) أى في الاخيرين

وقدناالداخل في غيرها من موجبات النفي بكونها جسع أدوات النفي لاغسيره اليخرج ماأوجب نفيا من غيرا دوات النفي كالفعوى كافي قولنا زيدا ضربت فلاعتبع أن بقال لاعرو وكعلم السامع فلاء تنع ولاء عرا الداعر السامع أن عرائم بقال العاطفة (الا خيرين) وهما ولوت في منت النفي العدم كونه امن أدواته (ويجامع) أى الذفي بلا العاطفة (الا خيرين) وهما الما والتقديم (فيقال) في مجامعت اللاول (اعالما المعملي لا العاطفة (الا خيرين) وهما الما والموالة عرو) و يكون الحصر مستفادا منها والعطف بلاتا كيد ولا بنسب له الحصر النبعيت والتقديم في قوله هوالخ ولوكان قد يكون المتحرم المنالة في الكن الغرض منه هنا الحصر بدليل العطف المؤكد له نعم قديقال لا تقديم فيه لا نهمسندالمه فهوفي محمله لاسماعلى مذهب غيرالسكاكي وأما على مذهب في مكن أن يتغيل أنه عنية أنا أقت فلذلك كان الاولى أن يشيل المحوز بدا ضربات المعاملة المنافي بلاهد بن (لان النفي) المعتبر لا فادة الحصر (فيهما) أي في هد نين الاخيرين وهما يعطف عليه وشرط السكاكي لحواز محامعة لا للشائل القصر بانحا أن الا يكون الموصوف محتصا الموصف كقوله تعالى المحاب الذين يسمعون فان كل أحد بعدم أن الذي لا يستحدب الذين يسمعون فان كل أحد بعدم أن الذي لا يستحدب الذين يسمعون فان كل أحد بعدم أن الذي لا يستحدب الذين يسمعون فان كل أحد بعدم أن الذي لا يستحدب الذين يسمعون فان كل أحد بعدم أن الذي لا يستحدب الذين يسمعون فان كل أحد بعدم أن الذي لا يستحدب الذين يسمعون فان كل أحد بعدم أن الذي لا يستحدب الذين يسمعون فان كل أحد بعدم أن الذي لا يستحدب الذين يسمعون فان كل أحد بعدم أن الذي لا يستحدب الذين يسمعون فان كل أحد بعدم أن الذي لا يستحدب الذين يسمعون فان كل أحد بعدم أن الذي لا يستحدب الذين يستحدب في المنافقة في ا

قرراعضهم وفسه تأمل اذ المضررق أنرادأن الكرم يؤذى نفسه لاجل نفع غيروبل هـ ذاحاصل بقي شي آخر وهو أنجمل الضمير عائداءلي الشيخص سافي ماذكره الشارح في شرحالمشاحق قوالهم دأب الكريم أن لا يعادى غديرهمن أن الضمدرعا أد على الحنس وقد ويقال عكن الفسرق بأن الكرم بنافي الالذاء الغيرمطلفا كريما كان الغميرأوغيره فلمذلك حعمل الضممير في المشال هنا الشخص لاللمنس ومعاداة المكريم عندضرورة المعاداة لغبر

حسه وهم المخلاء تنقصة فلذلك على الضمر في هذا الشان العنس لا الشخص (قوله و مجامع المنحرين) (غير أى ويكون الحصر حين في الدى سندله العطف بلاتاً كيد ولا ينسب له الحصر الشعبية وهذا با تفاق من الشارح والسيد وأما مجامعة المتقدم لا يما في الدى سندله القصر منه ما فذه السيدلان المناق المناق على السيدلان المناق وي المناق المناق وي المناق ا

(قوله كما في النفي والاستثناء) راجع للنفي أى فاله صرح فيهـما بالنبي وان لم يكن المنفي مصرحابه فصدق أنه نفي الامعهـما ماني بأداة أخرى مستفلة قبلها (قوله فلا يكون الخ)أى واذا كان غيرمصر حيه فيهما فلا يكون الخنع المن هدا أن الني الصريح ايس كالضمني لان الضمني يجامعه النفي بلا بخدلاف الصريح فانه لا يجامعه (فوله وهذا) أي ماذكرمن المثالين (فوله فانه) أى قوالنا امتنع زيدعن الجيء وكذا يقال في مرجع الضمير فى فوله وانمامعناه (فوله فانه مدل (711)

على في المجيء) أي عسلي

لافي قولن لاعسرو وقوله

نفىالذال الاعجاب أىعن

النابع وهوعرو ولوصرح بالنبي وفدل المجي زيدلم

يصير أن بشال لاعسرو

لانهنفي للنفي فيكون انباتا

ووضع لالانسات

وانمآ فلنبانني للنع لانه

يحب أن يكون مابعدها

مخالفالماقه الانواعاطفة لامۇكدة (فولەمن

حهةأناليفيالخ) فسه

أنالمسمه بهلا والنسيم

(غديره صرح به) كافى النفى والاستثناء فلا يكون المنفى بلا العاطنة منفيا بغديرها من أدوات النفى وهــذا ﴿ كَأَيْهَالُ امْتَمْعَ زَمْدَعَنَ الْجِي لَاعْرُو ﴾ فانه بذل على نئي الجيءَ عن زيدا يكن لاصر يحابل نهمنا وانمامهناهالصريح ايجاب امتناع المجيءعن زيدفنه كونلانفيه اذلك الايجاب والتشبيسه بقوله امتنع زيدعن الجيءلاعــرومنجهــة أن الذي الضمني ايس فحكم الذي الصريح لامنجهــة أن المذي الأ العاطفة منفي قبلها بالنغي الضمني كافي اعا أناعمي لاقيسى اذلادلالة لفولنا امتنعز يدعن المجيءعلى نفي إ امتناع مجيءع وولاضمنا ولاصريحا

المناله (فوله ايحاب) أراد الايجاب الوحوب أي الشوت لانمعنى الحالة عملي التعقيق النسمة لاالحكم وقدوله امتشاع المجيء عنزيد فىالعسارة اغاوالتقديم (غييرمصرحبه) واغياصر حفيهما بالانبان فلم يقيح تأكيد ماتضمناه والنفي فلب والاصل امتناع زيد عن الحرم كافي المن ولا بالايخلاف ماوالا فقدصر حفيهما بالنفي فصدق أنه نفي والامعهما مانني باراة أخرى مستقلة فسلها فصدق شــك أن امتناءـه عن فىانمىاوالثقديم أنه نني بهمامانني باداء تبلهما فتعقق بهذا أن النني الصريح ليس كالضمني وكونه ضمنيا فى انحياوا ضم دائميا وأمافى الذهديم فقيد يكون صريحا كمافى قولك ما أنافلت هيذا فلا يقال لاغييرى المجيء ينضمن ويستلزم ( كايقــال) أى وممــادل علىأن الذي الضمني ليس كالقصر بح أنه يقــال (امتنع زيدعن الجيء لا انتفاءالمحيءعنمه (فوله فتكون لا) أى لفظمة

عمرو) فيعطفعلى فأعل امتنع بلا فيفيد البكلام حصرالامتناع في زيددون عسرو يواسطة العطف بلاوضح ذلك لانصر بح امتنع زيدا يجأب الامتناع فلايفيدنني ذلك الايجاب وأمانني المجيءفهوضمى فحازا العطف بلالمكون النني في امتنع ضمنيا ولرصر حبه لهذا المعنى وقيه ل مجيئ زيد لم يصيح أن بفال لاعمسرولانه نني للنني فيحسكون اثباتا ووضع لاللنني لاالاثبات وانمىأقلنانني للنني لانه يجب أن يكون مابعدها مخالفالما قبلهالانهاعاطفة لامؤ كدة ولذلا فلناان العطف بهاعلى المستثني منه المذني غيرصي كاتقدم فتقرر بهذاأن مجرّدالنني الضمني إيس كالصبر يح لنقرر سكمله وهوضحة العطف بلامعهدوت

الصبريح وابس المرادبه ـــ ذا التنظيرأن امتنع في قولنا امتنع زيدعن الجبي ولاعـــروتضمن نفي عروكا تضمن اناغمي نفي الفيسسية وهويا تيني نفي عروفي المشالين السابقين ضرورة أن امتنع زيد لاحصرفيه حتى يتضمن أني عمرووا نميااه تنفيد أني عمر والمفيد للحصروين النني بلايخلاف المثالين السابقين فنني النني أ

بلافههما متضمن ولاللنأ كيد كاتقدم بلالرادان امتنع تضمن مجردنني لوصر عبه امتنع العطف والم يتضمن نفي المعطوف كافي المثالين السابقين فالتشابه بين هلذا والمثالين في أن النفي الضمني في الجلة يسم

فلابصح أنيق اللاغم برقلت فيه نظران أحدهماأنه اذالم يكن الموصوف مختصا بالوصف لايجوز الحصر بانحالانه خلاف الواقع فان كان مجازا فلامانع من تأكمه وبالعطف وكاله سريدا ختصاصه عقلا الثانى أنهاذا اصم قصره باغاف المانع من صحة العطف والشيغ عبد دالقاهر جعل ذلك شرطاف حسن

لارفسد أنالنغ الضمي المس في حصيم اصر مع فكال الاولى أن مقول من حهد أن كالافسه لفي فعما فد حامعه النفي الاالعاطفة وان كان النفي الضمى في المشب مصلطاعلي المنفي بلاوف المشب مية به على مأفيل لا كزيد في المثال كذا قروشيخ ما العدوى (فوله ايس ف حكم النها الصريح) أىلانه حكم بصحة العطف بلا مع الاول دون الثانى (قوله اذلادلالة القوانا امتنع زيد عن الحجيء) أي دون قوانا الاعسرو (قوله على يعدداك لاعروفلانافه الابحاب الذى واتعلمه الجملة قبلها يخلاف انما والتقديم فانهم الدلان على النفي ضمنا فلا بعسدهمالنا كبه ذاك النوالضبي كام

قال السكاكي شرط مجامعته للنالث أن لا يكون الوصف مختصا بالموصوف كقوله تعالى اعما يستجبب الذين يسمعون فان كل عاقل يعلم أن الاستعابة لانتكون الامن سمع وكذا قولهم اغما يعلمن يخشى الفوت وقال الشيخ

(قوله أن لا يكون الوصف) أى الذي أريد حصره في الموصوف انجاجي تصايداك الموصوف وذاك كافي قولك اعمامهمي أنا فان التمسمة لأبحب اختصادتها بالمشكلم وهلذا شرطبالنسسة لقصرالصفة ويفاس عليه قصرالموصوف على الصفة فيقال شرط مجتامعة ألنفي بلاالعاطفة لاغاأنلابكونالموصوف مختصابتاك الصفة فلايحوزأ ولايحسن أنبقال اغاللنق متبع مناهج السنة لاالبدعة لاختصاص الموصوف تدلك الصفة وكذالا رغال اغالازمن فاعد لافائم لاختصاص الزمن بالقعود فان قلت القصر لايكون الاعند الاختصاص فكيف يشترط عدم الاختصاص فحجامعته لانمامع أن القصر لايتحقق الاعتدالاختصاص قلت ان المسترط في تحقق القصراخة صاص الوصف بالموصوف أوالموصوف بالصفة بحسب المقام والمشترط في المجامعة عدم اختصاص الوصف فى نفسه بالموصوف وعدم احتصاص الموصوف في نفسمه بالصفة غمان قوله شرط مجامعته للذالث أن لا يكون الوصف يختصا ظاهره فيصم أن تقول من يسمع تسمع لاغيرمن يسمع وانظره (قوله (117) أنهد ذالايشترط في صورة النقديم

بالموصوف) الباءداخلة

على المقصور علمه بقرينة

المال (فدوله المعدسل

الفائدة) أىفي المعـة

النؤ الالانما أىولوكان الوصف مختصا بالموموف

لعدمت الفائدة لان

الوصدف اذاكان مختصا

الاختصاص بأدنى تنسه

على ذلك و مكنى فمه كامة

اعافلافائدة في جعرلامعه

والقصد الى زيادة المقمق

انمايناسب الحكم الذى يحتمل عدم الاختصاص

(قوله نحوانما يستعبب

الخ) هدامثال للنفيأي

قال (السكاكي شرط جامعته) أي مجامعة النفي بلا العاطفة (الثالث) أي اعما (أن لا يكون الوصف مختصابالموصوف) لتحصل الفائدة (تحوانما يستحيب الذين يسمعون) فاله عننع أن يقال لاالذين لايسمعون لان الاستحابة لا تدكون الاين يسمع بخدلاف انماية ومزيد لاعرواذا لقيام ليس ممايختص ا بزيدوقال السيخ

معده مالايصم في الصر مح فلم نهم قال (السكاكي شرط مجامعته) أي شرط مجامعة الني الا العاطفة (للثالث) وهوانما (أنالايكون) ذلك الوصف الذي أريد حصره في الموصوف (مختصا) بالنَّظرالى نفسه تنبه المخاطب إ (٠) ذلك (الموصوف) كاتقدم في قولك تميي أناهان التممية لا يجب أختصاصها بالمسكلم وأماً ان كان مختصافلا يحيى النفي كافى قوله تعالى اغما يستحبب الذين يسمعون فمتنع أن بقال لا الذين لا يسمعون أولاالصم فان الاستحابة لاته كمون الامن سامع دون من لا يسمع فالما كيد بالذبي بلاغ يرمفيد في نحو ذلك وينبغىأن يتنبه عهنالدقيقة وهوأن الحصرفيما يعلم فيما لاختصاص لايصبه باعتبارا لظاهر اذلا بعنقد الوصف لمن لا يصع له حتى ير ذذاك الاعتقاد بالحصر وانما هولننز بل المنفى عنسه منزلة من لا تصيحه الصفة فاكافرهما نزل منزلة من لاسمع له في عدم فبول الحق ونزل المخياطب في حرصه على هدايته منزلة من اعتفداله يستحيب مع عدم السماع ويتضمن ذلك النعريض بالكافر باله من جدلة الوقى فيصرالخاطب على انكاره أعرز لاسمع له فليس هذافي الحقيقة الانفيها عن الدكافر واثباتها للؤمن لكن لما كان الحصر بحسب

العطف لاف جوازه واستقر به المصنف ولاشك في قربه بالنسبة الى عدم اشتراط ذلك

فأن كان الوصف مختصا فلا يحبى النفى بلا كافى فوله تعالى اعبا يستحسب الخ أى اغما يستحسب دعاءك الاعان الذين يسمعون سماع تدبروا ذعان وقبول وهم المؤمنون أى من أراد الله اعانهم فالذين فاعدل والمفعول محذوف كاترى ومثل الأتهة المذكورة في اختصاص الوصف المكائن فيها بالموصوف انساأنت منه ذرمن مخشاها فانه معه لوم أن الانذارا عما يكون لمن يؤمن بالله و يخشى الاهوال والمواقب فلا يجوزأن بقال لامن لا يخشاها (قوله لانكون الامن يسمع) أى فاذا فيه للاالذين لا يسمعون كانذال حشواف الكلام فلايفيل فأنقلت أنفائدة القصرأن يعتقد المخاطب خلافه والخياطب عناليس كذلك لان كلعاقل يعلم أن الاستجابة الماز كون عن يسمع أحبب بأن الكفار تزلوا متراة من لاسمع له العدم قبولهم الحق والذي عليه الصلاة والسلام اشدة حرصه على اعمان الكفار نزل منزلة من يعتقد الاستحابة عن لايسمع فخوطب بقصر الاستحابة على من يسمع قصر قلب فا قصرهنا حقيق لكن بعد تنزيل المخاطب منزلة من بعدة دالعكس لاجل ذلك الاعتبار اللطابي وتضمن ذلك التنزيل التعريض بالكافرين بانهم من جلة الموتى الذين لاسمع اهم فليس هذا في الخقيقة الانفي الاستجابة عن اله كفار واثباته المؤمنين لكن لما كان المصرف أصمختص بحب الظاهروان لم يكن في ألواقع اختصاص لان الاستهابة أيست خاصة بالمؤمنين صحت مراعاة هـ داالظاهر وامتنع أن يقال لاالذين لايسمعون مرادامهم الكافرون نظر الذال الظاهر عبدالفاهرلانحسن مجامعته له في الخنص كالتحسن في غير الخنص وهذا أقرب فيل ومجامعته له امامع التقديم كفولة تعالى الحا أنت مذكر لست عليهم عسيطر وامامع التأخير كقوال ماجاء في زيدوا نماجاء في عروو في كون نحوه ذين مما نحن فيه نظر الرابع أن أصل الذافي أن مكون ما استعماله

(قوله لا تحسس مجامعته) أى لا تحسير مجامعة الذي بلاوقوله للنااث وهوانما والمرادلا تحسن حسنا كاملافالمذي كال الحسن لا أصداه والاكان عين كلام السبكا كى لان الخيالى عن الحسن عند البلغاء لا يحقله أو يقال ان قوله كا تحسب قيد في الحسن المذي وحيث في في خامعته الوصف شرط في كال حسب ن الحيامعة عند ده لا شرط في أصدله كا يقول السكاكي فعلى هذا يصيح أن يقال في غير القدر آن الحياب تحسب الدين يسمعون لا الذين المعون وان كان غير كامل في الحسب (قوله وهذا أقرب (٣١٣) الى الصواب) أى وهدا

(عبدالقاعرلانحسن) مجامعته للناك (في) الوصف (المحتص كاتحسن في غيره وهذا أفرب) الى الصواب اذلادله ل على الامتناع عند قصد زيادة المعقبق والنأكيد (وأصل الناني) أى الوجه الرابع من وجوه الاختلاف أن أصل النفي والاستثناء (أن يكون ما استعمل أى الحكم الذي استعمل فمه النفي والاستثناء

الظاهر فى الختص صحت مراعاة هذا الظاهر فمتنع العطف بلاأ ويقبح فافهم ويمكن وجودهذا في قصر الموصوف كفواك اغاللنفي متبع طرق السنة لامتبع البدعة هذا في انحا وأما التقديم فلهذ كروا فيهه ليجوزان يقال مشلامستحبب الذى يسمع لأغ يرالسامع أملافا نظره وقال وعبد القاهر لانحسن عامعة الني بلا العاطفة ذلك الثالث (في) الوصف (المختص كاتحسن) الله المحامعة (في غيره) أي غير المختص كقوال اغيادة وم زيد لاغرو قال المدينف (وهذا) الذي قاله عسد القاهر (أقرب) الحالصواب مما قاله السكاكي وهوالمنع لانه لادليل على امتناع أن يقال انما يفهم العاقل لاغبره عنسدة صدالنأ كيسدلاسم اوالكلام على مأتنسته على نأويل تنزيل المنني عنه عسنزلة من لايصدق عليه المحصور فيه فنياسه ه التأكيد باعتبار مافى الباطن تأمل والوجه الرابيع بما وقع به اختـــلاف الطرق ما نضمنه قوله (وأصــل الثاني) أى النني مع الاســــمثناء (أن يكون ما استعمله) ص (وأصل الثاني أن يكون ما استعل الخ) ش هـ ذا وجه آخر وهوأن الحصر والاسـ تثناء أصله أن يكون الخياطب يجهل مااستعمل له وهوا ثبات الحكم المذكوران كان قصرا فوادأ وتفيه ان كان قصر فل كاتقول اصاحيك اذارأ بت شيماعلي بعدماهو الازيدومثاله من القرآن ومامن اله الاالله هدذاهوالاصل وفد يخرج عن ذلك فسنزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له القصر بما والاافرادانحو وماعمدالارسول فانه خطاب الصابة وهملم كونوا يجهلون رسالة النبي صلي الله علمه وسلم الاأنه نزل استعظامهمله على الموت تنزيل من يجهل رسالته لان كل رسول لابد من موته فن استبعد موته فكانه استبعدرسالته وهذاهوالصوابوبه يظهرأن هذا فصرقلب لاقصرافر ادفان اعتمادالرسالة وعدم الموت لا يجتمعان وانكارهم للوت ينفي أن يجتمع معه الاقرار بالرسلة حنى بكون قسر افراد ومدايم

الذي فالهعسد القاهر أقدرت إلى الصواب ما قاله السكاكي منالمنع لابتناء كلام الشيخ عدلي شهادة الاثبات وكلام السكاكي على شهادة النفى وشهادة الاثبات مقدمة على شهادة الني (قوله اذلا دلمل عيل الامتناع) أىعلى امتناع مجامعة النفى بلالانالث اذا كان الوصف مختصا بالموصوف (قوله عند قصد زيادة التحقيق) أي عندد فصدر بادة نحقمق النفى عن ذلك الفسسر وتأكسده وهذار دلقول السكاكي انكان الوصيف مختصا امتنعت الحامعية لعيدم الفائدة وحاصل ذلك الردأنالانسار عيدم الفائدة اذ قيد تحصل فائدة وهيزيادة

التحقيق والتأكيد للذي عن ذلك الغيروقد رتبال ان التأكيد ولا العاطفة للذي الخاصل باعا خلاف أصل وضعها لان أصل وضعها أن ينفى بهاء من التابيع ماأ وجب للتبوع لالان يعادبها الذي لشئ قد ذبي أولا ولد الدكتم واعنع مازيد الا فاتم لا فاعد مطلفا ولم يقولوا معوازه عند قصد المنطقة عنى والتأكيد والتأكيد والغالب فيه (فوله ما استماله) النهم يقولوا مع المعافقة والتأكيد والتأكيد والتأكيد والتأكيد والمستثناء والمنفى عنى في وقوله النفى والاستثناء بالما من كلام المصنف عنى في وقوله النفى والاستثناء بالما وحيد المنافقة عاد على الثانى الذي هو النفى والاستثناء لاعلى ما وحيد تلاف المنافقة عاد من القائل وحد و بالابراز عند أمن الأبس كاهنا أوعلى مذهب من يقول ان الخداد في بين البصر بين والكوف بن الوصف لا في النعل وأ ما هو ولا عد في الأبراز عند المنافقة ولا عن من المنطقة والمنافقة والمنا

الخاطب وبجهالهماوفي

الافراد إلحهال النه

و سكره وفي التعمين

بجهلهما فقط ولانتأتي

(فوله مما يجهله الخياطب) أى من حلة الاحكام التي يجهله الخياطب فضمير يجهله راجع لما والمراد مما يجهله المخاطب الفعل وسأنه ان كون من المراد الحهدل الفعل فقط لانه شرط في الحصر مطلقا أى بأى طريق كان (فوله و بذكره) أى وأن بكون من جدلة الاحكام التي ينكرها المخاطب والمراد بالحكم المستمل في مالذي هو بعض الاحكام المجهولة الذي والنبوت بالنظر الافراد الحكم المستمل في الله والنبوت والذي في قصر النعم بن في القلب بذكرهما والمناطر الافراد الحكم المستمل في المناطرة والنبوت والذي في قصر النعم بن في القلب بذكرهما

(عما يحهد المخاطب و بنكره يخد الف النالث) أى انحافان أصله أن يكون الحكم المستعمل هوفيه عما يعلمه المخاطب ولاينكره كدافى الايضاح نقد لاعن دلاقل الاعداد وفسه يحث لان المخاطب اذا كان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشو بالمخطالم بصيح القصر بل لا يفسد المكلام سوى لازم الحكم وجوابه أن ممرادهم أن اعما تمكون للسيمين شأنه أن لا يحهد إله المخاطب ولا يذكره حتى ان انكاره بزول بادنى تنسه العدم اصراره عليه وعلى هدا يكون موافقالما في الفتاح

أىمن أوجه الاختلاف أن يكون الحكم الذي استعمل فيه النتي والاستناء (عما يجهدله) أي من الاحد كام التي يجهلها (المخاطب ويدكره) أي من الاحكام التي بذكرها وطَاهــره اله لايدمن الجدع بين الجهل والانكار فلوا أمكر معاندا كان المنزيل الاتى تم اشتراط الجهل لا يدمنه في سائر الطرق ولكن الرادما لحهل هنا أن يكون من شأنه أن لا رول الامالنا كيد على ماسننبه عليه فيما بعد (بحلاف) الطريق (الثالث) وهوانما فان أصله يستمل في الحدكم الذي أصله أن يعلمه انخياطب ولانسكره والمراد بعله أن يكون المعلوم ليكونه من شأنه أن يظهر أص مجيث يزول انسكاره بأدنى تنبيه في زعم المشكام وأمالو كان المسراديه أن يكون معلوما غيرمنكر حقيقة فم يصم الفصر باعتباره اذلاقصر حقيقيا الافيالجهمل والانكار فالفرق بيزالطر بقمين كون محمل الاقل مماختناج فيه الحيالنأكيد ومحل الثانى بمالا يفتقرالى ذلك والافلاردمن الحهل والانكارفيهما وبمدايص الكلام ويطابق ماف المفتاح ولوكان الطريقان قديجرى كل منهماعلى أصله وقد يخرج عن أصله بتأويل أشارالي أنماقلناه خبرمن قول غيرناانهم نزلوا لاستعظامهم موته صلى الله علمه وسلم منزلة من بذكره ونه وينبت له صفتى الرسالة وعدم الموت فيكون قصرافرادلان ماذكرناه لايؤدى الى أنهم نزلوا منزلة من يعتقدا مرين متنافيين ومثل المصنف لتنزيل المعداوم منزلة المجهول في قصيرا لفلب بقوله تعمالي ما أنتم الابشرمثلنا فانهما عنقدواأن الرسول لايكون بشرا منزلواء لم الرسل بان المرسل اليهم يعلمون أنهم بشرم مزلة من لا يعلم فالذلك خاطبوهم قولهم ماأنتم الابشرمثلنا ثمذكرالمصنف جواب سؤال مقدروهوأن الرسل قدعلوا أن الرسل اليهم بعلمون انهم بشر فكيف حاطبوهم بالاستثناء في قولهم ان بحن الابشر مناجم وهوانحا يخاطب بهمن يجهل ذلك الحكم فأجاب انهمن عجاراة الخصم اذشأن من يدعى علسه خصمه الخلاف فىأمرالا يخالف فيهأن بعيد كالام خصمه على صفته ليعثر الخصم حيث يراد تبكينه أى افحامه واسكانه وليس ذاك لتسليم انتفاء الرسالة وقوله وكفواك معطوف على قوله كفواك اصاحمك وقدرأ بتشحا وهومنال لفوله قبل ذلك بخلاف النالث فالمثال الاول تشمل للاول والثاني للثاني لفاونشرا فالثالث وهو الحصر بأعاءكس الحصر بالافان الحصر باعاأصلاأن يكون ان يعلم ذلك الحكم أى المثنث كفواك لمن يعلم أن زينا أخوه انحاه و أخوك ترقيق اله علميه وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم فيستعمل له الناات

فيعانكار فالجهل ظاهر في جمع أقسام القصر وأماالانكار فليسظاهرا في تصر النعيسين لان المنرد دلاانكارعنده كذا وررشد عناالعدوى وفي الاطول مانصه عمايحه له المخاطب وينكره فاستعماله في وسر التعسين عملي خلاف الاصل (قوله وفيه بحث أى اعتراض على قوله مخدلاف الناك (أوله لازم الحكم) وهو اعلام الخاطب أنالمنكام عارف مالحكم (فسوله وجوابه الخ) حاصله أن تولهم أصلااتماأن يكون الحكم المستعملة فيسهما يعلمه المخساطب ولأنسكره مرادهم أنذلك الحكم مماشأته أن مكون معلوما الخاطب لكونه من شأنه أن يظهر أمره بحيث مزول الكاره بأدنى تنسه فيزعم

المشكام فلايساف أنه مجهول بالفعل فالحياصل أن محل الطريق الاوّل أعنى المنقى والاستثناء الحكم الذي يحتاج (كقولك التأكيد لانسكاره وكونه بمي الله أن يكون معلوما وإن كان الجهل والانكاد بالله في الله المنظم الله ومنكر المنظم المنظم الله ومنكر المنظم المنظم الله المنظم الله المنظم الله المنظم الم

كفواك لصاحب في وقد دراً من شهامن بعيد ما هوالازيداذا وجدته يعتقده غير زيد ويصر على الانكار وعليه قوله تعالى ومامن اله الاالله وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعسل له الشانى افراد المحووما محد الارسول قد خلت من قبله الرسيل الرسيل

(قوله كفولان الخاطب منكرا كون الشانى أعنى النهى والاستئناء (قوله وقد رأيت شيما) الجراة مالسة وكان المناسب أن يقول وقد رأيتما لانه لا يكون الخاطب منكرا كون الشيم غير زيد الا اذار آموا الشيم يسكون الباء وقتحها الشخص وقوله من يعد أى من مكان يعيد وقد بالبعد لان شأن البعد مدالجهل والانكار (قوله ماهو الازيد) مقول قوله أي كفولان أي كفولان الشيم الازيد (قوله اذا اعتقده في اعتقد من الموالة المنابعة المال كونه مصرا المنابعة على اعتقاد ذلك الشيم غير زيد فهذا المال قد تحقق في الجهل والانكار المسمدين (قوله مصرا) أي حال كونه مصرا أي مصمماً على اعتقاد ذلك الشيم غير زيد فهذا المال قد تحقق في الجهل والانكار في مامن شأنه أن يجهل ويستكر المعلوم أي الحكم المعلوم أي الذي هذا المال قوله وقوله المعلوم أي الحكم المعلوم أي الذي منابعة وقوله المعلوم أي الحكم المعلوم أي الذي هذا منابعة وقوله المعلوم أي الحكم المعلوم أي الذي هذا منابعة وقوله المعلوم أي الحكم المعلوم أي الذي هذا منابعة وأسل الذات وقوله المعلوم أي الحكم المعلوم أي الذي هذا منابعة وأسل الذات وسيم المنابعة وأسل الذات وقوله المعلوم أي الحكم المعلوم أي الذي المنابعة وقوله المعلوم أي المنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة وكان المنابعة والمنابعة وقوله المعلوم أي الحكم المعلوم أي الذي المنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة وقوله المعلوم أي المنابعة والمنابعة والمنا

(كفولك لصاحبك وقد دراً بت شيخامن بعيد دما عوالاز بداذا اعتقده غيره) أى اذا اعتقد صاحبات ذلك الشبح غييرز بد (مصرا) أى على هذا الاعتقاد (وقد دنبزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له) أى اذلك المعلوم (الثاني) أى النقى والاستثناء (افرادا) أى حال كونه فسر افراد (نحووما محد الارسول

أمثلة الجريان على الاصل وعلى عدمه فيهم افقال (كقولك الصاحبة و الحال أنك (قدراً يت شيءا) أى شخصا (من) مكان (بعيد) وقيد بالبعد لانه مطنة الجهدل والانكار (ماهوالا زيد) هذا مع وقيد المعدلانه مطنة الجهدل والانكار (ماهوالا زيد) هذا مع وقيد المعدلانه مطنة الجهدل كونه (مصراً) أى مصماعلى اعتقاد ذلك الشيخ عرزيد فهدا المشال على هذا المعدد في المعدد الله المعدد الله المعدد المعدد مضمونه حهدلالا برول الابالتأكيد في المعدد في المعدد الله والانكار في المعال المعدد الله والمداول المعدد الله والمداول المعدد والمداول المداول المد

الهدلاك بهعليسه الصلاة والسلام في المنال الآتي وقوله منزلة الجهول أي منزلة المدكم المجهدول أي المنكر الذي يحتماج الى تأكمدلدفع انكاره (قوله لاعتبار الح) أى وذلك التنزيل لاحسل أمر معتسير مناسب للقام كالانسعار بانهم فى غاية الاستعظام لهلاكه علمه الصلاة والملامق المشأل الآتى (فـوله فيستعل الخ)أى فيساب ذلك المنزول يستمل الثاني فسماى في ذلك الحكم المعاوم فاللام عمدى في (قوله افرادا) مال من الثاني أيحال

كون النانى قصرا فرادوفيه أن النانى ليس قصرا فرادف لا بدمن تقديراى حال كون النافى دال فسراف واداودا قصرا فرادا وحال كون النانى قصره قصرا فراد (قوله و ما محدالارسول) هذا استثناء من مقدر عام على أصل التفريغ والمقدر في محدا محول والمحمول براديه الحقيقة الالايصم حلى فرد والحقيقة من حيث هي متعدة لا عكن الاستثناء من امن حيث هي واعابستنى منها من حيث أفرادها الصادقة على الموضوع فلا المرازيد الافائم من حيث أفرادها الصادقة على الموضوع فلا يدمن اعتبارها على وجه بتناول أفراد اصادقة على الموضوع فلا افي المنازيد الافائم قدر مأز يدمته والمنازيد المنازيد الافائم في الاحقيقة القائم فهو كائن الماها وان شئت قدرت مازيد المنازيد المنازيد المنازيد المنازيد المنازيد والمنازيد المنازيد من المحدد من المنازيد المنازيد المنازيد المنازيد المنازيد المنازيد والمنازيد والمنازي

(فوله أى مقصور على الرسالة) أى فهومن قصر الموصوف على الصفة فصر افراد على ما فال المصنف وأشار بقوله لا بتعداها الى النبرى من الهلاك أى الموت (٢١٦) الى أن ذلك القصر اضافى لاحقيقي هذا و يحتمل أن تكون

الأية من قصرالقلب

بأن تكون مصدالقصر

الىمفادالجـلهالىهى في

محل النعت عند يعضهم

فكون النقدرومامحد

الارسول خلت الرسل

قسله فيسذهب كاذهموا

ويجسالمسك بدينه بعده

كأيحب المسلك مدينهم

بعدهم لاالهرسول مخالف

اسائر الرسدل محت

لانذهب كاعليه الخاطبون

بتنزيل اعظامهم موته

متزلة انكارهم اياه فسكاتهم

قالوا هو رسول لاعموت

فقيسل الهم هورسول عوت

كفسيره أوبان يقسدروما

مجد الارسوللاأنهليس

برسول كأعلمه المخاطمون

لان في الموتعنم الذي

نزلوا منزلة المتصفينيه

لايكون مع الافرار بالرسالة أى لاأنه الهلات في الهلاك

لايكون الالالهوفي هذين الوجهين بعدقاله اليعقوبي

(فواء لاستعداها الى التبرى

من الهلاك) أى من الموت

أى مقصور على الرسالة لا ينعد اهدال التدبرى من الهلاك فالمخاطبون وهم الصحابة رضى الله عنهم كانوا على الرسالة والتبرى من الهلاك لدكم مل كانوا يعدون الرسالة والتبرى من الهلاك لدكم مل كانوا يعدون هلاكه أمر اعظمها ( نزل استعظامهم هلاكه مدينة الدكارهم اياه ) أى الهلاك فاستعمل له الذي والاستثناء

الاستثناء منهامن حيثهى واعمايسة نني منها منحبث أفرادها الصادفة على الموضوع فلاردمن اعتبارهاعلى وجمه يتناول أفراداصادقة على الموضوع فأذا فيسل مثلاماز بدالاقائم قدرماز بدحقمقة من الحقائق أى محداج اوموصوفاج االاحقيقة القائم في كائه قيسل مازيد قاعدا ولا مضطعماولا كذا من سالوالحقائق الاحقمقة القبائم فهو كائن اباهاوان شئت قسدرت ماز بديشي مما يعتقد بأنه كان اباد الافام فعلى وزائه فى ألا ية يكون المقديرما محدد حقيقة من الحقائق ألتى تعتقد ون أى موصوفا بذلك الاحقيقة الرسول فانه كائنا إهاأ وماتج دبشي مما تعتقدون انه كان إياء الارسول فكاله قيسل مامحدمت يرتامن الهلاك ولاغير ذلك مالايناسب من الحقائق الاحقيقة الرسول و يحب أن يعلم أن معنى قولنا كان هـ ذاتلك الحقيقة أنه طابقها واتصف بحصة من حصصها لاأنه كان نفسهامن حست انها حقيقة والاكان الجزئى كايا والعكس وقدصعت تقديره للدقة التي فسمعلي كشرفليفهم فعني مأمجد الا رسول على هذا انه مقصور على الرسالة دون ما تعتقدون مشاركة الرسالة وفيه التبرى من الهلاك والى هذا أشار بقوله(أي)هو (مقصورعلى الرسالة) العامة(لايتعداها المالتبرى من الهلالـــ) كاعليه المخاطبون ومعاوم أناعتقادالمشاركة المنفي بهدا الطريق ليوجدهن الصحابة رضوان الله عليه مالعلماما لايعتقدون أنالنبي صلى الله عليه وسلم لايهاك أبدا والهم لايثبتون ذلك كاأثبتوا الرسالة لكنهم لماكانوا معدون هدلاكه أمراعظم الحرصهم على بقائه بين أخلهرهم حدى لا يكاد يخطر سالهم الهلاك (نزل استعظامهم هلا كهمنزلة الكارهماياه) أى وبلزم من ذلك نزيل علهم منزلة جهلهم لان الانكار بستلزم الجهل ولمائزل استعظامهم ذلك منزلة الانكار الذي يحماج الى نأكيد الذفي استعلله الذفي والاستثناء ووجمه التنزيل انمستعظم الشئ الحريص على عكسمه لوأمكن له نني ذلك الشئ لنفاه فهو كالذافي على وجمه الرضاو المحبة وأصل الننزيل تشبيه الشئ بااشئ فلماشهم واعالنافي في ذلك ناسب تنزياهم مغزلة المنكرين فحوطه وابردالانكارالمف درالاعتبارالمناسب وهوالاش عاربأنهم فعاية الاستعظام وغاية الحرصالذي يتزلون فيهمنزلة المسكرين وانهم بحبث يحاطبون بهذاالخطاب الننزيلي ودالهم عماعسي أحدانكاره فلذاك أنو ابصيغة اعاالتي الاصلفيم اذلك ولذلك جاء الاانهم هم الفسدون وكدا بحرف الاستفتاح وبأن وبجعل الجلة اسمية وضميرالفصل انكانهم فصلاو تعريف المسند ثمذكرا لمصنف أن

من الهبرك المن الموت المنافع المنافع القصر من ية على العطف لانه يعلم منها الحسكان المنت والمنفي معاجلاف العطف فانهما بعلمان وهو الخيلود (قوله كانوا الانحاف العطف فانهما بعلمان علمين بكونه مقصورا على الرسالة غير علمع بين الرسالة والتبرى من الهلاك ) بل جامع بين الرسالة والهدلات والاعتبار الانهم الانهم المنافع المنهم المنافع ا

منزلة الازكارالذي محتاج الى تأكد النفي استعمل لذلك الاستعظام المنزل منزلة انكارهم النفي والاستثناء ووحه تنزيل استعظام الهلاك منزلة انسكاره أن مستعظم الشئ الحريص على عكسم لوأ مكنه نفي ذلك الشئ للمفاه فهو كالمآفى على وجه الرضاوالحب فوأصل المنتزيل تشديهه الشئ بالشئ فلماشه وامالنافي على وحسه الرضاناس تنزيلهم مينزلة المسكرين فحوط موايرد ذلا الانبكارالمفدرلاحل الاعتمار المناسب وهوالاشعار بأنهم ف عامه الحرص على حياته والاستعظام لموته الذي ينزلون بسنبه منزلة للنكرين كذافي ابن بعقوب وقرر شعفنا العدوى أن المنزل منزلة المجهول المسكرة بمام الهلاك به المعلوم الهم لاستعظامه ماياً ولاأن المستعظام وهمذا عوالمناسب لفول المستنف وقد ينزل الخ فسكان المنساسب لقوله وقد منزل الخ أن يقول نزل المعلوم وهوعه دم التبرى من الهلاك أعنى قيام الهلاك مهمنزلة المجهول فاستعل الدني والاستثناء وسبب الننز بل أستعظامهم الاملكون الكادم على نسق واحد (YIV)

(قوله والاعتسار المناسب) والاعتبارالمناسب هوالاشعار بعظم هذاالامرفي نفوسهم وشدة حرصهم على بقائه عند دهم (أوقلبا) أىلقام الرسالة هذا (قول عطفٌ على قوله الهُرَادا (نحوانُ أنتُم الابشره لمانا) ﴿ فَالْحَاطِ مِونَ وَهُمَ الرَّسْسَلُ عَلَيْهُم الصَّالَةُ وَالسَّلَامُ وشدة حرصهم ) أي لم كرونوا جاهـ ابن بكونهم يشرا ولامنكرين الدلك لكنهم ترانوا منزلة المنكرين أن رنيني على ذلك الاستقفظام بما ينمني على نفي المستقطم وقدوقع من بعضهم ذلك البناء حتى أنكر الوغاة نومها وشغله ذلك الانكارع المنتضمه الحال من الشغل با قامة آلدين من بعد مسلى الله علمه وسلم

وكان تقول والله لاأجمع رحلاقال مات رسول الله صلى الله علمه وسلم الافعلت به كذا وكذاوقال بعضهما انماذهب للناجاة كمدوسي حدتي أفي الجمك بن الصديق فندني ذلك وأعام الدين عباأمر الله تعباليه وضوان الله على الحسع على أنه مهالهم عسدر في ذلك الاستعظام الان وفاه سيد الوجود هوالرزءالا كبر والهول الاخطر الذي بكادأن تركزل فواعدالته كلمف بهوله ويسقط بناه ضبط الادراك منأمسه حعلنا الله تعالى من المؤمنسين بالله العارفسين به المحبسين لمسه صلى الله علمه وسلم هذا على أنه قصرا فراد وعليه مرالمصنف ومحتمل أن مكون من قصرا لقلب مان مكون مصب القصرالي مفادا لجلة اليهي فيحمل النعت عنديهضهم فبكون النفدتير ومامحم ذالارسول خات الرسمل قبله فمذهب كاذهبوا لاأنه رسول لايذهب كإعليه المخاطبون بتنزيل اعظامهم منزلة انكارهم فكانهـم فالواهورسول لايون فقيل الهم بلهورسول يموت كغميره أوبأن يقدر ومامجدالارسول لاأنه ليس برسول كإعليه المخاطبون لان نفي الموت الذي نزلوا مستزلة المتصف به لا بكون مع الافر اربالرسالة أولا أنه اله لان نفي الهد لاك الذي حعلواموصوفين به لا يكون الاللاله وفي هـ ذين الوحهين الاحدين بعد (أوقلبا) معطوف على قوله افرادا أى اماآن يكون النصر الذي استعلت فعه ما والاللتنزيل قصرا فرادكا تقدم واماأن يكون قصر فلب (نحــو) قوله تعــالىحكاية عن الـكافــرين في خطاب الرســل (ان أنــتم الابشىر مثلنا) أي ماتنصة ونالاباليشرية مثلنالابنفها كاأنتم عليه ومعاوم أن المخاط من وهم الرسل على ندمنا وعليهم أفضل الصلاة والسلام لايحهلون بشربتهم ولايشكرون اوالحكى عنهم هذاالكلام وهم الكفار لا يعتقدون على النرتيب قال الخطبي و مخلاف ما والافي نعوما زيد الاقام قلت فيه فظرلان الاستثناء الفرغ الذهب لمناجا نبه كوسي حق

وحرصهم الشدد مدالذي نزلون سيسه معزلة السكرين وأم مجيت يخاطبون بمداانكطاب النازيلي ردالهم عماعسى أن نسنى عسلى ذلك الاستعظام مماينيني وقد وقعمن بعض الصحابة يوم وفأته عليه الصلاة والسلام ذلك البنياءحت أنكو الوفاة وشغله ذلك الانكار عما مقتضمه الحالمن الشدغل باطامة الدين من العبده عليه الصيلاة والسلام وكان يقول والله لاأسم مرجداد فالمات رسول الله الافعلت به كذا وكدذاوفال مصهدم انحا

أتى المتمكن السديق فندفي ذاك وأقام الدين بماأمر الله تعالى ( ۲۸ - شروح النافيص ثاني) به رضوان الله على الجميم على أن لهم م في ذلك الأسمة عظام عمد رالان وفاة سميد الوجود هي الرزية العظمي والهول الاكسرالذي مكاد أن ترارل قواعد المنكلف موله ويد قط سناء ضبط الادراك من أصله (قوله عطف على قولة افرادا) أى وحداشة فالمعنى ان القصر الذي استعملت فيد م مأوالاللت من بل اما أن يكون قصر افراد كاتقدم واما أن يكون قصر قلب (فوله نحوان أنتم الابشر مثلنا) أي تحوقوله تعلل حكاية عن الكافر من في خطاب الرسدل ان أنتم الابشير مثلنا أي ما تنصفون الابالنير بالمثلنا لابنفها كاتزعون وانماخاً طَبُوه مهم ذا الخطاب ولم يقولوا ما أنتم رسل الذي هو مرادهم لانه في زعهم أبلغ اذ كانهم فالوا أنكر غما هومن الضروريات وهو ثبوت المشر بة وأنتم لا تتعدون الاتصاف بهاالي الاتصاف بنقيضها الذي تثبت معية الرسالة والهدا كان قصر قلب ولان قولهمذاك في قوة قياس نظمه هكد داماأنتم الابشرم ملف اوكل بشرالا بكون رسولا فأنتم أستم رسال في افالوه كدءوى الشي بينسة فيدل يمكن أن تكون الاتة من قصر الافراد جوياعلى النظ اهر من غيرتنز بل فكانهم فالواما اجتمعت لكم البشر يه والرسالة كازعون أومن قصر لاعتقادالقائلين أن الرسول لايكون بشرامع اصرارا لمخاطبين على دعوى الرسالة وأماقوله تعالى حكاية عن الرسول ان نحن الابشر مذلكم ولكن الله عن على من بشاعمن عباده فن مجاراة الخصم

القلب بلاتنز بل أيضابان بكون المراد ما أنتم الابشر مثلنا لابشر أعلى منابالرسالة (قوله لاعتقاد الفائلين الخ) هذا هو الاعتبار المناسب (قوله لابكون بشرا) أى وانحيا بكون ملكا (قوله مع اصرار المخاطبين) أى بهد الططاب وقوله على دعوى الرسالة أى المستازسة لنسفي الشرية بعسب اعتقاد المنتبار بناسلة المنافسة البشرية بعسب اعتقاد المنتبار من ادعى أحقاد المنتبارة من اعتقاد المنتبارة من اعتقاد المنتبارة من اعتقاد المنتبارة من اعتقاد المنتبارة المنافسة المنتبارة المنافسة المنتبارة المنافسة المنتبارة المنافسة المنتبارة المنافسة المنافسة المنتبارة المنافسة المنتبارة المنافسة المنافسة المنافسة المنتبارة المنافسة المناف

(لاعتقادالفائلين) وهم الكفار (أن الرسول لا يكون بشرا مع اصرار الخاطبين على دعوى الرسالة) فتراهم القائلون منزلة المسكرين للبشرية لما اعتقدوا اعتقادا فاسدا من التنافي بين الرسالة والمشرية فقلمواهدا الحصيم بأن فالوان أنتم الابشر مثلنا أي مقصورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدعونها ولما كان هنام طنية سؤال وهو أن القائلين قداد عوا الننافي بين البشرية والرسالة وقصروا المخاطبين على البشرية والمخاطبيون قداع ترفوا بكون م مقصورين على البشرية وولهم المناول ان نحن الابشر مثلكم فكانهم سلوا انتفاء الرسالة عنه سما شارالي جوابه بقولة (وقولهم) اي قول الرسالة عنه سما شارالي جوابه بقولة (وقولهم) المقول الرسالة عنه سما شارالي جوابه بقولة (وقولهم) بعض مقدماته

أبضاا نهم بنفون عن أنفسهم البشرية ولكن نزلوهم منزلة المنكرين البشهرية (لاعتصاد) أوائك (القائلين) وهمالكفار (انالرسوللايكون بشرا) اعما يكون ملكا (معاصرار الخاطبين) بهدااللمان (على دعوى الرسالة) فصارًا لرسد لفي اعتقاد المسكامين بم فذا المكلام بمنزلة من ادعى نفي الشرية صريحالانهم مفاءة فادهم ادعواما يستلزم نفيها وهوالرسالة ولافرق بيزمن ادعى نفي الشي ومن ادى ما يستلزم نفيد موقد تقدم أن التنزيل أصل تشييد المنزل بذي المنزلة والننزيل همامنشؤه اعتقادالمنكامين ماادعي المخاطمون ثموته يستلزمنني المحصورفيه فقدروي فيه عال المذكام والمخاطب بخلاف مانفدم فنشؤه عال المخساطب فقط وانحسا خاطبوهم بهذا الخطاب ولم يقولوا ماأنتم رسدل الذى هو مرادهم لانه فيزعهم أبلغ اذكانهم قالوا أنكرتم ماهومن الضروريات وهوثبوت الشبرية وأنتم لاتثعدون الاتصاف بهاالحالا تصاف بنقيضها الذى ثبتت معه الرسالة واهذآ كان قصر قلب وقيل آنه عكن أن يكون فصرافوا داجو بأعلى الظاهرمن غسرتنزيل فكانههم فالواما اجتمعت لكم البشرية والرسالة كاتزعون أوقصرقك ولانتز سل أيضابان بكون المرادما أنتم الابشر مثانالا بشراعيلي منامالرسالة ولماكان هذا مظنة سؤال وهوأن يقال مخاطبة الكافر ين الرسل بالحصر المذكورية شفى أن الرسل فهدواعتهم مرادهم وانالمعنى ماأنستم الابشر لارسل بقرينة من القسرائن لان الغالب أن الوادال كالمماق المحاورات يكون على وحه مفهم المخاطب به المرادمنه والاخلا الخطاب بهاعن الفائدة فقول الرسل على تبيناوعليهم الصلاة والسلام ان نحن الابشر مثلكم طاهره اقرار عاادعته الكفرة وتسليم للحصر على وجهمه وذلك اقرار بنني الرسالة وهوشحال فباللبراد بهدا القول أشارالي الجواب عن ذلك ففال (وقولهم) أى وقول الرسل الكافرين (ان نحن الابشرمذا كممن باب مجاراة الحصم) أي مماشاته يعلمفيه النغي والاثبات دفعة واحدة وهذه المزية لانمالا يشاركها فيها التقديم وأكثرها تستجمل انحافي

تفهاوه والرسالة ولافسرق بين من ادعى نني شئ ومن ادعى مادستلزم نفيه ولذلك حماوهم مسكرين للشرية وخاطبوهم بماخاطبوهم فظهر من هـ ذاأن القصر في هدف المشال مبدى عمل مراعاة حال المتكام والخاطب عدلاف المثال السايق فأن القصرفيسه مبسئي عمليرعايه حال الخاطب فقط (قدوله لما اعتقدوا) بتعفيف المسيم وقوله من التنافي الح سانًا لا وانمااعتقدوا التنافي لان الرسول لحسلالة قدره ينزه في رأيهم عن البشر به وانظر شسافسة عقولهم حث لميرضوا بشربة الرسدول ورضواللاله أن يكون جرا (قوله فقلبوا) أى القائلون وقوله هـ ذا الحكم أى المستلزم لنسني الشربة بعسب زعهسم (قول فمدادء واالناف) أى محسب رعهم (قوله حت فالوا ان نحـــن

الابشر مثلكم) أى لاملائكة (قدوله في كالم سلدوا انتفاء الرسالة عنهم)
أى مع أنه ايس كدلك (قوله من باب مجاراة الخصم) أى م بائت والجرى معه في الطريق من غير مخالفة في السلوك ومثاله أن تريدا زلاق صاحب لل فقي السبية في الطريق المستقم حتى اذا وصلت الحرم القية أزاقت (قدوله وارضاء العنان) عطف لازم وقوله بتسليم المضرمة دماته) الباء السبيمة متعلقة عباراة الخصم لانه اذا الم العضرمة دماته كان ذلك وسلالا السبيمة متعلقة عباراة الخصم لانه اذا الم النفرة الم المنافلة وسلالة المنافقة المنافقة والمرادب عن دال المنافقة المنافقة عباراة المنافقة عباراة المنافقة عباراة المنافقة المنافقة والمنافقة والمرادب عن دالم المنافقة المنافقة عباراة المنافقة عباراة المنافقة المنافقة والمرادب عن دالم المنافقة والمرادب عن المنافقة المنافقة المنافقة والمرادب عن المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمرادب عن المنافقة المنافقة المنافقة والمرادب عن المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة

التيكيت والالزام والا فحام فان من عادة من ادى عليه خصمه الخلاف في أحر هولا يخالف فيه أن يعسد كلامه على وجهه كالذا قال النّ من ساطرك أنت من شأنك كيت وكيت فتقول نعيم أنامن شأني كيت وكيت ولكن لا يازمي من أحل ذاك ما ظنف أنه يلزم فالرسالة عليه عماله المراكا عمم فالواان ما فلم من أنام من منكم هو كافلتم لانكره ولكن ذلك لا يمنع أن بكون الله تعالى فدمن عليمنا بالرسالة وأصل الذالث أن يكون ما استعمل له ما يعلم المخاطب ولا يسكره على عكس الذابي

(قوله من العثار) أى لامن العنوروه والاطلاع وقوله المعسير متعلق بالجماراة وقوله وانحا بفعد لذات الى ماذكر من مجاراة الخصم (قوله وهوالزلة) بفتح الزاى أى الوقوع والسقوط أى لاجل أن يسقط فير جمع عما قال الى الحق (قوله والزامه) أى بأن برنب على المسلم الذكور بعد استماع الخصم له وطماعيته في الظفر ما ينقطع به أما ناطه ارأنه ابعد تسلم ها لا تستمزم ما ينافض المطلوب كانقدم في آية قل ان كان الرجن وادفا نا أول العابدين أى النافين الفينة في قطف على قدوله من باب مجاراة الخصم أى أن ما قاله الرسد للمجاراة ولم يقولوه انسلم انتفاء الرسالة عنه موافقة الواقع عند المخاطب كالرسل هنافيسل معالى المنافي وجهن أحدهما لان بشمريتهم موافقة الواقع بلاخلاف وحدن تذفيلا معنى المجاراة هذا قلت المنافيس المجاراة تكون وجهن أحدهما

(ليعثر) الخصم من العماروهو الزاة وانحايف عل ذلك (حيث يراد تبكيته) أى اسكات الخصم والزاسه الالتسليم المتفاء الرسالة) فكا نهم قالوا ان ماادعيتم من كوننا بشراف قى لانسكر ولكن هذا الايشانى أن عن الله تعالى علينا بالرسالة فلهذا أن شوا البشر يه لانفسهم وأما اثباتها بطريق الفصر فليكون على وفق كلام الخصم

ومسايرته بارخاء العنانله بتسليم بعض مقدماته صحيحة كانت أوفاسدة (ليعنبر) أى ابسقط ورل فهومن العنار وهوالزلة لامن العنوروهو الاطسلاع وانحابسله بعض القدمان (حيث بواد تبكينه) أى اسكاته وقطعه بأن بر تب عليها بعد استماعه وطماعت في الظفرما و نقطع به الما باظهاد المهابعة الما بالقد تسليمها لا تستمام المطاوب في نقطع الحصم في استدلاله في الاول المهابعة الحيارة والمنطق المقال المسلم انتفاء الرسالة) أى ما قالته الرسالة المحاوة والمنافق الما المسالة المسالة عن المسلم انتفاء الرسالة المحاوة والوه المسلم انتفاء الرسالة عن الرسالة كانعتقدون فان الله تعالى عن على من يشاعمن عباده الكن لاملازمة ولوكانوا بشراف فالحاراة هنا الدت من باب تسلم المقدمة الفاسدة لسترتب علم المنافق الما المقدود المن باب تسلم الحديم و بمان انه لا يستراب علم الما المصرائم الموالة وكانوا للمرافقة من الما الما المصرائم الموالة من الموالة من الموالة من الموالة من الموالة من الموالة من كون المول بشر الاملائكة فلا بناسيا المصره المن والمقدة حكاية عن المسموم موضع بكون الغرض مهافي التعريض بأمن وهومقتيني المكلم بعدها تعوا عماية منافقة من المناسب المورة المنافقة المنابية كراً ولو الالباب موضع بكون الغرض مهافي التعريض بأمن وهومقتيني المكلام بعدها تعوا عماية المنافقة مكاية من المنافقة من المنابعة والمنابعة كراً ولو الالباب

الاعتراف عمدمة محالفة الواقع على سبيل التنزل لمرتب علها مأينافض المقصود والثانى الاعتراف عقددمه صححه موافقية الواقع عنده أيضاليسعن أنهالاتستلزم المساوب ولادخللهافمه ولاينوقف علهاكالسرية هذافكاتهم قالوالهممسدقتم فيهسد المقدمة الكنها لأتفدكم شيأ لانمالادخيل لهأ فى مطاوبكم ولانسافى مطاونا ونظ مزال أن مقال لمن قال أفاأعسوف العربية ماأنت الااعمى الاصل أىلاعربى فيقول

(ذلك القائل ما أنا الاعمى الاصل كافلتم ولكن يحورنى حق الله أن بعا العربة لمن شاء من عباده لكن استعمال الحمادة في الأولا كثر قوله فلهذا) عن فلعدم التنافى (قوله وأما أماتها الخ) جواب عمايقال أنه كان يكنى في الجماداة أن فولوا يحن شرملكم فالنسق والاستثناء الغواد الإسراء المنابية المنهم في الحماداة وعلى هذا يكون الحصر غير من ادبل هو صورى فقط والصيفة مستعلة في أصل الانسان على وجه التجريد واستعمال المفظ في بعض معناه وهوالا فيسات ون النفى وحاصل ماذكره الشارح من التوجيه أن الرسل لم يريدوا القصر بل أصل الالها المجلى سيل التحريد وانجاع بروا القصر لموافقة كلام الخصم وقد يقال لا يلزم من كون كلامهم على وفن كلام الخصر على المالة المستعمر والمنافقة المنابق المنابق المنابق والمنابق المنابق والمنابق والم

كقوال انماه وأخولنا وانماه وصاحب كالقديم أن يعلمذاك وبقريه ونريدأن ترفقه عليسه وانبهه لما يجب عليسه من حق الاخ وسومة المآحب وعليمه قول أبى الطيب

انماأنتوالدوالابالقا به طع أحنى من واصل الاولاد لم يردأن يعلم كافورا انه بمنزلة الوالدولاذاك بمما يحتاج كافور فيسم الى الاعلام ولكنه أرادأن يذكره منسه بالاص المعلوم لم يني عليه استدعاءما بوجبه

يشاءمن عباده لاأه يردعلي هذا النوجيه أن بفال كيف صح القصرم ع أن المخاطب وهم المكفار لاينه كرون البشر به بلهي أم مساء عندهم واقعى فلامعني للحصر حننشذ لانه لردالخساط ولاحاجة للرده فالعدم الانكار وغيره بمايحو جالى الرد الاأن يجباب مأنالأنسلم أن القصراعا يكون لردالخ أطب قلباأ وأفرادا أوللتعيين القديكون لغيرذاك لنكتة من النكات اعم الغالب فيه أن يكون للردأ والنامين واعرأن هذا السؤال الشاني بالنظر خال الخاطب كاأن السؤال الذي قصد المصنف رده بحسب عال المشكام اه أى بناءعلى ما يقتضه قول المصنف بخلاف النالث من أن الاصل سم (قولهوهذامثاللاصلااغا) (TT.)

(وَكَفُولَكُ) عَطِفَ عَلَى قُولِهُ كَفُولِكُ لِصَاحِبُكُ وَهُدَامِنَالُ لَاصَلُ أَعَالُكُ الصَّلِ فَا أَنْ تَسْتَعِلُ فيمالاينكروالخاطبكقولك (انماهوأخوك لمن يعلمذاك) يقرّبهوأنت (تريدأن ترفقه عليه) أى أن تجعل من يعلم ذلك رقيقا مشفقاعلي أخد عوالاولى باء على ماذ كرما أن يكون هذا المشال من الاخراج لاعلى مفتضى الظاهر

ذلك أي كون الخبرعنم البيان اله لايستلزم المرادفالكافرون هذا حصروا الرسل في البشرية دون الملائكة داعين أن ذلك الحصر إيستلزم نني الرسالة الشباين بين البشر بة والرسالة في اعتقادهم فسلم الهم الرسل الحصر في كموه عنهم لالرده المالتحقيقه ويبانأ تهلايستلزم نؤ الرسالة عبازعوالان الرسالة منقمن القادرعلي أن يحعلها فمن يشاء من بشراوغمره كايقال ان قال أناأعرف العرب يسقماأنت الاأعمى الاصل أىلاعر بى فيقول ذلك المائل ماأنا الاأعجمي الاصل كافلتم ولكن يجوزف حكم الله تعالى أن يعلم العربية لمن بشاء من عباده فافهم ثمأشارالى منال ماتضمنه ووله يخلاف النااث يعدني انما كاتقدم لانه يتضمن أن الاصل في انماأن نستم لفيمامن شأنه أن لا يحيه المخاطب فقال (وكقولك) وهوعطف على قوله كقولك الصاحبكاً ى كانقول (انما هوأخوك لمن يعلم ذلك) أى يعسُلم كون المخبرعنـــه أخاء (ويقربه) أى بِكُونِهُ أَخَالُهُ (وأَنت تُرَيد) عِمَاقَلَت (أَنْ تُرْقَفُه عَلَيه) أَى أَن تَحدث في قابِه الشف قُهُ والرقة عليه أنسذ كره الاخوة المقتضية لذلك ولكنء لي هدا الكون الحصر لالاندكاريل لتغزيله منزلة المسكر لعدم عله عوجب عله بالاخوة فقذ كرالاخوة له ولوكان عالما بمالعله تحدث فمه الشفقة بسماعها لان الشي قدد يوجب بسماء من الغير مالايوجيه عمر دعله فعلى هدايكون المنال لا الاحراج على مقتضى الظاهر بل على خلاف مقتضاه اللهم الاأن يحمل قوله لمن يعلم ذلك أى لمن يتنبه لعلم ذلك بعد جهله فانه نعربض بذم المكفاروانهم فحسكم الهائم الذين لايتسذ كرون

فيأنمأأن تستعل فماهو مع الوم لا يجهله الخاطب وعلىهذافهومثالالنخريج الكلام عسلي مقتضى الظاهر (قوله لمن يعسلم أخاه (فوله و رفرته) أي تكونهأخاله والمرادأنه يعلم ذلك بقلبه ونقر نه باسانه (قوله أن ترققمه عليمه) امارهافسن مزارقة ضد الغلظة يقال رقالشي وأرقمه ورققه والتعمدية اهسالي بشفيين معدي الاشفاق كاأشارله الشارح وحمنئسذ مقرأرقمقاأيضا بفافين والمرادرفيق الفاب واما بالفاء والفاف من الرفق يموني اللطف وحسن المستسع بقال رفق بهمن

عليه وقول الشارح أى أن تجعمل الخفيه اشارة الى أن صيغة فعمل الجعل والمصيروا لمراد أنك تحدثفى قلب من يعمل ذلك الشفقة والرقة على أخيه بسبب ذكرك الاخوة لانه وانكان عالما بها قد يحدث فى قلبه الشفقة بسماعها لان الشي قديو جب سماعه من الغير مالانوجب عجر دعله ( فوله والاولى بنا على ماذ كرنا ) أى من أن انما تستعمل في مجهول شأنه أن الايجهله الخاطب ولايشكره حتى ان انكاره يرول بأدنى تنبيه الكونه لا يصرعليه وقوله أن يكون هذا المثال من الاخراج لاعلى مقتضى الظاهرأى فالحكم في هـ فما المثال وهوالاخوة وأن كان معاوما للغاطب لكن لعدم عله عوجب عله بالاخوة اذمو حب عله بهاأل يشفق علمسه ولايضر به ترل منزلة الحهول واستعل فيسه اعماعلى خسلاف منتضى الطاهر وعلى هـ ذا الاحتمال يكون قول المصنف وكقوالنالخ عطفاعلي قوله نحووما محدو بكون الصنف لمعتل التخريج اغاعلي مقتضي الظاهر ليكن هذا الاحتمال فبهشي لانه لايناسب قول المصنف سابقا فيستعرله النبني لان أطصرف هذا المثال الذي تزل فيه المعلوم منزلة المجهور بالطريق الثالث لا بالطريق الشانى المهم الاأن يقال قوله فيستعلله الشانى أى مثلا وقد يستعل فيه الشالث كافي هد ذا المشال وأعما قال الشارح والاولى ولم يقل والصواب اشارة لامكان الجواب عنه بأنه يجوز أن بكون هذاالمثال على مقتضى الظاهرمن غيرتنز بللان المقصود منسه ترقيق المخاطب وقد بنزل الجهول منزلة المعلوم لادعا والمتكام ظهور وفيستمل الثالث نعوا عمانحن مصلحون ادعوا أن كونهم مصلحين ظاهر جلى ولذلك الما ألا المهم هم المفدد ون الردعليهم وكدا عمارى من حمل الجلة اسمية وتعريف الخبر باللام وتوسيط الفصل والمتصدير بحرف التنبيه في مان ومثلة قول الشاعر المناعر المناعر

ادعى أن كون مصعب كاذ كرجلي معلوم لكل أحد على عادة الشعراء اذامد حوا أن يدعوافى كل ما يصفون به مدوحهم الجلاء وأنهم قد شد هر وابد حتى انه لا بدفع له أحد كما قال الانتو

وتعذلى أفتاء سعدعلم ، وماقلت الابالى علت سعد لأدى لابى العمد العصداء عداء

وكافال المحترى

لاا قادة الحكم فكونه معلومه لا يضروالقصر للما تغة في النرقيق لانه يفيدنا كيداعلى الكيدا و بحمل قوله لن يعلم ذلك على أن المراد لمن شأنه أن يعلم ذلك ويقر به وان لم يعلم بعلم بالفعل بل هو جاهل به و يزول بأدنى تنسبه لمكن هذا الحواب النانى يعيد فتأمل (قوله وقد ينزل المجهول) أى الحمل المجهول المجهول عند المخاطب (قوله منزلة المعلوم) أى منزلة الحمل الذى شأنه أن يكون معلوما عند المخاطب بحيث لا يصرعلى المعلوم فالفعل لان المعلوم بالفعل الديم بالموادد في المعلوم بالفعل لان المعلوم بالفعل لان المعلوم بالفعل لان المعلوم بالفعل لان المعلوم بالفعل المعلوم بالفعل لان المعلوم بالمعلوم بالفعل لان المعلوم بالمعلوم ب

وقد بنزل المجهول منزلة المعلوم لادعاء طهوره فيستعمل له الثالث أى انما (نحو) قوله تعالى حكاية عن البهود (انما نحن مصلحون) ادعوا أن كونهم مصلحين أمن طاهر من شأنه أن لا يجهد لما المخاطب ولاين كره (ولذلا بالما ما المانهم هم المفسدون الردعايم مؤكدا بماترى) من ايراد الجدلة الاسمية الدالة على الشبات وتعريف الخيرالد ال على الحصر ويوسيط فيمير الفصل

بأدنى تنده ولذلك قبل ان الاولى أن بكون هذا المنالا لحيات المقتضى الطاهروم بقدل والواحب أن يكون هذا منالا الحراس هذا الحيار بعيد الفظاوم عنى تأمل (وقد ينزل) الحيكم (المجهول) أى الذى من شأنه أن يتبكر و يحهدل (منزلة) الحيكم (المعدالام) أى الذى من شأنه أن يعد إولاين كر واغيان لا الاعاملوره) أى لادعاء المهوره وأن انكاره المسمانية في (ف) سبب ذلك التستزيل (يستعدله) الطريق (الثالث) من طرق القصر وهوا نما وذلك (نحدو) قوله تعدل حكامة عن اليهود لعنة الله تعدل علم العكم الذى من شأنه أن لا ينكر ولا يحهد الموالا على المساح الموالدي من شأنه أن لا ينكر ولا يحهد الموالا على المساح الموالدي من شأنه أن لا ينكر ولا يحهد الموالدي الموالد

لسمحلا للقصر (قوله لادعاءظهوره ) أىواغا منزل الجهول منزلة المعلوم لادعاء المتكلم ظهوره وأن انكاره بمالارنسين (قوله فيستعلله) أى فىسىب ذلك التنزيل يستعمل فيه الطر مقالك الثامن طرق القصر وهوانما (قدوله من شأنه أنلا عهداد الخياطب ) أي وهـم المسلون وقوله ولاشكره أى المكارا قو ما أي وان كان هو ماه لله ومنكرا له بالقدمل والحاصلان اصلاح اليهود أمر يجهول عند المخاطبين وينكرونه

الكر الذى من شاندان بكون معلوما عند المخاطب في وهوالمنكران كاراضع مفاعد من ولا المناد والمستمالة والاستشاء الامر الذى من شاندان بكون معلوما عند المخاطب وهوالمنكران كاراضع مفاعد من ولى المناد والاستشاء الامر الده عليم المناق المناق المناف المناف والمستشاء المناف المناف المناف المناف والمستشاء وهوا والمنكر وفي استماله ما عمل المناف المناف المناف والاستشاء وهوا والمنكر وفي المناف المناف

واعدلم أن اغاربق انحاص ية على طريق العطف وهي اله يعقل منها اثبات الفعل التي ونفيه عن غيره وفعة واحدة بعلاف العطف واذا

(قوله المؤكدانات) أى العصر المستفاد من تعريف الخبرواء تبرض بان في الفصل وكذا تعريف الخبرانا الهيدان قصر المستفاد المستفاد من اليهود بالعكس وحينة ذفلا بكون هذا القصر رادا المهيد وأجب بان الزعليم حاصل به لان المنفى في القصر بتضي نفيه اثبات مقاب له كالن المشتف من اثباته في مقاب له (قوله و تصدير الكلام الخ) هدا تأكيد آخر وقوله محرف التنب وهو ألا (قوله وبع عناية) عطف مسب على سبب أى بماله خطر ريوجب العناية باثباته (قوله من المقسد من المواجد على الموتى المناد المناب المناب

المؤكداذاك وتصديرالمكلام محرف التنبيده الدال على أن مضمون المكلام بماله خطر وبه عناية المالة كسديان في تعقيبه عايدل على النقر دع والتوبيخ وهوقوله ولكن لا دسموون (ومن ية انحاعل العطف أنه يعقل منها) أى من انحا (الحكمان) أعنى الاثبات الله خلف العطف فانه يفه منه أولا الاثبات في النسني نحوزيد فاتم لا قاعد وبالعكس نحوما زيد قائما الناعدا

المصاحباللة كدبالمور كثيرة منها كون الحكم في صورة الحداد الاسمية المفيدة المداون والنبوت ومنها تعربف الحرافي فيه يتضمن نفسه البات مقابله كالن المثنت فيه يتضمن اثباته في مقابله ومنها توسيط فيمرالف المنفي فيه يتضمن نفسه البات مقابله كالن المثنت فيه يتضمن اثباته في مقابله ومنها توسيط فيمرالف المفيدة التأكيد المنسبة ومنها تصديرا الحكام محرف التنبية الدال على أن مضمون الدكلام عماله خطر يوجب العنابة بانباته ومنها تصديرا الحكلام محرف التنبية الدال على أن مضمون الدكلام عماله خطر يوجب العنابة بانباته ومنها الموقع المنابة بالمنابة بالمناب

ومزية أنما) أى شرفها وفضلهاوهومشدأ وقوله أنه بعدقلعدلى حدف الجار خرراى النة مانه يعمل الخ ولوقيل أن هذا وجمه خامس من أوجمه الاختلاف المابعد (قوله انه معدة لل منها الحكان معا) أي اله يعقل منها حكم الاثبات والنسني المفادين بالقصر دفعة بعسب الوضع عمدني أن الواضع وصعهاللجموع فالابردأنه فسد والاحظ أحدهماقبل الآخر (فوله بخلاف العطف الخ) أي ولاشكأن تعقل الحكمين معاأرجي اذلالذهب فيله الزهم الىء دم القصر منأول الامركافي العطف واعلمأن هسذه المرية نابتة النقدم والنبي والأستثناء

أحسسن مأيكون موقعااذا كان الغسرض بهاالتعسريض بامره ومقتضى معدي الكلام يعددها كافي قوله تعالى انجابشيذكر أولوالالبا فانه تعريض بذم الكفاروأنه ممن فرط العناد وغلبة الهوى علهم في حكم من لبس ذي عقل فانتم في طعمكم منهمأت ينظروا ويتسذ كروا كنطمع فىذلك من غسيرا ولى الالباب وكذا قوله تعالى انحا أنت منسذر من بخشاها وقوله تعالى انحا تنذر الذين يعشون ربهم بالغيب المعدى على أن من لم تمكن له هذه الخشسية فكاله ليس له أذن تسمع وقلب بعد قل فالانذار معه كلاانذار فال الشيخ عبد الفاهر ومثال ذلك من الشعر فوله

أذالم أرزق محبتها \* انما للعمد مارزها

فانه تعريض بانه قدعم أنه لا مطمع له في وصلها فيئس من أن يكون منها اسعاف به وقوله 🦛 وانما معذرالعشاق من عشقا 🦡 يقول بنبغي لأماشق أنلايه كرلوم من يلومه فأملا يعلم كنه بلوي العاشق ولوكان قدايتلي بالعشق مناله لعرف ماهوفيه فعذره وقوله فالبوم حاحتنا المكواتمة

ماأنت بالسب الضعيف وانما \* نحم الامدور بقوة الاسماب (277)

مدعى الطبيب اسساعية الاوصاب

يقمول في البيت الاول انه منبيغي ان أنجع في أمرى حدى حملتك السدس المه وفي الثاني انا فسدطلتنا الامرمن جهنه جن استعنالك فعل عسرض إنا من الحاجسة وعولنا على فضلك كاأن منءول عسلى الطبيب فمها بعرضاله من السقيم كان فيداصات فعدلة

الكفارمن فرط جهلهم كالبهاغ فطمع النظر) أى النأمل (منهم كطمعه منها) أى كطمع النظرمن به المتعريض فقال (وأحسن مواقعها) أي أحسن مواضع انما (التعريض)أي الكلام الذي مقصديه التعريض وهو كايأتى أن بستمل الكلام في معنى ابلو ح بغيره أى ليفهم منه معنى آخر لاظاهره وذلك (نحو) فوله تعمالي (انماينذكرأولوالالباب) فانك يُجرَم بأن ليس المرادظ اهر وفقط وهو حصرتذ كرأى تعقل الحق في أولى الالباب أى أرباب العقول (قامه) معلوم بلهو (تعريض بان الكفارمن فرط ) أى تناهى (جهاهم) الى الغاية القصوى هم (كالبهائم فطمع النظرمنهم كطمعه منها) أيمايصل المهالنظرمنهم هومايصل المهمن البهاثم فككاأت النظر لايطمع أحداأت يصدرمن البهائم فلايطمع أحدان يصدرمن الكفار وكشيراما برادالتعريض بالكلام المتضمن الحصر بطريق من الطرق كايقال في جذب من يؤذي المسلم بالمسلم من سلم المسلمون من السانه ويده تعريضا بنفي الاسلام عنه فان قلت افادة نحوه ذا الكلام للعني المعرض به طاهر لان حصر الاسلام فيمن لا يؤذي يستلزم نفيه عنجنس المؤذى ومن جلته السامع وأمانحوا عايفهم العناقل واعمايستجمب السامع فماوجه

(وأحسسن مواقعها) أى موافع اغما (النعسر يض نحوانما يتلذكراً ولوالا اباب فانه نعسر يض بأن

(قوله وأحسن مواقعها) دلالته على المعنى المعرض به فان دلالة المتحريض بطريق الاستلزام قلت اللزوم هذا لايشترط فيهكونه ای مواضعها أي عسلاعلى مايأتى في دلالة الالترام فقوله افي حنب من أفهم فلم يفهم اعليفهم العافل تعريض بان لاعقل المواضع التي تضعفيها لهلادل على حصرالفهم على غيرهذا السامع ونفيه عنه لان قرينة عدم فهمه عند الاستعمال مع وجود وقوله النعريض فسهأت من يتوهم أنه عن يفهم تدل على أن الحصر باعتباره وكان الغير المصور فيه هو العاقل فان الكالم مثلث النعمر بض هواستعمال القر بغة مقابلة السامع للعاقل ينهم نني العقل عنه وانه نزل مغزلة البهيمة كانقدم في اعما يستحبب الذين الكلام في معناه مساوحا ا يسمعون وان شئت قلت لماعاتي الفهم على الدقل المناسب والسامع لم يفهم فهم نفي العسقل عنه الذي مالى غمره أى ليفهم

منه معنى آخر ولاشك أن الاستعمال المذكور ليس موضعالا نما تقع فيه فلا يدمن تقد يرمضاف أى فوالنعر بض وهوالكلام المستعيل في معناه لماوح بغيره وذكر الناصر الاتهاني أن النعريض بطاق على نفس الكلام المستعيل في معناه لياوح بغيره وعلى هـ ذافلاحاجـ ة للتقدير وانما كان التعريض أحسن مواقعها لان افادة الحكم الذي شأنم أن تستعل فيه لابهم الخاطب لكونه معد الوماأ ومن شأنه العلم يحد لاف المعنى الاخرا الوح المه فانه أهدم الكون الخياطب عاهلا به مصراعلى الكاره (فوا لحوانما بسندكر أولوالالباب) أى انما يتعقل الحق أصحاب العدة ول فنصن نحزم باله ايس المراد من هدا الكلام طاهر ، وهو حصر الذكر أي تعد فل الحق في أصفاب العدة ول لان هدذا أمر معد الوم بل هو تعر يض بذم الكفاريا م من شدة حهلهم وتناهده الغابة القصوى كالوائم ويسترتب على ذلك النعريض النعريض بالنسي علمسه الهسلاة والسسلام بانه الحال حرصه على ايمان قومه بتوقع النذكرمن البهامُّ فحدل الفائدة من هدذا الكلام هوالتعدر يض المنوسل البديد (قوله من فرط جهلهم) أكامن تناهب الى الفاج القصوي

(قوله على مامر) أى فى تعريف الجزأين وفى غير ذلك من طرق القصر و يحتمل أن المرادعلى مامر من كونه حقيق اأواضاف اقصم صفة على موصوف أوعكسه (قوله يقع بين الفعل والفاعل) أى بحيث يكون الفيه ل مقصورا على الفياء لكا يؤخذ من غيل المصنف فالقصر الواقع عن بينه مامن قبيل قصر الصدفة على الموصوف وأماعكسه وهو حصر الفاعل في الفيه للا يتوم المكافلات المنصر في الفياء للا يؤخر عن الفاعل مادام فاعلافان خوج عن الفاعلية رجع الامن لقصر المبتداعلى المغيلات والمفعل الفياء للا ولمن الفياء للا المنافقة ولا الم

(نمالقسركارقع بين المبتداوالجبر على ما مريقع بين الفعل والفاعل) نحوما قام الازيد (وغيرهما) كالفاعل والمفعول نحوما ضرب زيد الاعراوما ضرب عرا الازيد والمفعولين نحوما أعطبت زيد االادرهما وما أعطيت درهما الازيدا وغسير ذلك من المتعلقات

هوالعلة والالوحد الفهم فليتأمل ( ثم القصر كايقع بين المبتدا والخبر على مامم) في تعريف الجرأين وفي غَــَــمرِذُلكُ من طَرْق القصرُ ( يقع) أيضًا (بين الفعلُ والفاعل) وذَلكُ بأن يحصُّر الفعـــلُ في الفاعل نحو قولاً ماقام القوم الاز بدولاً بتوهم امكان حصراً لفاء ل في الفعل (و) بقع أيضا بين (غيرهما) أي غير الفعل والفاعل وذلك كآس الفاعل والمفعول تحوماضرب زيدا الاعرافي حصرالفاعل وماضربعر الازيد في حصر المفعول ومعنى حصر الفاعسل حصر فعله في المفعول أو حصره في فعله المتعلق بالمفعول فغي معناه وجهان أن يكون النقدير مامضر وبريدالاعروف يكون من قصرالصفة وفيسه تحويل الصفة الى صفة المنعول وان مكون مازيد الاضارب عروأى لاضارب خالدمثلا فمكون من قصرا لموصوف وكذا معين حصرالمفعول حصرالفعل المتعلق مفالفاعل أوحصره في الفعل المسوب الفاعل فني معساء وجهان أدضاأن مفدرفي ماضربع واالاز عدماع روالامضروب زيدأى لامضروب خالدم شدلافيكون منقصرالموصوف وفيه تحو بل الصفة الى صفة المفعول وفيه أصل التركيب ذكر الموصوف المحصور وهوعروقبلذكرمتعلق الصفة وصبح ذلا لتنزيله منزلة تقدعه على جميع الصفة والانبهماأت بقدرالمعنى ماضارب عروالاز بدفه كمون من قصر آلصفة وقيد تبين عاتقررا له يحوزأن يعتسبرا لحصران في حصرا واحدلكن بترجع المنبادرمن التركب منهما وتبين أن وجهى قصر الصفة في حصر الفاعل والمفعول حدث كانت صورة الاول مامضر وبازيدا لاعرو وصورة الثاني ماضارب عروا لار مداوقدم في الحصرين الموالى لالاوقيل في الاول ماضرب الاعرازيد وفي النابي ماضرب الازيد عرالزم حصر الصدَّة قبل ذكر ص (ثمالقصر كايقع الخ)ش القصراً مربقع بين المسندوالمسنداليه سواء أكانامبتدأ وخبرا أم فعلا وفاءلأ ويقع بتن غيرهم باكالمفعول الناني مع الأول والحال والطرف وغيرذلك ويردعلمه أن القصر لايقع بينالفعل والمصدرا لمؤكد بالاجماع فلاتقول ماضربت الاضرباوأ ماقوله تعمالي ادنظن الاطفافذ قديره طناضعه فاوكذنك لايفع القصرين النعت والمعنوت كأسبق فنأمثله القصير ماضرب زيدا لاعراقصر قلب كانأم قصرا فرادقال تعالى ماقلت الهم الاماأ مرتني به قال المصنف وهذامثال لقصرالقلب لاقصر الافسوادفائه ليسالمرادلم أزدعلى ماأمر ثنى بالمسراد أنني قلت ماأمر تنى به قلت هذامن ألمصنف

أى كالحال فتقدول في اصرهاعلى صاحبها ماجاء را كماالاز ردوفي عكسمه ماحاءز بدالاراكما ومعني الأول ماصاحب المجيء مع الركوب الازيد أو ماحانى راكما الازيد ومعسى الثياني مازيد الاصاحب الجيء راكبا أو ماز بد الاجابي راكبا فالاول من قصرالمهفة والثانى من قصر الموصوف وكالتميز كفواك ماطاب زيدالانشساأى مايطيب منزيدالانقسمه فهومن قصرالصفة وكالمجرور تحدوما مهدت الانزيد وكالظرف نحوماحاست الاعنسدك وكالصفة نحـو ما حاءني رحـــل الافاضل وكابدل نحو ماماءني أحدد الاأخوك وماضر بتار بدا الارأسه وماسرق زيدالاثو يهنمان قوله وغيرذاك من المتعلقات

يعنى ماعداللصدرالمؤكد فاله لا يقع القصر بينه وبين الفعل اجاعاف لا تقول ماضر بت الاضر باوا ماقوله تعداليات (فنى نظن الاظناف عناه الاظناف عيفا فهو مصدر فوعى يماعدا المفعول معه فالدلا يجي وبعد الافلايقال ماسرت الاوالنيل وذلك لان ما يعدالا كانه منف لمن حيث المعنى عماقيد له لخالف مه فيا واثبا تافالا تؤذن من حيث المعدى بنوع من الانتصال وكذلك الوافل سمت على الفعل معرفين مؤذنين بالفصل ولذا لا يقع من التوابع بعد الاعطف النسق فلا يقال ما قام زيد الاوعرو وأما وقوع واوالحال بعدها في معوماً ما في زيد الاوغلام واكب فلعدم ظهور على الفعل افظا بعد الواويل هومقدر كذا في الرضى و جدا ظهر الفرق بن بعدها في تعدها في تعدها في المعارف والمنافي المنافي المعارف والمنافي المعارف والمعارف والمعارف والمعارف والمعارف الفعل المعارف والمعارف وال

فقى طريق النقى والاستثناء يؤخوا لمقصور عليه مع حرف الاستثناء كفوات فى قصرا الفاعل على المفعول افرادا أوقاب المستدام ما مريخ ويدافر النافي لا الأول قوله تعالى ما قلت الهدم الا ما أمر تنى به أن اعبد والتمري وربكم لا تدايس المعنى أنى الزد على ما أمر تنى به ان أمر تنى به ان أقوله الهم الى خلافه لا نه قاله فى مقام الشخيل الكلام فى أنه واحتمال من تك ما أمر تنى به ان أوله الهم الى خلافه لا نه قاله فى مقام الشخيل على المنابع على على النابع المنابع ا

الهسين من دون اللهوفي قصر المعول على الماعل ماضربع مراالاز يدوفي قصر المفهول الاول على الناني في نحو ڪيسوٽ وظننت ماكسموت زيدا الاجمعة وماطننت زيدا الامتطلقا وفي قصرالماني على الاول ما كسوت حمة الازيدا وماطننت منطلقا (فوله فني الاستثماء) أي فالقصرف الاستثناء يؤخ فمه القصور علمه مع أداة الاستثناء سواه كانت نلك الاداء الاأوغيرها وتأخير المقصور عليمه مع الاداة بأن بكون المقصور مقدما على أداة الاسستشناءوهي مقدمة على المقسورعليه **ھال**النو بى والسىرفى تأخىر المقصور علسه أنالقصر أثر عن الحدرف الذي هو الاوعثنع ظهورأترالحرف قبرل وجوده اه (قوله

حتى لوأريد الح) عـــــى

النفر سع عمني الفاءوقوله

القصر عملى الفاعمل أى

(فني الاستثناء بؤخر المقصور عليه مع أماة الاستثناء) حتى لوأريد القصر على الفاعل قدل ما ضرر عرا الازيد ولوأر بدالقصرعلى الفعول قيل ماضرب زيدالاعراومعني قصرالفاعل على الفعول مثلا ماتضافله وفىذاك ايهام حصول الصفة فبلتمامها كالمأتى تحقيقه انشاء الله تعالى ودخل في قوله غيرهمافصرأ حدالمفعولين علىالا خركقولك ماأعطيت زيدا الادرهما وعكسه ولايخفاك تأويله على فصرالصفة بأن تقول مامعطي زيدمني الادرهم أي لاديساروعلي الموصوف بأن تقول ماأنا الامعطي زيد درهماأى لامعطيمه د ساراود خسل فيه قصرالحال على صاحبها كفواكما جاءرا كياالاز دوعكسم كقولك ماجاء زمد الاراكباومه غي الاول ماصاحب المجيءمع الركوب الازيد أوماحاء ني راكبا الازيدومعني الثاني ماذيدالا مساحب المجييء والحماأ ومازيدالا نبامني دالحما فالاول من قصرالصفية والنساني من قصير الموصوف ولايخني أن الاول لوقدم فيه مصاحب الاكان فيه قصر الصد فة قبل عمامها وأما الثاني فهومن قصر الموصوف وسيأتى من مديبان في نحوه ودخل فيه الحصرفي النمييز كقولك ماطاب زيدالانفساأي مابطيب من زيد الانفسه فهومن قصرالصفة ودخل فيه الحصر في لمجرور كقولا مامروت الابريد والظرف نحوما جلست الاعندلة والصفة كتولك ماجاه في رجل الافاضل والحصرف البدل كفولك مأحاء في أحد الاأخوك وماضر بتزيدا الارأسه وكقولك ماسرق زيدالانويه وماأع بني زيد الاحسنه فالمتعلقات كلها يحرىفها القصمرالا المفعول معه فلانفال ماحا فيزيد الاوالطر بق ولا يحفاك تأو بل الكرعلي قصر الصفة أن تقديم الموالى لئلا يستلزم فصر الصفة قبل عامها فعد تأخيروان أر بدالحسرى على الاصلواليه أشار بقوله (ف) القصر (في الاستثناء يُؤخر) فيه (المقصور عَليه باداة) أي مع أداة (الاستشنام) التي اتصل بهافاذا أر بدالقصر على الفاعل فيل مأضرب عرا الاز مدواذا أر مدالقصر عُلى المفعولَ قبلٌ ماضر بأَرْيدا لاعتراوقس على هذاسا تر التَّعلقات وقدَّتَقَدَّمَتُ أَمَّنَاتُهَا وتَقَدَّمِ بِيانَ رجوع قصرالفاعل والمفعول الىقصرالصفة أوالموصوف وكذا قصرغيرهما فلايخفاك مما تقدم فيمالم مقتضى أن قصرا لفل المس فيه نفي الغبرا لمذكور وايس كذلك والذي فاله من أدا ارادا في قات ماأم تني به صعيم ولاينا في دلك أن يكون نني الزيادة عليه فهذه هي - فيفة القصر نعم هو قسر قلب الغير ماذكر موهوانه وافعرفي مقياملة فول النصارى عندصلي الله عليه وسلرانه قال اتخذوني وأمى الهيمن فان نسبتهمذلك المه لاتجتمع مع نسبتهم اليه الاعتراف بالوحدانية تم بماتحناف فيه أدوات القصرأن المنصور عليه يؤخومع كلة الاستثناء عن المقصور والسرف ذلك أن القصرا ثرعن الحرف الذي ووالا ويمتنع طهور أثراطرف قبل وجوده وذلك سواء كانبن مبتداو خبرأم فعل وفاعل أمغيرهما فتقول ماضرب الازمد أفزيدمقصورعلمه والضرب مقصور وتفول في قصرالفاعل على المفعول ماضربت الازيداء في قصر المفهول على الفاعل ماضرب عرا الازمدو تقول في تصر المفعول الاول على الشاني ما طفلت قاعًا الازمدا

المفعول على الفاعل ما صرب عراالاردو بقول في صرا الفعول المفعول المفعول على الفاعل المفعول على الفاعل المفعول على الفاعل المفعول على الفاعل المفعول ال

الازيدا وفي قصرذى الحالى على الحسال ماجاء ويدالاراكما وفي قصرالحال على ذى الحال ماجاء راكباالاز بدوالوجه في جميع ذلك النائق في الكلام الناقص أعنى الاستثناء المفرغ وجه الى مقدره ومستثنى منه عام مناسب المستثنى في جنسه وصفته أما وجهه الحدمة دره ومستثنى منه عام المناقص أن الله مقدره ومستثنى منه والمائل واللاخراج واستدعا والاخراج بعضر المنازي الاخراج منه والذائر قبل أنيت المضمر في كانت على قراء وأعد المنازي ومائل المنازي الاصلام وفي ترى مبنيا المنه ولى المنازية ومائل الم

(قوله قصرالفعل المستندالي الفاعل) هذا بالنظر الحصوص ما قبل مشلا أعنى قصرالفاعل على المفعول ثمان ظاهر كلام الشار حأن معنى قصرا فاعل على المفحول ثمان نظاهر كلام الشار سة معنى قصرا فاعل على المفحول في قولت ما شرب زبد الاعراق صرضارية في بدعلى عرولا تها فعل الفاعد وليس كذلك لان الضارية صفة لافاعل فلاينا في قصرها على المنعول بالمراد قصر المفرو بويد الاعرووقد مفال ما المناه على المنعول المناه على المفعول المناه على المفعول المفعول المناه على المفعول المناه على الفعل المتعلق بالمفعول المناه والشائي قصرالفاعل نفسه على الفعل المتعلق بالمفعول الشار وحينا في المفعول وقولة أو قصر في جمع في المفعول وقولة أو قصر في جمع في المفعول وقولة أو قصر في المناه على المفعول وقولة أو قصر

قصر الفعدل المسند الى الفاعل على المفعول وعلى هذا قياس البوافى فيرجع فى النعقب ق الى قصر الصفة على الموصوف أوقصرا لموصوف على الصفة وبكون حقيقيا وغير حقيق افر ادا وقلبا وتعيينا ولا يحنى اعتبار ذلك (وقل) أى حاز على قلة (تقديمهما) أى تقديم المقصور عليه وأداة الاستثناء على المقصور حال كونم ما (بحالهما) وهوأن بلى المقصور عليه الاداة

يصرح فبه بالردوجه ويكون ذلك حقيقيا وغيرحفيق فاذا فلت في قصر الفاعل ماضرب زيد الاعرافان أريد مامضروب زيد الاعرودون كل ماهو غيرعه وكان حقيقيا وان أريد الردعلي من زعماً ن مضروب زيد عسروو خالد منسلا كان افراد اوان أريد الردعلي من زعماً ن مضروب زيد عسروو خالد منسلا كان افراد اوان أريد الردعلي من زعماً ن مضروب منه سمائر المنعلقات على هدذا (وقل تقديمهما على حاله سما) أى ووقع على وجهالفلة تقديم أداة الاستثناء والمستثنى على المفصور حال كون الاداة والمستثنى على حالهما وهوا تصال وما كسوت حبسة الازيد اوفى قصر ذى الحال على الحال ما حاء زيد الاراك اوفى عكسه ما جاء راكما الاربدهذا هوالاصل وقد يقع خلافه واليه أشار المصنف بقوله (وقل تقديمهما بحالهما) احترازا عن تأخير زيدهذا هوالاصل وقد يقع خلافه واليه أشار المصنف بقوله (وقل تقديمهما بحالهما) احترازا عن تأخير

الموسوف على الصدفة الفريع على الوجه الثانى المناه وهدو قصر الناعل على الفاعلى المناه على الفرية على الفرية والذي ذكره الشارح وحينة ذفالة فريع في كلام الشارح أعمن المفارح على الفاعل على المفعول قصر الفاعل على المفعول أوقسر الفاعل على المفعول أوقسر الفاعل على المفعول أوقسر الفاعل على المفعول أوقسر المفعول أوقسر المفعول المتعلق بالمفعول على المفعول المتعلق بالمفعول على المفعول المتعلق بالمفعول المتعلق بالمفعول أوقسر المفعول المتعلق بالمفعول المفعول المفعول

فيرجع في التحقيق الخلاجل مو افقة التفريع للفرع عليه قرر ذلا شيخنا العدوى رجه الله (قوله وعلى هذا) أى المناعد في معنى قصر الفاعل على المفاعل المتعلق بالمفعول على الفاعد ل على معنى قصر الفاعل على المفاعل المتعلق بالمفعول على الفاعد ل تعيير ما ضارب عروا الازيد ما ضروب زيد فيرجع لقصر الصيفة على الموصوف أوقصر المفعول نفسه على الفعل المتعلق بالفاعد ل فعنى ما ضارب عروا الازيد ما عروا لار مضروب زيد الاعراب الموصوف على الصفة الكن الاطهر الاولى (قوله ولا يخفى اعتبار ذلك) أى فأذا قلت في قصر الفاعل على المفعول ما ضرب زيد الاعراب أريد ما مضروب زيد الاعروب ذلك عرودون كل ما هوغير عروكان من قصر الصفة قصر الحقيقة بأن مضروب في الموصوف على من زعم أن مضروب زيد الاعروب خالا كان أو اداوان أريد الردع في من زعم أن مضروب زيد عروف الدمث الاعراب الموصوف على من زعم أن مضروب في الموصوف الموسوف الموس

في نحوما ضرب زيدالاعرا أحدا وفي نحوقواناما كسوت زيدا الاجب قلباسا وفي نحوما جافز بدالاراكباكا ثناعلى حالمن الاحوال وفي نحوما اخترت رفيقا الامنكم من جماعة من الجماعات ومنه قول السيدالجيرى

لوخــ رالمنــ م فرسانه يه مااختار الامنكم فارسا

لماسياتى انشاءالله تعالى ان أصله ما اختار فارسا الامنكم والمراد بصفته كونه فاعد لا ومفعولا أو دامال أو على هدذا القياس واذا كان النبى متوجها الى ماوصفناه فاذا أوجب منه شئ جاء القصر و بيجوز نقديم المفسور عليه مع حرف الاستئناء بحاله ما على المقصور كفولك ما ضرب الاعراز يدوما ضرب الازيد عرا وما كسوت الاجبة زيدا وما ظننت الازيد أمنطاف او ما جاء الازيد راكبا وقولنا بحاله سما احتراز من ازالة حرف وماجاء الازيد راكبا وقولنا بحاله سما احتراز من ازالة حرف (٢٢٧) الاستئناء عن مكانه بتأخيره عن

(نحوماضرب الاعرازيد) في قصر الفاعل على المفعول (وماضر ب الازيد عرا) في قصر المفعول على الفاعل واغلقال بعاله ما المترازاءن تقديمهما مع ازالتهما عن حالهما بأن تؤخر الادافءن المفصور علمه كفولك في ماضر ب زيد الاعراماضر ب عرا الازيد فانه لا يحوز ذلك لما فيه من اختلال العلى وانعكاس المقصود وانحافل تقديمهما بحالهما

أحده ما بالاتح تممثل لتقديمه ما على حاله ما المحكوم عليه بالقاة فقال (محو) قولا في قصر الفاء لهاء على المفعول (ما ضرب الازيد عرا) فقد قدمت الاداة وليد على الذى هوالفاعل وهو زيد (و) قولات في قصر المفعول (ما ضرب الازيد عرا) فقد قدمت الاداة وزيد على المقصور الذى هو المفعول وهوع و شمهذا التقديم الما يقع على قلا أن بقست الاداة والمستثنى بها على حاله ما كافيل واما ان قدم المستثنى وحده و حعلت الامع المحصور كان يقال في اضرب زيد الاعرام عرا الازيد وفي ما ضرب عرا الازيد ما ضرب زيد الاعرام يحزوقوعه بقاة ولا يغيرها لا لا يعرفوان ما ضرب عرا الازيد وفي ما ضرب عرا الازيد والما يعرفوا الازيد ما ضرب زيد الاعرام المحزوقوعه بقاة ولا يغيرها لا لا يعرفوان أصله الا الفاقية وهي لا تنفى الاشرق واحداق علم مع النقديم حيث بقصد الحصر في موالها الناب الما المواد المنافق طبقا والما ان بالاعطف المحزوات المحروز النصر في موالها وأما المرب العرائد و المحروز المعرف موالها وأما المداوية المنافق طبقا والما المواد المعرف موالها وأما والما والما والما المنافق المناف

حرف الاستثناء والمستثنى على المستثنى منه كقواك ما ضرب الاعراز يدوما ضرب عرا الازيد والمراد ما ضرب ذيد الاعراب ترازا من قولنا ما ضرب عرا الازيدا غيره فذا المعدنى فأنه ليس قليلا والما كان هذا النوع قليلا

المقصور علبه كفولات في الاول ماضرب عرا الازيد فاله مختل المهني فالضابط أن الاختصاص انماية مع في الذي سلى الاولكن استعمال هذا النوع أعنى تقدعها فلسل

ولويف لذ أن مقال في ما ضرب زيد الاعسارا ماضرب الاعراز رنع زىدونسى عرولانه حمت حوزنا استنشاه شسمتين بذوهم أن المعنى ماشرب أحدا أحدالاعراضريه زندوأ كمرالعو بينعلي المنبع مطلفا أي سيواء ذ كرالمستنى على سسل الدلسة أملا والاهاعقد المسنف ولذلك حسكم بالجوازعلى وجمه القملة وبعضهم جوزهاذاصرح السنتني منه كان وقال ماضرب أحد أحدا الازيدع أرا فالازيد

مستنى من الاحدالاول وعرامدة في من الاحدالثانى وأورد على القول بامتناع استنشاف أواوادة من غيرعطف قوله تعمالى ومائراك المعموم المعالى ومائراك المعالى ومائراك المعالى ومائراك المعالى ومائراك المعالى ومائراك المعالى ومائراك ومنل هذا وهال في المعالى ومناهدا والمعالى في المعاورونك فيها الافلاد المعالى والمعالى في المعاورونك ومناهدا وهالى في المعاورونك والمعالى والمع

(قوله لاستـ لزامه) أى لاستلزام التقديم

(السنلزامة قصر الصفة قبل تمامها)

تقديم ما بحالهما فقال وانحاقل تقديمهما بحالهما (السنلزامه) أى الايمام استلزام النقديم (فصر الصنه قبل تمامها) أما في قصر الصفة فظاهر الناف على المتعلق بالفاعل في قصره على المفعول هو المفصور فلوذ كرالفعول قبل الفاعل المام كرفاذا فلت ماضرب زيدا الاعراق توقل على أن المعنى مامضر وبزيد الاعراق موازم الفقصور عليه وقبل ماضرب الاعرازيد أنا قدمنا عراق هو المفصور عليه قبل تمام الدفة المتنعمة الفعل اذ تمامهما يذكر الفاعل وكذا الفعل المنعلق بالمفعول في قصره على الفاعل هو المقصور فاذا فلت ما ضرب عراا الازيدون قرأن المعنى ماضارب عروا الازيد فالوقد موقبل ماضرب

(لاستلزامه قصرالصفة قبل غمامها) كالضرب الصادر من زيد في ماضرب زيد الاعرا والواقع على عروفي ماضرب عرا الاز مدومن هذا القلمل ما أنشد مسموله

النَّاسِ إلَبِ عَلَيْمَ أَفَيْكُ أَيْسِ انْمَا أَنَّهُ الْاالْسِيوف وأطراف القناورد

وأنشدصا حب المغرب \* فلريد والاالله ماهيجت لنا \* (تنبيه) مقتضى عبارة المصنف والشارحين أن القصريدور بن الفاعل ومن المفعول الاول والشاني ونحوه وفيه فظر فقد يقيال بل هوأيدا في الجدلة الفعلية دائر بين الفعل والمقصور عليه فيكون بين الفعل والفاعل وبين الفعل والمفعول وعلى هذا ويشهد له عمارة المصنف في الايضاح حيث قال لاست الزامه قصر الصفة قب ل عمامها والمعسى يشهد اذلك فان المقصورالمصدرالمستفادمن الفعل الاالفاعل (تنبيسه) قال المصنف فى الايضاح وقيسل اذاأخر القنمورعليه والمقصورعن الأوقدم المرفوع كفوأنا أماضرب الاعروز بدافه وكلامان التقديرماضرب أحدالاعرووز بداالمذ كورمنصوب فعل تحدذوف كأنك قاتماضرب الاعسروأى ماوقع ضرب الا منه ثم فعل من فقرب فقلت زيدا أى ضرب زيدا يصير كاسبق في قوله \* ليبك بريد فقارع لحصومة \* قال الصنف وفيه نظر لافتضائه الحصرفي الفاعل والمفعول معما قلت فيمه نظر لانه اتحا يقتضي -صرالفاعلمة فقط لاحصرا افعولية ولواقتضى حصر المفعولية المناذلا على أنه يعامل مقدرلا بالاول فلامعية ثم نقول ماذكره المصنف شيق على أنه هـل يحوزان يستثني بأداة واحـدة دون عطف شياك أولا وقدته كلمالوالدرجه الله على ذلك في كناب الحلم والاناه في فسيرغبرناظر بن اناه وهاأناأذ كرشيأ منه قوله تعمالي لاندخلوا بيوت النبي الأأن يؤذن لكم الى طعمام غيرنا ظرين اناه الختار أن يؤذن لكم حال والباءمق، رة وغد برنا المربن حال ثان وجوز الشيخ أبوحيان أن الساء السبية ولم يقدر الزيخشرى حرفابل قال أن يؤذن في معيني الظرف أي وقت أن يؤذن وأورد علمه أبوحمان أن المصدر لا مكون في معنى الطرف واغماذاك في المصدر الصريح نحوأ جمئل صماح الديل وعشع منجهة المعنى أن يكون غير ناظر بن حالامن يؤذن وان صحمن جهة الصناعة " قال الرجيشري وقع الاستنتاع على الوقت والحال معا كأنه فيل لاتدخلوا الاوقت الآذن ولاتدخلوا الاغير فاطرين فوردعليه أنه يكون استثناء ظرف وحال بأداة واحدة والطاهرأنه قال ذلك تفسيرمعني وقوله وقع الاستثناء على الوقت والحال معاأى لان الاستثناء المفرغ يعسل مقسله فيما بعده فالمستنفى في الحقيقة هو المصدر المتعلق بالظرف والحال كأنه قيسل لاندخلوا الادخولاموصوفا بكذاواست أريدتقد يرمصدرعامل فان العمل لافعل المفرغ وانماأردت شرح المعنى ومثل هذا الاعراب مختباره في مثل قوله تعيالي وما خناف فيه الاالذين أوبود من بعيد ماجا تهم المينان بغيابيتهم ولوقد رنا ختلفوا بغيالفات الحصرفيمكن حلكلامه عني هذا وأورد عليه أوحيان أنه

ثمان ماذكره من استلزام تقديم الصفة منىءلى احدالوجه ينفمعنى قصر الفاعل على الفعول وقصرالمانعول عسلي الفاعدل وهوأن يقصر الفعل المسند للفاعل على المفعول ويقصرالفسعل المتعلق بالفعول عسلي الفاعمل فمكون القصر حينشذ من قصرالصفة عملي الموصوف فأذافدم المقصدور عليسه لزم قصر المسفة قبل غامها كا قال وأماعلى الوجه الاخر وهوأن بقسراالفاعسل على فعلمالمتعلق بالمفعول ويقصرا لفعول على فعله المنسوب الفاعل كون القصر حنشذ منقصر الموصوف على الصسفة فاللازم على التقديم اغما هو تأخـــبر الموصوفعن جمع الصفة وحنشذ فتعلب المسنف فاصر لانه لا يحسري في قصر الموصوف على الصفية و سان ذلك أنك اذافلت ماضرب زيد الاعسرا وقدرت أن المدني مازيد الاضارب عرولم نظهرفه عند تقديم المقصورعلمه قصر الصفة قمل كالها

بل اللازم على تقديمه بأن قبل ماضرب الاعرازيد تأخير الموصوف عن جميع الصفة وكذا اذا قدر في المنان وهو قصر المفعول على الفاعل أن المعين عنوب ويدان النان وهو قصر المفعول على الفاعل أن المعين عنوب عنوب ويدان المان وهو قصر المفعول على الفاعل أن المعين عنوب ويدان المعان عنوب ويدان المعان عنوب ويدان المعان عنوب ويدان المعان المعا

وحمل على أن المعمني مامضروب

(779)

( قوله لان الصفة الخ ) أى فاذا قات ما ضرب زيد الاعرا

لان الصغة المقصورة على الفاعل مثلاهي الفعل الواقع على المفدول لامطلق الفعل فلايتم المقصور قبل ذكرا لمفعول فلا يحسن قصره وعلى هذا فقس وانحاجاز على فله تظرا الى أنها في حكم النام باعتبارذكر المتعلق في الاكو

الازيدع والزم قصر الضرب قبل ذكر متعلقه وهوطاه وكانقدمت الاشارة المه وأمافي قصر الموصوف كاقذرفي المثال الاول ماذيد الاضارب عروفلا يتضعرفيه فصيرالصيفة قبل تميامها وانحيافه به في التأخير تقديم المفصور على بعض الصدفة المنزل منزلة التفذيم على الكلوفى التقديم نأخيره عنجيعها وكذا اذافدرفي المسال المناني وهوقصرا لمفعول ماعروالا مضروب زيدانميافيه في التأخير تقسدتم المفسور على بعض الصفة فينزل منزلة تقديم على جيعها وفي النقديم بلزم تأخيره عن جميعها وقد تقدمت الاشارة اهذا أيضاوان أجريت هذا الاختبار في جسع المتعلقات وجدته الأتخلوعن مثل ماذ كر وبهذا يعلم لابصح أن بكون حالامن لاندخ الوااذلا يقع عندا لجهور بعد الاالاالمستثني أوصفته وهوابراد عجيب لان الزمخ شرى لم مرد لا تدخلوا غيرنا ظرين حتى مكون الحال قدأخ وهد الاوانما أراد أنه حالهن لاندخلوالانهمفرغ فأنقلت قوالهم لايستني باداه واحدة دون عطف شيآن هل هومتفق عليه فلت فالأبوحمان من النحو بعن من أحازه فأحازوا ماأخيذ أحيدالاز يددرههما تقال وضعف الاخفش والفارسي واختلفافي أصلاحها فنصعيعها عند الاخاش أن بقدم المرفوع فتقول ما أخذ أحمد زمدالا درهما قال وهوموافق لمباذهب البهاين السراج وابن مالله من أن حرف الاستثناءا عما يستثنى به وآحدوتصحيحها عندالفارسيأن تزيدمنصوباقبل آلافتقول ماأخذأحد شيأ الازيدرهما فالأو حيان لم يزد تخر بجه لهـ فراعلى البدل فيهما كادهب البه ابن السراج أوعلى أن يحمل أحدهما ملا والآخرمعمول عأمل مضمر كااختساره ابن مالك والطأهر من قول ابن مالك خلافا لقوم أنه يعود الى قوله لا بدلان فلم ينقه ل خلافا في صحبة المركب والخلاف كأذ كرته موجود في صحة التركب منهــم من قال تركب صحيح لايحتاج الى نخر بجانته بي وحاصله أن غيرالفارسي والاخفش بحوَّده . دا التركب وهم معن قائل هما بدلان كابن السراج و قائل أحده هما بدل كابن مالك فلدس فيهسم من يقول هما مستنفيات واداة واحدة ولانقل ذلك أبوحسان عن أحد وقوله أؤلاان من النحو يسمن أجاره محمول على التركب لاعلى معنى الاستثناء ولم بتطنص لنامن كالام أحدمن النحاة ماية تضي حصرين وقال ابن الحاجب في شرح المنظومة في تقديم الفاعد ل قوال ماضرب زيدالا عرايجب تقديم الفاء للان الغرض مضروسة زيدفي عروخاصة أي لامضروب لزيدسوي عروة لوقدرله مضروب آخرام يستقم فلوفدم المفعول على الفاعل انعكس المعنى ولايستقيم أن بقال ماضرب الاعمر ازيد لانه لوجوز تعدد المستنى المفرغ كقولك ماضرب الأزيداعروأى ماضرب أحدا الازيدعرا كان الحصرفيهما والغرض الحصرف أحدهما فبرجع البكلام لعني آخرغ مرمقصودوان الميج قركانت المسئلة ممتنعة ليقائم الا فاعل ولأنائيه لان الثقد ترحين لذضرب زيد وفي الشانية بكون غرومنصوبا بفعل مقد درفيصر جلتان ولاتكون فبهما تقديم فاعل على مفعول وقال النالحاجب في أمالي السكافيسة اذا قلت ماضرب الازيد عسرافلاعكن أن مكون قبلهماعاملان لانهائمات أمرخارج عن الفساس من غسر تبت ويازم جوازه فمافوق الاثنين وهوظاهر البطلان فلذلك حكمواأن الاستشناء المفرغ انمايكون لواحدو محدواما ضرب لازيد عراءلي أن بكون عرامنصو بايضرب محسذوفاانتهى قال الوالدرجه الله وقد أأمان ما وقع فى كلام ابن الحاجب من قوله ماضرب أحدد أحدا الازيد عرا وقوله ان الحصر فيهما معاوالسابق

زيد الاعروازم لوقسدم القصور علسه وقدل ماضر بعراالاذ المقصر الصفة وهوالضرب فبل تمامها اذعامها مذكر الفاعل وكذلك الفيه المنعلق بالمنعول في قصره على الفياعل فاذاقلت ماضر بعدرا الاز مد وحمل عملى أن العمني ماضار بعدر والازيد لزم لوفد دم المفصور علمه وقدل ماضرب الارزيد ع\_راقصرااضرب قبل ذكر متعلق وهوط اهر وفوله لانالصفة المفصورة على الفاعل) أى فى قصر المفعول على الفاعل كما في المنال الناني وهـــو فولناماضربعرا الازمد (قدوله منسلا) أى أو القصورة على المفعول في قصر الفاعل على المفعول كافى قسولنا ماضر پ ز مد الاعرا وقوله هي الفحل الواقع عـلى المفعول أي الواقع من الفياء لعالي المفعول وهسذا بالنظرك فسلمثلا أعنى المسقة المصورة على الفاعدل في قسرالمفعول على الفاعل (قوله وعلى هــذا) أى البيان المدكورالمسفة المفصورة على الفاعل نفس ننفرل في قصر

الفاعسل على المفهول الصدفة المقصورة على المقعول هي الفعل المتعلق بالضاعل فلايتم المفصورة بسلاً كر الفاعل فلا يحسن فصره وهكذا (قوله وانميا جاز على قلة) أى ولم يمتنع قسل ماضرب الاعرواى ماوقع ضرب الامنه ثم قيل من ضرب فقيل زيدا أى ضرب زيدا وفيسه نظر لا فتضائه الحصر في الفاعل والمفعول جدما

(قوله ووجه الجميع) أى ووجه افادة الذي والاستثناء الفصر في جميع ماذكر مما بين المبتدا والخبر الخوقوله وغير ذلك أى كالحال وصاحها والمفعول الاول والثاني (قوله ان النسي في الاستثناء المفرغ دون عبره لان افادة التنادي لا لادركه الاساحب الذوق وافادة طريق العطف وكذلك النبي والاستثناء المفرغ دون عبره لان افادة التناديك لا لادركه الاصاحب الذوق وافادة طريق العطف وكذلك النبي والاستثناء الاكام المستثنى منه منه عبد الحكيم (قوله الى من وكدا المادة الحالم المنادي المنادي المستثنى منه اله عبد الحكيم (قوله الى مقدر) أى الى النبياق الذون الميده ورجوع تفصيل المعنى المه لا أنه يتوقف افادة

(ووجه الجيع) أى السبب في افادة النقى والاستثناء القصر فيما بسن المبتدا والخبروالفاعل والمفعول وغسرذلك (ان النسفى في الاستثناء المفرغ) الذي حدّف فسه المستثنى منه وأعرب ما بعد الامحسب العوامل (بتوجه الى مقدر هومستثنى منه) لان الاللاخراج والاخراج يقنفى المخرج المنه

أن تعليل المصنف قاصر وانما قلنالا بهام استلزامه قصر الصفة لان الاستلزام الحقيق لم يتحقق لان ما به إغمام الصدنة ذكرفهي في حكم المتامة ولهذالم عثنع النقديم بليقل (ووجه الجيع) أى وجه افادة النفي والاستثناء المصرف جيم ماذكرهما بين المبتدا والخد بروالفاعل والمفعول والحال وصاحبها والمفعول الاول والشاني وغسيرذلك (ان) ذلك (النسقى) السكائن (ف الاستثناء المفرغ) وهوالذي حذف فيه المستشئ منه وأعرب ما بعد ألافه معسف العوامل وانما فيده بالمفرغ ولوكان الحصر موجودا فيغيرهمن جهة المعيى لان الحصرف اصطلاحه هوما يكون بالمفرغ وأماغيره فهو يمزلة افادة الحصر بغير الادآه كافادته بكلام تامأ و بوصف أوبشرط أونحوذلك بمالا يعدمن الطرق فاذا قلت ما فامأ حدالازيد فكانك فان ما فام أحدوا كمن قام زيد ولوقيل باستوائهما ما بعد (ينوجه) أى سبب ذلك أن النهي يتوجه (الىمقدرهومستنىمنه) منجهة المعنى على حسب مايستلزمه الاستثناء ويقتضيه أصل صناعة الاخراج بحيث لوشاه المتنبه أن بقدره القدره لاقتضاء القواعدا ياه فالمراد بالتقديرا مكانه لاأنه الى الفهم انه لا منارب الازيد ولامضروب الاعروفلم أجده كدال واغدام عنداه لا صادب الازيد لاحدد الاعرافا نتفت ضاربية غبرزيد لغيرعر ووانتفت مضروبية عرومن غير زيدوق ديكون ديدضرب عرا وغيره وقديكون عروضره زيدوغيره واغما يكون المعنى نفي الضاربية مطلقاعن غير زيدونني المضروبية مطلفاعن غيرعروواذا قلناما وفسع ضرب الامن زيدعلى عرو والفرق بين نني المصدرونني الفعمل أن الفعل مسندالى فأعسل فلاينتني عن المفعول الاذاك الفيد والمصدرايس كذلك بل هومطلق فينشني مطلفاالاا لصورة المستثناة منسه بقيودها والذي يظهرأ نه لايح و زاستثناء شيشن بأداه بلاخلاف كا لابكون الفعل فأعلان ص (ووجه الجبيع الخ) ش هذا الدكارم لايناسب هذا الفصل فان هدذا الفصل بتعلق عبابعد أداة القصر وجاءت هذه القطعة فاصلة عال وجه الجيع أى المصرف جبع صور الحصر بماوالاسواء كان بين المفعسل والفاعس أوالمبتدا والخيرا وغيرهما أن الاستثناء المفرغ لابدأن

المتركب للعسىء لى تفديره في نظم الكادم تفدرا مكون كالمذكود يحبث يكون اسفاطه ايجازا فلاننافي هذا ماسيأتيمن أنقوله تعالى ولا يحبسق المكر السي الابأهادمن المماواة ويحتممل وهو ظاهركلام صاحب المفتاح أن في الاستشاء المفرغ مفدر إعاما حقيقة وأن العامل لايتسلط على ما بعد الاووجمه بأنااذا قلنامثلا ماقام الازمدفة قامضمير يعود على أحدوهومقدر دِّهذا أي مأأحسد قام ومكون الاز مدمد لاو تقدير تنمير يعودعلى مقددرا مذكرموجود كقولهماذا كان غدد فائتني أي اذا كأن ما نحن فيه من سلامتنا غدافأنني ولايخني مانيه من التصف ومانظ ربه لايتضم به الامراوجود

الدار المذالى فيه بحد الفي الاستثناء بعد الذي فان نفس المستنى هوالذى يبدادر تسلط العامل عليه مقدر المستناء بعد المعلم على المعلم المعل

كلامسه هدذا مقومالظاهر كلام المفتاح السابق فتأمل (قولة عام مناسب الح) صفتان الفدر في قول المعنف الى مقدروا نحيا الشرط عوم المفدر البيد المفدر البيد المفاهدة الاستثنى كان المكلام متنافضا عضا وان كان غيره فلا اخراج فتبطل فاتدة وضع دلالة الاستثناء وان كان ذلك القدر بعضامهما الميتحقق دخول المستثنى فيسه فلا يتحقق الاخراج فتبطل دلالة الاداة فيما وضعت له فايفهم المعنى واللفظ الموضوع بستام فهم معناه فوجب أن يكون ذلك المقدر عاما المتحقق الاخراج ولهدارا فالاستثناء معسارالعوم وظهر الكمن هذا أن المراد بالعوم في معناه فوجب أن يكون ذلك المقدر عاما المتحقق الاخراج ولهدارا الاستثناء معسارالعوم وظهر الكمن هذا أن المراد بالعوم في كلام المصنف العوم الشمولي لا المدلى وأن اعتراض بعضه معلى عدالاستثناء من طرق الفصر بان صحة الاخراج والتناول تنوف على الشمولي فيلزم أن الاستثناء تحقق الدون تحقق الفصر وحينتذ فلا يصح الحكم بان الاستثناء يقيد الحصر سافط على الشمولي فيلزم أن الاستثناء يقيد الحصر سافط وحينتذ فلا يصح الحكم بان الاستثناء يقيد الحصر سافط وحينتذ فلا يصح الحكم بان الاستثناء يقيد الحصر سافط وحينت المواطنة والمواطنة والمو

(عام) لمتناول المستشفى وغيره فبتحقيق الاخراج (مناسب المستشفى في جنسيه) بأن بقيدر في نحوما ضرب الازيد ما ضرب أحيد وفي نحيوما كسوته الاجبة ما كسوته لباسا وفي نحوما جاء الاراكياما جاء كاثنا على حال من الاحوال وفي نحوما سرت الايوم الجعة ما سرت وقتامن الاوفات وعلى هدذا القياس

بتوقف اعادة التركم العسنى على تقديره تقديرا مكون كالمذكور يحسث مكون اسقاطه ايحازا فلإيشاقي هــذاماسياتيمن أن قوله تعيالي ولا يحمــق المبكر السيئ الاياهله من المساواة ويحتمل وهوظاهركلام صاحب المفتاح أن في الاستثناء المفرغ مقدر اعاما حقيقة وأن العامل لا يتسلط على ما بعد الاووجه بالا اداقلنامثلاما قأم الازىدفني قأم ضمير بعودعلي أحدوه ومقسدر ذهنا فيعم بعوم مصدوقه وبكون الازيد بدلاوالتزمرونعه فيهذآ الفسم اعدم ظهو رالستني منه لفطاو تقدير ضمريعود على مقدولهذ كرموجود كقولهم اذاكان غدا فأتني أي اذاكان مانحن فيه من سلامتناغدا فأتني ولا يخني مافيه من النعسف وما نظربه لأيتضيم الامراوجودالدا للالحالي فيم بخلاف الاستثناء بعدالنفي فاننفس المستثي هوالذي يتبادرتسلط العامل عليه والاداة لجردالحصر (عام مناسب للسنثني في جنسه) أما ناسبته للستني في ألجنسية بان يصدق عليسه فلانه لولم يصدق عليه لم يوجد اخراج وأماعمومه له فليصيح الاستشاءالذي هو الاخواجأ يضااذلوأ ربدالبعضفان كانذلك البعض معينا هوهذا المستشني كان الكلام تناقضا محضا وان كآن غييمه فلا اخراج فتبطل فائدة وضع دلالة الاستشناءوان كأن مهمه الم يتحتق دخوله فلا يتحقق الاخراج فبطل تحقق دلالة الاآلة فماوضعت له فلم يفهم المعنى واللفظ الموضوع يستلزم فهمعناه فوجب أن يكون ذال المقدر عاسال تحقق الاخراج ولهذا بقال الاستشناء معمار العوم ولا يحنى مافى قوله متوجه النفي فيه الى متعدد فهومستثنى منه لان الاستثناء المراج فيصناج الى مخرج منه والرادالتقدير المعتوى لاالصناعي فانتقد ديرالمستثني منه والنفر ينغ لا يحتمعان ولايدان يكون عامالان الاخراج لايكون الامن عاموينبغي أن يحمل العموم على الشعول مطلقاليد خل فيه نحوالعددوالجوع المنكرة

ولابدأن يكون مناسبا للستذي في جنسه مثل ما فام الازيد التقدير أحدوما أكات الاغرا النقدره أكولا

ولايدأن بوافقه في صفة ه أي في اعرابه وحينة فرحب القصر أذا أوجب منه شي بالاومقتني كالام

الجنس كاهوطاهرالمستنففه مسامحة والحاصل أن ظاهر قوله مناسب المستشى و حاسبه فنضى أن الجنس غيرالمقدره عافه فله المقدرو حاصل الحواب أن في المكادم حذفا أى في كونه حنسه كذا قرر شيخنا العدوى رجه الله (قوله ماضرب أحد) أى فأحلام شامل و يدوغه و مناسب له من حيث انه حنس له أى صالح الان محمل عليه و كذا بقال فيما بعده (قوله وعلى هدا الفياس) أى فيقد رفى ماصليت الافي المستعدما علمت في مكان الافي المستعد وفي ماطاب زيد الانفساما طاب زيد شأ الانفساوفي ماأعطى الادرهما ماأعطى الدرهما ماأعطى شد أالادرهما وفي ما حررت الابريد من مرت بأحد الابريد وفي مازيد الاتفاد المقائن الفي بظن كونه المها الانفسام المائد من المقدر في ماطاب و يدالا عائم مازيد حقيقة من الحقائق الفي بظن كونه المائم الانفاد من المقدر في المفرد أن ما عائم المائد و مناسبة على حال الفتحال والمافي المفرد أن ما عائم الانتقال كائناء على حال الفتحال الفتحال الفتحال الفتحال المناسبة من الاشياء الاشياء الاشياء الاوهو يضحك

المقددر بعضامهما ثمان المراد بالعموم الشمرولي الذى سوقف نحقق القصر علمه أن مكون ذلك المقدر مجمث متشاول سالرالافراد ولافرق فى ذلك بين الحقيق والاضــافي الاأنه في الاضافي شدرلفظ عامراد مه خاص وهو البعض الذي أرىدالاختصاص بالنسية البسه فاندف عمارقالات الحصر فديكون اضافها فلايناسمه العوم أأمل (قوله المتناول المستثنى) أي بالنظسر للفظ لابالنظو العكم لما تقرر من أن الاستثناء من قسل العام الخصوص فالمستثني مته عومه مرادتنا ولالاحكم (قوله فىجنسمه) أىف كونه جنسه لان المستنى من أفرادالمستنبي منسه

وأمافى اغماف وخرالمقصور عليه تقول اعمازيد فاغ واغاضرب زيدواعماضرب زيدعرا وانعاضر بزيدعرا يوم الجعة وانعاضر بزيدعرا

(قوله و تحودلك) أى كالظرفية (قوله فاداأوجب) أى أثبت من ذلك المقدروالفاه رابطة لهذا المكلام بالشرط الذى فدره الشارح (قوله بالا) أى بواسطة الا (قوله بقاء ماعداه) أى ماعدا ذلك الشئ المئت وقوله على صفة الانتفاء الاضافة فيه سانية ولاشك أن نني المسكم عن غسر الوجب واثباته لذلك (توله وفي العالم على قوله فني الاستثناء المسكم عن غسر الوجب واثباته لذلك (توله وفي العالم على قوله فني الاستثناء

(و) في (صفته) بعنى الفاعلية والمفعولية والحالية ونحوذاك واذا كان النفي متوجها الى هذا المقدر العام المناسب للستنبى في جنسه وصفته (فاذا أوجب منه) أى من ذلك (المقدرشي بالاجاء القصر) ضرورة بقاء ماء دا وعلى صفة الانتفاء (وفي انما يؤخر المقصور عليه تقول انماضر بزيد عرا) فيكون الفيد الاخير بمنزلة الواقع بعد الافيكون هو المفصور عليه

مناسبة فيحنسه من المسامحة لانظاهره مشاركة المستثنى للسيتثني منه في الجنس والقصود كون المدتنى منه جنساللستنني بحيث بصدق عليه والاولى أن بكون قريناله ان أمكن والاقدر ماأمكن كافظ شئ فدقد رفى نحوما ضرب الازيدما ضربأ حدالازيد وفى نحوما كسونه الاجبة ماكسونه كسوة الاحمة وفي نحوما حاءالارا كماماحاء كاثناءلي حال من الاحوال الاراكااذمعه في راكما كاثنا على حال الركوب وفي نحوما سرت الانوم الجعة ماسرت وفتامن الاوقات الانوم الجعة وقس على هــذا فمقدرف تحوما طابز بدالا فساما طاب شيأى ايتعلق يه الانفساوفي تحوما أعطى الادره مماما أعطى شمأ الادرهما وفي نحوما مررت الانزيدما صرت بأحدالا يزيد وفي نحوماز بدالافائم ماز بدحقيقة من الحقائق التي يظن كونه ا ياها الاقائم أي الاحقيقة قائم (و) مناسبله (في صفته) من الفاعلية والمفعولية واخالية والظرفية وغسيرذلك كاذكره في الامشالة فاذا كان شرط الاسستثناه القمق في المنني تقديرعام مناسب ليصيح الاخراج حكما ومعسني فالنني حيث تسلط على ذلك العام يقتضي أن شمأ من مصدوقاته لايوجد في ضمن الاثبات (فاذا أوجب) أى أثبت (منه) أى من ذلك المنفي المقدر العام (شئ) مُنمصدوقاتهالتي في ضمن المنفي (بالا) متعلق بأوجب أى اذا أثبت بالاثنيُّ (جاء الفصر) لانذاك يقتضي نني الحكم عن غير الموحب واثبانه اذاك الموجب وهو طاهروه فذا القصر الحقيق ظاهر واماالاصاف فيعتمل أن يق ترالعام فيه مرادابه ذلك المنفي فقط الردطر بن القصرعلى طريق واحدوان اختلفت الارادة ويحتمل أن يكون خارجاعن هذا الكلام فمكون وجهه الافادة فه أنالكلام الذى هومنعقق فبه نفيشئ واثبات غيره قطعائم ماذكرمن التقدير في الفردات واضع وأمافي الجمل كااذاقيه لماجا ويدالاوهو يضعك فيعتمل أن يؤول المستنى بالمفرد أى ماجاه كائنا على حال الا كاثناءلي حال الفحل أو يقدر ماجا وهو بفعل شيأ من الانسياء الاوهو يضحك ثم لما بين أن المفصور عليه بالايقل تقديمه معالا ولمهتنع بالكلية لظهور المقصور عليه معها أشارالي أن المقصور عليه بانحا يخالف ذلك ويجب تأخير واعدم الدأيل على الفصران قدم فقال هذافي القصرال كائن في الاستنفاء (و) أماالقصرالكائن (فاغما) (يؤخرفيه المقصور عليسه) حيث يستفادالقصر منها وقط في كشير من الصور (تقول) في قصر الفاعل (انماضر ب زيد عرا) بنأخبر عروالذي هو المفعول كاتفول في الشارح الهفهم انهذاء لذانا خيرا لمقصور علمه وأحوجه الى ذلك اله رآ فاصلا بين بعض الكلام وبعض الكن هذا الايظهر أنه على الذائب ل يظهر أنه على الصول القصر ص (وفي انما يؤخر المقصور عليه) ش أقسدعرف بماسبق أننضابط المقصورعليسه أن يكون يعدالاسواء كانت متقدمة أومتأخرة وأماانما

أى وفى القصر بأنما (قولة يؤخرالمم ورعليه) أي . بكونالمقصورعليمه هو الحزمالاخبر والمرادبالجزء الاخبرمالكون فيالاً خر حزا بالذات عدة أوفضلة لاما كان مذكوراف آخره فقط فان الموصول المشتمل على فبودمتعددة حزءواحد وكدذال الموصوف مع صفته فالمقصورعلسهفي قولنااغ اجاءنى منأكرمنه بوم الجعدة أمام الامعرهو الفالل أعنى الموصول مع الصلة وفي قولنااغها حاملي رجلعالم هوالموصوف مع صفته وانماأخر المقصور علسه دون المقصور لان المقصورمقدم طبعا فقدم وضماليوافق الوضع الطبع ومحل تأخبرالمقصورعليه في اغما حمث استفدد القصرمنها فقط ولم يعرض عارض لتقدعه واغاقيدنا بقولناحث يستفادمها القصرفقط احسرازا من نحوقواله انماز بدائيرات فالماقصرالضربعلى زيد ففدتقدم المقصورعليه على المتصورمع اغالانهاغير

مفيدة القصر بل المفيد القصر هذا التقديم وقولنا ولم يعرض عارض لنقديم الخراج محوقوال اغاقت أى الأنى (ولا قعدت الفاعل الفيد الفعل على الفعل على الفعل على الفعل على الفعل على الفعل على الفاعل على الفاعل عليه فعلم من هذا أن المقسور معها قد يؤخرو بقدم القصور عليه الفعل في الفاعل في الفعل المعرف الفعل المقادم الفعل المعرف الفعل المعرف الفعل الفعل

وم الجعبة في السوق أى مازيد الاقائم وماضرب الازود وماضرب زيد الاعرا وماضرب زيد عسر الانوم الجعبة وماضرب زيد عراوم الجعبة في الداخلة المعلمة في المعلمة الداخلة المعلمة الداخلة والمحالفة الافراني المعلمة الافراني المعلمة الافراني المعلمة الافراني المعلمة الافراني المعلمة المعلمة

(ولا يجوز نقديمه) أى نقديم المقصور علمه واغما (على غيره الالبماس) كااذا فلنا في اغماضرب زيد عراً المحاضرب عرازيد عرا انماضرب عرازيد بخلاف النبي والاستثناء فأنه لا المماس فيه اذا لمقصور عليه هو المدكور بعد الاسواء قدم أو أخروه هناليس الامدند كورا في اللفظ بل متضمناً

قصرالمف ول انجان مربعراز بدناً خيرزيدالذي والفاعل (ولا يجو زنف دعه على غيره) أي مفديم المقصور عليه على المفصور عليه على المفصور عليه على المفصور عليه على المفصور عليه على النقديم وذلك لان كلامن المفحول والفاعل مشلا الواقعين بعدها يجو زأن بكون هو المفصور عليه دون الا تحر وأن يقرناً حده ما يقرينه تدل على كونه هو المقصور عليه فقصد واأن يحملوا التأخير علامة القصر على ذلك المؤخو فال تزموه في مواطن مع انحاول يجعلوا النقد ديم أمارة ليحرى على ما تقرر في أصل القصر بالا كانقد م في النق والاستثناء فيهاضه في لاصر يح ف لم يظهر المقصور عليه فأخرا من في والما المفيد القصر واعلا في المفيد القصر منها فقط احترازا من نحوة والثاني المفيد القصر منها فقط احترازا من نحوة والثاني كثير من الصورا السارة الى المائة على المفيد القصر منها فقط احترازا من المحصور في الفعل وقدم الفعل عليه العدم المواحد من المورا المنابق المؤلمة المؤل

انماضر متزيداوف معنى ماظننت زيدا الاقائمااغماظننت زيدا فائماوهذا هوالمشهور وقدتقدم عن الزحاج أنمذهبه أن المصورلاتعن أن مكون هو المناخر ال قد الكون غيره وافهم الفرينة (تاسه) يردعلى قولهم المحصور هوالاخسيرأمور منهاأن قولك انمىاقت معناه ليقع الاالقيام فهوحصراالفعل وابس الاخبرفان الاخبره والفاعل وهوالضمير فاوقصدت حصره افصات الضمير كأستى ومنها قواه صلى الله علمه وسلم انمايا كلآ ل محدمن هذا المال ايس اهم فيه الاانا كل فان المراد ماذ كرنا والأأن يكون لذلك تأويل ومنها قوله تعمالي انحاس بدالشيطان أن بوقع بيسكم العداوة والبغضاء في الحر والميسرفان المرادما وبدأن وقع العداوة الانهما ومنهافوله تعالى أوتة ولوا اعدا أسرك آباؤنامن قبل فان المرادلم يقع الاأن أشرك آباؤنامن قبل ومفتضى قواعدهم أن المرادما أشرك آباؤنا الامن قبل أي إيسركوامن يعدنابل من قبلنا ومنهاقوله تعالى ياقوم انمافتنتم بهمقتضي ماقالوه أن المعدى مافتندتم الابه وليس المرادفانه لايصح فيه قصر القلب ولاقصر الافراد لأنهم لم يكونوا يدعون أنهم فتنوابه وبفسره ولاأنهم فتنوا بغيره فقط فنعين أن المعنى لم يفع الاأنكم فتنتمبه ومنها قوله تعمالى فاذا قضى أمرا فانحابه ولله كن للزم على ما قالوه أن التقدير ما يقول له الاكن وليس المعنى عليه اغا المعنى فلا يقع شئ الاقوله كن فيكون فيسه نغي ماليس كنمن الاقوال والافعال ومنها فوله تعالى قل اعاما أسكريه الله أنشاء مقتضى مأقانوه أن المرادما أيكم به الاالله الاأن بشاء وهذا وان كان صحيحالكنه ليس المراد بل المرادما بأنيكم به المعبدليل أنه حواب القوالهم فأتناع المدناان كنت من الصادقين انهمي (قوادولا يجوز تقديمه على غيره) أى بخلاف الاوقوله (الالباس) لانك لوقلت اغدا القائم زيدلكان في المعنى عكس قوال اغدار بدالهدام

فان الاول بقتضى قصر خشسية الله عدلي العلماء والثاني يقتضى قصر خشية العلماء على الله

(قوله للالباس) أى افهام خلاف المراد في النقديم وذلك لامن الفاءل والمفءول الواقعين بعدد الفعل مجوز أن مكون هو المفصورعليه دون الاخر ولمنفترن أحدهما بقرينة تدلعلي كونه هوالمعصور علمه فقصدوا أن يحعلوا التأخبرعلامة القصرعلي ذلك الموخر فالتزموه مواطن معاغبا فلوقلت اغماضر بزيد عراكان عراالحصورفه ولوقدمت عدرا كانزيدهوالحصور فسهوانعكس المعنى المراد لانالمقصود حصرضرب زيدفى ع**رو و** تقس**ديم عرو** بفيدحصر مضروبية عرو فىزىد ولم محعماوا تقديم أحدهماءلى انماأمارة على أنمالعدها هوالمقصور علسه كانقدم فيالنني والاستثناء لكوناعا لاتقع الافى صدر الكلام ولايقال إن دفع الالماس كا يحصل باشتراط كون

( • ٣ - شروح التطنيص ثانى ) المقصورعليه هوالمؤخر يحصل باشتراط كونه هوالمقدم فلم اشترط تأخيره لانانقول السترتيب الطبيعي بقتضى تقديم المقصور على المقصور عليه كام فتعين أن يكون طريقة القصر باغيا أن يذكر المقصور عليه المتضينا أى المنافظ الاتمد كورافى المكلام وقوله بل متضينا أى بل تضيفه معنى المكلام

واعلمأن حكم غير حكم الافى افادة الفصر بن أى قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف وفى استناع مجامعة لا العاطفة تفول فى قصر الموصوف افر اداماز يدغير شاعر وقلباما زيدغير فائم وفى قصر الصفة بالاعتبادين بحسب المفام لا شاعرغيرز ما زيدغير شاعر لا كانت ولالا شاعر غيرز بدلا عرو

## والقرول في الانشاء

الانشاء ضريان طلب

الاستئنائية لانهاهي التي تفيد دالقصر من بخسلاف الاالتي

كلفظ الاأى (٢٣٤)

(قوله وغير كالا) أى ولفظ غير كلفظ الاأى

تقعصفة وانماخصغبر بالذكر دون بقسة أدوات الاستثناء لأنه لايستعل في النفسر ينغمن أدوات الاستثناءغبرالاغبرهاوهذا مىنى على أن سوى ملازمة للنصب على الظرفية والا فهى كغيرفى افادة القصرس (فوله قصرالموم وفالخ) فحومازيدغبرعالموماكريم غير زيدفقد قصرفي الاول زيدعه بي العملم وفي المَّاني الكرمعلى زيد (فوله افرادا وقلماوتعمننا) ظاهرهأهما لاتستعمل لاقصرا لحقمق لان الافسراد والقاب والنعيدين أقسام الاضافي ولس كذلك فكان الاولى أن يفول ومكون حقى فيا نحولااله غديرانة وماخاتم الانساءة سيرمجدوغمير حقية افسرادا الخ (قوله لماسق) أعمن أنشرط المنق بلاأن لامكون منفسا قىلهابغىرھازقول فلايصيح

مازيدالخ) أى فـ الايسم

أن مقال في قصر الموصوف

(وغـير كالافي افادة القصرين) قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف افرادا وقلباو تعيينا (و) في (امتناع مجامعة لا) العاطفة لماسبق فلا يصمماذ يدغير شاعر لا كانب ولاما شاعرغير دلاعرو

### ﴿ الانسام

اعلرأن الانشاء فديطلق على نفس الكلام

وعه تقديم الفاعل عليه فيفهم من هذا أنها قدلا نفيدا لحصروحدها وأن المحصور معها قد دؤتر العيارض (وغير كالافي افادة القصرين) أى قصرال سفة وقصرالموصوف افراد اوقلب او تعيينا كقولا في الاول ما قام عدير ذيد وفي النائي ما زيد غير تأم فان أريد الردعلي من اعتقد الخير المناقد كانا القياران كان المخياط بمدرد اكانا تعيينا ويكون كانا افراد اوان أديد الردعي من اعتقد الخير الله كانا قلب الناول المتناعم المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي وما في المنافي والمتناء من التشرط المنافية أن المنافي بها بغيرها قبلها ومهنا وجد المنافي المنافي والمنافي والمنافية وحد المنافية والمنافية المنافية المنافية أن المنافية المنافية وصورا لهذا والمنافية وحد المنافية المنافية والمنافية والمنافية وحد المنافية المنا

# و الانشاء ﴾

الى هذا معده ثم افظ الانشاء في الجلة يطلق على الكلام الذي لا قد تمل نسبته الصدق والكذب اعدم وتفول اغمان مرب زيد عراولو فلت اغمان مرب عرازيد لا وهم عكس ذلك المعنى وهذا الذي ذكره المعنف ص (وغمر كلافي افادة الفصر بن وامتناع مجمامعة لا المناع مجمامعة لا المناع مجمامعة لا لا نماح في السين المناقب المناقب وامتناع مجمامعة لا لا نماح في السيناء وسيناء وسيناء وسيناء وسيناء وسينائب المنائبة أما الصينة فلا واغمالم ورد عليه مثل ذلك في الا وهي أيضانة عاستناء وصفة لا نه تسكام في المناف في وهو لا يكون بغيرهما خلافا لا نن ما لك

## ﴿ الانشاءان كان طابااستدى مطاو باالخ ﴾

حقيقة الانشاء التي يتميز بها الخبرسيقت وهويئة سم الى طلب وغيره كذا قالوه والاحسن أن بقال الى طابى وغيره وقدعد وامن غير الطلبي نع الرجل زيد ورجما نصحك عرو وكم غلاما شربت وعسى أن يجيء

ماز بدغيرشاءرلا كاتب ولايصح أن يقبال في قصر الصفة ماشاعرغه زيدلاعرو وذلك لفقد الشرط السابق والله أعلم

﴿ الانشاء

هذه ترجة وهو الباب السادس من الابواب التمانية المذكورة أول الكتاب فهو اسم للالفاظ الخصوصة الدالة على المعانى الخصوصة (فوله اعلم أن الانشاء الخ) أعاد المظهر اشارة الى أنه ليس المراد الانشاء بالمعنى المتقدم بل بمعنى اللفظ أى اعدلم أن لفظ انشاء وقوله يطلق أى اصطلاحاً وأمالغة فهو الابتداع والاختراع

(قوله الذي أيس لنديته) أي ايس النسبة المفهومة منه وهي النسبة الكلامية وقوله خارج أي نسبة خارجة (قوله تطابقه) هومحط النغى والافالانشا ولابدله من أسسية خارجية تارة لانكون مطابقة انسسيته الكلامية ونارة نكون مطابقة لهاالاأنه لايقصد مطابقته الهافاضر بمثلانسينه المكلامية طلب الضرب ولايداه من نسببة خار جيسة فان كان المشكلم طالبالاضرب في نفسه كانت الغاد جيمة طلب الضرب أيضاو كانت مطابقة للكلامية الاأنه لم يقصه مطابقتها الها وان كان المتكام غرطالباه في نفسه كانت الخارجية عدم الطلب فلريكو بامتطابة من فان قصد المتكلم المطابقة في القسم الاول كان من باب استعمال الانشاء في الحيراة صدحكالة تحقق النسسة الحاصلة في الخيارج كامراً ول الكتاب في التنبيه اذاعات هدفا فقوله تطايقه أعني أي تقصد مطابقته أولا تفصد مطابقته فلابدمن هذا (قوله وقديقيال) أي وقديطلق الانشياء على ماأى على شئ هوفعل المنكام أعي الانبان بالكارم الذي ليس لنسته خارج الخ وليس المرادفعل المتسكام المطلق وقول الشبارح أعنى الفاء مشبل هذا المكلام افظ مشل فيه مقعمة لان الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه أولا تطابقه أصر كلى لامدله ولداأ سقطها في المطول (قوله كاأن الاخدار كذاك) أي بطلق على الكلام الخبرى الذى لنسيته خارج تطابقه والانطابقه وعلى القاء نفس هذا المكلام المذكور وانظرما وجه الجع بن كادكذاك م أن الفظ الاول وقتضى تشبيه الانشاء بالاخبار ولفظ كذلك بقتضي العكس لان مفتضى كاأن الانشاء مشمه والخبر مشبه به ومفادقوله كذلك العكس (قوله والاطّة رأن المراد) أي بالانشاءهه ناأي في قول المصنفّ الاكنان كان طلبا وايست الاشارة للرجة كايوءمه كلام الشارح لانّ الانشاءالواقع ترجمة لايصيح أن يرادبه واحدمن هدين الامرين وقوله هوالثاني أى فعلل المنكم لاالكلام (240)

> الذى المس لنسسته خارج نطابقه أولا تطابقه وقديقال على ماهو فعل المتكام أعنى القاعمل هذا البكلام كاأن الاخبار كذلك والاطهرأن المرادهه ناهوالشاني بقرينة تقسمه الى الطلب وغيرالطاب وتقسيم الطلب الحالتني والاستفهام وغيرهما والمرادبها معانيها المصدرية لاالسكلام المشتمل عليه إيفرينه قوله واللفظ الموضوعله كذاوك ذالطهورأن لفظ ليتمثلا

قصدحكاية تحققهافي الخارج كافي الخبر ويطلق على القاءهذا الكلام وايجاده وهوفعل المذكام فاذا أالذالة على المعاني المخصوصة زيدوفيه نطرلانالا ولقدرةال الدخير وقول كشرمن المحاة ان نعم وبلس لانشاء المدح والذم لاينافي ذلك بخوا زأن ريدوادلالماعلى ذلك الناشة بالاخبار قال الطبيى في شرح النبيان قال الاستراباذي في كون فعلى التجب وفعلى المدح والذم وكم الخبرية انشاء نظر لاحتمالها الصدق والكذب باعتبار نفس الخبروان لميحتملاماء تسارا لمدح والذم ومن ثملا بشرأ عرابي يبنت فقيل نعث المولودة فال والله ماهي بنعمت المولودة قال الجرحاني وهم لان هذه الافعال لاتحتملهما باعتبار النسبة التي يحصل بها البكلام انتهى ويمايدل على أنهما خسيران وقوع نعم خسيران في قوله تعالىمان الله نعما يعظ كم به ووقوعها جواب النسم في

اأذى لدس انسسته خارج فحصله أنفى كالرم المصنف استخداما حدث ذكر الانشاء أولاعلى أنهترجة ععنى الالفاظ المخصوصية ثم أعاد علم ١٤ الضمير ععني آخروهوفعلالمنكامأعني الفاءالكلام الانشائية والتلفظ ١٥(قوله بقرينسة تقسمه ) أي تقسيم المصنف الانشاء (قوله وغـــــرالطلب) اظهارفي

محل الاضمار فالاولى وغيره والمراديدلك الغسرماذ كرمالشار حمن أفعال المفاربة وأفعال المدح والذم وصبغ العفودالخ (فوله ونقسيم الطلب) من اضافة المصدر لفعوله أى ونقسيم المصنف الطلب الخ (قوله وغيرهما) أى كالامروالنهي والنداء (فوله والمسراديها) أى مالتين والاستفهام وغسيرهما وهذا في معنى العدلة أى لان المسراديها المخ أى انما كان دال النفسيم قرينة دالة على ماذ كرلان المراد الخ أى واذا كانت هـ قدما لاقسام عمانيها المصدرية كان المفسم كذلك لئد لايكون بين القسم والافسام نساين (قوله معانيها المصدرية) أعنى الالفاآت فسسافه يقتضى أن التمنى بالمعدى المصدرى القاء عبارة التمنى والاستفهام كذاك الفاه عيارة الاستقهام وهكذا فمكون التمني والاستقهام وغبره مانطلق على النا آب التراكيب المخصوصة كانطاق على الاحوال الفلبية كطلب الامر المحبوب بالنسسية للتمنى وطلب التفهيم بالنسسية للاستفهام وهكذا ولامانع منذلك (فوله لاالكلام المشتمل علما) أى على أدواتها (قوله بقر ننسة قوله واللفظ الموضوع له كدا) فيسه أن هدالا يصح أن يكون قر بنسه لما ادعاء لان المسادرأن اللام في قوله الموضوع له للتعدية ومن المعلوم أن الذي وضع له ليت مثلا الطلب الفلي لا الفاء المكلام الخصوص وهوالذي فيهليت اللهم الاأن شكاف يحعمل اللام للعلة الغائمة لاللتعسدية والمعني أن اللفظ الموضوع لاحل القاءوا يحادكاه مالتمي ابت والمراد بكاهم الممني الكلام الذي فسمة داته وكذا بقال في قوله واللفظ الموضوع للاستفهام هل وهكذا (قوله لظهورالخ) أي واعما كان قوله واللفظ الموضوعة كذافر ينةعلى أب المسراد بالتمني والاستفهام وغيرهما معانيها المصدرية وهوالقاء كلامها لاالمكلام المستسلعلى أدواتها لظهورأن اغظ ليت الخ القدمة و

(قوله مستمل لعدى التي التي التي التي واضافة معنى التي بسانسة أى مستمل في معنى هوالتي الذى هو المعنى المصدرى أعنى القاء في القاء في المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة في المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمناف

مستعل لمعنى التمنى لالفولناليت زيدا فاتم فافهم فالانشاء ان لم يكن طلبا كافعال المفارية وأفعال المسدح والذم وصيغ العقود والقسم ورب و نحوذ لك فلا يبعث عنها هنا الفلة المباحث البيانية المتعلقة بهاولان أكثرها في الاصل أخبار فقلت الى معنى الانشاء

### تحقق هذافا اضمرف قوله

قووله تعالى ولنعم دارالمتقين وكدلك بئس قال تعالى ولبئس ماشر وابه أنفسهم وأماريما فصحك عروفلا السكال في كونه خراو كدف كما للجرية قال ان الحاجب في أماليه كم رجال عندى يحتمل الانشاء والاخدار أمالانشاء فن حهدة الشكنير لان المشكلم عبر عملى والحند من المسكنة وله رجال والتكثير معدى عقق ثابت في النفس لا وجود له من خارج حتى بقيال باعتباره ان طابق فصد و وان لم يطابق في كذب و يحتمل الاخبار باعتبار العند به قان كونهم عنده لا وجود من خارج فالمكلام باعتباره يحتمد للامرين باعتباره الاحتمال المسلكة كورين باعتباره يحتمد الكلام ضعيف والذي يظهر القطع به أن هذا خبر لان المسكنيرليس المعنى به جعل القلسل كثيرا حتى بكون السائل معنم والذي يظهر القطع به أن هذا خبر لان المسكنيرليس المعنى به وحاد عند المسائل معنم المنازل المائلة عنى المنازل المسلكة المنازل المنازلة كالمنازل المنازل المنازلة كالمنازل المنازلة المنازل المنازلة والمنازلة المنازلة والمنازلة المنازلة والمنازلة المنازلة والمنازلة المنازلة والمنازلة والمنازلة المنازلة والمنازلة والمنا

المفارية وكدايفال فما معده وانما احتجيلاك لان الالقاءالمـــذ كُورهو الذي يصم جعدله قسما من الانشاء ععدى القياء الكلام الانشائي وفوله كأفعال المقاربة أى كبعض أفعال المقاربة اذ الانشاء انحايظهرفي أفعال الرجاء وهىعسى وحرى واخلواق ولايظهـرفي غـرها من أفعال الشروع والمقارية (قوله وأفعال المدح والذم) أى كالقاء نع وبئس لافادة المدح والذم وفوله وصيغ العمقود) أى كبعمت لانشساء السع ونكحت لانشاءال تزوج ولم يقسل

والمعالمة والمستقات كانابائع وكالعة ودالفسوخ (قوله والفسم) أى وكالقاء بالمنادة المستقات المنابائع وكالقاء باعتبار وكالقاء بالمناء المنابائة وكالقاء باعتبار وكالمنا والمنابا والمام والمعتبار وكالمناب والمناب والمنابا والمنابا والمنابا والمنابا والمناب وال

(قوله وان كان طلبااستدى الخ) المناسب للقابلة أن يقول وان كان طلبا في يحث عنده هذا والدا والدان كان الخوالمسرا وبالطلب معناه الاصطلاحى أعربي القاء الكلام المخصوص لا الملغوى الذى هو فعل القلب قاله الفريرى ﴿ قُولُهُ استدى مطلوباً ۚ أَى استلزم مطلوباً أى لان الطلب فسيمة بدين الطالب والمطرك وب قطليل بدون أن ﴿ ٣٣٧) ﴿ يكون الله مطلوب بمنا هو محمال عند العقل

وأماكون غمير المطلوب غبر حاصل وقت الطلب فلما قال الشارح (قوله غير حاصل أىفى اعتقاد المنكلم فمدخل فمهمااذا طلبشأ حاصلا وقت الطاب لعددم على المنكام مول قوله وقت الطلب) لميقل وقتسه لئلا بتوهم كونه فاعل ماصلا والضمير راجيع للمطاوب وقوله غير حامل الخ صفة لمطلوب أى اقتضى مطلوبامن وصفه أنه غبر حاصل وفت الطلب سرواءطلب حصوله فما منى كافى ننى حصول مالم يحصل كفولك لمتنى حئنك بالامس أوفي المستقمل وهوظاهر (فوله لامتناع طلب الحاصل) فسهأن المنوع تعصيل الحاصل لاطلب ذلك الأأن بقال المراد بألامتناع عدم الأماقة لاالامتناع العقلي كذا قيه رشيننا وهوميني على أنالمراد بالطلب الطلب اللفظي الذي كالرمنافي وال أن تحمدله عدلي الامتناع العنقلي ومراد بالطلب الطلب القلى ولا

و (ان كان طلبااستدى مطاو باغير حاصل وقت الطلب) لامتناع طلب الحاصل فلواستمل صيغ الطلب لمطاوب حاصل امتنع اجراؤها على معانيها المقيقية ويتوادمنها بحسب القرائن مايناسب المقام (ان كانطليا) يعودالى الانشاء لاعماني الهناوان على هذا المحدث ضرورة لان المرادمنه الجل المتضمنة لهدف االفصل وليسطلها بلعهني مطلق الطلب أوغهره ثم الاطهرأن المدراديه حداشة فعل المشكلم لاالكلام نفسه ويظهر ذلك بتفسمه الى الطلب وغيره ثم تقسيم الطلب الى التمنى وغسيره مذكرأن اللفظ الموضوع للمسنى الذى هومن أقسام ذلك الانشاء لفظ ليت ومعسلوم أن ابيت لم توضيع لنفس الكلام الذى هوقولنا مشلاليت الشباب يعودين افعل المتكلم واكن ردعلي هذا ان ليت لم توضيع أيضنا لفيعل المشكلم الذى هو القياء هيذا البكلام وانجيا وضيعت لنفس التمنى الذى هو الحالة القلبيسة والذاك مقال الاست تتضمن معنى أغدى فال تؤول على معنى أل افظ لمت موضوع لاجسل أن يوجد أى يلقي له الكلام الانشساني فتدكمون للعدلة الغائية مسير ذلك في ارارة نفس السكلام الملق فيكون التقدر بران اللفظ الموضوع للكلام الانشائي على وحدة التمني عدي أنه وضع لاحدل تحقيق وتثبيت مولفظ ليت فالاولى أن يراديه المع في الفلسي المتعلى بالنسبة التي اذاذ كرمعها اللفظ المشدعر بذلك المعدني صارت النسبية انشاء فقوله انككان طلبا احترزه بمبااذ الميكن طلبا فلم بتعرض له لقدلة المباحث البيانية المتعلقة به لقدلة دورها على ألسنة البلغاء وذلك كعض أفعال المفاربة كعسى واخلولق وحرى وكافعال المدح والذم كنعم وبئس وكصيغ العقود كبعث لانشاء البيبع ونكمت لانشاء البتزوج وكحماة القدم كاقسم بانته لانشاه القسم وكرب بناءعلى أنه اللانشياء باعتبارا نكاذا قلت مشلار ب حاهدل في الدنما والمراد أنك تست كتراجا هلين ولا يعربرضك تدكذب ولانصديق في ذلك الاستكثار ولوكان يعترض باعتبار وجودهم في الدنيا نظرا لمداول قولك في الدنيالكن المتبادرأنه اللاخبار وان الغررض الاخبار بالكر ترة لامجر داظه ارالاستكثار فيعترضه التصديق والتكذيب وتحوذاك مثل المهاوالفرح والصرن مع أنا كثره دوالاسماء نقلت عن الخسبرية الى الانشائية يستغنى بالمحسائها الخمرية عن الانشائية لأمه النقل مستعصمة لمايرتك فيها فى الحيرية (استدعى مطلو ماغير حاصل وقت الطلب) أى ان كان الانشاء طلما اقتضى مطاه مامن وصفه أنهغيرحاصل وقيت الطلب سواء حين طلب حصوله فيمامضي كافي تني حصول مالم يحصل كقواك المتنى جئنك بالامس أوفى المستقبل وهوطاهروائما استدعى مطاوبا غير حاصل لان طلب تحصيل الحاصل بالطلب القابى محال وأماطلبه بالكادم اللفظى فلايستصيل الااذاأر يديه معناه الاصلى ولذلك لهمن خارج صحيح لكن المرادبانغار جماسيق وأماعسي أن يحيء زيدفه وترج كالتمي وسنذكره وهو طلبي نعممن الانشاءغير الطلبي صيغ العقودوان قلناان الوعدا نشآء كالوهمه كلام النفتية فهوغ يرأ طأى اذأتقر وهذافالذى نشكام فيهآلان هوالانشاءالطابي وهو يستدعى مطلوباضرورة وكونه غيرا

شدان طاب تحصيل الحاصل بالطلب القلم عالى لان الطلب القلبي الما الارادة أوالحسة والنهوة والارادة لا تتعلق بالواقسع والشهوة في حصول المشتهى لا تبقى بعد حصوله وانحانيقى شهوة دوامه وان أر بدبالطلب القلبي الكلام النفساني فه وتابع لاحد هذين و منت في انتفائهما (فوله الطلوب) أى لطاب مطلوب حاصل (قوله امتنع اجراؤها) أى اجراء تلك الصدخ (قوله و متولد منها) أى من تلك المصدخ عاينا سب المقام كطلب دوام الاعمان والتقدوى فقوله تعملي بأنهم الذين آمنوا بالله و بأنهم النبي اتق الله ثمان الغرض من ذكر هذه المقدمة التي ذكرها المصنف التهدد لبيان المعاني المتولدة من صبخ الطلب المستعلق مطلوب حاصل (قوله وأنواء مكثبرة) هي على ماذكره المصنف خدة التمنى والاستفهام والاصرواانهى والنداء ومنهم من يجعل الترجى قسمه ساد ساومنهم من أخرج التمنى والنداء من أقسام الطلب بناء على أن العاقسل لا يطلب ما يعلم استحالته فالتمنى ايس طلبا ولا يستلزمه وأن طلب الا قدال خارجة والنداء الذي هوصوت يهتف به الرجل وان كان بلزمه اه فنرى (قوله منها التمنى) قدمه العمود م بلاستفهام المكثرة مباحثه ثم بالا مر لا قتضائه الوجود ثم بالنهى لمناسبته الا في الاستفهام المكثرة مباحثه ثم بالا مرافقتضائه الوجود ثم بالنهى لمناسبته الا في الا وهو طلب عمل الطلب في عدا يحالف الفي مناسبة ما الأن يحمل الطلب في عدا يحال الفي على الله المنافق وهو القاء الكلام في كانه قال وهو القساء كلام بدل على حصول النافي الله حصول الشيء في سبيل المحبة ولوء في حيمان على سبيل المحبة ولد على حيمان على سبيل المحبة ولد على حيمان على سبيل المحبة ولد على حيمان على عيمان على حيمان على حيمان على حيمان على عيمان على حيمان على على عيمان على حيمان على عيمان عيمان على عيمان عيمان

(وأنواعه)أى الطاب (كثيرة منها النمني) وهوطلب حصول شيء لحل سبيل المحبة (واللفظ الموضوع) الدلمات

اذا وردت صفة الطلب في الحاصل حلت على ما يناسب المقام كافى قوله تعالى بالمهاالنسبي اتقالله حلى على معنى دم على النفوى وكذا بالمهاالذين آمنوا آمنوا أى دوموا على الايمان وانحافلنا يستحسل بالطلب القلى الأرادة فلا تتعلق بالواقع وان أريد به المحبة والشهوة فلا تبقى الشهوة في حصول المشتهى بعد حصوله وانما تبقى شهوة دوامه وان أريد به المكلام النفسى فهو تابيع لاحد هذين و ينتنى با تنفائه ما يخدلاف اللفظى (وأنواعه) أى أنواع الطاب (كثيرة منها) أى من تلك الانواع (التمنى) وهوطلب حصول الشي بشمرط المحبة وفي الطماعية في ذلك الشي فغرج ما لا تسترط فيه المحبة على المنافق الطماعية فلتحقيق اخواج فوع الرحاء الذى فيه الارادة والحراج غيره مما في منه ولوشرط المحبة يخرج كل ذلك وقد يفسر التمدى بأنه طلب حصول الشي على وحد المحبة فيكون تفسيرا بالاعم لشموله بعض أقسام الامر والنهى وغيرهما ما المحبة والذه الموضوع على المنافق المتحبوز و بعض اللغويين والا كثرمن الناس على المتعفى كون المتفسير أولا أولى معه المحبة والمنافق المتحبوز و بعض اللغويين والا كثرمن الناس على المتعفى كون المتفسير أولا أولى المتاب الموضوع على المنافق المتحبورة بعض اللغويين والا كثرمن الناس على المتعفى كون المتفسيرة والاكانت حداد المتنى والاكانت حداد المنافق المتفيدة و الكانت حداد المنافق المتفيدة و الاكتراب فان المتفيدة و الاكتراب فان المتفيدة و الاكتراب و المتفيدة و المتفيدة و الكانت حداد المتنافق المتفيدة و الكانت حداد المتنافق المتفيدة و الكانت حداد المتنافق المتفيدة و ال

ماصل وقت الطلب ضرورى لان الحاصل لا يطلب والانتساء لا يتعلق بالمستقبلات ص (وأنواعه كثيرة منها التمنى الخي ش أنواع الانتساء الطلبي كشيرة منها التمنى والافظ الموضوع المنتوط المكان المتمنى بل قد يكون المتمنى المكان المتمنى بل قد يكون المتمنى المكان المتمنى بل قد يكون المتمنى وهوم شرف على القدوم وقد يكون العيدا المكان القديم وهوم شرف على القدوم وقد يكون العيدا المتمنا وقد يكون المتمنا عود الشاب المتمن عادة قال السكاكي تقول ليت زيدا جاء في فقطلب غير الواقع في الماضي واقعافه المع حكم العقل بامتناعه وليت الشيباب بعود مع حرمان بانه لا يعود وليت زيد الماتيني في عدم التوقع الانتوقع ها ولا طمع لك فيها فهذه أحسر نمن عبارة المصنف والقدر المشترك بين الثلاثة عدم التوقع

موحود في بعض أقسام الامر والنهي وغيره مما معهالهمة وسانذلانأن طلب حصول الشئءلي سدل المحسة ان كان مع طمع فحصوله من الخاطب فأمر وانكان معطمعفي الترك منه فنهيى وان كان معطمع فياقباله فنسداء وان لم تكن طمع أصلا فهوالنمني فهدندا تعوانف بالاعم وهووان أجازه يعض المتفدمين أبكن الاكثر منالناس علىمنعه قلت الحبية هنا الواقعية في التعريف مقسدة بالتحرد عن الطمع وحينتُ د فتحر ج الاوام والنواهى والنداآت النى وحدت المحمة فهافاتها مصحوبة بالطمع أوأن المرادية وله على سدل الحمة أىءلى طريق يفهممنه

الحمة اوان قيد الحيثية المعتبر في النعر مف بكنى في دفع النقض اذالمعنى طلب حصول الشي من حيث انه عبوب ولا والناواهي والنداء لانها المست طلبالحصول الشي من حيث انه عبوب بل من حيث قصد وجوده أو المسال وهذا بين بالا والمي والنداء لانها المسال طلبالحصول الشي من حيث انه عبوب بل من حيث قصد وجوده أو عدم وجوده أو اقباله تامل (قوله واللفظ الموضوع لا ألمان الشارح والمهنى واللفظ الموضوع لا بالقيائة والمجاد كلام التمني ليت فاللام في قوله له المتعلل لا صداة الموضوع لان لمت المؤسسة فعلم المشكام الذي هو الناء كلام التمني واعما وضعت انفس التمني الذي هو الحمالة القلمية أعنى الطلب القلبي المتعلق بالنسبة فاذ اقبل لميت في ما لا استفيد منه أن المشكام عن وجود التمني مثل قولات أغنى ونحوه والا كانت لمت جاة بل هي حرف تصير به نسبة الكلام انشاء عيث لا يحتمل الصدق والمكذب وتفيد أن المنت وحديثة فلا يقال التكام بقولنا المنت المسادق أو كاذب في نسبة الشوت المال لا نشاء بسستان الاخبار عن المنت المنت المنت المنت المنت المستقلة المناه عندا المنت ال

(قوله ولايشترط) أي في صحة التمني (قوله امكان المتمني)أى امكانه لذاته بأن يكون جائز الوجود والعدم بل يصيم مع استحالته لذاته وأما وجو به نقد نه دم أن الحاصل يستحيل طلبه والواجب حاصل (قوله بخسلاف المترجي) أى فا ميشترط امكانه كاأن الام والنهى والاستفهام والمداء يشسترط فيهاأن مكون المطلوب عكنا فلاتستعل صيغها الافيماكان كذلك كافال بعضهم ولعل مراده أن الاصل ذاك والافالامر بالحال بل الديكليف واقع ثم ان قوله بحلاف المسترجى يقتضي أن بين التمني والمترج مشاركة في مطلق الطلب وأنه لا فارق بينه ما الااشتراط امكان المسترجي دون اشتراط امكان المتمني وليس كذلك اذ التربي ليس من أفسام الطلب على التعقيدة بلهوترقب المصدول قال الشيخ يس ان كان المراد بالامكان المنفي اشستراطه في المني الامكان الحاص الذي هوساب الضرورة عن الجانبين فهذا باطل لانه حين نغي اشتراطه صدق بالواجب مع أنه لا يقع فيه التمي فلا يقيال ليت (249)

> ولايشترط امكان المتمنى) مخلاف المترجى (تقول ابت الشباب يعود) ولانقول لعله يعود لكن اذاكان المنسني بمكنا يجبأن لايكون النوقع وطماعية فى وقوعه والالصار ترجيا

هى حرف تصعريه نسبة المكالم انشاء بحيث لا يحتمل الصدق والمكدب وتفيد أن في نفس المتكام كمفية متعلقة يتلك النسبة فهي باعتبار تلك النسبة تفيد الانشاء فيما اذلا بقال في المتكام بقوا ما است لي ما لا أحج مهانه صادق أوكاذب في نسسمة الشوت للبال لانه متمن لذلك النسمة لاحاك لتحققها في الخارج وباعتبار ماوضعت لتشعربه عرفامستلزمة لخبروهوأن هذا المتكلم يتمنى تكك النسبة ولهذا يقال الانشاء يستلزم الاخبار (ولايشترط) فى وجودالتمنى (امكان الممنى) بل يصيم معه استحالته وأماوجو به فقد نقدمأن الحاصل يستحيل طلبه والواجب حاصل بخلاف الترجى فيشترط فيسه الامكان ولذلك (تقول) في التمني (است الشباب يعود) مع استحالة عود الشباب عادة ولاتقول لعل الشباب يعود وفد تقدُّم أن المتني لاند أن تكون فيه طماعية فاذا كان بمكما فلا مدمن نفي الطماعية فيه والاكان ترحيا فاذا كان المال مثلا مرجة الحصول قات لعرلى هذا العام مالاأحرب وان كان لاطماعية فيه ثم أبأذ كراللفظ الموضوع التمنى وهوليت أشارالى ألفاظ توسع فيهافاستحملت للتمنى وهي هسل ولوولعل ولم بؤخرذ كرهــلمنهاحتي انهى وحاصله أنماأ فهمه كالام الصنف من أن عود الشباب مستعيل عقلا منوع وهوسؤال حسن لكر يحكن أن مقال عود الشماب مستحمل عادة ان فسرنا الشعباب بالسن الذي لا يتحيا وزال الا ثين وكونه لم يتحبا وزذلك بعدد أنجاوزه جدع بين النقيض فهومستحمل عقلاوان فسر الشسباب بعود تلك القؤة والنشاط الحاصل قبل الشحوخة جاءماذ كرء اوالدرجه الله وقد يقال باستحالته أيضا فان نفس تلك القوة يستحيل عودها انما المكن عف الاعود مثلها الكن القطع حاصل بأن المراد من قولنا المبال المالمكن عف الاعود مثلها الكن القطع حاصل بأن المراد من قولنا المبال المالمكن عف الاعود مثلها الكن القطع حاصل بأن المراد من قولنا المبال ا

اللهعالم ولالمت الانسان ناطق ويصدق بالمنتع ونفعفمهاأتمني وانكان المراديه الامكان العاموهو سلب الضرورة عن الحانب المخالف للنسمة فبكذلك بصدق بالواحب لان نفي اشتراط العبام يستلزماني اشتراط الخاص لان نفي الاعم يستلزم أفي الاخص والحاصلأنه بردعلي كل من الاحتمالين أنه يصدق بالواجب مع أنه لا يتمنى وقد مقال المسكان اللياص ولا برد عسلي الاحتماليين أنهيصدق بالواجب لخروجه بقوله

التمنى لبت الشباب يعود أى مع أن عوده محال عادة كذافى ابن يعقوب وهومبنى على أن المراد بالشباب تؤالشبو سة فان عودها بالنوع عال عادة يمكن عقلا وفي عبد المسكيم ان الشباب عبارة عن زمان ازدياد القوى النامسة كامرفى الجازالعقلي واعادة الزمان محال عقلالاستلزامه أن يكور للزمان زمان (قوله يجب أن لا يكون الخ) الما تفدم أن المتمنى يجب أن لا يكون فيسه طماعية وقوله والالصارتر-١) أى والابأن كان هذاك طماعية في الوقوع صارتر حياو حينتذلا يستعمل فيه الاالالفاظ الدالة على النرسي كالعل وعسى متلااذا كنت تطاب حصول مال فى العمام متوقعا وطامعا فى حصوله قلت اعدل ما الاف هذا العام أجبه وان كان غير متوقع ولاطماعمة الدفعة قلت استلىمالا كدافر وشعفنا العدوى وفى الفارى الهاذا كان الامر الممكن متوقعا يستمرل فيهاهل وان كان مطموعافيه تستعل فيسهعسي والفرق بينالنوقع والطمسع أنالاول أبلغ من السانى ولذا أخرالهماعية عن النوقع اه كلامسه وبؤخ فمن قول الشارح لكن ان كان الخ التباين بين التي والمرجى لانهما وأن اشتر كافي طلب المكن الكنهما مقاران عاذ كر وعلى مافى المطول وهوالتعفيق من أن الترجى ليس بطلب بل هوترقب الحصول يكون التباين بينه ما أظهر والعاماعية بتخفيف الياء ككراهية مصدر يقال طمع فمه طمعا وطماعية وقدية نيمهل كقول القائل هل لى من شفيع في مكان يعلم أنه لا شفيع له فيه لا براز المنفي الكال العناية به في صورة الممكن وعليه قوله تعلى حكامة عن الكفارفهل لنامن شفعا فيشفه والنا

(قوله وقد يتمنى بهل) أى على سبيل الاستفارة النبعية بأن شديه التمنى المطلق عطلق استفهام بجامع مطلق الطلب فى كل فسرى النشيب العزثيات فاستعيرت هل الموضوعة للاستفهام الجزف التمنى الجزف أوعلى سبيل المجاز المرسل من استعمال المفيد فى المطلق غم استعماله فى المقيد بيان ذلك أن هدل الطلب الفهدم فاستعملت فى مطلق الطلب ثم استعمات فى طلب حصول الشي المحبوب من حدث اندراجية تحت المطلق فيكون (٠٠٤) مجازا عرقبة أومن حيث خصوصه فيكون مجازا عرقبة توله

(وفد يتنى بهل محوه للى من شفيع حيث بعد أن لاشفيع) لانه حين تُذعن عدله على حقيقة الاستفهام لحصول الحزم بانتفائه والنكنة فى التنى بهل والعدول عن ليت هو ابرا زالمتنى اكمال العناية به في صورة المدكن الذى لا حزم بانتفائه

اً مذكرها فما يَحِوِّر فه عن الاستفهام في غيرملناسبة ماذكر معه من لوولعل فقال (وقد يتمي مهل) أي وَوَدِيستَمَلَ لِلْمَىٰ لَفُظُ هِلِ النَّى هِي لِلْاستَفْهَامِ فِي الْاصلُودُلِكُ (نَحُو) وَوَلَكُ (هل لى من شفيع) واغمايقال همذا لقصدالتمى (حيث يعمل أن لاشفيع) يطمع فبمه واشضمينه التمنى المستلزم لنفي المتمنى زيدت من التي لاتزاد في الاستفهام الغيرالمنة ول اتى النبي ومعلوم أنه حيث يعلم أن لاشفيه علا بصير حل الكالم على الاستفهام المقتضى لعدم العلم بالمستفهم عنه نبوتا أونفيا وليكن هذا انحا يفيدعدم صحة جل الكلام على الاستفهام وأماحل على خصوص التمنى فيفتقر الى قرينة أخرى بدايل أن مثل هذا الكلام بقال عندالعلم بنني الشيفسع لقصد مجردا لتحسير والتحسزن فانه بقال ما أعظم الحرزن لنني الشفيغ كذافيسل ولكن للئان تقول الماكان التحسروا المحزن على نفي الشي الذي لابطمع فيسه الات ولافى المستقبل يستلزم كون الموصوف مذلك يتمنى مافات والالم يتحزن عليه كان الآف ذلك الكلام تمنيا فى المعنى ولوأ مكن أن يقصد معه التعرن فصم المشيل بمعرد ماذ كر فليفهم والسرفى العدول عن لبت التى هي الاصل في التمني الى هل في نحوهـ ذا الدكار ما براز المتنى في صورة المستفهم عنه الذي لاجزم بانتفائه لاطهار كال العناية به حسى لا بستطاع الانيان به الافي صورة الممكن الذي يطمع في وقوعمه ووجه كونهمن الاعتبار المناسب للفامأن أصل التمني اطهار الرغبة في الفائت مضيا أواستقبالااما لجردالاعتذار والاستعطاف للخاطب ليرحم الممرني وامالجود موافقة فاظاطروا لنرو يحعلي النفس والوجه المذكورا بلغ في هـ ذا الاظهار فادا افتضى المقام الاباغية لاحد هذين الوجه ينمث لاعدل عن أصل التمنى الحصورة الاستفهام اظهار الزيادة كال العناية أمامة ما الابلغية الاستعطاف فظاهر كااذا كان المخاطب لا يعطف الابالم الغة وأمامها لمترو يح النفس فسلان تخيلها أن المتنى بمكن أشد يعودعوده بالجنس أومالنوع لامالشخص بقي على الصنف وعلى السكاكي سؤال آخروهوأن مالأبتوقع كيف يطلب فالاصوب ماذكره الاماموا نباعه من أن التمني والترجي والقسم والنداءليس فيهاطلب التنبيه ولأندع في تسميته انشاء وانماننازع في جعله طلبا وسؤال آخر وهوقوله ولايشترط امكانه يقتضي الهقد يكون قر بياوبعيدا و بدخل في ذلك الترجى وظاهر كلام النصاة الهان كان قريبا قله الترجي وان كأن بعيد افله التمني وقد صرح بذلك المصنف في آخرال كلام ثم مقتضى كلامه ان المستحيل أحد محال ألتمني والذي يظهر أن استعماله فيسه يقع على خلاف الاصل وقد أعرب التنوخي فقال في الاقصى القرب الممنى يكون معشوقاللنفس والمرجوف دلايكون و يكون المرجومة وقعا

قبل غيير حاصل وقت الطلب تأمل (فوله حيث بعدام الخ) حبث ظرف لهذوفأي وانما لقال هـ ذا لقصدالتي حمث معلم الخوهذا اشارة القرينة المحاز (قوله لانه حينيد) أىحىن يعلم أنه لاشفسع وفوله المسرول الحسرم بانتفائه أي والاستفهام نقنضي عسدم الحسرم بالانتفاء بلالخهل بالشئ فلرحمل على الاستفهام الحقمق لحصل التناقض والحاصد لأنه حمث كان يعلم أنه لاشفسع يطمع فيه لايسم حسل آلكلام على الاستفهام المقتضى لعدم العمار بالستفهم عنه نموتا أونفما فحمل الكلامعلي الاستنفهام بؤدي الى النناقض فتعين الحدلعلي التمنى وقديقال هذااعا مفدعدم صفحل الكارم على الاستفهام وأماجله علىخصوصالتمني فمفتتر الى قرىنة أخرى معسنة له ولانكفي الصارفة بدلسل

أن سنل هذا الدكلام بقال عند العلم سنى الشفيع لمجرد التحسر والتعرف فانه وينا المستلام بقال عند العلم بقال المسترفي الشفيع ولك أن تقول لما كان التحسر والتعرف على في الشي الذي لا يطمع فيه الاك ولا في المستلام كون الموصوف بذلك يتم عافات والالم يتحرن عليه كان ذلك الكلام عنها في المهنى ولوأ مكن أن يقصد معه التعرف فصح التمثيل لمحرد ماذكر (قوله المكن المناه به) أي لا نام المائية به أي لا نام المرف على المرف المكن الذي المناق المناق

(قوله وقد يتمنى بلو) أى على طربق التحوّز لان أصل وضعها الشرطمة والتحوّز فيها مثل ما نقد منى هل ولم بذكر الشارح تكنة العدول عن التمنى بليت الى التمنى بلوكاذكر في هل وقد يقال ان نكتته الاشعار بعزة ستمناه حيث أرزه في صورة ما لم بوحد لان لو بحسب أصلها حرف المتناع لامتناع كدا قرر شيخنا العدوى (قوله الحيول أندى فتحدثنى) أى المتناع لامتناع كدا قرر شيخنا العدوى (قوله بالنصب) أى المصدود تحدثنى بأن مضمرة بعد الفاء في حواب التمنى وأما تأتينى فهو من قوع بضمة مقدّرة على الماء النقل والفعل المنصوب في تأو بل مصدوم عطوف على مصدر متوهم والمعنى أتمنى اتبانا منك فتحديث الى سمى ما بعد الفاء جوابا والحل أنه في تأو بل

(و) قديمنى (بلونحولوناً تبنى فتحدثنى بالنصب) على تقدير فأن تحدثنى فان النصب قر بند على أدلوليست على أصلها اذلا بنصب المضارع بعده اباضماراً ن وانما يضمر بعد الاشياء السنة والمناسب ههذا هدا والتمنى

مفرد نظرا لمعنى الكلام لان المعنى ان وقع منسك اتدان فانه نقع تحددث فقداضمن الكادم حواب شرط اقتضاءالمهني وقوله فان النصب قرينة الخ) أىقرينة لفظية والظاهر أنهلورفع الفعل مدهاات كان هذاك قرينة تدل على التمنى عل م اوالافلار قوله استعلى أصلها)أى وهو الشرطسة والتعامسق (قوله بعد الاشياه الستة) وهي الاستفهام والتمني والعسرض ودخسل فيه الغضض لقريهمنه والامن والنهبي والنفي وأماالترجي فساقط لانه لانتصب فيجوابه عندالبصريين بلعندالكوفيين والدعاء داخدل في الامروالنهي فاندفع ما يقال ان الاشماء النينسالفارعاءد الفاءران في حواج انسمة لاستة (قوله والمناسب ههنا هوالتني)أي والاولى مالحل علمه هنافي المثال هوالتمني

ترو يحامن خلافه فاذا كانت في غايه الاسف ناسب ماذ كرفلية أمل (و) قديمني أيضا (بلو ) على وجه النوسع ولوكان أصلها الشرطية وذاك (نحو )قوال (لونا تيني فتعدثني) أى ليتك تأ تبني فتعدثني (بالنصب) أىبنصب تحسد ثني بان مضمرة بعدفاجواب التمني والمعنى أتمني أن يقع اتبان فتصديث فالفعل المنصوب في تأويل مصدر معطوف على مصدر متوهم ويسمى مابعد الفاءحوا باولوكان في تأويل مفردلان المعنى كاأشرنا اليهان وقع منكا تيان فاله يقع تحديث فقد تضمن المكالام حواب شرط اقتضاه المعدى فالنصب دليه لعلى خووج لوعن أصلها من الشرط اذلا ينصب الفعه ل بالمضمرة بعد الفاءالالعدالاشباءالستة التيهي الاستفهام والتمني والعرض ودخل فيه التحضيض والامروالهي والنفي والمناسب أى الاولى أن يحمل عليه هنا كغيره بما يشبهه من هذه الاشياء التمنى وذلك السبوع استعارتها الذاك ولواحمل الاستفهامأ والنني لكن الاكثرشوعا التمني فلورفع الفعل بعدهام تتمعض للتنى لاحتمال اشرطية حينئذ ولوالتمنية هذه فيل انهاهي التي تستعل مصدرية بعد فعل وذكيرا لاستغنا تهاءن ذلك الفءل وعلى هذايكون النصب لتضمين ودالمستغنى عنه معين الطلب فبكون جاريا على خلاف القياس اذليس طلبا محضاولهذا استضعف وقيل انهانقات التمني مستفله من غيران يبق فيهامعني الشرطية وقيل بق فيهامعني الشرطية وأشر بتمعنى التمنى فاذا قيل على هدذالوتأتني فقدتى فالعنى لوحصل مايتني وهوالاتيان فالتحديث اسرباذلك ونحوهدا وهذه اشارة لمعان مسوطة فى النحو ووجه استعمالها كثيراللتمني أنهافي الاصل تدخمل على الممنوع والمحال والمحال هـ والممنى والمني قد لايكون فالترجي أعممن المني من وجه والتمني أعممن العرجي من وجه (ننسه) قال المنوحي أيضا المرجوباء لحصول خبرها لاسمها وقديكون حصول المهالخبرها وقديكه نحصول الجلةمن اسمهاوخيرها انتهى ولعلدير يدبحصول اسمها لحبرها نحوة والثاهل الفيام موجودو بحصول الجلة قولك لعمل أن يقوم زيد وهمذا بعينه ينقل الى التمنى وماقاته لا يحقيق له فان المعمني في الجميع حصول الخبرالاسم لأن الموضوع لايطلب حصوات تم قال المصنف وقد يتمنى م ل مثل هل لى من شفسع حيث يعمل أنه لم بكن قال تعمالي فهل له امن شفعاء فيشفعوا له الامراز المتمى في صورة الممكن وقديمني بلوكفولك لوتأتيني فتصدثني وانمايتعين اذلك اذاكان بالنصب فان لمبكن احتمل ومجيء لوعمسني

( ٢ س مروح التخيص ثانى) دون غيره من هذه الاشياء وذلك الشيوع استعمال لولد لك لانها في الاسل تدخل على الحال والممنوع والحال بتنى كثيرا وان احتملت الاستفهام والنبي لكن الا كترشيوعا التنى والحل على الشائع أولى وما استفيد من كلام المصنف من أن المضارع بنصب في جواب التنى ولونقل السيوطى في النيكت عن ابن هشام عن السفافسي خلافه تم ان المسار المنازع وحيد التنهي وحيد تلذفلا بدلها من حواب الكنم الترم حذفه وعلمه فاذا في لم وأنين فتحدثني فالمعنى التنهي وحيد المنازع والمنازع من المنازع والمنازع والم

(قوله كان حوف الخ) الاولد أحرف نصيغة جمع القدلة الاأن بقال انه مبنى على أن مبدأ جمع المكترة من ثلاثة وأورد لفظ كأن العدم الجدر معاد كره من التركيب لحواراً أن يكون كل كله برأسه الان النصرف في الحروف بعيد و معيت حوف المتندي لانه الذا حذت على الذي المنافي أهادت حمل المخاطب الدما على تركية الفعدل وسميت حوف التحصيص لانه الذا دخلت على المفارع أفادت حض المخاطب وحشه على الفعل (قوله مأخوذة منه ما من كنش بن) الضمير في منهما لهل ولووم كنش من حال من الضمير المحدر ورعر كالشارلة الشارح وقوله مع لاوما ظرف لقوله من كنش وذلك بأن ضمت لامع هدل فصارت هدلا تم أبدات الهاء همزة فصارت ألا وخمت ما مع لوفت المنافية على المنافية المنافية على المنافية المنافقة المنافقة

قال (السكاكى كانتروف التنديم والنعضيض وهي هـ لاوألا بقلب الهـا هـ مرة ولولا ولوماً مأخوذة منهما) خبر كان أى كانهم المأخوذة من هـ ل ولو الله ين التمنى حال كونهما (مركبة ين مع لاوما المزيدتين

كثيرا نمرتبعلى كون هل ولوالتمنى تصرفا وقع من السكاكى فقال (السكاكى) أى قال السكاكى الركان وكان وفالنديم والتحضيض) مصدر حضيء مي حضيع الدي والتحضيض) مصدر حضيء مي حضيع الذي الذي إلى المسلووف (هي هلا بعينها والماصارت ألا (بقلب الها وهمرة ولولا ولوما مأخوذة) أى كائن هذه الحروف الاربع قد أخوذة (منهما) أى من هل ولوالمنقولين التمنى (مركبتين) أى أخد ذال الاحرف منه حالى الركبت مع الموالما لي المائن ا

للس عبادة وتقرعبن \* أحبالي من لبس الشفوف

فال السكاك وكأن هلا وألاحرف المتحصّيض والنديم أخوذتان من هل وكذلا ولا ولوماز يدت على المعضه الاوعلى بعضها ما وألا فلبت فيها الهاء همزة وركبت هذه الحروف لينولد منها في المان ي التنديم نحو هلا أكرمت زيدا وفي المستقبل التحضيض تحوه لا تقوم وقد ينهى العل أي تستعمل اعل فيما بعدومن

الفوم دواجم والامرهنا المس كمذلك ووزان همذا التركيب الواقع في المتن **أن تقـول** أكل الزيدان مع عرو وبكرعلى معنى أنعدوا صاحب كالامن الزيدين في الاكل وأن بكراصاحبأحسدهما فقط وقد بقال انمااشتهر هـ ذا أمرأغلى لا كلى فللمنع في مخالفته كا صرح مذلك حسواشي الاشمونى واعترض على المصنف بأن هذه الحروف انماأخذت من هسل ولو قسل التركس لافي حالة التركب لانه بلزم علمه اتحاد المأخود والمأخوذمنهلانه فيدالمأخوذمنه بالنركب المهذكورفالمأخوذه لا وألاولولا ولوما والمأخوذ منه هل ولوفي حال تركهما

مع لاوما المزيد تبن وذلك بعينه هلا وآلا ولولا ولوما في تحدالاً خوذ والمأخوذ منه ما المتضيفها)
ولا يخلى فساده لان فيه أخذا لشي من فسه وأجب بأن قوله مم كيتين حال مقددة والمعنى انها مأخوذة من لونهما مقدرتي المركبة عن ماذكر لاحال حققة بحيث بكون المه في انها مأخوذة منه حما حال كونهما مم كيتين عندا لاخذكذا في الفنرى ورد بأنه لا حصول لهذه الكلمات في حال التقدير فالأولى ما أحاب به سم بأن معنى كالام المصنف أن هذه الاربعة حال كون كل منها مجعولا كفة واحدة المن واحده أخوذه من نقسها حال كونها كلتين فتفا براب ذا الاعتمار وهومعنى قول عبد الحكيم ان المأخوذ المكامات الاربعة والمأخوذ منه على واحده على ماوه من المنا خوذ المنا مقدرة مع المالا حصول لهذه الكلمات في حال المتقدير اله واخاصل الدعلى الحواب الاقل المأخوذ محقق واحد التركيب بالفعل والما خود منه مقدرا لمركب من على الحواب المناق المأخوذ منه من كي تركيب الفعل والما خود منه مقدرا لم كيب وطي المناب بل هوضم احذى الكامة بن المائة عن في فتأمل والمأخوذ منه من كي تركيب المناس من كي تركيب المناس من كي تركيب المناس على المناس بالمناب بل هوضم احذى الكامة بن المائة بن هوضم احذى الكامة بن المناس كياب في فتأمل والمأخوذ منه من كيب تركيب المناس كياب المناس بالمناب بل هوضم احذى المكامة بن المناس كياب في فتأمل و المناس كيب تركيب المناس كياب المناس كيب تركيب المناس كيب المناس كيب تركيب المناس كيب تركيب المناس كيب المن

(قوله علة لقوله من كندين) أى فالمعنى أن تركب هل ولومع ماذكر انحاه ولاحل تضمينهما أى جعله ما منظمتين أى مشملتين دالة بن على معسى التمنى فالمراديا تضمين هنا جعسل الشئ مدلولا للفظ لا جعسله جزاً من المدلول الذى هو المنظمين اصطلاحا و اظهر ذلك فولك ضمت هذا المكتاب كذاك في الما فليس المراد أنى حملت الايواب حراً من أحراء الكتاب بل جعلت الايواب فس أحزاء الكتاب لا مع زائد عليها فان قلت ان معسنى التمنى حاصل قبل التركب في كمف بكون على عالمة وغرضا من التركب مع أن الغرس والعله الخائمية لا يسبقان ما ترتبا عليه أحسب بأن المراد بشخصه ما معنى التمنى على حهة النصو الازوم فالتمنى مدلول لهما قبل التركب على حهة المواز وبعده على جهة الوجوب عفى أنهما فيها التركب بحوزان (٣٤٣) يراد مما التمنى يخسلا فهما بعسد ه

لنضمينهما) على لقوله مركبتين والتضمين جعل الشي في ضمن الشيء تقول ضمنت الكناب كذا كذا بالنادا جعلت منضمنا التلك الأبواب ده في أن الغرض المطلوب من هذا التركيب والتزامه هو جعل هل ولومتضمنتين (معنى التمنى ليتولد) على التضمينه ما يعنى أن الغرض من تضمينه ما معنى التمنى ليس الفادة التمنى من أن متولد (منه) أى من معنى

أنهد ذه الاحرف أخدذا فراد هالدلالتهاعلى معناها اللياص في حال النركيب لان التركيب يصعمع بقاء كل حرف لمعناه ومع انتقال المحمو علمني آخر فجعل أخذ هامفردة مقدد ابحال تركيبها الصادق بالافرادوغيره ولا يخلومن التكلف لكل ماأجيب به عن هذه المناسية (التضمينهم امه ني التمني) متعلق بقوله مركبتين يمنى أنتركيب هل ولومع ماذكراى اهولاجل تضمينهما أى حملها متضمنين أى دالتين على معنى التمنى فالمراد بالتضمين هنا جعل الشئ مدلولا لافظ لاجعله حرأ من المدلول الذي هو التضمين اصطلاحاو نظيره قولك ضمنت هذا الكتاب كذا وكذابا بافليس المرادأني جعلت الابواب جرأ من أحزاء الكتاب ولحعلت الانواب نفس أجزاء الكناب لامع زائد تم للراد بتضمينهما الزامه ماذلك لاكونهمامتضمنتين له ولقصده فاللمنيء بريالمسدرالمضاف للفعول ولوكان في اعادته هد ذاالمعني خفاءما ولم يعبر بالثَصَّمَن فيكون مصدرا مضافاللف اعل الثلابوهـم أن تضمتهما معنى التمني بعدالتركيب لمس بلازم كما كان في الاصل لان نقل هل ولوفي الاصل للتمني لدس بواحب فالمعنى على هـ خاركينا الازامهما تضمن التمنى الذى كان تضمنه في الاصل حائزا ف لا بردأن يقال تضمنه مامعنى التمي كان في الاصل فكيف يكون علاغائية وغرضامن التركيب لان ذلك يقتضي ترتب المتضمن على الترتيب وهو سابق والتأن تصعيم المتعبير بالتضمن الذى هومصدرمضاف هذاالفاء لولو كان مخالفالعمارة السكاك المشارالهايما نقسدم بأن تجعل التضمنء لهماملة على المتركس بعمد وجودها لامترتبة فمكون التقديرأن التركيب حل علمه كون معناهما التمني وعلى كل حال فتضمنهما أوتر كمهم التضمينهما لمعني التمنى أغاهو (لتنولد) أى ليس الغرض من التركب نفس التمنى المنضمن فقط بل ليتولد (منه) أي هذا بعلم اختصاص التمني بالبعيد كاشرنا اليه ويعطى حينتد حكم التمني في نصب الجواب فان اعل أو كانتعلى وضعهامن النراخي المانتصب الجواب لايقال قوله تعالى لعلى أبلغ الاسماب أسماب

فانه معناهما نصافكان النركيب فرينه على ذلك ورعاكان تعب مرالصنف بالصدر المضاف للفعول مسسرا لقصدهذا المعنى لانتضمنه ما التميني الزامهما الأهأى حعلهما مازومسين بافادته والمدمير النضم ن عبث يكرون المسدرمضافا كلفاعسل اللابوهمأن تضمنهمامعني الفني بعد النركيب ليس والازم كاكان في الاصل لان التضمن عبارة عن الاستمال كأن هذاله الزام أولا مخلاف التضمين فأنه الالزام كما عرفت (قوله حعل الشي في ضمن الشيّ أي محمّدوما علمه ومفداله (قوله كذا كذابانا) أىأحد عشر بالمثلا أواثني عشر وكذا النانية توكسد للاولى (قوله اذاحه المتضمنا

لتلك الانواب) أى مشتملا على المستمل المسلمان المسلمان (قوله والسنزامة) هو بالجرعطف على الدنركيب أى الاعترافية والقول به مع أن الاصلى كل كلمة أن تكون بسيطة و يحتمل أن المسراد بالتزامة وعد الازما واخذال السرم هذامن الفيد أعنى الحيال فانها قد حدوث القول به من المسلمان القيد الماؤم كذا فر رضينا العدوي (قوله منه منترن) أى مستازمت والقصيص (قوله بلا الاصافة بيانية (قوله ليس افادة القيني) فالقري السيمة صود ابالدات بل المتوصل به الى التدريم والقصيص (قوله بل أن يتولد الحزيز في المنافقة عند المنافقة عند المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والاستقبال المنفقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والاستقبال المنفقة والمنافقة والمنافقة والاستقبال المنفقة والمنافقة والاستقبال المنفقة والمنافقة والمنافقة والاستقبال المنفقة والمنافقة والاستقبال المنفقة والمنافقة والمنافقة والاستقبال المنفقة والمنافقة والاستقبال المنفقة والمنافقة والاستقبال المنفقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والاستقبال المنفقة والمنافقة والاستقبال المنفقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والاستقبال المنفقة والاستقبال المنفقة والاستقبال المنفقة والاستقبال المنفقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والاستقبال المنافقة والمنافقة والم

الكافي فأفراده فيكون في المروف شده واطؤولود عسل الحسرفان المستد كوران من أول الامر للتنديم والتعضيض لاقتضى أنهما موضوعان الكل منهما بالاشتراك والتواطؤا قربهمن الاشتراك لان الاصل عدم تعدّد الوضع وانحافلنا شده الح لان التواطؤا في موضوعان الكل منهما والمناعدين والمستود في عبرا لحروف (قوله المتنه عنين) بصيغة اسم الفاعل صفة النهى حرت على غيرمن هي له فلذا أبرز الضمير ولوقال أى منهما المنهى الذي تضمناه المكان أوضع (قوله في الماضى) أى مع الفعل الماضى (قوله التنديم) أى حول المناه المنها والمنادما ووحه التولدان النهى الماكون في الامور المحمورة فاذا فات الامرالهم وبهندم الخياط بعلم النهي المناهمة عليه فالمال المنهوسة المنهم المالي المناهم المالي المنهمة والمناهم المالي المنهمة المنهمة والمناهم المالي المنهمة المنهمة والمنهمة والمناهمة والمنهمة والمنهمة والمنهمة والمنهمة والمنهمة والمنهمة والمنهمة والمنهمة والمناهمة والمنهمة والمن

التمنى المتضمنين علما اياه (فى المناضى التنديم بحوه الأكرام (وفى المضارع النعضيض بحوه الاتقوم) المنسك أكرمته قصدا الى جعله فادما على ترك الاكرام (وفى المضارع النعضيض بحوه الاتقوم) ولوما تقوم على معنى ليتلك اتقوم قصدا الى حثه على القيام والمذكور فى الكتاب ليس عبارة السكاكى الكنه حاصل كلامه وقوله التضميم حامصدر مضاف الى المفعول الاول ومعنى التمني مفعوله الثانى ووقع فى بعض النسخ لنضم تهما على لفظ النفعل وهو لا يوافق معسنى كلام المفتاح وانحاذ كرهذا بلفظ كان العدم الفطع بذلات

من معين التمنى الذى تضمنتاه (فى الماضى) أى يتولد منه حيث استعلقا مع الفعل الماضى معين (التنديم) أى جعل المخياط بادما بإطهارانه كان بنبغى أن يفعل ما فاته لمافيه من الحكمة المقتضية الفعل في سير لفواته بادما وذلك (نحو) قولات بعد فوات كرامه زيدا (هلا أكرمت ريدا) والفعل بعد فوات وقته لا يمكن طلب فعلى وقته حقيقة بل تمنيه لصير ورته محالا ولما فات المكانه مع مافيه من الحكمة الفقيضية الفعل المعلومة للخاطب فاقرته فقية المنافعة على المعلومة المنافعة المنافعة على المنافعة على المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة على المنافعة المنافعة على المنافعة المناوعة المنافعة المناوعة المنافعة المناوعة المنافعة المناوعة المنافعة المناوعة المنافعة المناوعة والمنافعة المناوعة المنافعة المناوعة والمنافعة المناوعة والمنافعة المناوعة المنافعة المناوعة والمنافعة المنافعة المنافع

المعلومة للخياط رمسارفي الكلام اشارة الحاله كان مطاويامن المخياطب فعله فسمرالخاطب بسماع هددا الكلام المفيداهذا المعدني نادما فقوله على معنى الخ اشارة الى أصل التمنى وقوله قصدا الخاشارة الى تولدالننديم (قُوله وفي المصارع) أى وشوادمنه مع الفعل المضارع وكأن المناسب أن بقدول وفي المستقمل لانصنغة المضار عمع هذه الحروف تحتمل آلحال والاستقمال والنعضيض انمايكون في المستقبل وأيضاصغة المضارعاذا كانت عدى

الحكمة المقتضية الفعل

الماضى كانت الما الحروف معها التنديم (قوله التعصيض) أى الحث على الفعل (قوله على معدى) أى عدى ليناث الامكان وجوده (قوله نحوه المتقوم الحن المن المتقوم وهدة الشارة الى أى تحوقوال في حض المخاطب على القيام هلاتقوم (قوله على معدى) أى عدى ليناث تقوم وهدة الشارة الى أصل التمنى وقوله قصدا المخالسارة الى أولا المهما المادة ذلا المهما المادة ذلا الاناميم والالمام (قوله لا يوافق معنى كلام المقتام) أى لان المتضمين عبار عن الاستمال واعكان على وجده الالوام أولا وصاحب المقتاح عدير بالالوام حيث قال مطلوبا بالوام التركيب أى لان المتفي كذا قروب عضهم وعمارة يس عدم الموافقة من جهة أن صديقة التفعل تقتضى أن هلا ولولا دلان على أمر ذا تدعل التمنى كايدل علمه كلام المقتاح ويحتمل أن علم أمر ذا تدعل التمنى بطري الوضع وليس كذلك بل همالا يدلان بطري وقالوضع الاعلى التمنى كايدل علمه كلام المقتاح ويحتمل أن عدم الموافقة من حهة أن كلام المفتاح بدل على أن دلالة هل ولوعلى التمنى بفعل فاعل وجعل عاءل في وافق النسخة التي فيها التنفي أمرذا في عدم الموافقة من حهة أن كلام المفتاح وهو المنام إلى أعنى أمرذا في المتفعل فائه يفتضى أن دلالتهم وهو المتمام يخلاف التفي بفعل فاعل وجعل عاءل في الدنى أن دلالتهم على المتناق المتنا

أن يكون كل كامة برأم مالان التصرف في الحروف بعيد (قوله وقد (٢٤٥) بنني بلعل) الني هي موضوعة للترجي

(وقديتمى بلعل فتعطى حكم ليت) وينصب في جوابه المضارع على اضمارأن (نحواعلى أحج الزورك بالنصب لبعد المرجوعن الخصول) وبهدا يشب ه المحالات والمكنات التي لاطماعية في وفوعها فيتولد منه معنى التمنى

وهو ترف حصول الذي سرواء كان محمو باويقال له طمع نحدولعلك تعطمنا أومكروها ومقالله اشفاق نحولهلي أموث الساءية فلبس الترحى من أنواع الطلب في الحقيقية لان المكروه لانطلب (قوله وينصف فيحواله المضارع الخ) سالاعطائه حكم الت فلواستهات اعدل في موضعها الاصليلي وهو النرحي لمسمس المصارع بعدها نمان نصد المضارع العداه للالدل على أسها مستعملة في التمدني الاعلى مذهب البصرين الذين السمدمون الممارعي إجواب الترحى الالحواب له عندهم لاعلى مذهب الكوفس الذس شنوناه حدواما و محورون نصب المارع في حوابه (فرله المعدد المرجق أيواعما يثنى بلعلاذأ كاناارجو كالحبج فىالمثال المسذكور بعيد الحصول فاللامني فوله العدالمرحومتعلقة مقوله بتمنى بلعل كابدل علمه كلام الشارح بعد (قوله وبهذا) أي وبسبب هذا المعداشمه ذلك المرحو المعسدالحصول المحال

لأن التمن هو بداية الرغبة حتى أنه يتعلق بالمحال فناسب التحضيض فالمعنى في هلا تقوم ليتك تقوم والمهنى في لومانة ــ دم وقد علت أن ليت المقــ درة هذا معناها الطلب المؤكد لا أتمني الحقيق تم السرفي تركب هـ ل ولومع لاومالا فادة ماذكردون سائر الحروف أن الطلب مع النبي عهد فيسه في الحدلة كونه النو بيخ والتنديم كقولك لملاأولم لمتكرمه فالاول للنوابيخ على عدمالا كرام والنانى للننديم والسكاك ظاهر عبارته هوما قال المصنف وقدأ شرناالي تحقيقه آنفاوعبر بكائن المفتضية لعدم الجرم لانأكثر النحوبين على أن الحسروف وضعت كدلك في أصلها ولا تصرف فيم افيحتمل أن تبكون غير مأخوذه عماذ كرنمانه لمععل تركمهمالنفس الناحديم والتعضيض من أول وهلة بل بتوسط الفي لان النسديم متعلق بالمضى والتعضيض بالمستقبل فكانهما يختلفان فارتبكب معنى التمني واحطة لانه طلب في العني ليكون كالحنس لهماف كون في الحروف شده تواطؤلا شده اشتراك لان النواطؤأ قرب من الاشتراك وانماقلناشيهلانالتواطؤا لحقيقي انمايتصور فءرآ لروف (وقديتمني) أيضا (بلعل)الني مي لان المكروه لايطلب فلا يتصب الحواب يعدل على ينصب بعداً تواع الطاب والكر اذا استعمل الفظ لعل التمني (ف) مهينتذ (تعطى حكم ليت) في نصب الحواب الذي هو المضارع بعد الفاء بمقد بران وذلك (نحو) قوال (لعلى أجم فأزو رك بالنصب) أى بنصب أزورعلى تقدير أن المعنى لمت الحبم صارم ني فتصدر الزيارة وأنما ينصب كذلك عند قصد التمني (أبعد ذالمرجق) وهو الحيج في المثال (عن الحصول) الترجى لايناق هذالان التحوي ينظر في الترجى والنبي الحالافظ والبياني ينظرالي المعني وقول المهنف (لبعد المرجوعن الحصول) قديقال كيف يحتمع ذكرالنرجي مع البعد وجوابه الدماد كرالنرجي المصطلح علمسه انه للفرب ولدذكرا لمرجو المستقمن الرجاء ولاسك أن الرجاء الغه لأعم من النريب والبعيدوقول المصنف ليتولد وقوله لتضمينه مامعني التمني بشعر بأن معنى التمني يجتمع مع الاستنهام فىهل وألاوهلاومع الامتناع في لولاوأ نهما يسلبان معنى الاستفهام والامتناع ويخلفه التمنى وفيه نظر بالنسمة الى هل ولووسه أفي عن التنوخي تحقيقه في يقاء الترجي مع الاستفهام في اعل وأما الاستفهام في هلا وألاو الامتناع في لولا ولوما فلاشك في عدمه الاأن يريد بقاء التحضيض والتنديم مم قول المعنف ليتولدمنسه في المآضي التنديم وفي المضارع التعضيين صواب العمارة أن يقول وفي المستقبل لان المضارع اذاوقع بعدده ذه الحروف احتمل المضى والاستقبال كاذكره ان مالما وغيره والتحضيض لاتعلق فبالمضارعة التي هي صفة لفظ الفعل بل بالاستقمال الذي هوأ حدمد لوليه أومدلوله (ننسه) قديتضمن التمني مهمني الخمير فال الزمخشري في قوله تعالى ولوترى اذوقفواعلى النارفقالوا بالبتنائرة ولا سكذبها كاشر بنامجوزان يكون ولاسكذب معطوفا على نردا وحالا فال ولايدفعه قوله تعباله وانهمم المكاذبون لانه تمن قد تضمن معنى العدة فتعلق به الشكذيب وهذا ما قدمنا الوعد به عندالكادم على حد

بجامع عدم المصول في كل (قوله فيتولدمنه) أى من ذلك المعد أو الشبه المد كورمه في التي لما مرمن أنه طاب محال أو مكن لاطمع في وقوعه فقد تطهر لك من هذا أن التي في هل ولومه في مجازى وفي اعل من مستند عات التركيب وليس معنى مجاز بالها كذا في عبد المحكم والملاصل أن لعل مستعله في مرحق شبيه بالتي في البعد فنولد من ذلك الشب متنيه

(قوله طلب حصول صورة الشي في الذهن) أى طلب حصول صورة الشي المستفهم عنده في ذهن المستفهم وفي هذا التعريف اشارة الى أن السين والناء في الاستفهام الطلب أى طلب الفهم وأن الفهم هو العلم لان الحصول هو الادرائ واعترض هذا التعريف بأنه غيرمانع وذلك لانه يشمل منسل على على صيغة الامرة اله دال على طلب حصول صورة في الذهن مع انه أمر الا استفهام في كان على الشيار ح آن يزيد أدوات مخصوصة لنحر ج يحوعلى وفهم من وأجب بأنه تعريف الاعم أو أن الاضافة العهد أى طلب معهود وهو ما كان بالادوات الخصوصة أو أن الله في الدين الدين المن الدين ولا بقال ان على و كذا فهمني يدل على طلب حصول صورة في أى ذهن المتن كام لانه فذا البسمن طلب حصول صورة في أى ذهن الاتبان بضمر المتن الاتبان بضمر المتنالا من الاتبان بضمر المتنالا المعلم وأحاب الحفيد يحواب آخر و حاصله أن المقصود بالذات في الاستفهام المعلام من حيث والمقاد من حيث والمقاد بدا للقصود بالذات في الاستفهام المعلم من حيث والمقاد في الاحراف الاحراف و و والعلم من حيث ذا ته فقو الله من المتنالا المناف الم

(ومنها) أى من أنواع الطلب (الاستفهام) وهوطلب حصول صورة الذي فى الذهن فان كانت وقوع انسبة بسبن أمر بن أولا وقوعها فحصولها هو النصديق

فصارد سبه المحالات التي لا طمع فها فاسته لمت فيه الها كاسته اليت لمشام ه هذا المعنى لمه فاها وعلى هذا المدس عن الله المدافس فلاس عنه المحالية والمحالية المحالية والمحالية والم

مدورته لان المصوديه حصول نفس العلم في الذهن والحاصل أن المراد بالصورة في تدريف الاستفهام المعاوم منحيث صورته وفي ذلك الامرالعة من حبث ذاته وحنشذفلا شمول وهدا نظيراختلاف أهل المزان في أن المترتب على النظر بطريق الاصالة هلهو العماوم أوالعملم فـذهب دعض الى الاول والعمل بطريق النبعسة وذهب آخرون الحااثاني والمعائرم نطريق الشعمة وهذام بيءلي مغابرة العلر للملزم وذهب الحريجاءالي

أن العلم عبن المعلوم حيث فسروا العلم يحصول الصورة وجعلوا الاضافة من قبيل اضافة الصفة
للوصوف أى الصبورة الحاصلة وفرق السبكاكي في المفتاح بفرق آخر بين الاستفهام والا مروهوأن المفصود في الامرحول ما في الخارج والمقصود في الاستفهام حصول ما في الخارج في الذهن المثال وهوعلى اقتضى حصول القيام الذي في الخارج والمقصود من قولك هدل قام زيد حصول القيام الذي في الخارج في الذهن والمقصود من قبولك قم حصول القيام الذي في الخارج وحاصل هذا الفرق آن الاستفهام طلب حصول صورة الشي الذي في الخارج في الذهن والمقسود في الخارج والفرق بين الطلب في الاستفهام والطلب في الامروائي من والنسدا وواضع فائل في الاستفهام وحيد شد فلا شمول وعبارته في المفتاح والفرق بين الطلب في الاستفهام والطلب في الامروائي من والنسدا واضع فائل في الاستفهام والطلب في الامروائي من والنسدا والفرق الامروائي الامروائي الامروائي الامروائي المراد في المراد في المراد في المراد المن المراد المراد والمورة الذي العرب كتم فيدخل في الاستفهام بعض صور الامراق المورة التي المورة التي المواقع المورة النسبة المواقع وقوله وقوع نسسة بيناً مرين) المراد بلاوقوعها مطابقة النسبة الواقع وقوله في والم المراد المناق المراد المناق المورة التي طابقة النسبة الواقع وقولة في المورة المناق المراد الاوقوع المراد المراد المناق المورة التي هي مطابقة النسبة الواقع وقول المناق المراد الاوقوع المراد المناق المراد المراد المناق المراد المراد المناق المراد المراد المناق المراد المراد المراد المراد المناق المراد المناق المراد ا

(قوله والافه وتصور) أى والاندكن الصورة وقوع نسبة أولا وقوعها بل كانت تلك الصورة موضوعا أرمح ولاأونسية مجردة أراثنتين من هــذه النلاثة أوالثلاثة فحصولها أى ادراكها تصور فتحصل من كلامه أن التصديق ادراك مطابقة النسبة الكلامية للواقع أوعدم مطابقتها وأن التصور ادراك الموضوع أو لمحول أو النسبة (٢٤٧) أواثنين من هــذه النلاثة أو الثلاثة ثم

> والافهوالتصور (والالفاظ الموضوعةله الهمزةو علوماومن وأى وكم وكيف وأين وأنى ومستى وأيان فالهم زة اطلب التصديق) أى انقسادالذهن واذعانه لوقوع نسبة نامة بين الشيئين

> تعفقه خارجافذال الطاوب تصديق وان لم تكن تلك الصورة تحقق الوقوع بل تسوّر الموضوع أوالمحمول المستلزمين غالبالنصور النسبة بينهما فالمطلوب تصور وورد على حدالاستفهام عاذكر أن قول القائل فهم في أو على طلب حصول صورة في الذهن وابس استفهاما وأجيب بأن الصيغة أعنى صعغة افعل لا تتحتص بالصورة الذهنية والمراد بالاستفهام ما يشعر بذلك معصوصه وأماصيغة افعل ف المزن لعلى المتحصل في الذهن الافي هذه المادة وبأن المطلوب عاذكر المتحصل لا الحصول ولا يحقى ما في الجوابين من التكلف والاول أقربهما (والالفاظ الموضوعة له) أى الاستفهام كثيرة منها (الهمزة و) منها (ها و) منها (أن و) منها (ما و) منها (أين و) منها (أن و) منها (أين وهو كاتقدم حصول النسبة التامة بين شيئين بتحقق وقوعها خارجا وفي ضمنه انقياد الاهناد الخاصول النسبة التامة بين شيئين بتحقق وقوعها خارجا وفي ضمنه انقياد الاهناد الخاصول النسبة التامة بين شيئين بتحقق وقوعها خارجا وفي ضمنه القياد المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد المنادة المناد المناد

ما يخص أحدهما فانه حين تذلا تحصل الفائدة الم يدالة سم الأخر وأيضا فالهمرة أم الباب فهى الجديرة والنقديم الذاعم دال فها أنا أذكر ان شاالله تعالى ضوابط يغيز بها حقيقة الاستفهام عن النصديق حقه أن بؤتى بعدمام الم قطعة دون المنصور ما بين الفظى ومعنوى فن ذلك الاستفهام عن النصديق حقه أن بؤتى بعدمام الم قطعة دون المتصلة والاستفهام عن التصور ماصلح أن يؤتى بعده بام المنصلة دون المنقطعة و بعد أن كتنت هدا الضابط بفكرى وأيت ابن ما المنصر حيد في الصباح بلفظه و تعالمه و من ذلك الاستفهام عن التصديق بكون عن السيقهام عن التصديق بكون عن السيقهام علم النه أعلم الما الما والاستفهام عن التصديق بمن أحد مسئلة والاستفهام بعلم الفائد المائم من تعلقات الاستفهام المائم المناط الفرق بعن أم المتصلة والمنقصلة ومن الفرق بين أم المتصلة والمناط الفرق بعن أم المتصلة والمنقصلة ومن الفرق بين أم المتصلة والمنقصلة والمناط الفرق بعن أم المتصلة والمنقصلة والمناط الفرق بعن أم المتصلة والمنقصلة والمناط الفرق بعن أم المتصلة والمنقطاع المعدى عدم من المعدى عدم المناط الفرق بعن من المناط المناط الفرق بعن كان منه ويكون استفهام اواحد الطلب التصور وأم فيه متصلة و دائل أن يكون المنقط المورقة و المناط قولة تعالى أستكمرت أم كنت من العالين الاأن الهمزة في التقر بروكذاك أن يدقام أبوحمان ومناه قولة تعالى أستكمرت أم كنت من العالين الاأن الهمزة فيه التقر بروكذاك أن يدقام أموه قاعد ومنه

ولست أبالى بعد نقدى ما الكاسرة أموتى ناءاً مهوالا فواقع وكذلك لو كانت الجلمتان الشخصين و بذلك صرح الشيخ الوحيان وأنشد در الدين بن ما الشرجيه الله \* فقلت أهى سرت أم عاد نى حلم \* واحتمل أن تسكون استفهمت في هـ ذه المذر عن الاول ثم أردت

عطف الا ذعان على انقياد الذهن عدف تفسد مروا لمراد بالا ذعان لوقوع النسسية ادراك وقوعها أو اللا وقوعها كانه فال الهمزة اطلب المتصديق الذي هو ادراك وقوعها أو اللا وقوعها كانه فالمالهمزة اطلب المتصديق الذي هو ادراك وقوعها كانه وقوع المتحديق الدي هو المقتم المالي الواقع أوعدم موافقتم اله وقوت النفس قدات بالادراك هو مذهب المناطقة وأما عند المشكلمين فهو قبول النفس قدات والرضاية فهو يرجع لكلام نفساني وهو قول النفس قدات فلات ورضيت به واعلم أن ادراك وقوع النسمة أو اللاوقوعها كايسمي قصديقا يسمى حكم واستاد اوايقاعا وانتزاعا والجما إوسلما فردة واللاوقوع النسمة أو اللاوقوعها كايسمي قصديقا يسمى حكم واستاد اوايقاعا وانتزاعا والجما وسلما فردة وقوع النسمة أو اللاوقوع المتحديقا يسمى المديقا يسمى المتحديقا المتحديق

هددهالثلاثة آوالثلاثة م انهدئا التقسديم الذي ذكره الشارح منى على أن المدراد بالصدورة في النعريف المعالم كاسبق وهدو ماذكره في ماشية المطالع لان الوقدوع واللاوقوع من قبيل المعلوم واذلك قال بعد ذلك فصولها تصديق وذهب بعشهم الى أن تلك الصورة هي العدم بناء على أنه لا تفاوت بين العلم والمعلوم الابالاعتبار فالصورة من حدث وحودها

فالموردمن حين وجودها فى الذهن علم ومن حيث وحسودها فى الخارج معلام وهذا مذهب الحكاء كامن (قوله الهمرة وهل على أحلاله أفسامها على أحلاله أفسامها فقط ومنها ما يستعمل الطلب النصديق فقطومها ما يستعمل الطلب النصور الطلب النصديق فقطومها نارة ولطلب النصديق فقطومها نارة ولطلب النصديق نارة وليستان النصديق نارة وليستان النصديق نارة وليستان النصديق نارة وليستان النصرية ولي

أخرى فالفسم الثالث هو

الهمزة والقدم النانيهل

والقسم الاول بقسة الالفاظ

وبرسافا الاعتمار صارت

الهمسزة أعهم فلذا فدمها

المصنف على غسرها (قوله

شيخناالعدوى (قوله أفام زيد) أى فقد تصوّرت القيام وزيداوالنسسية بينهماوساً لتعن وقوع النسبة بينهماهل هو محقق خارماً أولافاذا قبل قام حصل النصديق والحاصل أن السائل عالم بأن بينهما فسيبة ملتبسية بالوقوع أواللا وقوع ويطلب تعيين ذلك وكذا بقيال في المثال الثاني (قوله غير السيبة) لكن دخول الهمزة على الجلف الفعلية أكثر (قوله غير السيبة) الاولى غير وقوع النسبية أولاوقوعها وذلك كادراك الموضوع والمحمول والنسبية التي هي مورد الايجاب والسلب واعما كان الاولى ما فلنا، لان كلامه يفيدان ادراك النسبة من (٣٤٨) حيث ذاتم اليس تصوّرا مع أنه تصور الاأن يقال المراد

( كقولك أقامزيد) في الجـلة الفعلية (وأزيد فائم) في الاسمية (أو) لطلب (التصور) أي ادراك غيرالنسبة

النسبة وذلك (كفولنا) في طلب النصديق بمضمون الجدلة الفعلية (أقام زيد) فقد تصورت القيام وزيداوالنسية بينهم أوسألت عن وقوع تلك النسمة خار جافاذا فيكل فام حصل ذلك التصديق (و) فى طلب النصديق عضمون الاحمية (أزيد قائم)فقد تصورت أبضا الطرفين والنسبة وسألت عن وقوعهاخار حافاذافيل في الجواب هوقائم حصل التصديق (أوالنصور) معطوف على التصديق أي تكوناالهمزة للتصديق وقدتقدم وتكون للتصوروه وادراك غيرالنسبة ألايقاعمة أوالانتراعمة ععني أنادرالا اناانسمة الفلانية واقعة أوليست واقعة تصديق كانقدم وادراك ماسوى ذلامن موضوع ومحول ونسبةهي مورد الأيجاب والسآب تصور فطلب النصور ثلاثة أقسام أحدها طلب تصور النسمة اضراباعنه واستفهاما الندافشكون أم منقطعة ويكون ذلك استفهاماعن التصديق تالما الاستفهام بالهمزةعن النصديق أيضا وفديأتى في بعض المنل قرينة ترجع أوتعين الاتصال كقولك أرضيت أم غضيت أوالانقطاع كقواك أقت أم طلعت الشمس ولذلك اجتمع العقل والنق ل على أن أم منقطعة في قوله تعمالى ألهم أرجل عشون بها أملهم مأسر ببطشون بها ولوفلت ألهم الاكرام أماهم الاهانة لكانت متصلة قطعافة سداتفة افي التركب اللفظي واختلفا في المعنى قطعا ومن الامتسلة المحتملة أبضاؤواك أعندك زيدأم عندك عرو والظاهرفيسه الاتصال واضبط هذا المثال فسيحتاج البسه فيمابعد واذا فلتأفام أمل قم فكذلك غديرأنه يبعدأن تكون أم فيدهم فقطعة لانه يلزم أن يكون فيسه اضراب عن الاول الى الاستفهام عن الناني وذلك اعمايكون في سنن لايستلزم الاستفهام عن أحدهما الاستفهام عن الأخر ولاشك أن فولك أقام بفه ممايفهمه قواك أمليقهمن التردد في القيام ويشهد لما فلناه قول الزيخشرى في قوله تعالى أفلا تبصرون أم أناخي يرأن أم فيهم مصلة وأن العدى أفلا تبصرون أم أبصرتم وقدنقل النعطية وغيره هذاالنفاد يرعن سيبويه فان توهم متوهم أنه لا يصيرقو لناأ كام أمليقم اعدم فاتدة ذكراً م فهذه الآية الكرعة بتفسيرسيبويه والزيخشري فاطعة لتوهده تماه من الفيائدة وتعبينه اطلب النصديق وقديقال كيف نكون أم فيهمتصلة وقد قلتمان أ فام زيدمعناه أم ا ايقم وانه استفهام تصدين فأذاصر حبهلذا المعلى فقيل أملهتم كيف ينقلب استفهام تصوركا سبق واذاقات أزيدأ معروقاتم فلايخني أنم امتصله وانهاستفهام تصورعن المستداليه واذاقلت أفاغ

غمر النسبة منحيث وقمروعهاأ واللاوقوعها فدخلفسه ادراك ذات النسمة واعلمأن الفرق بين الاستفهام بالهمزةعن النصور والاستفهاميها عنالنصديق منوجهين الفظى وهدوأن ماصلوان يؤلى بعده بأم المقطعة دون المتصلة استفهام عن المحور وماصل أن يؤتى يدده بأمالم صالة فهو استفهامعن التصديق ومعنسوى وهسوأن الاستفهام عن النصديق يكمون عن نسمبة تردد الذهدن فيهاس تبدوتها ونفها والاستفهام عن النصور بكون عندالتردد فى تعسن أحدالشيئين بقى نْيُ آخر وهموأن حعمل الهمرة في المنالمذكورين اطلب النصور الزمعلمه طاب تعصدل الحاصل وذال لان تصور الطرف بن

حاصل قبل السؤال لانه متصور السنداليه وهوالدس والسندوهوالدكون في المنافق السؤال لاناء قبل السؤال وبعدده فلا يتفاوت تصور الطرفين بعد السؤال وقبله في الحصول السائل بل هو حاصل في الحيالان ولا يصم أيضا أن تكون لطلب التصديق المناعديق حاصل السائل قبل السؤال لانه أدر الخبل السؤال أن أحد الامرين ماصل في الاناء وهذا الادرالا عين التصديق والحاصل أن الهمزة في المناس لا يصم أن تسكون لطلب التصور ولا لطلب التصديق الماقية من طلب تحصيل الحاصل وأحد بين المناس والمستدالية والمستدالية من حدث الهمستدالية وقصور المستدالية والمناس والمناس والمناس والمناس والمناسون والمناسون والاناه فعسر منصور المناس والمناسون و

قيلله في الخواب دبس تصوّر الموصوف منهما بكونه في الاناء وهوخصوص الدبس وكذا اذا أ- يب العسل ويصم أن تكون الهسمزة في المثالين اطلب النصديق والمراد تصديق خاص فأن النصديق الحاصل (٢٤٩) قبل السؤال تصديق على

سدل الاجال وهوادراك

أن أحدهما في الأناء

والحاصل بعددالسؤال تصديق على مدل التعمن

وهو ادراك أن الحاصل

في الاناء دس إفان قات

حيث كان يصيم حصل

الهدمزة فالمنالناطات

التصديق فلاوحسه

لاقنصارهم على كونها

اطلب النعبة وتلت أغيا

اقتصر علىه لكون تصور

المنداليه أوالمسند

عالى جهسة النفسين هو

القصود للسائل وأما

النصيديق الخاص فهو

ماصدل غديرمقصود

والحاصل أنالهمزمن الثالن القصديهاطلب

تصورخاس وسلزممن

حصوله حصول تصديق

خاص وهدذالانافأن

السائل عنده فبل السؤال

تصور اجالي وتصديق

كبذاك وعاذ كرناه لك

ينسدفع ماأورد علىقول

الشارح عالما محصول

شيُّ في الآناء وقوله عالما

مكون الدرس الخ منأن

هـذا بقتنى تقـدم

النصديق عملى النصور

(كفولك) في طلب تصور المسند اليه (أدبس في الاناء أم عسل) عالما بحصول شي في الاناء طالبالتعيينية (و) في طلب تصور المسند (أفي الحابية دبسلا أم في الزق) عالما بكون الدبس في واحدمن الخابية والزق طالبا

بين اطرفين من غيرطلب وقوعها أولا وهذا الفسم لم عنل له لان طلب تصور الطروس بغني عنه (و) نانها طلب تصور المستدالية (ك قولك أدبس في الأنا أم عسل) قان هذا الكلام يدل على أنل عالم وقوع النسية وهي الحصول في الاناءوجهات الحاصل الذي هو المسند اليه لانه هو المتصف بكونه عاصلا فسألتعنه فاذاقسل مثلاعسل نصؤرت المسنداليه يخصوصه والهعسل وههنا كتنان سغي النبه لهمااحداهماان ظاهرماهنا تأخرالتصورعن التصديق والمعهودالعكس وحوابه أن التصورالمتأخ تصورخاص كاأشرنااليه وأمامطلق النصورأءى تصورالمستداليمه فهومتقدم لانك تعم أنءتم شميأحاصلا فى الاناءدا رابين العسل والدبس والاخرى أن المسؤل عنه في الحقيقة ولو كان الذي يتباد أ هوالمتصورفقط انماهوالتصورمع النصديق فاننفس حقيقة الدبس أوالعسل المجباب باحده معملومة قبال لجواب والمستفادمن الجواب كون الواقع في الاناء خصوص حصول العسل ملا لاحقيقة العسل فالسؤال في الحقيقة عن حصول مخصوص ويتبين بيان خصوص الحاصل فالسؤال عن التصديق الحاص المكائن بالتصور الخاص لاعن مطلق النصور لكن لما حصل معمه تعيين المستنداليه أوالمسند محوه تصورا يوسعافافههم والدبس هوشراب حلو يتحذمن التمرأ والعنب (و) الشهاطاب تصورالمسند كقولك (أفي الخابية دسلة أمف الرق) فالله وعلت حصول الدبس وجهلت مأحصل فيمه الذي هومسمند ويلزم من الجهمل بالطرف الجهمل بمايت على بعصوصه أمقاعدزيد فاستذهام عن المسند للنصوروهي متصلة واذاقلت أزيدا أم عراضريت فتصله وهوا استفهام عن تصوّرالمفعول هدا كله اذا ذكرتأم فان لم تذكر ففلت أفام زيدا حمر أن نكون اطلب النصديق وأن تكون اطلب تصور المسند وأن تكون اطلب نصور المسنداليه لانذال فد يصدرمن متردد في وقوع قبام زيد ومن حازم بوقوع قبام ويشاث في المسند المهومن حازم بوقوع فعيل من زيدويشك أنه الفيام أولا فالمعنى على الأول أقام أملا وعلى السانى أقام زيد أم عمرو وعلى النالث أقام زبدأم فعسد وكذلك أذيدقاغ غسيرأن الطاهرأن الاستفهام عن النصديق لان النسبهى الجمة وقبالاستفهام واذلك كان اسلاء الفعل الهمزة الاستفهام وتأخسر الاسم أولى من العكس اذا القرردال فلنطقه بفائدة وهي أنالاستفهام عن النصديق هل يكون المطلوب والنبوت والانتفاء قال ابن مالك في المصباح الاستفهام طلب مافى الخارج أن يحصل في الذهن من تصوّر أو تصديق موحب فيل أومنسني فحكي قولين في أن استفهام النصديق يستفهم به عن النبي أولا وكانه أشار ، موله قسل الي ماذ كرناه عن المفتاح ولعله فهم أن الاستفهام عن التصديق تارة يطلب بدالمبوت وتارة بطلب به الانتفاء والذى يظهروالله أعلم أن هذا ليس مراده فان الاستفهام لايطلب به الثبوت ولاالانتفاء وانماطل بهالواقع منهمافى الوجودوه وأحسدهما لابعينسه فتول السكاكي أوالانتفاءايس معناه أوطل تعين

(۲۳ مشروح التخيص على) أن التصور المطاوب بالهمزة تصوّر خاص وهذا بصاحبه تصديق خاص وهذا لابنا في ان التصور المطاوب بالهمزة تصوّر خاص وهذا لابنا في ان التصور المسائل عنده قبل السوَّال تصديق اجالى وهوماذ كره الشادح وهوم صاحب لتصور المسند اليه أوالمسند على وجه الاجال قررذات شخنا العلامة العدوى (قوله في طلب تصوّر المسند اليه ) أى من حيث انه مسند اليه والافتصور ذاته عاصل قسل السوَّال كاعلت وكذا يقال في العدوى (قوله أدبس في الاناء أم عسل) الدبس عسل متخذمن الزبيب والمرادمن العسل عسل العلاله المتبادر عند

لتعسى ذلك

الاطلاق (قوله المسن ذلك) أى الواحد والحاصل أن السائل في المنال المذكور عالمها نسسبة أعنى نبوت الكونمة الدس والجهول له هوالظرف المكون فمه فانه وانكانمه الوماله أنه أحدهما الاأنه مجهولمن حمث التفصمل أعمني كونه الخاسة أوالزق لانقال كون الهـ مزة فى أزيد فائم التصديق وفى قوالداف الخابية ديس أمف الزق للتصورنحكم لانفالاول ترددابين قسام زيدوعدمه وفى الثاني التردد من كون الدبس فى الخابية وكونه فى الزق لانانقول متعلق الشك في الاول حصول النسبة وعدمها وفيالثاني نفس الموصوف بهاوه والمحكوم بهمعمقابله مداسل الانيان بأمقناسب كون الاول للنصديق الذي هوالعلم مالنسسية دون الثاني وان لزممن الشك فيأحدهما الشدك في الاستروحاصله أن السؤال عن النصديق هوما بكون عن نسمة المحمول للموضوع أوسلمها عنه والدؤال عن النصور هو ما بكسون عن نفس المحمول أومقاءله كاتفدم ذاك الفرق المعنوى

فسألت عنده فادا قبل في الحواب هو في الحاسسة مثلا تصورت السند الذي هو كون الديس حاصلا في الخاسسة وفيسه النيكنتان السابقتان فه منا أيضا تصورسا بق هو الموقوف عليسه التصديق وهو كون الحصول فيه أحده لمن وتصورخاص متأخره والمسؤل عنه وهو كونه نفس الخاسسة بخصوصها أوال ويخصوصه من الظرفان متصورات الذاتهما أيضا وان سأل عنه ما من حيث الحصول فيهما بالخصوص في هذا التصور تصديق كافي المسند المه لان التصديق المهاوم مطاق الحصول في أحده ما تم سأل عن حصول خاص بتبين في كلف المنافذة وعدمه مع هل المنافزة الله على ما يتبار من أفادة النصور في أذ كر على ما يتبار من أفادة التصور في كم لان في الاول ترددا بن قيام زيد وعدمه وفي الثاني التردد بن كون الديس في الخاسسة وكونه في الذي المنافزة الشافي المنافزة النافق المنافق المنافق الاول حصول النسبة وعدمها وفي الثاني نفس الموصوف بها وهو الحم كوم به مع مقابله بدلسل الاتبان بام فناسب كون الاول للتصديق الذي هو العمل بالنسبة دون الثاني ولول من مناسبة الحمول أوسلم اوالسؤال عن التصور هو ما يكون عن نفس المحمول أو مقابله فافهم ما يكون المحمول أو مقابله فافهم ما يكون عن نفس المحمول أو مقابله فافهم ما يكون عن نفس المحمول أو مقابله فافهم ما يكون المحمول أو مقابله فافهم ما يكون المحمول أو مقابله فافهم ما يكون عن نفس المحمول أو مع مقابله يكون المحمول أو ما يكون عن نفس المحمول أو مقابله فافهم ما يكون عن نفس المحمول أو ما يكون عن المحمول أو ما يكون عن المحمول أو ما يكون عن نفس المحمول أو ما يكون عن نفس المحمول أو ما يكون عن نفس المحمول أو ما يكون عن المحمول أو ما يكون عن المحمول أو ما يك

الانتفاء بل المرادطلب تعيين أحدهما وانحادر الدين فهمه على غيروجهه وكيف يتخيل أن يطلب بالاستفهام احدى النسبة بن بعيم الحينة ذالقولان اللذان ذكرهما در الدين فاسدان فان قلت لعل صاحب المصباح أراد الا ثبات والنفى الفظرين قلت ذلك بعيد من كلامه وان أراد ذلك فمنوع فأنه بصح لك أن تقول ألم بقم زيد و اعل الذي أوقعه فيه أن غالب ما وردمن ذلك ليس على با به بل التو بيخ أو النقرير مثل أليس الله بكاف عيد ما أم أقل لك أنك ان تستطيع معى صديرا أولم بروا أنا نائى الارض وقول الشاعر

ألم يأتيك والانباء تنى \* عالاقت لبون بنى زياد وقوله ألستم خبرهن ركب المطايا \* وأندى العالمين بطون راح

ولكن بردعليه فوله تعالى أفلان صرون فقد تقدم أن تقديره عند دسيويه أما بصرتم وانها متصلة واذا كانت متصلة كان الاستفهام على بابه ويردعليه اجماعهم على أفام ويدام لم فان لم يقم مستفهم عنه سوا كانت متصلة أم منقطعة وقد صرح الجزولى وغيره بوقوع الاستفهام الحض عن النفى وانحا خالف في ذلك أبوعلى الشاويين فنعه وردعا به اسمالك في بابلا بقوله

ألااصطماراسلي أملها حلد ، اذاألافي الذي لاقاءأمشالي

بقى هناسؤال وهوأنه قديقال الاستفهام لا بكون الالطاب التصديق لانه اذا قصد تعدين المسند اليه فانت تطلب العدلم وقوع النسسة الخاصة من المسند المه الخاص فاذا قات زيداً معروقاً مع كنت طالبالنصد بقين معاقبا م زيد وقيام عرو وقد يحاب بان طلب النسبة بن الخاصية بكل حل المااسة قلالا أو هو عين المستفهم عنه بللازم أه وقد عله رجذا أن طلب التصديق لا بدمنه بكل حل امااسة قلالا أو تبعا وقد يعكس هذا في قال كل استفهام فهو طلب تصور لا نذاذ اقلت أقام زيد فالمعنى أقام أم لم يقم فعناه أى المحتملة بن النقوم فعناه أى المحتمل المرين لا يحتله لان النقيض لا يرتفعان وأنت تريد تعيين الواقع منهما فصار كقوال أقائم أم فاعد زيد في المنتفهام الا يمكن أن رقال معه أى وقد تقرراً نها الحايش الم اعن النصود وحوابه أنالا نسلم أن أيا يصلح في قوال أقام زيداً مم يقم اذا قلنا الهاسة فهام تصدد يقوك في يكون ذلك وحوابه أنالا نسلم أن أيا يصلح في قوال أقام زيداً مم يقم اذا قلنا الهاسة فهام تصدد يقوك في يكون ذلك

(ولهذا) أى ولمجى الهمزة لطلب النصور (لم يقبح) فى طلب تصورا لفاعل (أزيد قام) كاقبح هل زيد قام (و) لم يقبح فى طلب تصورا لفعول (أعراء رفت) كاقبح هل عراء رفت وذلك لان التقديم يستدى حصول التصديق بنفس الفعل

(ولهذا) أى ولمجيءالهمزة لطلب التصوردون هل فانها للتصديق فقط كابأتى (لم يقيم) ورودها في التركيب الذي مكون الاستفهام فه لطلب النصور كطلب تصور الفاعل في كقوال (أزيدقام) بخسلاف ورودهمل فه هدذا التركيب الذى هواطلب التصور غالبا فلايقال هدل زيد قام الاعلى قبم (و) كطاب تصورا المفعول في قولك (أعمرا عرفت) بخلاف ورودهل فيه فيقيح فلا بقال هل عراعرف الاعلى قبح أيضا ووجه كون التركيب لطلب النصوران التقديم فيهما يفيد الاختصاص فبكون مفا دالاول السؤال عن خصوص الفاعيل بمعنى أنه يسأل عن المخنص بالقيام بالفعدل بعدالعلوفوع القيام من زيدأ وغييره فبكون أصل التصديق بوقوع الفيام معلوما عنده فلزم كون السؤال عن وهمااستفهامان وليس كلاستفهام بصلح أن قال فيه أى منجهة المعنى وان صلح منجهة اللفظ ألاترى أنك لوقلت في قوله تعمالي ألهم أرجل انه يصيح أن يعبر عسمه بان يقال أى الاحرين الهم الارجل أمالابدى ليكنت مخالف الضرورة العقل وانصيح لفظآ ويعدأن انتكشف الغطاء عن ذلا فلنعد لشرح كلام المصنف فالهمزة يطلب بماأيهما كان من تصديق أوتصور ومثل المصنف استفهام النصديق مقولت أفامز مدوأ زيدقائم ولسرعلي اطلاقه ولذلك حسث كان المراد أملم يقهو أردت الانقطاع فانكان المرادأم عمروأ وأمقعد فلا كاسمق فانقمل عمذره في ذلك أن هذه الصعفة عندالاطلاق ظاهرة فما ذكره فلناطاهرة فى أن المعسني أملِّيهم لكنَّ ليست طاهرة في أن أم منقطعة وأما تمسله بزيد فالم فالا يصح على شيَّ من النَّفاد يرأما على أن يكون المعنى أم عروا وأم فاعد فواضح وأماعلى أن المعنى أم له يقم فهولايصيء ليرأى الصنف فانميري أن الذي يلي الهمزة هوالمستنفهم عنه فتعين أن يكون هوالمسند اليه لاالجلة وانك تالانوافق المصنف على ما قاله بل اصحح هذا المنال لماسيأتى وأماا لاستفهام عن النصور فأماعن تصورالمنداليه ومثله المصنف بقواك أدبس فى الاناء أمعسل وهومثال صيمواما عن تصوّرا لمسند ومثله المصنف بقولك أفي الخابية دبسك أم في الزق وفيه تساهل فان في الخابية لبس مستندا بلالمسندالاستقرارالذى هوعامل فى هذين الجادين والجرورين ويمكن تأويل كالامه على أنه لم بردمالمستندالظوف بلالاستقرارالذي بتعلق بهالظسرف واماعن تصوّر ثبي من تعلقات المسندولم بذكره المصنف وكالام الخطيبي يوهم نفيه وليس كاعال وذلك فولك أزيدا أمعرا نسر بت ويصح النميلة هـامثلبه المصنف الاستفهام عن المسندوهو أفي الخاسة دبسك أم في الزق قوله (والكونم) أي الهمزة (لا تخنص متصوّرولا تصديق) مقلوب صوابه أن رقال لا يختص بها تصوّر ولا تصديق وان كان الواقع أنالهممزة لاتختص بالنصورولا بالتصديق لان كالامنه مابوحد في استفهام بغيرها وكلمن النصور والتصديق لايخنص بالهدمزة لانهااستعملت فى الاخر والكن المصنف يرىدأن الهمزة تستعل فيهما والتعبيرعن ذاكأن يقول اكون الهمزة لايخنص بهاتصة رولا تصديق التحرج عن كلمهم اللاخرا يقبح كذاوكذا تمعلى المصنف اعتراض وهوأن عدم قبيح ماسميذ كره ايس ناشثاعن استعمال الهمزة فىالتصؤر والتصديق كاذكره بلهوناشئ عن استعالها في التصوّر فينبغي أن يقول والمونم الايخنص

فالماذكرمع هملف المرفوع والمنصوب وعدم القبح مدع الهـمرة في المرقوع والمنصوب فقوله لانالنقديم أىالمرفوع والمنصوب إقوله لان النفديم الخ) نوضيم ذلك أنالنقدى يفسد الاختصاص فمكون مفاد المتركب الاول السؤال عنخصوص الفاعل عمى اله سأل عن الخنص بالقسام هلزيد أوعرو بعد تعقل وقوع القيام. فكون أصلاالتصديق وقوع القماممن فأعل مامعاوما عنده فلزم كوت السؤال عن تعدين الفاعل ومفاد الناني السؤال عن خصوصالمفعولاي الذى اختص بالمعرفة دوت غـره ععني أنه بسألعن الذى بصدق علسه أنه المعروف فقط دون غسيره العلاوقوع المعرفة على عرو وغمره اصل التعديق بوقوع الفعل على مفعول مامعاوم واغما سألءن تعسد بن المفعول فالسؤال في الحلنين لطلب النصور فلواستعلت نهما هلافادت طلب التصديق وأصل النصديق معلوم فهمما فمكون الطلبيها

لعصيل الحاصل مخلاف استحال الهمرة فانه لاضروف الانم الطاب التصوّر فان فلت مقتفى هذا أن استعال هل فيماذ كرمن التركيب من علا أنه قبيح فقط قلت اغمالم يكن منوع الحوار أن يكون التقديم لغير التخصيص لاه لا نعين أن يكون التحصيص فلذالم منع أصل التركيب الهيعقوبي

وطلب حصول الحاصل عنت (قوله وهذا ظاهر الخ) أى واستدعاء التقديم حصول التصديق بنفس القدهل طاهرفي تقدديم النصوبالانتقسديم المنصوب يفيدالاختصاص مالمتقم قرينة على خلافه فالغالب فمه الاختصاص وأماكونه للاهمام أوالنبرك أو الاستناذاذ فيدان الغالب وأمانقديم المرفوع فلس للاختصاص في الغالب بل الغالب فيه أن مكون لنفوى الاستناد وأماكونه التخصيص فغلاف الغالب وحمنئذ فسلامكون هشل زيدقام فبيعالماذ كرنعم يقيح لامر آخر عملي مالأتي منأن هل في الاصل عملي قدد فسلايلها الاالفهانالا (قوله فلمِتأمل) انماقال ذلك لان تقديم المنصوب يكون أيضا لغمير الاختصاص كألاهتمام فيساوى تقديم المرفوع منحهةأن كالأفديكون لاختصاص والمره وحمنتذ فلافرق سنهمماوحمنشد فيكون الانبان بهلقبيحا دون الهممزة في تقديم المنصوب والمرفوع وبجاب عنسه بأنالنظرفىالفرق بينه مالافال فنقدرج

فيكون هل لطلب حصول الحاصار وهذا ظاهر في أعراء رفت لافي أزيد قام الميثامل تعمين الفاءل ويكون مفادالذاني السؤال عن خصوص المفعول أى الذى اختص بالمعرفة دون غيره عمنى أنه بسأل عن الذي يصدق عليه اله هو المعروف فقط دون غييره بعد العملم توقوع المعرف على عروأ وغيره فاصل المصديق يوقوع الفعل على مفعول مامعلوم واعاسأل عن المفعول الذي اختصبها فكان السؤال في الحلت الملب التصور فاواستعلت فيهما هل لا فادت طلب التصديق وأصل التصديق معاوم فيهما الاختصاص فيكون الطلب بهالتعصيل الحاصل لكن هذا التعامل فسد المنع لاالتبع كاذكروا وقديجاب عذبه بانه لايتعين التخصيص فلذلك لم عنع أصل التركيب كاستأتى الاشارة المه عهدا في أعراء رفت ظاهر لان الغالب كون تقديم المفعول الدختصاص وأمافي أذبد فام ففيه نظر لانه يكون كثيرا لجردالاهتمام وشبهه فلايستدى العصيص فى الغالب الذى يكون مازوما الطلب التصورحي وأجهمن جهدة أنهل استعلن فهارتبادرمنه طلب النصورولم يقيع فى الهمرة التى تستعل اذلك نع يقيم مع هـ للاص آخر على ما يأتى من أنها عدى قد فى الاصل فلا يليم الاالفعـ ل غالبا ولما كانت الهمزة النصديق والنصور ناسب أن بذكر ما يعلمه أنه أريديها السؤال عن كل منصور بهاتصديق لم يقيم أزيد اضربت وأزيد قائم والذى ذكر والشارح أن لذلك حالتين ان أريد النصور لم يقيم وان أريد النصديق قيم لماسساتي من قيم نظيره في هل فلت المراد أنك اذا قلت أزيد اضربت كان محتملالان ورداضر بت أم الم تضرب فيكون طلب تصديق فيقيع وأن يكون المرادعسرافيكون طلب تصور فلا يقبح وهذاالذى ذكره فاسدلان المصنف والشارح المذكور فالاان المستفهم عنه هومايلي الهمزة فتعين أن يكون المستفهم عنسه هوزيدافيكون تصورا واذلك جزم المصنف بمدم قعيه النه الايحت مل عند وعد مرالتصور فعم عكن أن يف ال زيدا هو المستفهم عند وعدارة يستفهم عنه أهوالذى وقعله المخصيص بالضرب أولا وذلك طلب تصور وتارة يستفهم عن أبوت تخصيصه بالضرب لان تقدد وأزيد اضربت أماضر بتأحدد االاز مدا وأنت لوصرحت بذلك لكنت طالبا النصديق والمستفهم عنده هوز يدباء تبارتخ صيصه فلم يخرج زيداأن يكون مستفهما علمه أىعن اختصاصه كانك فلتأشاركه أحدام لاواعا فلناذ للك محافظ أعلى أن يكون السنفهم عنده ما بلى الهممزة على رأى المصنف بقى النظم فيما هوموضوع اللفظ والذي يظهران قلما بالاختصاص أن موضوع اللفظ طلب النصديق وأن النفدير أماضر بت أحداغ يرزيد لكن المصنف قال ان ذلك لايصم وكاله لاحظ أن العسى طلب النصور وهو واضع عنسد تقديرع سدم الاختصاص أماعلي تقدير الاختصاص ففيه عسرلان مدلول زيداعرفت ماعرفت الازيدا فأذا دخلت الهمزة صارمعناه ماعرفت الازيداوذال استفهام تصديق ومأذكر مالمسنف يؤدى الى أن بكون التقدير أزيدا الذي ماضربت الاهووفى تنزيل اللفظ عليه عسرنم يشكل على انهاذا كان لطلب النصديق في الموجب لفحه قول كملان التخصيص يستدى حصول التصاديق فلنامسلم والكن التخصيص يستدى التصديق باسنادأمل الفعل لاحصول انتصديق بالاختصاص فقولك أزيداضربت يستدعى حصول التصديق بأن غمضروبا والبسهوالمستفهم عنه بل المستفهم عنه اختصاصه بالمضروبية ولم يحصل به تصديق وبكن أن يناذع في أصلح صول التعديق لان قولك أزيدا ضربت اذا حعلناه للاختصاص وحلانياه لذفي واثمات صادرا كقولناأ ماضر بتالازيدا وأنتلونلت ماضر بتأحدا غييرز يدايادل على ضرب زيدا، بالمفهوم الذى بذكره كثيرمن الناس ولو كانت غييراسينت النية فالاستثناء من النفي ذهب ذاهبون الحانه ليسرأ

المرفوع والمنصوب وان اشتركافي أن كالم يكون الاختصاص ولغيره اكن الغالب في تقديم المنصوب التخصيص والمسؤل والمسؤل وفي تقديم المرفوع غير التخصيص وحيئذ فبكون الازنج ل قبيحاد ون الهمرة في تقديم المنصوب دون المرفوع نظر اللغ الب فيهما

(قوله هومايليما) أى هو تصوّرما يليما والتصدريق به (قوله اذا كان الشك) أى مقول ذلك اذا كان الشدل في نفس الفعل أى من حيت مدوره من المخاطب حتى يصيح تعلق الشك به والأفالفعل في حدّذاته لا يتعلق به شك ويدل اذلك قول الشارح أعنى الخ أى نقول ذلك اذا حصل عندل شل في أن آنخ اطب ضرب زيدا أملا (قوله أن تعلم وجوده) أى أردن أن تعلم أن الضرب وجدمن الخاطب أم لا (فوله و يحتمل أن يكون الخ) أى فهدا التركيب أعنى أضر بت ذيدا وكذا ما ما ثه من كار كب ولى الهمز فيه فعل محتمل لان مكون لطلب التصديق ولطلب التصور وتعمن أحد الامرس القراش الفظمة كافترات (707) المعادل لماءلي الهمزة بأم

[(والمسؤلءنسهبها) أىبالهسمزة (هومايليهاكالفعسل،فأضربتذيدا) اذا كانالشك،فنفس الفعل أعنى الضرب الصادرمن المخاطب الواقسع على زيدوأ ردت بالاستفهام أن تعلم وجوده فيكون اطلب التصديق و يحدم لأن بكون لطاب تصور المسند بأن نعم أنه قد تعلى فعل من المخاطب بريد لكن لاتعرف أنهضر سأوا كرام

التمـــدنق وقولك أضربت زيداأم أكرمته لطلب النصور أوالمعنوية المسندأى تعمينه والفرينة المهراك أن فى كلام المسنف أعنى قوله والمسؤلءنه مهاهوماطيها لايظهرالأأذا كانالمول

المنقطعمة أوالمتصلةفشل

أضربت زيداأملااطلب

كافي أفرغت من الكتاب

الذى كنت تكتسه فانه

سؤال عن التصديق

بالفراغ منه وقوله الذي

كنت تكشمه فرينة على

ذلك لانه مفد أن السائل

عالم مأن الخياط بكنب

كناما وأمافسوال أكنات

هـ فدا الكاب أماشتريته

فانه سوال عن تصور

حالية واذا علت أن

ماذكره المستف من

المشال محتمدل للامرين

كالفعل الخنظراوذاكلانه

خاص من المسندأ والمسنداليسه أوشيَّ من متعلقاتهما فأشارالي ذلك بقوله (والمسؤل عنه بهما) أي بالهمرة عندقصدالسؤالءن أجرا الجلة تصور (مابليها) من تلك الاجزاءوذلك (كالفعل في) قول القائل (أضربتذيدا) فأنهذا الكلاميقوله ألشاك فيوقوع ضرب مُنكَّ على زُيديمعني اله يشك هلوقع ضرب على زيداً ولم يقع أصد لا كذا قبل ولكن على هددا تبكون النصد يق في أصدل الفعل فلابكون يعض أجزاءا لجلة أولى بايلائها من بعض وقد يجاب بانه لما كان الغرض السؤال عن أصل النسبة المتعلقة بالمفعول وأصل النسبة للسندوالمسندهنا فعل كان الفعل هوالمسؤل واعايتضم وينعه اذا كانت للنصور ولوكان النصور لايخلوهنا عن مماعاه النصديق كماتقدم وأماان كانت للتصديق المحض فلا يتضيع ماذكر لان أحداج اءالحدلة ليس أولى من الا خوفى الايلاء كانبه نساعلمه والفابل ينمغيأن يحرى المكلام حينثذ على أصله قبل الاستفهام ولهذا قررنا كالامه على مااذا أريد بالهمزة التصور وقد متقدم المحث فما فسريه معدى المكلام الموالى الفعل فيه الهمزة وأن ذلك يسافي مافرض بانسات تم قال (والمسؤل عند منها هوما يليما)أى المسؤل عنه بالهمزة هوما يليهامنال دلك أفاتم أم قاعد زيداذااسة فهمت عن المسند وان استفهمت عن المسنداليه قلت أزيدا معروقاتم أوعن تعلمان الفعل فلت أذيدا أمع واضريت وأقامًا أم حالسا ضربت وقوله (كالفعل في أضربت ذيدا) عبارة توهمأن المراد الفعل فقط ويكون المصور المسندوانح اتر يدعن وجود الفعل وبكون استفهام تصديق كالمنه في الايضاح وقد تقدم الكلام على ما في هذا المثال من النظر وقوله (والفاعل في أأنت ضربت) يريدبه الفاعل المعنوي لاالصناعي فالهلايتقدم على فعله وقديقال هنذا يفضي الي أن أزيد قام استفهام عن زيدلاءن القيام وذلك يفضى الى أنه لا يصح أزيد قام أم قعد وانه لا يصم أزيد فعدل كذاح في يكون الفعل قد يحقق وقوعه وفيسه بعدثم يخدش فتما حرموا به من أن المستفهم عنسه ما بليما انصسيبونه فمانقله شيخناأ بوحيان عنه قال في غثيله أزيد عنسدك أم عرو وأزيد القيت أم بشرا فتقديم الأسم أحسن ولوقلت ألقيت زيداأم عرالكان جائزا حسسناأ وقلت أعندك زيدام عروكان جائزا حسنا

عنه تصوّرالسند أوالمسند اليه أوسى من متعلقاتهم الان هذا هو الذي بتأتى ايلاؤ ولها ولا يظهر اذا كان المعلوب بالنصديق وفوع النسبة اذليس له لفظ واحديلي الهمزة بل دائر مين المست دوالمسند المه فليس أحدهما أولى بالا بلامن الآخر وقد يجاب بأنه لما كان الغرض عند السؤال ماعن النصديق السؤال عن حال النسمة وهي جز ممد لول النعل فلا بدأت بلي الفعل الهمرة هذا وبعضهم حل كلام المصنف على مااذا كأن المدول عنه أحد الطرفين لا النسبة ولاوحمله كاعلت بني بحث آخروه وأن الشارح حل المناعلى صورة القصد بقوحهل صورة النصروا حتم الامع أن النصديق انجابيه صلى بالطرفين فلم بل النصديق الذي هو المسؤل عنه الهمزة فهلاحل المتنعلى صورة النصورابتداء كدافيس والجواب عنده ماعلمه فتأمل (دوله لكن لاتعرف الهضرب أواكرام) أي وأردت بالاستفهامتسنه (فوله والفاعل الخ) عطف على الفعل و ينبغي أن يرادهنا بالفاعل الفاعل المعنوي لاالصناعي اذلا يحوز تقديمه على فعله (فوله اذا كانَّ الشك في الضارب) أي تقول هذا (٢٥٤) الكلام لمخاطبك اذا كنت تعلم أن شيخصاً صدرمنه الضرب وشككت في

(والفاعل في أأنت ضربت) اذا كان الشيك في الضارب (والمفعول في أزيد اضربت) اذا كان الشيك في المسك في المنسك في المسك في المسك في المنسك في

وتقدم حوابه فتأمله (والفاعل) هوعطف على قوله كالفعدل أى يلى المسؤل عنده الهمزة كالفعدل في انقدم وكالفاعدل (في) قولك (أأنت ضربت) فان هدا الكلام اعارة ولهمن عرف حصول أصل النسبة بان عرف صدورا لضرب من أحدوجهل عن الفاعل فكاله يقول هذا الضرب الصادر من الذى صدر منه أنت أم غيرك فالشدك هنافي الفاعل (و) كرالمفعول في فولك (أزيدا ضربت) فالمئا اعانة ول هذا الكلام اداعرفت أن مخاطبك ضرب أحداو جهلت عن ذلك الاحدوك كانت تقول مضروبك ما هو هل هو زيداً مغيره فالشدك هنافي المفعول والسؤال هنا المتصور ولا يذهب عنك ما نبهنا عليم آنه الاستفهام الذى ذكروا أنه يراد به التصور هنا الايخلوس مراعاة التصديق الخصوص عليمة أن السنة الما الشيم المنافق وقوع النسبة لا بالفاعل أو المفعول من حيث ذاتهما فافهم (وهدل) من حروف الاستفهام الحائسة على الطلب التصديق) والمرادية هنا مطلق وقوع النسبة أولا وقوعها لانه متى علم أصل الوقوع وطلب (لطلب التصديق) والمرادية هنا مطلق وقوع النسبة أولا وقوعها لانه متى علم أصل الوقوع وطلب

كأجاز أزيد عندل أمعروو تقديم الاسمين جمعامله وان كانضعه فاانتهى كالرمسيبو يه واختاره الشيخ أبوحيان ثمنقول اذا كانمع الهدمزة أموجعلنا المستفهم عنه مايليم ايلزم تقديم الاسمين لان المستفهم عنه أحدهما فلايحصل تقديم المستفهم عنه الابتقديمهما وقدقال سيبو يه انهضعيف ثمان السكاك والمصنف علامن أمدله الاستفهام عن التصديق فولك أزيد منطلق ولو كان المستفهم عنسه هو زيدلكان ذاك طلباللة صورلا للتصديق تم نقول التصديق ليس له لفظ واحديلي الهدمزة بل معناهدائر بنالمتداوالعسيرفلاعكن أنيلي افظة الهمزة الأأنية الالمعتبرفيه هوالفعل غنفول يستعيل أنبلي الهمزة المستفهم عنه بل بعضه ألاترى أن المستفهم عنه في قولات أزيد اضربت أمعرا المضروب مهمالاز يدفقط تم قوله تعالى آ لله أذن لكم يلزم أن يكون استفهاماعن المستداليه ولبس كذلك بلءن النسبة مدليل أمعلى الله تفترون وقول المصنف (والمسؤال عنسهم اهوما يليما) ظاهر وقوله بها وذكر ملذاك في هدذا المحل وقطعه النظير عن النظير دون ذكر ملذلك في أول المكادم أوآخره يفتضى أنغسيرهامن أدوات الاستفهام لايطلب بهامايلها وأيس كذلك بلغيرها يشاركها في ذلك وقد الماره الطبى فى التبيان (تنسبه) قولنا لايستفهم عن المسند المحتى بحقق حصول مطافى المساد المحتى بحقق حصول مطافى المساد المحتى بحقق حصول مطافى المساد المس النسسبة قديازم أن تكون النسسبة ماضية فلا يصم أريدسيقوم أم عرو وليس كذلك بل يستفهم عن الفعل المستقبل وعن فاعله اذاتر ح وقوعه وهدامع كونه واضعاصر عبدصاحب الاقصى القرب (تنبيه)ان قيسل التصديق مسبوق بالنصور فاذاحص التصديق كيف يطلب التصور وقد قلتم انه تارة بستلعن التصوروا المصديق معلوم فلنااعا اعنى بالتصديق اعتقادو جودا أنسية فن قال أزيد قام أم عرومصدق مان عمقيا مالكنه يحمل فاعله ص (وهل اطلب التصديق الخ) ش الاداة الثانية

كونه الخياطب أو غديره فكا نك تقول الالذى صدر منه الضرب أأنت أمغهك فالسلك هنافي الفاعل فالسؤال منالطلب النصور (قوله اذا كان الشيك في المضروب) أىأنه\_ذا الكلام اغما تقدوله اذا عرفت أن مخاط سل ضرب أحدداوجهلت عنزلك الاحمد فكأنك تشول مضرويك ماهو هـــلـهو زيد أمغره فالشك هنافي المفعول والسووال هذا النصور ولالذهب عندال مانهنا علمه آنفاموزأن الاستقهام الذىذكروا انه راديه النصور هذالا بحلو عـن مراعاة النصدن الخصروص ولهدذاصع اطلاق الشدك فيمياهو سؤال عن تصور الفاعل أوالمفول معأن الشل أنما يتعامق بالنسسة لا بالفاعدل والمفعول من حيث ذاتهما (قوله وكذا فيساس سائر المتعلقات) أىالمعولات نحوافي الدار صليت وأنوم الجعسة سرت وأتأديها ضربت وأراكا

حنت و ضودات اله مطول ولم يذ كرالمف عول المطلق لا نه لا يتقدم على علمه لا نه على علمه لا نه على علمه لا نه على علمه لا نه عدم المعلق الله على الله الله على الله على

كامرواذا قال العلامة البعقوبي المراد بالتصديق هنامطلق ادراك وقوع النسسبة أولا وقوعه الانهمي علم أصل الوقوع وطلب الاعلام وقوع مخصوص عدد ومن باب المصور (قوله فسب)أى اذاعرفت أنه الطلب النصديق فسل هي أى هذه المعرفة فسب مندأ لكن ضمه لدس رفعالانه منى بعد حذف المضاف المه على الضم وما له القصر على طلب التمديق وان كان لدر من طرفه اه أطول (قوله وتدخل على الجلتين) أى الاسمية والفعلية بشرط أن تركون الجلة مثينة فلاتدخل على منسني فلايفال هـ للافام فرمد لانهافي الاصل ععني قدوهي لا تدخيل على المنفي فلارة ال قدلارة ومزيد واعتلم أن عندم دخول هياعلى المنفي لاينافي أنه الطلب التصديق مطلقاأعنى الايجابى والسلبي فيجوزان يقال هل قامزيدا ولم بقم كاصرح بذلك العلامة الحلى في شرح جمع الجوامع وادا علىمنفي أنه لايطلب بماالنصديق على الناج السبكي في المتن المذكور حيث فهم من قولهم انه الاندخل (700)

> فسب وتدخل على الجلنين (نحوهل قام زيدوه ل عروفاء مد) اذا كان الط لوب حصول النصد فيق بشوت القيام لزيد والقعود المرو (ولهدفا) أى ولاختصاصها بطلب النصديق (المنفع هلزندقام أمغرو الانوقوع الفردههنا بعدأ مدليل على أن أممتصلة وهي لطلب تعيين أحد الأمرين مع العلم البوت أصل الحكم

> الاعلام وقوع مخصوص عدوه من باب النصور (فسب) أى فطلب النصديق بها حسال أى كافيدا فأعن طلب النصور فلايتعدى بهامن التصديق الى التصور فلاتستعل فبده وتدخل عندا استعمالهافيالتصديقالذي تخنص به على الحلتين الفعلمة (نحو) قولك (هل قامزيدو) الاسمية كقوال (هـلعروماعـد) واعاتستمـلف التركيبين اذا أريدفيهما السؤال هلحصل القيام لزيدا ولمعصَّله أصلاوهل حصَّل القعود الجروأ ولم يحصل فأصلا (ولَّهـــَذا) أي ولاجل اختصاصها بالتصديق (امتنع) استعمالهافى تركيب قرنت فيسه بمايدل على السؤال عن التصور نحوةواك . (هــلزىدقاتمأم عرو) لان أم هناوقع بعدها مفرد فدل على كونها متصلة والمنصــلة تدل على كون هل وهي لطلب التصديق وقول المصنف (فحسب) أى ققط وهذه الكلمة ملازمة الاضافة معنى وتقطع عنهالفظافته في على الضم في الاكثروقد أو في الماية من به طلب النصديق في الهمرة وأمثلنه وهي عينها آمنا الاستفهام بهل وعيارة الطبيى فى التعيان هل مختصة بطلب التصديق وهي فأسدة والصواب أنطلب النصديق محنصها وذلك كفولك هل فامز يدولا يحتاج أن نقول هناعلي أحدالتقاديرلاه لايصلح الاللنصيديق فيحمل علمه وقولهوه لرعرو فاعدفيه ماسيمق من البحث وذكرا لمثاليرلان أحدهما جلة اسمية والا خرفه المة ثم قال (والهذا) أى ولكون هل لايطلب بها الاالتصديق (امتنع هل

السلبي (فوله نحوهل قام ز مدوهل عروفاعد) أورد مثالمن دفعا لنوهسم اختصاص هلىالفعلمة اكونها فيالاصلععني قد (قوله اذا كان الطلوب حصول النصديق الخ) الاولى أن يقر ول اذا كان المطاوب النصديق بنبوت الميام لزيد الخوذال لان النصديق كأمرحصول وقوعالنسة أولاوقوعها فيصل العمادا كان المطاوب حصول حصول الخ ولامعني له الاأن يحرد النصيديق عين هض معناءوهوالحصول ويراد به الواوع فكانه قال اذا كان المطاوب حصول زيدفام أمعرو الانأم المتصلة اعاتستعل عندطلب التصوروا دادة انتعيين بعدالعلم بالسية والتصديق الوقوع لشون القمام لزيد

أى ادراك أن هذا النبوت مطابق للواقع مع العلم بحقيقة كلمن المسندين تأمل (فوله ولهد أالمننع هل زيدال) أى امتنع الجع بينهاو بين مايدل على السؤال عن النصور يحوقواك هـل يدعا أم أم عرو (قوله لان وقوع المفردال) هـ داعا العلمة أي وامتنع هل زيدقام أمعر ولاختصاص ابطلب النصديق لان وقوع المفردوه وعروهما أى بعدام الواقعة في حيزالاستفهام دليل على أن أم متصلة اذلو كانت منقطعة لوحب وقوع الجدلة بعدها بأن يقال أم عندلة بشر ولايقال انذلك المفرد الواقع بعدها هناجز من جسلة والهامنقطعة لانوقوع المفرد الذي هوجو جسلة بعد أم المنقطعة حوازه مشروط بكونها بعد الخبريحوالهالابل أمشاء وهذاليست وافعة بعد فالخدير وانماسميت أمهذه منقطعة لانقطاع ما بعدها عما قيلهالان الغرض من الانبان م االانتقال من كلام الى كلام آخر فلدذا كانت عفى سل الاضرابية وانحا سميت أم المتصدلة بذلك لا تصال مافيلها عامدها (فوله وهي لطلب تعيين أحدالامرين) أى المفرد الذي قبلها والمفرد الذي بعدها وأما المنقطعة وهي الني عفى الفلطاب النصدين فعدور وقوعها بعدهم لأ كيدا (قوله مع العلم بنبوت أصل الكم) أى المحكوم به والعمل بنبوت المحكوم به تصديق وعاصله أم الانكون الالطلب التصور بعد وحصول التصديق بنفس الحكم فان فلت النصديق مسبوق بالنصورة كيف بصع طلب النصور بأم المنصلة

مع حصول التصديق في نحواذ بدقام آم عروقات التصديق الخاصل هوالعلم بنسبة القيام الى أحد المذكورين والمطلوب تصور أحدده ما على التعيين وهوغ برالتصور السابق على التصديق الانه التصور وجمة القوله وهل اعمان كون اطلب الحكم التصديق أى فأم المنصلا تفسدان السائل عالم بالمحكم وهل تفسد أنه جاهل به لانه الطلبه وحينا شد فيسين هل وأم المذكورة تدافع وتنافض فيمتنع الجمع بينه سما في تركيب واحد وتفسيرا لحكم بالنصديق بناه على أن التصديق بسيط وأنه عبارة عن الحكم وأن تصور المسند اليه والنسبة أى ادراك كل منها شروط التصديق لا أجزاء له وهذه ومذهب الحكم وهو الختار وقبل والتصديق مم كب من تصور المسند (٢٥٦) والمسند المده والنسبة ومن الحكم وهوا دراك أن

وهل انحانكون اطلب الحكم فقط ولوقات هـل زيد قام پدون أم عرو القبح ولاعتنع لماسيدي و (و) الهـذا أيضا (قبح هل زيد اضربت لان التقديم يستدعى حصول النصديق بنفس الفعل) فيكون هل الطلب حصول الحاصل وهو محال

السؤال عن النصور لانها النعيين أحد الشيئين المنهم من وقعت منه النسبة منهما بعد العلم بأصل الله النسسة وقدتقدمأن هل لطلب أصسل النسبة ففتضاها جهل أصسل النسبة اذلابستل عن معياوم ومقتضى أمالمنصلة العلم مافتنافها ولولم بذكرام معهل أصلا أوذكرت منقطعة بان أريدالانتقال امن كالامالي آخر فقيل مثلاهل زيدقام أوهل زيدقائم أوعروفائم ععني بلعرو فانم على وجه الاضراب الميمتنع ولم يقبح كاسيأتى قريبا(و)لاجل اختصاصه ابالنصديق (قبح) استعمالها فى تركيب هومظنة للعلم بحصول أصل النسبة وهو ما يتقدم فيه المفعول عن الفعل نحوة ول الفائل (هل زيد اضربت) يتقديم زيدعلى ضربت وانما كان مظنة العلم بحصول أصل النسبة (لان النقديم) أى تقديم المفعول بسندى) أَي يقتضي عاليا (حصول التصديق) أي أن المتكام حصل له تصديق (بُنفس) وقُوع (الفعل) الذي هوالضربوا عاسألءن تعيين المفعول فكاله يقول هذاالضرب الصادرمنكمن الدى وقع عليه هلهوزيدأ وغيره فالمجهول هوالمفعول فعلى مقتضي ظاهرالاستعمال والغالب يكون سؤالاعن المفعول الاعن ثبوت أصل الفعل وعلى مقتضى أصل استعمال هل يكون سؤالاعن أصل الفعل وهوطل تعصبل الحاصل وهوعبث ينزل في باب البلاغة منزلة المحال فيكان بين عاهرهما التنافي فقيم وتحوز بدفي طلب النسبة فيلزم طلبها وكونها حاصلة وعمامتنافيان فال السراح تبعالصاحب المفتاح يخلاف [أما لمنقطعة فيحوزان تعادل هـ ل فتقول هـ ل قامزيدام قعد بشرقال سببويه تقول هـ ل تأنيني أم اتحدثى قلت أملانقع يعدهل الامنقطعة لانها لايطلب بجاالا التصديق ولاتكون أممعه الامتقطعمة كاسبق ولانه يشترط في اتصالها أن يكون قبلها استفهام بالهمزة قال أبن الصائغ ولا يحوز استعمال أم بعد هلالأنتر بدالمنقطعة كقوله

ألالیت شعری هل تغیرت الرحی \* رحی الحرب أم أضحت بفلج کاهیا قال سببویه هو علی کلامسین فقول السکاکی حینشد امتنع آن یقال هل عند له عرو أم بشر بخلاف أم

النسسة واقعة أولست واقعة فان قلت لا لكون المعاوب بصوقوانساهسل ز مدقام أمع سروالامرس معاأعني طلبالنعيين وطلب الحكم بأن تكون المطاوب بهل التصديق وبأم التعبث ويقصدان معيا باللفظين المختلفيين ادطلب التعيين لم قصد بهل بل بأم وطلب الحكم لم مقصد بأم بل بهدل وحنشد فسوغ الجع بدين هدل وأم المنصلة قات المسراد أن الجملة الواقعة فيهاهل لاتكون الالطلب النصديق والجلة الواقعة فهاأملاتكون الالطلب التعيسين فالجمع بينهما يؤدى الى التنافض على أن طلب التعبين بأم يستلزم كون النصديق باصل المكم حاصلااذ قد قلنااتها لطلب تعسين

احدالامرين مع العلم بنبوت أصل الحسكم وهل تقتضى عدم حصوله وحين لذفلا عكن المتناع المثال المتقدم عند دالاتدان بأم بعدهل فلول الجدع بينهما فلا يتوجه السوال من أصله (قوله ولوقلت الخ) أفاد بهذا أن محل امتناع المثال المتقدم عند دالاتدان بأم بعدهل فلولم تذكر فانه لا يتنبع بسل بكون قبيصال السيعي ومن قول المصنف لان التقديم الخزول المتناصل المستمدين في المتاهد الما الما المتناصل المسلمة وهوما يتقدم في المعول على الفعل سواء كان ذلك المعول مفعولا تحوه سائم و (قوله لان النقديم) أى تقديم مفعولا تحوه سل ودله يستدعى أى يقتضى غالبا (قوله حصول التصديق) أى حصول العدل النكام (قوله بنفس المعلى الفعل الفعل كالفرب أى التقديم يقتضى أن المتكام عالم وقوع عالفعل (قوله فتكون هدل الخ) أى لانها الملب التصديق (قوله وهو عالفعل كالفرب أى وحصول الحاصل عال وحنثذ فيكون طلبه عينا

ووله وإغالم عتنع)أى مع أن العالة المذكورة تقتضى منع ملاحتمال أن يكون زيدا أى في المناز المذكوره فعول فعل محذوف أى مقدرة بنه و منته في في المذكوره فعل محذوف أى مقدرة بنه و منته في في المذكون عناله تقدم عنى بسندى المصدوق محصول نفس الفعل (قوله أو يكون المقدم مجرد الاهتمام) أى آلاهتمام المجرد عن التحصيص أى وحنئذ فلا يكون النقدم مستدعيا الذصديق محصول انفعل فلا تسكون هل لطلب حصول الحاصل (قوله لكن ذلك) أى ماذكرهن كون ذيدا مفعولا لمحذوف أومفعولا للذكورة دم المحرد الاهتمام لا المتحصيص (قوله خلاف الظاهر من أى لما يلزم على التقدير الأول من منع النعل الظاهر من المحلم المناف المالية على من عالم من عالم المناف المناف المالية و المناف الم

وانحالم، تتنعلاحة الى أن يكون زيدا مفعول فعل محذوف أو يكون التقديم لمجرد الاهتمام لالتخصيص لكن ذلك خــ لاف الظاهر (دون) هــ ل زيدا (ضربتــه) فانه لايقيم (لجواز تقديرالمفسرقيل زيدا) أى هل ضربت زيدا ضربته

المثال سائر المتعلقات نحوهل في الدار حاست وهـ لرا كماحثت وهل عنــ دلتُ قام عمر و وأنما لم عتم لعدماروما دادةماية همغالبا من التقديم الذي هو السؤال عن المفعول بعسد العسلم أصل الفعل لجوارات بكون زيدامفعولالفعل محذوف فلايفيدالاختصاص ولكن في هدذا التفديرمنع الفعل الظاهرمن العمل بلاشاغل وهوقبيح فالقبح على هــذ الاحتمـال بكون من تبادرا لتخصيص ومن قبح المفدر وقـــل لجوازأن يكون التقدر لمجرد الاهتمام فالقبرءلي هدذا التقديرمن تبادرا التخصيص وعلمنه ويلزمعليه القيم ولونحقق الاهتمام ووجد كفولك هل وجه الحبيب تنمني قيدل ولافائل بهوعلي هذا بكون القيم مخصوصا بتقديرا افعل وحينتذيراعي ماحصل في نفس الامرفان فصدا التحصيص امتنع ان قصداتدر الفعر قبح وانقصدالا هتمنام لم يقبح ولابراع فى القبح المظنة كما أشرناالمه قبدل وظاهر كلام الصنف ماقررنابه تأمل ثمالقبح المذكوراتما يكون حيث لاينصل العامل بشاغل كما في المثال (دون) مااذا ا تصليه نحوقول الفيآتل (هل زيدا ضريته) فالهلاية جرلان الفعل لما تصل بالشاغل الذي هوالضمر لم يتعين التخصيص المفيد الصول العلم بأصل النسبة وانمآلم يتعين (لجواز تقدير) الفعل (المفسر) بفتح انسسين (قبل زيدا) فيكون الاصل هل ضربت زيدا ضربته واذا ندرقبل ريدالم بفدنخ صبصاً عندك بشر بقضي بأن هدذا التركيب متنع وان أمهذه متصلة وقدا عترض عليه في ذلك ولاا عتراض لانه يعيني الادالم نقدر عندك قبل العاطف تبكون أم هذه منصلة وهـ داالنر كس عتم عندالمانين لمياها وعندالنحاة لعدم تقدم الهمزة الوساغ هذا التركيب ليكانث أم هذه متصلة نعما طلاق امتناعهل فامزيدام عرومن السكاكي والمصنف فيسه نظر لانه اعباءتنع حيث لم يقدرفعل قبل العاطف فالندر جازوكات على كالامين كاصرح به الن الصائغ واقتضاه كالامستبويه ونص عليه النمالك في شرح الالنمة وقال السكاكي انه يقبح أعندل زيدأم عندل عرو بانقطاع أم قلت بل ينبغي أن عتم لان الطاهر من

أمهدنده انهامتصلة فأنه على معنى أعدلك زيدأم عمرو ولاقرق بينهما الاان هذا جذنان ولاأثراداك في

ا في أعدم فوال هـ لردا ضر ات فالذاعد والمصنف قبيحا لايمنى عارفي شئ آخر وهـوأنمقنضي ماذكر أنهاذا فدمالمفعول يقصد الاهمام يحووحه الحمدب أغيى كان قديدالخالفية الغااب وال العدلامة المعقوبي قمل ولافائلبه وعلى هدذا فمكونالقيم مخصوصا بتقدير المعل وحنثاذ فمراعي مأحصل في نفس الامر فان قصد المفصيص امتنع وانقصد تفدر الفعل قبحوان أفصدالاهتمام لم يقيم ولأبراعي في القبح كون التفديم مظنة التحصيص سواء قصد أولاكما هو ظاهر كلامالشارح وفيهمذا المقيام يحث ذكره شخنا الشهاب الماوى في شرح أألفت وحاصله أنهاذا أنظرناالىالاحتمال لزمحواز

وسم سروح النظيم المناع على مثل هل قام إدام عرولا حمّال القدير فعل بعداً ما تسكون منفطه وان كان خلاف الطاهراذ عالم الفاضية الظاهران المناع على المناع على ماذكرتم وان اقتضت القيم وأجاب بأن يتوهل ويدقام المعرول بنع في كلام العرب على بتكلف صحته ولوعلى قبح اذام المنقطعة المذكور بعدها المفرد المعمول محذوف انحانط قوابه بعدا الحبر في والمائلة المناء أمام المناه الم

النصديق بنفس النعل لان السدوال حين أن يكون عن أصل ثموت الفعل لاعن المفعول بعد العلم المسول المبوت وحيث كان الاستدعى حصول التصددي فقد كون هيل الطلبه فيحدن وعناقلناه من أن المراد الجواز الراجع اندفع ما يقيال ان مطلق الجواز الا يخلص من النباحية ولا يدفع ها وانحاجي بربالجواز الشارة الى انه قيد لا يقسر فيسل زيد بل بعده وهوجائز أيضال كن عرجوحية ويكون المقدير (٢٥٨) هيل ذيد اضر بته و يكون على هذا من باب التخصيص عرجوحية ويكون المقدير

(وحمل السكاكى قبح هـلرجـل عرف الذلك) أى لان التقـديم بستـدى حصول التصديق بنفس الفعل لماسبق من مذهبه من أن الاصـل عرف رجل على أن رجـل بدل من الضمـيرفى عرف قدم المخصيص (ويلزمه) أى المدكم كاكن (أن لا يقبح هـل زيد عرف) لان تقـديم المظهر المعرفة السلس التخصيص عنده حتى بستدى حصول التصديق بنفس الفعل مع أند قبيح با جـاع النحاة

فلم يقيم لان السؤال حين تذيكون عن أصل أبوت أصل الفعل لاعن المفعول بعد العدام بأصل النبوت حدافي المنفق على قبعه حدافي المناف المنفق على قبعه (ا) أجل (ذلك) المذكور وهوكون النقد مي المخصيص المفيد للعدام أصدل النبوت المنافى لمقتضى هل وانحا حعل الذلك لان مذهبه كانقد مأن نحوه في المنافى المقترفي من فالاصدل في هل رجل عرف عنده على عرف رجل على أن رجد لا بدل من الشمير فالنقد من في فالاصدل في هل رجل عرف عنده عنده على منافرة على أن رجد لا بدل من الشمير فالنقد من في منافرة المنافى المقتضى هدل ولم يجعله متنعال وازأن لا يقدم المخصيص بل لمجدود الاهتمام أو يكون الكلام بتقدير فعل يكون رافع الرجدل (و بازمه) أى وبازم السكاكي حيث حعل على القبح تقدد على المنافقة على النقد عند على المنافقة المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على النقد على النقد على المنافقة على النقد على

تفس المعرفة والجهل الاتصال وعدمه بل بكون المعين على كلامين في الشائي منهما استفهام مع اضراب وهذا المشال نظهر من المعافر الماهدة والجهل المتقادم والمستفهم عنه لا بدأ رب بكون المستفهم عنه لابدأ رب بكون غير ما المنه وقت الطلب فقول المرب المنه وقد تقدم ما عليه من الفعل والمستفهم عنه لا بدأ رب بكون المنه وقت الطلب فقول المنه وقد تقدم ما عليه من الاعتراض قال الشار حوائما قال قيم ولم تقليمه النصيد وان كان ما ادعام وعد تقدم ما عليه من الاعتراض قال الشار حوائما قال قيم ولم تقليم وانكان ما المنه وانكان ما المنه وقد تقديم وانكان المنه وقد تقديم المنه وقد تقديم وانكان المنه وانكان المنكان المنكان المنكان المنكان المنكان المنكان المنكان المنكان المنكان المنكا

والزمه الفسادالسابق والحاصل أنهدذا المثال يحتمل احتمالين أحدهما راجع والأخر مرجوح ويلزمه الفساد فمل على الراجع فالمذاكان حالبا عن السَّبِيع (قوله لماسـبق الخ) أي وانماحصل فعه لا حسل كون التقديم يستدى حصول النصديق بنفس الفعل لماسبق الخ (فوله قدةم للخصيم أى والذهديم للتنسس يستدعى حصول التصديق منفس المعرفية والجهدل انماهو بالفاعل فالسؤال عن أعبينه فيكون السائل طالبالتصوره وهلاطلب النصديق فتكون لطلب حصدول الحاصدل ولم يجعمل المثال المذكور متنعا لحدوازأن لامكون تقديمه من تأخير أو تكون المكلام شقد دير

فعل رافع لرجل وقوله ويلزمه على المحت عدل على القيم في المنكر كون التقديم الما كان مؤخرا وفيه للخصيص (فوله المس المخصيص عنده) بل الاهتمام أو التقوى لان اعتبارا التقديم والتأخير لا فادة التخصيص في رجل عرف لكونه لاسب سواه لكون المبتدانكرة وأما المعرف فغنية عن اعتبار كون التقديم والمناخيرة بها التخصيص واذا كان تقديم المعرف فعم المخصيص فلاضروفي كون هل لطلب انتصديق (فوله حتى يستدعى المنافق وعليه المنافق عليه المنافق عليه المنافق عليه المنافق المنا

وفيه نظر لان ماذكره من اللروم عنوع لوازأن يقيع العله أخوى (وعلل غيره) أى غيرالكاكى (قعهما) أى قيم هل رحل عرف وهل زيد عرف

وأصل الفعل المنافى الطلب بهل بلاهمام والتقوى كاتفدم اذلا يصح تقدير تأخيره على أنه فاعل معنى كافدرالسكاكى فى هلرحل عرف مع أن هذا التركيب أعنى هل زيد عرف قديم بالاجاع وأحبب عن هذا بان انتفاء عله من علل السيح وهي كون التقديم المخصصيص لا يستلزم انتفاء جسع العلل فلا ولزمه أن يقول بحسن ٨- ذا النركيب بل يجوز أن يقول فه مه بالقيم لعله أخرى ادلا بلزم من نفي عله في جميع العلل فالازم عدم وحود الفيح المال العدلة لانفي التج مطلقا كاقال المصنف (وعلل غيره) أىغـىرالسكاكى (قبعهما) أى علل قبح المثالين وهماهل رجل عرف وهــل زيدعوف بعــلة أخرى التقدع المقتضى الاختصاص المفتضى خصول التصديق بالنسبة وأماهل زيدا ضربته فعوزأن مكون العامل فى زيدامتقدماعليه النقديرهل شهربت زيدا ضربته فلا يكون فيه تقديم فلا اختصاص فليسف الجلة مايقتضى النصديق فصح الاستفهام بهلءن الشصديق فلن وماذكره المصنف من صحة هل زبدا ضر بتموعدم قبحمومن قبح هلزيداضر بتالمقتضي لجوازه في الجلة يمنوع فان أدوات الاستفهام غير الهمزة اذاوقع بعددها الفعل والاسم قدم الفعل عنى الاسم ولا يجوز تقديم الاسم على الفعل الاف ضرورة شعرهذا نصاب عصفورفي المقرب وقال سيموه في اب ما يختار فيه النصب من أبوات الاشتغال ولوقلت هـ ل زيدذهب لم يحزوك ذلك قال غيره و قال شيخنا أبوح مان اوفلت هل زيداضر بت لم يحزالاف الشعرفاذاجاء فى الكلام هل زيداضريته كان ذلك على الاشتفال هذا مذعب سنبويه وخالفه السكاك وحق زأن بليها الاسم وانجاء بقدما افعدل انتهى واعما المصنف سعف ذال قول الريح فسرى في المفصل فانه قال فصل وقديجي والفاءل ورافعه مضمرالي أن قال والمرفوع في قولهم هل زيدخرج فاعله فعل مضمر يفسره الظاهر الايقال اذا قدرالفعل قبل الاسم فاعبا وإيها الفعل لانانقول مرادهم أن يليها الفعل لفتنا وهذا كاأن لم وقدوسوف ولن أما كان الفعل مختصام الم بلها الاصر يح الفعل وكذلك لوعلى مذهب البصريين وان كان الصحيح خلافه لصادمته لقوله تعالى قل لوانتم علكون غم نقول ان جارد لل على رأى الكسائى وجب فيه الاشتغال وتقديرالفعل قبل وحينئذ فلاتقديم فلا اختصاص فلاقهم فينئذقهم هذاباطل قطمابل هوبين امتناع وحسن فعوازه مع قبعه لم يقائل شميردعلي الزمخ شرى منجهة المعدني ماسسأتي نماعترض المصنف على السكاكي بأنه جعل قبع هل رجل عرف النفديم المفيد للاختصاص فالوبلزمه أنالا يقيم مل زيدعرف لانهرى أن نحوز تدعرف المسفيده اختصاص قلت ومن أن المصنف أن السدكا كي والقي على قبح هل زيد عرف اذا كان المنتضى القبح هل رجل عرف عنده الماه والتقديم المفيد الاختصاص فقد لا يقول به نعم يردعلى السكاك أنه يقول في محور حل عرف أنه لاملزمأن تكون للاختصاص بلقد يكون له وقدلايكون وانماءة ولبه غالبااذ الم يكن الابنداء بالمنكرة مسترغسواه وقولناهل رحل عرفالا بتداء بالسكرة فيهمسوغ وهوحرف الاستقهام فليسمتعينا الاختصاص ولاراجافيه فكانمن حقه أن يفصل فيه بين أن يقصد الاختصاص فيتجم أولافلا يقبم والزمخشرى لافرقءنده بينزيدعرف ورحلءرف في افادتهما الاختصاص وقدحوره ذين التركيبين ولم يقحهما وسبيه أندري أن العامل سابق فلا تقديم فلااختصاص لكن يلزمه القول بقحهم الان المستفهم عنهمايلي الاداة فيلزم أذبيكون هوالمستنداليه هنافيكون تصورا وهولا يجوزج لولاعذر عن ذلك الاأن يقال المستفهم عنه ما يليها المالفظا أو تقديرا والذي ولى هما تقديرا الفعل قوله (وعلل غيره)

المصنفءلي السكاكي وحاصله أنماد كرمالم نفمن اللزومغـبرلازمالسكاكي لان المقاء عدلة من علل القبح وهي كون النقديم الغصيص لايستازم انتفاء جيم العلل فلا بازمه أن مقول بحسن هذا التركمت بل محموز أن مقول فممه بالقيم املة أخرى ادلاملزم من زفي عله نفي حسم العلل فاللازمعلى مأقاله عدم وجود القبح لتلك العملة لا نني التبح مطلقا كإفال المسنف اء لكن هذا الموادا غمايطه راذالم تكن عدلة القبح منعصرة عند السكاكىقيماذ كرءوظاهر عمارته مفددالانحصار حبث قال ولاختصاصه بالتصديق فيمهدل يدا عرفت الاأن يقال تقديم قوله لاختصاصــــه لأ للاختصاص بللغرض آخر (قوله لانماذ كره) أى المصنف (قوله لجواز أن يسم )أى هل زيد عرف عند دالسكاكي اعلة أخرى هي ماذ كره غدره من أن هلفى الاصل بمعنى قدوقد مختصة بالفعل فكداما كان بمناها مكون السكاك واثلاعاءال بهغيره في قبيم هـ فداالـ تركيب (قوله و الماغـ مره فيحهـ ما بأن هـلاخ) أيعالغـبره قعهما بعلةأخرىغمر

ماعلل ماهو وهي أن هل دائما عدى قد في استجالها الاصلى والاستفهام مأخوذ من همزة مقد درة فبلها فأصل عل عرف زيدا هل

عرف زيد بادخال هـ مزة الاستفهام على هـ ل التي عيني قدف كانه فيـ ل أقد عرف زيد فقول الشاوح وأصله أي أصـل هل عيني قد أهـ ل جمورة الاسـتنهام اشارة لذلك قال الوحدان في الافصاح وذكر جماعة من النحو بين وأهـ ل اللغة أن هل قد تسكون عيني قله مجرد وعن الاستفهام ورعما السروا بذلك قوله تعمل هـ ل أنى على الانسان حسين من الدهر ثم ان المسروا بدئك قيد المذكورة قيـ ل المنتقل بالمنتقل الانسان قبـ ل زمان قر مسطائف قدن الزمان الطو بل الممتقل مكن شيامذكورا كذا في الكشاف وفسرها على معنى التوقع وكانه قبل القوم بتوقعون الخير في النفور من وهوادم حين من الدهر لم يكن فيسه شيأ مـذكورا وذلك في شأل آدم قد داتى على الانسان (م٣٠) وهوادم حين من الدهر لم يكن فيسه شيأ مـذكورا وذلك

(بأنهل بمعنى قدفى الاصل) وأصادأهل (وترك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها فى الاستفهام) فأقمت هي مقام الهمزة وقطفلت عليها في الاستفهام وقدمن خواص الافعال فكذاما هي بمعناها وانمالم يقبح هل زيد فا نملانها ذالم ترافعل

غـ مرماعلو بدالسكاكي في هـ ل رحل عرف وهـ ي (أن هـ ل) كانت (٢٠ ـ ني قد في الاصـ ل) أي فى أصل استعمالها فأصل هل عرف زيدا هل عرف زيد بادخال هـ مزة الاستفهام على هل على انها بعني فدفكانه قدل أفدعرف زيد (و) هذا أصل استعمالها عم (ترك الهمزة قياها) أى قيل هل أى أسقطت (الكثرة وقرعها) أى هل (في) ارادة (الاسففهام) ععني أنه متى أريد الاستفهام عن فعل مع قصد افادة معنى فداستهملت فيسه هل دون قدفلها كثراستعمالها كذلك أقمت مقام الهدمزة الني كانت تصاحبها كثيراوألتي فيهامه ني قد فلم تقدرالهه زة أصلابل تطفلت عليها هل في افادة معماها فلا جدل أنها ععني قدفى الاصل أدخلت على الفعل دون الاسم كقدم راعاة لمعناها الاصلي وليكن اغياراى فيهامعناها الاصلى في لزوم موالاتها الفعل اذاو حدا افعل في التركيب وأما اذا لم يوجد أصلاروي فيهامعني الاستفهام الذي قلتله فجازدخواها على الاسم فلايقيح أن يقال هلزيد قاغ وانحا يقبح أوعتنع نحو وولك هلز بدقام والفرق بين النركيبين أنها كانقسدم حبث لمتر الفعل في حيزها تسلت عنه ولم نقد كر أى على غير السكاكي قبع هل زيد عرف وهل رجل عرف (بان هل في الاصل عني قد) كاجاء في قوله تعالى هل أفي على الانسان فاذا استعملت في الاستفهام كان أصَّله أن يؤتى معها باله مزة الاانه لما كثروقوعها فالاستنهام تركوا الهمزة وكاقبح قدزيد عرف يقبح هل زيد عرف هذامه في كلام المصنف فلت قولة أصله هل أن تكون عدني قدال عني به أنها عالى كونها استفهامية عدني قدفه و بعيد لان ذلك يخالف اطباق المعربين على تسميتها حرف استفهام وانعني أن معناه الاصلى قدم استعملت في الاستفهام فدلك ممنوع ولوصح لايقضى عساواته القدفى هدا الحكم وقولهما نهمتر كواالهمرة قبلهالكثرة وقوعها فى الأستفهام بعني انمالما كانت متعينة للاستفهام استغنى عن ذكرهمزته وفيه نظرلانه ليسكل شئ كان متعينا لشئ المتزم فيه ترك أدامذلك الشئ فترك الهمزة فبلها لشالك الايجمع بيزحرفي استنهام لالكثرة وقوعهافي الاستفهام والذي أوقع المصنف في ذلك كلام الزمخشرى في

الحين من كونه طينا (قوله عدى قد) أى ملندة عمني قدد وهوالتقريب أوالتحقسق أوالنوقع على الخملاف فيذلك (قوله وترك الهمزة فبلها) أي قبله ل وأشار بقوله لك برة الخ الى أنها قد تقع فى الخدير كاف قوله تعالى هلأتي على الانسان-بن من الدهــر كامرّ (قوله وقوعهافى الاستفهام)أى في الكلام الذي تراديه الاستفهام (قوله فأقيمت هيمقام الهمرة) أي وألق فهما معيني فيد (فدوله وتطفلت علمافي الاستفهام) أي في اعادته وفيسه أن هذا بقتضي أن هــل غيرموضوعــة للاستفهام فسنافي ماسيق من أنهاموضوعة لطلب النصديق وأحسأن

وضعهالدات باعنسارالعرف الطارئ ولا ينافى أنها تطفلت على الهمرة في افادة معناه (قوله وقسد من المسلمان كل وحد حازد خول هل خواص الافعال الخيال عدد امن تمة التعليل وكذاما هي ععناه لكر لما كان الفرع لا يعطى حكم الاصلمين كل وحد حازد خول هل على الاسم الماسيم ان كان في الجلة فعد ل أو بدونه المرابكي فيها فعدل تحوهل زيد قائم لماذكره الشارح يخلاف قد فان دخولها على المحافظة عنو والمحافظة والمائم عالم المحافظة المحافظة والمحافظة والمحاف

(قوله فى حيزها) أى فى قرب عزها والا فحزها مشتغل بها لا يقبل غيرها (قوله و تسان) أى ولم تنذ كرا لمعاهد والاوطان فائلة ما عاب عن العمن عاب عن الخاطر (قوله تذكرت المعهود) أى العهد دالذى بينها وبينه من حيث انها في الاطناء لم تقالها المستقبل وكان المناسب أن يقول فانها تتشد كرا العهود و ضن الى الالف المستقبل (قوله و حنت الى الالف المألوف) المراد بالالف المألوف (٣٦١) الفعل وحنت بالتخفيف عمنى مستقبل (قوله و حنت الى الالف المألوف) المراد بالالف المألوف

فى حــــىزها ذهلت عنـــه وتسات بخلاف ما اذار أنه فاتها تذكرت العهــودو حنن الحالالف المــالوف فـــلم ترض بافتراق الاسم بينهـــما (وهى) أى هل (تخصص المضارع بالاســنقبال) بمحكم الوضــع كالسين وسوف

المعاهد والاوطان وأمااذارأته أمامها فانمانتذ كرا لمعاهد وتحن الى الاوطان فلا تحديدا من معانقته على أصاها فلا نقرل تفريق الاسم بدنها و بين الفعل الذي هو الفها ولما كانت منفولة للاستفهام النزم فيها منتضاه المبين أصل الغرض الذي نقلت اليه وذلك هو تخليصها الفعل المضارع الاستقبال لان حصول المستفهم عنه بند في أن كون استقبالها اذلا يستفهم عن الواقع في الحال حال نم وده الاأن بكون على وجه آخر والى هذا أشار بقوله (وهي) أي هل (تخصص) أي تخلص الفعل (المضارع الاستقبال) ولم يذكر الجلاء الاسمية والماضى فطاهره بقاء كل منهما على أصاد وأنه الا تؤثر في أحده ما شأنم التخليص ولم يذكر الجلاء الاسمية والماضى فطاهره بقاء كل منهما على أصاد وأنه الا تؤثر في أحده ما شأنم التخليص المفصل حيث قال وعند سديو به أن هل عنى قد الا أنهم تركوا الااف قبله الانهالا نقسع الافي استفهام وقد حاد خولها علم افي قوله

سائه لفوارس بر نوع بستة تنا ﴿ أَهُلُرا وَنَا بِسَفْحِ الفَّاعِ ذَى الاَكُمْ

واذا المخذعلى اطلاقه المزم أن تكون هول حدث وقعت عناها فخرج عن الاستفها ممالكا لم والقالا منها اذا كات الانقع الافي الاستفهام وقد أول السيرافي كلام سبويه على أن المراد أن هل بستفيلهم الاستفهام كان قد يستقبل به الخبر وقال السيرافي كلام سبويه على أن المراد أن هل بستفيلهم الاستفهام كان قد يستقبل به الخبر وقال السيرافي في هذا الميت وهذا غير معروف والرواية أم هدل راونا وقال ان ما لله هل ستقبل به الخبر وقال السيرافي في هذا الميت وهذا غير معروف والرواية أم هدل الانقد على المنافقة والمنافقة والمنافة والمنافقة والمنافقة

مالت وعطفت من حنيا يحندو حنواوبالتشديد عهدني اشتاقت منحن يحن حنيناوا لمألوف تأكيد لما فسله (قوله فلررض بافتراق الاسم بينهما)أى لم ترض بنفر بقه ولو بحسب الصورة الطاهمرية وذاك فما اذاقدرالاسم فاعدلا افعل محمذوف فسرء المدذ كور وكان المناسب الدال افستراق ينفر مق اذ لانقال افسترق زيدين بكر وعرو وانما يقال فسرق منهما أوافترق منهماتأمل (i-el (as) 10 a-l المنقولة للاستفهام فسلا منافي صعة دخول هل الني بمعنى قدعلى الحال فالدسم ونوله تخصص المضارع مالاستفمال أي تخلصه لذلك معدأن كان محتملاله وللحال وذلك لانهالما كانت منقولة الاستفهامالتزم فهامتتضاه وهوتخامص الفعل المضارع الاستقدال لانحصول الامرالمتفهم عنده يحب أن مكدون استقالا اذلاستفهم

عن الواقع فى الحال على المهود و الاأن يكون على وجده أخروا بد كرالمه في الجلة الاسمية والمانى فظاهر وبقاء كل منهما على أصلة وأنه الانتقارة وأنه المنافرة والمنافرة وال

(قوله فــ الابصيم الخ) أى فلاجــ ل أنه اتخصص المضارع بالاســة قبال لا يصيح أن تستعمل فيما يراديه الحال كافى قولك هــ ل تضرب زيدا وهوأخوك ووجه عدم الععة أنهل للاستقبال والفعل الواقع بعددها هناحالى فقدتنافى الامران والداسل على أن الفعل عنامالي أنجلة وهوأخول حااسة مضمونها عاصل في الحال ومضمون الحارفيد في عاملها فل كان مضمون الحال وهو الاخوة مابتانى الحال وقيد العامل وهوالضرب ذلك كان العامل أيضا وافعافي الحال والحاصل أن مضمون الحال تبد للعامل ثمان كان مضمون الحال حاصلا في حال الشكام كافي هـ ذا المثال زم أن يكون من مون العاسل حاصلافي لل الحال أيضالو جو بمعارنة المفد التسده في الزمان وان لم يكن مضمون الحال ثابتاني ما ل الدكام كافى ثولات جاء زيدرا كمالم يكن مضمون العامل حاصلافي تلك الحال كذا قررشيننا العسدوى وظهراكمنه أنالمرا ديعدم العدة في قول المصنف الايضيع عدمها يحسب الاستعبال وان أمكن عشلا ولايقال لانهل فدتكون ععنى قدوقد لاتنافى الحالية لانانقول كلامنا اناطلاق عدم العقة مشكل (777)

فيه للنقولة الاستفهام الفريسي هل تضرب زيدا في أن يكون الضرب واقعاف الحال على ما يفهم عرفا من قوله (وهوأ خوك كابه مع أتضر بزيداوه وأخوك

فى الحقيقة اعاهو يحكم الوضع كالسين وسوف وكل ما يعلل به فلضبط القاعدة بابداء مناسبة (ف) لاحل أنها يخصص المضارع بالاستقدال (لايصم) أن تستعمل فيما يراديه الحال كافى قولك (هل أضرب إزىداوهوأخوك فان تقييدا اضرب الاخوة ينيد شيئين أحدهما الاندكار لان من أندكر المناكر ذبرب الأخصدافة أونسماوالا خوالحال لانالاخة ةحالية اذلا يراداستقبالها ولامضهالان الاستفهام الانكارى لايناسبه عرفاالاالحيال اذلامعني القولنا أنضرب زيدا وهوسيكون لك أخاوقد يعني وهوعدة الاكالاعلى تعسف واذا كانتحالية وهي قيدفي الفعل أفادت ارادة الحال في الفعل لمتارنة الحال بقيدها ولما كان هذاهوالكشرفي أستعال هذءالجد لذعر فازادوهوأ خولة ليدل على ارادة الحال في الفعلواذا كان المراديدا لحال وهو ينافى مفادهل في المضارع وهوالاستقبال فلريصيم أن يقال ماذكر يكون الضربواقعيالخ 🍴 كايصح أتضرب زيداوهو أخولنا 🕽 لان الاستفهام بالهسمزة يستح فيه ارادة الحال ومعناها الانكار وافع همذام ادالمصنف ومن اده بالحمال حال الضرب فملا يتوهم ما يوهمه كلام بعضهم من الهجتنع جدلة يكون الضرب الخ الاحل الحال الصناعية في قوله وهو أخوا وكالم السكاكي شاهد لما قلنا ولانه قال وهو في مال الفعل المهبق الاأن بقاله لانسلم أن التو بيخ لايكون الاعلى مستقبل فريمانو بخ على مستقبل لطهور القرائن من وعيد وغيره على أنه سيقع ثم وقعت بنقل يشهدا اقلت انه من ادالمصنف وهوأن سيبو به قسدر افي قول الشاعر

فماأنا والسيرفي متلف \* يسبر ح بالذكر الضابط

ماكنت وقدرفى قولهم كيف أنت وقصعة من ثريدكيف تكون بالمصارع قال اس ولادو جماعة الما فتركنت مع ما وفد درتكون مع كيف لان ما أنت والسير استفهام تو بيخ وهو لا يكون الاعلى ماص

اه بس (قسوله في أن بكون) متعلق بقول معذوف أىفلا يصم قولك هذا في حالة كون الضرب واقعا في الحال فأن في كالام الشارح مصدرية وهمل يصيح أن تقرأ بالمد وتسكون عميني زمن أي لأيصيم قولك هذا في زمن والظاعرعدم العمةلان صــفةلا أن ولاعائد فيهــا الم (قوله على مايفه مم) أى وهمو عنماكمذلك على مايفهم عرفامن قولهوهو أخدوك فان الشبائع في العسرف الهاذافيك ربد

بالاخوة في الحال وانحافيد بالعرف لان معدى زيد أخول بحسب الوضيع انه ثبت له الا تصاف بالاخوة ساعة تا ولوفى الماضى كذا قرر شيخنا العدوى والحاصل أن تقييد الضرب بالاخرة يفيد شيئين أحددهما الانكار لانمن أنكرالمنا كرضرب الاخصداقة أونسبا والاخر حالية الضرب لان الاخوة حالية اذلايرادا ستقبالها ولامضيه الان الاستفهام الانكارى لايناسبه الاالخال اذلامعني لفواماأ تضرب زمداوه وسيكون الثأخا يعني وهوعد ووالا تنلان ذلك تعسف واذا كانت الاخوة حالبة وهى قيد في الفعل أ عادت الرادة الحال في الفعل لوجوب مقارنة المقيد لقيد عنى الزمان واذا كان المراد بالفعل الحال كان منافيا لمفادعل مع المضارع وهو الاستقبار وحبند فلا يصيح أن قال ماذ كرمن المثال (قوله وهو أخوك) قيل المراد بالاخوة التأخي وهو الصداقة لا الأخوة الحقيقية والالكانت الجلة الاسمية حالامؤ كدة فليحزد خول الواوعليها كاتمرز في النعو انتهى قال العلامة عبد الحكيم وهـ ذاسهو ظاعرلان الحال المؤكدة ما كانت مؤكدة لضمون جلة وعولا يكون الااسم اغير حدث كانص عليه الرضى اه أى وحينشذفا لحال هناغبرمؤ كدةسواهأر بدبالاخوة الصداقة أوالاخوة الحقيقية

(قوله قصدا الخ) أى هال كل من المذال من هالة القصدالي انكار الفعل أو تقوله ما عاله كونك فاصد النكار الفعل الوافع في ألحال لاتاصد االاستفهام عن وقوع الضرب اذلامعني الاستفهام عن الضرب المقارن لكون المضروب أخا (فوله بعسني الخ) منعلق بانكارأى فاصدا انكاره بهذا المهنى وانحافيد بذلك اشارة الى أنه اسكارتو بيخ وهومستلزم لوقوع الفعل لأأنه انكار تكذب وابطال مستلزم لعسدم وقوع الفعل والالورد علمه أن انكار الفعل الواقع ونفيه باطل وسمأتى انشاء أنه تعالى أن الانكار بكون الهدنين المعنيين (قوله لاينبغي أن يكون ذلك) أى أن يقع مندك الضرب فالأنكار اغمانسلط على الانبغاء (فوله لان فل الخ) هذا تعليل لعدم الصحة في المنسال الاول في كالرم المصنف والصحية في المثال الثاني فيه وهذا النعليل بشيرالي قياس من الشسكل الاول حدذفت كبراء ونظمه هكذاه ل تخصص المضارع بالاستقبال وكلماخصص الفعل المضارع بالاستقبال لابصلح لانكار الفعل الوافع في الحال بنتيج هل لاتصلح لانكار الفعل ألواقع في الحال وذلك لتنافى مقتضيه ماو بازم من ذلك عدم صفاً المنال الحموى الشارح فالانصار الخاشارة للنتعة علمااذا كان الفعل حالما كافي المثال الاول فقول (777)

والدعوى لازمةلها(قوله وقدولنا) مبتدأوقوله المعلم خبره (قوله في كلما) أىفى كل تركس وحد فمهقر شهبل في كل ماأرمد مه الحال وان لم مكن قرسة غاية الامرأنالانطلع على المطلان مدون القريشة الااله في نفسه غير صحيح لابسوغ للستمل وكالآم الشارح وهمحصرا لامتناع في القرينة الهسم (قوله سواءعل الز) الاوضع أن بقول سواء كانت المضارع في حدلة حالسة كقوال أنضرب زيداوهو أخوك فانقولك وهوأخوك

قصدا الى انكار الفعل الواقع في الحال عنى أنه لاينب في أن يكون ذلك لان هدل تخصص الضارع بالاستقبال فلاتصلح لانكار الفعل الواقع فى الحال يعلاف الهدمرة فانها تصلح لانكار الفعل الواقع في المال لانهاايست محصصة للضارع بالاستقبال وقولنافى آن يكون الضرب واقعافى الحال ايع لمأن هدا الامتناع حارفي كل ما يو حدفسه قرينة تدل على أن المراد انكار الفعل الواقع في الحال سواع ل ذال الضارع فيحدله حالمة كفواك أقضرب زيداوهو أخوك أولا كقوله تعالى أتقولون على الله مالا تعلون وكفواك أتؤذى أباك وأتشتم الاميرفلا بصم وقوع عل في هذه المواضع ومن المحالب

ععمى لايندفي أن يفع منل هدا الضرب فالانكارانما بتسلط هناعلي الانتفاء ويحتمل أن يتسلط على مالم يقعمن الضرب لان الحال أجراء مضي بعضها وبقى البعض واعافلنا كذلك لان الانكار للواقع يمعني نفيسه لايتأتي فعملم ماذكر فامن أنذيادة وهوأخوا ليفهم منه أن المراد بالفعل الحال فيمننع دخول هل علميه أن كل فعل مضارع أريديه الحال عننع دخول هل عليه سواء قيد بحمله عالية أولاوذلك كقوله تعمالية تقولون على الله مالا تعلون فإن القراش تدل على أن المراداذ كارا الفول الحالى لاالاستقبالي والمضي وكذلك أتؤذى أباك وأتشتم الاميرحال الاذاية والشبتم فهذءالمواضع وأمثالها ليست مواضع الهللان المراد ماافعل فيهاأ لحال وهي تخلصه الاستقبال ولايست ماقيل هذامن أن المراد مخللف كمف أنت وقصعة من ثريد وزة ل ذلك جماعة من المحاة ولم يردوا على الفائل ان استفهام القرينة لفظية كالذاعل التوبيخ لايكون الاعلى ماض بلمنهم من وافقه ومنهم من قال ان سيبو به لم يقصد ذلك فشت م ذاأن استفهام النوبيخ لايكون الاعلى ماص ذكروا ذلك في بأب آلمف عول معـــه تم رأيت الفيادي التنوني قال فى الاقصى القريب ان الانكار قد بكون على مستقبل وجعل منه قوله تعمالي أ فيكم الجماها منه بهغون وقوله تعالى ألبس الله بعز يزدى انتقام فال أنكر أن حكم الجاهلية عمايه في لحف ارته وأنكر الزريدة على أن الفعل عليهم ساب العزة عن الله تعالى وهوم مكرفي الماني والحال والاستقمال وهوكلام لا ينتهض المنكروافع في الحال أوكانت

حالية كفوله تعالى الخفان القرينة في الامدلة الدلائة المذكور حالبة وهي الموسي لانه لا بكون الاعلى معلوافع في الحال أوفي الماضى لاعلى المستقيل وقديقال يبعد كون الفعل وافعافي الحال في الامثلة الثلاثة اذا تقول وقعمن الخاطس المسكر عليم فهمامضي قبل الشكام وكذا الارذاء الاأن الهال كانهذا الخطاب واقعاعف القول والفعل من غيرفصل كان كل منهما عالما أوأن كلامنهما حالى من حيث الادامة علميه كذا فرر شيخنا العدوى (قوله أتتولون الخ) الخطاب الهود والنصارى ومن زعم أن الملائكة بنات الله (قوله فلا يصم وقوع هل في هذه المواضع) أى التي دلت فيها الفرينة على الكار الفعل الواقع في الحال والمالم يصم وقوع هل فيها لان على الاستقبال المنافي المصول الفعل المالي (قوله ومن العجائب الح) اعلم أن السعب في عدم عدة المنال على كالم شارحنا كون الفعل المضارع معناه واقعافي الحال وهل لاتدخل عليه لانهااذاد خلت على مضارع خلصته للاستقبال فاودخات على الحاصل فى الحال المصل التنافي والسبب في الامتناع على كالرم ذلك البعض هوأن هل الماد خلت على الفعل المفارع صبرته نصافى الاستفيال وحينئذفلا يجوز تقييده بالحال وهوفي هذا المنال قدقيدبها

(قوله ما وقع لبعضهم) هوالعلامة السيرازى وقوله في شرحه في الموضع أى من المفتاح (قوله لا يجوز تقييده الخ) وذلك العدم مقارنة الحال اللاستقبال والقيد والمقيد يجب اقترائه ما في الزمان أى وهو في هذا المثال قدقيد بها وعلى فيها وقوله واعباله فيها عطف لا زم على مازوم (قوله والعمرى الخ) أى ولحياتي ان مقالة هذا البعض كذبة من غيرش فالفرية الكذب والمرب في السين وقد ذلك فرية تسمح لان الافي تراء تعدد الكيف وهوغير موجودها (قوله سيحى وزيد الخال المنه وقد المال السين وقيد بالخال المنه وقد المناف والمنكنة والمنكنة والمنكنة في المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف وقد قال الخ) أى تعدد المناف وقد المناف المناف المناف المناف وقد المناف والمناف المناف المناف المناف وقد المناف المناف المناف وقوله مهم عناف المناف المناف

ماوقع لبعضهم فى شرحه في الموضع من أن هد ذا الامتناع بسبب أن الفعل المستقبل لا يجوز تقييده الماقع لله يجوز تقييده بالحال واعداله فيها والمرى ان هد فورية من ما فيها مرية اذلم بنقل عن أحد من المحافة المتناع من لسيجىء زيد راكما وسأضرب زيد اوهو بين يدى الاسمركيف وقد فال الله تعالى سيد خلون جهنم داخرين واغما يوقر خرهم لميوم نشخص فيه الا بصارمه طعين وفي الحماسة

سأغسل عنى العار بالسيف جالبا \* على قضاء الله ما كان جالبا

أنهل عتنع دخولها على الفعل المقيد بالجلذ الحالية أوما يشبهها لانها تخلص الفعل للاستقبال والفعل الاستقبال لاستقبالي لا يتفيد بالحيال فان امتناع تقييد الفعل الاستقبالي بالحال عمالا دليل على عكسه قال تعالى سيجى ويدوا حكي باوسا ضرب ويداغد ابين بدى الامير بل هو بما قام الدليل على عكسه قال تعالى سيد خلون جهنم داخر بن أى صاغر بن وانما وترخم الموم تشخص فيه الا بصار مه طعين أى مسرعين وفي شعر الحاسة أى الشعاعة

سأغسل عنى العار بالسيف حالبا به على قضاء الله ما كان حالبا

أى الفسل العارعني باستعال السيف في الاعداء ولا يصدني عن ذلك ما يصاحبه عما يجلبه القصاء على ماذ كرم الاغة من أن الاستمال ولهم الان المنكر الواء اوقع ماضياً مستقيلا ولا يشهدله قوله تعالى أستبدلون الذى هو أدنى بالذى هو خيرلان الاستبدال وهو طلب البدل وقع ماضيا نعم قديشهدله قوله تعالى أتقتلون رجلا أن يقول ربى الله وكذلك قول الشاعر

الشعياءة والمرادىالغسمل فى البيت الدفع من باب اطلاق الملزوم وارادة الازم وبالسيف متعلق بأغسل وهوعلى تفدير مضاف أي ماستعمال السمف في الاعداء وحالما حال منفاعلأغسلوهو محل الاستشهاد لانعامل الحال فعل مستقبل بدامل اقترانه بالسن وعلى متعلق بجالباوقضاه الله بالرفع فاعل جالماالاول وماكان حالبامفعوله والقضاء يعني الجركم والمعدى سأدفع عن نفسى العبار باستعمال السمف في الأعداء في

جل جلب حكم الله على الشي الذي كان يجلمه من عداوة الاعداء وانكارهم وأذبتهم واذادفع العارفي هذه الحالة وأسأل فيكو فدفعه في غيرها بالاولى فالمقصود المبالغة في أنه لا يترك دفيع العارف حل من الاحوال و يصح فصب القضاء على أنه مفعول لحالب وفاعد لهما كان حاليا وعلى هذا فالمراد بالقضاء الموت المحتوم والقدر المقدور واضافته بشدا كونه بعني اماتة الله والمعدن في الاعداء في حال حلم الموت الذي كان حاله مع السميسة على الاحتمال السميسة على الاحتمال الشافي والمعارف على المعارف على المعارف المنافع المعارف المنافع المنافع المتعلق ال

وأذهل عندارى وأجعل هدمها به العرضي من باقى المذمة حاجبا و يصغرفي عيني تلادى اذا انتنت به بيني بادراك الذي كنت طالبا

ير يدأنى أترك دارى وأجعل غرابها وقاية لعرضى ويخفعلى قلبى تركها خوفا من طوق العمار ويقل في عبني انف اق ملادي أي مالى

القديم عندانصراف يميني حائزة للطاوب (قوله وأمشال هذه) أي ونظائر هذه الامثلة والشواهد أكثرمن أن تحصى أي أكثرمن ذي أن تعصى أى أكثر ما يكن أن يحصى هذا هدو المراد الااله تسوم فى العب ارة اعتم ما دا على ظهور المرادوم مذا الدفع ما بقال ان ما بعدمن وهوالاحصاءأى الضبط بالعدلا يصلح أن يكون مفضلا عليه اذليس مشاركا لما فبله فى الاصل الكثرة فلاصحة للنعبر ماسم التفضيل (قوله وأعيب من هذا) انما كأن أعجب لانه دايل فاسد يظهر بماحة له دليلا على دعواه أعلى قول المحاة لان ذاك في المهلة الحالمة لافي عاملها وقوله انه أي ذلك البعض وهذا الذي فاله هنامخالف المطول فاله يقتضي أن ذلك السامع المستدل مكلام النِّصاة بعض آخر عَمرالاول وكذا كلام العلامة اليعقو في (قوله لمسمع قول المُحاة الخ) اعلم أن النحاة اشترطوا في الجلة الحالية أن تَكونُ غيرمصدرة بعلماسة قيال لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها توقت حصول مضمون الحال وذاك ينافى الاستفدال واعترض عليهم بأن الحال بالمعنى الذي نحن بصدره يجمامع كالرمن الازمنة النلائه ولامنا سبة بين الحال المذكورة وبين الزمان الحاضر المقاس للاستقبال الاف اطلاق لفظ الحال على كل منهما استرا كالفظيا وذلك لا مقتضى امتناع تصدير (470)

وأمنال هفذوا كثرمن أن تحصى وأعب من هذا الهاسم فول النصاة الهجب تجريد مدرالجله المالمةعنعلم الاستقبال النساف الحال والاستقبال بحسب الطاهرعلى ماسنذ كره حتى لا يجوزيا تبني الوقعت فيودالماله اختصاص زيدسيركب أولن يركب فهم منه أنه يجب تجريد الفعل العامل في الحال عن علامة الاستقبال حتى لايصع تقييدمثل عدل بضرب وسيضرب وان أضرب الحال

من عبدا وة معادوانكار منكروا ذا يه مؤذو غير ذلك اظهور أن مضمون الافعال المقيدة بهذه الاحوال استقيالى ومثال هداأ كثرم ادكروهو بعمدمن أن يحصى والحاصل من هداأن المراد فانهل لاتدخل على المضارع الحالى لانه اتخلصه للاستقبال وأما التمثيل بمافيسه التقييد بالحال فللدلالة بجاعلي أن المراد بالفعل الحال لان ذلك مدلول تلك الحال عرفا وليس المرادأت هل تخلص الفعل لاستقبال اعتنع تقييدمدخولها يعمله حالية أوشبههالان تقييدالفعل الاستقبالي الحال عتنع فانذلك فاسدتما قررنا وممايطابق هدذا الفسادما فهمه بعض الناسمن كلام النحو يبن وجعله دليلا على هـ داالفاسدو عواتهم دكرواأنه يحسأن لانتصل صدر الجلة الحالسة بعد الامة الاستقبال فلايقال بأنيني زيدسمرك ولايأ تيني أن ركب وذلك أن العامل في الحال ولو كان استقبالها كعملته فيصح تقييده بهامن جهة العقل ليكن منع من ادخال علامة الاستقبال على حدادا الحال معده تمافى الحال في الجلة ومدلول علامة الاستقمال فاقتضت المناسسة الفظية منع ذلك في العرسة حافظة على الناسية في الجلة وسيد كره ذاف التذنيب الموضوع لحال ولماسمع هدا فهم منه أن الفعل المعامل في الحال يجب تحريده من علامة الاستقبال لآن النعل الاستقبال لا يعمل في الحال كاقيل أولافال فلهذا لايقال هـ ل تضرب زيدا وهوأ خوك كالايقال سيضرب أولن يضرب عروزيداوهو واكب مثلالان هل تحلص الفعل للاستقبال كالسين وسوف وأن والعامل في الحال لا يتصل بعلامة أأترك أل قلت دراهم عالد . زيارته اني اذا الشم

وماضه ويتها مالنظر الذلك القدد لامالنظ رلزمن التكلم كافي معانها الحقيقية وحنشذ يظهرصحه كالمهم من الله تراط التحر مدمن علامة الاستقالان لوسدرت بها لفهم كونها مستقملة بالنظر الىعاملها اه تصریح (قدولهءن علم) أىعلامة الاستقبال كالسمن وسوف وان وهل (قوله بعسب الطاهر) أى وان لم يكدن هناك المناف محسب نفس الامر اذالكلام في الحال النعوية

أ وهي لاتنافي الاستقسال

الحال بعملم الاستقبال

وأحس مان ادفعال اذا

وأحد الازمنة فهممتها

استقمالتها وحالمتها

بل و ون زمنها ماضماو علاومستفاد لان الواحب ( ٣٤ ـ شروح التهنيص ناني ) انماهومقارنتها اعاملهافرمتهازس عاملهاأما كانوالمنافيله انماه والحال الزمانية المقابلة للماضي والمستقبل (قوله على ماستذكره) أى في بحث الحال في أواخر باب الفصل والوصل في النذنيب (قوله حتى لا يجوز) تفريع على قوله يجب تجريد أوعلى التنافي (قوله فهممنه الخ) حواب لماوه في الذي فهمه من كالمهم عدما فالوه فالذي العاة وحوب عريد الحال منعلامة الاستقسال والذى فهمه وحوب تحريدا لفعل العامل في الحال من علامة الاستقبال لانفس الحال كاهوالواقع في كادم النعاة وبين الامرين ون بعيد ولعل منشأ فهمه كافي عبد الحبكم الهفهم من الجلة الحالية الواقعة في قول النعاة الجداد الني وتعد الحال قيد الهامع أن مرادهم بالحلة الحالبة الني وقعت عالا (قوله حتى لا يصح الخ ) عابة لوجوب تحريد الفعل العامل في الحالمن عم الاستقبال لامتناع على المستقبل في الحال (قوله مثل هل يضرب) أي أى فلا يقال هل يضرب زيدو هورا كب مثلا ولا سبضر ب زيدوهورا كب ولالن بضرب زيدوهورا كب

(قوله وأوردهذا المفال) أى كلام النحاة وهو أنه يحب تحريد صدرا لجلة الحالية عن على الاستقبال التنافى الحال والاستقبال فى الظاهر وقوله دليسلا على ما ادعاه أى من وجوب تحريد عامل الحال من علم الاستقبال وفي بعض النسخ وأورده ذا المنال بالشاء المناشة أى يأتينى زيد سيركب أو ان يركب فالمراد بالثنال جنسه أى انه ادعى وجوب تحريد عامل الحال من علم الاستقبال واستدل على ذلك بمنع بأتينى زيد سيركب أو ان يركب فوله ولم ينظر في صدره ذا المقال الى وهو قولهم يحب تحريد صدر الجلة الحالية الم فلوتا مل أدنى تامل في المالات ولم ينظر في صدره والجلة الحالية لاعامل الحال فسيحان من لا يسهو وفي نسخة ولم ينظر في صدره ذا المشال بالشاء المناف المناف المناف المالات على المناف الحالية في المناف الحالية في المناف الحالية في المناف المناف الحالية في المناف المناف الحالية في المناف الحالية في المناف الحالية في المناف الحالية في المناف الحالية المناف الحالية المناف الحالية المناف الحالية المناف الحالية المناف الحالية المناف المناف الحالية المناف المناف المناف الحالية المناف المناف

التصديق بها الخ) علة مقدمة على الماتول أعنى قوله كانالهامن مدالخأى وكانالهامزد اختصاص عازمانيته أظهر لاحل اختصاص النصديق بها ولاحل تخصيصها الضارع بالاستقبال وقدم العلة اهتمامابها أولاحالأن بكون اسم الاشارة في قوله يعدوله فاكان الخوائدا علىأقربمذكور (فوله أى لكون هـ ل الز) أشار الشارح مذلك الحائن الياء في كالرم المستفداخلة على المقصور وأن في الكلام حدذف مضاف والاصل ولاختصاص طلب النصديق بها أىولكونهامقصورة عملى طلب النصديق لانتعداء لطاب النصور وامست الباءداخيانعلي

وأورد هذا المقال دليسلا على ما ادعاء ولم ينظر في صدر هذا المقال حتى يعرف أنه ابيان امتناع تصدير الحلف الحالمة بعلم الاستقبال (ولاختصاص التصديق م) أى لكون على مقصورة على طلب التصديق وعدم مجيئها الغير التصديق كاذكر في اسبق (وتخصيصه اللضارع بالاستقبال كان لها من يد اختصاص عاكونه ذمانيا أظهر و ما موصولة وكونه مبتدأ خسيره أظهر و ذمانيا خسير الكون أى ما أن في الذي زمانية أظهر

الاستقبال لامنناع على المستقبل في الحال وهذا الكلام فيه خلان أحدهما أن هـ ذا المعني لا يصم لقيام الدلمل على عكسه كما تقدم والا توأنه فهم من كالرم النحو بين مالابدل علميه لان قولنا يحس تحريد صدرالجه لة الحالية من علامة الاستقبال لا بدل قطعاعلى قوله يحب تجر بدالعامل في الحال من علامة الاستقبال ولوتأمل أدنى تأمل فيمامنا وابهاهذا المقاملو جدالذي جرد صدره هوالجلة الحالية لاالعامل فى الحال كاهومدلول كالدمهم الممثل فيعلم المراد فسيعان من لايضل ولاينسى (و1) أجل (اختصاص التصديق بها) أى بهل ومعنى كون التصديق مختصابها أنهالا تتعدى التصديق الى التصورلان التصديق لايتعداها الى الهورة فالساءفي قوله بهادا خلةعلى القصور لاعلى المقصور عليه نهي هنا يمزانها ف قولنا نخص ربنا بالعبادة عمني أن عبادتنا مقصورة عليه تعالى لاأنه تعالى لايكون له غيرها (و)لاجل أ (تخصيصها) أى تصميرها الفعل (المضارع) مخصوصا (بالاستقبال) كانقدم (كانلها) يتعلق به العلة ان السابقة ان يعني أن اختصاص هل بالتصديق وتخصيصها المضارع بالاستقمال أوجب الهاكل منهماأن يكون لها (من يد) أي زياءة (اختصاص؛) موالاة (ما) أي افظ (كونه) أي من وصف ذلك اللفظ الذي لها مُزيدًا ختصاص عوالاته أي كونه (زمانيا) كاي دالاعلى الزمان (أطهر) من ص (ولاختصاص التصديق بهاالي آخره) ش ير بدأن هدل الهامن بداختصا عب عدواظهر فالزمان عن الهمزة كالفعل فان الفعل أظهر في الزمان من الاسم لانه يدل علسه تضمنا على الصبح والاسم المشتق واندل على الزمان فدلالته التزامية وقوله كالفعل مفتضي الكاف أنشيأ آخرأظهرفي الدلالة على الزمان من غيره ويحتاج الى مثال فان دلالة الفعل على الزمان أظهر من دلالة الاسم وليست

المفصورعليه اذالتصدديق بتعداه اللهمزة فالباه هذا عنزاتها في قولت نخص ربنا بالعبادة (كالفعل) على أن عبادتنا مقصورة عليه تعالى لا انه تعالى لا يكون له غيرها وهدا بحيلاف الباه في قوله بعدو تخصيصها المضارع بالاستقمال فأنها داخيلة على المقصور عليه فقد جع المصنف في العبارتين استعالى التخصيص (قوله وعدم النه) هو بالحرع طف على طلب التصديق (قوله كاذ كرفيما سبق) أى اختصاص ذائد التصديق (قوله من بداختصاص) أى اختصاص ذائد وانحاق المن بدلان الاستفهام مطلقانوع اختصاص بالفعل كاهومعروف في علم النحو والمراد بالاختصاص الارتباط والتعلق لا الحصر لانه لا يقبل التفاوت أى أن تعلقها بالفيعل و دخولها عليه من دخولها على الاسم أو المراد به الاستدعاء الكافية على النهو أن يعولانه ما كونه زمانيا ففيه حذف مضاف (قوله أكان استدعاء ها الفعدل أديد وأشد من استدعاء غيرها له (قوله عالكونه زمانيا) اى عوالانه ما كونه زمانيا ففيه حذف مضاف (قوله أطهر) اى من زمانية غيره كالاسم

كالفعل أماالنانى فظاهر وأماالاول فلان الفعل لا يكون الاصفة والقصديق حكم بالنبوت أوالانتفاه والنبي والانبات اغما بتوجهان المالصفات لا الذوات

(قوله كالفعل) أى المنحوى والاتمان بالكاف يقتضى أن زمانيته أعلهر من غيره بشمل الفعل وغيره وليس الامركذال اذما زمانيته أعلهر من غيره قاصرعلى الفعل وكان الأولى أن يقول وهوالفعل و يحد ذف الكاف الأن تجعل الكاف استقصائية ولم يعبر بالفعل من أول وهاة بأن يقول كان الما ويصيم النها من جهة أنوى من أول وهاة بأن يقول كان الهامن به أن يكون عشاد المنفي المنافع المنافع الفيل المنافع الفهر ويصيم أن يكون عشاد المنفق المنافع المنافع الفيل المنافع الفيل المنافع الفيل كافال النوى لان هدا المنفق على شبوت دخول هل على اسم الفعل وأن الهام من المنافع ال

(كالفعل) فان الزمان جزء من مفهومه بحد لاف الاسم فاله اغليدل عليه حيث بدل بعروضه الما اقتضاء كوم الطاب اقتضاء تخصيصها المضا دع بالاستقبال الزيد اختصاصه ابالفعل فظاهر وأما اقتضاء كوم الطاب المتصددة فقط لذلك فلان التصديق

غديه في دلالة ذلك الغير على الزمان فكونه مبتداً وأطهر خبره على أنه مبتداً وزمانيا خبره أيضاء لى أنه طالب خبره منصوب ككان (كالفعل) فأن كونه زمانيا أظهر من كون الاسم زمانيا ولو كان مصدرا أوسست الاندلالة الفه ل على الزمان بالنفي الذهو حزه مدلوله ودلالة الاسم عليه في بعض الاحبان بالانتزام والاولى أقوى من الثانية فدلالة الفعل على الزمان أطهر والتمثيل مستة صلما نكون زمانيته أطهر غيرالفعل وأمااهم الفعل ففيه من الخلاف في دلالته بالتنه من على الزمان ما علم فادخاله فيما زمانيته أطهر تعسف على أنه مم بذكروه فيما الهل أولو بفيه والتمثيل عاد من الفرد ولو المحصرت فيه و محتمل والتمثيل عاد المناه على المناه و المناه و الفعل المناه و المناه و

بسبب عسروض الزمان أذلك ألاسم أىلدلوله من عروض اللازم لالروم وذلك لاناسم الفاعل موضوع اذات قام باالدث ومناوازم الحدث زمان يقع فيسه فالحاصل أن الفعلمنحيث هونعل لاينفائعن الزمان بحسب الوضع بخلاف الاسمفانه قسدية فلأعسه من خبث همواسم وهمذا لاسافي عروضه أى لزومه لدلوله اذاككان وصفا (قوله أمااقتضاء الخ) مصدر مضاف الى فاءله ومفعوله قوله المزيد اختصاصها واللامالتفوية متعلقة

ما من المنافعة المنا

(قوله هوالحكم بالنبوت أوالانتفاء) المسراد بالحكم الادراك وأما النبوت والانتفاء فيعتمل أن يراديهما الوقوع واللاوقوع النسبة الحكمية فكا ننقال فلان التصديق هوادراك وقوع النبوت أوادراك عدم وقوع النبوت والاول في الفضيمة الموجبة والنائي في السالبة وهدام بنيء على أن النسبة في القضية في النبوت ويحتمل أن يكون من ادم بالنبوت والانتفاء في النبوت والانتفاء أى ادراك مطابقتها أوعدم مطابقتها وهذا مبنى على أن النسبة في القضية السالبة سليمة (قوله والنبي و الانبات النبي فيده أن النبي و الانبات هو الحكم الذى هو ادراك وقوع الانبيان الموت و الانبات الموت و الانبات هو المحمدة وادراك وقوع النبوت في النبوت في النبوت في النبوت المحمدة وادراك وقوع الانبات الموت و الانبوت الموت و الانبوت الموت الموت الموت و النبوت الموت المو

هوالحم بالثبوت أوالانتفاء والنفى والاثبات انما يتوجهان الى المعانى والاحداث التي هي مدلولات الافعال لاالى الذوات الدني هي مدلولات الاسماء (ولهددا) أى ولان لهدل من بداختصاص بالفعل

فظاهرلان اقتضاءها كون المضارع للاستقبال فيهدلالة على زمن مخصوص فيكون من مقتضاها تفصمل الزمان فشكون موالاته المافسه الزمان الذي لهاتفصيل فيه وتخصيص وتصرف أحق وهوالفعل وأماانتضاء كونها للتصديق لموالاتها الفعل فلان التصديق اثبات حقيف فلاخرى أوسلبهاءنه اودلالة الفعل على نسمة حقيقة لاخرى أظهرمن دلالة غميره لانه اغماوضع ليدل على نسبة حدث لغبره يخسلاف الاسم فاعا مدل في الاصل على الذات أى الحقيقة والحقيقة من حيث هي لانسسبة فها تعتسيرا النموت والنبئ ولهلفا يقال إن الافعال هيرالتي تثنت وتنبي أي نسيتها هي التي تثبت وتنبي بتخلاف الأسماء فهي تدلُّ على الذوات أى الحقائق ولا يعرض لها ثبوتٌ عن الغيراً وسلم اعنه الاياعتبارًا النسمة التي دلالة الفعل عليها أظهر والجلة الاسممة ولوكانت فيها نسمة ليكن المحمول فهاالذي هوصاحت النسبة مفصول بينه وبينهل بالموضوع فليست أولى بهل يخلاف الفعل وقد مقال ان الاحداث الني هي مدلولة الافعال هي التي تشت وتنبي إلى غالما وأما الذوات التي هي مدلولات للاسماء أي كثير افهي هي لاحالا ولاما لافلاتشت ولاتنفي وهـ ذا كلام طاهرى يمكن رده الى ماذ كرنا والخطب في هـ ذاسهل فان المرادتعليل مانقل بابداءمناسبة للضبط وتحقيق للقاعدة فانهم (ولهذا) أى ولاجل أن هل لها من يد اختصاص بالفُّ عل بحيث اذاعدل فيهاعن موالاتها الفُ عُل كان للاعشاء بالمعدول البه المضارع بالاستقبال صاولهافيم أثيريوجب اختصاصا فاذا كان لهاتأثير في المصارع وهواخصمن الفعل صارلها تأثر في مطلق الفعل ضرورة الثاني اختصاص التصدري بوالان الفعل صفة لكونه عرضاوالمطاوب بالنصديق لابكون الاصفة لانه حكم بالاثبات أوالني لانم مالايتو جهان الى الذوات منحيث انهاذوات بللما يتعلق بهامن وجودوع مدم فثبت لكل واحدد من الاحرين أن هل الهامزيد

بأن مماد الشادح بالنني والاثماث الانتفاء والنموت ومحصل كالامه أن النصديق الذي اختصته هيل متعلق بالافعيال بواسطة أنامتعلفه وهوالشوت والانتفاء شوحهان لاهاني والاحمداث التي همي مددلولات للافعال فلدذا كان تعلقها بالفعل أشد كذا قررشطنا العدوى (قوله والاحداث)عطفها على المعانى عطف تفسير والمراديهاما يشمل الصفات القبائمة بالغير (قوله التي هي مدلولات الافعال في يقتضي أنهلا يحو زدخول هل على الجلة الاسمية لعدم دلالماعيلي المعاني والاحداث والمدعى أنالها

زيادة تعلق بالقعل لاأتم المختصة به وأحيب بأن المنافع المعانى والاحداث كاهى مدلولات الانتقال المنافعة المنها مختصة به وأحيب بأن المنافع المالية ومدلولات المشتقات بطريق التبعيدة فلذا كان لها مزيد تعلق بالانعماد المستقة في المنافعة والمنافعة والمنا

كانفوله تعالى فهل أنترشا كرون أدل على طلب الشكر من فولنافه ل تشكرون وأولنافهل أنتم تشكرون لان ابراز ماسبقد دفى معرض الثابت أدل على كال العناية محصوله من ابقائه على أصله وكذا من قولنا

(قوله كان فهل أنتم شاكرون) أى الذى عدل فيه عن الفعل الى الجلة الاسمية (قوله أدل) خركان وقوله على طلب الشكر أى على طلب حصوله في الحار به لا نه المراددون الاستفهام لامتناعه من علام الغيوب كذا فال العلامة السيدون به عليه غيره وهو يفيداً ن المقدود بالاستفهام هناطلب حصول الفعل وأن المعنى المراد حصساوا الشكروه في أخر عما تقدم الهل في المهالطلب النصديق والمذكوره فنامه عنى مجازى إنها من سدل علاقت الاطلاق والتقييد كذا فرد مختا العدوى (قوله من فهدا تشكرون) الحاصل أن الصور ستفهام الماجهل أوبالهمزة وكل منهما الماد الحروب أو المستفهام الماجهل أوبالهمزة وكل منهما الماد الحروب أو المستفيدة أواسمة خبرها فعل وقهل أنتم شاكرون أدل على حلى الشكرون (قوله لفعل عدا في المستفيدة المنافي وهو فهل أنتم شاكرون (قوله مع انه مؤكد الحن الشكرون (قوله لفعل محذوف) فلم المستفيدة المنافي وهو فهل أنتم المستفيدة المنافية المنافية المنافقة المنا

(كانفه لأنه تمشاكرون أدل على طلب الشكرمن فه ل تشكرون وفهل أنتم تشكرون) مع أنه مؤكد دبالتكرير لان أنتم فأعل الفعل عدوف (لان ابراز ماسيحة دفي معرض الناب أدل على كال العنابة بحصوله) من ابقائه على أصله

(كان) قوله تعالى (فهدا أنتمشا كرون) حمث عدل فيه عن الفعل الحالة الاسممة (أدل على طاب المسكر) أى أكثر دلالة على تأكد طلبه (من) أن يقال مذلا (فهل تشكر ون) با خالها على الفهل المسكر) أى أكثر دلالة على تأكد طلبه (من) أن يقال مذلا (فهل تشكر ون) با خالها على الفهل الفعل مع فصدل بحسب الظاهر والحقالة المنظم والمحافظة المنظم والمحافظة المنظم والمحافظة المنظم والمحافظة المنظم والمحافظة المنظمة معها لمريانها على المحذوف كانقر رفى المحدوق الجاها أكيد المحدوف بالمذكر وومع ذلك الدس فيها تأكد طلب الشهر المستحدد) الذي هو مضمون الفعل المحافظة المنظمة المحلولة على النبوت المحافظة المنظمة المحلولة على النبوت وهو الشبكر (في معرض) أى في صورة (الثابت) حسندل عليه ما لجاها الاسمية الدالة على النبوت وهو الشبكر من قولنا فهل أن أى الطائب المنافظة على أصله كانقدم أن الطائب اذا كثرت رغبته في شي عمرعة المحلولة المنظم المنظم من قولنا فهل أنتم تشكرون لان الرائم المنتحدد) وهو الفمل فل المنافئة على أصد له من الاتبان بالفعل وكذلك فهل أنتم تشكرون أدل على طلب الشكر من قولنا فعل من هل أدل على كال العنابة لتحويله عن أصدله على الهمزة وقول المنف من المنافئة على وفيه نظر فان هذا الغركيب لا يصح كاسبق من وجوب نفني فهل أنتم تشكرون أخذه من السكاكي وفيه نظر فان هذا الغركيب لا يصح كاسبق من وجوب نفته على فهل أنتم تشكرون أخذه من السكاكي وفيه نظر فان هذا الغركيب لا يصح كاسبق من وجوب نفته على فهل أنتم تشكرون أخذه من السكاكي وفيه نظر فان هذا الغركيب لا يصح كاسبق من وجوب نفته على المنافئة ال

الفعل فيه على الاسم النظاالاان كان فرعه على القول الضعيف وقدأ وردأن ماذكره المصنف قد يعكس

أى فالاصل هل تــ كرون تشكرون فعذف الفسعل الاول فأنقصل الضمير واغماكان أنترفاء لالحذوف كافال لماتقدم من أن حل اذارأت الفسعل في حبزها لاترضى الاعمانقنيه وما ذ كرومن أن أنتم فاعل عمذوف مبقء لحالاهم ويحدوزان المونفاء للا معنى ثم قسدم على مذهب السكاكى (قوله لان امراز الز) هذاءلة العلمة أوالعلل مع علته والرادبالا براز الاظهار (قوله ماستعدد) أىماينفيد وحودمزمن الاستقبال الدى هومضمون الفعل المضارع الواقع بعد هل كالشكرلانها تخصص الضارع بالاستفدال (قوله في معرض الثانث) أي في

صورة الاحرالثارت في الحال الف مرا لمقيد بالزمان (قوله أدل) أى أقوى دلالة على كال العناية أى الاعتناوة وله بحصوله أى يحصول ماسيت در وقوله من ابقاء ماسيت در وقوله على أصله أى الذى هو ابرازه في صورة المنحدد وهى الحلة الفعلية والاسمسة التى خيرها فعل ووجه كون ابرازماسيت دد في معرض الثابت بدل على كال العناية عاسيت دان ابرازماسيك ن وجوده مقيدا بالاستقبال في صورة النابت الغير المقيد بزمان بدل على طلب حصول غيرم فيد بزمان من الاستقبال في صورة النابت الغير المقيد بزمان بدل على طلب حصول غيرم فيد بزمان من الاستقبال المنابقة ولا شكر المنابقة ولا المنابقة ولي المصنف أدل على طلب الشكر المنابقة ولي المستفاد من فه المنابقة من أن هذا الدلالة معلى الستراز الشكر على سلبل المعدد الاشق على النفس بالمنابقة من أن فهل انتم شاكرون أولا بدي المنابقة ولي المنابقة ولي المستفاد من فه النابقة من أن فهل انتم شاكرون أول على المنابقة ولي المنابقة والمنابقة المنابقة والمنابقة المنابقة وحدالة المنابقة وحداله المنابقة المنابقة

فيه الرازماسينجد دفي معرض الثابت صورة وهم بعتب برونها في استخراج الديجات في كميف يكون هدل أنتم شاكرون أدل عليه من فهل أنتم تشكرون المعانية مساوله قلت (٣٧٠) ان هل أنتم تشكرون الا يفيد الثبوت صورة أيضا لما تقدم الشارح في أتتم تشكرون مع الهمساوله قلت

كافيهل تشبكرون وفهل أتتم تشبكرون لان همل في همل تشبكرون وهمل أنثم تشكرون على أصلها الكونهاداخلة على الفعل تحقيقا في الاول وتقديرا في الشاني (و) فهدل أنتم شاكرون أدل على طاب السَكر (من أَفَانَمُ شَاكرون) أيضًا (وان كَانالشبوت باعتبار) كون الجدلة المميمة (لانهل أدعى للفعل من الهمرة فتركه معها) أى ترك الفعل مع هل (أدل على ذلك) أى على كال العنابة بحصول ماستعدد

عماية تضي تسوته لاظهار أنعمن شأنه أن يتخمل حاصلامن كثرة الرغمة والمكلام ولو كان من لأيجري له تخمل ولاوهم ما لكنه يجرى على ما تقتضمه البلاغة العربية ليضد لازم ذلك وهو كال العناية فالعدول عن الاصل هذا لكال العداية عفاد المعدول المسهوهو النبوت والحصول يدل على تأكد الطلب عللاف مالوأدخمل هلعلى الفعل نحقيقا كافي هل تشكرون أوتقديرا كافي هل أنتم تشكرون فلدس فمدن النأ كمدما في فهل أنتمشا كرون لحربان الاولين على الاصل والعدول فسمعن الاصل الدال على كال الاعتناء بمفاد المعدول أليه كانقدم (و)هوأ بضاأ عنى فهل أنتم شا كرون أدل على تأكد طلب الشمكر من أن يقال (أفأنتم شأكرون) بالدخال عمزة الاستفهام على الحدلة الاسمية (وان كان) هدذا القول وهوأ وأنتم شاكرون (المنمون) أيضالكونه جدلة اسمية واعما كان أدل من هذا القول الذي كانفيه الاستفهام بالهمزة (لانهل أدعى) أي أقوى طلما (للفعل من الهمرة) ولو كان المطلوب فيها أيضاالدخول على الفعل فإما كانت هل أدعى الفعل من الهدمزة كان العدول غما يلزمها دالاعلى شدة الاعتناء والالم يترك ساهولها لازم بخلاف الهمزة فالنرك معهاأسهل وهـ ذامعني قوله (فتركه معها) أى رَلُّ الفعل مع هل (أدل على ذلك) أي على كال العناية بحصول ما يتحدد بحلاف النرك مع الهمزة فيقال فهلأ أتمشا كرون أقلداللة من أفأنتمشا كرون لان الحلة الاسمية الدالة على الثيوت المعارض لهامع الهمزه فلاتنقص فؤتها الثابتة الااذاغلب فامااذالم يغلب فلاأثرله وعندى أن السؤال أقوى من الجواب وجوابه عندى أن هرل لاد لالة لهاعلى التعدد بل الفعل هو الدال عليمه فاذالم يوجد ولميس فهاشي يعارض الحلة الاسمية وكونها الهااختصاص بالفعل الدال على التعدد لا يقضى لها بدلالة على التعدد حيث لافعل فوله (ولهذا)أى ولكون هل أدعى من الهمرة لافعل (لا يحسن هل زيد منطلق الامن البليغ)لان البليغ لايسة على للاحيث كان بستفهم عن استمرار الانطيلاق ويحوله لذلك عن الاتيآن بالفعل مخلاف غيره قلت والكلام اذاذ كرت قواءده استعلمه من له فهم وهد ذالا يختص بهذا المحل وانمايصرف البياني كلكلام الى قواعده بناءعلى أنهاذا على أصل وضعه في اللغة وأمامن لابتكام على الوضع فليس الكلام معه فهذا فيه نظران كان المراد بأنه لا يحسن أنه لا ينبغي أن يفع فيكون في مهنى النهى وأن كان المراد الاخب اربأن ذلك لا يحسن الااذاصدر من البليغ فان صدر من غيره لم يحسن أى لم يستعسن لعدم العلم بأن كالامه مطابق بقرينة (تنبيه) قول آلم نف ولاختصاص النصديق مهاه والصواب وعبارته فى الابضاح ولاختصاصها بالتصديق والصواب ما فى التلغيص فان هل لاتختص بالنصدديق ولواختصت بهلمااسة فهمءن التصديق بالهمزة بل التصديق مختص بهل ععنى أأنهل لانكوناف بروأما قول المصنف وهي تخصص المضارع بالاستقبال فهوم قلوب فان الاستقبال

لوءلكون خزائن رحةربي منأن الحالة الاسمادا كان الحبر فساجلة فعلمة كانت مفيدة لاستمسرار التعدد فقط ولاتفسد الثيوت النا أن فهل أنتم تشكرون مفيد دالشوت صورة لكن ما مفسد ذلك يعسب الصورة والحقيقة مما أذل عمامقسد ذلك بتعسب الصورة فقط (قوله كما فى هل تشكرون)أى كالابقاء في هل تشهكرون (قوله لان هل الح)علة لكون المنااس المذكورين فيهماايقاء ماسيتددعلى أصله (فوله الكونهاداخلة على الفعل) أىفلس معهاا رازا لمتحد في صورة الشاب (فوله د وتقديرانىالثانى)أىلانأنة فاعل بفعل محدوف نفسره الظاهرالد كورىعد (قول من أفأنم شاكرون) أي وكمذا موأدل من أفأنستم تشكرون ومن أفتشكرون الفول وهوأفأنتمشا كرون (قوله لان على على الكون هلأنتمشا كرون أدلعلي طلب الشكر من القول الذي فدمه الاستنهام مالهمرة (فوله أدعى المعل) أى أطلب له أى أفوى طلب اله (قوله أدل على ذلك) أى بخلاف الترك مع الهمرة وذلك لان الفعل لا زم بعدهل مخلافه بعد الهمرة وترك اللازم لا يكون الالسكنة كشدة الاعتناه والاهتمام وسدة الطلب يخلاف ترك غسرا للارم

منالسندفي قوله تعالى

(فوله أى ولان هـل أدعى الفـعل) أى يحيث لا يعدل عنه معها الااشـدة الاهتمام والاعتمادة المعدول المه (قوله هـل زيد منطاق) أى دون أن يقال هـل منطلق زيد (قوله الامن البلسغ) أى لامن غيره ولوراى ماذكر لانهادا انفق له مم اعاماذكر في وقت كان عماية الامور الاتفاقيـة الخاصلة بلاقصـد (قوله لا نه الذي يقصد الخ) أى لانه الذي شأبه مم اعامالا لا تعلى الشوت الملط أقف بالعبارات فاذا صدرمنه منسلا هـل زيد منطلق (٢٧١) فاله يقصد به الدلالة على الشوت

(ولهذا) أى ولان هل أدى للفعل من الهورة (لايحسسن هل زيد منطلق الامن البليغ) لانه الذي القصدية الدلالة على الثبوت وابراز ماسيو جدفى معرض الموجود (وهي) أى هل قسمان بسيطة وهى الدى يطلب بها وجود الشيئ أولا وجوده

يعنى لان ترك اللازم لا مكون الالشدة الاهتمام يخلاف ترك غير اللازم (ولهذا) أى ولان هل فيهاهده اللطيفة وهيأنهاأدعىللفعل فلانتزك معهاالالشسدةالاعتناءعفادالمعسدولاالسميخلافالهسمزة (الايحسن) العدول فيهاعن الجلة الفعلمة إلى الاسهمة في قال مثلا (هل زيد منطلق): ون أن يقال هل [ ينطلق زيد (الامن البليغ) أى لا يحسسن هـ ذا التركيب الامن ألبليغ لانه هوالذي ينافي له مراعاة الاعتمارات وافادة اللطائف بالعمارات فمعتبرأن هل زيدمنطاق لايرا زالمحدد في معرض الحاصل الشددة الاعتناء يشأنه وغديرالهلميغ ولواتفتى له صراعاة ماذكرفى وقت فلا يحسدن اذهو بمثابة الامور الاتفاقية الحاصلة بلاقصد لايقال الاعتناء نائشوت المفاد للعملة الاسمية هنامع هل يفوت معه الاستمرار والتحد دشيبأ فشبيهأ وهوآ كدمن مطلق النهوت لات المطلوب من الشبكر التحدد المستمرلا نانقول إذا اقتضى المقام مطلق الثموت فرمكن الفعل آكدوهه فاعكن أن بقال الاعتفاء بالثبوت فان تحصيل الشكر ولومرة أنسب للفضل الالهي أذلا يقوم أحدمجي شكره فيحصل بالاعتناه بالثبوت المطاني المدالهماة على أناز غول بعيد تسليم أن المناسب استمر ارا لشبكر ان الجلة الاسهمة تدل على الدوام القرائن غالها وذلك أوكدمن التحدد المستمرفافهم (وهي) أي هــل (قسمان بـــمطة) أي أحــدالقسمــين ماسمي يسمطة وهي (التي يطلب ماو حودالذي) أي هي التي يسئل ماعن النصديق وفو عنسة بن قديكون للذهرل المناضي ثم هدفره العبارة لاينمغي أن يفع المضارع بعد في للحيال والصواب أن بقال تخصص الاستقبال بالمضارع ععدني أنهلا بكون المضارع الاللاستقبال وهوالمفصود وكذلك فواه في الهمزة مقلوب كاستق ص (وهي قسمان الي آخره) ش يعني أن هـل قسمان أحدهمانسمي بسيطة وهي التي يطلب بها وجودانشئ كقولناهل الحركة موجودة والثاني مركبة وهي السي يطلب بهاوحودشي لشيئ كفسوانا همل الحركة داغة ولك أف تقول لايطلب وجودشي الالشي لان الوجود لانقوم تنفسمه والكن المرادبالاول الصفة ومالشاني حال يعسرهن للصفة ثماليان تقولذلك والكن لايختص بهل بل الهمزة كذلك ثم البساطة والتركيب ابسافي هل بل في متعلقها ثم قوله يطلب م اوجود ردعامه انه قديطلب ج االعدم والتحقيق أنه لايطلب الاالنسبة الواقعة من وجود وعدم فلجمل فواهم الوجود على تحقق النسمة من وجودها وعدمها (تنبيه) ذكر بعضهمأن الهمزة لايسففهم بهاحتي بهتجس في النفس اثبات ما يستقهم عنسه بخلاف هل فاله لا يترجع عند داني ولا البان الله المخناأو

والاستمسرار وقوله وابراز عطف عسلى الدلالة أي ويقصد بهابراز ماسيوحد في معسرض المسوجود المناسبين للعملة الاسمية وحاصله انهاذاصدرهذا القسول من البلسغ كان المنظور اليسمه معمني اطمفا وهوالاستفهام عن استمرارانط الاقاريد وكانالكلام مخرحاعدتي خلاف مقتضى الظاهر وهـدا منفن البلاغـة لاحاطة علمه عاتقتضه همل من الفعل بخد لاف مأاذاصدر من غسير البلسغ لان استعمال اللفظ في غيرموضعه اغيابكون عنجهدل لاءن نظرالي معدى لطيف فيكون هذا القول منه فبحاوعيلي فرض أن اقصدا لكنة فلااعتداد بقصده لانتفاء بلاغته (قوله بسطة) يطلق السدمط عدلي مالاحزاله كالحوهرالفرد وعلى مابكون أفلأجراه بالنسسة العسره المقيائل

[일 40년화조학생활활한 배인경기 원.

له والمساطة بهدنا المعنى أمرنسبى وهذا المعنى هو المراده فاوبساطة هل وتركيم ابالفظر المائد خدل عليه كالحركة في السيطة والحركة والمدوام في المركبة وسيأتي ايضاح ذلك (قوله وهي الني يطلب بها وجود الشيئ) أى الني دالمب به النصديق بوقوع وجود الشي اليوافق مامر من أن هدل الطلب التصديق أى يحدث كون الوجود في مدخولها كان هدل ولا موجود وهل الفارم وجود فأى هدل ولا المركبة في مدخولها كان هدل المدينة وقوع النسبة التي بين الموضوع ووجود وأوبعدم وقوعها وأن المدراد بالشي في كالام المصديف الوضوع وبالوجود الواقع محولا الوجود الحمار بي وهو التحقق في الخارج والوجود الواقع محولا الوجود الحمارجي وهو التحقق في الخدارج والوجود الموجود على النسبة التحقيق في المحديدة الموجود الموجود المحديدة والموجود المحديدة والموجود المحديدة والموجود الموجود الموجود المحديدة والموجود الموجود المحديدة والموجود الموجود والموجود الموجود والموجود الموجود المو

(قوله هل الحركة موجودة) بقال هذا بعد معرفة الحركة المطلقة وهي خوج الجسم من حيرالى حيز وقوله موجودة أى فابتة في الخارج المهي أمراء تسارى وهمى (قوله أولا موجودة) فيه أن هذا بنافي ما نفر وهمى أن هل لا تدخل على من في وان كانت لطاب النصد وقط لقالي العيابا أوسلسا على ما مروأ جيب بأنه ليس مراد الشارح أنه بفر دهذا السلب بالسؤال بأن بقال هل الحركة لاموجودة بل قصده بمان أن ذلك السؤال اذا وقع على وجه الا يجاب كالمراد منه ملك بسيان أحد الامرين اما الا يجاب أوالسلب وبعض الافاصل حل النفي في قولهم هل لا تدخل على نفي على النفي السيط وقولنا هل المركة لاموجودة معدولة و بعضهم قال المهالا تدخل الاعلى موجب والسلب في قولنا هل الحركة موجودة أوغ سيرموجودة معطوف على هل المركة موجودة أوغ سيرموجودة معطوف على المراد موجودة أوغ سيرموجودة معطوف على المراد وحودة أن المنافئ المراد وحودة أوغ سيراوجود شيرا المنافئ المراد وحودة أن المنافئ المراد وحودة أن المنافئ والمنافئ المراد وحود الدوام الحركة أي والمراد وحودة فان المطاوب وحود الدوام الحركة أي المراد وحودة فان المطاوب وحود الدوام الحركة أي في المرادة وغير رابطي وهوما مكون مطاوب النف لا الربط كافي قولنا في البسطة على الحركة وحدة فان الموجودة مطاوب انفسه والماصل والماكون مطاوب انفسه على المرادة وغير رابطي وهوما مكون مطاوب انفسه على المرادة وغير رابطي وهوما مكون مطاوب انفسه على المرادة وغير رابطي وهوما مكون مطاوب انفسه على المركة وغير رابطي وهوما مكون مطاوب انفسه على المركة وغير رابطي وحودة فان الوجود فيه مطاوب انفسه والماصل أن المركة وان شاركت

(كقولناهـلاهـل الحركة موجودة) أولاموجودة (ومركبـة وهي التي يطلب بها وجودشي لشي) أولاوجوده (كقولناهل الحركة داغة) أولاداغة فان المطـ الوبوجود الدوام الحركة أولاوجوده الها وقداعت برق هذه شيا تغير الوجودوف الاولى شي واحد فيكانت مركبـة بالنسبة الى الاولى وهي بسيطة بالنسبة الها

فالمنال الاانها تخالفها من جهدة أن البسطة وطاب بها وجدود الهمول وأيضا الموحود الهمول وأيضا الوحود في المسطة مقصود في ذاته لانه منت الموضوع من المحمول والموضوع بن المحمول والموضوع وبها كله اندفع ما أورد تعريف السطة وهي التي تعريف السطة وهي التي

يطلب به اوجودالشي من أن المركبة كذلك وحين شدفالتعريف غيرمانع ومحصل الجواب التفرقة بين الوجودين (والماقية) المطلوبين بهما (وقوله وقداعتهر في هدفه) أى المركبة شيا تنحيث استفهم بهاء من النبوت الحاصل بين شدئين هما الموضوع والمجول المحمول وهوا انسبة وقوله في الاولى اى البسيطة شي واحدهو المرضوع كالمركة ودلك كالمركة والدوام وقوله غير الوجود على المنهوت الحاصل بين الشي ووجود وهما كالشي الواحد لان الوجود عين الموجود على مافيه فهذه قد استنهم بهاء من المنتبقة عن فيوت من كب والحاصل أن كالمن البسيطة والمركبة دا يل على جالة مشتملة على ثلاثة أجزاء الموضوع والمحمول تجول المنافية عن فيوت من كب والحاصل أن كالمن البسيطة والمركبة دا يل على جالة مشتملة على ثلاثة أجزاء الموضوع والمحمول المنافية وحود أي المنافقة عن فيوت المحمولة والمنافقة والمنافقة والمنافقة عند المنافقة المنافقة عندا المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة

وعلى كل حال فالاعتبارالاول فيه بساطة بالنسبة الى الثانى عنى قلة المعتبروكترته (قوله والباقية من ألفاظ الاستفهام) أى المذكورة المعارفة وهوما عدا الهمرة وهول فان حكمهما فد من و بقولنا أى المذكورة بابقا الدفع ما يقال ان من جاة القية ألفاظ الاستفهام أم المنقطة ولا نسكوره الاستفهام أم المنقطة ولا نسكوره الالطلب التصديق فلا يتم قوله والهاهرة من ألفاظ الاستفهام المستركت في طاب التصور واختائت في المنتصورات ولا يقال أن منى وأياب كل منهما اطلب تعدى الزمان و تصوره فقد الحدافي المتصور لا نانقول ان أحده المالم المنافية المنافية والاستقبل كا أتى وحديد في منافقات فيه (قوله قبل الخول الفيل في المنافقة القالم المنافقة (قوله منافقة الفيل في المنافقة القالم المنافقة (قوله منافقة الفيل في المنافقة المنافقة (قوله منافقة المنافقة والمنافقة والمناف

(والباقية) من الفاظ الاستفهام تشترك في انها (اطلب النصورفقط) وتمختلف منجهة أن المطــــالوب بكل منها تصورت أخر (قيـــل فيطلب بماشرح الاسم كقولنا ما العنقاء) طالبا أن بشرح هذا الاسم وبدين مفهومه

الوحود في الامرين فقى أوله ما التي والحد هوا لحركة وفى النهما شيا تنه ما المركة ودوامهاوان اعتبرالو حود معذلك فقى الاول شيات وفى الشانى الله وعلى كل حال فالاعتبار الاول في السينة المالنسية الى الشانى على قلة المعتبر وكثرته فافهم (والباقية) أى والالفاظ البواقى من ألفاظ الاستفهام وهى ما سوى الهمزة وهل لا تحكون لطلب التصور فقط فى أن المطلوب تصوره بواحد منها خيلا فالبواقى تشيرلا فى مطلق كونم التنصور الكن تختلف فى أن المطلوب تصوره بواحد منها خيلا فالملاب على التي هى من ألفاظ الاست فهام السابقة (شرح الاسم) أى بهان مدلوله فى الجرائسواء كان ماشرح هدفر الأسم بيمان مدلوله العدة في الجرائسواء كان ماشرح هدفر الاسم بيمان مدلوله العدة في الجرائس المنافظ أشهر ولو كان أعملائه النصور في قط وهى بقية ألفاظ الاستفهام وقد استدل علمه بقوله تعالى و يقولون متى هذا الوعدان التصور وقط وهى بقية ألفاظ الاستفهام وقد استدل علمه بقوله تعالى و يقولون متى هذا الوعدان كنتم صادقين فان ان كنتم صادقين بدل على أن المطلوب التصور وعلى أن من شيرط طلمه تقدم النصديق ألا تراه معلقاعلى الصدق و بقية ألفاظ الاستفهام بقياس على متى وقوله الباقية أن أراد بالى المنفة أن أراد بالى المنفة أن أراد بالها في المنافية الناراد بالنافية الناراد بالمنافية النافية الناراد بالمنافية المنافية المنافية الناراد بالمنافية الناراد بالمنافية المنافية المنا

ا أذشرح الاسم لا يختص بالاسم المقايدل للفيعل والحرف (فوله ماالعنقاء الخ) حكى الرمحشرى في رسع الايراد ماحاصل أن العنشاء كانت طائرا وكأن فعهامن كل شئمن الالوان وكانت في زمـن أصحمال الرس تأتى الى أطفالهم وصمغارهم فتخطفهم وتغرب بهمنحو الجبسل فتأكلهم فشمكوا ذلك الى نبيهم صالح علمه السلام فدعاالله علها فاهلكها وقطم عقبها ونسلهما فسمنت عنشاء

مغرباذات (قوله طالباً كل مناأ والضه برق قوله كنولنالاه مغرباذات (قوله طالبا أن بشرح الخ) حالمن نافى قوله كفولنا ما العنقاء والمرادطالباً كل مناأ والضه برق قوله كنولنالاه مناه المنطم نفسه فاند فع الاعتراض بأن المناسب لقول الشاسب لقول الشاسبة وهذا عطف تفسير والحاصل أن قول السائل ما العنقاء مسلافي معنى قوله ما مدلول هذا المنا الموضوع له واعتمالا ما المناوب بهاشر حالاسم على قسمين الاقول أن يطلب بهاسان أن الاسم لا كل معنى وضع وما كهذا السائل المواقد ووزا النقط موضوع في مقابلة أى معنى سواء كان يعرف ذلك المعنى الذى هوموضوع بالماحث الأخوية أنسب لانم المبائل مدلولات الالفاظ المالان أهل العقد متنون أو مفصلا وحوابه ايراد لفظ أشهر وهذا القسم بالمباحث الغوية أنسب لانم البيان مدلولات الالفاظ المالان أهل العقد منافقة بهنتون بالماحث المنافقة ومات المنافقة المنافقة ومات المنافقة ومات المنافقة ومات المنافقة ومات المنافقة ومات المنافقة ومات الاسماح المنافقة ومات المنافقة ومات الاسماح المنافقة ومات المنافقة ومات الاسماح المنافقة ومات الاسماح والمنافقة ومات المنافقة ومات المنافقة ومات الاسماح والمنافقة ومات الاسماح ومنافقة ومات الاصلاحية منال الاقل قول السائل ما الغفة منافقة ومات الاسماح المنافقة ومات الاسماح والمنافقة ومات الاصلاحية منال الاقل قول السائل ما الغف شفر حال كونه يعرف معسى الاسمان حدث هوانه فوع من المنافقة ومات الاسماح منافقة ومات الاصلاحية منال الاقل قول السائل ما الغف شفر حال كونه يعرف معسى الاسماد و مات الاسماد و منافقة ومات الاسماد و المنافقة ومات الاسماد و منافقة ومات الاسماد و منافقة ومات الاسماد و منافقة والمنافقة و منافقة والمنافقة و منافقة و

الحيوان أوحيوان مفترس ولا يعرف ممن حيث الهمدلول لفظ الغضنفر فقص دالسائل أن يعلم أن الفظ موضوع لاي معلى فصاب بإبرادافظ أشهروهوأ سدومثال الثاني قول السائل ما العنقاء والحال انه بعرف مدلوله اجبالا بأنه نوع من الط يروم فصوده أن يعرفه مقصلا فعاب بالحدالا ممي بأن بقيال طعرصفته كذاو كذااذاعلت هذا فقول الشارح طالباأن بشرح هذا الاسم وببين مفهومه ان أراد وشمر حالاسم وبسان مفهومه بسان المعى الذى وضع له اللفظ كاهو المنه ادرمنه كان قوله فعاب الم صحيحالكن ماحداث دلطاب التصديق الالطلب التصور كاهوالموضوع وان أراد بشرح الاسم ويبان مفهومه تفصيل مادل عليه الاسم جالا كان التمثيل صحيحا لأن ماحنئذ لطلب التصور والكن قوله فعداب المزفيه فظرلان الحواب منشذ بالحدالاسمى وهوالرسم لابا برأد الافظ الاشهر ألدى هو تعريف لفظى مَّأُمل (قوله فيجاب بايراد لفظ أشهر) أي من ادف له أشهر منه عند السامع سواء كان من هـ ذه اللغة الني سأل به السائل أم لا كذافي سم وعم بسفقال اشهرمنه سواء كان مرادفاله أمملا كإيقال في جواب ما العنقاء طائر وفي جواب ما العقار خروقوله بالرادلفظ أي مفرد كفولك فيجواب ماالا نسيان شهرلن لايعرف مدلول الانسيان سواءءرف مدلول الشهراج الابأن عرف أنه نوع من ألح موان أوعرفه تهصلا تمان قوله فيحاب بايراد لفظ سان لماحق الجواب أن يكون علمه أى أن حق الجواب حين شذ أن يكون بايرا دلفظ مفرداً شهر أمرججل فاذاأ حمدعر كسدخل في الجواب تفصيل ليس من المسؤل عندالسامع وذلك لانمفهوم الاسم (TVz)

فيحاب بايرادافظ أشهر (أوماهية المسمى) أى حقيقته الى هوبهاهو

مسن في الحلة كان يقال هي طائر أوطائر عظيم يختطف الصيبان كاروى أنها كانت طائر افي زمن أصحاب الرس تختطف الصدان فتغفر ب الصدان الى حهدة الحمال فشكواذلك الى ني زمانهم مفدعا الله علمها ولاتكون التفصيل المستفاد فأهلا بالم تعقب ولاغ تراج الماصيان يقال الهاعنقاء مغرب (أو) يُطلب ج اشرح (ماهية المسمى) وأرادنالما همة المقمقة الوحبودية وهي التي بهاأفسر ادالشئ تحققت بحسث لايزاد في الخارج عليما الاالعوارض كان يقال ماالانسان فيقال الحيوان الناطق اذلاتن مدالاف رادعلي عدم المقيقة الابالعوارض ولمردالماهية التفصيلية ولولم بوجدالها فردويصي اسبته اللعدوم دون الوجودية وانماحلناه على ذلك دليل قوله وتقع هل البسيطة بينهمالات الماهية الوجودية هي التي تقع هـ ل بينها فصح وانأرادناقي ألفاظ الاستفهام فبردعلمه أمالمنقطعية كانفدمت الاشارة المه فانهالا تبكون الائتصديق بخلاف المتصلة فانم الانتكون الاللتصور ولاشك أنهامن أدوات الاستفهام وقدعدها معهن السكاكى فى المفتاح ووجهه أنهاان كانت منصلة فالاستفهام فيهاواضح أومنقطعه فهي مقدرة بيل والهمزة الانقال ان كانت متصلة فليست مستقلة بالاستفهام لانها لاتستعل الامع الهمزة وان كانت منقطعة ففيها اضراب الانانقول كون المتصلة لاتستعمل الامع الهمزة لايخرجها عن الاستفهام

عنه فاذاله وحد فرداشهرا عدل الى أفظ من كب كقولنافى حواس ماالعنقاء طالرعظم تحنطف الصدان من الــــــــــــر كنب مقصودا فاذاحم للفهوم سأل عن الماهسة وذاتسات أفسرادهمأ فيؤبى بمايدل عليها (قوله أوماهمــة المستهيئ بالجرعطف على الاسمأى أوشرح ماهية السعى وأرادالصنف بالمسمى المفهوم الاحمالي وعاهشه أحزاء ذاك

المفهوم الاجمالي أعنى الماهية التفصيليه الني عرفت بالوجود حتى يكون الجواب المبين لهاتعريف حقيقيا فالانسان مشلامفهومه الاجمالى الذى هومسماء نوع مخصوص من الحيوان وماهيمة ذلك المسمى حيوان ناطق (قوله أى حقيقة عالج) أشاربذاك الى أنه ليس مم ادالم حنف بالماهية ما يقع جوابالما هولانه شامل الما يكون شرحا للاسم من المفهومات العددومة بلمراده الماهية الموجودة وقوله التي هوأى المسمى وقوله بماأي بالحقيقة أي بسيبها وقوله هوأى نفسه مثلامنهوم الانسان الاجمالى وهوالنوع المخصوص من الحيوان صاربسبب ماه يتمه وهي الحيوانية والناطقية انسانا فالمسمى ملاحظ اجمالا والحقيقة ملاحظة تفصد يلا فاختلف السبب والمسبب باعتبارا لاجبال والتفصيل وأماا ختيلاف المبتدا والخبرفيا طلاق المبتدا وتقييدا اليربالسب أوعلاحظة المبتدانوعا مخصوصا مع فطع النظر عن العنونة عنده بكذا والاسبرنوعا مخصوصا معنونا عنه بكذا ووصف الشارح الحقيقة بالتي ومهااشارة الى أن المراد بالحقيقة الماهية النابئة في نفس الام التي م انحقت أفراد الشي بحيث لا يزاد فى الخارج عليها الاالعوارض كالنيق الما الانسان فيقال الحوان الناطق فأفراد الانسان لاتز مدعلي هذه المقمقة الابالعوارض ولم برد المصنف بالماهية الماحمة النفصيلية ولولم بوجد الهافرد والدايل على أن مراد المصنف بالماهية الحقيقة الثابتة في نفس الام لامطاق ماهية تفصيلية ولومعدومة قوله وتفع هل البسيطة فى النرتيب بينهم الانالماء ية الوجودية هى التى تقع هل بينها وبين شرح الامم وقوله كقواناما أفحسركة ولاشك انهامو حودة الافراد

كقولناما الحركة والقسم الاول ينقدم على قسمى هل جيعا والسانى يتقدم على هل المركبة دون البسيطة فالبسيطة في الترتيب واقعة بين قسمى ما

(قوله أن ماحقية مسمى هدا اللفظ) مسماه نوع مخصوص من العرض وحقيقة ذلك المسمى الذانيان التى بحابها بأن بقال في الحواب مشلا هى حصول الحرم حصولا أولافى الحيز المنانى (قوله فيحاب بايرا دذانيائه) من الجنس والفصل كأن بقال في حواب ما الانسان حيوان فاطفى بعدم عرفة أن الانسان شئ موجود فى تفسيه وانحاقيد والذلك لاجدل أن بكون الحواب تعريفا حقيقا والاكان تعدر بفااسميا وكانت ماهى التى يطلب بها الماعية ورعائذ كرالرسوم فى مقام الحدود توسيعا أواضطرار الكافى شرح الاشارات وحين شدفة قول الشارح فيحاب بالذا قيات أى حق الحواب عن ما الفاطل شرح الماهية أن بكون كدف كدفك ولذلك الماسال فرعون موسى عن حقيقة الله بقوله ومارب العالمين أجابه موسى بذكر بعض خواصه وصفائه تعالى حيث قال رب السموات والارض وما بدنه حمال كنتم موقف بن

( كفولناما الحركة) أى ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فيحاب الرادناتياته (وتقع هل البسيطة في المرتب بينهما) أى بين ما التي الشهر حالا سم والتي اطلب الماهية

وبين شرح الاسم و بدل علمه المثال أيضاوهو قوله (كفولنا ما الحركة) لانهام وجودة الافراد أي في الحواب مثلاهي حصول الجرم حصولا أولا في الحيرالشاني في كانه قيب ما حقيقة مسمى هذا اللفظ في الجواب مثلاهي حصول الجرم حصولا أولا في الحيرالشاني في الطب ما تفس وجود الشيئ (في الترتيب) الطبيعي (بينهما) أي بقع السؤال بهل بين السؤال عماني هي الشرح الاسم و بين التي الطلب الماهية وذلك لان مقتضى الطبع أي العقل المراعي للناسسة أنه اذا سمع اسما ولم يعرف أن له مفهوما طلب له منه وما في الجلة ثم اداو فف على مفهومه طلب وجوده لاستحالة طلب وجوده فهوم اللفظ قبل العمل بأن له مفهوما اذا علم معتمن وحهين ولذلك حكام بصمعة النم يض أحده ماأن ماذكر والفصل ولكن في هدا المكلام يحتمن وحهين ولذلك حكام بصمعة النم يض أحده ماأن ماذكر من استحالة طلب الوجودة سل الوقوف على المفهوم في الجاذلاد سلم بل قد يطلب بناء على أن الاصل من استحالة طلب الوجودة سل الوقوف على المفهوم في الجاذلاد سلم بل قد يطلب بناء على أن الاصل ولا شدان كل واحد عمان بله و ما بعده المستفهم عنه وكون المنقطعة فيها اضراب الايخرجهاء ن أن تكون استفهامية لان الاستفهام جزء معناها أواحد معنيها وانحانعي المنفطعة الني فيها أن تكون استفهامية لان الاستفهام جزء معناها أواحد معنيها وانحانعين المنفطعة الني فيها أن تكون المنتفالة مناه المنافية الني فيها المنافية الني فيها المنافية الني فيها المنافية ال

ووسكان الواحد عافيلها وما بعداها مسمهم عمة و تون المدافظة المراجد عرجها المنتكون استنها مية الان الاستفهام جزء معناها أوأ حدمعنديها وانحا نعسني المنقطعة الني فيها الاستفهام دون المتعضة للاضراب وقد صرح المحاة بعد أم من حروف الاستفهام وذكره الشيخ أبو حمان وغيره اذا عرف ذلك في ألفاظ استفهام التصور ما ويطلب بها أحداً مرين اماشر الاسمال كانه السمى مدلول الاستفهام عن الدول أن يقول الكلمة التعم الفعل والحرف الكمة ذكر الاسمال كانه السمى أويقال الاستفهام عن الاستفهام عن الفعل والحرف تمام ومامن وامان وامان يقديره مامدلول عدر الاسمالا الماسمي وماوضع الاول عمر الاسم وماوضع الاولة واقدير المقيقة الانسانية وانحاسي الاول شرح الاسم لان تقديره مامدلول هدف الاسم وماوضع الاولة ديراً المتفيقة الانسانية وانحاسي الاول شرح الاسم لان تقديره مامدلول هدف الاسم وماوضع الاولة ديراً المناسبة والماثين وال

لاتعمر الالذكر الفصول المقومسة لها ولامفوملها اللازكسفسه سعاله وتعالى ولمالم لتنمه فرعون الذلك بلء لدجوانه غمر مطابق قال لمسرحموله الانسمعون يعنى اناسألته عن حقدقته فأحابتي اصفاته فلإبتعرض موسىعلمه ذكر صفات أس حدث عال ربكم ورب آبائسكم الاولىن لعله ينشبه فارتشبه فنسب فرعون لعنسة الله علمه موسىعلمه السلام الى الحنون وقال عسلي وجه الأستهراء انرسولكم الذىأرسل البكم لمحنون فذكرموسيء لممالسلام الشاصفات أسن بفوله رب المشرق والمغرب وماييتهما

وقال عقب ان كنتم تعقلون فأشارالى أن السؤال عن حقيقة الرب لعس من دأب العسقلاء اله كلامهم قال الشيخ بس وهل يؤخذ من كلامهم هذا أن كل دسيمط لا يسأل عن حقيقة به اله والظاهر أنه كذلك (فوله وتقبع هدل البسيلة) أى وهي الني بطلب بها نفس وجود الشيخ أى ويقع السؤال بهل المسيطة بين السؤال بما التي المبر والاسم والني الطلب الماهية (قوله فالترتيب) أى الطلب شرحها وسانها لماعات أى في حال المبر ويعد الماهية المسمى عطف على الاسم و يعتمل أنه عطف على الاسم و يعتمل أنه عطف على شرح ويدل له ماهنا واعل أن مقتفى الترتيب الطبيعى وقوع المالم كنة بعدما التي لطاب شرح الماهية على موجودة تم الثاماهي أى ماماهية اوحقيقتها فاذاعر قائدا المف والشارح هذه المرتبعة في قال من المرتبعة في قال العالم المنافعة وكذا القالم المنافعة وكذا القالم المنافعة وكذا المنافعة والمنافعة وكذا المنافعة والمنافعة وكذا المنافعة وكذا المنا

(قوله بعدى أن مفتضى السترتيب الطبيعي) أى العقلى نسسة الطبيع عدى العدة ل الذهو المراعى المناسسات والترتيب الطبيعي هو أن يكون المتأخر متوقفا على المنقدم من غيران بكون المتقدم عافه كنقدم الفرد على المركب والواحد على الاثنين ووجه كون ماذكر ما المصنف مقتضى الطبيعي أن مقتضى الطبيعي أن القيري الطبيعي أن مقتضى الطبيعي أن القيري الطبيعي أن مقتضى الطبيعي أن القيري الطبيعي أن المنافق في الطبيعي أن المنافق في العالم المنافقة ومنافق المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة ومنافقة ومنافقة ومنافقة ومنافقة ومنافقة ومنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة ومنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة ومنافقة

يعنى أن مقتضى التريب الطبيعي أن يطلب اقلاشر حالاسم ثم وجود المفهوم في افسه ثم ما هيته وحقيقة للانمن لا يعرف وحقيقة ومن الفط استحال منه أن يطلب وجود دلك المفهوم ومن لا يعرف انه موجود استحال منه أن يطلب حقيقة وما هيته اذلا حقيقة للعدوم ولاما هية له

فىاللفظ وضعملفه ومماتم على تقد برتسلمه فانماذاك اذالم يعرف أناهمفه ومأأصلا كاقررنا فاماان عرف أناهمه هوماولولم بوقف على ما يعينه في الجالة فلاما نع من السؤال عن وحوده وثانيهما ان شرح الاسم لابتعين أن يكون بالاجال حتى تتوسط هل السيطة بينه وبين التفصيل الحقيق لجوازأن يسأل عن تفصيل مفهوم اللفظ غم يسأل عن وجوده فلا يحتاج بعدالى سؤال آخر لما تقروأن مفهوم اللفظ اذاعرف تفصيلاهو الذي يصبر حقيقة عنسد السؤال بعدتقرر وجوده فلا يفتقرالى سؤال آخر الابهل المركبة التي يسألها عن أحوال الشئ الزائدة على حقيقته وهي التي تقع في الرتبة الرابعة بناء على ماذ كره المصنف اللهم الاأن يكون شرح الاسم مخصوصا اصطلاحا بالسؤال عن مدلول الاسم في الجلة وانه لايسأل اصطلاحاعن النفصيل الاعند تحقق الوجودوهذا لابكاد يتحقق مع ما تقرر من أن أول مايوضع في كتب العلم الذي يفتقرف الى التعليم الحدود الاسمية وهي مفهومات الالفاظ المفصلة التى تثبت للعدوم والمو جود فاذارهن على وجودها صارت تلك الحدود هي نفس حدودها الحقيقية التي هي للوجودات فقط كأيفال في أوائل الهنددسة ان المثلث هوذوالاضلاع الثلاثة غييرهن على وجوده فلايفتقر بعدالى حد فكيف يصيح انه لايسأل اصطلاحا الاعن المعنى في الجلة دون التفصيل ولايحاب التفصل الانعد تحقق الوجود وقد تضمن هذا الكلام شدان كاأشار ان سمنا الى ذلك في الشفاء أحدهماأن الموجودات الهاحق اثق ومفهومات لانمعني اللفظ لايسمي حقيقة الانعد أيحقق وجوده فلهاحد ودحقيقيه لوجودها واسمية باعتبار الوضع الذى لايشترط فيه الوجود وان المعدومات لبس لهاالا المفهومات لعدم وجودمعني ألفاظها فلاحددودلها الابحسب الاسم لان الحدالحقيمي الثانى ماهدد الماهية التي هي مسمى هدا الانسان فان الشخص قديعرف ان الانسان اسم لرجل من بنى آدم تقول ماالانسان سائلا عن حقيقته وأول هذين القسمين وهو السؤال عن الاسم يكون منقدما فىالزمان عن قسمى هلأى عن الاستفهام بهل البسيطة وبهدل المركبة لان شرح الاسم سابق عليهما لان الاستفهام عن أبوت شئ أوعن أبوت شئ اشئ فرع عن معرفة معسى اسم ذلك الشئ فتفول أولا ماالعنقاءتم تفول هلهي موجودة نم تقسول هلهي تستمرأ بداوأ ماالقسم الثاني وهي ماالني يطلب ما المسمى فهومتقدم على المركبة فهي متوسطة بين هل البسيطة وهل المركبة لان طاب وجود المني

قال السكي ولايخلوعن نظر لانهاذا كان السؤال عن الدوام بسسندى سبق علم الماهسة فالسؤال عن الوحود كذلك وحمنشد فسلافرق الناهل السمطة والمركبسة نطر الذلك التعلمل اله وقدرقال ان وجودااشئ عينه بخلاف الدوام وحنث ففرق بينهما تأمل (قوله شرح الاسم)أى بان مفهومه الإحالي وقوله تموجدود المفهوم أي ثم بطلب بول وحود ذلك المفهوم وقوله م ماهسه أى م يطلب بان مأهيته عاالثانية وقوله لان من لابعسرف مفهوم اللفظ أى الاجالي علة لكون مفتضي الترتدب العسقلي ماذكر وقوله استعالمنه أن يطلب وحدود ذلك المفهوم أي الاحالى وذلك لاحمال أنبكون اللفظ المسموع مهملا وقولهاستعبالمنه أن يطلب حقيقة \_ مأى

التفصيلية (قوله لانمن لا يعرف مفهوم اللفظ) أى مفهومه من حيث انهمدلول اللفظ استصال منه أن والفرق يطلب وجوده فالدفع ما يقال ان ماذكر من استصالة طلب الوجودة بدل الوقوف على المفهوم في الجدلة لا يسلم بل قد يطلب بناء على أن الاصل وضع اللفظ لمفهوم ما تم على تقدير تسليمه فانحاذ الدائم يعرف أن له مفهو ما أصلا وأعان عرف آن له مفهو ما أوله مفهوما ولولم يفف على ما يعينه في الجلة فلا ما نعم الدول عن وجوده لانه اذا عرف أن له معنى فقد تصوّره باعتباراً نه معنى المنظ وان كان مهما وهذا التصوّر كاف في طلب وجوده والدول عن خصوصيته (قوله اذلاحقيقة المهدوم ولاماهمة في) العطف مم ادف ووجه كون المعدوم لاماهمة في أن الماهمة في أن الماهمة في المناهمة في المناهم

(قوله والفرق الخ) أتى بمذاد فعالما يقال ان المصنف جعل ما قسمين الاول ما يطاب بما بيان مفهوم الامم والشاني ما يطلب بما بيان ماهية المسمى وهل هما الاشئ واحد وحاصل ذلك الدفع أنالانسام أنهماشي واحدبل مختلذان كذافرر بعضهم وعبارة السيراى لما كان الحدوالمحدود متعدن ذا نامختلفتن من حهمة الآجمال والتقصيل فرعما يتوهم متوهم عدم الفائدة في التعديد سواء كان اسميا أوحقيقها دفعه بقوله والفرق الخ والفرق مبتدأ وقوله غبرقليل خبرومعني كونه غيرقليل انه كثيروالرادلازمه أي ظاهروواضم أوالمراد بالقلة الخفاء (قوله بين الحفهوم من الاسم) أى بين الذي يفهم من الاسم أى من اللفظ ويدل عليه (قولة بالحدلة) متعلق بالفهوم والباء للادسية أي المفهوم الملتدس مالحلة أي بالاجبال أي من المفهوم المجميل أوالاجبالي أوانه عال من المفهوم أي حال كونه إجبالا أى مجلا ﴿ وَوَلِهُ الَّتِي تَفْهِمُ مِنَ الْحَـدُ ﴾ أي من لفظ الحد وفي كلامه اشارة الى أن الحديط لمق على اللفظ المعنون به عن أجراء الماهيسة كاله بطاني على محوع أجزائها (قوله بالتفصيل) متعلق بتفهم أى تفهم تفصيلامن الحداواله صفة للاهبة أى الماهية المتبسة أىظاهرف لايتوهمانحادهما بالتفصيل أى الماهمة المفصلة لتى تفهم من الحد (قوله عرفليل) (YVV)

> والفرق بينالمة هوم من الاسم بالجدلة وبين المساهيسة التي تفهم من الحقيال تقصيل غيرقليل فان كل من ا خوطب باسم فهم فهماما ووقف على الشئ الذي يدل عليه الاسم اذاكان عالمه اللغة وأما الحدفلايف علمه الاالمرتاض اصمناعة المنطق فالموحودات الهاحقائق

لانكون الابعدة تحقق الوحود فلذاك يطلب وحود المعنى بعدحده بالحد الاسمى كانقدم أن أول المفصلة ولاشك أن الماهية مانوضع فى التعليم الحدود الاسمية ثم ببرهن على وجود حصصها في الافراد وتكون تلك المحدودات بذاك الاعتبارمو جودة وثانبه ماآن للفظ معنى جلياوتف يلياوداك بنصورباعتبارالواضع ان بنيناعلى أن اللغمة اصطلاحية فمكن أن يتصور المعني تفصيمان يتصور أحرا تمحنسا وفصلا ثم يعسن اللفظ بازاته وان يتصوّروا جيالا بشيعما يساو يهفيعين له اللفظ وهيذا هوالذي دلت عليه تعاريف أهل اللغة وأما الاول فلا يكاديحصل الامن الذي ارتاض بصناعة المنطق يستغر جالحقيقة أحزاءها الذاتية من الجنس والفصيل يتصورا يضاياعتبارالجيب ففيدتيين بالماأن معرفة المعنى في الجلة لاتسيئلام عرفنه تفصملالان المعرفة الأولى توحدين لهء لم يوضع الالفاظ لغية لانه يقف بذلك على حقيقتها في الجملة يخلاف الثانية وهي المستفادة من الحد المنطق وتسمى الاولى تصور مجموع والثانية مجموع تصورات فيهتاج الىالثانية بعدالاولى ويذلك نظهر الفرق سنالحدوا لمحدود وقدتحهل الجلة من دلالة لفظمن الالفاظ فندين بدادلة لفظ آخر بالأجبال أيضاغ بسألءن النفصيل وقديبين النفصيل من أولوماه زيادة للفائدة أولعدم حصول لفظ مدل اجما لافعلم نذلك أن معنى النعر يف مطلقا التنبيه على أن المعنى أ مسيموق بالعلم عماهمية ذلك النبئ تقول ما الحركة فاذا عرفت مدلوله الغة تقول هم لهي موجودة فاذا عرفت انهامو حودة تقول ماهي أى ماماهيم افادا عرفها تقول أهي دائمة لان الاستفهام عن وحود الشئ لايشتبرط أن يكون مسبوقا بالعمل بماهية ذلك الشئ وأما العلم بدوام ذلك الشئ فانه يستدعى

الان الحسدودوهو مأمدل علسه اللغظ ويفههم منه الماهسة المحملة والدي يفههم من الحدالماهمة المحملة غدير ننسهاحال كونها مفصلة كماهوطاهر (قولدهان كل الح) هدا من باب التنبيب لامن الدليدل اذالامورالواضعة لابقام علىهاداسل نعمقد المه علما ازالة لمايمرض لها من الخفاء مالنسسة ابعض الاذهبان (قوله فهـم فهماما) أى فهـم منه الماهية فهما احماليا ففعول فهم محذوف (قوله ورقف على الشيّ الذي دل علمه الاسم) أي وقوفا اجالما وهوتفسير

لما قبله لان فهم الشي هوا دراكه والوقوف عليمه (قوله إذا كان عالما باللغمة) أي يوضعها أماغ مرالعا لم يوضعها فللبغهم من الاسم المخساطب به شمأ فاذا كان المحساط ب عالم الوضع اللغسة وخوطب بلفظ انسان فهسم منه نوعامن الحموان مخصوصا (فواه وأماالحد) المرادية هذا الماهية المفصيلية لا الفظ الدال عليه الدليل قولة فلا يقف علمه الخ وكان المناسب لما قسله أن يقول وألذى يفيده الحدالما هية التفصيلية ولذلك كان لايقف الخ وقوله الاالمرتاض بصناعة المنطق أى العالم باالمنفن له اوذال لان الحدع ارة عن المناهية التفصيلية كاعلت ولايعلم الخفائق المفصلة الامن انقان اعلم المنطق اعلم حقيقة الذائيات أعنى الجنس والفعل منه وفيسه أن الذاتيات الاعرف بالنقل أوجعض فرض العقل على الاصم فالارتياض في صناعة المنطق لا بفيد معرفة ذاتيات الاشباء وقد بقيال المرتاض في صناعة المنطق يستخرج العقيقة أجزاءها لذاتية من الجنس والفصل عند عدم النقل أنل (قوله فالموجودات الخ) الفاء واقعة فى جواب شرط مقدراى اداعلت ماذكرناه من انه لاحقيقة المعدوم ولاماهية 4 وأردت الفرق بينه وببن الموجود القول الثالفرق بينه ماأن الموجودات الخواراد بالمسوجودات الاموراا يلها ثبوت في نفس الامر لا المعتنف في الخارج فقط (فواه لها حقائق) أى ما هيات من كيدة من الذاتيات الحوظة باعتبار العقق في نفس الامروهي حقيقة ذلك المرجود

(قوله ومفهومات) أى مورحام لذفي العقلم دركة من الالفاظ الدالة عليه الواسطة معرفة وضعها الهاوالحاصل أن كلامن ألموجودات والمعهد دومات وضعه ألفاظ لان الوضع لايشترط فيه تحقق الموضوعة وتلك الالفاظ الموضوعة بدرك العقل منها مورا واسطة معرفة وضعها واللذالصورهي مفهومات الالفاط (قوله فالها حدود حقيقية) أي تدل على الحقائق (قوله واسمية) أي لفظية تدل على المفهومات من الاسماء (قوله فليس لها الاالفهومات) وهي الصور العقلمة المدركة من أسمائها (فوله الانحسب الاسم الدات وكان الاولى أن يقول ولا تعدر يف الها الا بحسب الاسم لان الحدما كان الذاتمان وهي لاذاتمان الها (فولم الدعسب الذات) أى بالنظر الذات العالمة قمة (فوله حتى المايوضع الخ) عاية لقوله لان الحد بحسب الذات لا يكون الابعدالخ وحاسل كالامه أن الحد الاسمى قد ينقلب حقيقيا فأواضع اذا تعفل نفس الحقيقة ووضع الاسم بازاتها فقب ل العلم وحود تلا المقيقة بكون تعريفاا سمياوبعد العلم وحوده اينفلب حداحقيتما فالحدالحقيقي والحدالا سمى لامنافاة بينهما الابذلا الاعتسار مثلاتهريف الشكل المتلث المتساوى الاضلاع عاأحاط به ثلاث خطوط متساوية حداسمي وبعد علا يوجوده بالشكل الاول من التعرير يسير حداحة يقياوكذا ثاذا فلتلن لابعرف معنى لفظ صلاة الصلاة عبادة ذات أقوال وأفعال مفتنعة بالتكبير مختتمة بالتسليم كان ذلآن حدااسميا فأذاعام المخاطب بعدذلك يوجودها بأن سألءن وجودها وقال هل هي موجودة فقلت له ان الذي فحسد أمر بها وكل ماأمر به الني فهوموجودا نتلب ذلك الحد الاسمى حداحقيقيا بقيشي آخروهوأن الحدالاسمى اذا انقلب حداحقيقياهل في هذه الحالة يقالله حداسمي أوأن الشرط في كونه اسمياعدم العالم يوجود تلك الحقيقة فاذاوجد العلم انتني عنسه ذلك الاسم (قوله في التراجم كالفصل والماب وقوله من حدود الاشياء سان لما يوضع وذال مثل أول النعاليم) جمع تعليم والمرادبه (TVA)

> حد الصلاة المدد كورفي أول بابها (قوله يسيرهن عليها) أيعلىوجودها (قوله في أثناء العلم) أراد

بالعماالقواعد المتعلقة بالشئ الهــدودالمذ كورة فى تلك النرحمة وفي بعض النسيم فى أثناء التعليم أى اسمية) أىرسوم (قوله م

ومفهومات فلها حيدود حقيقية واسمة وأماالمعيدومات فلدس لهيا الاللفه ومات فلاحدودلها الا بحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لايكون الابعد أن بعمرف أن الذات موجودة حسى ان مانوضه في أول التعاليم من حدود الاشساء التي بيرهن عليما في أثناء العمل اعماهي حمدود اسمية ثم الذابرهن عليها وأنبت وجودها صارت تلك الحدود بعينها حدودا حقيقيمة جميع ذلك مذكورف

الفلاني المعلوم الخاطب هوالمرادمن هذااللفظ فتم على كل حال اكتساب علمين جهد أن هذا المعنى (1) إجهلأن التفصيل المعلوم بالفاظ أخرى هوهذاوأن المعنى المعلوم بلفظ آخر حلة هوهذا تأمل والله تعالى فى أننا الرجة (فوله حدود العلم بعقيقته كدا قالوه ولا مخلوعن نظر قانه ان كان السؤال عن الدوام يستدعى سبق علم الماهمة

ادلبرهن عليها) أي على تلك الاشياء أي أفيم البرعان على وجودها (قوله وأنبت وجودها) أي بالبرهان والمراد الوجود الخارجي لامطلق الوجود (قوله صارت الله الحدود) أى النعاريف وقوله حدود احقيقية أى بحسب الحقيقة فانقلب الاسمى حقيقيا وجعله في أكليًا غيرمسلم لان الحد الاسمى عبارة عن جميع مااء تبره الواضع في مقهوم اللفظ ومااء تبره قد يكون عارضاللا فراد لاذا قباه لاعكن بعسدا شبات الوجود أن يصير حدد احقيقيالان الحدالخفيسة عبارة عن جدع ذانيات الشئ الموجودة مثلا مفهوم الماشي حدداسمي للانسان وبعده اثمات الوجود لابكون حدداحقيقيا لانهليس عبارة عن جميع ذاتمات الافرادكر يدوعرو فسلابد من تأويل كلامه بأن المراد أنه بعد اثبات الوجود عكن أن يصمر حداحقيقيا بأن يكون مااعتسبر والواضع جميع ذا تبات الافرادكذا ذكره العلامة السيدف حواشى المطول وفي الفنارى أن الواضع اذا تصور حقيقة الشيء وعين الاسم بازاتها فظاهر أن النعريف حد اسمى قبل العلم وجودها وحقيق بعد العلم بالوجودواذا تصوره أببعض عوارضها واعتباراتها ووضع الاسم بازاتها فالنعر بف انما يكون حدااسهما بالنظر لتلك الاعتبارات فبعد العلم بالوجود بكون حداحقيقيا بالنظر اليها بلااشتباء وأمابالنظر لمفس الشئ فرسم اسمى قبل العلم بالوجود ورسم حقيق بعده وحينشذ فلاحاجة لماذكره العلامة السيدمن النقيبدوهذا كله اذاأر يدباط يدوالرسم المعني المصطلح عليه عندارباب المعقول وأمااذا أريدبالحد المعرف مطلقا فالام ظاهر (فوله كذافى الشفاء) كتاب لابن سيناوع لمن كالامه أن الجواب الواحد يجوزان بكون حدا بحسب الاسم وبحسب الذات بالقياس الى شخص بن وبالقياس الى شخص واحد في وقدين أما الشاني فكام في مثالى المثلث والصلاة وأما الاول ف كااذاسا لك سائل عن مفهوم الانسان فقال ما الانسان أي مامفهوم هذا اللفظ وكان شخص حاضر يعلمفهومه والهموجودوا كمن لايعلم تفصيل ذاك المفهوم فقلتله حيوان ناطق فهلذا حداسمي بالنظر ناسائل وحقيقي (١) قول جهل أن النفصيل الخ كذا بالاصل وحرره اله مصعمه بالنظرالسامع

(قوله العارض المشخص لذى العدلم) لما كان المتبادر منسه أن الراد بالعدارض المشخص خصوص الومف الذى بعين ذا العلم كقولنا في جواب الدوّال المدذ كور الرحل الطويل الذى لقيت عبالا مس اذا كان التعدين بحصل بتلك الاوصاف أشار الشارح بقوله قيمان بريد أو يحوه الحم أن المدروة الحمالة المناصلة كافي المثال المدّ كور وسواء المحتوم الحمال المدوّل المتحق المتعدد المعارض كافي المثال الاول أو تعدّد كافي الذاتي وليس المراد المعنى المتبادرة قط وخرج بالمشخص العارض العارض العارض العارض العارض العارض العارض العارض العام ككان و تحوه فلا يصم أن يقدع في حواب السوال عن السوال عن العدول كان كان كانت

(و) يطلب (بمن العارض المشخص) أى الامر الذى يورض (لذى العلم) فيفيد تشخصه و تعينه (كفولنا من في الدار)

عارضة لحقيقة الانسان الكنها غدرموسة له قال ابن يعمقوب ولما كانت من ههنا في غامة الابهام لم بكن فيهااشعار يخصوصية المحال به فاذا قسل في الحوادريد تصورالسائل منذلك الجواب دات زمد فلذا كانت النصوروان لزم من ذلك تصديق مكون خاص في الدار وأماقولنا فما تقسدم أدس في الأناءأم عسل فالحاسه مستشمعر منالسؤالافلم بزدالحواب تصويره ولهذا قلنافسانقدم الهيرجع الى النصديق في النعميق وعدلي هدذا بقاسما بأتي في مارنحوهـا اله ومن هدذاتعملم أنقولهممن ونحوها اطلب النصوراي أصالة فسلامنا فيأن طلب النصيديق الخاص لازم لهاهدا وذكرااسبكي فيءروس الافراح نقلا عنوالده أنالجوابريد مفرد لامركب ولانقدد مندأ ولاخسر فاذافات

أعلم (و بمن)معطوف على بماأى ويطلب بمن (العارض المشخص) أى الامرااذي يعرض ويوجب تشخمصاوتعينا (اذى العلم) بحث يتميز به عاسواه من الافراد دوات العلم سواء كان ذال العارض علما أوغسره كوصف (كقولنامن في الدار) فان هدا سؤال عن الوصف الذي يعين الشخص الكائن في الدارمن أهل العلم فتحاب فريدو بحوه عما يفيد تشخصه كذلك الرجل الطويل الذي المشه بالامس عندتعينه بهذمالاوصاف وسواءا تحدالعارض كافي المثال الاول أوتعدد كافي الثاني فيلو يدخل في المنهفص المشخص النوعي بعني اللغوى الشامل لاصنف فعلى هذا اذا قبل من في هذا القصير وقبل مثلا الانسان الصقلبي واذاقيل من في السماء من أنواع العالمين وقيل الملك مثلاكات تشخيصا بالعارض وهذا بعيدمن عبارة المصنف وخرج بالمشخص العبارض الغديرا لمشخص كحصتانب ونصوه ثمان من فالسؤال عن الوجود كذلك ص (وعن عن العارض المشعص لذى العلم كفوانامن في الدار) ش من ألفاظ الاستفهام عن النصوّر من فان قلت اذا كانت من لايسأل م االاعن التصوّر في كمف حصل الحسوابءن فسول عيسي صدلي الله علمسه وسدلم من أنصياري الى الله وهسوطلب تصدور كازعه وا بالتصديق وهوقول الحوار ميننحن أنصارالله قلت أجاب الوالدرجه الله في بعض تعياليقه عن ذلك مان من وان كانت سـ والاعن التصـ و رفالسا البي المارة يحـ زم بحصـ ول المهـ م والكن سأل عن ا تعييته وتارة لايجزم كمن يرجب وناصرا يجوزأن لايو جبدويرجو أن يوجيد ويطلب تعيينيه فقوله من أنصبارى محول على ذلك قاله عيسى عليه الصلاة والسسلام راجيامن الله تعالى ا قامة ناصراه سائلا عن عدنه فهوسؤال عن النصديق والنصة را كمنه أخوجسه مخرج النصور ثقة بالله سحاله وتعالى وأدما معه تعالى ومع السامعين فيكان الاكمل السؤال عن النصور وجعل السؤال عن النصديق مطاو مافه والحواربون تفطنو الذلك فاجابوا بالتصديق أيحصلوا المقصودين معاكا نهم فالواهنامن بنصرك وهم نحن وقالوا أنصارالله لان نصرته نصرة الله عمنى نصرة دينه واسينوا أن نصرتهم المخالصة للهلايسوم غسرهمن حظوظ البشرية (تنسه) قولنامن عنسدك يطلب بهاالنصورلا النصديق كاستولاله يقضمن أمرين أحدهما استقرار شخص أوأشخاص عندالخاطب وان المثبكام عالم بذلك فلاسأل عنه والشاني تعمن ذلك الشخص أوالاشخاص وهوالمطلور بالسؤال فهو تصور محضوان كان بسنلزم نسبة الاستقرار عنسدالمخياطب الىذلك الشبخص وهوأخص من النسب بة الني كانت حاصلة لأسكام أولالانها نسبه الاعمذكره الوالدرجمه الله قال ومن هناغاط بعض الناس فظن أن المطلوب ما النصديق

من عندالم فقيل زيد كان عنزلة قولا ما الانسان فقة ول حيوان ناطق فهود كرحد نفيد التصور فقط وعلى ذلا فولة تعالى ولن سألمهم من عندال مقل الاخرى خلفهن العزير العلم فهوابنداء كلام بنضمن الجواب وليس افتصارا على نفس الجواب بخلاف الآية قبلها (قوله الذى العسلم) عبر بالعلم دون المقل لمتناول البارى نحوفن ربكا ياموسى (قوله تشخصه) عبر بالعلم دون المقلى وكذا اذا قبل من في السما من أنواع العالمين أنواع العالمين في من المنافئ المنافئة المنافئة

(قوله فصاب زيد) أى لان العلم

فعابرندونعوه عايفيد تشخصه (وقال السكاكي يسأل عاءن الجنس ههمالما كانت في عامة الاجهام فلااشعار فيها بخصوصمة لحياب وفادا قيسل زيد تصور السائل منه ذات ز مد كانت النصور ولولزم من ذلك تصديق بكون حاص في الدار وأما فولنا فيما تقدم أديس في الاناء أم عسل فالجاب بدمه تشعرمن السؤال فلم يزدا لحواب تصوره ولهذا فلنافهما تقدم الدبر جسع في التحقيق الى التصديق وعلى هـ فدا بقاس ما يأتى في ما وبحوها (وقال السكاكي يسأل عناعن الحنس) والمراد (فائدة) نترتب على هذاذ كرها الوالدا يضان الجواب مفردلام كب ولا يقدر له مستدا ولاخسر فأذاقلتمن عندك فقيل زيدكان عنزلة قواك ماالانسان فتقول حيوان ناطق فهوذ كرحديف التصور وفقط وعلى ذلك قوله تعالى والمن سأاتهم من خلفهم ليقوان الله وقدجا في الآيه الاخرى خلفهن العز والعليم وهوابتداء كلام يتضمن الجواب وليس اقتصارا على نفس الجواب بخلاف الاته قماها أوزيدوعرو وبكران كانوائلاثة وعلى هذاانى أنبستغرق ولوذكر بعضمن عنده لمبكن جواباصميحا بلالجواب المطابق مالابزيد ولاينقص كماأن الحواب الصحيح بالحدأن يكون جامعاما نعاومن هذا تعلم أنالمسؤل عنه عن هوماهية من عنسده أعم من القلمل والكنير وبه تعلم أن من الاستفهامية ليست العموم فى الافراد بل الماهمة بخلاف ما قاله الاصوليون حمث استدلوا بدلا على العموم فان أراد واالعموم بالمعنى الذيذكرناه فصحيح والأراد والنهائدل على الافراد فحمنوع (فائدة أخرى) منصالحة للذكر والمؤنث والمفرد والمنفى والمحموع مداحظ اللهوى مهاوحظ الاصولي انها العوم فال الوالدرجمه المه فهال العوم في جيم ها لده المراتب أوفى الآحاد وتظهر فائدة ذلك اذا فال من دخه لداري من هؤلاء ا فأعطه درهما فان قلنا بالاول أخسد كل واحد درهما وان قلما بالثاني أخد كل واحد درهما بدخوله ونصف درهم مدخوله مع آخروان دخل للاثة فعلى الاول يعطيهم ثلاثة الحكل واحد درهم وعلى الثاني بعطيم ثلاثة بدخول الاحادا كلواحد درهم ودرهما بدخول الثلاثة لكل واحد ثلثه وثلاثة لان صفة الاعبة فيهم ثلاث مرات فيستعقون بهائلا ثة اسكل واحددرهم فعموع ما يستحقونه سبعة وعلى هـ ذاالفياس قال ولم أرممنقولا ولا مخلص عنه فيما يظهر لى الا أن يقال لاعوم لها الافي مراتب الافرادولكن الاسبق الحالفهم انهاعامة فيما بصلح وهي تصلح للافراد ولمجموع الافراد والحكام مرتبة من مها أب المنفى والمجموع وفد ما حتمال آخر وهو اله لا بعطى المجموع الا درهما ومأخد فده ما حققناه منأن من لاندل على الافراد بل على الماهمة مجردة عن وحدة وتعدد و يظهرا ثر ذلك في النفي فاذا قلت الاتشستهمن يشتمك فالظاهرأن المرادالحقدقة ومعناه غسرمعني لاتشستم كلمن شتمك اذاعرف ذلك فقول المصنف يسأل ماعن العبارض يعسى ان البكلي لابوحسد في الخارج الافي ضمن حرث وذلك الجرق مشخص لذلك الدكلي فزيدمن الاعارض لماعية الانسبان الدكلي ومشخص الهافتقذير كالامسه يسأل عنءن الذي الهيارض للباهية المكلية المشخصالها كقولائه من في الدار فتقول زيد المعني أيَّ عارض مشخص فقيهة الانسان هوومه لهالمسنف فى الايضاح بقوال من فلان فتقول زيدوهو فاسد لانفد لانا كماية عن العدم فكيف يحاب ذكر العدم ولعدل المراداذا قال شخص فلان يعدل كدا فنقول من فسلان فيقال زيد اكن في الأسسنفهام عن ذلك عن فيسه نظر فينمسغى أن يقال ماف الان الانهاستفهامعن الاسم فليكن عاسيق وأورد عليه المصنف انماذكر ولانظرد لانك تقول من زيد كفوله صلى الله عليه موسلم للجارية السود اءمن أنا وقوله تعالى من فرعون على قسراءة الاستفهام واست تطاب بها مضحالت العلم لان زيدا عوالمشخص (وعال السكاكي يسأل عاعن الحاس

ماهيته أوجنسه بالعارض الفائميه فالدعب دالحكيم أواارادبكونه عارضاللذات أنه متعلمة يها لدلالتمه عايها كامر فالفالطول وأماالحواب بعورحل فاضلمن قسالة كذارنحو يسم ذاك منجهة أن الخاطب يفهدم منسه الشعصيحات انحمار الاوصاف في الخيار ج في شمغص وان كانت تلك الارصاف بالتطييرالي مفهوماتها كايات (قوله وقال المسكاكى) أى فى الفررق بين من وماوهذا مقابل القبل المنقدم (قوله سأل ماءن الجنس) أي من دوى العلم أومن غيرهم والمراد بالجنس الماهمة الكلية سوأ كانت منفقة الافراد أومختلفتها محلة أومفصلة فيشمل حميع أقسام المفول فيحواب ماهو وهوالنوع والجنس والماهمة النفصلية والاحالسة فاداقسل مأزىدوعروفيحاب بانسان وما الانسان والفيرس فصال محسوان ناطق أونوع من الحموان فسطاب عاءند السكاكي شرح ألاسم وشرح المناهسة الموجودة الاأنه مختص عنده بالامرالكلي وعند تقول ما عندك أى أى أجناس الاشياء عندك وجوابه انسان أوفرس أوكتاب أو نحوذك وكذاك تقول ما الكلمة وما الكلام وفى النيز يل في خطبكم أى أى اجناس الخطوب خطبكم وفيه ما تعبد ون من بعدى أى أى من في الوجود تؤثرونه العبادة أوعن الوصف تقول ما زيد وما عرو وجوابه الكريم أو الفاضل و نحوهما وسؤال فرعون وما دب العالمة الماعن الجنس الاعتقاد ملهد الله نعدالي

المصنف بالخنس الجنس الغوى فيدخل النوعسواء كانحقيقيا أواصطلاحيا نحوق ولناما الكامة أى أى جنس من اجناس الالفاظ فيحاب بانها الفظ مفرد مستعل (قوله أى أى أحناس الانسياء الحن المن أى أى أى جنس من أجناس الانساء عندلا لان المسؤل عنده ليس هو الجدع (قوله وجوابه) أى جواب ما عندلا لا حواب أى جنس من أجناس الانسياء عندلا الن قول المصنف أى أى أى جناس الانسياء عندلا المحالي به المناف فريبا وأما أحناس الانسياء عندلا المحالي به المحالية ال

تقول ماعندك أى أى احناس الانساء عندك وحواله كتاب ونحوه) ويدخل فيه السؤال عن الماهمة والمقيقة نحوما الكلمة أى أى أحناس الالفاظ هي وحواله افظ مفرد موضوع (أوعن الوصف نقول مازيد وجواله المكريم و نحوه

والمنسفنا الجنس الغوى الشامل لذوع وسوا المساعند لذورا والمطلاحا (نقول) في الحقيق (ماعند لذاي المعند و حوابه المعند المعن

ذكر الحس الذي عنده فسرالمسنف ماعندك اأى حنس عندل تسامحا أندلازم حواسهما هدذا محصل مافاله المعقوبي وسم قال عبدد الحمكم لانتوهم من تفسسير المنف مطلب ماعطلب أى انحادهما فأن أ بالطلب المسنز ومالطاب الماهمة الاانهاباكان طلب ماهية النبئ مستلزمالطلب غسز للذالماهسة بعشاعما عداها منحيث اشتمالها على الخصوصية أفيره طلب ای مقام مطلب ما ولذا اتحمد حواجهما فمقال كناب ونحوه لانهمن حسث الدمشتم ل عدلي سان

المنوروب المناف المناف

أنلاموجودمستقلابنفسه سوى الاجسام كانه قال أى أجناس الاجسام هو وعلى هذا جواب موسى عليه السلام بالوصف التندسه على النظر المدودي الى معرفته الكن المالم يطابق السؤال عند فرعون عب الجهلة الذين حوامين قول موسى بقوله لهم ألا تسمعون م لماوجد مصراعلى الجواب بالوصف اذفال في المرة الثانية وبكروب أبائكم الاولين استمرأ بهوجننه بقوله الأرسو ا كم الذي أرسل الميكم لمحنون وحبن رآهم موسى علمها السلام لم يفطنوا لذاك في المسرتين غلظ عليهم في الثالثة بقوله ان كنتم تعفلون واماءن لوصف طمعافى أن بسلك موسى علمه السلام في الحواب معه مسلك الحاضر بن لو كافوا هم المسؤلين مكانه الشهرية بينهم برب العالمين في درجة دعت السحرة اذعرفوا الحق أنعقبوا فولهم آمنابرب العالمين بقولهم ربموسي وهرون نضالاتهامهم أن عنوه وجهدله بحال موءي اذلم مكن جعهما قبل ذلك مجلس بدارل فال أولوحئت كبشي مين قال فأتبدان كنت من الصادق من في سمع الحواب تعداه عي والسَّتَهُوزُ أُوجِهُ مِن وَتَفْيِهِ فَي مَن قُولُهُ لِمُن أَتَحَدُثُ الهَاغَيري لا بِعلْسَكُ مِن المستحونين \* وأمامن فقال السَّكَاكي هوالسَّوْالُ عن الخنس من ذوى العمل نقول من حمر بل عمني أبشر هوأم ملك أم حنى وكمذا من الليس ومن فلان ومنه قوله نعمالى عن فرعون فن دبكاياموسى أى أملك هوام بشرام جنى منكر الان يكون الهمار بسواه لادعائه الربوبية لنفسه ذاهبافي سؤاله هـذاالي (٢٨٢) عليه السلام بقوله ربنا الذي أعطى كل شي خلقه تم هدى كا نه قال نعم لنارب مەنى الىكار بسواى فأجاب موسى

سرواله هو الصانع الذي و يسأل (بمنعن الجنس من ذوى العلم تقول من جسبريل أى أبشر هو أمملك المجنى وفيه نظر) اذا سلكت الطريق الذي الدلانسلم أنه لاسؤال عن الجنس من بالمحادم لماأوحـــد

كالشجاع والبحيل والجبان والاولى أن يقال كريم بالمنسكير وقال السكاكي أيضا (و) يسأل عن واتبعت فيسه الخرات (عن الجنس) الكائن (من ذوى العمل قول) في السؤال عن الجنس من ذوي العلم (من جبريل) (قـ وله و بمن عن الحنس الفتسال عن جنس جبر بل معـــدالعلم بأنه من ذوى العلم معنى السؤال (أبشره وأمملك أم جني) لان السائل عن هـ ذايعلم اله شخص و يحهل حنسه فيحاب بأن يقال ملا فلم يسأل عن شخصه كاتقدم وبؤيده ـ فاقوله أبوانارى فقلت منون أنتم \* فتالوا الن فقدسه فلواءن وأَجانُوابالجنس ولوفهم واأن السؤال عن الشخص اقالوافلان وفلان (وفيه نظر) أى وفى كون السؤال عن يكون عن جنس ذوى العلم نظر لان المنقول انه اعليسال به عن المنتخص كا تفدم وأما قوله فقالوا وعن عن الجنسمن ذوى العلم تقول من جسبريل أى انسى أمملك قال فرعون فن ربكا ماموسى أى من

أى جنس قال المصنف وقمه نظر يريد أنه لايقال في حواب من زيدهو بشرو نحوه كذا ادعاء قيل وهو ممنوع بليقال في حوامه ذاك قلت لعل المنف الاحظ أن من اعما تستمل لما يعقل والخنس الكلي ليس بماقل لانمحقيقة كاية ولايسال عنه عن ولذلك قال النحياة انه حيث أريدا لجنس يؤتى عياوقال بعض شراح المفتاح اله يسأل عنعن الجنس أى الحقيقة والحقيقة أعممن المطلقة والمقيدة فاذا قيل من فلان

عطف عـ لي مامن قوله يسأل عماع الجنس فهو من حـ له مقول السكاك والمسراد الحنس الاغسوى فيشم لاالنوع والصنف (قوله من ذوى العلم) أي الكائن من ذوى العملم وذلك أن يعلم السائل أن المسؤلء ممنذوي العلم أكنه يجهل حنسه وقضمة

وتقدد برها ماه على ما قد در

النقيد مذوى العلم تعتضى اله لا يسأل جهاعن الجنس مطلقا (قوله تقول من جبريل) أى تقول في السؤال وازه عن ألبنس من دوى العلم من حبريل أي ما جنسه اذا كنت عالما بأنه من ذوى العلم خاهلا جنسه وجوا عملاك (قوله وفيه نظر )أى وفيما قاله السكاكي مالمنظر للشق الناني وهو حعسل من السؤال عن الجنس نظر وحاصله أنالانسلم ورود من في اللغة للسؤال عن الجنس فالصواب مامر من انها السؤال عن العبارض المشخص ورجيع بعض ما المظر الى قوله أوعن الوصف أيضيا هان المنطقمين فالوالا يسأل عباءن الصفات المعزوبل بأى وأجاب أنم ادالسكاكي أم اقد تخرج عن حقيقتها فيستفهم ماعن الصفات اله يسفان قلت قد يستدل على وروده في اللغة السؤال عن الجنس بيت الكتاب وهوقول

أنوانارى فقلت منون أنتم \* فقالوا الحن قلت عواظ ما

فان الجواب دايل على أن السؤال عن الجنس اذلو كان السؤال عن المشخص القالو أفلان وفلان قلت لانسه أن المسؤل عنده الجنس بل الظاهر أن الشاعر ظنهم من البشرق ألهم عن مشعصهم وانهم من أى قبيلة فأجابوا بأ بالسينا من جنس البشر حتى تفعص عن المشخص والمعدين فني اجابتهم ببيان الجنس الغير المطابق السؤال تنبيه على خطاالسائل في هدذ االظن فكان الجيب يقول ليس الاص كا تظنمن أننامن أشخاص الا دمين فحسبك عابعيننا وانحالحن من جنس الجن والخطئة في السؤال واردة (قوله اذلانسام انه) أي منفاللغةللسؤالالخ

عمايفيدالتشخيص ولانسلم صحمه الجواب بعونسر أوحني كازعمااسكاكي \* وأماأى فلاسؤال عمامغ أحدالمنشركم فيأم يعهما مقول الفائل عندى أمال فتقدول أى الشاب هي فتطلب منه وصفا عزهاعندل عايشاركهاني ألنوسة وفي التمزيل ( نسوله وانه يصر ) أي ولانسلم المنصم (قوله بل يقال ملك أى بل بقال فىجوابه مالئمن عندالله الخ (فوله كذا وكذا)أى الى الانساء من عندالله وفوله عمايفسدالخسان المكذا وكداأى واذاكان لايجاب الانذاك فتكون من اطلب العسارض المسخص اذى العدار كامر فأن قلت أن السكاكي ادعىأنمن فيقوله تعالى حكامة عن فرعون فن ربكما الموسى السؤال عن الحنس فلت كالامه بمنوع لملا يحوز أن يكون الســؤال عن الوصف كالدل علسه الحواب على أنه يحسوزأن مكون الحواب من الاساوب المكرم اشارة الى أن السؤال عن الحنس لا يلمق

يحناله تعالى اعا اللائق

السؤال عن أوصافسه

الكامسالة فكانه قسل

وانه بصيح فى جواب من جسيريل أن بقال ملك بل بقال ملك من عسد الله بأنى الوحى كذا وكذا عايف المتحصه (ويدأل بأى عماء يرأحد المنشاركين في أمر يعهما)

الحن مليس حواباعن السؤال مطابقة بالتخطئة للسؤال فيكانه قسل ايس كاتطن مرانا أشغاص الأكدميين فنحسبك بمايعيننا واعما تحن من جنس الجن والفطئة في السؤال واردة والما كالمشافعا يقصدفي السؤال وعلى هذا فهذا السؤال لايقال فيه ملك كالنضي ذلك كون المعني أبشره وأمملا أم حنى وانحا يقال فيه لتشخيصه من بعن أشخاص العقلاء ملك بأنى الوحى للانساء ومعلوم أن العقل لا يجال له هناوانمايرجع في داالى السماع (و) يسأل (بأى عماييز احدالمشاركين) بعنى اذاكان ثم أمريعم شيئين أوأشياء بحيث وقع فيه الاشتراك وأريدة يزأحد الشيئين أوالاشباء المستركة (ف أمر يعهما) أويعهافانه يسأل بأيء اعيزالمهم الذي هوصاحب الحكم لان العم المشترك فسموهو فالسؤال عن الحقيدة المقيدة بالشخص فيحاب بالحقيقة المشخصة كايقال انه شرصفته كست وكت فيصح الجواب بحوجن أوبشر لامطلقا بل مفيدا فالمثال الذى أورده صاحب الايضاح ايس منافيالما فاله صاحب المفتاح والذى فاله فى الايضاح أنه يجاب بزيد صحيح لان مدى زيد البشر المتصف بصفات معينة انتهى ولابرتاب أنمن يسأل بماعن المشخص كافال الصنف ويدل عليه قراه وبعضهم من فرعون على قسراءة الرفع وقوله صلى الله عليه وسلم من أناوهوسؤال عن الصفات وقدوقع السؤال بهاعن الاسم كحديث الاسراءمن أنت قال أناجع بل قبل ومن معل قال محدصلي الله عليه وسلم وقبل اغبانطرفيه منجهة انقوله يسأل عاعن الخنس وعن الوصف يحرج عنه السؤال عن النوع وعن الحدوفيه اظر لانه أعااراد بالجنس المكلي وهوأعم من الجنس والنوع بدل علمه انه حمل من حبر بل سؤالاعن الجنس وقال انجوابه يصح بان يفال بشر وهونوع لاجنس ويحتمل أن يكون تظرفه من حهة قول السكاك انه يسأل عاعى الوصف فان المنطقيين قالوا لايسأل عن الصفات المنزع الريسال عنها باي واعايسال بماعن مفهدوم اللفط وعن حقيقة الشي والدلك انفرد النوع والنسان كلامنهمامفول فيحواب ماهو يخللا فالفصل والخاصة والعرض العام وقديجهاب عنه بإن مرادالسكاكي أنهافد نخرج عن حقيقتها فيستفهم مهاعن الصفات وهسذالا ينافى كلام المنطقيين فأنهم انحاب كالمون ف موضع الفظ الحقيقي وماذكره السكاكى بوافق كالاماس الشحيرى فانه قال يقال مأمعك فنفول درهم اودينار أوثوب أوفرس ويقال من معمل فتقسول زيد فيقال بعدد لكفي السيؤال في صفته في ارد فتقول رحل فقيه أوطوبل أويزازانتهى ولميذكرالمصنف أنمن يسأل بهاعن الوصف وقال بعضرا اشارحينا نامن بسألهماعن الوصف كايسأل بمااذلافرق بينهما الاأن مالمالا يعقل قلت وهذا الفرق بلحث ال أنها لايسأل بهاعن الوصف لان الوصف ليس يعاقل فلا يسأل عنه من التي هي العاقل فاله أراد مالوصف نحو عالم وقائم فانه يسجى وصفا باصطلاح المحاة فقدد خدل دلك في قولناان من يسأل ماعن العارض المسخص على ماسيق (تنبيه) قديمترض على السكاكى فى قوله سأل عاعن الجنس فيمال ماعندا أى أى الاحناس فيقال أى لماع يزاحد المنشار كين عن الانخوف أمريم هماوما على رأى السكاك سرؤال عن الجنس وكيف بفسر أحسده حابالا حر وحسوابه أن يفال الاجناس مششركة في مطلق حقيقمة الجنسمية فيسأل بأىعن الجنس أى تعيين المغس من بن الاجناس فتأنى بأى انمه يزجنسا معينامن بين مطلق الجنسية ص (ويسأل عاعماء يزأحد النشارك بن في امراء لهما نحو

لفرعون دع السؤال عن الجنس فأنه معلوم البطلان لان ذاته تعالى لا تذخيل نحت جنس بل اللائق بجنابه أن يسأل عن صفاته (فوله أحد المتشاركين) هو بصيغة الننفية وهوا فتصارع في أقل ما يحصل فيه الاشتراك والافاى كايسال بها عيم أحد المتساركين يسأل بها

عاء بزاحد المنشاركات وقوله في أمر بعه ما متعلق بالمنشاركين والى المصنف بذا لزيادة البيان والايضاح المشاركة اذالامرالذي المشاركة فيسه الشيات الايكرن الاعاماله ما كذافيل وفيه بعث لان المنشارك في داراً ومال لايسال بأي عاعد بزهما الاذاحعلا داخلين تحت أمر بعهما ولو كان ذلك الامر بعهما منه وما المنشاركين في هدا الميال أوفي هذه الدار قاله عدال كم وحاصل ماذكره المصنف الهاذا كان هناك أمر بع شيئين أو أسسا بحيث وقع فيه الاستراك وكان واحد منهما أو منها محكم وهو مجهول عند السائل الاأن له وصفاع ندغ مره عنو وأريد عين وفائه بسأل بأي عن ذلك الموسوف وصف عيزه وهو صاحب الحكم لان المها المسترك في موسوف وساحب الحكم من المستركة والامراا عام مع العالم بتميز صاحب الحكم من الشيئين أوالا شياء فيسال بأي عن الموسوف بالوسوف بالموسوف الممتركة فقول المصنف عما عيز المراد عن موسوف ما عيز أى عن موسوف وصف المسارك وتعد المحد فقول المستركة المساوك وقوله مثل الكون المحترف عام براى عن موسوف وسائير وقوله مثل الكون المحترف للمعارف المناقل (قوله المساركة ومناه المحد وسائوا عام براى عن موسوف ما يمز فوله مثل الكون المحترف المناقل (قوله المساركة وقوله مثل الكون المحترف المحد فقال الشارح يعد وسائوا عامراى عن موسوف ما يمز فوله مثل الكون المحترف المحد فقالم المحد فقالم المحد فقاله المحدون المحد وسائوا عامراى المحدون ال

وهومضمون ماأضيف البه أى (نحوأى الفريف ين خير مقاماأى أنحن أم أصحاب محمد) فالمؤمنون والدكافرون قداشتركافي الفريقية و الواعماع يزأحدهما عن الاخر

الامرااعام مع العلم بنبوت الحكم لاحدالمشتركين أوالمشتركات لايستازم ضرورة علما بتميز صاحب الحكم من الشيئن أوالا شيما أوالم المعترف في المعترف التحديد الشيئن أوالا شيما أواله المسترف في المعترف التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد المعترف المعت

وهو) أي الامر الذي يعهمامضمون الخاعلمأن الامرالمسترك فمالذي قصد التمييزفيه تارة بكون هوماأضيفت السهأى وتاره مكون غسره فالاول كثال المسنف فانهدما مشستر كانفى الفريقسة والذي يستزأحمدهماهو الوصف الذى يذكره المجيب مثل الكون أنتمأ وأعصاب محددونحوأى الرجلس أوالرجال عندك فالرحلان مثلااشتركا فيالرجوامة وهوأمريعهما والذيعيز أحدهما هوالوصف الذي مذكره الجيب والشانى كَقُولُهُ تَعَالَى حَـكُمَالَةُ عَن سلمان على نسناوعليم

أفضل الصدلاة والسلاماً بكم بأنيني بعرسهاأى أى الانس والحن بأنيني بعرشها فان الاقرب فيه أن الامم المستحد المعالية والمنافرة فيه هوكون كل منه من حند سلميان و منقاد الامر و بهد ذا تعلم عافى قول الشار حوهوه ضمون ما أصدف المعالى و وله نحواى بشكاف أن يجعل الامم المشتركة في من هذا المثال مضمون المضاف المه بعنى كون كل منهما محالا الامم المشتركة المشتركين العلماء اليهود فه معتقدون أن أحد الفريقين ثبت اله الخبرية وكا في المستركين العلماء اليهود فه معتقدون أن أحد الفريقين ثبت اله الخبرية والفريقية المنافرة على منهما ولم المشتركين العلماء اليهود و المنافرة والمائم اليهود و المنافرية و المنافرة و ال

أم كذا وتقول كم درهمان وكممالك أى كم دانفا أوكم دينارا وكم قوبك أى كم شيرا أوكم ذراعاد كم زيد ماكث أى كم يوما أوكم شهرا وكم رأيسك أى كم مرة وكم سرت أى كم فرسعا أوكم يوما فال الله تعالى فال فائل منهم كم ابنتم أى كم يوما أوكم ساء قوفال كم لم انتياهم من آية بينة سنين وفال سل بني اسرائيل ومنه فول الفرزدق

(قوله مثل الكون كافرين) أسم الكون شمرنابت عنه مئسل كونهم كافسرين وقوله فائلىن حال من الواو فيسألوا سنيمامن مسدر منده القول اعنى قوله أى الفريقين خبرمداماولوقال مدل قدوله مشال الكون ألزمنل كون الجواب أنتم وأصحاب محمد كان أخصر وأوضع (فولهوبــألبكم عن العدد) أى المعن اذا كان مهما فيقع الحواب عمامعن قدره كمامقال كم غنما ملكت فيقال مائة أوألفا ولايصمالج واب بألوف ومحمل الاحتماج للمواب المعن لقدرا اعدد اذا كان السؤال بهاعملي ظاهره كامثلما رقديكون

السؤال مهاءن العددعلي

مثل الكون كافرين قائلين له ف الفول ومثل الكون أصحاب محد عليه الصلاة والدلام غير قائلين (و) يدأل (بكرعن العدد فحوسل بنى اسرائيل كم آنيناهم من آبة بينه )أى كم آبة آتيناهم قائلين الهدذ السؤال أو يعدى بالكافر بن المصدوق وذلك بأن يفال أنتم أو يوجو دالمؤند بن حال

كونهم غدير فاللين الهذاال والراد فالمؤمنين المصدوق أيضابان بقال في الجواب أصحاب عمد صلى الته علمه وسأرومه أنوم أن قول الحبيين وهم الهود أنتم بميزانهين الموصوف بالخير ية بالاضماروهم لعنة الله عليهم مراؤن في هـ ذا الحواب كاذبون ولو فالوا أصحاب محد صلى الله عليه وسام و قع عبر الوصوف اللبرية لتمزه بالصحبة فمكون مطابقا الحق وقولها حال كونهم فاثلبن وسال كونهم غسير فاللبن حالان تقدريان ماعتبار المعنى بينابه مامن صدرمنه دفدا السؤال ولوأسقطناه وقلنامسل كون الحواب أنتمأ وأصحاب حجسد كانأ خصروأوضع والثانى وهوما كان الامر المشستملة فيه غيرماأ منيفت اليهأى كفوا تعالى حكاية عن سلمان على سعيا وعليه أفضل الصلاة والسلام أبكم بأنيني بعرشها فأن الاقرب فيه أن الام المشترك فيه هوكون كلمنهم من حند سليمان ومنقاد الامر مولوكان عكن بالتكاف أن يحمل المشرك فيسهمضمون المضاف البسه بمعنى كون كلمنهسما مخاطبا بالاضمار وقوله يعمهما كالنأكيد في الاشتراك فى الامرادلا يكون المسترك فيه الاعاما (و) يسأل (بكم عن العدد) حبث بكون مهما فيقع الجواب عايعين قدره حيث يكون على ظاهره كما يقال كم غماء أسكت فيقال مأئة أوأ الفامة الاواريكون السؤال بهاعن العدد على غديرظ اهره ( نحو ) قوله تعالى (سل بى اسر أثيل كم آنيناهم من آية بينة ) قابة تميزلكم وكهمفعول بالتيناهم والتقديركم آية أنيناهم أغشر بن أم أثلاث بأم غيرداك وجرالقيز بن هناللفه ل بين كم وجميزها بفعل متعد فلولم ندخل من على التمسير لتوهم أنه مفعول الفعل وقد تقدم هذا في كم اللبرية هنالك واغماقاناان السؤال على غيرطاهم ولأتهليس القصد الى استعلام مقدار عدد الأكان منجهة بي اسرائيل لانالقه تعالى علام الغيوب فلوأر يدمجرد علم مقدارا لا يات التولى الله تعلى الاعلام هدوها

المتشاوكير بالنسبة الى أمريعهما باعتبارا لصلاحية فقولك أى الرجلين فأم بكون الاحران فيعالرجلين والامرالذي يمهما باعتبارالصلاحية هوالقياموهوالذي يقع التمييزفيه فان قلت السكاكي فالمائه سأل عنعن المنس فتقول من حبرال أملك أم يشروقد قال هنافي أيكم بالنيني بعرشها معناه الانسي أمالحني فيلزم اتحاد الاستفهام عن ويأى قات أخسده هناك باعتبارا لجنسية وهناباع تباردورا له بين مايصل فبه ولاشك أن بين السؤال بأى وعن على رأى السكاكي عوما وخصوصا من وجه فان أياطاب ما نميزاً حد المتشاركين فيشئ أعهمن أن تكون تلك الافراد أحناسا أمغيرها الاأنه خاص بتلك الافرادوب ألبما عن الاجناس أعممن أن تكون محصورة في أشساء معينة أولا الا أنه خاص بالاجناس واعلم أن اطلاق البمانسين هايقتضي أن أيايسال بماعن المتشاركين فأىشئ كان وهومخالف لكادم المنطقين فانهم جعلوا السؤال عن الجنس والذو عماهو والسؤال عن الفصل أى شي هووهو يقنضي أن لانقال أى شي زيدو بريد السؤال عن الخنس أو النوع بقي على المصنف في قوله أحد المتساركين فاله أن كان قاله بالتننية فيردعليه الحيع مشال أى الرجال وهم متشاركون لامتشاركان وان كان قال متشاركين الحم والواووالنون فيردعليه بحوأى النياب أوالنوبين فافه لايضال فيهمنشاركين بلمنشاركة أومنشارك وقد يجاب باله أغما قال منشمار كمن بالتثنية ومن ادمج ماالم ول وغمره سواه كان واحداأما كثر فاذاقلت أى الريال فام معناه زيد أم غسيره ص (وبكم عن العدد نحوسل بني اسرا بل كم أنبناهم من آبة بينية ) ش كم تقع في الغالب الأستفهام عن العدد فاذا فلت كم درهما ال كالمناف المناف المن أأم ثلاثون وقد بكون الشي واحداف كون التمييز لاجزائه وقد محذف المميزو بقال كم درهما وكممالك أى كمدانق اوكم توبك أى كم شيرا وكم زيدما كث أى كم يوما وكم رأيت ل أى وكم مرة وكم سرت

## كمعة لك ياجر مروخالة \* فدعاء فدحلبت على عشارى

فين روى بالنصب وعلى رواية الرفع تحتمل الاستفهامية والخبرية وأما كيف فللسؤال عن الحال اذاقيل كيف زيد فجوا به صحيح أوسقيم أومشغول أوفارغ ونحوذاك

(قوله أعشر بن أم ثلاثين) بدل من كم (قوله عبر كم) أى وكم مفعول نان لا تيناهم مقدم عليه وقوله فن آبه عسير كم فى المكلام حذف أى وانحا كان المعنى مأذ كولان من آبه عسير كم (قوله لما وقع الخ) أى اوقو عوهذا الخال بادة من أى فالولم بدخسل من الزائدة على هذا التمييز لمنوهم أنه مفعول الفعل (قوله كاد كونا) أى وهذا تطير ماذ كونا في حكم الخبر به فى قول الشاعر ما بها

وكم ددت عنى من تحامل حادث ، وسورة أيام حرزن الى العظم

وان كانت كم هناف هذه الا ية استفهامية على اله يجوز أن تمكون هناخبر ية والمقام لايا باه كابينه الزيخ شرى (قوله فكم هناللسؤال عن العدد) هذا صريح في بقاء كم على المعدد عن العدد عن العدد

أعشرين أم ثلاثين فن آية يميزكم بزيادة من لمهاوقع من الفصدل بفعل متعدد بين كم وجمديزها كاذ كرنافي الخبرية فد كم هدا المسؤال هوالتقو يع والتو بين (و) يسأل الحبرية فد كم ههذا السؤال هوالتقو يع والتو بين (و) يسأل الكيف عن الحال

المبه صلى الله عليه وسلم وانحا القصد النقريد م والقوييخ على عدم اتباع مقنضى الآيات مع كثرتها وسابها أى قل له مذلك وو يخهم به كايفال لمنكر النعم كم نعمة أنفض لم اعليك ومع ذلك الشمر لى شمأ فيل ويصح أن يكون السؤال على ظاهره بأن يكون القصد أمر النبي صلى الله علم مقد المرائبل حقيقة المعلم من قبله ممقد الرالا بات لانه لم يكن يعلمها بلا اعلام وقد تبكون المنكة انماهي في علم مقد ارها من قبله ملكن يدل للنقر يوالاول قوله تعلى ومن سدل أمهة الله الا ته المناف المحال وبدته في قال في الحواب (و) يسأل (بكيف عن الحال) فيقال كيف وجدت زيدا أى على أى حال وجدته في قال في الحواب صحيحا اوسقيما وليست ظرفا ولو كان يقال في تفسيم ها في أى حال وجدته لانه تفسيره عنوى كايفال أى كم وسعا أو كم سينة أو كم ساعة قال

كمعة لل ياجر بروخالة ، فدعاء قد حلبت على عشارى

قال المصنف على رواية النصب وعلى رواية الرفع تعنمل الاستفهامية والخبرية فعلى الاول بقدر المه من منصوبا وعلى الم في عجرورا قلت والذي يظهر من حهدة المعدني أن المراد الخديرية وقول المصنف اله على رواية النصب بتعين الاستفهام المس صحيحا فان كم الخبرية قد تنصب المميز وعلى ذلك أنشد سعويه هذا البيت وأنشده ابن عصفور على ذلك وأما على رواية الخرف تتعدن الخبرية أيضا ص (وبكمف عن الحال) ش أى ويستفهم بكيف الاستفهامية عن الحال تقول كيف زيدا صحيح أم سقيم أطويل

منحت دلالة الحدواب على كمثرة الآمات فقمه تو ایخلهم اعدم القاطهم مع كثرة الاكات والفرق بأن كم الاستفهامية والخبر يةأن الاستفهامية العدددميهم عنددالمشكلم معلوم عندالخاطب في ظن المشكلم وإلخبرية لعددمهم عنسدالخاطب رعايعرفه المتكام وأماالمعدود فهو مجه-ول في كام-مانلذا احتيج الحالم يزالمين للعدود الفرردق ولا يحذف الالداءل وأن الكلام معالخبر بة يعتمل الصدق والكذب بخلافه ممع الاستفهامية وأن المشكلم مع الحسيرية لايستدعي جيوانا من

عاطب لانه عدير والمنكام مع الاستفهامية يستدعيه لانه مستغير وغير ذلك بما هومذ كورفى مغدى وبأين اللبيب (فوله ولكن الغرض من هذا الاستفهام هوالنقر يع والنو بيخ) أى على عدما تباع مقتضى الا يات مع كثرته او سانها وحيث ذفا لعنى قال لهم هدا الكلام فاذا أجاوله بأنسا آتيناهم آيات كديرة فو بخهيم على عدم الا تباع مع كثرة الا يات واغما كان الغرض من هدذ الاستفهام التقريع وليس الغرض به استعلام مقدار عدد الا يات من جهة بى اسرائيل لان الله تعالى عدلام الغروب فلو كان المرافع بعد والمتوبيخ وليس الغرض به النه يعمله بقدرها وقولى ذلك الاعلام فتعدين أن يكون الغرض به النه يعمله والنوبيخ قد وسران يكون الغرض به النه والمنافى المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع والمنافع المنافع ويسأل بكيف عن الحالى المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع ويسأل بكيف عن الحالى الكامات الاستفهامية كثيرا الح لان الكلام هنافى الاستفهام المقبقي ولا يصح التشيل بذلك هناتأمل (قوله و يسأل بكيف عن الحالى) الكامات الاستفهامية كثيرا الح لان الكلام هنافى الاستفهام المقبقي ولا يصح التشيل بذلك هناتأمل (قوله و يسأل بكيف عن الحالى) الكامات الاستفهامية كثيرا الح لان الكلام هنافى الاستفهام المقبقي ولا يصح التشيل بذلك هناتأمل (قوله و يسأل بكيف عن الحالى)

أى الصفة التى عليها الشي كالصحة والمرض والركوب والمشى فيقال كيف زيداً وكيف و حدث زيدا أى على أى حال وجدة فيقال صحيح أو مريض و بقال كيف حاء زيد فيقال واكباأ وما شيا وليست كيف طرفا وان كان بقال في تنسيرها في أى حال وجدته لا نه تفسير معنوى كانها لفي تفسير الحال في قولنا كيف وحدث زيدا تمكون مف عولااً وحالا وفي قولنا كيف وحدث زيدا تمكون مف عولااً وحالا وفي قولنا كيف وحدث زيدا وقوله عن المحال في قولنا كيف زيد تمكون خيرا (قوله عن المكان) فيقال أين جلست بالامس من الاو حواية أمام الامير وشهه و فيحوأ بين زيد و جوايه في المداراً وفي المستحد مشلا (قوله عاضا كان أو مستقدل) فيقال في المستقبل متى تأتى فيقال بعد شهر وكان يكن الشارح أن يزيد أو حالالانه يسأل عنى عنه أيضا خلافا لما يوهمه القيصارة (قوله عن الزمان المستقبل) فيقال أيان بثمره ذا الغرس فيقال بعد عشرين سنة مثلا وبقال أيان المن المنافئة بل الفاه و قام بعد ها اسم محوا يان مرساها (٢٨٧) وقال ابن ما المنافئة بل اذا

وبأين عن المكان ويتى عن الزمان) ماضياكات أومستقبلا (وبابان عن) الزمان (المستقبلة لوتستمل في مواضع التفخيم مثل يسأل أيات يوم القيامة

ق تفسيرا لحال فى قولناجاد رواكما أى جاء فى حال الركوب وانما هى بحسب العوامل فى المثال السابق تكون حالا أو مفعولا وفى قولنا حكيف زيد تكون خبرا (و) يسأل (إين عن المكان) في قال أين جلست بالامس منسلا والحواب أمام الاميروشيم (و) يسأل (عتى عن الزمان) ماضا كان أو مستقم الافيقال في قال المتقبل من نافي في قال كان أو مستقم الافيور وفى المستقبل من نافي في قال بعد عشر مثلا (و) (يسأل بأيان عن المستقبل) في قندا سابة والمول عنه وقصد التهويل بشأنه (مثل) قوله تعالى (يسأل أيان يوم القيامة) فقد استعملت أيان مع يوم القياة التهويل بشأن وقسه من أجله (يسأل أيان يوم القيامة)

كام قصد يروفى كلام بعضهم انه انمايساً لبهاعن الصدفات الغريزية لا الخارجية وانه لا بقال كيف زيد افام أم قاعد قلت ويردعك قوله تعالى أنى شئم فالدعه في فا واحرثكم كيف شئم على ماذكره هووهى حال غيرغريزية وفي كلام النحاة وغيرهم ان معنى كيف على أى حال ولا ينوعهم في هذا أن كيف أخص من أى قال بدر الدين بن ما لا السبت كيف موضوعة لهذا المهنى ال تستلزمه ألا ترى أن حواجها انماهو بالصفات لا بالمصادر أه قال شيخنا أبوحهان وهو كلام جيد ص (وبأبن عن المكان و بنى عن الزمان) شي يعنى أين اذا كانت استفها ما وهدا والمحيدة قول أين زيد جوابه في السوق أوفي البيث ونقول من يعضر فيحوابه المسوق أوفي البيث ونقول من عضر فيحوابه الموم أوغد ما وبايان عن المستقبل قبل وتستمل في مواضع التفخيم مشل يستقبل في المنافق وقصره المستفيم المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة ا

وليها فعمل يخلاف مااذا وفسع بعمدهااسم كفوله تعالى أمان مرساها فال العضهم وفسماظر لان مرساهام ماديه الاستقيال اذالمواد أمان الزمان الذي ترسى وتستنقر فيههل هو زمان قر سأويعمد قبل ان أصل أمان أي أوان فذفت احدى الماءين من أى والهممزة من أوان فصارأ بوان فقلمت الواوياء وأدغت الماءفي الماءنصار أمان ورد ذلك مأن كسم الهمزة فيهلعة مستعلة وهو أى أن اكون أصله ذلك لائه تثقمل في مقام التحفيف اللهم الاأن يقال الكسر عوضعن الماءالحددوقة والحقأن كون الامم غبر منكن رأبي النصر لف

المكلام يحتمل أن يكون المرادمنه أنهالا تستعل الافي مواضع التفغيم فيه كون محتصة بالامور العظام يحوأ بان مرساها وأبان بوم الدين المكلام يحتمل أن يكون المرادمنه أنهالا تستعل الافي مواضع التفغيم فيه كون محتصة بالامور العظام يحوأ بان مرساها وأبان بوم الدين وعلى هدا فلا يقال أيان تنام كافاله السيدويح تمل أن المرادمنه أنها تستعل التفغيم كانستعل في غيره وهوظاهر كلام اليمو بين حيث قالوا الما تحقيم التنفغيم وغيره وقوله يسأل أيان بوم القيامة من كل ودلك لان المرادمة المناه وحواب هدا السؤال يومهم على النار يفتنون فان قلت أن الاخبار بأيان عن يوم القيامة من كل ودلك لان المرازمان لايخبر به الاعن الحدن ولا يعتبر به عن الحنة ويوم القيامة كالجنة قلت في الكلام حدف مضاف والتقديراً بان وقوع وم القيامة أي يوم القيامة بفع في أي زمان فلم على المنافزة ويوم القيامة المنافزة المنافزة الفيامة الإنمان المرافزة والمنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والشارح في تمثيله منافزة المنافزة وأمان يوم القيامة وأيان يوم الدي المنافذة المنافزة والمنافزة والمنافزة والشارح في تمثيله منافزة المنافزة وأيان يوم القيامة وأيان يوم الدي المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والشارح في تمثيله منافزة المنافزة وأيان يوم الدي المنافزة والمنافزة والمنافزة والشارح في تمثيله منافزة المنافزة وأيان يوم الدي المنافزة والشارح في تمثيله منافزة المنافزة والمنافزة و

كلام يحكى عن الانسان الذي يحسب أن ان يحمع الله عظامه وهولا يقصد وفغيم يوم القيامة لايه لايقر به اللهم الاأن يقال ان التفغيم ة \_ دنحفق باعتباراً نهذا القائل بفولهذا السؤال بناه على اعتفاد الخاطب السَّمَزاء به وانكارا عليه أُوبِهَ ال انهذه الحكامة عن دلكَّ الانسان العني وعبرفها عماية تضي النفغيم اشمارا بعظم اليوم في نفسه وأن كان الحاحد لايقربه (قوله وأني) أي لاستفهامية وفوله تستعل الزيحتمل انتكون حقيقة في الاستمالين فتكون من قبيل المشترك وأن تكون مجازا في أحدهما وسيأتي في الشارح (أوله تارة) أى مرة بعد من كافي العداح فردت عن بعض معناها (قوله و يجب أن يكون بعد هافعل) أى بخلاف كيف وظاهر. آنُهُ لَا فَرَقَ بِمَنَ المَانَى وغيرِهُ وهُوكَ خَلَاقُ فَالْوَلَ كَالاَّ مِهْ المَّذَ كُورَةُ وَالثَّانَى كَفُولُهُ تَعَالَى أَنْيَ يَحِيهُ هَذَهُ اللَّهُ أَفَا نُواحِرُنَكُمْ وَالثَّالِي كَفُولُهُ تَعَالَى أَنْيَ يَحِيهُ هَذَهُ اللَّهُ أَنْ وَلَهُ فَا نُواحِرُنَكُمْ الاته غيرالاستفهامية ادلو كانت كذلك لا كنفت عامده الانمن أنى سُلْمَ) قيران أنى في هذه (YAA)

وانى نستعل تارەعفى كىن) ويجبأن مكون بعدهافعل (بحوفانوا حرثكم أنى شئم) أى على أى حال ومن أى شنى ارد تم بعد لأن بكون المأتى موضع الحرث ولم يحبى أنى زيد عقى كمف هو

ولايضرا لاخبار بايان عن يوم القيمة لان المراد السؤال عن زمان وقوعه اذالكلام على تقدير المضاف أي آيان وقو عومالقيمةفليش فيماخبار بالزمانءن البوم الذى هوكالجثة هنا وكذالاا تسكأل فىالسؤال عن رمان وقوع المدوم الذي هومن أسماء الزمان لانه يجوزأن بعت مرالوقت بوقوع مخصوص كالقال متى يوم لف المي بفد لان لان المرادما يقع فيده وأيضا بحوزان يعتب والاخص طرفا الاعم والعكس والنقينم هداولو كان الكلام حكاية عن المكافر الذى لا يعتقد وجود يوم القيمة فضلاعن تفغيمه الما تحقق لان هـ ذا السؤال مقوله مناء على اعتقاد المخاطب استهزاه وانسكارا ثمه فالسكالم يحتمل أن يكون المرادمنه أنهالا تستمل الافي مواضع التفغيم كافيدل ويحتمل أن بحكون المسراد إنهاتستيمل للنفغيم كانستعمل فيغسيره وهوظاهركالامالنحويين (وأنى) لهااستعمالان يحتملأن تكون فيهما حقيقة فيكون من قسل المشترك وأن تكون مجازا في أحددهما (تستمل تارة) أىأحــداستمـاليهاأنهافي بعض الاحيان تنكون (عمني كيف) وإذا كانتءمسني كيفوجب أن يكون بعدهانعُل (نحو) أى ومثَّال كونماءعني كيفُ فيليمَاالفعل قوله تعالى (فأنُّوا حرْسكم أنى شئم )أى كيف شئم عنى على أى حال ومن أى شق أردنم مقا اله وجنب اوغ يرذاك وفي تعليق الامم بالانبان بالحسرت المناسب لمشروعيته مايشعر بعلبته له فيقتضي أن أجميم حال الانبان انجاهو بعدأن وهوالذى حزمه الزمالك والشيم ألوحمان ولمرذ كرافيه خلافا وجدل ذلك على ما اذاوابها فعدل دون مااذا وقع بعددها اسم كقوله تعمالي أيان مرساها وفيسه نظرلان مرساها المراديه المسد تقبل فكذلك ماأشهه وفوله قيل وتستعل في مواضع النفخيم بنبغي أن يقول لاتستعمل الأفي مواضع التفخيم كاهو مقصوده على ما يظهر وقد نقله في الايضاح عن على ين عيسى الربعي ومثله المصنف بقوله تعالى ايان يوم الدين أيان يوم القيامة قلت وفي تمثيل المصنف بهذه الاكه نظرفانه كلام محكى عن الانسان الذي يحسب أنان نجمع عظامه وذلك لابقصد تفغيم يوم القيامة الذي لايقربه والمشهور عندالنحاة أنواكني تستعل من بسراس به من درها في التنظيم وغديره ص (وأني الى آخره) ش أني اذاكانت استفها ما فله ااستعمالات أحدها عدى في فيلها جاء الولد أحول

شرط الاستفهام أن يكثني عاديده من فعل نحواني يكون لى ولدا واسم نحواني لله مذا بلهي شرطمة ععمني كيف الشرطسة وحوابها محذوف أيأني شاتم فأتواوحذف الخواب لد لالة فأ تواعلمه وحملتذ فتنسل المصنف وغمره لاني الاستفهامية بالأكة فهبه نظرفالاولى التمشل رأني يحيىه فدوالله دهسد موتهما وفيسه أنحفلها استفهامة على الوحمه الذى ذكره الشارح طاهر وحمنشذ فالاحاحة النكاف الحدذف وذكرالفعاك أن أنى في الأنه عمني متى وانه معنى نالث لهاو بردم سيب النزول وهوماروي أن اليهود كانوا يقــولون من باشرام أنه مندرها

فذ كرد لك عندرسول الله فنزات الآية ( فوله أي على أي حال ) تفسيراها بعني كيف والعامل في أني هذه فأنو اوأورد العلامة أنوحمان على ذلك ماحاصله ان أني اذا كانت شرطمة أواستفهامية لهاالصدر فلا يعمل فيها ماقملها تأمل وقوله على أي حال أي من قيام أواصطباع وقوله ومن أى شق أى من خلف أوأمام (قوله المأتي) بفتح الناء أى مكان الاتيان (قوله موضع الحرث) أى وهو القبل دون الدبروماية يدذلك أن الله تعالى قال في آية فأ توهن من حيث أمر كم الله اذيفهم منه أن تم موضع الم يؤمر بالا تيان منه وغديرالدبر مأمود بالاتيان منه اجاعا فلرييق محل لم يؤذن فيه الاالدبروأ خذالشده قمن الاكة جوازا تمان المرأة في دبرهاو تأولوا الاكية على أن المسراد فأتواح أركم أى ذات الحرث وهي النساء فيصدق بالانبان فأى موضع وردعا بمسم أن الحرث بمعنى المحروث وهو القبل فشدمه الفرج بالارض المروثة والني بالبذروالذكر بالمحراث والولد بالنبات (فوله ولم يجئ أنى زيد) أى من غيرا بلاء الذعل لهاوهذا محتمر زقوله و يجب أَنْ يَكُونُ بِعَدُهَا فَعَلَ (قُولُهُ بِعِنْيُ كَيْفُهُو) أَى أَصِيمُ أُمْسَقِيمُ وأخرى معنى من أين قال الله تعمالى أنى الدهذا أى من أين الله وأمامتى وأيان فلاسؤال عن الزمان اذا قيدل منى جئت أوأمان جئت قيل وم الجعمة أويوم الجيس أوشهر كذا أوسنة كذا وعن على بن عيسى الربعي أن أيان تستمل في مواضع النفذم كنوله نعالى يسأل أمان ومالقمة يسألون أما ن ومالدين

(قوله وأحرى بمعنى من أين)أى وهذه لا يجب أن يكون بعده أفعل وظاهره أن أنى في تلك الحالة منضم فلهي الاسم والحرف معاوهما الطرفية والابتدائية وسيأتى عن بعض المعاةما مخالف ذلك قال في عروس الإفراح والفيرق بن أبي (r 19)

ومن أين أن أنى سؤال عن المكان الذي دخدلفه الشيء ومن أين سؤال عن الكانااذي رزعنه الشئ اه (نوله أيمن أسلك هذا ألرزق الخ العوليس المراد كمفالك هذامدليل إقوله الآتي كلوم) لانه كان عدعندها فاكهة اس المراد المكان حقيقة من أى وحده المنات (قوله وقوله تستعل) أي دون أن سول وضعت (قوله اشارة الى أنه )أى أني وقوله مشة نركاأى اسراكا لفظما وقولهس المعنسن أى معنى كىف ومن أنن (قوله ويحتمل أن تكون ألخ) عطف عدلي يحتمل الاولاأي واشارة الحاله يحنمل أناكون معناه الخ)و حاصل كالرم الشارح أن الماف عرستعمل امالارشارة الى أنهأى أني

وأخرى بمعنى من اين تحوأنى للـ هـ دا) أى من أين لك هذا الرزف الآنى كل يوم وقوله تستعل اشارة أنى أنه يحشمل أن يكون مشتركابين المعنمين وأن يكون في أحدهما حقيقة وفي الآخر محازا مكون المأنى موضع الحرث فمقتضى عدم الاذن في الانمان من الادمار الدست محلا للحرث الذي هو طلب النسدل ويوليد ذاك أن الله تعالى قال في الآية الاخرى فأنوهن من حيث أمر كم الله اذيفهم منه أن تمموضعالم يؤمر بالاتيان منسه وغسر الدبر مأمور بهاجهاعاف لمربق محسل لم يؤذن فيسه الاالدبروانما فلنابح أن تكون بعمدهافعل حمنشذ لانه لم يردموا لاةا لاسم اباهااذ لم يسمع أنى زيدعلي معني كمف هو إ وكمف هدنده التي كانت أنى ععناها هي الاستفهامية استعلت في الاخبار بجار افاذا قيل افعل هذا التواقل قولها قالت هومن عندالله كمف شئت فعناها فعيله على الحالة الني لوقيل كيف شئت أي أي حال شيئت لا تحبت مها ومثلها أني فى حدا القصد وقبل انها شرطيمة فالمعنى انشأتم فأتوا وحذف الجوا بالدلالة فأنوا عليه فهويمعني كيف الشرطية وأختلف عل الفعل بعده اف موضع جزم أولا كمكيف اذايست جازمة (وأخرى) الشناء في الصف وفاكهة أى واستعالها مرة أخرى أن تسكون (عمني من أين) فَتَنف من الظرفيم - ه والابتدائية وذلك (نحو) الصيف في السياه فماله محد عندهافا كهة وقت في غيراً يامها وقد دنكون عدى أبن فقط فتنضمن الظرفية دون الاندائية اواغ اراديه مايرادين نولهم كيف ومن أحسن أمثلته قوله تعالى أنى يحسي هده الله بعدموتها وبه مشل الاعلم والذانيء عنى من أين وهي عب ارفسديمو يه كفوله تعدالي أنى الله حداً أى من أين والفرق بدين أن ومن أن أن أينسؤال عن المكان الذي حل فيه الذي ومن أين سؤال عن المكان الذي يرزمنسه الشي ويقع في عبارة كثيرانها ععني أبن والظاهرأن مراده من أبن وأنه تحقرن فالعبارة والنااث بعني مستى وقد تفسل عن الضعال في قوله تعالى فأبوا حراكم أني شئتم و برده سيب المنزول وأماعتمل المصنف وغرره لالى الاستفهاميسة بقوله فأنواح شكم ففيسه نظر لانع الوكانت هنااستفهامية لاكتفت عبا بعده الانمن شرط الاستفهامسة أن يكتني عمايعدهامن فعل كفوله تعمالي أنى بكون لي ولد أواسم مثل أمي المحدا والذى اختاره شيخناأ بوحيان أنما في هدذه الاكة شرطية وأقمت فيها الاحوال مقام الظروف المكانية وجوابها معمدوف وقال قطب الدين الشيرازى ان أنى شئتم في هذه الا تع البكر عقيم عني من أي جهة منتم وجعلها بمذاالمهني قسماغيركونها عقني من أين وهوفا سدلان قولنامن أي حهة شئم مساوا فوليا من أين شئتم فتركون عنى من أين في تنديه كالايخنى أنك يمكن أن تستعمل لفظ أي في جديم مواضع هذه الالفاط المستفهم م اعن التصور فتقول في أزيدام عروفا الم أى الرجلين قام وفي أفائم أم قاعد زيدأى الامرين فعل وكذال في الجيع كانقول في ما اسم أبيدك أى شي اسم و في ما ما هيته أى شي

يحتمل أن تكون مشتر كابين المعنيين واله حقيقة فهدما وأن يكون حقيقة ( ۳۷ - شروح التلمنيص ثاني ) فأحُدهما مجازا في الأَخْروا ما الله شآرة الى مأ قاله بعض الجعاة ان أنى اذالم تبكن عَمدى كَنف معنا ، أبن داعًا لكن تسكون من قملها امامق ترة كافي الاكة أوطاهرة كافي المنت وذلك لان قول المستنف انه اتستمل عميني من أن صادف عما اذا كان ذلك على جهدة اضمار من أوردونه وألح اصدل أن المصنف انما عبر بتستعمل دون وضعت اشارة ألى أنه يحتمل احتمالات أسلانة وهدا مايغيسده كلام المطؤل وسم والذي في الحفيسد أن قوله و يحتمل متعلق بالاستعمال الشاني الذيذ كره المصنف بقوله وأخرى عصى من أبن وأن الأولى الشار ح أن يقول وقوله عدني من أبن معناماً بن فيكون نصافى تعلقه والاستعمال الناى

مهد الالفاظ كثيراما تستعل في معان غير الاستفهام بحسب ما يناسب المقام منها الاستبطاء تحوكم دعوتك وعليه قوله تعالى حتى مقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصراته

(قوله و يحتمد لمان يكون معناه) أى معدني أنى وقوله أين أى لا يجوع من أين وقوله الاانه أى أنى (قوله من أين الخ) خربم قدّم وعشرون منسد أمؤخر ولناصفه له وقوله من أنى الظاهر أنه خدير حذف مبتدؤه وصفته بدليل ماقد له أى من أنى عشرون لنا والجدلة مؤكدة لما فيلها و يحتمل أن يكون ( • ٣٩) تأكيد العالم رادمن أين وجود الفصل اهيس (قوله على ماذكره الخ)

و بحتمل أن يكون معناه أين الا أنه في الاستعمال يكون مع من ظاهرة كافي قوله \*من أين عشر ون النامن أنى \* أو مقدرة كقوله تعالى أنى الناهذا أى من أنى أى من أين على ماذ كره بعض النحاة (ثم ان هذه الكامات) الاستفهام بالمستفهام المستفهام بحسب معونة القرائن (كالاستيطاء نحوكم دعونات

كَفَولَه \* من أَبِرَ عَشَرُونَ لِنَامِنَ أَنَى \* أَيْمِنَ أَيْ عَشْرُونَ لِنَاوَهُونَا كَيْدَلُمُ لَعَلَمُ وَلَمْ تنسمن معدى من النصر يحبم افتقرر بهدا أن أنى التي الستعمى كيف تكون عمى من أين كافي الآية و عمدى أين فقط كافي البيت و يحتمدل أن تكون عدى أين فقط داعما الأأم ما نارة بصرح بمن معها كافي البيت وتارة تقدد كافي الآية على ماذكره بعض النعاة (ثمان هده الكلمات) الاستفهامية (كثيراماتستجل) أى تستجل كثيرا (فى) مواضع أخرى (غيرالاستفهام) الذى هوأصلها فشكون فى ذلك الغسرمجاز المناسسية بمعونة قرينسة دالة فى المقسام وذلك (كالاستبطاء الجهداله بها ولايتعلق بهاغرض فقر بنسة الأبطاء واستثقاله مع عدم تعلق الغرض بالاستفهام ماهيت وفي من جدير يل أى شي حبريل وفى كم عددهذا أى شي هووفى كيف زيداى حال عليه ز يدوف أين هوأى مكان فيه هووف متى تقوم أى زمان تقوم فيه وفى أنى تذهب أى مكان تذهب فيـــــه غمسن منى وأبان عوم وخصوص فان مني أعموأى وماينم سماعوم وخصوص من وجسه كاسمق وأمااليقية فالظاهرأته مامتياينان وانتلازم بعضها فانقلت قسدقال المنطقيون المقولة الكم أعممن مقولة الكيف وحوداو بازم منه أن يكون المسؤل عنه بكم أعممن المسؤل عنه وبكيف اما مطلقاأ ومنوجه فلتلاشك أنااكم كيفلا كونتريدطوله على وجمه مخصوص هوكم وهوكيف ولكن لفظ كم لايصح أن يحسل موضعه لفظ كنف والاخص قيد يوحيد على وحديسة عمل له لفظ لايستم له اللفظ الموضوع للاعم الاترى أنك لانقول كمزيد الااذا أردت أجزاء وانه الاتستمل الامع متعددأوذى أجزاء بصح ارادة كل منها بخلاف كيف ولاتكادالعرب تحيز كيف دراهما لتريدكم عددها وأبضالوكانث كيف بمقنى كملصع أن تفول في نحوكم عمة للساجر يروخالة كيف عسة لك وهو ظاهرالامتناع لتغاير المعنى ص (تمهد ذه الكلمات كثير المأنستم ل في غير الاستفهام) ش يعني أن هـ فـ الـ كم المات الموضوعة للاسـ تفهام قد تستمل في غـ يره مجازا فن ذلك الاسـ تبطأه كفولك كم أدعوك لمنأ كثرت من دعائه ومحتمل أن مكون أرمد مه النهى عن الناخ والاحسن أن معمل الفعسل مضارعافيقال كمأدعوك لانهأدل على بقاءالطلب والاستبطاه بخللف دعوتك قديصدرمن موج فد

متعلق بقسوله أنكون معناءالخ (قوله نمان هذه الكامات الخ انماعبر بالكامات لشمهل الاسم منهاوالحرف (فوله كثيرا ماتستهمل في غيرالاستفهام) أىالذى هوأصلهافمكون استعالهافىذلك الغبرمجازا لمناسبة بمنالعتى الاصلى وذلك الغمر مع وجود القرينة الصارفة عن ارادة ذلك المعنى الاصلى الذى هوالاستفهام وماذكرناه من أن استعمال ثلاث الكامات الاستفهامة في تلك المعاني المعاترة الاستفهام مجازهوما بفده كادم الشارح فىالمطول والطاهر أنه محازمرسل كامأتى بسانه (قوله بحسب معونة) أى اعانة القرائن الدالة على تعمين مايناسب المفام وهومتعلق بتستعمل أوبحدوف أى وتعسن ذلك الغير (قوله كالاستبطاء) أى نأخرا لجسواب (**فول**ه َ نحوكم دعونال) أىنحو قولك نخاطب دءوته فأمطا

فى الجواب كم دعوتك فليس المراداسة فهام المقد كام عن عدد الدعوة لهله به ادلا يتعلق به غرض فقر سنة الإبطاء والتجب
مع عدم تعلق الغرض بالاستفهام ومع جهل المخاطب بالعدد والجهل به مسلب عن كثرته عادة السببية وبيان ذلك أن السؤال عن عدد الدعوة الذي هو مدلول اللفظ مسدب عن الجهل بذلك العدد والجهل به مسلبة عن كثرته عادة ادر به دجه الفليسل وكثرته مسببة عن الاستبطاء فأطلق اسم المسلب وأراد السعب ولو بوسائط والاولى اسقاط الوسائط التي لا حاجة لهاوذلك بأن تقول الاستفهام عن عدد الدعام مناسب عن تكرير الدعوة وتكرير هامسات عن الاستبطاء فهومن باب استمال اسم المسلب في السبب ومثل ماقيد لهذا فالم أيضا من والجهل به يستان ما ستبعادة أوادعاء مثل به أيضا من قولة تعالى متي استبعادة المناسبة المناسبة

اذلو كان قر ريا كان معلوما ينفسه أو بأماراته الدالة عليه واستبعاده يستنزم استبطاء (قوله لانه) أى الهدهد كان لايغيب الخ وهذا علة لمحذوف أى وانما كان الغرض من هـذا التركيب التجب لانه الخ (قوله في عدماً بصاره) أى وهو عدم ابصارمه فني عدني من السائسة أوانه من ظرفسة المطلق في المقيد أي تجب من حال نفسه المحقق في عدم ابصاره الله كذاذكر بعضهم وهذا مدى على أن المستقهم عنه عدم ابصاره وليس كذاك ادمعني العبارة أى شئ ثبت لى خال كونى لا أرى الهدهد أى أى حالة حصلت لى منعنى رؤرته فالاولى أن يقال المعنى تعجب من حال نفسه في وقت عدم ابصاره فالراد بعال نفسه هناا لحالة الني فامت به وقت عدم رؤية الهدهد مع حضوره يحسب ظنه أولاف كانت سدمالعدم الرؤمة وتلك الحالة اماغف لابصره أومرض عنيه أو يحوذاك (قوله ولا يخفي الح) علة تحذوف عطف على قوله تجسمن حال نفسه أى لانه استفهم عنها اذلا يخفي أهلام عنى لاستفهام العاقل كسليمان عن حال نفسه لان العاقل أدرى بعال نفسه من غيره فكيف يستقهم عنها من العسيرول المننع حسل الكلام على ظاهره من السؤال عن حال نفسه عندعدم الرؤية حل على التجعب محاز الان السؤال عن الحال وهو السيب في عدم الرؤية يستازم الجهل بدلك السب والجهل بسبب عدم الرؤية يستلزم التعجب وقوعا أوادعاءا ذالمتعب معنى قائم بالنفس يحصل من ادراك الامور القلباة الوقوع المجهولة السبب فاستعمال الفظ الاستفهام في التعب مجازمرسل من استعمال اسم المنزوم في اللازم وماذ كره الشارح (٢٩١) من أن العاقل لا يستفهم عن حال نفسه

> والتعجب تحومالى لأأرى الهدهد لانه كان لانغيب عن سليمان عليه الصلاة والسلام الاباذية لما لميمسره مكانه تبجب من حال نفسه في عدم ابصاره الله ولا يحنى اله لامه في لاستفهام العاقب العنال نفسسه وقول صاحب الكشاف نظر سلمان الى مكان الهدهد فسلم بيصره فقال مالى لأأراه على معني أ أندلا يراموهوحاضراساترستره

ومع جهل الخاطب بالعدد دالة على قصد الاستبطاء والعلاقة أن السؤال عن عدد الدعوة الذي هو مدلول الافظ يستلزم الجهل مذاك العددو الجهلبه يستلزم كثرته عادة أوادعا وأنه لا يحصره الادراك من أول وهاة وكثرته قدة نازم بعد زمن الاجامة عن زمن السؤال والمعديد بنام الاستبطاع وكالمحاز لمرسل لعلاقة المرومين استعمال الدال على المملوم في الدرم ومثل هذا يتقرر فيما مسل به هنا أيضا من قوله تعالى من نصرالله (و) كاللهجي هو) قوله تعالى حكاية عن سلمان على نبيناوعليه أفضل المسلاة والسلام (مالى لاأرى الهدهد) قان الغرض من هذا الرصك سالتجب لان ا تقطع غرضه من احلية دعائه أو بعد تعدد والاجابة وكالرم المصنف بقتضي أن ذلك لا تختص به كم لانه قال في الايضاح وعلسه قوله تعالى حستى يقول الرسسول والذبن آمنوا معيه من نصرالله وكلام الخطيبي يقتضي أتدفهم أنذلك في كم فقط وليس كافال ومنذلك التجب ونعني مالبس معمو بنج وهو المخفي علمه فيحوزان بسفهم

من الفيرلارد عليه أن المريض تسأل الطبيب عن حادلان المريض اعبادسأله ا عن سنب مرضيه أوعما ينفعه لاعن كونهم بضا ثمان ماذ كراالشارحمن أنهلامع فيلاسنهام العافل عن حال نفسه ظاهر بالنسبة الرحوال الى لاتحق على صاحبها كقيامه وفعوده وحوعه وعطشه فلانقال ماحاني أىأنانانم أوقاعد أوأناجائع أولاوأما الاحوال المنفصلة أومافي حكمهامما

الانسان عنهاكا تنيقال مامالي أوذى دون سائر المسلين أي ما السدب الذي صارمتعلقا في وحالا من أحوالي فأوحب أذبي ومن المعلوم أن السبب فى عدم رؤ ينه للهدهد حال منفصلة عنه وحينتذ فلا يتم ماد كره الشارح من النعليل ولما أمكن حل السؤال في الآية على الحال المنفصلة التي عكن السؤال عنهاأ جرى الاستفهام الواقع فيهاعلى الاستنهام الحقيق عندال محشرى واليه أشار الشارح بفواه وقول صاحب الكشاف الخ وهومستدأ خبره مدل الخ (قوله وهو حادير) أى والهده مدحان مروهذه الحله عالية وقوله اسائر متعلق نفوله لايراه وحاصله أنسليان مازم بعدم رؤيته مع حضوره ومترددفي السبب المانع لهمن الرؤية مع حضوره هل هوسانرستره عنه أوغيرداك ككونه خلف أوعلى عينه أويساره فسأل الحاضرين عن ذلك السب الذي منعه فقال أهم مالى لاأرى الهدهد أي ما السب في عدم رؤينيله والحال انه حاضرهل هوساتر ستره عني أوغيردلك ككونه خلني كذافرر شينا العدوى ويوافقه مافي سم وفي ابن بعقوب في سان كالام الزيخشرى المهذكورهنا ما عصله انسلها نالما نظر لمكان الهدهد ولم سسره تردد في السب المانع له من الرؤية هل هوسا وتعلق به فنعسه من الرؤية مع كونه حاضرا أوليس هوساترامع كونه حاضرا ال غينسه فلما تردد في ذلك السب سال المادم ينعن ذلك السب الذي أوجب له منع الرو مهمن كونه ساترا أوغيته عنه والا أذن فقال لهم مالى لاأرى الهدهد أى ماالسب في عدم رؤيني له هـله وسائر ستره عنى مع كونه حاضرا أوغيته الداذن اه ورجماكان التقرير الاول أفرب لكلام شارحنا وعلى كلمن النفرير بن فالمسؤل عنه ليس حالامن أحوال نفسه فلذاصع السؤال عنسه (قوله وهوحاضر) لظنه حضوره

(قوله أوغيرذلك) اى ككونه خلفه (قوله تملاح) اى ظهرله لاعلى وجه الجزم بدليل قوله بعد ذلك كانه يسأل الخ (قوله فأضرب عن ذلك) أى عاذ كرمن الجزم بحضوره المشارله بقوله وهو حاضر والمسراد أضرب السؤال الذى كان على وجه الاحتمال وتساوى الامرين والاحتمال الاول عنا بناسب الإحتمال الاول المذكور سابقا والنه في هنا بناسب الشافى فيما من وقوله فأضر ب عن ذلك أى حال كونه مستفهما بقوله أم كان من الغالبين أى بل كان من الغالبين فأم منقطعة لامتصلة لان شرطها وقوع الهمزة قبلها (قوله كانه يسأل عن صحة مالاحله) أى هل مالاحله من كونه غالبا العجيم أم لاوض مركانه السلمان (قوله بدل على أن الاستفهام على حقيقته) كذافي بعض النسيخ من غير زيادة لا قبل بدل وضح المقتاح ونصه الذي يظهر عالم ورادة كره

صاحب الكشاف حل مالى الوغ مردلاً تم لاح له أنه غائب فأضرب عن ذلك وأخذ بقول أهو غائب كانه يسأل عن صعة مالاح له يدل على حقيقة الاستفهام على حقيقة والتنبيه على الضلال نحوفاً بن تذهبون

الهدهد كان لايغيب عن سليمان صلى الله على نبينا وعليه وسلم الايادنه فلما لم يبصره تجب من حال نفسه وعدم رؤ مته والمتجعب منه في الحقيقة غيبته من غيران وانحالم يحمل على ظاهره من السؤال عن حال نفسه عند عدم الرؤ به لان الانسان أعرف بحال نفسه غالمافلا يستفهم عنها كذا يقال ولكن هذا فى الاحوال الني لا تحفى عن صاحبها كقيامه وقعوده وجوعه وعطشه فلا يقال ما حالى أى أناقام أوقاعدا وأناجا أع أولاوأماان كانمن الاحوال المنفصلة أومافي حكمها فيحوزان يستفهم الانسان عنها كان بقال مانالي أوذى دون سائرا لمسلمين أي ما السيب الذي صارمتعاقابي وحالامن أحوالي فأوجب ادأيتي اللهم الاأن يقال ان الحال المنفه المستفى الحقيقة مقطال الانسان والما أمكن حل السؤال فى الآية على الحال المنفصلة التي يكن فيها الاستفهام أجريت على الاستفهام الحقيق عند بعض الناس كالزمخشرى حيث قال نظر سلى انعلمه السلام الى مكان الهدهد فلم بيصر مفقال مالى الأاراه على معنى اله لامراه اساتر تعلق به فنعه من الرؤية مع وجوده أولاا ساتر مع الحضور بل لغينه بعني فهو يسال الحاضرين حقيقة عن السبب الذي تعلق به فأوجب منع الرؤية فصاركه ال من أحواله من ساترمع غيبتمه بلااذن ومدل على أنهسأل حقيقمة عماختي عليه بناؤه همذا المكلام على التردد نملاح له أنه غالب يعنى لوحانا لا توجب الخرم الغيبة ولذات قال فأضرب عن ذلك السؤال الذي كان على وجهالا حتمال وتساوى الامرين وأخذ يقول أهوعائب كانه يسأل عن صعمة مالاحله فهمذا الكلام من الزمخشري مدل على أنه حــ ل الـ كلام على الاستفهام حقيقة بالوجه السابق كمايينا ووجه التجوز باءعلى أن الاستفهام المنجب أن السؤال عن الحال أى عن السبب في عدم الرؤية يستلزم الجهل مذاك السبب والجهل بسيب عدم الرؤمة يستلزم التجيب وقوعا أوادعاءاذ التجيب معنى فاتم بالنفس يحصل من ادرال الامور القليلة الوقوع المجهولة السد فاستعمل لفظ الاستفهام في التجب مجاذا مرسلامن استعمال الدال على المازوم في اللازم (وكالتنبيد على الصلال يحو) قوله تعالى (فأين تذهبون) يشارك الاستفهام فأنالتجب مماخني سببه والاستفهام بكون عماخني نعومالى لاأرى الهدهدواة ولأى رجله وللتعب ومن ذلا النسيم على ضلال المخاطب نحو فأين تذهبون

على حقيقية الاستفهام فيكون المعدى أى أمر ثنتلى وتلس بي في حال عدمرؤ بتى الهدهدأهناك ساتر أومانع آخر اه وفی بعض النسخ لابدل على أن الاستفهام على حقيقته مادنال لاعلى بدل وهدده النسخة مسكلة فانقوله على معنى أنه لابراه اساتر أوغبرذلك والحال أنهحاضر صريح فىأنه استفهام حقيق عن السيسالذي أوجب منع الرؤية ماهو وأحس عن هذه السخة بأن مرادالشارح عدم الدلالة قطعالا حمال ارادة التعب وهد ذالابنافي ظهوره فيحقمة الاستفهام كافال السسد فلامحالفة بن كالام الشارح حتى على هـ ذ. السعة وينكارم السند وحاصل مافي المقام

أن عدم الرؤية قديكون لحائل في جانب الراقى وقد كون لحائل في جانب المرئى فقوله مالى لا أرى الهدهدان كان استفهاما
عن حائل في حانب الراقى و جبء حدم الرؤية فلا يكن جدل الاستفهام على حقيقته اذلامه في الاستفهام على حقيقته فهو مجازعن التجب وان كان استفهام أعن حائل في جانب المرئى و جبء حدم الرؤية كالسائر فيجوزان يكون الاستفهام على حقيقته فان قصد به التجب وجهل ارادة المعنى الحقيق المنافي عند المناف الادلاء في أن الاستفهام على حقيقته على النسخة المنافية وبين كارم السيد في شرح المقتاح الفائل ان كارم صاحب الكشاف الادلاء في أن الاستفهام الاستفهام المعيد الحكم (فوله فأين تذهبون) على حقيقته على المناف طاحر فوله فأين تذهبون) على حقيقته لما علمان المناف على الدالم المناف المن

ومنها الوعيد كقولك لمن يسىء الادب ألم أودب فلانا اذا كان عالما بذلك وعليه قوله تعالى ألم لل الاولين ومنها الام هوقوله ثعالى فهل أنتم مسلون ونحوفه لل من مدكر

أى فليس القصد الاستفهام عن مسددهم من التعبيه على مسلالهم واتهم لامسده بهم بعون به والعلاقة بين الاستفهام المدلول الله اللفظ وبين التعبيب المدروسية المدروسية المفظ وبين التعبيب المدروسية المفظ وبين التعبيب المدروسية المدروسية

والوعيد كفواك لمن يسى الادب المأؤدب فلانا اذاعلم) المخاطب (ذلك) وهو أنك أدّبت فلانا فيفهم معنى الوعيد والتخويف فلا يحمله على السؤال

[التنبيه المذكورمن استعمال اسم الملزوم في اللازم قال عدا المكيم والأأن تحمل اللفظ مستعلافي الاستفهام لتوصله الحالتسه عُـلى طريقُ الكناية أو بعدل اللفظ مستعملافي الاستفهام مع التنبيه على أنهمن مستشعات الكلام وكذا مقال فماستعى ورواد وأعمل أن استعمال أداة الاستقهام في التنسه المذكوردون النو بجيكونه طدريق ضدالال يتضمن معمني اطمقا وهوالاشارة الى أن كون ذلك الامن ملالا أمر واضع مكني في العسامه مجرد آلالنفات وابهام أن الخاطب أعمل سال الطريق من المسكام منحث اتمانه فالاستفهام الذىمن شأنه أنه أغمانوحه لمن هوأعمل بالمستفهم عسه وكشيراما بؤكسد استعمال الاستفهام في النسبه على الضلال

ادلس القصدمنه استعلام مذهبهم بل التنسه على ضلالهم وانهم لامذهب لهم بعون به وكنبرا مابؤ كدهذا الاستعمال التصريح بالضلال فيقال لمن ضلعن طريق القصد ياذاك الى أين تذهب قد صلات فارجع وبهدا يعلم أن التنبيه على الصلال لايخه لومن الانكار والمني والعلاقة ببن التنبيه على الصلال والاستفهام أن في الاستفهام تنبيه المخاطب على المستفهم عنه وذال مستازم لنوجيه الفلبة ويوجيه القلب الحالطر بق الذي تراه واضم الفسادواله للل والصلال مستلزم التنبه ال الصلال الذي هولارم التنبيه عليمه فهومجا رمرسك من استعال الدال على المنزوم في المازم في الحملة وقدتضمن التنبيه على الضلال على وجه الاستفهام اشارة لطيفة الى أن ادراك الضلال بمعرد النبيه وان المنبه كانه أعلم بدحتي أتى فيه بطريق الاستفهام الذي انما يوجه لمن هو أعلم بالمستفهم عنه (وكالوعبد كقولك لمن يسئ الادب) معث ( ألمأ ودب فلانا) وانما يكون وعيدا (اذاع لم) الهاطب السئ لادب (ذلك) التأديب فلا يحمدل كلامك على الاستفهام لانه يستدعى الجهدل وهوعالم أنث عالم بتأديب فلان بل يحمله على مفصودا من الوعيد بقرينة كراهبة الاساءة المقتضية للزبر بالوعبد والعملاقة كون الاستفهام عن شأن الادب في الاساءة مشمعر اومنها على أنه حِزاء الاساعلية برعنها والنفييه على ذلك الجراءمن المتبكلم وعيد فهو مجازم مسلمن استعال اسم الملابس فيما يلابسه باللزوم وجعله السكاكى من استفهام النو بيخ والانكار ومنه قول أبي عرو بن العلا والاصمعي أبن عزب عنسال عَقَلْتُ وَمِنْ ذَلِكَ الْوَعِيمِهِ كَقُولِكُ لِمَنْ بِسِيءَ الادبِأَلْمِ أَوْدِبِ فَــلانا اذَا كَان عالما ذلك ومن ذلك النقرير وسبأتي تحر يرحقيفنه وقدجعمل منسه السكاكى على مانوجد في بعض نسخ المفتاح قوله نعالى أأنت قلت للناس المخسدوني وهومشكل لان ذلك لم يقعمنه وسيأتي حل هدذا الاستكال في أخرال كلام انشاءالله تعالى غم بكون المقرربه تاليا الهمزة كاهرمن أن المستفهم عنه ما يلى الهمزة وقد تقدم ماعليه من الاستلة فان أردت التقر بريالج لة فلت أفعلت وان أردت التقر بريالمفعول قلت أزيدا ضربت وان أردت التقرير بالفاء لي فلت أأنت فعلت فأن قلت لو كان الاستفهام فيه عن الفاعل لاستدى العلم بالنسبة في قوله تعالى أأنت قلت للناس وهو القول والقول مفعوله انخذوني فهوقول لاعكن صدوره من عيسى صلى الله عليه وسلم وهولم يقله فلم يقع التصديق بأصل النسبة فلاتكون صورة الاستذهام هناعن

بالقصر بح بالصلال فيقال ان صل عن طريق الصواب باهذا الى أين تذهب قد صلات فارجع ومهذا أهم أن التنبيه على الصلال لا يخاو عن الاسكاروالذي (قوله اذا علم المخاطب ذلك) هذا ظرف لهذوف أى واغمانكون هذا وعيد الذا علم الحاصل المسى والادب ذلك الناديب الماصل منك الفلان أى وأنت تعلم انه يعدم ذلك فلا يحمل كلامك حيث أذعلى الاستفهام الحقيق لانه بسندى الجهل وهوعالم الله عالم المنافقة بعن الاستفهام المقيق لانه بسندى الجهل وهوعالم الله على المنافقة بعن الاستفهام المقيقة بعن الاستفهام والوعيد الله ومن المنافقة المنافقة بعن المنافقة بعن المنافقة بعن المنافقة بالمنافقة بعن المنافقة بعن المنافقة بالمنافقة بالمنافقة بالمنافقة بالمنافقة بالمنافقة بالمنافقة بالمنافقة بالمنافقة بعن المنافقة بالمنافقة بالم

ومنها النقر برويشة برط فى الهدمزة أن بليها المقرر به كقوال أفعلت اذا أردت أن تقرره بأن الفعل كان منه وكقوال أنت فعلت اذا أردت أن تقرره بالفاعل وذهب الشيخ عبد القاهر والسكاك وغيرهما الى أن قوله أأنت فعلت هذا بالهنذ الما براهيم من هذا الضرب

[قوله والنقرير) أى الاعتراف بالشيئواسم الصبغة الاستفهام في ذلك مجاز مرسل علاقته الاطلاف والتقسيد كا بأنى سانه (قوله أى حل المنكام المخاطب على الاعتراف بالامر الذى استقرعنده من شوت شيئة ونفيه كا ماتى في محواليس الله بكاف عبد وأأنت قلت الناس الآية (قوله والجائه المه) أى الى الاقرار والالجاء قوة الطلب وهذا تفسير لماقبله والجاء الخاطب الاعتراف بالامر بكون الخرص من الاغراض كان بكون السامع منكر الوقوع ذلك الفعل من المخاطب فتريدان بسمعه منه من عرف من المراجعة في الخطاب (قوله بابلاء المن منعم منعم منعم في المناس المراجعة في الخطاب (قوله بابلاء المن متعلق بحد فرف عال أى حال كونه ملتبسا بابلاء المقروبة وهو ما يعرفه المخاطب الهم رة والحال تفهم الشرطيسة ولذا قال الشارح أى متعلق بحد فرف عال أى حال المخاطب المناس بنا المناس بنا المناس بنا المناس بنا المناس بنا المناس بنا المناطب بقر بنة قوله بذكر وقوله على الاقرارية وشرط أن بذكر وقوله على الاقرارية

(والتقرير) أى حل المخاطب على الافرار بحايعرف والحائه السه (بايلاء المقسر ربه الهمرة) أى الشرط أن يذكر بعد الهمرة ما حل المخاطب على الافرار به (كامر) في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عند الهمرة تقول أضربت زيد افي تقريره بالفعل وأأنت ضربت في تقريره بالفاعل وأزيدا ضربت في تقريره بالمفعول وعلى هدا القياس

قالمالة (وكانتفرير) ويكون لمعنين أحدهما التحقيق والتثبيت كفولك عند الدادة الانتفام أو اللوم والعزم على الشروع فيه لا على طريق الوعسد والتخويف أقتلت فلا ناعدى أنك فتلته قطعا فلا يحدث اللوم والقنل والعلاقة فيه أن الاستفهام مقتض لكون المستفهم أعلم بحث لا ينكر بل يحقق ما استفهم عنده فاستمل في التحقيق الذى لا ينكر توسعا ومعازا بالملاسة المزومية في الجاذ كا تقدم والا ترحل المخاطب على الاقرار والجاؤه الى ذلك الاقرار والزامة الما فرض من الاغراض كان يكون السامع منذكر الوقوع ذلك الفرار والزامة الما المغرض من الاغراض كان الاستفهام المستلزم الجهل أو يكون في السماع منه تلذن سب المراجعة في الخطاب أو يحوذ الله مرة الاستفهام من أنك تحمل المستفهم عنده موالم اللهمرة والاقرار (كامر) أى كاذ كرفي حقيقة الاستفهام من أنك تحمل المستفهم عنده موالم اللهمرة والاقرار أي الماكن المنافرة والمنافرة والمنا

أى عداوله (قوله من اللاء المسؤل عنه الهمزة)أي فادا صرف الاستفهام للة قدر بركان الوالى الهمزة هوالمقرربه لان النقريرأي حل الخياطب على الاقرار تابع الاستفهام لان الحرواب فى الاستفهام افرار فالاستفهام مستلزم الماله على الافرار في الحلة فيعشد برفي النقرير ما يعتبر فيأصله والكاف فيقول المصنف كامرالنشسه أي الملاءمثل الاملاء الذي من في حقدقة الاستفهام وتوضيحه أنالهمرة فد سبق أنها تأتى للاستفهام وقدنأنىالنقر يروللانكار فاذاأتت لهماولها المقرريه والمسكركا يليها المستفهم عنه فى حال كونها الاستفهام

وحينة دفياتي في الم كوم الله قر بروالانكارالتقصيل الذي من في الاستفهامين كون المقررية أوالمنكر اما الفعل أو المستفهم عنه الفاعل أو الحيال أو غيرها من الفضلات في كان المقررية أوالمنكر واحدا من هذه كان والماللهمزة كان المستفهم عنه الماأن بكون عوالف على أوالف عول أو الحال أو غيرها من الفضلات في كان المستفهم عنه واحدا من هذه كان والماللهمزة (قوله في تقريره) أى المخساط بالفعل أى ادا أردت أن تحمله على الاقرار بالفعل فانت عالم بأنه ضريه ولكن قصدت تقريره بالفعل لغرض من الأغراض الني مرن و نحوها (قوله وأأنت ضريت في تقريره بالفاعل) أى المعنوى الاصطلاحي الان أنت مبتدأو منه قوله تعالى المناب المن

قال الشيخ لم يقولوا ذلك عليه السلام وهم يريدون أن يقراهم بأن كسر الاصنام قد كان ولكن أن يقر بأنه منه كان وكيف وقد أشارواله الى الفعل فى قولهـم أأنت فعلت المالفعل فى قولهـم أأنت فعلت لكان الفعل فى قولهـم أأنت فعلت لكان الفعل فى قولهـم أأنت فعلت لكان

(قوله وقد يقال النقرير بعنى التحقيق والتثبيت) أى كايقال بعنى حل المخاطب على الاقرار بما يعرفه أى اله يطاق باطلافين المربق الاشتراك والذى قصده المصنف من المعندين هو المعنى الاول أعنى حل المخاطب على الاقرار بما يعرفه وإذا اقتصر الشارح علمه في حل المتن والدليل على أن المصنف قصد ذلك المعنى الفظ به في قوله بعد بايلاء المقرر بعاذ لوقصد المعنى الآخر الهال بالاء المقرروح مذف قوله بعد وطف النشبة وتثبيتها واعم أن استمال الاستفهام في كلمن معنى التقرير محاز من سل والعلاقة في الاول الاطلاق والتقييد وذلك لان الاستفهام طلب الاقرار عمن والما المستفهم الملاقة الزوم لان فاستمل لفظه في مطلق طلب الاقرار عمل والمن عرسبة وجهل (٢٩٥) وقول بعضهم العلاقة الزوم لان

الاستفهام عنأمر معلوم العاطب يستمازم حلاعلي اقراره لكونه معاوماله فمه أناللزوم لايكني في سان العلافة لوجوده فيجمع العملاقات والعملاقة في الثاني قسل الاطلاق والتقسد لان الاستفهام عنالني ستلزم تحقيقه وتشيته بالحواب فاستعل اللفظ فمطلق العقسق والتثبيت وفيه أن هذا لبس هوالاطللاق والنقسم المنسرعلاقة كإهوالماهر وقسلان العلاقة اللزوم لان الاستفهام الزمه التعقيق والتثبيت وفسه مام من البحث فلعـلّ الاولى أن استعمال الاستفهام في المحقيق على طريق الكنابة أوأنهمن مستتبعات الكلام كاس (فوله ععني أَلْكُ نَسْرِ لِمُهِ السَّمَةِ) قَالِ

وقديقال التقرير ععنى التحقيق والتثبيت فيقال أضربت زيداعه في أنك ضربة البنة (والانكار كذلك الاقرارق الجسلة فاستعل الاستفهام في مطلق طلب الافرار من غسيرسايق جهل مجازا مرسلافيه تبر فالتفر برمايعتسرف أصاه فاذا أردت حساه على الافرار بأصل الفعل قلت أضربت زيدالعماه على الاقرار بصدووالضربوا ذاأردت حارعلى الاقرار بالفاعل قلت أأنت ضربشه اذا كان الغسرض الاقرار بالضارب أوالمفعول قلت أزيداضر بتاذا كان الغرض الاقرار بالمفعول أويالحرورأ في الدار صليت أوالحيال أراكباجئت وعلى هدذا القياس وخصت الهدمزة بايلائم اللقرر بهلان النفصيل المذكورلاهرى الافيها مخلاف هل مثلافتكون النقر برينفس النسبة الحكمة فتط كإيفال هلزيد عاحزعن إذابتي عندظه ورعزه وكذاماسواهامن أدوات الاستفهام غيرالهمزة فانه اللتقرير عابطاب قصوروبها كتكمأعننك ومنذاضر بتمنكم وماذاصنعت معكم عندقيام القريسة فى الكلعلى أن المرادالتقريرلاالانكارمثلا (والانكار) أي يردالاستفهام للا كارحال كونه (كذاك) أي بل فعل كمرهم هـ خاولو كان المقرر ما الفعل له كان الحواب فعلت أولم أفعل وفيه أنار لحواز أن تكون الهمزةفيه على أصلها اذليس في السياق مأبدل على أنهم كانواعالمين أنه عليه السيلام هوالذي كسر أصنامهما نتهيى قلت مانقله عن عبدالقاهر والسكاكى انحاهو تقريرا يكون المقرريه هوالفاعل لاالفعل وهدذا الأيناسب قولهمالو كان النقر يربالفعل لكان الجواب فعلت أولم أفعل ولايناسب أيشاذ كرهذا معدقوله المقرريه مايلي الهمزة وعلى كل تقدير فقول المصنف اذليس في السياق أنهم كانوا عالمن فيه نظر أماأولافلان الداسل لاينحصر فعما تضمنه السمياق وهم كانوا كفارا ولم يكن فيهممن يفدم على كسر أصنامهم وأما أنانيا فلقوله صلى الله عليه وسلم بل فعله كبيرهم فانبل في الغالب ادا وقعت الجلة بعدها كانت اضراباع اقملها على وحده الايطالله ولوكانت استفهاما محضاقصد ابطاله بالنفي كانهم فالواله أأنت فعلت فقال لمأفعل بل فعله كمبرهم وأما الشاف الفرائن السابقة مذل لأ كيدن أصنامكم وقواهم فالواسمهنافتي يذكرهم قال الحطميي ولوسلم فللابلزمين عدم علهم مدعى المستف لانهماادي لزوم عدم العدم بل ادعى عدم لزوم العدلم وقوله (والانكار كذلك) أى في الملاء المنكر الهدمرة

سم بنيد في أن يكون المراد أنه ان كان ضرب الخاطب مجهولالنفسه فالمقصود خياره به على وحه التأبيت وان كان معلوما ه فانست علامه بكونه معسلوما كانه بقول هذا معلوم قطعافلا تطمع في انسكاره فتأمل (قوله والانسكار) بالحرعطف على الاستطاء وقوله كذلك حال من الانسكار بحائلا المنتقل برفي الملاء المنسكار والمساراليه التقرير أي حال كون الانسكار بما الالمالي المناف وهو للراد من الفقيد المسارات بين المفسر والمفسر بالمنال وذكر مثالا لما يكون المنكر في المفعول مع أنه مثال المسنف وهو قوله أغيرات تدعون مثال له فلوذكر التفسير قبل المثال ووطأ لمئال المصنف بقوله والمفعول كان أحسن وفي معض النسخ اسقاط المثال بعد قوله كذلك وعليه فلا الشكال والعلاقة بين الاستفهام والانكاران المستفهم عنه مجهول والمجهول منكرا كي عنه العلم فاستعل الفنط الاستفهام في الانكار الذي المناف كاران المستفهام والذير الثن الحالية فاله أن يعفوب وذكر عسران المنال المناف كاران المناف والجهل يقتفى الاستفهام والاحسن أن يقال بعنى كراهنه والجهل يقتفى الاستفهام والاحسن أن يقال بعنى كراهنه والجهل يقتفى الاستفهام والاحسن أن يقال

المواب فعلت أولم أفعسل وفيه تطر لجوازأن تكون الهسمزة فيسه على أصلها اذايس فى السياق مايدل على أنهم كانواعا لمين أنه علمه السلام موالذى كسرالاصنام وكقولك أزيداضر بتاذاأردت أن تقرره بأن مضروبه زيد

ان استمال الاستفهام في الانكاراما كناية أوأنه من مستتبعات الكلام كاص (قولة أغسر الله تدعون) فالدعاء مسلم والمنكر كون المدعوّغـ برالله (فوله بايلاه الخ) وذلكُ لان ما "ل الانكار الى النفى في كما أن أداء النفى تدخــل على ما أر مدنفيه كذلك تُدخــلُ أيضاعلي ماأر بدانكاره من الفعل ومابعده (قوله أتفتلي الخ) عمامه \* وسينونة زرق كا مثال أغوال أ قال الشارح في أول يحث التشهيدة أى أيقتلني ذلك الرجل الذي توء كذني والحال أن مضاجي سيف منسوب الى مشاوف المين وسهام محد ودة النصال صافية مجلوة اله وهدا القنضي أن قوله أنقذاني بالهاء العشبة لابصديغة الخطاب واعدام بكن هدامن انكار الفاعدل أعني كون ذلك الرحسل بعنصوصه قاتلا وانسابقت له غبره لان الشاعرذ كرماه ومانع من الفسعل حيث قال والمشرفي الخ فالهمانع من قتل ذلك أحددلالهذاالرجل فقط وحينئذ فالايكون الآنكارمتوحها الرجل ومن غيره لانهمعه لكل (797)

والفاعل في قوله تعالى أهم يقسمون رجة ربك والمفعول في قوله تعالى أغسرا لله أتخسذ وليا وأماغس الهمزة فيحي المنقر بروالانكار لكن لايحسرى فيسه هذه التفاصيل ولايكثرك ثرة الهمسرة فلذا الفعل (قوله والفاعل) [ إلم يحث عنه (ومنه) أى من مجىء الهمزة للانكار

كالاقرارف الدالمنكر الهمزة والعلاقة أن المستفهم عنه مجهول والجهول منكر أى منفي عن العلم فاستعلافظ الاستفهام في الانكار بهدفه الملابسة المصححة الجاز الارسالي بعونة القرائن الحاليسة فاذا أريدانكارنفس الفعل أوليت الهمزة الفعل كقوله ، أتقتلني والمشرفي مضاجعي \* للعلم أنه ليس المرادانكاركونذلك الرجل بخصوصه فانلا وانحا يقتله غسيره لان المشرف المضاجعة وهوالسيف المنسوب الى مشارف وهوموضع تصنع فهم السموف ما نعمن قتل ذلك الرجل ومن غميره لانه معد الكل أحدالله فقط ولو كان المراد أن ذلك الرحل لا يصلح الفت ل وليس أهداله كاقبل لميذ كرا المعصن بالمشرف واذاأر بدالانكارالفاعل أولى الفاعل فمقال منلا أأنت قتلت زيداء غد تحقق قتله وانكاركون القاتلأنت وأذا أرمدانكارالمفعول فيل خبراعلت أوحالاقيل منلاأمخلصاصليت أومجرورا قيل أفي الحين ظهرت أوظر فاقيدل أمع أهل المسير حضرت وقس على هدذا وفرض الانكار في الهمزة كأهومقتضى التسبيه لانهذا التفصيل انمايجرى فيها كانقد دمنى الافراد وأماغ يرهافالانكاركا تقدم فيسه أيضااعا هوفيما يطلب بهافتكون هل لانكار النسبة كايقال هل المجرم محسن لاحدوكم لانكارالعددفيقال كرمفعل الطالمن معروف أى لايفعل شيأ من أعداد المعروف ويقالمن ذا بريدىمن هوظالم وماذايشتم ي المريض وقس على هــذا (ومنه) أى وممــاجاءت فيه الهمزة للانكار ( محوأغيرالله مدعون ) فالمسكر هذا المفعول وهوغيرالله عزوجل لانفس الدعاء وقد بكون المسكر الفعل

بالكاروهذا يعلاف قوله تعالى أأتخذ أصناما آلهة فان الاتخاذ منكر وغيير الهمزة الخ) هذا جواب عايفال ان تقييد المسنف بالهمزه في قوله بالا المقرريه الهمزة وقوله بعدوالا نكار كذاك يقتضي أن كلامن النقر يروالا نكارلا بكون بغيرالهمزة وايس كــذلك (قوله فيجيء النفر يروالانكار) هذاجواب أماوقد حذف جوام افي المطؤل وهوسائغ (قوله هــذه التفاصيل) أيمن أن النقرير يكون الماولم أمن الفعد ل أوالفاعل أوالمفعول أوغيره من الفضلات ومن أب الانكار كذلك بكون لماوايامن الفعل أوالفاعل أوالمفعول أوغيره من الفضلات ووجه ذاك أنغ برها أعام كون لشئ مخصوص فهل مثلام وضوعة لطلب التعدد بق فاذا استعمل في النقر يرأو الانكار كانت لنقر والنسبة الحكمية أوانكارها فقط كايقال هل زيدعا جزعن اذابني عند ظهور عز وغدره المن أدوات الاستمهام يعنى ماعداالهمزة اعمايكون التقرير عايطلب تصورمها وهومدلولاتها أولانكاده من الدردوالزمانوالم كانوالحال والعاقل وغيره ككمأعننك ومن ذاضر بتبوماذ اصنعت معكم عندفه امالقرينة في الكل على أن المراد التفريرا والانكار وحمنتذ فلايتأنى فغيرالهمزة أن يكون لتفريرا واسكاركل ماوليهامن فعل أوفاعل أومفعول أوغسيرممن الفضلات (قولة ومنه البس الله الخ) اغماقصله لان فيسه الاعتبارين انكار النفي وتقرير الانبات أولم افي هذا المثال من اللاف كاباق ساله (قوله للانكار) أى الاسالى كافي المغنى

الفاعدل ليجزه بوجود

المانع فتعمين أن يكون

الانكارمتوجهاالىنفس

أى اللفوى لاالاصطلاحي

كامر (قوله أهم يقسمون

الخ) أى فالمنكركونهم

هـم القاسمـين لانفس

القسمة للرحة لأن القاسم

الهماهوالله تعالى (قــوله

أغبرالله أتخذولما ) فالمنسكر

كون المخدغىراللهوأما

أمسل الاتخاذ فلاشعلق

(قوله أليس الله بكاف عبده) أى فليس المراديه الاستفهام بل السرادان كادمادخات علسه الهمزة وهوعدم الكفاية في كون المراد الاثبات فلسدا فال المصنف اعالله كاف له فانسكارالنفي ليس مقصودا بالذات بل وسيلة الأثبات على أبلغ وجهوهذا الكلام دعلى من شوه سمن الكفرة أن الله تعالى ليس بكاف عبده (قوله لان انسكار الذفي نفي له) أى الذفي وهذه مقدمة من والما كرد الله المراد من الاثبات (قوله ونفي النفي انبات) أى الذفي واغما كان كذلك الام لاواسطة بينه سما فعيث انتفي أحدهما ثبت الاثبات المت أمشدا الانسكاد وحدث معنى النفي في جمعها الكن تارة بكون لنفس بينه سما فعيث انتفى أحدهما ثبت الاثبات الما عصدت بك الاثبات أي و بهذا تعام محاف الانسكادي في معنى النفى (قوله المسلمة على النفي في المسلمة الما الله كاف عبده (قوله ان الهمزة فيه المتقرير عاد خله الذبى) وعلى هذا في صحاف بقال ان الهمزة فيه التقرير عد حد اله الذبى وعلى هذا في صحاف بقال ان الهمزة فيه التقرير عد حد اله الذبى وعلى هذا في صحاف بقال ان الهمزة فيه التقرير عد حد اله الذبى وعلى هذا في صحاف بقال ان الهمزة فيه التقرير عد حد اله الذبى وعلى هذا في صحاف بقال ان الهمزة فيه التقرير عد المناس الم

(أليس الله بكاف عبده أى الله كاف له) لان انكار النفي نفي له (ونفي النفي انبات وهذا) المعنى (مراد من فال ان الهدمزة فيه للتقرير) أى لجدل المخاطب على الاقدرار (عاد خله النفي) وهوالله كاف (لابالنفي) وهواليس الله بكاف فالتقرير لا يجب أن يكون بالحكم الذي خلت عايده الهمرة بل عما يعسرف المخاطب

كفوله تعالى (أليس الله بكاف عبده) فالمذكر عدم كفاية الله عبده قوله (لان نفي المني أنبات الانكار اذا دخل على النفي كان لنفي النفي وهو اثبات ولذلك قبل ان أمدح بدت فالنه العرب الانكار اذا دخل على النفي كان لنفي النفي وهو اثبات وأندى العالمان طون راح

نقسله اس الشحرى في أماليه ولولا صراحته في تقرير المسدح القيل ذلك قوله (وهذا مرادمن قال ان الهمزة فيه المنتوير) بعنى أن من قال انها المتقسر برأ داد تقرير مادخه النفي وهوالله كاف عبده ومن قال الانكار أرادا نكارا الحسلة المنفيسة والاول هو معسى قول الربح شرى ان الهمزة في قوله تعالى ألم تعسلم أن الله على كل شئ قد مير التقرير وما قاله متعسين ان كان الحطاب في ألم نعم المنافق ال

أليس الله بكاف عدده قوله تعالى ألم نشرح الكصدرك وألمحدك سمانقدتقال ان الهدمرة الانكاروند بقال انهالانقرير وكالاهما حسسن فعملم أنالتقرير الس محم أن مكونها دخلت عليه الهمزة بل بما الذى دخلت علمه الهمزة من اثمات كافي آمة ألس الله بكاف عدده أونق كا فى آية أأن فل الناس الخ ومنهدا تعلمان شرط المصنف فهاستي اللاء المفرر بهالهمرة لس كاما كذاذكرالهنرى وفىالغنبي ان قلت أن جعل الهمزة فماذ كرالتقر برلامناسب مام الصنف من أن المقرر مهجب أنسلي الهمرة والوالى للهسمزة هناالنني والهمرة الست لتقريره

رس - شروح التطنيس ثانى) بل لتقر بر المنبي قات ما سبق مجمول على ما اذا أريدا انقر برعائر دمن فعل أوفاعل او مفعول أوغ مرها فتى أريدا لتقر برياخ كم فاذا أريد داك فلا بكون بما وغلب على المناف ال

(قوله من ذلك الحكم) أى بما يتعلق بذلك الحكم الداخلة عليه الهدمة مثلاً أنت قلت للناس الخ الحكم فيده ثبوت قوله للنماس المتخدوني الخوالذي يتعلق بعدم القول لهدم ذلك (قوله اثباتا أونفيا) تعميم فيما يعرف المخاطب من الحكم الذي اشتمل عليه الكلام الذي فيد الهدمزة أي كان ما يعرفه المخاطب اثباتا أونفيا أي ذا اثبات أونفي أو مثبتا أومنفيا (قوله وعليه) أي وقد ورد عليه أي على النفي (قوله بما يعرفه (حجم)) عيسى من هذا الحكم أي بما يتعلق بهذا الحكم وهوأنه لم يقل المخذوني وأي الهين

من دون الله فاذا أقرعسى من ذلك المسترة في المسترة وله تعالى أأنت قلت الناس الحدوني وأى الهسترمن دون الله عايعا وهوأنه لم يقل فان الهسترة في التقرير أى عايعرف عدى عليه الصلاة والسلام من هذا الحكم لا مائه قد قال ذلك انقطعت أوهام الدين ذلك فافهم وقوله والانكار كدلك دل على أن صورة انكار الفعل أن يلى الفعل الهمزة ولماكان له من مناسبة والمناسبة والم

كاف لاستلزامه انكاوالني اى مفيه حيث يظهر بذلك الاقرارانه لاسبيل الى الاقرار مغسرالاثمات اظهوره ايحل أحدولولمعاندفعند الالجاءالي الاقسرار لايكون الابذاك الانسات فاستقيدمن هذا الكلام أن النقر ويستنزم انكارغ يرالمحمول على الاقراريه واله لايحب أن يكون الاقرار فيسه بألحكم الموالى اله مزة آل عما معلمه المخاطب فيكون مالائسات ولووايوا النفي كافى الآمة ويكون بالنفي ولووليها الائمات كافى قوله تعلى أأنت قلت الناس انخه فروا حي الهدين من دون الله فأن الهدمرة فيده للتقرير عما يعلمه نبى الله عيسى على نسناوعليه الصلاة والسلام والذي يعلمه هوأنه ما قال الهرم انحذوني لأأنه قال الهيه ذلك فاذا أقرعسي عادعه وهوأنه ما فال ذلك انقطعت أوهام الذين ينسبون السهادعاء الالوهية وكذبهما قرارعيسي على نبينا وعليه الصلاة والسلام فقامت الحجة عليهم وهدذه الاكة بما خوج عانقده منأنه يلى المقرر به الهوزة لان المقروبه فيهانفس النسمة ادليس المراد اطهارأن غمر عيسى قالهذا القول دون عسى بل المتبادر سان أنه لم يقله تكذيب اللدعين لاأن غيره قاله دونه هو مم قول المصنف والانكار كذلك يتضمن أنداذا أريدانه كارالفعهل جعل مواليالهمزة فيقال لانكار صومالدهومثلاأ وحتالدهو ولمبا كانالانكارالفعدل صووة أخرى لانلى فيهاالهمزة الفعدل أشاراليها بقوله (ولانكار) أصدل (الفعـــلصورةأخرىوهـــى) أن يلى الهمزة معمول الفعـــل المنــكرثم يعطف عُلى ذلك المعمول بامأ وبغسيرها (نحو) قولك (أزيدا ضربت أمع را) وانحا تكون صورة هذاالكلام لاذ كارأصل الفعل اذاقاته (لمن يردد الضرب بينهمما) أى بين زيد وعروو ترديد الضرب الله تعمالي ليس كذلك وهدفه الاحتمالات الثلاثه في أن الخطاب السلمن أولاحد المسلمن أو الجاحدين من مشرك أهلمكة أوالمنكرين بالسنتهم وهماله ودوهي أقوال ثلاثة حكاها الامام فما يعودالمه فعسرام تريدون أن تسألوارسولكم فالظاهرأن الططاب في الم تعلم للواحد من صاحب ذلك الضميم قوله (ولانكارالفعل صورة أخرى) يعين أله فديلي الاسم الهيمزة ويكون المنكر الفعل وذلك بأن بكون الفسعل دائرابين اسمين لايتعاورهما فاذا أنكروقوعسه من أحسدهما أوعلي أحمدهمالزم منه السكار الفسعل (كقواك أزيد اضربت أمعمرا) حيث لايكن ضرب مالث اذا كان الانكارفاله انكارلضر بكلمنهمما ويلزم من ذلك انكار الفعل لان أبي المتعلق نقي للتعلق ولذلك قال (لمن يرددا اضمر ببينهما) يعنى اذاعه أن الضرب لا يتجاوزهما لثالث ومنسه قوله تعالى آلذ كرين حرم

عانعمل وهوأنه لمءقل ذلك انقطعت أوهام الدين مسمون المهادعاء مالالوهبة وكدنيهم افراره واقامة الحقعلهم (قوله لابأنه قد قال ذلك) أي لاالتقرير بأنه قد فالرذلك اذقول هذا مستصل في حقده علده السلام تمانظاهرمانه لو كان التقرير على طاهره كان بالفعل مع أن الذي ولى الهسمرة الفاعل فعلى مقتضاه كانالظاهرأن مقول لابأنه فسدقال ذلك دون غـ برم (قوله وقوله) مندأوجلة والانكار كذلك مقول القول وقوله دلخبر قوله يعنى أن قول المصنف والانكاركذال دل أعومه على مافال الشبارح كاهو ظاهر اذهولىس،قصورا على أسكارغ مرالفعل ال معناه أن المذكرسواء كان فعلاأواسمافاعلاأومفعولا أوغسرهما من المتعلقات يجدأن يلى الهمزة كالقروبه (قُـُولُهُ ولما كان4) أي لأنكارالفعل صورة أخرى

الخوصابطهاأن بلى الهمزة معول الذعل المنسكر تم يعطف على ذلك المعول أماً و بغيرها وسواء كان معول الفعل الوالى الهمزة من مفعولا كافي مثال المصنف قال في المطوّل أو كان فاعلا نحواز بدضر بكائم عرواني يردد الضرب بينه ماوعوم بنى على مدده ب من يحيز تقديم الفاءل على عامله أو كان طرفاز ما نيا أو مكان بانحوافي الليل كان هذا أم في النها ولمن يردد الدكون فيهما أو في السوق كان هذا أم في المستحد لمن يردد الدكون فيهما الى غير ذلك من المعولات هذا ولم لا يكون لاندكار غسير الفعل صورة أخرى كاسم الفاعدل مناد بلا أن من المناوع والمائن فان ثبت هذا أمكن حل الفعل في المتن على معناما الغوى (قوله لمن يردد الخ) أي

مالة كونه مقولالمن يردد الضرب بينم ما الخ (قوله من غيران يعتقد داخ) بيان ليزديد الخاطب الضرب بنه ماوكان الاولى أنيقول بأن يعتقد عدم تعلقه بغيرهما والاقعاذ كره الشارح لابصح لانه يصدق عااذا كان الخاطب عالى الذهن عن تعلقه بناش في نفس الاس بخلاف مااذا اعتقد عدم تعلقه وغيرهمافان الذني حينئذ بكون للفعل من أصله والحامل أن المراد برديد والضرب بينهما أن يعتقد الحاضر تعلقه في نفس الاص بأحدهما من غير تعيينه (قوله فاذا أنكرت تعلقه بهما) فيه اشارة الى أن المنكر ابسداء هوا لمفعولان من حيث كونه مامتعاق الفعل فإن انسكاره مامن هذه الحيثية بسيتازم انكار الفعل لانه مامحله ونفي الهل بسينازم نفي الحال فانكارهمامن هـ فده الحيثية للتوسل القصود بالذات وهوا نكار الفعل كـ فا في سم (قوله لا به لا بذله من محل بنعلق به) وقد انحصر ذلك المحلف زيدوعروعلي الترديد باعتباراء تقادالخاطب وقدنني المتكام ذلك المحل فبلزم النفاء الفعل من أصله وعاصله أن المخاطب ادا ادعى حصول الضرب مانحصاره في ويدوعمروعلى الترديد كان هذا حصرالحله في أحدهما فاذا قلب أزيداضر بدأم عمل منكرا أن مكون محله أحدهما وانكار مادخال همزة الانكار على أحدالامرين وادخال أمعلى الانح كنت (499)

منغيرأن يعتقد تعلقه بغسيرهما فاذاأ فكرت تعلقه بهما فقد نفيق عن أصله لافه لابداه من محل

وانكارا للازم مستلزم لانكار الملزوم وبهذاالاعتمارصار الكارالتعلق بأحددهما كنامة عن المكار أصل الفعل فألهمزة هاااستعلت استعبال الكذامات لانها موضوعمة لانكارما لليها كذا قررشيخنا العدوى قال العلامة المعقوبي وههنا شي وهـ وأنهان أو بدأن موالاة الهدوز فالفعل في الانكار تدل على نق أصل الفء عل ولوذ كرله مفعول نفسه عن المفعول الذكور خاصة الافي صورة الترديد كاهوطاهر عمارة المصنف لم بسم لانه مني ذڪر

محل الضرب انكار الازمه

بأنالا يعتقد تعلقه بغيرهما وذلك لان الفعل اذا كان منعصرافي تعلقه بهما في نفس الاص تقول في انكادالنصدق على أهل بلدك تصدقت أمعلى غيرهم لان النصدق معصر تعلقه في أهل البلد وغيرهم أوفىزعمالمخاطب كإفى المثال لزممن انكارتعلقه عبالمحصرفيه المكار أصابلان الفعل لابدله من محل يتعلق ه فاذا نفي محله لزم نفسه ويهدذا الاعتبار صارا نسكار الشعلق كنامة عن انكار أصل الفعل فالهمزة استعملت عنااستعمال الكنايات وعلى هيذا قوله تعالى قل آلذ كرين حرم أم الاننسن أم مااشتملت علميه أرحام الانشهن فان الغرض اتبكارأ صل التحريج لمبافي بطون الانعام وليس افتماني بطون أ الانعام محلل ومحرم كاعلمه الكفرة وههناشئ وهوأنهات أربدأت موالاة الهمزة للفعل فى الانكارندل على نني أصل الفعسل ولوذ كرمعه المفعول وموالاتها المفعول تدل على نفيه عن المفعول المدذ كورخاصة الافى صورة الترديد كاهوظاهر عبارته لم بصيح لائه متى ذكرا لمفعول تقدم أوتأ خرابيل الاعلى نني الفعل حال كونه متعلقا بذلك المفعول وإن أريد أن الموالاة تدل يشرط أن لايذ كرمعه معول سوى الفاعل لم أم الانتسان فأن المقصودا نسكاراً مسل التحريم وانحرج في قالب طلب التعييين وكذاك آلله أذن لكم لانهاذا نفي الفعل عن لا فاعل له غيرا لمنفي عنسه التنبي الفعل من أصله و يكون استفهام الانكار و- يح وكيف مندل كم تدعوني وكمف تؤذي أباك عماسة فهام الانكادعلي قسم من أحدهما يرادبه الوموالاتها المفعول تدلعلي التوبيخ وهومن أمكر علمه اذانهاه امىما كان بنبغي أن يكون هسذا نحوأ عصيت ربالأوعني لايسغي أن يكون كفواك للرجل تركب الخطر أتركب في غير الطريق والغرض منه الندم على ماض والارتداع عنَّ مستقبل ويقال أين مغَيبك للنوبيخ والنقر يع قال تعالى أبن شركاني الدين كنم رعون وضابطا هــذا القسم أن يكون ما يلي الهمزة فيه واقعالكنه مستقيم الثاني للتكذيب وضابطه أن يكون ما يل

المفحول تقدم أوتأخر لمدل الاعلى ني الفعل حال كونه متعلف الذلك المفعول والنار بدال الموالاة تدل بشرط أللابذكرا معمول سوى الفاعل لم يتحه قوله ولا اكارالفعل صورة أخرى لان هدذا الحصراعي حسراا ضرب مشارفي مفعوان أوأ كتروج انسكارأصل الفعل ولوفى حال موالاة الفعل حال كونه متعلقا بالمفعول وادالم يكن حصرفالا نكارالفعل الذهاق بذلك المفعول تقدم ذلك المفعول أوتأخو لالاصل الفعل فكعف ععل الناخر مرداع الانكار أصل الفعل والتفديم الانكار بشرط ألحصر فالنقديم والفأخ مرحنت فمتساو مان فمكمف يخص التقديم بكونه صورة أخرى مع الحصر والفرض أن الصورة مع التأخيراً يضا بشرط الحصر والحساصل أن حصر التعلق لايدمنه ولى الفعل أملاعطف علمه منام وشهاأملاحيث أريدني أمدل الفعل والامريكين حصر في مفد نفي أصل الفعل تقدّم المعمول أو تأخو نعم اذا قيل مثلا أذيدا ضربت احتمل أن يراد ماضر بتذيدا بل غيره بأرجية وأن يرادماضر بتز مدامن غسرتعرض لماسواه واذاقيك أضربت زيدا احتمل على وجه التساوى نفي ضرب زيد فقط معضرب الغير تأمل التوبي

(قوله والانكار) أى الاستنهام الانكارى وهومن أنكر عليه اذانها ه (فوله اما لذو بيخ) ظاهره أن الانكار لا يخرج عن هذه الاقسام نقوله أغربالله ندعون فيجوزان بكون الاقسام تقوله أغربالله ندعون فيجوزان بكون

والانكاراماللتوبيخ أى ما كان بنسغى أن بكون ذلك الامرالذي كان (نحواً عصبت ربك) فان العصيان واقع الكند من كر وما يقال اله للنف رير فعناه التحقيد ق والتنبيت

يتم و قوله ولانكار الفعل صورة أخرى لان هذا الحصراعي حصر الضرب مثلاف مفعولين أواكثر وحسانكارأصل الفعل ولوفي حال موالاة الفعل حال كونه متعلقا بالمفعول وإذالم يكن حصرفالانكار للفعل المتعلق بذلك المفعول تقدم ذلك المفعول أوتأخر لالاصل الفعل فكمف يحعل المأخم ردائما لانكارأصل الفعل والتقديم للانكار بشرط الحصر فالتقديم والتأخير حينتذمنساو يان فكيف يخص التقديم بكونه صورة أخرى مع الحصر والفرض أن الصورة مع التأخيراً يضابشرط الحصروا لحاصل أن حصرا لتعلق لاندمنه ولى الفعل أم لاعطف عليه ماموشه هاأم لاحمث أريد نفي أصل الفعل وان لم يكن عصر لم يفدن أصل الفعل نقدم المعمول أو تأخر نعم اذا فيدل مثلا أزيد اضربت احتمل أن يراد ماضر بتذيدا بلغ يرمعلى وجه الارجية وأن يرادماضر بتذيدامن غير تعرض لماسواه واذاقبل أضربت زيداا حمّل على وجــه النساوى نني ضرب زيد فقط مع ضر ب الغــيرتأمل (والان كار) في ا الجلة يكون على أوجه لانه (اما) أن يكون (اللهو بيخ) أى المتعيسير والتقريع على أمرة فدوقع ولذلك يقال الانكارالنو بعنى يتضمن النقرر يرأى التنبيت والتعقبق ولذلك فسرالنو بيخما بقنضي الوفو عيق وله (أى ماككان ينبغي أن يكون) ذلك الامرالذي كان لان العرف أملُ انما تقول ما كان ينبغى لل هـ ذا ياف لان اذاصدر منه وذلك (نحو) قولك لن صدر منه عصيان (أعصيت ربك) كَا نَكْ تَقُولُ مَاهَذَا العصدان الذي صد رمنك فانه منسكر لانه لم يكن عما ينبغي أن يصدر منسكولتضن الانكارالنو بيخي للسوقوع والنقرر بقال فيأمثلت هانهاالتقرير بمعني أنهيفي ه التعقق والثبوت وابس المراد بالتقر يرفيه حسل المخاطب على الافسر اراغرض من الاغراض بل المسراد الهمزة فيهغير واقع وقصدنيكذبهم فيهوسواءا كان زعهمه صريحامثل أفسحرهذا أم الزامامثل أشهد واخلقه \_مفانع\_ملاجرموابداك حرممن شاهد حلق الملائكة كانوا كن زعم أنه شهد خلفهم وتسمية همذااستفهام انكارمن أنكراذا جحد وهواماء عنى لمكن كقوله تعالى أفأصفا كمربكم بالبنين واتحذمن الملائكة اناناأو معنى لاىكون نحوأ نلزمكموهاوقوله

أأترك أن قلت دراهم خالد 🕷 زيارته اني اذا للمسس

و بقال متى قلت المحمد وحل الزمخ شرى تقديم الاسم فى قوله نعالى أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين وقوله تعالى أفأنت تسمع الصم أوم دى العيى على أن المعين فأ نت تفدر على اكراههم على سبيل القصد أى اغمار فلا يقدر على الابتداء دون تقدير النقديم كاهوأ حد الاحتمال المذين ذكرهما فى أناقت فلا يفد غير تقوى الحكم ونقل فى الابتضاح عن السكاكي انه قال اياك أن تغفل عماسي فى أناضر بت من احتمال الابتداء واحتمال النقديم وتفاوت المعنى بينهما فلا تحمل قوله تعالى آنله أذن لكم على التقديم فليس المراد أن الاذن ينكرهن الله وون غيره ولكن اجله على الابتداء من اداره تقوية حكم الانكار الى كونه فاء لا ما يعده فمنوع وان أداد

للنوبيخ أى لاينسغيأن مكون ونحوق والآنفتلن الخالت كمذيب في المستقول أى لايكون هـ ذاوهكذا قاله سم وقوله امالاتو بيخ أى التعبير والنقر يع على أمر قدوقع في الماضي أوعلى أمرخف وقوعه في المستقمل بأن كان الخاطب بصددأن وقعه فهالقهم الاؤل يفسر النوبيخ عايقنضي الوقوع أىماكان بنسغى أن يكون ذلك الامرالذي كانلان العمرف أنكاغماتقمول ماكان بندغى لك هذا مافلان اذامدرمنه وفيالقسم الثاني مفسر عالايقنضي الوتوع أىلانسغي أن يكون هذا الامرالذي أنت أيها المخاطب بصددع له وقصده فالغرض من النو سم الندم على ماض والارتداع عنمستقبل (قوله أى اذا كانالنو بيخ على أمن واقع في الماضي لان المنفي اغآه والانبغاء وأماالفعل فهو واقع (قوله نحمو أعصيت ربك أى نحو قولل لنصدرمنه عصمان أعصدت رمك أيما كان

ينبغى الثان تعصيه (فوله فأن العصان واقع) أى فلا يكون الانكارفيه التدكذيب (فوله وما يقال الخ) (أو ما سله أن الانكار النو بينى اذا كان لما وقع في المناضى المضمنية الوقوع والتفرّر يقال في الاستفهام في أمثلت اله التقرير عمن المنطقة في ما يعرفه المخاطب من الحيم في هذه الجلة لما سبق من أن التقرير يقال بهذا المعنى

أو عِمَى لانفيعي أن يكون كفولك الرحسل يضيع الحق أتنسى قديم احسان فسلان وكفواك الرجل يركب الخطر أغرج ف هذا الوفث أتذهب في غيرا اطريق والغرض بذلك تنبيه السامع حتى يرجع ألى نفسه فينعل أوبرندع عن فعل ماهم بدواما الشكذب بمعنى لمبكن كقوله تعالىأ فأصفا كمربكم البنين واتخذمن الملائكة انانا وقوله أصطني البنات على البنين أوعني لايكون محوانانز مكموها وأنتملها تقویه سای القیس کارهون وعلیه قول امری القیس آتفتانی والمشرفی مضاحعی به ومسنونة زرق کا نباب أغوال

فين روى أنقتلني بالاستفهام وقول الآخر

أ أثرك أن قلت دراهم خالا \* زيارته اني اذا المستم

والانكادكالتفرير يشسترط أنبلي المنكر الهمزة كقوله تعالى أغسر الله تدعون أغيرا لله أمخدوليا أشرامنا واحدانب عدوكفوله نعالى

(قوله أولاينبغي أن يكون) هذا اذا كان الانكار التو بيخ على أمر خيف وقوعه في (٣٠١) المستقبل (قوله محوا تعصى ربك)

أى نحــو قولكُ لمنهــم بالعصمان ولميقع منسه أنعصى ربكاى أن مدا العصمان الذى أنت بصدد على لانتبغى أن يصدرمنك فى الاستقال وهذا النوسخ لاستضى وقدوع الموتح علمه بالفعل كإهوظاهر وانما يقتضي كون الخاطب المددالفعل كذا ذكر العلامة المعقوبي وفي عمد الحكم وبس أن تفسير الانكارالنو يعيىبلا بنبغى أن يكون بصبغة المستقبل اذا كان المو بخ علمه واقعا في الحال أو يصدد الوقوع فالمستقبل فيصوان بقال لمن تلس العصاف أتعصى ربكأى لاشغم أن يتعقق و معدث منك هذا العصبان الذى تلىسىت به كايسم

(أولاينب غيأن بكون نحوأ تعصى وبالأوللشكذيب) في المناضى (أى لم يكن نحوأ فأصفا كمربكم مُالبنين) أى لم بفعل ذلك (أو) في المستقبل أي (الأيكون نحواً للزمكم وها) أى أنلزمكم المتقرر والتحقق الذى يقتضيه النوبيخ (أو) يكون للنوبيخ على أمر خيف وقوعه بان كان المخاطب

بصددأن وفعسه فيكون المعنى أنه (لاينبغي أن يكون) هذا الامر الذي أنت أبها المخاطب بصدد عمله وقصده (نحو) قولك لمن هم بالعصمان ولما يقع منه (أتعصى ربك) فكاللَّانَّةُولَ هـذا العصيان الذي فويت لاينهني أن يصدر منك في الاستقال وهـذا التو يخ لا يقتضى الوفوع بالفءل كماهوظاهر واكن يقنضي كون المخاطب بصددالفعل فالتقريرلا يتصورف الاباعتبار أنماهوللوقوع كالواقع (أوللتكذيب) عطف على قوله اماللتو بيخ أى الاذ كاراما أن بكون النوبيخ بوجهيمه واماأن بكون التك ذيب في الماضي (اى لم يكن) عمدى أن المخاطب ان ادى وفوع شيًّ فمامضي أونزل منزلة المدعى أتي بالاستفهام الانكاري تكذيباله في مدعاه في المضي وذلك (نحو) قوله تعالى (أفأصفا كهربكم بالبنين)واتخذمن الملائسكة اناثاأى لم يفعل هذاالذي تدعون أى لم يخصصكم بالبندين و يتخذمن الملائدكة بنات كاهو مقتضى اعتقاد كم لتعاليده عن الولدمطلقا (أو) للتسكذيب في المستقبل أوفي الحال أي (لايكون) عدى ان المخاطب اذ ادعى أوزل منزلة من ادعى ان أمر امن الامور القعرف المستقمل أوفي الحال أتى بالاستفهام الانسكاري تسكذ بباله فيما ادى وقوعه في الاستقبال أوفي الحال (تحو) قوله تعالى (أثلزمكموها) وأنتم لها كارهون

أنه مفدذلك إن قدرتف دم وتأخبر والافلاعلى ماذهب المه فه فدالصورة بمامنع هوذلك فيهاانهي يعلى فيلزمأن لا يحصل الانكارفي نحوأ أن فعلت على شئ من النقادير عند مولائل أن كالمه

أن بقال ذلك لمن هميه ولم يقعمنه ولاينافي ما قاله الشيفان ذكر أن في النفسير بقوله لا يسغى أن يكون لان أن وان خلصت المفارع للاستقباللاتخاص يكون له بل هي محتملة للحال معها (قوله أوالتكديب) عطف على قدوله النو يخ وسمى الانكار النكذبي بالانكازالابطالي أيضا وقوله في المبادي أي فيكون على لم يكن وحاصله أن المخاطب اذا ادعى ونوع شي فيمامض أوزل منزلة المدعى له أتى بالاستفهام الانكارى تكذيباله في مدتاء (قوله أفأصفا كمر بكم الخ) أى خصكم وهدا خطاب لن اعتقد أن الملائكة بنات الله وأن المولى خصنا بالذكور وخص نفسه بالبنات أي لم بكن الله خصكم بالافضل الذي هوالاولاد الذكور وانخذ لنفسه أولادا دونهم وهم مالينات بلأنتم كاذبوت في همذه الدعوى أتعاليه مسحانه عن الولدمطلة افليس المراديو بعهم بل نكذبهم فما فالوولان النو بيخ بصيغة الماضي على فعدل حصل من المخاطب (قوله أوفى المستقبل) أى فيكون بعدى لا يكون قال سم سكت عن الحال لعدم تأتيه اذالعاف للابدعي التلبس عاليس متلسابه حتى يكذب نعم يتاتى فيه نني الانبغاء واللباقة اهكادمه وف ابن بعقوب والاطول أن الانكار الانطالي اذا كان عمى لا يكون يكون الحيال والاستقبال وكان المصنف سكت عن الحال لانه أجزامن الماضي والمستقبل وتأمله (قوله أنلزمكوها) الهمزة للاستفهام ونلزم فعل مضارع مرفوع بالضمة والكاف مفعول به والم علامة الجع والواوللا شباع

والوالولانل هذا القرآن على رجل من القريش عظيم أهم يقسم ونرحة ربك أى لدواهم المخدرين النبوة من يصلح له الله والمسلم رحسة الله الله الله وبهاهرة درته وبالغ حكمته وعد الزيخشرى قوله أفأ ت تكروالناس حقى بكونوامؤم نبن وقوله أفأنت تسمع الديم أوته دى العبي من هذا الضرب على ان المعين أفأنت تقدر على المراهم على الاعيان وأفأنت تقدر على هذا المناء على الابتداء سيمل القسر والالحاء أى الما يابقد وعلى فلا أنت وحل السكاكي تقديم الاسم في هذه الا يات الذلات على البناء على الابتداء دون تفسد برائد قديم والتأخير كامر في نحواً ناضر بت فلا يفيد الا تقوى الانسكار ومن على الهمرة الانكار نحوقوله تعالى ألبس الله بكاف عبده وقول جرير

ألسة خيرمن وكب المطايا \* وأندى العالمين بطون راح

أى الله كاف عبده وأنتم خبر من ركب المطايالان في النبي أثبات وهذا هم احدن قال ان الهمزة فيه المنقرير أى النقر برعماد خله النبي لا المنقرير بالما والمعتبين والمنتقرين المعرب الما يدعى المن والمعلمة والمنافذة المن يدعى المن والما عراد ون غبرهما لا نه المنافذة المن يدعى المن والمن والمن ون غبرهما لا نه المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة وعلمه قوله تعالى قل الذكرين حرم أم الا نفيان أمّا الشمات عليه أرحام الانتمان أخرج الله في المنافذة عنى أحد الاساء ثم أريد معرفة عين المحرم مع ان المراد المنافذة والمنافذة وله أنه أن المعنى على المنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة المنافذة المنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة الم

الذي سبق في نحو أنا ضربت وهو ضربت وأنت ضربت وهو ضرب من احتمال الابتداء المعنى في أن المعنى في الوجهين فلا تحمل التقديم فليس المراد أن الاذن يشكر من المهدون غيره ولكن احل على الابتداء مرادامنه نقوية حكم الانكار وفعه

## 

فالكفرة ادعوا أنهم بازمون ما يكرهون أونز لوامنزلة من ادعى ذلك المستهم الرسل حرصالا بنبغى في زعهم مأى أفازه كم هذه الحية أى العمل بالشرع الذى قامت عليه الحية والبرهان أو أفازه كم قبول الهداية با تباع الشرع الذى قامت عليه المبينة والحال أنكم الملك الحية أوالهداية كارهون والتقييد بالكراهة للتأكيد لان الزام قبول الاهتداء أى العمل بالشرع لا يكون الاحال الكراهية عفى أنامع شر الرسل لا يقع مناذلك الالزام واغما علينا الابلاغ لا الاكراه اذلا كراه في الدين وهد الناسب عدم الامن بالحهاد واغما قلدا كدلك لان الالزام ان لم يكن معناه الالزام بالحهاد كان معناه التكليف بالقبول ولا يصح نفيه وقوعه وهو قله هران كان معناه لا يكم القبول حال الكراهة والرسل لا يكون منهم مشكل فان التقديم الذي يلى الهمزة مقدر

نظرالانها فأرادأن محوهذا ألتركيب اعنى ما مكون الاسم الذى بلى الهمرة فيه مقهر الا يفيد قوحه الانكارالي كونه والحال فاعدالله فعاسي فهذا الصورة واعدالا فعدا الذى بعدد فهو محنوع وان أراد أنه يفيد مدالك ان قدر تقدم والخيروالا فلاعلى ماذهب البه فعاسي فهذا الصورة وضم المسيم واجب حيث واجاب عيم المناس فهذا الشراع المناس المناس فهذا المناس في المناس وقول وقد قرى أنزم كها بالسكون كذا في بس (قوله الله الله المداية والمهاء الله الهاء الله المناس وقد قرى أنزم كها بالسكون عند الله الله المناس وقد قرى أنزم كها بالسكون كذا في بس (قوله الله الله الله الله الله المناس والمناس والله الله المناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس والله والمناس والله والمناس والله والله

عامنع هوذاك فيه على مانقدم لايقيال قديلي الهمرة غيير المنكر في غيرماذ كرتم كافي قوله ، أنفناني والمشرفي مضاجع ، فان معناه أنه يعدى عدده أن يقتل مثلي بدليل قوله

يغط غطمط المكرشدخناقه \* لمقتسلني والمرابس بقنال

لانانقول ليس ذلك معناه لانه قال والمشرق مضاحعي فذكر ما يكون منعامن الفعل والمنع اعابي ناج البه مع من بنصور وصدور الفعل منه دون من يكون في نفسه عاجزاعنه ومنها الم حكم نحوأ صلح المائدا منه دون من يكون في نفسه عاجزاعنه ومنها الم حكم نحوأ صلح المائدا منه المنافقة

(قوله والحال المكم لها كادهون) الظاهر أن هذه الحال مؤكدة (٣٠٣) لما استلزمه العامل أعنى للزمكم

والحال انكملها كارهون دوي لا يكون هذا الالزام (والتهكم) عطف على الاستبطاء أوعلى الانكار وذلك انهم ما ختلفوا في انه اذاذ كرمعطوفات كشيرة أن الجميع معطوف على الاول أوكل واحدعطف على ما قبله (نحوأ صلوا تك تأمرك أن نترك ما يعبد الآونا) وذلك أن شعب اعلبه السلام كان كثير الصلوات وكان قومه اذار أو ويصلى تضاحكوا فقصد وابقولهم أصلوا تك تأمرك

الزام به مذا المعنى كرهوا أوأحبواوعلى هذا بكون الخطاب لاسقاط منارات العداوة المرحمة لنفرة الكافرين أولاطها رعدم اجمة الناصح الى قتال المنصوح لان المنفعة للنصوح فانانا فانعت رحلا ثم أحسست منسه مالامامة ففلت له است أفهرك على فبول نصيحي ولا أقالك على تركه وانماعلي. الهلاغ النصيح كانذلك أدعى للقبول لمافه موزترك الانتصارعلى عدم السمياع والقبول ومناظهارأن لاحاجةله فافهمائلا يقال يقهممنه الترخص فى التكليف وترك المبالغة فى الغرض وقدتبين بما نفر د أنالنوييخ بشارك التكذيب في النني ويختلفان في أن النفي في النو بيخ متوجه لغسيرمد خول الهمزة وهوالانبغاه ومدخولها واقع أو كالواقع وفى النكذيب بنوجه لنفس مدخولها فدخولها غمرواقم فافهم (و)كا(لتهكم) أي بكون حرف الاستفهام لغيره كالتهكم وهوالاستهزاء والسخر بة فهواما معطوف على الأستنطاء بناه على أن المعطوفات إذا تعددت انف تعطف على ماعطف علمه أولها واماعلى الانسكار ينامعلى أن كلُّ واحـــدمنها يعطف على ما يليه وذلك (نحو) قوله تعالى حكايه عن الكافرين في شان شعيب على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (أصلواتك تأمرك أن نترك ما يعمد آباؤنا) فاس المراد بهالسؤال عن كون الصلاة آمرة عاذ كروه وظاهر بل قصدهم لعنة الله عليهم الاستخفاف بشأن شعب في صلاته فيكانهم مقولون لاقرية لل وحب اختصاصك ما وتوسا الاهذه الصلاة التي تلازمها والمستهم ولاأنت شيئوم لذاالاعتمار صارت الصلاة كايشك في كونه سبب الامرافلس الامر الهامجازاعقلما كاتقد مأنفى هذا التركيب مجازا استفاديا وفيه أيضاباعتبارالة الاستفهام لغوى والعلاقة ان الاستذهام عن كون الصلاة آمرة بناسب اعتقاد المخاطب أنها آمرة واعتقاد ذلك مقتضي الاستهزاء بالمعتقد اذايست ممايأ مراويتهى فهومن المجاز المرسل لعلاقة اللزوم فحالجلة (و)كاراتحقير نحو) قولك (من هذا) القصداحة قارمه عانك تعرفه والعلاقة أن المحتقر من شأه أن يحهل أحدم الاهتمام به فيستفهم عنه فبينه مااللزوم في الجلة والفرق بين التحقير والاستهزاء أن التحقير فيه اظهار حقارة التقديم والتأخيراملا ومن ذلك التهكم نحوقوله نعالى فالوا باشعيب أصلواتك تأمرك أن نبرك مايعبد

آباؤنا وفدتف دم تفسيرالت كمفي باب المسنداليه وقدقه ل ان تقدير الا أية تأمرا ان أمران الزلا

لان الالزام بالشي تقتضي كراهنمه (قموله يعمني لامكون هذا الالزام) أي لايكون مني الزام أدمية الهددالة ولاقبول الحية الدالة على العمل بالشرع لانهدذا لايكونالامن الله فالذي على الابلاغ لاالا كراه وهدذا الكلام من نوح لقومه الذين اعتقدواأنه يقهرأمته على الاسلام ولانقال انهذا الكلام بفتضى عدم الامر بالجهاد معانهماموريه قطعا لانانف وللمرسل بالجهادأ حسدمن الانساء الانسنا محدصلي الله علمه وسلم كذافررشيغنا العدوى وقددندس عاتفرران النوبض مشارك التكذب فالنمن ويختلفان فأن النسني فالتوبيخ متوجه لغبر مدخول الهمزة وهو الانبغاء ومدخولها واقع أوكالواقع وفى المكذب تتوحمه لنفس مدخواها

فدخولها غير واقع فافه م (قوله والتهكم) أى الاستهزاء والسخرية (قوله اختلفوا في أنه الله أى في حواب أنه الله الاختلاف الما غير في الله عنه المنه المنه

(قوله الهزؤوالسخرية) أى بشعب وصلاته في المهم لعنسة الله عليه سم بقولون لافرية لك توجب اختصاصل بأمر ناونه بنا الأهذه الصلاة السيادة السين المارية المرافقة ا

الهزؤوالسخرية لاحقيفة الاستفهام (والتعقيم نحومن هذا) استحقارا بشأنه مع أنك تعرفه الروالتهويل كقراءة ابن عباس ولقد نجيشا بني اسرائيل من العدند اب المهدين من فرعون

المخاطب واظهارا عتقاد صغره أوفلته واذلك يصبح في غيرا لعاقل كايقال ماهذا الشيءأى هوشي حقير اقلدل والاستهزا وفيه اظهار عدم المالاة بالمستهزا به ولوكان عظما في نفسه ورعما يتحد محلهما ولواختلف مفهومهما لما ينهما من الارتباط في الحلة الصحة نشأة أحدهما عن معنى الآخر (و) كارلتهو بل) أي التفظمع والتفغيم اشأن المستفهم عنه اينشأ عنه غرض من الاغراض وذلك (كفراءة ابن عياس) رضي الله تعالى عنهما قوله تعالى (والقد تجيئا بنى اسرائيل من العذاب المهين من فرعون) فقد قرأ من من قوله لان الشخص لايطالب بفعل غيره ومن ذلك التعقير كقولك من هذا وماه ذا فان قات المنكر ما يلي الهسمزة على ما تقرر والذي يليما في قوله تعالى أ فأصفا كمر بكم بالمنين الاصفاء بالبنين وليس هو المنكر انماالمنكرة واهم العاتخذمن الملائكة اناثا قلت اماأن يقال الالفظ الاصفاء يشعر بزعم الالبنات الغديرهم واماأن يقال المرادمجمو عالجلتين يتحلمنهما كالام واحمدالتقدير جمع بين الاصفاه البنين واتخاذالبنات وتمكون الواوفيسه للعبة لان رعهدم لحموع الجلتين أفعش من اقتصارهم على واحدة منهماوان كانت فاحشة فأن قلت فقوله تعالى أتأمر ون الناس بالبروتنسون أنفسكم لاجائر أن يكون المنكرأ مم الناس مالمر كاتقتضمه قاعدة أن ما ملى الهمزة هو المنكرولا أن يكون المنكر نسمان النفس فقط لانه يصمرذ كرأم النماس فالبر لامدخله ولامجموع الامرين لانه يلزم أن تكون العمادة جزا المنكر ولانسسان النفس شرط الامر لان النسيان منكرمطاقا ولاتكون نسيان النفس حال الامر أشدمنه حال غدم الامر لأن المعصية لا تزداد شيناعته الانضمامها الحاامة لانجهود العلما على أن الامرالبر واجبوان كان الانسان فاسسالففد وأمره لغريره بالبركيف يضاعف معصية نسبان النفس ولاياتي الخير بالشروقر يب منسه في المعنى قوله صلى الله عليه وسلم اذا كان يوم صوم أحد كم فلا أبرفث فأن الرفث مذموم مطلقاومنه قول الشاعر

لاتنه عن خلق وتأتى مثله # عارعليك اذا فعلت عظيم

وليس منسه لاناً كل السمك وتشرب اللهن في المعنى لان كلامنه ماعلى انفراده اليس مذمو ما بل المذموم المجموع المسمدة مع النهدى عنها المحقى لانها المحموط الانسان كالمتنافض وتحعل القول كالمخالف الفعل واذلك كانت المعصدية مع العلم الحق منها مع المحلم المحسدة المحارفة كيف تضاعف المعصدية المفارنة الهامن حسم المحمدة التهوم من ذلك النهوم لكقرامة ابن عبساس ولقد نحينا بني اسرائدل من العذاب المهن من فرعون فيه دقة به ومن ذلك النهوم لكقرامة ابن عبساس ولقد نحينا بني اسرائدل من العذاب المهن من فرعون

أنالاستفهامعنالسي مقنضي الجهليه والجهل به مقتضى الجهل بفائدته والجه ليفائدته يغنضي الاستخفاف به وهو منشأعنه الهزؤ فهومجازمرسل علاقتمه اللزوم كذافيل والاحسين أن مكون استعمال أداء الاستفهام فىالتهكم مناب المكنامة أو محمدل التهدكمين مستدعات الكادم كأمر نظمره (قوله لاحقيقمة الاستفهام) أعنى السؤال عن كون الصلاة آمرة علا ذكر (فسوله والتعقير) الملاقة منه وبين الاستفهام اللزوم وذلك لات الاستفهام عنالشي بقنضي الجهل به وهو بقنضي عسدم الاعتناء به لان النبيُّ المجهول غيرملنفت السه وعدم الاعتناء بالنبئ مقتضى استصفاره فاستعمال الاستفهام في التعقير امامجادمرسل علىماقيل أوأنه كذابة وهوأولى أوأنه

من مستقبعات الكلام وذلك لا تك اذا كنت عارفا بالمسؤل عنه وقلت في مقام الاحتقار من هذا في كانك بلفظ تفرضه من أخر عبر المساهد المعسلوم و آسال عنده ولم ترس بحاله في تولد التحقير وصرت كانك قلت عدا المختص مستخف به حقير كذا فرّد شخنا العدوى واعلم أن التحقيم عدّ الشخص على الستهزاء عدم المبالانه وان كان كبيرا عظيما في نفسه ورعا اتحد محله ما وان اختلفا مفهو ما لما بينه سمامن الارتباط في الحسلة الصحية فشأة أحده ما من الاخراس وهو في الاتهار أكد شدة المشار الله (فوله والتهويل) أى النفظيم والتفضيم لشأن المستفهم عنه لمنشأ عنه غرض من الاغراس وهو في الاتهار المسدة العداب الذي نحا منه بنواسرائيسل واستعمال أداة الاستفهام في النهو بل مجاز مرسسل علاقت ما لمسيدة لانه أطلق اسم المسيم وأريد السديب لان

## بلفظ الاستفهام لماوصف اقه تعالى العدداب بالمهين لشدته وفظاعة شأنه أرادأن بصوركنه ففال من فرعون أى أتعرفون من هو في فرط عنوه وتعيره ما طنكم بعدداب بكون هو المعذب به تم عرف حاله

الاستفهام عن الشئ مسدب عن الجهل به والجهل به مسبب عن كونه ها ثلالان الامر الهائل من شأنه عدم الادراك حقيقة أوادعاء (قوله بلفظ الاستفهام) أى والجدلة استئنافية أنهو بلأم فرعون المفيدلة كدشدة العداب بسبب أنه كان متردا معاند الايكيف عتوه (قوله على اختلاف الرأيين) أى فى الاسم الواقع بعد الاستفهامية فالاخفش بقول ان الاسم مبتدأ مؤخرومن الاستفهامية خبر مقدم وسدبو يه يقول بعكس ذلك (قوله وهو ظاهر) أى لات الله (٥٠٥) لا يخنى عليسه شئ حتى بستفهم عنه

بلفظ الاستفهام) أى من بفتح المسيم (ورفع فرعون) على أنه مبتدد أو من الاستفهامية خبره أوبالعكس على اختسلاف الراد أنه لما وصف الله العذاب على اختسلاف الراد أنه لما وصف الله العذاب بالشدة والفظاعة زادهم تهو يلابقوله من فرعون أى هل تعرفون من هو فى فرط عترة وشدة شكمته في اظنكم بعدد ال يكون المعدد به مذله

من فرعون (ملفظ الاستفهام) وذلك بان قرأه ا بفتح الميم (ورفع) أى مع رفع (فرعون) فيكون فرعون مبتدأ ومن الاستفهامية خيبره أومن مبتدأ وفرعوب خبره على الرأيين في الاسريعد من الاستفهامية فحقيقة الاستقهام فيهاغ يرممراد وانميا المسراد تفظيبع أحرزوونوالتهو يلإشأنه وهومناسب هنالانه لماوصف عذابه بالشدة زبادة فى الامتنان على بنى أسرائيد لم بالانجاء سه ولبشأن فرءون وبين فظاعة أحمره ليعلم بذلك أن العذاب المنحى منه غاية في الشدة حيث صدرىن هوشد بدالسكمة عظم في عنوه وشدة الشَّكَمَة عمارة عن نهاية النكبروالصيروعدم اللِّن بشيَّ من الاشباء فكاله قبل نجيناهم من عله اب من هوغاً به في الشدّة أو العتووالفساد وناهمك بعد أب من هومسله ولما كأن الغرض من النهو يل بشأن فرعون غاية تأكيد شدّة العداب الذي نجاب نواسرا أبدل منه أكدأ مره ذباده بلفظ الاستفهام ورفع فرعون ولذلك فال تعالى انه كان عاليامن المسرفين فسذ كرذلك عقبه برشد لارادة النهو مل ولذلك قال تعالى وما أدراك ماهسه وفي الصحيف عن النعساس رضي الله عنه ما في مرض رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الخيس الى آخره والتعظيم فسريب من النهويل ومن ذلك الاستبعاد مشلقوله تعيالى أنى لهم الذكرى وقدحا هم رسول معين أي يستبعدذ المعهم بعدان حاءهم الرسول غمولواعنه همذاماذ كره المصنف في التطنيص وذاد في الايضاح انه قدراده التجب والتو بيخمعا كقوله تعمالي كيف تكفرون وزادأ يضماالام نحوقوله تعمالي فهمل أنتم سلون وقوله تعالى فهل من مدّ كر وقد تقدم أن هل تستعل في التمني فهذا أيضاعا نحن فيه وزادغير الترديد ومثله بألمأؤدب فلانا وقد تقدم التمثيل بهالوعيد ولاشك ان معناهمامتقارب وزيدأ بضاالعرض نحو ألاننزل فتصيب خيرا والتعضيض كقواك لمن بعثته لمهرم فلم بذهب أمأذهب والزجر كقواك لن يؤذى أباءأ تفعل هداذ كرالللائة في المصباح وقد تأتى الهمزة الاص كاقسل في قوله مها دوتمالي وقل للذين أوبو االكناب والاميين أأسلتم معشاه أسلوا وتأتى الهمزة للتسوية الصرحها كفوله تعالى سواءعليهم أأنذرتهم أملم تنذرهم وغمرها كقوله سيعانه وتعالى حكاية والأدرى أفر بسأم بعيدوقال

إ (قوله بل المرادأته) أي المولى سعانه وقوله العداب اي عمداب فرعودليني اسرائسل (قوله مالشدة) أى عامدل على سدته وفظاعة أمره أى شناعته وقماحتــه حنث قال سعانه من العذاب المهن ولاشك أن وصف العذاب مكونه مهننا لمن عدف مدل على شــ تنه وشناعته (قوله زادهم) أي زاد الخاطسين تهو الاوأصل التهو ال حصال من قوله لمهن (فوله أى هل تعرفون من هوالخ)أى هل تعرفون الذي هو فيذلك عامة فغير هومحددوف أي هــــل تعرفون فسرعون الذي هو غالة فيعنقوه المفرط أي طغمانه الشديد وشكمته الشديدة أي تبكيره وتحيره الشديدين فقوله في فرط عنة ووشدة شكموته من اضائمة العدمة للوصوف والسكمة في الاصلحاد

وهذاب النها أى فهوا خوف وأشد وقد نحيت كممنه فلتشكرونى (قوله بكون المعدب المسرالذال على صفة امم الفاعل وبدل على ذاك قوله بكون المعدب المسرالذال على صفة امم الفاعل وبدل على ذاك قوله بكون المعدب المسرالذال على صفة امم الفاعل وبدل على فرائلة قوله بعد المعد المستفهام الفاعل وبدل على منه بعد المستفهام الفتر وشدة الشكمة وبوضيح ما في المقام أن تقول ان المرادم ذا الاستفهام تفطيع أمم أوعون والنهو البشأنه وهو مناسب هنا لا نمان المستفهام تفطيع أمم أوعون وبن فظاعة أمم ما المعدم مناسب هنا لا نمان المستفهام تفطيع المستفهام تفطيع المستفهام من فظاعة أمم ما المعدم مناسب هنا لا تعدل المستفهام المعتون وبن فظاعة أمم ما والمستفهام المستفهام المعتون و بن فظاعة أمم ما والمستفهام المستفهام ا

بقوله انه كان عاليامن المسرفين ومنها الاستبعاد يحواني الهم الذكرى وقد حادهم رسول مبين ثم تولوا عنه وقالوا معلم مجنون ومنها النه و بيخ والتحسب جيعا كقوله تعالى كيف تكفرون بالله وكنتم أموا تافأ حيا كثم عبدتكم نم يحسكم ثم اليسه ترجعون أى كيف تكفرون والمال أنكم عالمون بعده الفصية أما النو بيخ ف لان المكفر مع هذه الحاليني عن الانهمال في الغيفاة أوالجهل وأما التحسيب فلان هد فالمال تأيي أن لا يكون العافل علم بالصافع وعلمه باي أن يكفر وصد ورا لفعل مع الصارف القوى مظنة تعجب ونظره أنا مرون الناس بالبر وتنسون أنف سكم وأنتم تتلون المكتاب

<u>(قوله والهذا) أى ولاجل التهويل (٣٠٦) بناك فرعون (قوله انه كان عاليا) أى في ظلمه من المسرفين في عتوه في كيف أ</u>

(ولهذا قال انه كان عالمامن المسرف بن) زيادة التعربيف حاله و ته و يل عدايه (والاستبعاد نحواني له مالذكرى) فانه لا يحوز حدله على حقيقة الاستفهام وهوظاهر بل المراد استبعاد أن يكون لهم الذكرى بقرية و ينه قوله (وقد حاءهم رسول مدين ثم تولوا عنه)

فى تعريف حاله وفى التهو مل بعد اله بقوله تعالى (انه كانعاليا) فى ظاه (من المسرف بن) فى عنوه فى كيف حال العداب الذى تعدره فى مثله والمائل من شأنه عدم الادراك حقيقة أوادعاه لرم من ذلك أن من شأنه أن يكون مجهولا يسأل عنه في بين النهو مل والاستفهام ملابسة فاستعمل لفظ أحده عافى الا خرمجازا (و) كرا الاستبعاد) أى عدالشي بعيدا والفرق وينه و بين الاستبطاء أن الاستبطاء عدالشي بطبأ فى زمن افتظاره وقد يكون مجمو بامنتظر اوالاستبعاد عدالشي بعيدا حسا أومعنى وقد يكون منكر أمكر وها غير منتظراً صلاور عايصل الحسل الواحد الهدما ولواختلف مفهومهما والاستبعاد (فيو) قوله تعالى (أنى الهم الذكرى وقد حاء هم رسول مدين ثم يولوا عنده) فان

أبوسعيدااسيرافى فى علت أزيد فى الدارأم عمروه في اليس ماستفها موالمتسكام به بمنزلة المسؤل عنه والمخاطب عنزلة السائل وقد خرجت الهمزة أيضاعن معناها فى أرأ يتك موافقة أخبرنى قال فى المصماح وقد تأتى للمالغة فى المدح كقوله

بدافراع فؤادى حسن صورته ، فقلت هلماك ذا الشخص أمماك أوفى الذم كقول زهير

مُ الله المركب والماء المركب ا

أوالندله في الحب كقوله

مالله باطبيات القاع قلن لذا به ليلاى منكن أم ليلى من البشر وعليه اعتراض سأتى في البدر عوالتحقيق في أكثرهذه الامورر جوعها الى الاستفهام الحقيق (تنبيه) هدا النوع من خروج الاستفهام عن حقيقته يسمى الاعنات وسماه ابن المعتر تحاهل العارف وهل نقول ان مهنى الاستفهام فيه مو جودوا أضم البه معنى آخراً وتمجر دمن الاستفهام بالكلية محل نظر والذى يظهر الاول و يساعده ما قدمناه عن التنوخي من أن اعل تكون الاستفهام مع بقاء معنى الترجى وقال التنوخي أيضا في خوالحاق المحافي الترجى المحافي في المحافي التنوخي أيضافي خوالحاقة ما الحاقة ليس استفهام محدده والعادة تقضى قوال كم أدعوك معناه أن الدعاء قدوص الى حدلا أعلم عدده فا نا أطلب أن أفهم عدده والعادة تقضى بان الشخص الحابسة هم عن عدد ما صدر منه اذا حكثر فل يعلم وفي طلب فهم عدده ما يشعر بان الشخص الحابسة هم عن عدد ما صدر منه اذا حكثر فل يعلم وفي طلب فهم عدده ما يشعر

حال العدداب الذي يصدر من مندله (قوله زيادة الخ) تعلمل للفول المذكور معد تعليله بقوله واهذا فالعدلة الاولى علةله مطلقاوالعلة الثانية علقله مقيدا بالعلة الاولى (قوله لنعر نف) أىفى تعريف اله (فوله وتهويل عذابه )أشار بهذا الىأن تعدر نف حاله من حيث تهويل عذابه لامن حينيدة أخرى (قوله والاستمعاد) السبن والتاء زائدتان وهو عددالشي بعسدا والفرق بشهوس الاستمطاء أن الاستبعاد متعلقمه غمير منوقع والاستبطاء متعلقهمتوقع غبرأنه بطي فيزمن المظاره ولاتنعصر المعاني الحازية فماذكره المصنفان منها حالم لذكره كالامرنحو فهدل أنتم مسلمون أي أسلم واوالز حرنحوأنفعل هدذا أى انزجر والعرض

غوالانبزل عندنا كافي مم (قدوله وهوظاهر) أى لاستعالة حقيقة المالية المالية تنافى الجداعلى الاستفهام المقيق الاستفهام من العالم بحقيات الامور وظواهرها مع منافاته الجملة الحالية لان الجلة الحالية تنافى الجداعلى الاستفهام المقيق واذا امتنع حل الاستفهام عناعلى حقيقة مطابله معنى بناسب المقام في مل عليه والمناسب هناه واستبعاد نذكرهم بدليل قوله وقد واذا امتنع حل الاستفهام تلاسب في المنافي المنافية والمناسب عناسة بعدا المنافية الم

انتهى من تقر يرشيخنا العسدوى (قوله أى كيف بذكرون) هذا حل معنى مفيد للنفي والانكارفليست كيف مستفهما بهاعن الحال فلا بردأن مقتضاه أن أنى هناع عنى كيف مع أنه يجب حند مذأن بلهافعل ولم يلهاهنا فعل بلهي عدى من أبن فاوعد بربه كان أحسسن (فوله وأدخل) أى وأشددخولا (فوله في و جوب الاذ كار) أى في أبوت النذكر (قوله من كشف (r.v)

> أى كيف بذ كرون و بتعظون و يوفون عاوع دوه من الايمان عند كشف العداب عهم وقدماءهم ما هوأعظم وأدخل في وجوب الادكارمن كشف الدخان وهوماظهر على مدرسول الله صلى الله عليه

> وسلممن الايات والببنات من الكتاب المجزوغ يروفل بذكروا وأعرضوا عنه الاستفهام الحقيقي لا يصيمن علام الغبوب مع منافاته للجملة الحالية فان مثل هذا الكلام عرفااتما براديه الاستبعادفهو بدليل قرائن الاحوال للاستبعباداذ كراهم فكانه قيلمن أين لهم النذكر والرحوع للحقوا لحال أخرم جاءهم رسول يعلمون أمانته فذولوا وأعرضواءنه بمعنى أن الذكري بعيدة عن الهـموغاية البعـدالذفي اذلك فسرتفسـمرامعنو باعـايقنضي النني والانكار بان فسل كيف يتذكرون ويتعظون ويفونء اوعدوه من الأعمانان كشف العذاب عنهم وقسد جاءهم ماهوأعظم وأدخل فى وجوب الاذ كارمن كشف الدخان وهوماظه رعلى يدرسول الله صلى الله علم وسلم من الكتاب المبجر وغيره من المجرات فلم بذكروا بل أعرضوا وانما قلنا نفسيرا معنو بالانه نفدمان أني اذا كانت عمنى كيف لم يلها الاالفعل والعلاقة أن المهوّل به بعيد الادراك فن شأنه أن يكون مجهولا بالاستبطاء وأماا التجب فالاستفهام معمه مستمرلان من تجب من شئ فهو بلسان الحال سائل عن سيبه وكانه مقول أىشئ عرضلى في حال عسدم رؤية الهدهسدوأصله أىشي عرض له لكنه البه الى نفسهمبالغية في الصفة وأما التنبيه على الضيلال في نحوقول الانسان أين تذهب مريدا التنبيه على الصلال فالاستفهام فيهدقيق لأنه وقول أخيرني الى أى مكان تده فالى لا أعرف ذلك وغاية الصلال لايشعربها الحائنتنمى فأماقوله تعالى فأس تذهبون فيأتى ما يحصل به تحقيق المرادمنه وأماالنفرير فأعلم انهم لم يفصحوا عن مرادهم مه فهل نقول ان المراديه المراكم بشوته كقولك قررت هذا الامرأى أثبته فيكون حينئذ خبراقان المذكورعقب الاداة واقع نفيا كان أم أثبا نافالنقر برفى ألم نشر حالنعل وهوالشير ح والنعل وهوالشير ح أوالمراد أنه طلب اقرارالخياطب بدمع كون السائل بعملم فهوا سيتفهام بقررالخياطب بدمع يطلب منهأن بكون مقوابه ورأىت في كلام أهل الفن ما يقنضي كلامن الاحتمالين وأنت اذانتيعت الامسلة في ذلك قطعت في معضها مان المراد الأول كفوله أعمالي هل أني على الانسمان حين من الدهران حعلنا متقر مرا وفي المعض بان المراد الثياني كقوله تعمالي أأنت فعلت هـ ذايا آلهتنا فاخ مربط دون اقراره به كاصر حره المصنف في الانضاح و انتظرون حوابه فاذا أر بدياسة تفهام التقرير المعنى الاول فدلك خبرصرف وانأر مالشاني فهل معني الاستفهام ماق فيمه أولا الذي يقتضمه كلام الجسماله لاوالذى يظهر خلافه وأقدم علمه دقيقية وهي أن الاستفهام طلب الفهم وليكن طلب فهم المستفهم إ

أوطلب وقوع فهمان لميفهم كائنامن كان فاذا فال من يعلم قيام زيدلعرو بحضور بكرالذى لأبعل قيامه

هل قام زيدفقدطلب من المخاطب الفهم أعنى فهم بكر اذا تقروهذا فسلامدع فى صدو والاستفهام بمن أ

بعلم المستفهم عنمه واداسلت ذاك انزاحت عنك تسكوك كثمرة وطهراك أن الاستفهامات الواردة

فالقرآن لامانع أن يكون طلب الفهم في امصروفا الدغ يرالمستفهم والمستذهم عنه فلاحاجة الى

تعسفات كشيرمن المفسرين وبهذا انجلى لائة أن الأستفهام المتقرري بهذا المعنى حقيقة وأنا

الدخان) تذارعـه أعظم وأدخل وأعلالثاني قمل انهذا الدخانعلامةمن عملامات يومالقمامة وهو ماذهب السه النعماس اقوله علمه أأصلاه والسلام أول الألاتات الديان وتزول عسى بنمريمونار مخرح من قعرعدن تسوق الناس الىالحشروروى أنحذيفة فال ارسول الله وما الدخان فتلا عليه السلام هذه الا َّيَّةَ فَارْتَقْبِ نُومُ تَاثَّى السماء مدخان مسن ثم قال يسلا مايسن المشرق والمغر بعكث أربعين يوما ولملة أما المؤمن فمصمه منسه كهشة الزكام وأما الكافرفهو كالسكران يخرج من منفر به وأذنه ودبره والذىذهب المهاس مسعود أنالمراد بالدخان فى الآية ما برى فى السماء عندالحوع كهشفالدنيان فال لانهعلمه السلام لما دعا قريشا فكمذبوه واستعسوا عليه فالرائلهم أعبىعلهم يسمع كسمع يوسف وفي روآية اللهم احدل علمهم سنشأ كسني توساف فأخذتهم سنة حصت كلسي أكاوافها قوله تعالى أأنت قلت الناس اتحذوني حقيقة فالهطلب به أن يقدر بذلك في ذلك المشهد العظم تكذيبا الحاود والميتة من الحوع

وينظرأ حددهم الى السماء فمنظركهمينة الدخان وفي روامة كان اذا كلم أحد آخر فلابراء فقام أوسفيان فقال بامحدانك جئتنام بطاعة الله ويصلة الرحم وان قومك قدهل كوافادع الله الهم فأنزل الله عزوجل فارتقب يوم تأتى السمايد خان مين الى فواه الكم عائدون (فوله وهو ) أىذلكُ الاعظم والادخل (فوله وأعرضواعنه) أى وحينتذ فالذكري بعيد نجدا (ومنها) أىمن أنواع الطلب (الامر) وهوطلب فعل غيركف

فيسأل عنده واغمانهمنا على العملاقة في استعمال الاستفهام لغيره لاستبعادهم الماه فليتأمل (ومنها) أى ومن أفواع الطلب (الامر) وهواذا أريدبه هذا النوع من الكلام كاهنا يجمع بأوامروهو للنصارى وتحصم اللفهمهم أنه لم يقل ذلك وهذاما فدمنا الوعديه في قوله تعالى فأين تذهبون فان فلت المقرريه هوما الى الهمزة كانقرر فيلزم أن بكون طلب منه أن بقر باله فال ذلك وهد ذالم يطلب بل طلب منه أن يقر بالواقع والواقع أنه لم يقل قلت بل المطلوب منه أن يقر بالا من الواقع منه ولا ينافي هذا قولهم انالمقرريه هوما بلي الهمزة فانالمرادأن القرويه هوالفاعل وتقديره أأنت فعلت أم غيرك فقد طلب منه أأن يقر بالفاعل منه ومنغبره وهذامعني قولهم ان المستفهم عنه مايلي الهمزة وان كان المستفهم عنه ف قوال أزيد قائم أم عروكلامن زيدوعروو الكن مقصودهم ما بليها من مسندمع معادله أومسند اليه كذلك وفدانحلى للبهذا قول السكاكى ان ذلك استفهام تقرير بعدان كان في عاية البشاعة وانضم للنامكان حل الاستفهامات الواردة في القرآن على حقيقته امع تنزيه البارئ عزوجل عن أن يطاب الفهم النفسه تبارك وتعالى وهذاما قدمت الوعديه وأمااستفهام الانكار فقديكون الاستفهام بهلطل فهم المسامعن لذلك الشئ المنكر فينكرونه وأماالتهكم فقديكون فيه الاستفهام أيضامصروفا الحالمخاطب وأماالحقهرفقد مكون استفهاما عمني أنذلك وصلفي الحقارة الى أن لا يعرر حقيقته فاستفهم عنسه وأما الاستبعاد فيمكن فيسه ماسبق فى التنبيه على الضلال والامر يحوز أن يكون منه ومامع بقاء قصد اافهام النباس حالهم وطلب نطقهم بذلك والعرض والتعضيض والزجر والمبالغة لاتعد في اجتماع الاستفهام مع كل منها فعاصله تكمل المحافظة على معنى الاستفهام مع معنى آخر بمعاونة القرائ اللفظية أوالحالية وتمايؤ يدمافلناه أناس الحاجب قال فى شرح المفصل ان الطلب لا يمكن أن يستعل مرادابه نوع آخرمن الطلب بل قديستعل و يراد به اللبر وأماطلب آخرف الاوأنت تجد كثيرا من هذه المعانى السابفة طلبافاذا تبكافت ليقامعني الاستفهام فيهوأن القرينة دلث على ارادةشئ آخرمعه خلصت من هذا (تنبيه) قوله سيحاله أيحب أحد كم أن يا كل لم أخه مستا يحتمل أن بكون استفهام تقرير وكذاصر حربه بعضهم ووجهه أنه طلب منهم أن يقروا بماعندهم فى ذلك ولهدا أقال مجاهد التقدير لافاتهم استفهمو ااستفهام تقريري الاحواب له الاأن يقولوا لاجعلوا كانهم فالوهاوهوقول الفارسي والزيخشرى ويحتمل أن بكون استفهام انكار عدى النو بيخ على محبتهم لاكل لم أخيهم فيكون مينة والرادعمية ملاكل لم أخيهم غسته على سدل المحار وحاءف كرهتموه ععني الامرأى اكرهوه فيل النفكرهتموه أهم وقديأتي الام بصيغة الماضي نحواتني الله ام وفعد لخديرا بنب عليه ويحتمل أن يكون استفهام انبكار عدى التكذب لانهم لما كانت حالتهم حال من يدعى أنه يحب أكل لحمأ خيه انسب اليهمذلك وكذبوافيه و بكون فكرهتموه خبرا (تنسبه) تقل الشيخ الوحيان عن سدبو يهأن استفهام التقرير لابكون بهل انحا تستعل فيسه الهمزة ثم نقه ل الشيخ عن بعضهم أن هل تأتى تقريرا واثباتاف قوله تعالى هل فى ذلك قسم لذى حرفاً ما قول الزيح شرى ان هل أتى على الانسان التقرير فتعمل على انها بعدى قد كاهومذهبه فان الهمرة مقدرة قبله فالنقر برحين ألهدمزة وقال شيخنا أيصاان طلب بالاستفهام تعيين أونو بيخ أواز كارأ وتعيب كان بالهمرة دون هل وان أر مديه الحد كانجل ولا بكون بالهمزة ومراده بالحدالقسم الثاني من قسمي الانكار المتقدمين ومراده بالانكار القسم الاول فنعيز في هل التي الحدد الاستثناء مثل وهل بحياري الاالكفور وعل أنا الامن رسومة أومضرولا يجوز أَرْيِدَالاتَامُ ص (ومنهاالامرالخ) ش من أنواع الطاب الأمروهو يعني أمر حقيقة في الفول الطالب

(فوله الامر) اعلمأنه اذا أربدبه النوعمن الكلام كاهناجع على أوامرواذا أرىدىه الفعل جع على أمور ومن ارادة الفعليه قوله تعالى وشاورهم في الامن أىفى الفعل الذي تعزم علمهوهوحقمقةفالفول المخصوص مجاز في الفعل وقدل مشترك اغظى نيهما وقمل معنوى والهموضوع القددرالمشترك بينهدما والمناسب أن رادمالام هنا الامر الاقطى لان الكارم في الانشباء وهو لفظى لاالامرالنفسي على ماعند الاصواسن ولاسافي هدداقول المسنف بعد وصمغته لانالاضافة بيانيمة كمذا قررشيتنا العدوى (قوله وهوطلب فعل الخ) طلب مصدر مضاف الىمف وله وهذا تعسر مف الامرالنفسي وليس المكازم فسملان الكلام في أنواع الطلب اللفظى فلوقال طلب فعل مالقول كان أولى ولعسل الحامل على هذا التفسير قول المة تنالا تى والاظهر أنصم غنه الخزأمل كذا في يس وقد بقال ان التعدريف صالح لكلمن الامرين النفسي واللفظى فالمراد بالطاب ماهوأعم من الافطى والنفسي أوأنه للفظى فقط وهو المناسب

والامرمشة المنافقطي والنفسي ومن صرح بالاستقالة العلامة الفرافي في الحصول وقوه طلب كالجنس سمل الدعاوالني والانهاس وخرج عنده الحدوالانشاء عبرالطلب وخرج باضافة الطلب الفد على النهي بناء على أنه طلب وأد ويسل هوطلب كف فرادة عبر كف لاحد ل أن يحرجه فالنهي خارج من النعو مف على كلا القولين وقوله على جهة الاستعلاء أي على طريق طلب العلى سواء كان عالما العالم يخرج الدعاء والانهاس سواء كان عالما العالم يخرج الدعاء والانهاس المن والثاني من المساوى بخلاف الامر فانه يشترط في هد طلب الاحراد العلم العلاوة والمنفق من المساوى بغلاف الامراد على حجهة الغلطة والقوة لاعلى وجه النواضع والانفقاض فسمى مياه في كلامه عالما العالم المنفق والعرض والاستفهام حيث كان كل لطلب الفعل استعلاء ووجه الدفع أنه لا بشتم الاستعلاء في الامر وانعان المرافق والمروا وردع في النعريف أنه غير ما نع السنالم المنفى والمنافق والمنفق المنافقة علي وحمه المنافقة والمنفق والم

## علىجهمة الاستعلاء

حقيقة فيه واذا أريده الفعل وهو محازفيه محمع بامورومن ارادة الفعل به قوله تعالى وشاورهم في الامراق الفعل الذي تعزم عليه ويعرف مرادايه المعيني الاول بأنه طلب فعل غير كف طلبا كائناعلى حهة الاستعلانة فريح عن الطلب الخير وخرج بالفعل النهي بناء على أن المطلوب به ترك الفعل وخرج بغير كف النهي أيضا بناء على أن المطلوب به ترك الفعل وخرج الفعل النهي بناء على أن المطلوب به ترك النعير بف على كلا التقديرين وخرج بقوله على جهة الاستعلاء الدعاء والالتماس لان الاول من الادني والناني من المساوى المتقديرين وخرج بقوله على جهة الاستعلاء الدعاء والماتم الان الادني والناني من المساوى بكون كلامه على جهدة الفلائم والقوة لاعلى جهة النواضع والانتخفاض فسمى عرفاء اله في كلامه بكون كلامه على جهدة الفلائم والقوة لاعلى جهة النواضع والانتخفاض فسمى عرفاء اله فلل الماله الفعل المحالة والمن قالم وروسم غنه تحوأ كرم ولا والمقدرة باللام و من المناف والمن قال الماله الفعل العالم وان كان الاحم و من المناف و بوالم سنف لم يقرق بين الاحم و بين صغة الفعل العلم وان كان الاحم لاعم منسه ومن المناف وبوالم سنف لم يقرق بين الاحم و بين صغة الفعل المناف الفي المناف الفي الاطه و يعتمل أن يريد به كونما الطلب الفيل المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف ولاحم منسه ومن المناف ون دفعا القول من قال الماله المناف ولكن الاحم منسه ومن المناف ون دفعا القول من قال الماله المناف ولكن المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف ولكن العلى المناف المناف

خارع مقوله غيركف لان هذا طلبكف وأجس أن المرادغير كفءن الفعل المأخوذ منه الصمغة فدخل نحوكفءن القتل لاله كف عن غسرالفعل المأخوذ منه الصمغة بالنعريف وهمذاصادق عااذا كانطلب الفعل غبركف أوطلمالفعل هو كفءن غيرالفعل المأخوذ منه الصيغة فالاول نحو قم والثاني نحموكفعن القمام فأنه طلب لفعل هو كف عن غيسرالفعل المأخوذ منه الصغة وأورد

على هذا الحواب أنه بقتضى أن صرب عن التعريف كف عن الكف عن القتل لانه طلب فعله وكف عن الفعل المأخوذ من المستعدة مع أن هذا أصروا حسيبان كف مأخوذ من الكف مطلقا وهوا عائعلق بالكف عن خصوص الفتل والمطلق والمفدمة المرافعة على جهة الاستعلاء ويحمل أن يكون عالم وأن المنه والمعنى على جهة الاستعلاء ويحمل أن يكون على المنه والمعنى على المنه والمعنى طلب فعل غير كف حال كونه على جهة الاستعلاء في المنه والمعنى طلب فعل غير كف حال كونه على جهة الاستعلاء والعلو في الأصروان كان الجهور على اعتبار الاستعلاء في الماسل أن في الاحرم مذاهب على سترط في من الاستعلاء والعلو وقبل لا يشترط فيه شيء منها وقبل بشترط فيه العلودون الاستعلاء والعلو وقبل لا يشترط فيه شيء منها وقبل بشترط فيه العنودون الاستعلاء وقبل بالعكس وهوما مشي عليه الشارح ودامل كل من هذه الاقوال مذكر وفي كتب الاصول وأورد على اشتراط الاستعلاء في المنه والمناف الاحرة وله تعلى المناف المناف المناف والمناف المناف والمناف المناف ال

(قوله وصيغنه تستعل الخ) أى مسيغنه المغهودة المتداولة كثيراوه في المسائل في المتنمن قوله والاظهر الخواصافة مسيغة الضمير السيان لائه من اصاف الاعم الدخص أى والصيغة التي هي الامريناء على أن المراد الامر اللفظي ولاشك أنه نفس الصيغة وهذا الاحتمال هو الفاهر لان الدكلام في الامر اللفظي أو أن الاصافة حقيقية وهو من اضافة الدال للدلول بناء على أن المسراد بالامر الامر النفطي النفسي ويدل لذلك قول الشارح فيما بأتى فالمسراد بعد من المسيغة الخراك لا يخفى أن المكلام في الامر الفظي الذي هو من أفسام الانشاء الأن يقال هدا الستطراد لزيادة ( ، ، ) ما الفائدة ثم انه على هذا الاحتمال رعما يفهم أن الخداف

وصيغته تستعل في معان كثيرة فاختلفوا في حقيقته الموضوعة هي الها اختداد فا كثيرا ولما لم تمكن الدلائل مفيدة لاة طبع بشئ قال

على جهة الاستعلاه كالتمني والعرض والاستفهام حمث يكون كل اطلب الفعل استعلا ولانه لايشترط الاستعلاءفيهاوانما يشترط فيالاس وأوردعلي هذا النعريف عدم تناوله لنعو كفودع وذرونحوه فمفسدة كمسه ولكن هدذا الابراديناء على أن الثعر بفالامر النفسي واللفظي معا أوبراديه اللفظي فقط وهوالمناسب هنالان الكلام في الانشاءلغة وهولفظي واماأن بريديه النفسي على ماعتدا لاصوليين فلاايراد الكن لايحتاج الى زيادة قوله غيير كف لان الطلب النفسي للفعل هو الامر اصلطلا حاولوا دل علمه الاندع الفعه ل و فعوه و طلب السرك نه بي ولودل علمه كف و اترك و فعه و دور باده من زاد إبناء على ادادة النفسي مدلول عليه بغير كف اصلطلاح منه غيرمسلم نعمان اعتبرت الحيثية في الحد مطلقا لم بردالنقض على التعمر يف لأن الكف له حيثيتان احمد اهما حيثية كونه فعمالامن جلة الافعال المقدورة والاخرى حيثية كونه كفاعن فعل آخر فاذااء تبرت الحيثية الاولى فكف يصدق عليه ولوكان فعليا اله طلب فعل كسائر الافعيال ولايصدق عليه اله طلب كفعن فعل آخر فهوالنهي فلأيحرج الاولولايد خدل الثاني فصح الذعريف أذكاله قيدل طلب فعل من حيث اله فعل وكفمن ذاك ولاتدع الفعل نهى فهوطلب كفءن فعل آخرأى طلب كفءن المكف المنعلق بالفعل والكف عن المكف يحصل بالفعل فهومن حمث اله كفعن فعل آخر لا يصدق علمه أنه طلب الفعل من حبث هوولكن على هدذالا يحتاج الى زيادة قوله غديركف كذاقيل ولا يحنى مافيه من النعسف اذعكن أن بقال في قولنا كف ولاندع الفعل لطاب كف فعكن أن يعتبر فيهمامعا وحدده فيكون فعلا أو بالنظر المامتعلقه فيكون كفاعن فعلل نأمله شمان الاصوابين اختلفوا في وضع صميغة الامرفقيل وضعت اللوجوب فقط وهوم ذهب الجهور وأمل للندب فقط وقيل للقدر المشترك بينهما وهومجرد الطلب على جهة الاستعلاء وقيل هي مشتركة بينه ما أن وضعت اكل منهما استقلالا وقيل بالتوقف القدرالمشترك بينهماأ ومشتركة بينهما عمني أنالانعين شيأ عماذكر وقبل هي مشتركة بينالوجوب استرط العلو كالمعتزلة أولم يشترط الاستعلاء ولاالعلو كالامام فغرالدين وأتباعه مستداين هوله تعالى ماذا تأمرون ولاجمة فيه امالكونه مشتقامن الامرعه ني المشورة والفعل وامالان فرعون اذذال كان مستعلمالهم وكلامه فى الايضاح بدل على ارادة كونم الطلب الفعل لانه استدل على ذلك باطباق أغة اللغةعلى اضافقهذه الالفاظ للامر بقولهم صيغة الامر واستدل المصنف عليه بقباد والذهن عندسماع هذه الالفاظ الى ذلك وهـ ذابناءمنه على أن التبادر علامة الحقيقة كاهوا لمشهوروان كان قدمنع ذلك

الا تى فى معينى صديغة الامراغاه وعندالفائلين بالكلام النفسي أماعند الناف من كالمستزلة فلا محرى فماخد لاف وليس كذلك كأبينه حواشى جع الحوامعوغ مرهم (قوله تستميل في معان كثيرة) أى نحوسه نة وعشرين معنى ذكرهاأهل الاصول وذكرالصنف فهمامأتي بعضا منها (قدوله هي) أىالمسيغة وأبرزالضمير بارى الصفةعلى غسرمن هىله وفوله لها أى الحقيقة (قوله اختــلافا كشــيرا) حاصله أنالاصواسين اختلفوا فالعمن الذي وضعه إصبغة الامرفقيل وضعت أوحسوب فقط وهو مسذهب الجهدور وقبل للندب فقط وقسل للقدر المشترك بينهما وهو مجرد الطلب عدليجهة الاستعلاء فهي من قبيل المسترك المعندوى وفسل هي مشتركة بدنهما اشترا كالفظما بأنوضعت لكل منهما استقلالا

وقيل بالنوقف أى عدم الدراية وهو شامل التوقف فى كونم اللوجوب فقط أولاندب فقط والتوقف فى كونم اللقدر المشترك بينه ما السقراكالفظما ععنى أنالانعين شيأ بماذكر وقيل مشتركة بين الوجوب والندب والاباحة وقيل موضوعة القدر المشترك بين الثلاثة أى الاذن فى الفعل والاكترع لى أنها حقيقة فى الوجوب فقط (قوله والما لم تمكن الدلائل) أى الادلة التى ذكر ها أصحاب الاقوال المسذكورة (قوله بشى) أى من الاقوال المسذكورة (قوله قال المصنف أى مشير المناه والاظهر عند ولفة قد دليله (قوله من المقديرية) أى من الصنعة المفيزية باللام فن ليمان أنواع الصديغة وقضية كلام المصنف هدا أن الصنعة الدالة على الطلب هي الفد على في قوله البيضرب و بدمنلا وأن اللام قريبة على ارادة الطلب به وعلى هدا فالاصافة في قولهم لام الام الأدنى ملابسة أى اللام المفترية بصديغة الامرويحة مدل أن يكون المجموع من اللام والفعل هو الدال على الطلب (قوله وغيرها) أى ومن غيرا لمفترة باللام وقوله نحواً كرم عرا) هذه الصنعة فعدل محض (قوله و رويد بكرا) رويد هذا اسم فعل من على الفتيء عنى أمهل وقد تكون مصدراً منصو بانصب المصادر المأمور بها مصغرا تصغير الترخيم والاصل اروادا (١١) مصدراً وود في المناورة منا المود عمل المعادر المأمور بها مصغراً تصغيراً للمناورة والاصل اروادا

المصنف (والاظهرأن صيغنه من المقترنة باللام تحوليت ضرر يدوغ برها نحوأ كرم عراورويد بكرا) فالمراد بصمغنه مادل على طلب فعل غ بركف استعلاء سواء كان اسما أوفع لا (موضوعة الطاب الف على استعلاء)

والمسدبوالاباحسة وقيل للقدرالمشترك بهزالشسلائة أىالاذن في الفعل ولمسالم تفدالدلائل قطعا لشئ مماذ كرا مجزم المصنف بشئ منهاولكن أشارالى ماهوالاطهر عند ملقؤة أمارته فقال (والاظهر) من تلك الاقوال (انصيغته) أي الامروالاضافة بيابية أي الصيغة التي هي الامر لان الكلام فالصيغة كانقدم لافى الكلام النفسى اذلايناس هنا ثما كان المراديا اصبغة هذامادل على طل فعل غيركف استعلاء سواء كان ذلك الدال اسماأ وفعلا أشار إلى سار ذلك رؤوله (من) الصبغة (المفترنة باللام) فمن لبيان أنواع الصيغة (نحوليضرب زيد) فهممن هذاأن الصيغة الدالة على طلب الضرب هي الفعل واللامقرينسة على ارادة الطلب به ويعتمل أن يكون المجموع من اللام والفعل هو الدال (و) من (غيرها) أىغسيرالمقترنة باللام (نحو ) قولك (أكرم بمرا) هذه الصنعة نعــل محضا وقولك (رويدبكرا) هـذهاسمفعلأى أمهلبكرافرويدتصغيراروادامصدرأرودععنىأمهل تبمغيرترخيم استعمل اسمفعل عمني أمهل (موضوعه) خبرقوله والاظهرأى الاظهرأن الصمغة المسذكورة بأنواعهاموضوعة (اطلب الفعل استعلام) وقدتقدم أن المراد بالاستعلاءه ناطلب العلو عمتى عدالا مرنفسه عالماناظها والغلظة سواء كان عالما في نفسه أملا واعلم انك اندقت النظرفي قولهم مثلاصغة الامرموضوعة لندل على طلب الفعل وحدته لايخلوعن يحث لانهان أريد بالطلب المكلام النفسي كان اهذه الصيغة الانشائية حينشد معنى خارجي فتكون خسيراوان أرمده عابطول ذكره وقدته كلمناعلمه في شرح محتصر ابن الحاجب بقي على المصنف السكال وهوأن قوله الاظهرأن صمغته موضوعة لطلب الفعل وقوله لتباذرالذهن اليه عندسماع هدر الصيغة بتنضى أن

عادطول فكره وقد تبكلمناعليه في شرح مختصر ابن الحاجب بقي على المصنف الشكال وهوان قوله الاظهر أن صبغته موضوعة لطلب الفعل وقوله لتبادر الذهن المه عندسماع هدا الصبغة التنفي ان محردسماعها الفضى المبادر الذهن الحانها أمر وذلك بنقى اشتراط الاستعلاء وان كان المبادر المهافرية الاستعلاء فالتبادر بشرط القرينة شأن المجازلا الحقيرية ثم لوأراد هذا الكان الاستدلال على الاستعلاء الاعلى كونم الاطلب وهو خلاف ماسم في ويردع لى المصنف النهي فانه طلب لفعل لان مطاوية كف النفس وخرج رقوله الاستعلاء الدعاء والا اتماس واعترض على المصنف بان اسم النعل لا يسمى أمر افى اصطلاح أهل المعانى وقد عده صاحب المفصل أمر الوقول المصنف اطلب الفعل استعلاء لا يقتضى أن الوجو بأوله ولا ندب كاتوهده و معضهم ورعا

دلالته على لفظ الفعل نأمل (قوله مادل الخ) أى لاخصوص فعدل الامروالمضارع انفرون الام الامرعلى مااشهر وقوله مادل أى لفظ دلالته على لفظ الفعل نأمل (قوله مادل الخ) أى لاخصوص فعدل الامروالمضارع انفرون الام الامرعلى مااشهر وقوله مادل أى كفعل الامرول المنارع المقدرون الام الامروه وقاهر في الاقل وأما الثاني فعل الطرلاحة ال أن بقال الدال على الطاب مجوع الفعل والام كامر (قوله موضوعة لطلب الفعل) ظاهره ولوند بامع أن الجهور على أنه حقيقة في الوجوب ويؤيد كون مم اداله فقد الظاهر عدم الديب من الاغياد الاتهدة موضوعة القدر المشترك بن الوجوب والفيد كذن السنعة موضوعة القدر المشترك بن الوجوب والفدب كذا في الفترى

أىأروده أىأمه لهوقد القع رو بدمافة لمادر فمكون وبداحه نشذههني اسم المفعول نحوسرسيرا رويدا أي مرودا ويقع حالانحوس مروارومدا أي مرودين وفال حارالله هو حال من السمير كانه قمل سمروا السرروبداوهذا تفسير سينبويه ويقيع مصدرامضافا للفسعول تحورويدز بدكانه قيسل اروادزيد وغبرمضاف نحو رویدازیدا کضریا زیدا وهوفي هذه الحالات لس اسم فعدل واذاا تصدله الكاف نحورومدا عرا فهواسم فعللاغير بمعنى أمهل كإفىالفنارىواءلم أنجعل رويدمفيدا للطاب منى على المذهب الكوفي من أناسم الفعسل مل

على مابدل عليه الفعل

الاعلى منذهب البصريين

منأن مدلوله لفند الفعل

الاأنشال المعلىمذههم

لنبادرالذهن عند دسماعها الى ذلك ويوقف ماسوا وعلى الفرينة قال السكاك ولاطباق أعمة اللغة على اضافتها الى الامر بقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولام الامروفيه نظر لا يحنى على المنأسل ثم الم اأعنى صيغة الامر قد تستعل في غيرطلب الفعل بحسب مناسبة المقام

(قوله أى على طريق طلب العلق) فيد اشارة الى أن نصب استعلاء بنزع الخافض مع تقدير مضاف و يحتمل أنه مفعول مطلق على حدف مضاف أى طاب استعلاه ويحتمل أنه تميزويو يده قولهم على جهدة الاستعلاء ويحتمل أن يكون حالامن فأعل المصدر الحذوف بالناو بل باسم الفاعل قال بعضهم اداتا ملت في قولهم صيغة الامر مادل على طلب الفعل استعلا وحد نه لا يخلوعن عن لانهان أريد بالطلب الكلام النفسي كان لهذه الصبغة الانشائية حينة ذمعني خارجي فتكون خبراوان أريدبه الطلب اللفظي كان هو والمدلول وردبأ ناتختار الاول ولانسلم أن تلك الصيغة تكون خبرا حنثذ نفس المسيغة فدارم اتحاد الدال

أى على طربق طلب العلووعد الاتمن نفسه عالياسواء كان عاليافي نفسه أملا التبادر الفهم عند سماعها) أى سماع الصيغة (الىذاك المعنى) أعنى الطلب استعلاء والنب ادرالي الفهم من أفوى امارات الحقيقة (وقد تستعل) صيغة الامن (لغيره) أى لغيرطلب الفعل استعلاء

الطلب اللفظى فهونفس الصمغة تأمل واغماكان الاظهرأن الصيغة موضوعة الطلب المذكور (لنبادر الفهم عندسماعها)أى سماع تلك الصبغة (الى) فهم (ذلك الطلب وهو الطلب على وجه الاستعلام وفدتقرران تبادر المعنى من اللفظ الى الفهم من أقوى أمارات كون ذلك اللفظ حقدقة فده وهذا الذي استظهره المصنف مخالف لمفذهب الجهور كانقده من أنها حقيقة في الوحوب ثم المبادرالمذ كوريرد عليه أن المجار الراج بتبادر معنا من اللفظ ولا بدل ذلك السادر على كونه حقيقة لأن التبادر أصله كثرة الاستعال ويجاببان التبادرفي المجازات افتقرفيه الىقر ينقمصا حبة فلا ايرادلان النبادرفي الحقيقة لايفتقرالي القريشة وانام مفتقرفيسه الىذاك فهوحقىقية عرفسة وههنا بعث وهوأن التمادرمن غيرمعرفة الوضع محال فاذاعرف الوضع عرفت الحقيقة من المجتاز لان الأول بسلاقرينة أوالثاني عصاحبتها فلايستندل بالتبادرعلى الحقيقة لانمعرفته اسابقة على التبادر وقديجاب بان السابق على النبادر مطلق معرفة الوضع لاالوضع الذي يتضمن الفرق يدبن الحقيقة والمجاز ولانسه أن مطاق ممرفة الوضيع بدل على المقمقة اصعدة أن بدرك أن هذا اللفظ موضوع لكذا ولولم يعلم كون الوضيع بالقرينة أولافالتباربكم والاستعمال يدل أنهد ذاالوضع مثلاحقيف ودونذال تأمله (وفد تستعل) صيغةالام (لغيره) أى لغيرطلب الفعل استعلاء الذي تقدم أن الاظهر كونها حقيقة استفيدالام من غيرهذه الصيغ مثل أوجبت وماأشبهه وقول المصنف استعلاء لابصم أن يكون مفعولامن أجله لكن يجوزأن يكون منصو باعلى اسقاط الخافض تقديره على الاستعلاء أتى على جهة الفهم) أى تبادرالعدى الاستعلاء والنصب بكون باسقاط على كامر في قوله تعالى واقعد والهم كل مرصد على قول ثماذا ثنت من الفظ الفهم (قوله من المهاحقيقة في طلب استملائي فقد تستعل لغير موذلك على أفسام الاول الاباحة نحو جالس الحسن

لانهما وان كان الهامعني خارجى لكنمه لم يقصد سوافقة اللفظ له وحكايته معتلاف المرفأته لالدفسه من ذلك كامر (قوله طلب العلق) هذاعلى أن السن والناءالطلب وقوله وعية الخ اشارة الىأنها العدد كاتفول استحسنت هذا الامرأىعددنه حسسنا فن كالرمه اشارة لحوار الوجهين وكان الاوضع في هـذه الاشارة العطف مأوكا في الاطهول وعدة الأحم نفسه عالما ماطهار القوةوالغلظة فيكلاممه دون النواضع والخضوع فدخلت أوأمرالله سحانه وتمالي (قوله والتمادراني

أى من أقوى أمارات كون اللفظ حقيقة واعترض هذا الدليل أن المجاز الراجع سياد رمعناه من اللفظ الفهم ولايد ل ذلك التبادرعلى كونه حقيقة لان النبادر أصله كثرة الاستعمال وأجيب بأن التبادر في المجازات افتقرفيه الى قرينة مصاحبة زيادة على كثرة الاستعمال والتبادر في الحقيقة لا يفتقر للقر يندة فالمراد بالنبادر في كالم المصنف الذي لم يفتقر القر ينسة بق شي آخروه وأن تبادر الفهم بتوقف على معرفة الوضع ففي الاستدلال به على الوضع دور سيان دال أن النماد رمن غير معرفة الوضع محال فاذاعرف الوضع عرفت المقيقة من المحازلان الاقل بلاقر ينة والناني عصاحبتها فلا يستدل بالتيادر على الحقيقة لان معرفة أسابقة على التيادر وقد يجاب بأن السابق على التبادرمطلق معرفة الوضع لا الوضع الذي يتضمن الفرق بين الحقيقة والجياز ومعرفة مطلق الوضع لاتفيد معرفة الحقيقة اصعة أن يدرك أن هـ ذا اللفظ موضوع الكذا ولولم يعلم كون الوضع بالنثر ينة أولا فالنبادر بكثرة الاستعمال يدلعلى أن هذا الوضع مند لاحقيقة دون ذاك فتأمل انتهى يعقو بي (قوله وقد تستعل أغيره) أي لعلاقة بين ذلك الغيرو بين معدى الام بحسب القرائن فان قامت قرينة على منع ارادة معنى الامر فباز والاف كناية ولا يعنى عليك أن مباحث الامر والاستفهام ليست من

## كالاباحة كفواك في مقام الاذن جالس الحسن أوابن سيرين ومن أحسن ماجاه فيه قول كثير أسبق بناأ وأحسني لاماومة به لدين اولامقلم فان نقلت

أى لا أنت ملومة ولا مقلبة ووجه حسب فه الطهار الرضانوقوع الداخل تحت لفّط الأمرحي كانه مطاوب أى مهما اخترت في حق من الاساءة والاحسان فانار اض به غاية الرضافعا مليني بهما وانظرى (٣١٣) هل تنفاوت حالى معك في الحالين

(كالاباحة نحوجالس الحسن أوابن سيرين) فيجوزله أن يجالس أحدهما أوكايهماوا نلايجالس أحدامنهما أصلا

فن المعانى وليس منهــه الانكات العدول من الحقيقة الى المعور بالام والاستفهام ولاأثراها فماذكره اه أطولولم متعرض الشار حلعلاقة المحاز فيذلك الغبروتعرض لها أهل الاصول فلايأس نذكرها في مواضعها وقسول الشارح أى لغسر طلب القدول استعلاء صادق عا اذا كان دلك الغبر طلمامن غيراستعلام وبأنلامكونطلىاأمسلا (قوله كالامالاحة) وذلك اذا استعملت صنغة الامر في مقام يوهم السامع فيه عدم حوار الحمرين أمرس والعلاقة بمنالطلب والاماحة الموحمة لاستعمال لفظه فها اشترا كهمافي مطلق الاذن فهدومن استعمال اسمالاخصف الاعم محاراص سلالان مينغة الامرموضوعية للأذون فمه المطاو سطلما مازمافاسمات في المأذون فسه منغا برقد داطلت أوأن العلاقة سنهما التضاد لاناماحة كلمن الفعل والمبرك نضاد انحماب

فيه فيلزم عليه أن تكون مجازا في ذلك الغير (كالاماحة) وذلك (بحو) قولك (جالس الحسين أوابن سيرين) ععنى المساح لل أن تحالس أحدهما أوكايهما وأن لا تحالس أحدهما وتفارق الاباحة التعمرالذي أنكوه فاالمركب بالالايجوزالج عين الاحرين في التعميردون الاباحة وظاهر أن مفسدالاباحة والصبغة لاأووأ وكانه على هذاقر يتة وعندالعويين ان مفيدالاباحة أو والعفيق أن المستفاد من الصيغة مطلق الاذن والمستفاد من أوالاذن في أحدا الشيتين منسلاو ماوراه ذلك من جوازالج عبينهماوتركهمافبالفرائن تأمله والعلاقة بينالطلب والاباحة الموجبة لاستعمال لفظهفها مطلق الاذن العيام فهومن استعمال الاخصفي الاعم مجازا مرسيلاوه فيذه العلاقة ولوكانت عامية أوان سير من أى أبحت ال مجالسة أبهما شئت قلت ان كانت أوفى هـ ذا المثال على مام افالمعنى مالس أحدهمافان أرادواأن ذلا لايجب فهوممنوع وماالذى صرفه عن وجو بعجالسة أحدلا بعينه وهو صر يحاللفظ وكونالاصل الحوازأوالحظولا يقتضى ذلك وانأرادوامع ذلاأتها للاباحية عمنيان مجالسة أيهماشاءمماحة فذلك لايدفع الجوازغم تصيرا وحينة ذلا تخييرمثل خذمن مالى درهماأودينارا وإن كان المرادأنم اعفى الواوف الذي صرفه عن وحوب مجالستهما كفولك حالس الحسن وانسرين والمعاة بقولونان أوفى هذا الدباحية وكالمهممشكل لانهم بين فائل انهاءعي الوادوام الاباحية ولاأدرى ماالذى اقتضى أنهاللا باحة اذا كانت عفى الواو وهد دارأى اس مالك وشيخنا أوحدان مقول هي لست ععني الواو والفرق بينهما أنه لوقال جالس الحسن أوان سير من كان له أن يحالس أجهما كان وحده وأن يحالسه مامعا واذا قال حالس الحسين وان سر من كانله أن يجالسه مامعاولس له أن يحالس أحدهما وحده قلت ولاأدرى ماالذى أناحله مجالستهما معااذا كانت أوعلى معناها الحتمق ولاأدرى ماالذى منع أن يجالس كلاو حده اذاأتي بالواو وهي لاتدل على المعسة نعملو كانت بالسة المسدن واستسعر بتنحراما فقال جالس الحسن أواسسم ين فلناام اللاباحة بمعنى أنه أباح مجالسة أحدهم الانه أمربها والامر بعد الخطر الاباحة على الصحيح والعلاقة بين الاباحة والطلبان كال منهمامأذون فيمه ولايقال الجزئية لان المباح جنس للواجب على قول فأن كالمنافى المباح المستوى الطرفين وليس جنسالاواجب فتأمل ذلك فقد دغلط فيه الاكابر عمقولهم الشئ ان كانأهداه على التعريم تمتم أصربه فأوالتخيير مثل خذمن مالى درهما أود مذارا وان لم يكن فهوالا باحة مثل جالس الحسس أوانسرين مسك الامعيب فان الاماحة في حالس الحسين أوان سيرين الست من اللفظ وكذلك التصريم فى خددره ماأودينارا بل من خارج فينتذكل من هدني المثالين كالا خريفنفي الاحدة أحده ماوالتخيير وأماايا حةالاخذمن أحدهما وامتناع ذلك في المثال الا خرفليسمن اللفظ ثمان الاصوليين قاطمة فسروا الاباحة بالتخسروان كان المحقيق خلافه فأن الاباحة هواذن في الفعل واذن

( • ٤ - شروح النفيس عانى) أحدهما (قوله نحوجالس الحسن الخ) أى فالحاطب وهم عدم حواز بحالس مالماً كان المعامن سوء المزاج فأبيح له مجالستهما وتفارق الاباحة الفه ميرالذى قد تستعمل فيه صبغة الامرأيضا وبماون له بعده حدا التركيب بالملاح وذا لحمين الامرين في الفعم بدون الاباحة فم ان تطاهر المصد في كالاصولين أن مفيد الاباحة هوالسيغة وأوعلى هسذا قرينة على ذلك وعند الحدويين أن مفيد الاباحة أوواكن التحقيق أن المستفاد من الصيغة مطلق الاذن والمستفاد من أوالاذن في

والتهديد كقوال لعبدشتم مولاه وقدأ دبته اشتم مولاك وعلب هاعلوا ماشتتم والنجب يزكقواك لمن بدع أمر انعتقد أنه ليس في وسعه افعله وعلمه فأنوا دسورة من مثله

(والمهديد) أى النخو بف وهوأعم من الانذا رلانه ابلاغ مع النخو يف وفى الصابح الانذار يخويف معدعوة (نحواعم الانذار يخويف معدعوة (نحواعم الواما شئم) لظهور أن اليس المراد الامر بكل عمد الشاؤا (والتبحير نحوفاً توابسورة من مثله) اذا يس المراد طلب اتبانه م سورة من مشله

ينة قى اعتبارها فى المباح بالقرائن (و) كرااته ديد) أى النفو يف عصاحبة وعيدمبين أومجل (معو) قوله تعالى (اعلواماشتم)أى فسترون بواعدا مامكم فهو يتضمن وعيد المجلا واعما كان تهديد اللعلم أنهايس المرادأ مرهمأن يفعلوا ماشاؤا وقرائن الاحوال تدلء لى أن المراد الوعيد لاالاهمال والتهديد مع الوعيد المبين كان يقول السيدلعبده دم على عصيانات فالعصاأ مامك فم المهديد أعممن الانذار لآن الانذارلا يخلومن اعتبار زيادة على التمو يف لانه الما تخو يف مع ابلاغ كاقبل في نحوقوله تعمالي قل تمنعوافان مصيركم الى المأرفصيغة تمنعوا مع ما يعدها تخويف بالمرمع ابلاغه واما تخويف معدعوة لما بنجى من الخوف وهوقر بب من الاول ويشترط فى الدعوة أن تكون نصالان كل تخويف مبلغ قبل وقوع الخوف يتضمن الدعوة للتهيؤ لما ينحى منه ثم انشرط فى المنذرأن يكون مس سلافا الفرق بينه وبينالة ديدواضح وهوظاهرة وإهسم الانذارتخو بف مع ابلاغ وان لم يشترط وهوالمتبادر لانه يقال لمن أعدام قومانان حيشا يعمهم أنه أنذرهم ولولم يرسل بذلك فالظاهر أن يقال في الفرق تخويف المشكلم عمايكون من قسله تهسدندو عما يكون مطلقا انذار ولكن على هسذا يكون الانذار أعم تأمل فهدا المقام والعسلاقة بين الطلب والمسديدما بينهما من نسبة النضاد ولهذا يقال التهديد لايصدق الامع المحسرم والمكروه (و) كرالتجيز) أى اظهار البحر نحوة ولك لن بنوهم أن في وسعه أن يفعل فعلاماافعلدأى فانك لاتستطيع (نحو)قوله تعالى (فانوابسورة من مثله)أذليس المرادبه أحرهم فى الترك ينظم اذنين معا والتغييراذن في أحده ما لا بعينه ﴿ المَّانِي المَّديد مثل اعمادا ما شُتَّم وفيه خروجءن الانشاء فان المتمديد خبردل على ارادته القرينة والعلاقة فسمه ألمضادة ولذلك لاعكن ارادة الايجاب والتهديد بصمغة واحدة وانجوزنا استعمال الفظ فيحقيقته ومجازه أوفي معنييه ألحقيقين وهذاأحسن ماعثل بهلقولناشرط استعمال المشترك أوالحقيقة والمجاذف معنيهما عدم التضادأى عدم تضادالاستعمالين لاعدم تضادالمعنيين \* الثالث التجيز كقوله تعلى فأبوا بسورة من مثله ادارس المراد

عصاحبة وعيددمدس أومحل فالاول كاأن مقول السدلعيده دمعلى عصمانك فالعصا أمامك والناني كا فىقولە تعالىاعلواماشئتم أى فسسترون مناما هــو وعيدا مج لاوانماكان هـ ذا تهـ دردالطهور اله ليسالمراد أمرهم بكل ع\_لشاؤا ولانقراش الاحوال دالة على أن المراد الوعيد لاالاهمال (قوله وهوأعممن الانذار) أي فمكون الانذارد اخللف التدرد فلذا لمينصعليه (قوله لاندابلاغ الخ) أي لأن الانذار ابلاغ مصحوب بالتخويف وكان الاوضح لانه تحويف معاب لاغ وذلك كاقدل في قوله تعالى قلتنعوا فانمصيركمالي النارفصمغة تمتعوامع

مابعدها نخو بف بامرمع ابلاغه عن الغيروالتهديدهوالنخو بف مطافا سواء كان مصوبا الكونه باللاغ أولابات كان من عند نفسه فيكون أعم من الاندارلانه تخويف مقيدوا لمقيد أخص من المطلق (قوله وفي الصحاح الخ) حاصله أن النهديد أعم من الاندار لان الاندار تخويف معدعوة لما ينصى من الخوف وأما التهديد فهو تخويف مطافا فالاندار أخص من التهديد على مافي الصحاح لا يكون الامن الرسول على مافي المصاحلات الامن الرسول على مافي المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة عند المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة ومن غير ودال المنافرة عند المنافرة الم

(قوله لكونه مجالا) أى لكون الاتبان بسو رقمن مثله محالا من جهة أن ذلك خارج عن وسعهم وطاقتم فاذا خاولوا بعد سماع الصغة دلك الاتبان ولم يكنهم طهر بحرهم فأن فلت لم لا يكون المدرادها من الصبغة الطلب وابتهائه من الشكارف بالمحال الاتبان من المثل والشكارف بالمحال جائز أو واقع فلت القرائ هنانع من ارادة التجيز الما الحجاء عليم في تلك الاتبان من المثل والشعد بين المناف المكنان أوالسبية لان المحابشي الطلب والتعدير ما ينهم المن سبه التصادف متعلق بقائوا) أى فهو ظرف لغو والفي بيراعبدنا أى تعيينا والمعدى حينة دوان كنتم فى لا قدرة عليم يستلزم المحيز عند في وقوله متعلق بين المراف الموان كنتم فى ويب محازلنا على عسدنا فاتوامن شخص ما ثل لعبدنا في كونه أميالا بكتب بسورة فالمأنى منه موجود والمأني به معوز عنه ومن على هدندا ابتدائية (قوله أوصفة الخ) عطف على قوله متعلق (٣١٥) بفاتوالى أومنعلق على هو فاستها المنطقة على وفي المنافئة على وفي المنافئة عدون مدة المنطقة المنافئة المنطقة المنافئة المنطقة المنافئة المنطقة المنطقة

كونه محالا والطرف أعنى قوله من مشلم متعلق بفأبوا والضم ولعدنا أوصفة لسورة والضمولما نزلنا أولعبدنا \* فان فلت لم لا يجوز على الاول أن يكون الضمير لما نزلنا \* فات فلت لم لا يجوز على الاول أن يكون الضمير لما نزلنا \* فات لانه يقتضى ثبوت مثل الفرآن في الملاغة وعلوا لطبقة

حقيقة على وجسه التكامف بالاتيان بسورة من مشله واغما المراداظهار بحزهم عن الانبان لانهم اذاحاولوا بعسد سمساع المسسغة ذلك الاتيان ولم يمكنه سهظه وعجزهم ولابقال لايكون من التكليف وغابت أن يكون من السكايف ما لحال لاستحالة وجود الانمان من المل والمكايف الحال ما را وواقع لانانقول القرائن هذا تعين ارادة التعييز لاقامة الخة على مفترك الاعان والعلاقة بين الطاب والتعيز مابين ممامن شبهه النضادفي متعلقهم الهان التعير في المستعملات والطلب في المكنات تم الجروراعي من مثله يحتمل أن يتعلق الفعل الذي هوقانوا و تتعمن حمائلذ أن بعودا اضمر فسماعمد نافيكون المعني فالواعن هومل عبدنافى كونه أميالا بكنب بسورة مماياتي به عبدنا وهذا يفنضي وجود مثل عبيدناني كونه أميالا يكتب وهوصيع ولايصح أن يعودالخميرعلى هد ذالما تزلنا لانه بلزم أن يكون المعنى فاتوابما هومثل مانزلنامن المكلام البليغ بسورة وهذا يقنضى أن يوحدمثل المزل في البلاغة وهوغمر صحيح لانه ليس فى طوق البشر وانما قلنا بِقتضى وجود مثل المنزل لان هذا هوالفهوم من منسل هــذا الكلام عرفافانك اذاقلت ائتني من الحاسة وهي شعر الشيحاعة بست أفاد وحودا لحاسة وجاه على مئل معني ائتني مرحل أوحناح من العنقاء على معسق أن العنقا المنقط مدفلا بوحد درحلها ولاحناجها احتمال عقلي لامرتكب في تراكس الملغاء شهادة الذوق والاستحال فلهذا بتعين أن يكون الضمرعلي هذا النقدر عائدالعبدنالالمانزاننا ولايحني أندحذاانمايتم بناءعلى أن اعجازالهرآ نالكونه فارجاس طوق البشر وأماان بنيناعلى أنه في طوقه مم وصرفوا عنه لم يفتقر لهمذا واعساران ماذكرمن اقتضاء ذاك النقدير وجودالمنل انماهوان حلءلي أن المقصود الاتيان بجزءمن أجزاء النيئ فان المتبادر حيثلذ وجودذلك الشيئ وأماان حل على معنى طلب الانسان بفردمن أفراد مدخول من فلابسام عبدم صحنه في تراكب الهلغاءعرفا كالقال ائتنى من هذا النوع مفردأى فانك لا تحده على معه في أنه لا فردله فاله صحيح فافههم طلب ذاك منهم فال بعضهم لانه محال فلت الذكليف بالمحال جائز على الصحيح لمكن الفرائ تفيد القطع

اسمورة فكونالظمرف مستقرا (قوله والضمير) أى من منسله لما ترلنا أولعمدنا أى فمكون المعنى على الاول فأبوا يسورهمن وصفها أنهامن منل مانزلنا في حسن النظم وغرابة السان أي من جنسه فتكون من أمعيد سمة مشو بة سان وعلى الثاني فأتوابسورة كائنةمن مثل عبدنا فن على هدنا التدائمة وبرادعلي هذا الوجه عنل عبدنامنله في مطلق الشهرية منغمر شرط الاسية المحرالكل كذافي ابن يعقوب فالمعوز عنمه على كالاالوجهين هو السورة الموصوفة تصمقة هي كونهامن حنس المزل أومن مثل عسدنا ومعاوم أنالذي بفهم من مثل هذا الكلام عندامتناع الاتمان المأمورأن الامتناع لعدم

القدرة على الموصوف مع وحوده بوصفه كانقال ائتنى بقوب ملبوس الامسر فلبوس الامرم وحود والمتنعث الفدرة عليه أولعدم
الفدرة على الموصوف الانتفاء وصفه فيلزم المتناع الاتبان به بذلك الفيد كانفال ائتنى بقوب فدره أربع ون ذراعا والفرض أنه لاثوب
موصوف بهد الوصف وانحاكان المفهوم من مثل هذا المكلام عند المتناع الاتبان بالمأموران الامتناع لعدم الفدرة على الموصوف
مع وجوده بوصفه ولعدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه لان الوصف واقع في حيال المورود في في مان الامتناع لامتناع المتناع المتناع الموصوف أولامتناع تناول الموصوف اعدم القدرة عليه (قوله على الاول) أى على الاحتمال الاول وهوجول الظرف الموامناة من المائلة وعلى المناق والمناق وا

(قوله بشهادة الذون) متعلق به قتضى أى أن ذلك الاقتضاء المذكورهوالمفهوم من مثله هذا المكلام عرفا كايشهد بذلك الذوق السلم فانك اذا فلت المنتى بيث من الحياسة وهي ديوان الشعر المتعلق بالشعاعة أفادو حود الحسلة عرفا بشهادة الذوق و حله على مثل معنى انتقى برحل أو جناح من العنقاء على معنى أن العنقاء لم توجد فلا يوجد رجله اولا جناحها احتمال عقلى لا يرتكب في تراكب البلغاء بشهادة الذوق والاسته مال فله فله فله العنمان بكون الضمر على تقدير كون الظرف الخواعات المعار المناز الولا يحفى أن هذا المعار مناء على أن اعمال المرز المناز ا

بشهادة الذوق اذالنجيزا عما يكون عن الماتى به فكان مشل القرآن ثابت لكنهم عزوا عن أن بأ توامنه السورة بخلاف ما اذا كان وصفا السورة فالعلم تجوز عنده هو السورة الموصوفة باعتبارا ننفاء الوصيف فان قلت فليكن التجيز باعتبارا ننفاء الممأتى به منه قلنا احتمال عقلي لا يسمق الى الفهم ولا يوجد دله مساغ في اعتبارات البلغاء واستعمالاتهم فلا اعتداد به ولبعضهم هذا كلام طوبل لاطائل المدرد مدرد مداغ في اعتبارات البلغاء واستعمالاتهم فلا اعتداد به ولبعضهم هذا كلام طوبل لاطائل

والله أعلم و يحتمل أن يتعلق بحذوف على أنه صفة السورة فعينتذ يصم أن يعود الضميرا عبد نا أوليا نزلنا فيكون المعنى على الاول فأنوا بسورة من وصفها أنه امن مثل عبد نافى الامية وعلى الثانى فأنوا بسورة من وصفها أنه امن مثل ما نزلنا أى من جنسيه وحقيقت فتدكون من تبعيضية البيان وهو صبح لان المجوز عند حينتذه والسورة الموصوفة بصفة هي كونها من مثل المنزل أومن مثل عبد ناومه لوم أن الذي يقهم من مثل المنزل أومن مثل عبد ناومه لا المنافي مع وجوده لوصفه كايقيال المتناع الاتيان بالمأمور أن الامتناع لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده لوصفه كايقيال المتناع وصفه فيلزم امتناع الاميرة وحودوامن عثالة القدرة عليه الموسوف القدرة على الموسوف الامتناع الوصف الامتناع الوصف وكلا المعنين يصحان عرفا لان الوصف في حيز المأمورية فيفه سم أن الامتناع لامتناع الوصف أولامتناع تناول الموسوف لعدم القدرة عليه مخلاف ما تقدم في عينا أن يكون العدم القدرة عليه المناف وهوا يضاخب المدم الدة هذا فانه غيرمناس لما هو القصود قطعامن التحييزوا الملاقة فيه أيضا المضادة وهوا يضاخب

القرآنلكون هذاالوصف غبرثابت لسورة مافى الواقع وانتفاء ذلك الوصيف في الواقمع لانتفاء الممل وحمنت ذفلس ذلك التحز الالانتفاء المسلمن أصله اذلونت لئنت الوصف اسورةمنمه وقديقالان العزء والاتبان بالسورة المومدوفة صادق مان يكون لعدم القدرة على الوصوف مع وجود، وصفه وصادق عاادا كان لعدم القدرة على الموصوف لانتفا وصفه وحنشذ فلاوحه لاقتصارا اشارح

متصفة بكونها منمسل

على كون العجز باعتبارا نتفاء الوصف اللهم الاأن بقال اقتصارالسارح على ذلك لانه وجود المثل للقرآن لوقوع المثل في حيرا لما في الواقع لالان العجز متعصر في المحال الفاذ الما كان المعدى فاتوا بسورة كائنة من منه لما تولنا فلا يقتضى وجود المثل للقرآن لوقوع المثل منه والعرف قاض بذلك الاستعمال وان كان المعدى فاتوا بسورة كائنة من منه لما تولنا فلا يقتضى وجود المثل للقرآن لوقوع المثل في حديرا لما أنى به المنه وزعنه فاذ اقلت ائنى من منه ل العنقاء عيناح اقتضى ذلك ثبوت مناها بخدل فوقلت ائنى بعناح من مندل العنقاء فانه لا يقتضى ثبوته والدوق السلم ساهده مدهدة ويذلك (قوله قان قلت فلمك الخرائية والمتعمل المناف المتعمل الناب المتعمل ال

(قوله والتسخم) أي جعل الشي مسخر امنقاد الماأ مربه يعلى أن صفة الامر أستمل السخر ودال في مقام بكون المأمور به منفادا للامروا لعلاقة من الطلب وبينه الدحيدة وذلك لان المحاب شي لاقه مرة للخاطب علمه يحبث يحصل بسرعة من غير لوقف بنساب عنه تسخسبره اذلات أى حدله مسخرا منقاد الماأمريه وماذكرناه في معنى التسخييرة وماذكره عسدالحكم وذكرالعلامة اليعقوبي أن التسخيرهو تبديل الله الشي من حالة الى حالة أخرى فيهامها نه ومد ذلة وقدد كان موجود اوذ كرا بضاأن الفرق بينده وبن النكوين أن التسخيرة بديل منحالة الىحالة أخرى أخسر من الاولى والنكو ين الانشا من العدد مالى الوجود وبوجد استعمال صبغة الامرفيسه كقوله تعالى كن فيكون والتعبير عن الايج ديكن اعباءالى أنه يكون في أسر علظة وأنه طائع لما يراد فكانه اذا أمرا أثمر ويحتمل أن يكون المتكوين أعمران يراديه مطلق ألتبديل ألى حاله لمرتكن وبراد بالتسخير ما تفدم أع التبديل من حالة الى أخرى فيهامها نة ومذلة اع كلامه وعلى هذا فالعلاقة بين الطلب والتسخير المشام قف مطلق الارام فان الوجوب الزام (٣١٧) المأمورو التسخير الزام الذل والهوان

(قوله خاسدن)أى صاغرين بدانا كدد ماتضمنه معناه و الصير أن كون ماسشن خررآنعددخراكانأى كونوا جامعه بن بين الفردة والخسء أي المستفار والطردولابردعلي هذا أن المتدألا بقتضىأ كثرمن خيرواحدمن غبرعطف فی معنی خبر راحــدن**حو** هـ دا حـ اوحامض وقردة خاستين ليسمره دالان كلواحد منهمامستقل مافادة الصغار والذل فالذي يفهممن بحوعهما يفهم من كل واحددمنه مالانا نقدول الحق أن الاخار المتعددةاذالم تكن في معنى

(والتسخير نحوكونوافردة خاستين والاهانة نحوكونوا جمارة أوحدمدا) مع و جود و كالاهما على هـ د االتقدير في المثال صحيح بناه على أنه أنس في الطوق فيكون الامتناع لعسدم [[القرب والعزووصف القردة امكان وجودالسورة من مثل عبد فاولكن رادعلي هذاء ثل عسد فامثله في مطلق البشرية أي من غير شرط الامسة لعجزاله كلأويناءعلى أنهالصرفة فسكون الامتناع لعدم القيدرة على تناول الموصوف وأمكن على هدفه اللاخبر لانكون هدد يخلاف ما تقدم في صحة العموم في الضميرا صحته فعما تقدم بهدفه أ الاعتبارأ يضا كاأشرنااليه آنفاوالمحكم في الفرق بين هذا وما تقدم الذوق والاستعمال (و) كرااتسخير) أى التهديل من حالة الى أخرى فيهامهانة ومذلة وذلك (نحو) قولة تعمالي (كوثوا قردة عاسمين) أى صاغر س مطرود سعن ساحة القرب والعزووصف النردة بهلتا كمدما تضمنه معناه والفرق بينه وا و من التلكو بن أن التسخير تسديل من حالة الى أخرى أخس منها والشكو بن انشباء من عدم لوحود ويوحد داستعمال الامرأمية كقوله تعمالي كن فمكون والتعمرين الالمحادمكن اعمامالي الممكون فيأسر عطظة وانه طائع لمامواد فكنداذا أحرائتمرو يحتمل أن يكون التسكو منأعم بأن براديه مطلق االابشرط أن بكون الخبران التبديل الى حالة لم تمكن و يراد بالتسخير ما تقدم (و ) كرالاهانة) وهي اطهار مافيه تصفير المهان وفاة المبالاةبه (محو) قوله تعالى (كونوا حجارة أوحديدا) وكذا قوله تعالى ذف انكأ ان العز زالكريم بعجزهم دات على ارادته القرينة ، الرابع السخيرة وكونوا فردة خاسين والتسخير في الغه الندلل والآهانة والمرادأنه عبربه ذاءن نفلهم من حلة الى حالة آذلالا آهـ مفاما أن يكون المراد أنه ابصدرة ول ولكن حالهم حال من قبل لهم ذلك أو يكون المرادأنهم قبل اهم ذلك قولا لم يقصد به طلب بل قصد به الاخبارى هوانهم وعلى التقديرين كونخبرا والعلاقة فيسه تحتم مقتضاه لنحتم فتفى اللمرعن الماضي وتوهم الفرافي أن المراد بالقديمير الاستهزاء فف ال ينمغي أن يفال السخرية وليس كما فال \* الخامس الأهانة مثل قبل كونوا حجارة الاكية والفرق بين هذا والدى قبله أن القدود من كونوا عجارة

الخبرالواحد يجوزفها العطف وعدمه ومنه وهوالغفورالودودالاية ويصحوان يكون خاسين حالامن اسم كان ولابردعلى هذا أنكان لاتعل الافي المتداوا المرلان عدم عيل كان في الحال من على عدد مدلالتها على الحدث والصحيح دلالها على واعران صمغة الامن اذاا ستعملت في التسجير أوفي الاهائة الاتسبة يحتمل أن تكون انشاه أي اظهار المعناهاوه والذلة والحفارة ويحتمل أن تكون اخرارا بالحقارة والمدلة فكانه قيل على هذاهم يحيث يقال فيهم انهم أذلاء محتقرون بمسوخون وكوم اللاخبار في الاهانة أظهر منه في النسفير (قوله والاهانة) وهي اظهار ماقيه تصغيرا لمهان وقلة المبالاة به وحاصله أنصيعة الامر تردلاهانة وذلك اذا استعلن في مسام عدم الاعتداد بشأن المأمور على أي وحه كان والعلاقة بين الامر والاهانة اللزوم لان طلب الشي من غير فصد حصوله لعدم الفدرة عليه مع كونهمن الاحوال الخسيسية يستلزم الاهانة أوالعلاقة المشاجمة في مطاق الالزام لان الوحوب الزام الأمور والاهانة الزام الذل والهوان تأمل (فوله نحوكوفوا عيارة أوحدددا) أى ويحوذق انك أنت المزيز الكريم لانه ليس المراد الامريذونه العدداب لان الكافر عال الخطاب بالصنغة فيغصص المذوق ومعنه (قوله الأيسالخ) علة محذوف أى فالفرض من الامرين التسخيروالاهانة لا الطاب الديس الخزقوله لدكن في القسخير وفي الما فالأستمالة النسخير والاهانة في عدم القدرة فرعا يتوهم عدم الفرق بينهما وحينتذ فلا وجه لدكون الامرى الثال الاول النسخير وفي المائي الاهائة فلاحت المائة وفي المائي المرين ا

الذليس الفرض أن يطلب منهم كوتهم مقردة أو جهارة لعدم قدد تهم على ذلك لمكن في التسخير يحصل الفعل الفي على الفي المقانة لا يحصل الذالمقصودة له المبالاة بهم (والتسوية لمحواصبروا) ولا تصروا)

واغاقلناان الاول التسخير والشانى للاهانة لطهورأ فليس المرادأ مرهسم بكونه سم فردة أوجيارة اذ ليسذلك بمايكاغب وكذاليس المرادف ذق الامم بالذوق للعذاب لان الكافر حال الخطاب بالصيغة فيغصص الذوق ومحنه والفسرق بين التسخير والاهانة اللدين دلت على ارادته مماالقرائ في الامرين أن السمير يحصل فيده الفعل حال ايجاد الصيغة فانكونهم قردة أي مسخهم وتبديلهم بحال القررة واقعرحال استعمال الصبغة والاهانة لايحصل فيها الفعل أصلالو حوده قسل مل الغرض منيه اظهارأ فالأمحل الهم في المراعاة وتحقيرهم باظهارة لذالمبالاة والتحقير قريب من الاهانة وقداستعل فيه الامرفي قوله تعالى حكاية عن موسى صلى الله على نبينا وعليه وسلم القوا مأملة ون أنتم أى أن ماجئتم بهمن السحرحقير بالنسسة للمجزة وانحافاناقر سالان كلمحتفرق الاعتقاد أوفى الطاهرفهومهان فى ذلك الاعتقاداً والطاهـ رأى مذال ولو كانت الاهانة بالقول أوبالفعل غالبا والاحتقار كنعوا ما يقع في الاعتناد والحاصل انهان شرطف الاهانة وهي التصغيرا ظهار ذلك قولاأ وفعلا كاأشر نااليه فمأتقدم فهى أخص من مطاق التحقير وان لم يشترط فهما شي واحد والعلاقة بين الامروا لتسخير والاهانة مطاق الالزام فأت الوجو ب أزام المأمور والتحضير والاهانة الزام الذل والهوأن والصيغة فيهما تحتمل أن تكون انشاءأى اظهار المعناهماأ واخبارا بالحقارة والمذلة فكأنه على هذا قسل فيهم هم محبث يقال فيهم انهم أذلاء محتة رون مسوخون وكونم اللاخبار في الاهانة أظهر منه في المستخ فتأمله (و) كراانسوية) بين شيئين هما بحيث يتوهم الخياطب ان أحدهما أرجع كقوله تعيالي قل أنفقوا طوعاً أوكرهالن يتقبل منكم فانه رعما يتوهم أن الانفاق طوعامقبول دون الاكرا وفسوى بينهما في عدم القبول وكذا (نحو) قوله تعالى (أصبروا أولانصبروا) فانهر بمايتوهم أن الصبرنافع فدفع ذلك بالنسوية الاهانة والذى قبله فصدفيه صيرورة الشي الى الحالة التي صدرت بماصيغة الاحرفهذا أعم عاقبله ومثله المصنف فى الأيضاح والاصوليون بقوله تعالى ذق الناأنت العز برالكر م وفيه نظر لحواز أن تكون حقيقة الاص والاهانة مفهومة من أمر هم بدلك مع كونه فاعلوه فسر (٢) من قوله تعالى ذق انك أنت العريز الكويم بالاستعارة الم كمية \* السادس التسوية مثل اصبروا أولا تصبروا أي صبركم وعدمه في عدم النفع سواء وعلاة ته مضادة التسوية بين الشيئين الوسوب وهو أيضاخو جمن الانشاء

السنغر يعصل الفعل أى حال انجيا دالصفة وقوله وفي الاهانة لا يحصل أي الفعل أصلاوقوله اذالمقصود أى من الاهانة قلة المالاة بهرم أى لاحصول الفعل وأعدام أنالتعق برقرب من الأهانة وقدا أستعلت صيغة الامرفيه فيقوله تعالى حكالة عن موسى ألقواماأنتم ملفوتأىان ماجشتم به من السحرحتير بالقسمة للمصرة واعاقلنا انه قبر رب منها لان كل محتفرفي الاعتقاد أوفى الظاهم فهومهان في ذلك الاعتقاد أوالظاهم وان كأنث الاهانة انماتكون بالقول أوبالفعل والاحتقار كسيراما وقعفى الاعتقاد والحامسل أنه انشرط فيالاهانة وهي النصغير اظهار ذلك قولاأوفعلاكما قلنا كانت أخص من مطلق المقيروان لميشترط فيها ذلك كاناشأ واحدا (فوله

والتسوية) يعنى أن صبغة الاصرنستهل التسوية بين سين وذلك في مقيام توهم أن أحدهما أرجع من الآخو في كقوله تعيلى أنفقوا طوعا أو كرها أن يتقبل منكم فأنه ربعاً يتوهم أن الانفياق طوعامقبول دون الاكراه فسترى بينهما في عدم الفبول وكتوله تعيلى اصبروا أولا تصبروا فأنه ربعا يتوهم أن الصبرنافع فد فسع ذلك بالنسوية بين الصبروعدمه فليس المراد بالصبغة في المحلن الاصرب الانفياق ولا الامرب بالنفياق ولا الامرب بالصبريل المسراد كادلت عليه القراش التسوية بين الامرين كافلنا والعسلاقة بينها وبين الامرالان النسوية بين الفعل والترك تضاد المحاب أحدهما هذا واعترض بعضهم كون صبغة الامر تستعمل التسوية بأن التسوية قد تستفد من التركيب الذي فيسه النهى كافي الارتبية في المنانية في المنانية في المنانية في المنانية في المنانية في النانية في النانية في النانية في المنانية في النانية في ا

وردذاك بانهم صرحوا بان النهى يكون التسوية أيضا وجعلوا منه قوله تعالى أولا تصروا وبأن أولاحد الششن أوالاشداه فلادلالة لها على التسوية تأمل اه غنيمي (قوله فني الاباحسة الخ) هـ ذا شروع في الفرق بين الاباحة المتقدمة والنسوية المذكورة هناوكان سائلا سأله وقال أه أحده هما لازم للا خرف الفرق وحاصل الفرق بينهما أن الاباحدة يخاطب بمامن هوبصد دأن بنوهم النعمن الفعل فيخاطب بالاذن في الفعل مع عدم الحرج في المرك كافي فوله تعالى واذا حللتم فاصطادوا والنسو به يخاطب بهامن هو يصددأن يتوهمأن أحدالطرفين المذكورين في محله مامن الفعل ومقابلة أرجهمن الاخروا نفع منه فيدفع ذلك ويسوى بينهما والاقرب كافال الملامة المعقو فأنالصيغة فى التسوية اخباردون الاباحة ويحتمل أنهالانشاء النسوية والاخبار بالاماحة على (419)

> فغ الاماحة كان الخاطب توهم أن الف عل مخطور عليه فأذن في الف علم عدم الحرج في المنرك وفي التسوية كانه توهم أن أحد الطرف بن من الفعل والترك أنفع له وأرجم بالنسبة اليه فدفعذلك وستوى بينهما (والتمني نحو

ألاأم الليل الطويل ألا أيجلى \* يصبح وما الاصباح منك بأمثل

اذليس الغرض طلب الانج لاءمن اللبل

بن الصدير وعدمه وعلى بمذاللسوية فالنهدى فالصديغة في المحلين ليس المرادم الامر الانف الدولا الاحربالصديريل المراد كأدلت علمه القرائن النسوية بمنالا مربن والفرق بين النسوية والاباحة أن الاباحة يخاطب بهامن هو بصدرأن يتوهم المتعمن الفعل فيخاطب بالاذن ونني الحرج كافى توله تعالى واذاحللتم فاصطادوا والتسوية يخياطب بهامن هويصددان بتوهمأن أحدالطرفين المذكورين في محلهمامن الفعل ومقابله أرجع من الآخروأ نفع فيرفع ذلك ويسوى يعنهما والاقرب أن الصيغة في التسو ية اخبار دون الأباحة وتحتمل انشاء التسوية واخبارا بالاباحشة على بعدوالعلافة بيهماوبين الامرنسبة المضادة لان النسوية بين الفعل والترك واباحة كلمنهما يضادا يحاب أحدهما وتزيد الاباحة بهلاقة مطلق الاذن (و) كرالتمي) أي طلب محبو بالاطماعية فيه والاص طلب على وحه الأستعلاء ولاختلافهما كانت الصغة محازاف التمنى على ماص عليه فمااستظهره كانقدم والعلافة بينهماوانعة بناعلى جواز التجوز بطلب في آخروذ لك (نحو) قول امري القيس

(ألاأ بها الله ل الطويل ألا أنجلي) \* بصبح وما الاصباح منك بأمثل المراد بالانجلاء الانكشاف وبالاصباح ظهورضوء الصباح فكانه يقول انكشف أباالله لاالطويل

الى الخبر الساسم التمنى كقول امرى القيس

ألاأ بما الله لل الطويل ألا أيجلى . بصبح وما الاصباح منك بأمثل فان اللل لايقيل أن يطلب منه الانجلاء وانجاه فما الصيغة كنابة عن تني أمنية فيكون الماعلي انشائيته وحعاوه تمنيالا ترجيالان التمنى لما بعدومن شأن الحب أن يستبعد الحلاء الابل والمياء ثابت الااج الليل الطويل الااحلى

فى قوله انحلى لاشباع الكسرة لقصد التصريع لاأنها من أصل الكلمة كشوله

يعد (قوله والتمني) أي تستعمل صبغة الامرفي النمسنى وهو طلب الامر الحموب الذى لاطماعية فيه والعلاقة بنالامن ومنسه الاطلاق والتقسد لانالام طلبعل وحه الاستعلاء فأطلق عن قدده ثمقمسد بالمحبوب الذي لاطماعية فيه أوالسيبة لان طلب وحدودالشي الذى لاامكان له سدس في عنيه (فوله نحو الاأيم الخ) هـذاالبيت من معلقة امرئ القيس المشهورة التي أولها قفائمك الخ وقسل المثالمذكور

ولملكوج البحرارخي سدوله " على بأنواع الهموم لمتلي فقلتله لماغطي بصلسه وأردفأعازاونا للكال أإبصيح وماالاصباح منك بأمثل

فمالك من الل كان محومه \* مكل مغار الفتل شدت سديل

(قوله ألا انجلى) الماعقيمة ثابتة لاشماع الكسرة لاأنهامن أصل الكلمة كفوله ، ألم أمل والاساء مي « كمذاذكر بعضهم وفى الاطول لا يبعد أن يقال اليا ودلما هوأ صل اذ الضرورة ترد الكامة الى أصلها والسن الاسماع والالمارسمت وفال بعض الافاضل الماء في الحمل والمستقى كل النسم لكن لدت الاشماع بل باوالفاعلة وحديد فالرادمن الليل الساة ولوكات للاشباع مارسمت ورعما كان في قول الشار حولاستطالته تلك الأملة اشارة المه والراد الانحداد والانكشاف وبالاسماح طهورضوه الصبح وهوالعجر وأول النهارفكا نم مقول انكشف أيهاالله لالطويل طولالارج معه الانكشاف وفواه وماالاصباح منك امتل أي بافضل كلام تقديري كانه يقول هدا الليل لاطماعية في زواله اطوله طولالا يرجى معه الانكشاف وعلى تقديرالانكشاف فالاصباح لايكون أفضل منه عنددي لمقاساني الهموم والاحزان فيسه كاأ فاسيهافي الليل فالايل فدشارك النهار في مفاساة الهموم لاشتراكهم

والدعاءاذا استعلت في طلب الفعل على سبيل التضرع نحورب اغفر لى ولوالدى والالتماس اذا استعلت فيه على سبيل التلطف كقولل لمن يساويك في الرتبة افعدل بدون الاستعلام والاحتفار نحو ألقوا ما أنتم ملفون

قى علتهاوهى فراق الجبيب فعللب النهارليس الحساوه عنها بللان بعض الشرأهون من بعض (قوله فى وسعه) أى وسع البيل وقد
مقال انه يجوز الذي كليف عماليس فى الوسع لان الذي كليف بالمحال جائز فيمكن أن يكون هدامنه فالاحسان في المعلم النه يقول لان السيما يؤمن و يخلط بالانه ينبغى أن يكون المكلف عاقلا منه سم الحطاب (قوله يتمنى ذلك) أى الانجلاء في كانه يقول ليتلا تعلى (قوله من تباريخ الجوى) النباريخ بالحاء المهم اله الشدائد جمع تبريخ عنى الشدة والجوى بالجم الحرقة وشدة الوجد من من اوعشاق (قوله ولاستطالته الخرقة وشدة أى وكانه عن المعلول وهوقوله كانه لاطماعية أى وكانه

لاطماعية في انجداد تلك اللسلة لاستطالتهاأى لعــدّهاطويلةجــدّاوهو عطف على قوله اذليس في وسبعه فهودليل أخرعلي أنه السالغدرض طلب الانح لاء فكانالتعلمل (فوله فلهذا) أى فلاجل عدم الطماعية في الانجلاء والانكشاف حل الامر على المريني ليساس حال النشمكي منن الاحزان والهموم وشدتها لانه لاساسها الاعدم الطماعية في أنحد لاء اللسل وذلك لانها الكثرتها ولزومها اليل يعذاللما معها ممالا مزول وإذاجرت العمادة بأنمن وقع فى ورطة وشدة بتسارع بالاياس ويتشكى منهامظهرا لمعد النصاة وأمالوكانت

مرحقة الانكشاف لم

تستحق التشكى من لملها

اذابسذاك في وسعه اسكنه يتمنى ذلك تخلصاعا عرضله في الليل من تباريح الجوى ولاستطالته تلك الليلة كانه لاطماعية له في الحيلائها فلهدا بحمل على التمنى دون الدبرجي (والدعاء) أى الطلب على سندل التضرع (تحورب اغفرلي والالتماس كفولات لمن يساويك رقب فافقيل دون الاستعلاء) والنضرع فان قبل

طولالابر عيمعه الانكشاف ولذلك صارالام بالانجلاء تساوارادة الطول الذى لاينتهى فالليل عند الحبين مشهور معلوم والهذا قال الشاعر \* وليل الحب بلا آخر \* ولما ظهرأ ف اليس المرادأ من الليل عالانكشاف اذليس ممايؤهم وبمخاطب نذلك حلعلى النمني ليناسب عال النشكي من الاحزان والهموم وشدتها ادلايناسهاالاعدم الطماعية في أنجلائه لانها الكثرته اولزومها اللهل يعد الله لمعها بمالا يزول واغاقلنا كذلك أساجرت والعادة أنمن وقع في ورطة وشدة بتسارع الى نفسه الاياس واذلك بتشكى مظهرالبعدا أنجاة وأمالو كانت مرجوة الانكشاف لم تستحق التشكي من ليلها الملازمة له وقوله هوما الاصباح منك بأمثل \* أى أفضل كلام تقديري على هـ ذافكانه يقول هذا الدل لاطماعه في ذواله الكثرة أحزانه ولزومها وشدتها بظانه فلاتنكشف بانكشافه وعلى تقديرا لانكشاف فالاصماح لايكون أمنل منه لاروم الاحزان على كل حال (و) كرالدعام) وهوااطلب على وجه التضرع والخضوع وذلك (نعو) فولك (رباغفرل) ويكون من الادني الى الاعلى فلو قال العبداسيده على وجمه الفلطة أعتقني كاناً مراولاً لك يعدد الامرمن العبدسوة أدب لان الامر لا يكون الامع استعلاه كا تقدم ولنكن أوردعلى اشتراط الاستعلاء في مسهى الاصرفوله تعالى حكاية عن فرعو تعاماذا تأمرون فقداستعلالامر فيطلب ليس فيه استعلاءلان فرعون لايرى استعلاء في الطلب المتعلق به من غيره ُ لادعائه الالوهية (و) كَرْاللالتماس) وذلك (كقولك ان يساويك رتبة) أى فى الرتبة (أفعل) كذا مثلاحال كون ذلا الفول كائنا (بدون الاستعلاء) المعتبرفي الامروبدون النضرع المعتبرفي المدعاء \* المربأ تدن والازباء تنمي \* الثامن الدعاء وهوا اطلب من الاعلى على سبيل التضرع مثل اللهم اغفرلي \* الناسع الالتماس وهوالطلب من المساوى كقوال بلا استعلاء أن بساو يك رتبة استفى ماء وفلت

والدعاء والالماس استعال افعل الهماحقيقة فلارنبغي أن بعدا بماخر جت فيهصيغة الاصعن حقيقته

الملازمة له (قوله والدعام) هو كما قال الشارح الطاب على سبيل النضرع أى التذلل والخضوع سواء كان الطالب أدنى أو أعلى أومساو بافى الرتبة وعلى هـذالوقال العبداسيده على وجه الغاظة أعنقنى كان أمر اولذلك بعد الامرمين العبدسوء أدب لان الامر لايكون الامع استملاء كانقد م والعسلاقة بينه وبين الامر الاطسلاق والتقييد وكذا يقال فى الاتماس الآتى (قوله والالتماس) و يقال له السوال (قوله بدون الاستعاد) أى عال كون ذلك القول كائنا بدون الاستعاد أى اظهار العام أوله ولوجست وعم المتمام ولعل الذانى النظم عالمعتمر فى الاستعاد الاستعاد أى عال كون ذلك القول كائنا بدون الاستعاد أى اظهار العام الامراة في الامراة في العام الامراة الامراة الامراة في الطلب التضرع المعتمرة في الدعاء ثمان ظاهر ما تقرران مناط الامراة في الطلب هو الاستعاد أولومن الادنى ومناط الالتماس في الطلب هو النساوى مع ننى المتضرع والاستعاد أوليس في الطلب من الاعلى للادنى في الرفية كالسيد مع عبده أوصد رمن الادنى وما المناس في الطلب من الاعلى للادنى في الرفية كالسيد مع عبده أوصد رمن الادنى

أى حاجمة الى قوله مدون الاستعلاء مع قوال لمن يساويل رتبة قلت قدسيق أن الاستعلاء لايسمان

والظاهر أنه التماس وحمنشذ فالمدارفسه على نفي الاستعلاء والنضرع سواه مددر من الاعملي أومن الادنى رتمة أومن الشيخص لمساو مهوحننسذ فبلا مفهوم افول المنفلن ساوىل كاهوالمستفاد من كالرمهم ولعل المصنف اعماحص المساوي مالذكر نظر اللشأن لانالطلب مدون استعلاء ونخصع شأنه أن مكون من المساوى ك ذافررشي ناالعدوى بدون الاستعلاء مع قوله لمن يساويك رتبة ) معان الماواة تستلزم عسدم الاستعلاء (قوله قدسيق أن الاستعلاوالاستانم العاو) أي لا مكون لازما للعالوبل فدنو حدائعلو مدون استعلاء وفد بوحد الاستعلاء بدون علولان الاستعلاء كامرعد الأحم نفسه عالمامان مكون الطلب الصادر مسهعلى وحه الغلظة وهمذاالعني أي جعدل الأمرنفسه عالسا في أمره يسيم من المساوى في نفس آلامر ومن الادنى لان دع**اوى** النفسأ كثرمنأن نحصى وحناشذ فتعناج لقدوله بدون استعلاء مسع قوله لمن دساويك لاخراج الامر (فوله فعدوز أن يتعفق) أي الاستعلاء من المساوي لان المنافى للساواة اعاهو العاولا الاستعلام

العاوفه وزأن ينحقق من الماوى مل من الادنى أيضا ولابردان بقال المساواة تنافى الاستعلاء لانانقول المنافي للساواة هو العلولا الاستعلاء فان الاستعلاء كما قفد مهوعد دالا من نفسه عاليا بكون الطلب الصادر منه على وجه الغاظة كاهوشأن العل وهدنا المدنى أعنى حمل الاسمر نفسه عالما في أمره يصع من المساوى بل يصعمن الادني فان دعاوى النفس أكثرمن أن تحصى وظاهرما تفررأن مناط الامن بةفي الطلب هوالاستعلاء ولومن الادنى ومناط الدعاء فيسه النضرع والخضوع ولومن الاعلى كالسيدمع عبده ولابكاد بنصور على حقيقته ومناط الالتمياس فيه التساوى مع نني النضرع والاست ملاءلكن ذكر في المطول أن الانمياس يكون معه تضرع وتخضع لاببلغ الىحده في الدعا ، وعلى ما تقررا ذاصد والطلب من الاعلى الى الادني وهدنال يحتج لعده المصنف لانها فتضى كالامه أن صيغة افعل حقيقة في المدب أيضا فهودا خلاق حقيقة افعل وهوانحا يذكرهنا ماخرج عنهاغ يرأن الصحيح أن صيغة افعل الندب مجازا وعدوامنه قوله فيكاتدوهم والشافعي نصعلى أن الامر فيمه للاباحة وأنه من الامر بعدما لحظر ونقدل صاحب الزوله اي حاجدة الى قوله التقر ببقولاا مها واحمة اذاطلها العمد وجعلوا منسه التأديب مثل كل عما الملافات الادب مندوب المسه أنكنه متعلق عماسن الاخلاق فهوأخص من المندوب وقد نص الشافي في الام والبويطي والرسالة على أن الاكل من غسر ما يليه اذالم يكن محوالتمر حرام . الحسادي عشر الارشاد كفوله نمال واستشهدواشهدين من رجالكم قال الغرالى والامام الارشاد المدب لصالح الدنماوالا خرفيح ملأن بكون قسمامن المندوب تحصل به مصلحتان دنسوية وأخروية فمكون حكماشرعيا وبمحنمل أنكون من فوع الاشارة والاخبار أن ذلك مصلحة في الدنسافيكون قسما آخر ليس من الحكم السرى \* ألمان عشر الانذار نحوقل تمتعوا فتهممن عدممن التهديد ومنهممن جعله قسما آخروأهل الغة فالواالتهديد التخويف والائذار الايلاغ فهممامتقابلان والثالث عشر الامتنان معوف كلوام ارفكم اله والظاهر المقسم من الاباحة اكن معدامتنان ، الرابع عشر الاكرام مثل قوله تعالى دخاوه اسلام وهو أيضامن الاماحة \* اللهامس عشر الاحتفار نحو والفوا ما أنتم ملقون وقيه نظراً يضاولوا ان الالفاء يحرا اكتت أفول إنه أهرا باحة \* السادس عشر الذكو بن كفول تعالى كن فيكون وهوفر ب من السخر الاأن هـ ذاأعم . السابع عشرا للسرنحوا ذالم تستم فاصنع ماشتت اذالوافع أنامن لم سنم سعل مانشاء وقمل المعنى اذاو حدث الشئ ممالا يستصامنه فافعله فيكون اناحة وندنقدم أن غالب هدد الاستعالات بنقل صيغة افعل الى الخبر ، النامن عشر عمني الانعام مثل كاوامن طسان مارز فناكم ذكره الامام في البرهان قال وان كان فيه معنى الاباحة فالطاهر منه تذكر النعمة ، الناسع عشر النفو يض كقوله تعيالي فاقضما أنت قاض ذاده الامام أيضًا . العشرون النجب ذكره الهندي ومثل له مقوله تعالىقل كوفوا حيارة وقد تقدّم التمسل له بغيره وذكره أيضا العبادي في ترجة الفارسي من أصحابناوه: له بقوله تعالى انظر كيف ضر بوالك الامثال والطاهرانه أمرا يحاب معه بعب والحادي والعشرون الام ععدى الذكد ذيب ذكره العبادي عن الفارسي أيضا كفوله أعالى فل فأنو بالنوراة فاتلوها وقوله تعلل قل هلم شهداء كم الذين يشهدون أن الله حرم هذا مهالشاني والعشرون ععني المشورة مثل فانظر ماذا نرى ذكره عن الفارسي أيضا بالثالث والعشرون الاحرع هي الاعتمارذ كره العبادي أيضافي ترجمة غيرالفارسي ومشله بقوله تعمالي انظروالي غرواذا أغر والرابع والعشرون النمري

(١١ - شرح التلييص ناني)

(قوله ثم الامر) أى صديغته (قوله قال السكاكى حقه الفور) أى حقمه أن يدل على وجوب حصول الفعل المأموريه عقم ورود ألامرافي أول أوقات الامكان وجوازالتراخي مفؤض الى الفرينة وهذا مذهب بعض الاصوليين أيضافاذا قيل افعل معناءا فعل فورا ولابدل على التراخي الابالفرينة ومني انتفت انصرف الفور ومنجلة مارديه على ذلك الفول أنه لو كان مدلول الام الفوراغة لاحتيم القول يقول ان صيخة الامرم دلولها طلب ماهية الفعل مطلقا لا بقد المرة لزبادةالفورفي حدّه ومقابل هذا

(تمالا مرقال السكاكي حقه الفورلاله الظاهر من الطلب) عند دالانصاف كافي الاستفهام والنداء كالسيدمع عبده من غيراستعلاء ولا تخضع لم يسم بواحد منه اوهو بعيد (ثم الامر) أى صيغته آذا استعملت في شي فاختلف في المطلوب به ابعد دالاختلاف في كونه اللوجوب فيمه أولغسيره كانقدم وبعد كون الراجع فيهاأنها أسمى أمر احقيقة سواء كانت فيما استعملت فيمالوجوب أولغيره فقيل حقمه مطلقا كونه مطلوبا فيمثثل بالفورأ وبالتراخى ولابتعين أحدهما فى مدلولها الابقرينة (وقال السكا كىحقەالفور) بمعنى أنهاذا قب افعل فعناه افعد ل فورا ولايدل على التراخي الايقر ينةومني النتفت انصرف للفور (لانه) أى انحاقلنا حقه المفور لانكون المطلوب م اسطلو باعلى الفورهو (الظاهر من الطلب) أى لان الذي يبدو العقل بالنظر لاستعمال الصيغة هو الفور فان مقتضى الطبيع فى كونااشى مطلوبا أنه لايطلب حتى يحتاج لوقوعه في الحين كالدافلت اسقى فالرادطاب السقى حمنثذ وهمذاشأن الطلب في الجملة عند الانصاف وكلما يعرض من غيرهمذ افليس من مقنضي الطلب ألابرى الى الاستفهام والنداء فأن المستفهم عنه والمنادى اغما برادا لجواب بالاول فوراوا فبال الثانى كذلك ولايحني أن بيان كون الفورهو الظاهر عاذ كرمشتمل على قياس الامر على الاستفهام والندداء وهوقياس فى اللغة فان لم يقس عليه ما فلا معنى لدلالتهما على أن الأمر يعتبر فيه ما يعتبر فيهما وان كون الطلب للحاجمة لا يخلومن اثبات المنعة بالعقل مع أن اختصاص البيان بماذكر يقال فيمه أغاذلك الفرينسة العطش وانه لوكان مسدلوله الفوراغسة لاحتيج الحاز يادة الفورق حسد الامر تأمل افات حاعة ذهبو الحأن الامرمشترك بن معان أحدها لقعرع كانقله الاصولون فاذا كمائذ كر الاستعمالات الغيرالام مجازافذ كرهذاأ ولى لانه استعمال حقيقي عند القائل به ولابدع في استعماله عند عيره في النحر بم مجازا بعلاقة المضادة و عكن أن عِنْل له بقوله تعالى قل تمتعوا فان مصيركم الى الذار الكنه ما يعرض من غدير هــذا المستعد وفان مصير حصكم الى النارعانه لأيناسب النحو بموكذلا تقتع بكفرك قليلا المذمن اصحاب الناد والخامس والعشرون التعجب محوأحسين بريدوقدد كره السكاكي في استعمال الانشاءع مني الخبير وغالب هـ فده المعماني فيها نظر ص (نم الأمر قال السكاكي حقه الفورالي) ش اختلف الناس في صمغة الامرء خسد نحردها عن القرائن هدل تفتضي الامتشال على الفورام على العراخي أم لا تدل على ا أحده مابل على الاءم فالجهور على الاخيرونسب الى الشافعي رضي الله عنه وأكثر أصحابه وقيل على الفور وأغلءن الحنفية وهم بشكرونه وهواختيارأبي حامدالمروروزي والصيرفي من أصحابنا والمنوك كاذكره فى كناب لزكاة وقبل على التراجى وهذا القول نقل عن كثير بن واستدل عليه على فتضى أن مرادهم أنه لايو حب الفورفه وقول الجهور واطلاق النراخي على ذلك لابدع فيمه الاترى الى قول الناسأجعيزالحبوعلى الفورأ والتراخي قولان يعنون بالتراخي جوازالنأخير وفريقل أحدانه بجب

أوالتكرارولا بقيدالفورية أوالتراخي فمكون المأمور منسلا الام بالاتسان بالفعل المأموريه على سدل الفور أوالنراخي ولابتعين أحددهمافي سدلولهاالا بقرينة (قوله لانه الطاهر من الطلب)أى انماكانت صيغة الأمرحتهاالفور لان كون الفعل المطلوب بهامط اوما على الفورهو الطاهم من الطاعلان وقتضي الطبيع في كون الشئ مطاويا الهلايطلب حتى محتاج لوقوعمه في الحمن كا اذاقلت اسقني فالمراد طلب السؤ حننئذ وهذاشأن الطلب فيالجلة عندد الانصاف وكل فليس من مقتضى الطلب ولايخني أن سان كون الفور هوالظاهر بماذكر مشتم لعلى اثمات اللغسة بالعقل مع أنها لاتئدت الا بالنتلوأ يضااستفادة فوريه السبقي انماهي لفرينية 

الانصاف) أى عندان النفس لاعند الجية والجدال فوله كافى الاستنهام والنداء) (ولتمادر فالهلاخفاء أنه مايقنصيان الفور فالاول يفتضي فورية الحواب عن المستفهم عنه والثاني يفتضي فورية اقبال المنادي ولايظهر لافتضائهما الفورية بيسوى كونه مالاطلب مع اشتراط امكان المطلوب والامر كذلك نيشاركه مافى اقتضاء الفورية ولايقال انهذاقماس فى اللغسة واللغدة لانفبت بالقياس على التحقيق لانانقول ليس المسراد القياس بل المراد أن هدا قرينة مقوية على أنحقه الفورك ذاذ كرافشيخ يس واعترضه العلام هاليعقوبي بأن الامر أن لم بكن مقيساعايم ما فلامه في ادلالهما على أن الامر يعتبرفيه ما يعتب برنهما (قوله عند دالا مربشي) أى بقع لمن الافعال (قوله مخلافه) أى بضرة كا بظهر من غلىل الشارح وقوله بعد الا مربح لافعال وقوله علاقه أى وقبل فعل ذلك الخلاف (قوله الحقيم الا مربح لافعالى وقبل فعل ذلك الخلاف (قوله الحقيم الا مربح لا فعل المنافعة الا مربح لا في المنافعة المنافعة المنافعة في المنافعة والمنافعة و

(ولتبادرالفهم عندالامريشي بعدالامر بخلافه الى تغيير) الامن (الاول دون الجع) بين الامرين (وارادة التراخي) فأن المولى اذا فال لعبده قم تم قال له قبل أن يقوم اضطجع حتى المساءية بادرالفهم الى أنه غير الامريالا مريالا صريالا مريالا صريالا صريالا صريالا صريالا مريالا صريالا مريالا صريالا مريالا صريالا مريالا سالم المريالا صريالا مريالا المريالا المريالا مريالا المريالا المريالا مريالا المريالا ال

(ولتبادرالفهم) أى وقائناً وضاحة الفورانبادرالفهم (عندالامريشيّ) أو بفعل من الافعال (بعد الامريخلافه) أى بضده كا يظهر من القيميل (الى تغيير) متعلق بتبادراى بتبادرالفهم فيماذكر المى تغيير (الامر) أى تغيير المتكام بالصيغة الامر (الاول) بالثاني (دون الجيع أى من غيران بتبادرا المنكام أراد المنكلم أراد الجيع بين الفعلين المأمور بهما (وارادة التراخي) أى ومن غيران بتبادران المنكلم أراد حواز التراخي في أحد الامرين حتى عكن الجيع بينها وبهذا وعلم أن الجيع والتراخي متفار بان لا لهمي حواز التراخي أمكن الجع والمراخي عنه على الموروث غيرة عين المراخي و بلزم من تغيير الاول كونه على الفورست غيره عالم المنافور والما قلما المنافور والما قلما المنافول ال

تأخيره وأسالقول بان الاس على المراخى عنى أن يجب تأخيره فقال امام الحرمين في المرهان وفي المختص اله المسلم معتقداً حد قلت ورأيت في العدة في الاصول لا بن الصباغ ان طائفة من الوافئية قالوا لا يحوز فعله على الفور وهدا يحدش في قول الامام اله الدس معتقداً حدلكن قال عنهم المهم خرقوا الا جاع وقبل بالوقف على الأجاع وقبل بالوقف على المستمرل ومحل الحياج على هذه المسئلة أصول الفقه واستدل السكاكي باله النظاء من الطلب وقد بنازع في ذلك والمثال الذي ذكره من اسفى الماء لا يدل لان معه قرينة وهو أن طلب الماء الماء أي ورحيع عن الاول ولولم بكن الفور لما أفاد ذلك وعدارة المستفده والمناف المستفدة المرافق المرافق المرافق المنافق المستفدة المنافق المستفدة المنافق المستفدة المنافق المستفدة المنافق المستفدة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الفورة يحتمل المنافق (وقعه نظر) محتمل أن يريد النظر في أصل الدعوى قان الحق أنه المسافى الفورة يحتمل قال المنفق (وقعه نظر) محتمل أن يريد النظر في أصل الدعوى قان الحق أنه المسافى الفورة يحتمل قال المنفق (وقعه نظر) محتمل أن يريد النظر في أصل الدعوى قان الحق أنه المسافى الفورة يحتمل قال المنفق (وقعه نظر) محتمل أن يريد النظر في أصل الدعوى قان الحق أنه المسافى الفورة يحتمل قان المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة المنافقة

عملي الفورحث غيرمعا يعقمه فلنبتبه المطاوب من كونه على الفور كذا قرر الن يعقوب ومنتضى كلام السارح أن المسيمن عُـرأن سادرأن المشكام أداد الجمع بين الامرين معارادة تراخىأحدهما (فوله حتى المساء) أى الى المساء فهبي غانة والغانة لاندلهامن ممداوالمناسب هناأن مدأهاعف ورود الصفة أى اضطعه عرمانا طويلا من هدنا ألونت الى المساء واغما فددناك المتعفق المتراخي فألهاذا فال قم ثم قال اضطعم وفعل العدد كلهما على النعاقب مكرون متندلا على الفور مخللاف مااذا أمره بعسدالامل بالقيام بالاضطعاع زمانا فانديفهم منه أنه غسرالامرالاول بالامن الثاني ويهازمهن تغمير الاول أنهعسلي الفور حن غسره عا ينفسه

(قوله مع تراخى أحددهما) أى القيام والاضطحاع أى أحدكان وارادة القيام فقط وهم ورده في الدابل الذي ذكره المصنف بأن تغدير الامرا لا توليا المالي واقتضاء الفورية المحافية من القرينة وهي قوله الحالماء في المنال لان العادة جارية بأن مطلق القيام لا براديد التأخير الحي المسل ولما أمره بالاضطحاع المددو بوقت ورود الصيغة الى المساء فهم تغير الاول فلوخ الكلام عن القيام لا برند الى المساء لم يقيد والتقيير (قوله وفيه منافله السكاكيمن القرينة كالوقال له قم منافله السكاكيم القيام المورية نظر والنظر فيه والمنافلة المرادوفية أى في كل من دا مليه المداور والظهور والظهور

(فوله عند دخلة المقام عن القرائن) أى وأما المثال المذكور ففيه قريندة على الفورية وهو قوله حتى المساء المقترضي مبدأ وهو عقب ورود الصدغة أعلى قول السيدا ضطجه ع والحاصل أن الفورية والتراخي انحيابستفادان من الفرائن فان انتفت تعين أب يكون المراد المسلم طلب الماهية مطلقا (قوله وهو طلب الكف عن الفيلان المراد النهي اللفظي لائه هو الذي من أفسام الانشاء لا النهي النفسي (٢٠٣) (قوله طلب الكف عن الفيلان المراد النهي النفسي المنافعة كف عن فعل

عند خلق القيام عن القرائ (ومنها)أى من أنواع الطلب (النهى) وهوطلب الكف عن الفعل استعلاء وله حرف واحدوه ولا الجارمة في قوال لا تفعل وهو كالام في الاستعلاء) لانه المتبادر الى الفهم

عنداختلاف القرائن فانه لو فالله قم تم قال اضطجم من غير أن يزيد الى المساء أو قال 4 في الثاني قممن غمرذ كرالصلاة ثم قالله ارقدمن غمرذ كروقت الصلاة لم يقبادرا التغميروا عافهم التغمير في الاول عما حوت به العادة من أن مطلق القدام لا براد به المأخسر الى الله ل ولما أمره بالاضطعاع المهدوء يوقت ورود الصيغة الحالمساء فهم تغييرالاول ولوعن التراخي الذي عكن أن يراديه وهو ما يترب من زمن التكام وفهم فى الشانى لوجرت مه أنعادة أن الانسان لا يؤمن بالصلاة الاعتدوقتها والامن الثاني بن أنه لم مدخل وقهاوعلى همذابكون ماسن به النورممادل بالقرينة فلايطهر بهكون حق الامرأن كون الفور وانماف درنا جوازالتراخى لان الفول المقابل للفور هوجوازا لتراخى بارادة مطلق الطلب لاوقوع المراخى عدنى أنهلا يفول بأن حقه الدلالة على الغراخي بلحق مجوا زالغراخي واعددالالت على مطلق الطلب الصادق بالتراخي والنور (ومنها) أي ومن أنواع الطلب (النهيي) وهوطلب الكف عن الفعل استعلاء من حدث هو كذلك فلا منتقض بكف لانه لميس طلماً للكف عن الفعل من حدث اله كف عن فعل بل هوطلب للكف من حيث اله فعل لائه لما اقتصر عليه صيار المقصود منه مفس الكف من حسانه فعل لامن حيث انه كفءن فعل آخر ولو كان لازماله ولا يخر جعنه لا تترك الفعل لانه طلب كفعن فعل آخرهوا اترك وقد تقدم مثل هذافي الاص معمافيه (وله) أى والنهبي (حرف واحدوهو) أى وذلك الحرف الواحدهو (لا الجازمة في قولك) ابتداء (لا تَفعَل) نهياله عن الفعل خلافالمن قال انمن حروفه حرفاواردافي مُوضِع تصلح فيمه كل كفواك فيمد العبد الأيفر بجزم بفر بناءعلى أنهمن حنس حرف الحزم ولو كان معناه النبي (وهو) أى النهدى (كالامرفي) شأن (الأستعلاء) أى عدّ أن يعودالى د ذين الدليلين فانهما بمنوعان ولم يتعرض المصنف ليكون الامر للشكر ارأ والمرة ولالغيرومن مسائل الامر لانه أحَّهُ على كتب الاصول ص (ومنها النه بي الح) ش من أقسام الانشاء ألنهي وهوطلب كفعن فعل على جهة الاستعلاء وفيه من الخلاف في أشتراط العلوأ والاستعلاء مافي الامر ومدهب أبىهاشم وكثيرأن المطلوب فني الفعل وأماحكاية الخطيبي الخلاف فح أ ن مطلو به الكف أو الترك فغلط لانالكف والترك والترك فعدل وهوغسيرنني الفعل وقدصر حالاصوليون عافلنانعم فى كلام بعض شراح المختصران الترك لدس بفعل ولدس كذاك والقول به ضعمف نسمه الشيخ أبوالحون الاشعرى ابعضهم وردعليه (وصيغته)أى صيغة النهيي (لاتفعل) بلاأ لجارمة احترزاعن لأغيرالجازمة وحقيفته المذكورة أعهمن التحريم والكراهة ولكن صيغة لاتفعل حقيقة في التحريم وكالرم

المصنف يقتضي أنهاحة يقة في الطلب الاعم من النحر يم والكراهة كافعه لى في الامر وايس كذلك إ

فلاينتقض بكف لانهليس طلباللكفءنالفهلمن حمث اله كف عن فعدل لانه لماافتصر علمه صار المقصود منه تفس الكف من حت اله فعدل لامن حدثاله كفعن فعل أخر وان كان لارماولا يحرج عن التعدر مف لاتسترك الذعل لانهطلب كفءن فعل آخرهوالترك وفوله طلب الكف عن الفدول أى الانتهاء عنه بالاشتغال اضدة أي أوطلب ترك الفعمل على الخلاف الآتي ولعمل الشبارح اقتصر عملي الاؤل ولم يتعرض الثانى هنااشارة الى أرجحة القول الاوّل (قوله استعلاء) أى عسلى طريق طلب العلق وقد نقددم مافعه في الامر (قوله وله حرف واحد) أى لاحرفان ولوقال وله صمعة واحمدة كان أحسسن المفلد أنه لدس له صمعة أخرى كالهاسله حفآخ (قوله لا الحازمة فى قولك لاتنــعل) أى ﴿

ق قولانا المداء لا تفعل واحمر بدلك عن الاالناف ما التي نجرم الذاصل قبلها كى بحر حمدة ولا المامن حرفه مناء على المناف على المناف الفرس الانفقات وأوثقت العدد الانفر فليت من حروفه خلافا لمن قال المهامن حرفه على أنهامن جنس حرف الجرم وان كان معناها المدني والى الجرم مهافى تلك الحالة ذهب ابن مالك وولده ووجه مالفراء بأن الجرم على تأويل ان مأد ثقه مفروان المرافع وتول المستفى المجلس من المنافعة المام وضوعة الملب الفعل المنافعة المعربين المناف المنافعة الملب الفعل المنافعة المعربين المنافعة الملب الفعل المنافعة المنافعة

استعلاء كذلك صبغة النهبي موضوعة اطلب البرك استعلا وقول الشار حلامة أى الاستعلا المشادر الفهم أى والشادر أمارة الحقيقة لانه ناشئءن كفرة الاستعمال فاذا كان بلاقر ينة دل على الحقيقة واعلم أن في صيغة الهي اختلافا كالاختلاف في صيغة الامرمن كونهاموضوء فلطلب الترك الجبازم وهوالحرمة أوالغيرالحبازم وهوالكراهة أوالفدرالسيرك بينهماوهوطك الترك استعلاء فيشمل التحريم والكراهة والاؤل هوقول الجهور والاخرهوقول المصنف وهوكالامرفى الاستعلاء وأمالفظ نهي فدلوله الصغة التي تستعمل للتحريم والكراهمة اتفاقا وقيدا لمصنف النشبيه بالام بالاستعلاء ليفيد أنهليس فيه مافيل في الام بالنسمة الي الفور والشكرارفأن المنهى للفور والشكرار حزمالانه لدفع المفسدة فعلى هذا اذاقيل لاتشر ببالخرلا يعذيمت الاالماكي الااذاكف في الحيال فلوشر ب بعدالتهي ثم كف لا يكون عشلا اعدم الفورالذى اقتضاء النهى والمراد بتكرارا الكف دوامه فاذاعاد بعدالكف لا يكون عنه الوقال السكاكى الاشب أن النهي والامران وردالقطع الواقع كان بقيال التحرك اسكن أولا تنحرك كان مدلولهما المرة وان وردا لاتصاله فدلولهما الاستمرار كان بقال للمصرك تحرك أولانتكن ومحصلا أن كلامن الامروالني المطلق لادلالة على شي من التكرار وعدمه بل كل منهما مفوض الى ألقوينة فان كان المرادمنه مامعاقطع الفعل (470) الواقع في الحال كأنا المرة وأن كأن

(وقد يستعمل في غيرطلب الكف) عن الفيدل كاهومذهب المعض

الواقع كالالاستمراروالدوام فيجمع الازمنة التي يقدر المكاف علمها وما قاله خلاف العقبق والعقبق عندهم الاؤل (فوله وقد يستعل) أى النهى عدى مدفته وحاصله أنصفة النهبي قد تستعمل في غيرما وضعتله علىحهةالمحاز كالتهديدوالدعاءوالالتماس واختلف فماوضها فقبل انهها وضعت لطلب كف النفس بالاشتغال بأحد أضداده وقمل انهاوضعت

المرادمنهمااتصال الفعل

الاكى بصيغته نفسه عالمافات كان كذلك فهونهى حقيقة وان وردت صيغنه مع نخضع من الادبي فههيء عاء وانوردت من مساوفهمي التماس وانماقلنان شرط كون صغفه نهما حقيقة الاستعلاء لان ذلك هوالمتبادروالتبادرأ مارة المقدعة لانه ناشئ عن كثرة الاستعمال فاذا كان بلاقر بند دل على الحقيقة يعنى وكأقانا في الامرهنالك ان الامر الطلب استعلاه فشمل الندب والوجوب على ما اختار الصنف خلافا للحمهور في كونها بلوحوب فقط نقول ههناأ بضاهي لطلب الكف استعلاء فبشمل أ التحريم والكراهة وقدد النشيبه بالاس بالاستعلاما فيدأ نداس فيه مافيل في الاحربالنسبة الحالفور والتكرار فانائم يلفور والذكرار حرمالاندلدفع المفسدة فلشدة مالهالابدفيم امن الفورو تكرار الكف ليحقق نفي الفددة فال السكاكي والاشبه أنالنهي والادران وردالقطع الواقع كان يتال التحرن اسكن أولا تتحرك فدلولهما الرةوان وردا لانصاله فدلولهما الاستمراركان مفال للمحر أتحرك أولانسكن ولايحني مافي قوله لا تصاله لانه في معنى الاستمرا رفكاً نه قال وان أريدم ما الاستمرار فه اللاستمرار تأمله (وقديستعمل) النهيبي يمعق صيغته (في غيرطاب الكف)استعلاءالذي هو معناه الاملى على قول من قالُ ان مدلوله طلْب فعل هو البَكَفَ عَنَ الفعل بناء على أنه لأيكاف الابفعل لعدم القدره على عدمه والكماللد كورهوفعل يحصل بشدخل النفس بضدالمنهيءنه ويستدعي تقدم السعور بالمكفوف وقد تخر ج صيغة لا تفعل عن حقيقتها فتستعمل مجازا في أحداً مور منها الكراهة وهوكنير ومنها الطاب ترك الفعل أى اطاب

عدمه وقوله في غيرطلب المكف) الدضافة للمهد أى الطلب الديمع الاستعلاء السابق بأن يكون لاطلب أصلا أوطلب يدون استعلاء وقوله كاهوأى طلب الكفعن الفعل مذهب المعضأي كاهومعناه الاصلى على مددهب المعضوهم الاشاعرة فأنهم بقولون ان مدلول النهي طلب الكفءن الفعل استعلاء فتعلقه أي المطلوب به فعل هو كف النفس عن الفعل وكلامه بمتنفي أن النهي حقيفة فى الطلب المذكور الاعم من التحريم والكراهية كالقنفي كالمعسابقاأن الامر حقيقة فيما يعم الاي الوالدب والجهورعلى أن النه ي حقيقة في التحريم والا مرحقيقة في الا يحاب (فواه كاهو) أي طاب الغراء مذهب البعض أي كاهو العدى الاصلى النه على مدهب المعضر وهو أوهاشم الحمائي وكشرمن المعزلة فمة ولون ان مدلول النه بي طلب عدم الفعل فتعلقه أى الطلوب موعدم الفيعل المعبرعته بالترك واستدل الاؤلون وهم الاشاعرة بانعدم الفعل في يخض وهوغيرمقد ورالكاف ولا يكاف الابالافعال الكونها المقدورة للشخص وبأنعدم الفعل مستمرمن الازل فلابكون أثرا القدرة الحادثة فتعين أن يكون متعلق النهي الكف المذكوراذهو فعل يحصل بشغل النفس بصد النهى عنه وأجاب أوهشم بأن دوام عدم الفعل واستمر ارممقدور باعتماران الشخص فادرأن بفعل ذاك الفعل فيزول استمر ارعدمه فعدم الفعل من هذه الجه مكون مقدورا وصالحالان بكون أثر اللفدرة الحادثة واستدل أوهاشم لما قال بأن الناس عد حون من دعى الى الربي وتركه وان لم يخطر بسالهم المفعل الضد وردعليه بأنالانسلم أنهم عد حوله على عدم الفعل بل

عد حونه على فعل الضدوه وكف النفس عن الرنى بالاشتغال بغيره فعصل من هذا أن الاشاعرة بقولون المطاوب بالنه بى الكف والمعتزلة بغولون المطلوب به المترك فعلى الاولى لا يعصل الامتثال بالترك لا عن قصد كانترك ذا هلا أو ناسيالات الكف يستدى تقدم الشعور بالمكف وعسل المتثال بالترك المذكور على النانى لان عدم الفعل لا يستدعى الشعور به فان قلت بلزم على الاول انم من ترك شرب الجرم ثلا ذهو لا أو فسيانا لعدم امتثاله ولا قائل بذلك قلت الامتثال من المتالات المتثال بالترك المتافعة على المتافعة على المتافعة على المتافعة به عدم الفعل وعلى المتافعة به من الترك المتافعة به بالترك المتافعة به بالترك المتافعة به بالمتافعة به المتافعة به المتافعة به المتافعة بالمتافعة به بالترك المتافعة بالمتافعة بالمتافعة

(أو) طلب (المترك) كاهوم في المعض فانهم اختلفوا في أن مقتضى النهى كف النفس عن الفعل بالاشتغال باحداً في المناف الفعل ودونفس أن لا تفعل (كالتهديد كقوال العبد لاعتشل أمرك لا عشل أمرك لا عشل أمرى)

عنه (أو)فى غيرطلب (الترك) على وجهالاستعلاء الذي هومعناه الاصلى على قول من يقول الامدلوله طلبء مرالفعل وهو المعبرعنه والنرك بناءعلى أنه بكلف بعدم الفعل أى بتركه بناءعلى أن الفيدرة عليه بسبب الفيدرة على التلاس بضيد المنهج لان العدم متحقق حمنتذولا بسيتدعي تقيدم الشعوريه ولكن الجارى على اللسان أن الترك عدى الكف فيستدعى تقدم الشعور اذلايفال فين م يخطر بهاله فعل أصلا ولم يفعله انه تركه وعلى الاول وهو أن المكلف به المكف فلا يفعل مقتضي المهيي الامن استشعر المنهى فتركه فلاعتشل النهى من لم يفعل المنهى ذاهم لاعنه فيلزم اعمه ولا فائل به الاأن إبقال الامتشال شرط النواب وشرط انتفاءالاغ مكفي فيسه عدم الفعل وعلى الثاني وهوأن المكاف ابه عدم الفعل بكون من لم يفعل المنهمي آتيا بمقتضى النهني والكن لأبدفي المواب من السيمة المستلزمية. الماصل كف الدواعي عدم العمل عقتضاها بسبب النابس بالضد وذلك هو حاصل الفول الأخرفقد عادالا مرالى أنه لافدرة في النهي بسبب التلدس بالضد مطلق والانم ساقط بعدم التلبس بالفعل المهي ولو بلاشعوروالنواب لابدفيه من النبة على كالاالقوابن ولذلك قدل افالقول الاول قريب من الثاني وان الخلف بينهما لا تطهر له عُرة بينة تأمله عممثل لغيرالذي تستعمل له صيغة النهي بقوله (كالم-ديد) أى التخويف والنوع مدودلك (كفواك لعبد) لك (لايمنثل أمرك لاتمتثل أمرى) أى اترك أمرى واغما كانتهد يداللعه لم الضرورى بأنك لاتأمره بترك أمتناله أمرك لان المطلوب من العبد الامتنال لاعدمه ودلعلي النوعد أستحقاقه العقوبة بعدم الامتنال والتهديد خبرفي المعني ادكانه قال ستترى التهديد كفولك لمن لاعتشل أمرك لاغتشل أمرى ومنها الاناحة ودلك في النهي بعد الايجاب فالماحة الترك ومنها بيان العناقبة كقوله تعملى ولا تحسين الله غافلا أى عاقبة الظرالعذاب لا الغفلة كذافيل وعلل بأن الذي صلى الله علمه وسلم لا يخاطب عنل ذلك فلت النبي صلى الله علمه وسلم من عن كل مأتهى عنه غيره الاماخص وأماخطابه رنائهم القطع بأنه لايصدر منه فلعله ليعلم أن غيره منهى عنه

وذلك هوحاصل القول الاخبرفة\_د عادالامرالي انه لأقدرة على المهيى استعب التلس بالضد مطلقا والاثم سأقط بعدم التلمس بالفعل المهيءمه ولو الاشعدور والثدواب لاندفسه من النيةعلى كلاالقولين ولذاقسلان الفول الاول فريب من الماني وان الحاف بينهمما لانظهرله غرة سنية اه يعقوبي (قوله بالاشتغال الخ) متعاقى بمعددوف أى ويتحقق كفالنفس عن الفعل بالاشتقال الخ وابس متعلقا بحكف لافتضائه أنمدلول النهي المكف مع الانستغال مع أنمدلوله الكف فقط كذا قررشيخناالعدوى زفوله وهو نفس أنالاتف على

وأيضاحاصل كفالدواعي

عدم العمل وقنضاها

بسيب التلس بالضدة

أى نفس عدم الفد على وفسره بذلك لان الترك بطاق على انصراف القلب عن الفعل وكف النفس عده وعلى فعل وكالدعاء الصدوعلى عدم فعدل المقدورة صداعلى ما في المواقف وهذه المعاني المسرشي منها عرادها واغياللم الدعدم فعدل المقدورة صداعلى ما في المواقف وهذه المعاني المسري الترك بعدم الفعل (قوله كالته ديد) أى كالتخويف عبد المحكم واذاع لم أن الترك المنافئ على على الشارح في تفسيره الترك بعدم الفعر المعاني الذي تستعمل فيه صبغة النهري مجازا (قوله لاغتمال أمرى) أى اترك أمرى واغياكان هذاته ديد العقوبة المضروري بأن السميد لا يأمر عبده بترك امتفال أمره الان المطاوب من العبد الامتفال الاعدمه ودل على النوع داسته قافه العقوبة بعدم الامتفال والتهديد السبية لان النهى عن الشي يتسبب عنده الذي وفي على مخالفته

(قوله وكالدعا والالتماس) عطف على قوله كالتهديد وأورد علمه انه لا يصو التمثيل بهم الاستمال معقة النهى في غير طلب الكف أوال مترك على القول الأول وطلب ترك على القول الأن لانكلام المائي لا على سيل الاستعلاء وقد على القول الأول وطلب ترك على القول الذائي لا على سيل الاستعلاء وهذا صادق بغير الطاب أصلا كالنهديد وبالطلب لا على وحده الاستعلاء كالنهاء والالتماس كام وشد المائية المائية والمائية المناه على وحده الاستعلاء كالنماء والالتماس كام ورد السابة على وحده المائية والمائية والمائية والمائية والمائية والمائية والمائية والمائية والنماس وذلك المائية والمائية والما

وكالدعاء والالتماس وهوظاهر (وهذمالاربعة) يعنى الني والاستفهام والامر والمهيى (يجوز تقديراً الشرط بعدها) وابرادا لجزاء عقيبها

المساوى دون استعلاه وتخضع كقواك لاتعص ر مكأيماالاخ والعملاقة بن النبي وسنهما الاطلاق لان النهى موضوع اطلب الكف استعلاه فاستعل في مطلق طلب الكف على حهدة المحاز المرسل (قوله وهذه الاربعة) أي ماصدقاتها لامفهوماتها (فوله محوزنف ديرالشرط الخ) اعدران طاهرالمن أن الامر والنهى اذاخلما عن الاستعلاء كافي الدعاء والالماس لايحوز نفدر الشرط بعدهماالالقرينة الدخولهمافيقوله وبحوز فى غسرهالقرينة معأن النعاة حصلوا النقدرق حواب الامروالنوي وهما بشملام ما والراديجوز تقدد والشرط بعدهاادا كان ما معلم العلم أن مكون حراء لذلك الشرطكا

مايلزمك على ترك الامروالعلاقة بين المهبى وانتهديدا ستلزام النهبى للوعيد ومن جلة ماتستعمل فيه الصبيغة لغبرما تقسدم الدعاء بأن نسكون من الادبي الي الاعلى كقواما رينالا قواخيذ ناوالالنماس أن أ تكون من المساوى كقولك لاتعص ربك أيها الاخوالعلاقة مجردالطلب فهيى من استعمال مالاخص الذي هو طلب الكف استعلام في الاعم الذي هو مطلق الطلب (وهذه الاربعة) يعني الثمني والاستفهام والامروالنهبي (محور تقدير الشرط بعدها) فدؤتي بالحواب بعدها مجزوما بان القدرة مع الشرط وذال لان الاردمة تشترك في الطلب حقيقة وطلب الشيئ بشعر بأنه اعباطلب لا من بترتب علم مغالبا وأما كونه مطاو بالذاته فنادر فبكون مضمون متعلق الطلب بناءعلى الغالب سبما فى ذلك المعرتب فصيح تقدير ذلك المضمون شرطالبكون ماذكر بعسده جوابه لان الشرط اللغوى سبب فى المعنى فيحر جذلك آلجواب بذلك المقدروه والذى مرعلمه المصنف وقسل الجواب مجزوم بنفس منعاق الطلب لاله في معنى الشرط من غمر حاحة لنقد مرشرط أصلا وقسل مجزوم به لنيابته عن ذلك والشرط وهمامنفاريان واعافال يجوزلانه يجوزأن رفع ماده دهاعلى الاستئناف ولوسيح كونه جوابا ثم الشرط المقدرا مانفس من باب أولى ومنداد الامام بقوله ولا تحدين الذين قد الوا ومنها الدعاء تحور بذالاتزغ قلوبذا ومنها الالتماسكقولا لنظيرك لاتفعل هذاوانظاهرأن صديغة لاتفعل فبهما حقيقة ومنهااليأس كقوله تعالى لاتعنذروا قد كفرتم بعداعا نكم ولايحني مافي هذا ومنها الارشاد كقوله تعالى لانسألوا عن أشهاء الاتهداء كم تدوَّكم قاله في البرهان ونسه نظر بل هو للحريم وينبغي أن عِثله بقوله عز وحلولاءأب كاتب أنأبكنب كاعلمالله ويمكن أن يكون منها النسوية مثل اصبروا أولا تصبروا ومنها الاهانة مثمال اخسؤ فمهاولا تبكامون ومنها لتمني نحوقولك لانرحل أيها الشدماب ومنهاالامتنان نحوولانأ كاوا ومنهاالاحتقار والتقليل كقوله نعالى ولاغدن عينيك فهواحتقار للدنيا فاله الامام في البرهان وفيه نظر بل هوالمتحريم ومنهانحو ولاتلقوا بأيديكم الحالته المكة وفيده تطرلانه نهي تحريم وغالب ما تقدُّم من المعاني التي استعملت فيها صيغة افعل ممكن وروده ههذا ص (وهذه الاربعة بحوز تقدير الشرط بعدها الخ) ش أى هذه الانواع الأربعة من الانشاءوهي التمني والأستناه ام والامرواله

يؤخد ذمن الامناة والافلانحوقول أبن بدت أضر بريدا في المسوق اذلامع في الموانا انعرفي بدل أضر بزيدا في السوق في كلام المصدف محل لا يفهم مند ما المراد صريحا أوجد الاختصار والا تكل على الموقف وقد أسار السارح في حله المان المراد من مراد المصدف بالحواز في الحلة والافاذ اقصدت السبيدة و جب الحزم وان ام تقصد وجب الفع على الصدفة أو الحال أو الاستئناف على حسب المعنى المرادة معرب محوز نظر الحواز في ما يعده المعنى المرادة معرب محوز نظر الحواز في ما يعده المعنى مع أدانه ولا يدمن والمناف أن صديمة الاستئناف ولوضوح كونه جوانا أن المناف المرادة في معرف المناف المرادة في المردة في

كهوالدارت للمالا أنفقه أى ان أرزقه وقول أين بينك أزرك أى ان تعرفنه وقول أكرم في أكرمك أى ان تكرمني قال الله تعالى فهب لل من لدنك وليا برنني بالحزم فاما قراءة الرفع فقد حجلها الرمح شرى على الوصف وقال السكاكى الاولى جلها على الاستئناف دون الوصف له للا يحيى قبل ذكر باعليهما السلام وأراد بالاستئناف أن يكون جواب سؤال مقد در تضمنه مأفيله فسكاله لما فالله فعه لله ولما قبل ما تصنع به فقال برنني فلم يكن دا خلافي المطلوب بالدعاء وقواك لا نشتم يكن خبرا الدائمات لا تشتم بكن خبرا الدائمات لا تشتم

غيرها بوجود الفرينة فى قوله بعدوفى غيرها لفرينة إيس الاستغناء عن القرينة بللان الحدف معها لاينفك عن الفرينة لانها نفيها قرائن نم لا يحقى أن حذف الشرط من مباحث الايحاز وليس له تعلق بهدف المقام عاليحت عنده هنا من فضول الدكلام (قوله مجزوعا مان المضمرة مع الشرط) أى مع النما الشرط وفيده اطلاق الشرط على نفس الفعل وهو صحيح كايطلق على نفس ان وعلى التعليق الحاصل بين الجلتين فهومشترك (٣٢٨) وماذكره الصنف والشارح من أن الجزم بالاداة المفدرة مع فعدل الشرط

مجزومابان المضمرة مع الشرط (كفولك) في التمنى (ليت لى مالاأنفقه) أى ان أرزقه أنفقه (و) في الاستفهام (أين بيتك أذرك ) أى ان تعرفنه هم أزرك (و) في الامن (أكرمني أكرمك) أى ان تكرمني أكرمك (و) في النهى (لا تشتمني بكن خبرالك) أى ان لا تشتمني بكن خبرالك وذلك لان الخامل المتملم

مضمون المذكوروا مالازمه وقدمثل لما قدرفيه اللازم في التمني بقوله (كفولك) في التمني (ليت لي مالا أنفقه) بجزمأنفن فالممنى وهوأن مكوناه المال هوالذى بقدرفه الشرط اكربلا كان وجودالمال بالارزاق عبرعنه به فقال في تفسيرالشرط (أى ان أزرقه أ نفقه) وهوظاهم (و) كفولك في الاستفهام (أين بيتك أزرك) ولماكان ألمرادمن الاستفهام تعريف المسؤل عنمه وهومكان البيت حتى كانه يقول عرفتي مكان يبتك قدر الشرط من معنى النعر نف فقال (أى ان تعرفنيه) أى ان تعرفني مكان بيتك أزرك فدملاتقدمأن المسؤل عنسه يكون سبالما يترتب عليه فهذا بماقذرفيه الازم ننار اللسؤل عنه وقد يقال انه ماقد رفيه انفس المسؤل لان الاستفهام سؤال التعريف أى طلب الثعريف تُفْســيره (أىان تـكرمُنيأ كرمكُو)كَفُولكُ في النهبي (لاتشتمني يكن خيرالك) ولمماكان المطلوب فى النهى الكف كان الترتب انماهو على نفى المنه بى فلذلك قدر الشرط منفيا فقال (أى ان لاتشتمني محوزأن يجزم بعدده اللصارع واغافال محوزلانه لايحب بل يحوز رفعه على الاستأناف وفي جازمه أقوال الاول ان كلامنها ضمن معنى حرف الشرط وفعله قمني أسلم تسلم ان تسلم وضمن أسلم معنى ان تسلم ونسب هذا المخليل وسيبويه واختاره النمالك النانى أنجلة الشرط حذفت ونابت هذه الاشياءعنها فى الممل وهد ذامذهب الفارسي والسيرافي وصححه استعضفور الثالث أن الحزم بلام مقدرة ألرابع أنها مجزومة بشرط مقددر قبلها واختاره شيخنا أنوحيان أى قبل المجزوم وبعده فده الاموروه فاهو الذى قاله المصنف فقوله يحوز تقديرالشرط بعدهاأى بعددالتمني والاستفهام والامر والنهبى وانحا

أحددأفوال فىالمستثلة وقمل ان الجازم نفس تلك الامور الاربعة من غسير حاجة الى تقديرشرط أصلا وذاك لنضمنها فعل الشرط وأدانه وقبل الحزم بهذه الامور لنيابتها عن فعل الشرط وأداته من غسر أضمين وهــذانالمولان منفار بان وقبل ان الحارم لام مقدرة (قوله أى ان أورقه الخ) اعلمأن الشرط المفدد وأمانفس مضمون الطلب المد كوران كان صالحا وامالازمه وقد مثل الممنف لماقدرفه اللازم في التينية وله كقولك الخفالمتمنى وهوأن مكون له مال هــو الذي القدرشرطالكن لماكان وحودالمال بالرزق عبرعته به ولما كانالمسرادمن

الاستفهام تعريف المسؤل عنه وهومكان البات على كاله يقول عرفنى مكان يبتل فدرال شرط من معنى التعريف على (قوله ان الوقه أى ان تعرف المساط) الاظهران أعرف لان السب هو المعرف قسواء كانت بتعريف الخياطب أو يدونه (قوله ان لا تشمى) يفهم من تفد مرالمصنف الشرط فى الامثان المثل المثل الشرط يقدر من جنس ما فيله من اثمان أوني فني لاتشم يقدر ان لا تشمى كافال المدفف لا ان تشم وفي أكرمنى و مدان تكرمنى لا ان لم تكرم في لان الطلب لا يشعر يذلك وسان ذلك أى سيان تقد مرالشرط بعد الاربعة المذكورة و حاصله أن عدا الاربعة المطلب والمتكلام الطلبي اما أن يكون مقصوده المطلوب لذاته وعدونادر واما أن يكون مقسوده المطلوب الغيرة و مدان المطلوب فاذاذكر بعد الكلام الطلبي ما يصلح توقف على المطلوب فان الخياطب أن المطلوب فاذاذكر بعد المسلم فوقف على المطلوب فاذاذكر بعد المسلم فوقف على المطلوب الشرط طاهرا في الكلام الطابي المصاحب المثلث الذي يصلح توقفه على المطلوب فالشرط في المسلم فوقف على المطلوب الشرط لو حود معناء في المسلم فوقف على المطلوب الشرط في المسلم فوقف على المطلوب الشرط في المطلوب في المطلوب في المطلوب في المطلوب في المسلم في المسلم في المطلم الما الملام المالي المالم المالم

(قوله على الكلام الطلبي) أى بخسلاف الكلام الخسيرى فان الحامل عليه افادة الخساط بالضيونة أولازم مضيونة (قوله المائلة) أى وهذا فالناسب أى أو مقصود الغسير ذا ته بحث يتوقف ذلك الغسير على حصول المالوب هو مداء والمناسب فقول الشار حعلى حصول المطلوب وقوله وعدذا أى وقف ذلك الغسير على حصول المطلوب هو معنى الشيرط فاذا ورد خزاء عقب الامن منحوا كرم منى أكر مسلك كان المطلوب مقصود الغسيره فاكرام المخاطب الذكام مقصود لاجل كرام المناكم الممناطب واذا اقتصر على ذلك الامن منحوا كرم منى بلاز بادة كان محة للان يكون مقصود المائة ولا يكون مقصود الغسيرة فاذا المناطب واذا اقتصر على ذلك الامن منحوا كرم منى بلاز بادة كان محة للان يكون مقصود المائة ولا يكون مقصود المنافولة أولفسرة فاذا المناطب واذا المناطب المنافقة المنافولة والمنافقة المناطبة والمنافقة المناطبة والمنافقة المناطبة والمنافقة المناطبة والمنافقة المناطبة والمنافقة المناطبة والمنافقة المنافقة المناطبة والمنافقة المناطبة والمنافقة المنافقة المناطبة والمنافقة المناطبة والمنافقة المنافقة المنا

على الكلام الطلبي كون المطلوب مقصود المتكلم امالذاته آوافيره لتوقف ذلك الغيرعلى حصوله وهذا معدى الشرط فاذاذ كرت الطلب وذكرت بعده ما يصلح توقف ه على المطلوب غلب على طن المخاطب كون المطلوب مقصود الذلك المذكور بعده لا انفسه فيكون اذا معدى الشرط فى الطلب معذكرذلك الشيء ظاهرا ولما جعل المحاة الاشياء التي يضمر الشرط بعدها

من خيرا وذلا للما تقدم أن الطلب بقتضى أن المطلوب ان لمن طلبه اذا ته فالا من بترتب عليه فاذا الذي بعد الطلب بما يصلح أن يترتب على المطلوب الشرط مقد ودل عليه دنا المنافل الذي المنافل الذي المنافل الم

حصل الحرم بعد دالاربعة لان الشرط سيب العراء أعنى سيبافى الاعبان وان كان مسعدافى الاذهان فنناسدا و بحاذ كرناه بعلم الحواب من كونه لم يقع الحرم بعد النداء وان كان أيضاطله الاناراى فى الطلب الذي يحرم حوابه أن يكون قصد منه فأئدة سيب بترتب عليها والنداء لدس فد مطلب غيراقه الطلب الخياطب وقد أورد على تقد دير الشرط قوله عروح لقل الذين آمنوا يغفر وافائه لو كان التقديران تقد لهدم يغفر واللزم من القول الغفران وأحب بأن عند ما القول الهم سيب وقد يختلف الغفران

بوقفه أى بوقف ذاك الشئ نحو أكرمك بعدد أكرمني بأنقلت مثملا أكرمين أكرمك فقد ذكرنالطك وهدو مايصل وقفه على الملوب الذي هوالاكرام المنعلق مالخياطب بخدلاف أين بيتدك أضرب زيدافي السدوق فان شرب زيد في السموق لايصلم أن متوقف على معرفة أأست اللهم الاأن يكون الراد أدرر وريدا في السوق أمام بيتك (قوله غلب الخ) حواب اذا وكون فاعمل غلب والمطاوب مثل اكرام المنكلم في المثال السابق (فوله لذلك) أىلاحل دُلكُ المُدُدُّ كُورُ رَهِدُ مُوهُو

ما يصلح توفف على المطالب (قوله فيكون إذا) أى اذاذكر بعده ما يصلح توقف على المطالب (قوله المعنى الشرط) وهو توقف الشياء على المناه الملكام الملكي وهدوه تعلق نظاهدا الذى هو خبر بكون وقدوله مع ذلك الشي الشي وقف على الملكام الملكي وهدوه تعلق نظاهدا الذى هو خبر بكون وقدوله مع ذلك الشي أى الذى يصلح بوقف على الملكوب وهو الجدراء وهو متعلق بالمطاوب أى فيكون معتى الشيرط ظاهرا في الكلام الملكي الماحب الذكر ذلك الحيزاء أى وحيدة فناسب تقد ديرا اشيرط لوجود معناه في الحكلام وقد بقال الكلام المستغنى تقديره لتضمن الكلام الملكي في قدامل الماكلام الماكلام

وأماالعسرص كقولك لمن تراملا ننزل ألا تنزل تصبخسرا أعان تنزل فولدمن الاستفهام وليسبه لأن التقديرانه لاينزل فالاستفهام عنعدم النزول طلب للحاصل

(قوله خسمة) أى والحال أن المصنف ذكرانها أربعة فرعما ينوهم أن المصنف أغف ل ذكر حرم الجواب بعد العرض الذي هُواَنا المسفى كالمهم ولاوحمه أشارالخ واعترض على الشارح بان التحاة جعماوا الاشماء التي يضمر الشرط بعمدها أكثر من تحسية لأن ظاهر عباراتهم تشمل الدعاء والالتماس والمعضيض بل والترجي عند بعضهم وكدذاك الخيرالذي ععنى الطلب علمه الاأن بقبال كالام الشبارح منى على قول من حدل الدعاء محواتفي الله امرؤ فعل خدرارأب

خدية أشار المصنف الحذلك يقوله (وأما العرض كفولك ألا تنزل عند نا تصب خبرا) أى ان تسنزل إتصب خيرا (فولدمن الاستفهام)

فاذاناس النرتب علمه كان قريسا يخلاف الاثمات فلم يتضمن الشمعور بالمنفى من حيث انه منفي ولما خيفأن بتوهم أن العرض أغفل ذكر جزم الجواب بعده مع أنه وارد بين أنه داخل في الاستفهام فقال (وأماالمرض) وهوطلب الشيُّ طلبابلاحث ولاتأكيد (كقولكُ ألانتزل تصبخيرا) يعني وكذاالتحضيض وهوطلبه مع تأكيدوحث كفواك هلاتنزل تصب خيرا (ف)هوغسيرخارج عماذكر الانه (مولدمن الاستفهام) لانه لايستفاد الامن آلت فهودا خل في الاستفهام و ينبغي له أن بذكرأن النرحى اذاجزم ألجواب بعسده فلالحاقه بالنمني كماتة دم فهود اخسل حكافي النمني أيضاوانما فاناان العرص داخل فى الاستفهام لانك اذاقلت ألاتنزل تصبخيرا منلا فالهمزة فيه الاستفهام فىالاصل ومنع فى الحال من ارادة الاستفهام كون عدم النزول فى الحال وفى الاستقبال معلوما يقرينة من القرائن أوتزل منزلة المعلوم أوكون السؤال عنه لا يتعلق به الغرص والاستفهام انما يكون عن الى رد ذلك أى الى رد جعلها المجهول عالا أواستقبالامع تعلق الغرض ولما نعد ذرا لاستفهام الحقيق للعلم أواهدم تعلق الغرض أبانع وقسل بغفروا محكى بالفول وأصداه اغفروا واكنه حاءعلى المهني كقوله قال زبدقام وتكون الفظه هت ومنه حلف زيدليخرجن وانما فالبلاء خرجن ونظ برالا ية قوله تعالى قل الذين امنوا يقموا الصلاة وأماقوله تعالى فهب لى من لدنك ولما يرثى على قراءة الرفع فقال الزمخ شرى اله على الصفة وقال السكاكيانه على الاستئناف كاله قيل له ماتصنع به قال يرثني فلريكن داخلاف المطلوب بالدعاء ولايكون صفة لما يلزم علمه من عدم استحابة الدعاء فان يحي مات في حياة زكر ياعلم ما الصلاة والسلام فانردعله شياآ فأحدهماأف هفاالمحذورالذى فرمنه لازمله على قراءة الجزم فهما كاف عذرعتهما كانء ـ ندراعن كونه صفة وعن استحابة الدعاء الثاني أن هـ ندا الذي ذكره من عدم استحابة الدعاء لايترتب عليه محذور يخلاف الاستئناف فانه بلزم عليه أن يكون أخبر بأنه مرثه فيلزم الخلف وهوممتنع فيهداالحل وأحسب عن هدابأنه لايلزم الخلف بل ملزم عدم ترتب الغرص فان التقديرا طلبه ليرثني وفيسه نظروانحا الصوابأن المرادارث العلم والنبوة كاذكره المفسرون والسلف وقدوقع ذاك واستحميت دعوته صلى الله عليه وسلم وحصل له مقصوده بتمامه قبل موت يحيى عليهما الصلاة والسلام ص (وأما العرض الى آخره) ش العرض كقولك ألا تنزل تصب خيرا تقدم أنه موادعن الاستفهام

والالتماس داخلين في الامريناه عدلي أنه طلب فعلغميركف فقط وعلى قمولمن يفوللاجزاء المترجى ولاجزم بعددهأو أنهرأى دخول المترجى في التماني والمحضضف العرض كذا فسل وفيه أنهدذا الجدواب لميتم مالنظ رلورودانا يرالذي ععني الطاب (قوله أشار المسنف الى ذلك) أي خـــة وانه كان عليهـم أن معاوها أر معمة لان العرض مولدمن الاستفهام (قوله وأماالعرض) أى وهدو طاب الذي طلبا بلاحثوتا كبدأى وكذا التعضيض وهموطلمه مع تأكيدوحث كقولك هلاته نزل تصاخمرا فهماموادان من الاستفهام لانهدما لايكونان الامع آلته فمكونان داخلس فسهفذ كرممغنءنهسما

(قوله فوادمن الاستفهام)أى الانكارى لانه في معنى النفي وقددخل على فعه ل مذني فه فيد ثبوت الطلب ولاشك أن الاستفهام الانه كارى أصله الحقيقي حل على الانهكار لمناسبة المقام المقتضى لاظهار محمة منسدمد خوله فالعرض مولدمن الاستفهام الحقيق وانكان واسطة فسدقط ما بقال ان الذي بقد درالشرط بعده الاستفهام المفيسة والعرض لم يتوادمنه واغنا توادمن الانكاري وحينتذ فلأيكون ذكر الاستفهام مغنياعن العرض كداقرر شيخنا العدوى وعاعلت من أن هدا الاستفهام انكارى وأن انسكارا لنبي اثبات ظهراك صحة نقديرا لشرط مثبتا بعدملان الشرط المقدر بعدهذه الانسماه يحب أن تكون من جنسها أعني الاثبات والنفي فسلايحو زنة سديرالمنبت بعدالمنتي وبالعكس خلافا للكسائي المجوزاذلك تعو بلاعلى القر شــة

وهو محال و تقديرا اشرط فى غيرهـ ذه المواضع لقرينة جائزاً أيضا كقوله تعالى فالله هو الولى أى ان أرادوا ولبابا لحق فالله هو الولى بالحق لا ولى سواء وقوله ما اتخذا لله من ولدوما كان معـ همن اله اذن اذهب أى لوك سواء وقوله ما اتخذا لله من ولدوما كان معـ همن اله اذن اذهب أى لوك سواء

(قوله وابس) أى العرض (قوله لان الهمزة فيه) أى فى المثال المذكور الممثل به العدرض وماسله أن الهمزة في المثال المذكور السخة هام عن عدم النزول العدام به في ما على الانكار العدم النزول السخة هام عن عدم النزول العدام به في ما الانكار العدم النزول على المخاطب وطلعه منه (قوله المتنعجه) أى حل الاستفهام فى المثال (قوله العام النزول) أى والاستفهام الحقيقي الماكون عندالجهل وقد يقال ان العام بعدم النزول فى الحال لا يمنع أن براد حقيقة الاستفهام عن عدم النزول فى المستقبل كا تقول المن تعدم النزول فى المستقبل كا تقول النقل تعدم النزول فى المستقبل كا تقول المن تعدم النزول فى المستقبل كا تقول المن تعدم النزول فى المستقبل كا تقول النقل العدم المناد الاستفهام عن عدم النزول فى المستقبل المناف المناف به فرض المستقبل المناف الاستفهام على حقيقته (١٣٣١) (قوله فرينة الحال) أى وهوالعلم (قوله فتولد عنه) أى عن امتناع حلى الاستفهام على حقيقته (١٣٣٩) (قوله فرينة الحال) أى وهوالعلم (قوله فتولد عنه) أي عن امتناع حلى الاستفهام على حقيقته (١٣٣٩) (قوله فرينة الحال) أى وهوالعلم (قوله فتولد عنه) أي عن امتناع حلى الاستفهام على حقيقته (١٣٣٩) (قوله فتولد عنه) أي عن امتناع حلى الاستفهام على حقيقته (١٣٣٩) (قوله فتولد عنه) أي عن امتناع حلى الاستفهام على حقيقته (١٣٣٩) (قوله فتولد عنه) أي عن امتناع حلى الاستفهام على حقيقته (١٣٣٩) (قوله فتولد عنه) أي عن امتناع حلى الاستفهام على حقيقته (١٣٣٩) (قوله فتولد عنه) أي عن امتناع حلى الاستفهام على حقيقته (١٣٣٩) (قوله فتولد عنه) أي عن المتناع حلى الاستفهام على حقيقة المناف المن

وليس شيأ آخر برأسه لان الهمزة فيه للاستفهام دخلت على فعل منفى امتنع حله على حقيقة الاستفهام العلم بعدم النزول مثلا فنولد عنه بمعونة قرينة الحيال عرض النزول على الخاطب وطلبه منه (ويحوز) تقديرا اشرط (فى غيرها) أى فى غيرهذه المواضع (لقرينة) تدل عليه (محوأم المحذوا من دونه أولياء فالله هو الذى يجب

حلى الاسكار بقرينة اطهار محبة ضد مدخولها ومعلوم أن انكار الني بتولد منسه طلب ضده وعينه فنضمن الكلام طلب النزول وعرضه على المخاطب والكن يردعلى هذا أن الطلب الذي هو وعينه فنضمن الكلام طلب النزول وعرضه على المخاطب والكن يردعلى هذا أن الطلب الذي هو المعرض لم يتولد من الاستفهام الحقيق الذي فعن يصدده واغاتواد من جمازيه الذي لم يذكر أن الجواب يجزم بعده ألم مع الانبان بالجواب (في غيرها) أي بعد غيره في الاربعة في القريبة) دلن على ذلك وذلك (في وله تعالى (أم المحذوا من دونه أولياه فالله هوالولى) فقوله تعالى فالمواد والمعالمة هوالولى) فقوله تعالى فالمولي والمولى والمديد النه المنافقة المولي والمديد والمعالمة والمولى والمديد والمعالمة والمولي والمديد والمعالمة والمولى والمديد والمولى والمولى والمولى والمولى والمديد والمولى والمو

الامورتقد يرالشرط نحوفاته هوالولى التقديران أرادوا وليابحق فالله هوالولى لاغيره والفاءهي القرينة

ا بعدم المنزول والاضافة البيان وقوله فتولدمنه أى تواسطة جلهءلي الانكار لان الكارالني بتوادمنه طلب ضدده ومحمته فغي المنال المذكورانكارعدم المنزول بتضمين طلب المنزول وعرضه على المخاطب فمكمون اللفظ الموضوع لطلب الفهم مستعلافي طلب الحصول (قوله وطلمه منه) تفسير لماقمل (قوله و محوز تقدير الخ) لماذكرالمسنف تقديرالشرط بعد الامور الاربعة السابقة أشار الىتفهم الحكم وانهجائز فىغدرها أيضاتكدرا للفائدة وتأنيسا يتقسديره

(قوله في غيرها) أى بعد غيرها (قوله أى في غيرهذه المواضع) يعنى التي حزم فيها المضارع فلابردان قوله أم الخدوالاستفهام فيكون داخلافي السبقة المنافية المنافية

(فوله أن يتولى) بضم الياء أى يتحد دوليا وفوله و يعتفد الخ نفسير الفابله (قوله وفسل الخ) وجهمقا بلا هذا المانف أن المصنف يعمل الفاء للنعلب لل وليست عاطفة لجدلة على جاة أخرى ولا حاجدة الى تقدير الشرط و حاصل هذا القبل أن الاستفهام هذا انكارى يعنى الذي والذي هذا يصح أن يترتب علمه ما بعد الفاء ترتب العالة على المه المعلى وعدا المعلى والمعلم وفي المعلى المنافع والمعلم والمعلى والمعلى والمعلى المعلى والمعلى والمع

انكارا لكل ولىغدرالله

سحاله وتعالى منغمبر

خلاف بين القواين وانما

الحسلاف فى الفاء هل هى لمحسرد العطف كاهوهذا

القول أوأنها رابطة لجواب الشرط المقدر كالقول

المصنف فعط المخالفة بين القسولين قسول الشارح

وحينشذ تترتب الخ (قوله

عمى اله لاينبعي الخ) أشار

الىأن هـ ذا الاسـ تفهام

الانكارى ععنى النفي وأن

المنسق اغيا هسوالاسغاء

لاالاتخاذلانهوافع (قوله

وحينئذ)أى وحن اذكان

ذلك الاستفهام انكارما

بمعنى النهى (قوله سنرتب

عليه الخ) أى ترتب

السعب على المستبعسب

الوحودأ وترتب المسس

على السبب بحسب العلم

(قول كايقال الخ) هـذا

تنظير عنفق علمه وذلك

آن بتولى وحده و يعتقد أنه المولى والسيدوق للاشك أن قوله أم المحذوا الكارتو بع عفى أنه لا ينبغى أن يتحدد من دونه أولما وحيد أند ترتب عليه قوله تعالى فالله هوالولى من غير تقد يرشرط كابقال لاندس في أن يعبد غيرالله فالله هوالمستحق العبادة وفيسه نظر اذليس كل ما فيه معنى الشئ حكم حكم ذلك الشئ

فالجلة قبلها على انكارا تخاذسواه تعالى أوليا فيفهم منه صريحا أنمن أرادا نخاذسواه تعالى فهو فى ضلال وهلال ويفهم منه ضمنا أن من أراد ما لا تواءمعه وأراد الاستمساك بالعروة التى لا تنفصم فليتخذالله تعالى والمادون غيرم فذف الشرط وأتى الازم الحواب في موضعه فأصل الكلام على هذا انأرادوا أوليا وبلابطلان أى بلافساد وخلل وصفاوذا تاوحالاوما لافلينحذ واالله تعالى وليالانه تعالى هوالولى المنفرد بالفدرة العامة والمشيئة النامة والعزة الباهرة وصح الجواب بمضمون الجسلة لكونه علة للجواب كاقدرنا وعلى هذالايردأن يقال لايصح الجواب بالجدلة الاسمية عن الشرط لمضيه ودلالتها على الدوام مع أن ارادة الولى لا يكون سيبا في كون الله تعالى هو الولى وانحيا فلمنا ان هــــ ذا ايس مما نفدم لانالاستفهام الحقيق لايصح هنا وأغاالمرادبه الانكار عدى لاينبغي أن يتخذوا غيرالله تعالى وليا ولاجلأن هذامعنى الكلام قيل لملايصح أن يترنب فالله هوالولى على هدد المعنى فتكون الفاه النعليل والتسبيب فكانه قيل لاينبغي أن يتخذمن دون الله وليا بسبب أن الله هو الولى والسيد فلا يتخذغ مره فعين تدلايعتاج اله تقدير الشرط المذكور كالابقدر في فوال مشلا لانبغي لل أن تعبدسوى الله تعالى فالله هوالمعبودأى اتما كان لاينبغي لأنماذكر بسبب أن الله تعالى هوالمعبود بحق وعطف الجلة السبيية على مسيهامو حود و بأتى ما يعرف منه ذلك ان شاء الله تعالى في الفصل والوصل ورد بانالكلاماذا كان بعدى كلام آخر لابلزم فيده أن يكون كهوفى كل شي لجواز أن يخالف في بعض فى ذلك وحذف الجلة الشرطية أطلق الجهور حوازه فأماحذ فهاويقاء ان فالا كثرون على الجوازودهب بعضهمالىأنه لايحذفالفعل الامع بقباء لاالتي قبله منفيابها وهوالذىذ كره الشيخ أيوحيان في تفسير قوله تعالى فتاب عليكم وان كان اختار في شرح التسهيل الجواز مطاقا و يجب أن بست في من عبارة من تكام على حذف فعدل الشرط ان سيفافسيف وان أحدمن المشركين استحارك فالكلام حينشذ انحاهوفى حذف جلة الشرط بأسرها وأماحد فهامع ان فالزيخ شرى كثيرا لاستعال له وردعليه الشيخ

(قوله و الطبع) أى العدقل (قوله لا تضرب زيدا) بضم الباء على أن لا نافيدة أى لا ناسخى أن تضربه وقوله بالفاء أى التعليلية العاطفة لجدلة خديم به على مثلها (قوله استفهام انكار عدني لا بنسخى (قدوله فانه لا يصح العاطفة لجدلة خديم به على الخديم به على الانشائية وان كان

والطبع المستقيم شاهد صدق على صحة قوانيالا تضرب زيدانه وأخول الفاء بحلاف أنضرب زيدا فهو أخول استفهام انكارفانه لا يصح الا بالواوالحالية (ومنها) أى من أنواع الطلب (النداء) الموازم فالك اذاقات مشلا أتضر بزيدا على الاستفهام للانكارام يصع أن تعطف عليه قوالت فهوا خول الفاه وانحا يصح فيه وهوا خول على الحالية مع أنه بمعنى لا تضرب زيدا وهدذا الكلام أعنى قولك لا تضرب زيدا له كان اخبارا في المه في لا نه في أن تضرب يصع أن تعطف عليه الحالة للا تضرب زيدا فهوا خول الملام المناهدة في صحة هذا الكلام وهولا تضرب زيدا فهوا خول المناه وأخول الا تقدير شرط والشاهدة في صحة هذا الكلام هذا التنظير بأن أقضر ب زيدا انكار الفسرات وقولك لا نبغي أى لا يلمق أن تضرب زيدا الذي هومعت على المفسر به وهولا تضرب اذالا أكرام عناه الني ولوف سرهنا النهي تحوزا كا أشرنا اليه انكارا لا نبغاه وللياقمة الضرب وهما شناه ان فلم يصفق كونه ما عدني يتحقق ذلك أن الكلام فد يكونان عنى و يختلفان في اللوازم والاست الحلال حث بطل فيه هذا التنظير يعود دعوى ثمنع قولنا أنضرب زيدا فهوا خول على أن تكون الجالال عشاه قد لا يسلم كافى قوله

به أحاوات ارشادى فعقلى هم شدى به اذلا يحسن التقدير هذا ولكن هذا لا يرد على المصنف لانه انحا ادى جوازالتقدير وانحا برد على من حل كلامه على وجوب التقدير تأمله والله أعلم (ومنها) أى ومن أنواع الطلب (النداء) وهوطاب الاقبال حسا أومعنى بحرف نائب مناب أدعوسوا و كان ذلك الحرف ملفوظا كيازيدا ومقد درا كيوسف أعرض عن هذا ولا يجزم الفعل بعده حوابالان مفاد الحسوف ومدلوله أدعو وأما الاقبال فهو مطلوب باللزوم لان الانسان اعليمى الاقبال فلم سافه ماهوكالتصريح بالشرط كافى الطلب السابق يخلاف مالوصر حبالفعل فقيل أقبل حاز حزم الفعل بعده حوابا بأن يقال مثلاً أعلى وهذا علم بعدا مؤلف الشيئ الضمى ليس كالصريح وأبا وهما من حوفه بعده حوابا بأن يقال المربط كافي الطلب السابق علم بعده وقد ينزل القريب كالمعد المفادة أو فوم أولتنزيل المنادى منزلة ذى غف الداح ما الامم المدعوله أبوحيان حيث قدران فعلم فتاب عليكم بان حدف حرف الشرط وفعله لا يجوز الابعد الامم ونحوه أبوحيان حيث قدران فعلم فتاب عليكم بان حدف ولم المنادى فيقسمان بالقان ارتبتم عن الفارسي جواز ذلك وتقديره كافيد في قدم السكاكي وغديره يحذف المراء كقوله نعالي قرائم المرائمة في المنادى في تقديره في قوله نعالى ولم ينكره قال السكاكي وغديره يحذف المراء كقوله نعالى قل أرائم ان كان من عندا القه الاتراء كوله نعالى قرائم المرائمة في المنادى الم

فالتسات العماسلي وان \* كان فقير امعدما فالتوان

ونص ابن مالك وابن عصفور على أن ذلك ضرورة و غسيرهما أطلق الجوازه فدا اذا حدفامع بقاءان فان حدف النام المالية و حدف فان أيضا فالظاهر حوازم اذا دل عليه دامل ص (ومنها النداء الخ) ش أى الخامس من أفراع الانشاء النداء وحقيقته طلب اقبال المدعو على الداعى بأحد حروف محصوصة وأحكامه معلومة

الاستفهام بمعنى النقى فقسولنا أقضر برندافى معنى لاتضر برندا أع لانبسفى أن تضر به واعترض على ماذ كره الشارح من عدم صحة الفاء بقول أبى تمام

مرشدی آماشتقت تأدیبی فدهری

وأحس أن مرادالشارح عمدم صحة مثمل فولنا أتضر بدافهوأخوك على أن تدكون الفاء تعاملا النيغ الضمني والشاهد مذلا هوالذوق السمامكا ذكر والعلامة السددي شرح المفتاح ولانقض اذلك يقول أبى تمام لجواز أنتكون الفاءفيه تعليلا النفى المقدر أى لاحاحة الحارشادك لانءة للال مرشدى كاذكروامله فى قولە تعالى أفسن زىن لە سوءعمله فرآ محسنافان الله بنسل من شاءحت فالواالنقد رلاجدوي التحسر وقدوله فان الله بضلمن بشاء تعامل لهذا المفدر هدذا وقدعلل

السيدفى شرح المفتاح عدم حواز كون الفاعلى قدوله تعالى أما تخد فوامن دونه أولها فعالله هو الولى المتعلس الانه ليس ععلى المسافى في المسافى على أن القريب قائمة بأن مصب الانبكار المخسافة في المسافى على أن القريب قائمة بأن مصب الانبكار المخسافة في المسافى على أن القريب قائمة بأن مصب الانبكار المخسافة في المسافى على أن القريب المسافى على أن القريب المسافى على أن القريب المسافى على أن القريب المسافى المسافى المسافى على أن القريب المسافى المسافى المسافى على أن القريب المسافى المس

(أوله وهوطلب الاقبال) أي طلب المشكلم اقبال المخاطب حسا أوم مني فالاؤل كياز بدوالناني نحو ياجبال وباسماء والمسراد الطلب اللفظى لأنه هوالذى من أقسام الانشاء (قوله بحرف) البا اللاكة (قوله نائب مناب أدعو) أى ولكون الحرف نائبا مناب أدعو لايحزم الفعل بعده جوابا ولايقال النفيه دلالة على طلب الاقبال فكانه قبل أقبل وحينئذ فيجزم الفعل في جوابه لانا نقول مفادا لحرف ومذلوله أدعو وأماالا قبال فه ومطلوب بالازوم لان الانسان اعماد عاللا قبال فلدس فيه ماهو كالتصريح بالشرط كافي الطلب السابق يخسلاف مالوصر حالفعل فقدل أقدل مازحزم الفعل حواما أن يقال مثلا أعلك ومن هدا اتعلم أن الشي الضمني ايس كالصريح اه يعقوني ومن هذا يعلم أن جعل النداء من أقسمام الطلب ادلالته على طلب الاقبال ازوما تأمل واعلم أن الحروف التي يطلب بها الاقبال النائد مناب أدعو فهسنة منها أباوها وهماموضوعان لنداء المعيدوقد بنزل غيرالبعيدوهوا لحاضر منزلة البعيد لكونه ناغما أوساها حقيقة فيعمل كلواحدمن النوم والسمو عنزلة البعدف اعلاء الصوت أولتنز يل المنادى منزلة ذى عفلة لعظم الامر المدعوله حتى كان المنادى غافل عنه مقصر لم يفع عاهو حقه من السفى والاجتماد الكلى فيستعملان له فتقول مثلاهما فلانتها للحرب عند حضوره ومنهاأى وقدمنزل البعيد منزلة القريب ويستملان فسه تنبها (445) والهمزةموضوعان انداءالقريب

صاركالمشهدود الحياضر

أشكان تعمان الاراك تبقنوا \* بالمكم في ربع قلى سكان ومنهاما واختلف فيهافقال ابنا لحاجب انهاحقيقة فى القدريب والبعسد لاستعالهافهماعلى السواء ودعوى الجازفي أحدهما خـ الف الامـــلوقال الزمخشرى انهاحقمةـة فى البعيسد ولاتستعمل في الفريب الاعجازالننزله منزلة المسدامالاسقيعاد

على أنه حاضر فى الفلب الوقب المجرف نائب مناب أدعو لفظ اأوتقد برا (وقد تستعمل صديغته) أى صديغة النداء في غيرم عناه وهوطلب الافبال (كالاغراء في قولكُ لمن أقبل ينظلم

حنى كأنّالنا دى غافل فيسه مقصر فيستعملان فققول مثلاهيا فلانتهما للحرب عند حضوره وأى والهمزة منهالاقررب وقد بنزل المعيد كالقريب لحضوره في القلب فصار كالمشهود الحياضر كقوله \*أحدب القلب عنى لا ترول \* وأما يامنها فقيل تمكون لهمامعا وقيدل مختصة بالبعيد فلا تستمل ف القريب الالتنزيله منزلة المعيد امالاستمعادالداعى نفست عن حال المنادى كقولنا ما أنته مع أنه أقرب المنامن حمل الوريد وامالا ستعظام الامرا لمدعوله حتى كأن المسادى مقصر في أمر معافل عنه كا تَهْدُم كَفُولْتُ بِاهْدَاقْم على الله ان الجدفي أمرر بك ولو كان المنادى كذلك وامالخرص على افباله فصارا قبال المنادى كالبعيدلان النفس اذا اشتد حرصهاعلى الشئ صارث كل ساعة قبل وقوعه في عابة البعد فتقول بإغمالا مبادر بالصاء فأناعطشان وامالبلادته فسكأ نه بعيدلا يسمع فتقول تنبه أبها الغافل وامالا نحطاط شأنه فكاله بعيد عن مجلس المضورفة قول من أنت ياهذا (وقد تستعمل صيغته) أى صيغةالندام (فىغسىرمعناه) الاصلىوهوطلب الاقبال وذلك (كالاغراء) وهوالحثعلى لزوم الشيئ كما (في قولاتُ لن أقب ل) المِن أوالي من حضر معلى حال كون ذلك المقبل (يتظلم) أي يظهر فى التحووقد يستعل في غرمهناه مجازا فن ذلك الاغراء وهوفى الاصطلاح الزام الخياطب العكوف على ما يحمد عليه والمراديه هنا الابتلاء وقد تستعل فيه صيغة النداء كانفول ان يتظام و بنشك من الظام

الداعى نفسه عن مرتبة المنادى أى تصور نفسه في مكان بعيد عن تلك الحضرة كقولنا بالقهمع أنه أقرب بامظاوم المنامن حبل الوريدا والتنبيسه على عظم الامر المدعو اليه وعلوشانه حتى كان المنادى مقصر في أور ، غافل عند مع شدة وصه على الامتشال نحويا أيها الرسول بلغ أوللحرص على اقبال المنادى أى الرغبة والرضا مذلك فصارا فباله كالبعيد لان النفس اذا اشتذ حرصها على الشئ صارت كل ساعة قبل وقوعه في غاية البعد فنقول باغلام بادربال افاناعطشان ونعو ياموسي أقبل أوالتنب على بلادة المنادى فكأنه بعيسد من التذبيه لايسمع نحو تنبه باليها الغافل واسمع أولا يحطاط شأنه فكاله بعيدعن مجاس الحضور تحومن أنت باهدا (نوالفظا أونقديرا) أى عالة كون ذال الحرف ملفوظاته كازيدا ومقدرا نحو يوسف أعرض عن هذا (فوله أى صبغة الندام) من اضافة الدال الدلول (قوله في غسيرمعناه) أي الاصلى فيكون استمال صيغته في دائ الغير مجاز اواعلم أن سان حقيقة النداءوطيفة لغوية وعيازاته بيانية وتكات اختيارا لخفيفة أومجازس مجازاته وطيفة هددا العلم وقدخلاءنه هذا المجت اه أطول (قوله وهوطلب الاقبال) أى الطاب المتقدم فالاضافة للعهد وهذا سان لمعنّاه الاصلى (قوله كالاغرام) هوالحث على لزوم الشي وهد دابران لغديرمعناه (قوله لمن أفيل) أي اليك أوالي من حضرمعك (قوله يتظلم) حال من فاعل أفيل أي مظهرا لظلم أحمده ومث السكوي

(قوله قصدا) حال من الكاف فى قوال أى كفوال هذا اللفظ حال كون فاصدابه اغراء (قوله وحده على زيادة النظلم) تفسير لاغرائه والنظلم هوالشكاية من الظلم وعبر بالزيادة لان أصل النظلم حاصل منه (قوله الشكوى) بقال شكوت فلا ناشكوة وشكوى وشكاية اذا أحسرت عنه بسوه فهو مشكى ومشكو (قوله لان الاقبال حاصل) عاد محذ وف أى واست قاصدا بقوال بامظام طلب افياله لان الاقبال الكونه حاصلا والحاصل أن قوال بامظاهم لمن جاء بنظلم المراد به طلب الغبال الكونه حاصلا والحاصل أن قوال بامظاهم لمن جاء بنظلم المراد به طلب الغبال الكونه حاصلا والماسلة على زيادة النظلم و بث الشكوى وحينة في الافظالم الموضوع الطاب اقبال المختاطب على المشكلم مستعمل في طلب اقباله على الامرالذي النظلم و بث الشكوى وحينة في الافلاق والنقيم در قوله والاختصاص) هوفى الاصل قصر طلب اقباله على الشمالة وبالعرب المحتوية على المتابع المحتوية من المنابع المحتوية والمحتوية والمحتوية والمحتوية وبالعلاق والمحتوية والمحتوية

مامظاهم)قصداالى اغرائه وحمد على زيادة النظام وبث الشكوى لان الاقبال حاصل (والاختصاص في قولهم أنا أفعل كذا أيها الرجل) فقولنا أبها الرجل

طلم الغيرة و بيث الشكوى به (يامظاوم) فانك لا ريد بقواك يامظاوم طلب اقباله حسا او مدى لحصوله وانحا الردت اغراء وحده على زيادة النظام الذي هو بشالشكوى وكثير المائي كالداء بالشكرى وحد فيقال يا مظاوم يامظاوم في حال تظلمه اظها المائل المظاوم الشكوى يذكر ظلم على وحد المداء أو بعدمة تشخين معناه كان بقال يا مظاوم الشكافي الشكوى والعلاقة بمنالنداه وبين الاغراء المستعمل هوفي به أن الاغراء ملزوم الاقسال الالامعنى لاغراء غير المفلل معنى النكون وبين الاغراء المستعمل هوفي به أن الاغراء ملزوم الاقسال الالامعنى لاغراء غيرالم المعنى المنافق محمعلق بضمير الشكلم بشرط أن يكون الدال على ذلك التخصيص صورة منادى أو معرفا بال أوبالا ضافة أوبالعلمة أماضورة المنادى في المنافقة المستعمل لا المنافقة المنافقة من المنافقة من المنافقة من المنافقة المنافقة من المنافقة المنافقة من المنافقة من المنافقة المناف

كقول بربناغم أمكشف الضاب \* والدلالة عـ بي التخصيص المذكوريدي العلمة نادرفى كالامهم ثمان الغرض من الاختصاص اماالافتخار كااداتضمين التخصيص بذاك الحسكم الترفع كافي قدولك نحن العسر سأقرى الناس للضيف ونحوعلى أيها الجواد يعتمسد الفقسر أوالمسكنة والنواضع كافى قولك أناأبه االمسكين أطلب المعروف ونحواني أيهاالعبد فقمرالىالله أومحرد نأكسدمدلول الضممر كقولك أناأيها الرحل أتبكلم فعما يتعلق

عصالى (قوله انا أفعل حكذا أيم الرجل) أناستدا وجلة أفعل كداخيره وأى مبى على الضم في محل نصب مفعول لحد وقو وجو باأى أخص والرجل بالرفع نعت لاى باعتبار لفظها والجلة في محل نصب على الحال واعلم أنك ذا فلت بالم الرجل كانت بالطلب الاقبال وأيم امنادى مبنى على الضم في محل نصب والرجل نعت لاى وفي الحقيقة هو المنادى وأى وصلة لندائه ومفيدة لتخصيص المنادى وطلب الاقبال الذى استقيده من بافاذا فلت أناأ كرم الضيف في حال كونى مختصا من بدين أفراد الرجل بالاقبال الذى استقيده من بافاذا فلت أناأ كرم الضيف في حال كونى مختصا من بدين أفراد الرجل بالاكرام الضيف فقولك أيها الرجل بالاكرام الذى في حال كونى مختصا من بدين أفراد الرجل بيان المدلول أنافأ صل أيم الرجل كاعلت في حال النداء تخصيص المنادى وطلب الاقبال فأطلق عن قيده وهوالم المنادى والمنادى والمنادة والمن

مثلا فرادالمنكام بالرجل

تفريع على ماتقدهمن

الاصلى وهوالنسداء فأعلم

أنه التزم فيهاحكم المنقول

(قوله أصله) أى الاصل فيه أن يستعل في مقيام تخصيص المنيادي بطلب الخ أى ولو كان المنادي هو المسكلم وذلك عند قعد، تجر مدمنادى من نفسه مبالغة كاهوالاصل في هذا المشال (قوله عم جعل) أى أبه الرجل مجردا عن طلب الاقسال أى سنقله لمطلق التخصيص لان المشكام لا يطلب اقسال نفسيه فان هذا الباب يجيء في المشكام اماوحده أومع الغيير (قوله ونقل) أي تم نقل بعد التجر يدعن طلب الافعال الى تخصيص مدلوله عانسب السه وحست فهو مجازم سل علاقته الاطلاق والتقسد وأجاالرحل خبرمستعل أصورة النداء تحقوزا كااستعل الامر بصمغة الخبر محوأ حسن يزيدوا لخبر بصمغة الامر نحووا لوالدات يرضعن (فوله الى تخصيص مدلوله) أى مدلول أيما الرحل وهو دات المسكلم هذا المعبر عنها بالضمير (قوله عما نسب المه) أى بالحكم الذي نسب المهدور اط مه كا فعل كذا في المثال المذكوروا لحاروا لمحرورمتعلى بغصيص وضمه مراكبه للدلول واعما كان الحبكم الذي هو أفعل كذامنسو بالمدلول أعاوم تبطابه الماعلت أنمدلولها المتمكلم المعبر عنه مالضمير وقد أخبر بذلك الحكم عن الضمير (قوله اذلوس المراد الن علقاهوله ونقل الخ أى واعمانقل عن أصله لماذ كر لانه ايس الخ واذا كان المسراد من أى ووصفها مادل علمه فعمر المسكلم السابق ولم رديه المخاطب كان قولناأج االرحل وماما ثله صورته صورة النداء وليس بنداء وحينت فلا يجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لمريق فيه معنى النداء أصلالا حقيقة كافى بازيدولا مجازا كافى المتجب منه والمنسدوب فانهما منادى دخلهما معنى التجب والتفجيع معنى بالأاءاحضرأ بهاالماءحنى بتعجب مناك ومعنى باعجداه احضر باعجدد فأنامشة الىالك فلمالم بدق في المكلام معنى النداء أصلا كرمالتسر بحياداته كذانقل عن السارح (قوله و وصفه) وهوالر حل في المثال المذكور لانه عمى الكامل المختص (قوله المخاطب) أى المراداك ووصفه معنى دل علمه أى على دال المعنى وقوله صمر خـ مراس (قوله بل مادل) **(٣٣٦)** 

هاءل دلوه وله المسكلماي الصله تخصيص المنادي بطلب اقباله عليك مُجعل مجردا عن طلب الاقسال ونقل الى تخصيص مدلولة الذي هو أنافى المثال السابق من بين أمشاك بما نسب الميه اذليس المراد بأى ووصفه المخاطب بل مادل عليه مضميرا لمنكلم فأيها نفسه (قوله فأجالك) (من بن الرحال)

قوله تمنقل الزاى اذاعات اهوأخص على أن الجله حالمه ولما كان اسم الاختصاص في محل النصب على المفعولية وعامله جلة عالية أنها نفلت عن معناها إصران بفسرمعني تلك الجالة مع مع ولها بقوله (أي) أفعل ذلك (مخصصا) أي محتصاً (من بين الرجال) واغفرلنا مخصوصين من مين العصائب والاختصاص حقيقته اسم طباهر بعد ضميرمت كام أومخاطب

عنه من البناء على الضم لان كل ما نقل من بالل آخر فاعرابه على حسب ما كان عليه كافي العذابة (قوله مضموم) أىمبنى على الضم لانه سكرة مقصودة في محل نصب بفعل محذوف وجو باتقديره أخص (قوله والرجلُ مرفوع) أي على أنه صفة لاي نظر اللفظها والرفع هنااتفاقا كافى الارتشاف يخلاف النداءفان بعضهم أجازنصبه والحاصل أنضم أى ورفع تابعها حكاية لحالهمافى النداوبأن نقلا تحالهما في النداء واستملا في غيره وبهد ذا اندفع ما يقال اذا كانت أي مع ولالاخص ولم يكن معه نداء أصلالالفظا ولامعنى لم يكن هنالة مايقتضي البناءعلى ألضم ورفع التابع ثم أن المراد بالرفع هناالضم وهوضم اتباع لأبناء فاندفع ما يقيال انظر ماالعامل الرفع في هذا التأبيع اذلا يصح أن يكون هو العامل في المتبوع أونظ ير ولان أخص هنا انما بفتضي النصب لا الرفع وكذلك أدعووأنادى في باب النسداء أنما يقتضي النصب وهدذا الاشكال جارف سائر توابيع المنادى المرفوعية سواء كان المنادى أيا أوغ يرها قال الدماميني وفمأ قفيله على جواب ولاحاجة المات كلفه بعضهم من أن العامل فيه عامل المنبوع بأعتبار تسكيفه بكيفية المبني للعهول أونظيره ويقدرمنيا للبهول (قوله والمجموع الخ) ظاهره مج وع أيها الرجل وفيه نظر اذا لحال اغاهو جلة الاختصاص أعنى الفعل المقدر أعنى أخص فكان الاولى أن بقول في مجل نصب على أنه مفعول الف على المقدر الذي هو حال وأحاب الشيخ بس بأنه يمكن الاعتذار بأن العامل لما كان واجب الحذف ومعناه طاهر في متعلقه مرج على متعلقه مأنه في على أصب على ألمال تسمعانم ان كون الحلة الاختصاصية فى على نصب على الحال ليس بلازم اذقد تمكون معترضة لا يحل لها وذلك في صورة ما اذا كان الدال على التخصيص معرفا بأل نحونحن العرب أقرى الناس للضيف فأن الجلة الاختصاصية هنام عترضة بين المبتسدا والخيبر لامحل لهامن الاعراب ولايصح جعلها حالية اذلا يصع نصب الحال عن المبتداء ندسمويه ومن تبعه (قوله ولهذا قال النه) أى مفسر الأسراد من الحلة الواقعة حالاً (قوله معتصصا النه) أى أناأ فعل كدا حال كونى متفصصا بذا الفعل من سين الرجال لما في ذلك من الصعوبة (قوله أى مختصا) بيان المصل المعنى وأتى بهدذا البيان دفعالتوهم تعين التأويل بخصصا الزائد في الحروف المفيد لكثرة الخصص واشارة الى أن زيادة البناء هنالم تفد شيأ بل مخصصا مشل محتصاً (قوله وقد (٣٣٧) دستمل صيغة النداء في

وقد تستعمل صبغة النداء فى الاستغاثة نحوبالله والتجب بحويالله ووالتمسروالنوجع كافى نداء

الاستفائة الخ) أيعلى سيسل الجازالمرسلمن استعال ماللاعم في الاخص وذلك لانصمغة النداء موضوعة لطلق طلب الاقدال فاستعملت في طلب الاقسال أى للصدوص الاغاثة (قوله مالله) أي باأتله أقبل علمنا لأعانننا (قوله والنجب) العلاقة ينه وبن النداء المسامة منحهة أنه بندخي الاقبال على حالنادى والمنجب منه (قوله باللماء) تقالذاك عند مشاهدة كبرنه أوكسترة وفائه تعما منهافكا أنه لغرابة المكثرة المسذكورة بدعوه ويستعشره ليتعيب منه (قوله والتحسر والنوجع الخ) العلاقة سنالنداء وبسنهده الاشماء المشابهة في كون كل ينبغي الاقبال علسه بالخطاب الاهتماميه وامتلاء القلب نشأنه (قدوله كما في نداء الاطلال) هذه أمثالة التحسر ولايظهر أن شيأمنها منال للتوجع وان أوهم صنيعه خلاف ذلك ولذلك عمران يعقوب أمقوله ومنها المسرو المزن كا في نداء الاطـــلال

وأماالمعرف الفكة والهم تحن العرب أستني من بدل والجدلة في نحوه فالله ال استثنافية اذلا يصم نصب الحال عن المسدا وأما الاضافة فتعوقوله صلى الله علب وسلم نعن معاشر الاسباء لاورت وأما بالعلية على وجه الندور فكقولهم \* بناغم الكشف الصباب \* والغرض من الاختصاص اما الافتخار كمأاذا تضمن التخصيص مذلك الحكم الترفع كافى قولهم تحن العرب أقرى الناس للضميف أو المسكنة كفوال أناأيها المسكن أطلب المعروف أومجردتا كيدمدلول الضمر كقواك أناأيها الرجل أشكلم عصالحي ويستعمل صيغة النداء يجازاني أشياء منها الاستغاثة نحوقولنا بالله أى باألله أغثني في شدائد الدنياوالا خرفف كفايتها والعلاقة بينهما مطلق التوجه اللازم للنداء الذى هوطاب الافيال لان المستنغاث قدوقع النوجه اليه أوهومن استعمال ماللاعم في الاخص حيث استعمل مالمطلق طلب الاقبال الذي هو النداف طلب الاقبال بخصوص الاعائة ومنهاالتجب كفواك عند مشهود كثرة الما والعدلاقة مشاجة المتعيب منه المنادى فى أنه ينبغي الاقبال على كل منهما ومنها التحسير والتعزن كافىنداءالاطلال والمنازل والمطاما ومحوذاك كنداءالمنو حسعمته والمتفع علمه والعلاقة فى هدف الاشدياء كون كل ينبغى الاقبال عليه بالخطاب كالمنادى للاهمام بها وامتلا القلب بشأنها سنداليه حكم على معنى التخصيص والتأكيدوأى هنده مبنية على الضم كحالها في النداء وليست منادى وزعمااسميرافى أنهافى الاختصاص معربة ويجوز أن تكون خبر مبندا تقديره هوأ بهاالرحل أى المخصوص به وأن تكون مبندأ تقديره أبها الرجل المخصوص أنا المذكور ودهب الاخفش الى أنه منادى فالولاعتنع أنبنادى الانسان نفسه كقول عررضي الله عنه كل الناس أفقه مناثبا عرواذا تأملت ماذكرنا علت أن الاختصاص على قول الجهور ايس طلبا وعلى رأى الاخفش طلب لانه نداءولا مكونذلك فيضميرالغمائب فلايجوزالله سماغفرله مأيتها العصابة فالسيمو بهأرادأن يؤكد لانهقد اختصحين فالأناوليكنهأ كدولم يعرف المختص الايلفظ أيهاوأتها وانماوقع علىاأومضا فاأومعرفا بالالف واللام وقدخالف النداءف أنه لابيدأ بهولا يستعل بسيائرأ عرف النداء واستعل معرفا بالالف واللام وهوأ فسام قسم منقول من النسداءوه وماسبق وقسم تتبع فيسه النقل مثل نحن العرب أقرى الناس الضف وقسم يجوزف والامران وهو خسة أهل كفوله صلى المه عليه وسلم سلمان مناأهل البدت وال نحو نحن آل فلان كرام ومعشر نحن معاشر الانبيا الافورث و بني انابي م شل لاندعي لاب والعلم تحويك الله ترجوالفضل بناتم ما يكشف الضباب (تنبيسه) اقتصر المصنف من الانشاء الطلبي على ماذكره ويق عليه الترجي تحولعل الله بأتينا يخدر ونقل القراف الاجماع على أنه انشاء واذا كأن الترجى انشاء فهوطلب كالتمنى ومافيل من أنه قد يكون اهل اشفا فالتوقع محذور كقوله نعالى اهل الساعة قريبان سلم لايقضى على غيره ممافيه طلب ولايقال استغنى تذكر النمني عن ذكر النرحى الانهماما مان مختلفان ولانه قال في التمني اله قد يتمني بلعل فيعطى حكم ليت وتقع لعسل المتقلدل عنسد السكاكى والاخفش وللاستفهام عندالكوفس كاسمق والشك عندالفراء والطوال فالالتنوخي فى الاقصى القريب وفد تجيء الهلاشفاق والنقليل والاستفهام مع بقاء معنى الترجى وأما القسم

(٣٤ - شروح التلفيص الى) والمنازل والمطاباونحوداك كنداء المتوجع منه والمنفج ععليه اله ومثال التوجع عامرضى وياسقمى والاطلال جع طلل وهوما شخص من الاراد باروداك كقوله الاعمر المائح المائح الطلل المالى به وهل بعن من كان في العصر المالى ا

(قوله والمنازل) كافى قولك بامنزلى و يامنزل فلان مندسرا ومتحرنا عليه و كافى قول الشاعر

أىامنازلسلى أينسلك \* منأجل هذابكيناهابكيناك

أى من أجل عدم وجد ان سلى بكينا على سلى وبكينا على المنازل فقولة بكينا هاأى بكينا على سلى وقوله بكيناك أى وبكيناك أى بكينا على المنازل (قوله والمطامل) أى الابل كافى قولك باناقة أبى وباناقنى تحسيرا عليها وكافى قوله

(۱۳۸۸) باناق جدى فقد أفنت أناتك يه صبرى وعرى وأنساعى وأحلاسى

ر) الانانك أليانانك المسالة التاني المسالة المسالة التانية المسالة التانية التانية التانية التانية التانية التانية

والمنازلوالمطاباوماأشبه ذلك (نم الخبرة عديقع موقع الانشاء اماللنفاؤل) بلفظ الماضي دلالة على أنه كانه وقع نحووفف ألله النه النهوى (أولاظهارا لحرص في وقوعه كامر) في بحث الشرط من أن الطالب اذا عظمت رغبته في شي يكثر تصوره اياه فر عما يخيل اليه حاصلا نحورز في الله القاءا أ

(نم) افظ (الخبر) الذي تقدم اله هومادل على نسمة خارجمة تطابق أولانطابق (قديقع) مجازا (موقع الانشاء) الذي هو السكلام الذي لانسبة له خارجا وانما توجد نسبته بنفسه ووقوع ألخرموقع الانشآء (اما) أن يكون (١)افادة (التفاؤل) كان يقصد طلب الشي وصيغة الامرهي الدالة عليه فيعدل عنها الى صيغة المضى الدالة على تحقق الوفوع تفاؤلا لحققه كالقال وفقل الله الى التقوى ولما كانمن أسماب المحقق الطلب استعملت صيغة ذلك المسبب في ذلك السبب لعلاقة اللزوم في الجدلة (أو) أى واماأن بكون (لاظهار الحسرص في وقوعه) واظهار الحرص بما يستدعى الامتنال لما تضمنه من الحث على الوقوع (كامر) في مبحث الشرط وهوأن الطالب اذا عظمت رغبته في شئ فهوانشاءاجاعا كانفله القرافي أيضا قيل واعالم يذكره لكونه ليسطلبا لانه لنأ كيدالل برمثل والله لافعلن أوالطلب على سييل الاستعطاف مثل بحياتك أخبرني وفيسه نظر لان تأكيد الطلب طلب ولاينع صرداك في الأستعطاف فانك تقول بالله اضر بذيدا وأما التحضيض فهوا نشاء فذكره المصنف في مات التمني وحعدله قسمامنيه وأما العرض فهوا نشاء وقيد جعيله مولدا عن الاستفهام و ردعله مأنه كان مغرق بعرف العرض قسمامن الاستفهام كاجعه ل التعضيض قسمامن النمي أو يجعلهما فسمن رأسهما لان حرف الاستفهام في كل منهما لان في كل منهما أداة استفهام اتصل بهالا بلأولى لأن هلااستعلت فيهاهل للمدنى غمز يدعليها لافاسترفيها عنده معناها المجازى من التمنى وأماألاتنزل عندنافان الهدمزة لم تنتقل عن الاستفهام قبدل العرض لغيره ص (م الخير قديقع موقع الانشاء الخ) ش يعني أن الخبرأي صيغته وهي ماليست من صيغ الانشياء قد نستعمل ويرادبها لانساء وذلك الماللنفاؤل يحوغفر الله لك فاله أبلغ من رباغفر له فان صيغة غفر أصله اللضي والماضي الايتعاق بدالطلب فالتعمير عنسه مذلك يحصل به تفاؤل ومسرة واقعد أالتفاؤل سميت الفسلاة مفاذة والعطشان ناهلا واللديغ ملما الأأن ففذه العلة فاصرة من صور التعبير بالخبرعن الانشاء على الماضي وقديؤتي بصيغة الخبرلاظهارا لحرص على وقوع المطلوب وقدم هلذا في صيغ الشرط كقولك أحيا

والاحملاس جمعاس وهوكساء يطرح غملي ظهرالبعير والانساع جمع نسمع بكسرالنون وهمو مانسج عمريضا التصدر أى لحرام في صدرالعمر (قوله وما أشمه ذلك عطف على الاستغاثة وذلك كالندبة وهينداء النوجع منسه أوالمتفدع علمه كقولك ارأسامو بأمجمداه كائنك تدعوه وتفولله تعالىفأنا مشستاق البيك (فوله نم اللبر)أى الكلام اللبرى وهو مادل على نسسمة خارجيـة نطابقـه أولا تطابقه (قرله قد يقع)أى محارا اعدلاقه الصدية أوغيرها مماسأتي سانه قريبا (أ-وله موقسع الانشاء) وهو الكلام الذى لم مقصدمطا بقته لنسئه الخارحمة ولاعدم

مطابقته لمالانسبة له خارجاً وانحاتو جدنسبة بنفسه (قوله الماللثة اول) أى ادخال السرور على المخاطب (والدعاء كائن بقسد طلب الشي وصبغة الامره في الدالة عليه فيعدل عنها الى صبغة المضى الدالة على تحقق الوقوع تفاؤلا بتحققه ووله بلفظ الماضى لا نالة فاؤللا بكون الابه لا بالمضارع ولا بالاسم (قولة وفقل الله المنقوى) أى اللهم وفقل فعمر بالفه الماضى الدال على تحقق الحصول موضع الانشاء الادخال السرور على الخياطب بتحقق حصول النقوى (قوله في وقوعه) ضمن المرص معنى الرغبة فلذا عدّاء بنى ولم بعده بعلى ويشير النضمين المذكورة ولى الشار حادا عظمت رغبته (قوله بكثر صوره اباه) بقضواء بكثر ورفع تصوره على الفاعلية (قوله فرعيا يخيل المه) أى غيرا لحاصل ما صادره وانتقشت صورة مطاويه في المفاوية غيرا لحاصل من زمان ماض فيعير بالماضى "عظمت رغبته فيه كثر تصوره وانتقشت صورة مطاوية في المفاوية غيرا لحاصل من زمان ماض فيعير بالماضى

المفيد الخصول الدلالة على الحرص في وقوعه لان التعبير بصيغة الحصول بفه منها نخبل الحصول المسازوم الكارة التصور المسازوم المسازوم المرص في وقوعه لان التعبير بصيغة الحصول بفه منها نخبار المسنف بدلا الح أن اظهارا لحرص والنفاؤل لا تنافى بنه ما فللبليغ احضاره ما معافى التعبير بصيغة المساخى عن الطاب وله استحضاراً حدهما (قوله أى التفاؤل واطهار الحرص) أى يحتمد لل أنه يريد التفاؤل بوقوع الرجة المعاطب قصد الادخال السرور عليمة أو يريد النفاؤل بوقوع الرجة المعاطب قصد الادخال السرور عليمة المعاملة ويريدهما حيث عدير بالماضى لدكترة التصور الناشئ عن كثرة الرغبة قضاء (٣٣٩)

(والدعاء بصيغة الماضى من البليغ) كقوله رجه الله (يحتملهما) أى النفاؤل واظهار الحرص وأما اغسر البليغ فهوذا هـل عن هـذه الاعتبارات (أوالاحـترازعن صورة الامر) كفول العبد المولى النظر المولى الى الماء قدون انظر لانه في صورة الامروان قصد به الدعاء أوالشـفاعة

مكترتصوره الماه لان محبوب الوقوع لا يزول عن الخاطر غالبا فرع المحيل المه حاصلافه برعنه بصيغة الحصول بناه على ذلك الخيل فالتعبير بصبيغة الحصول يقهم منها تخيل المعبول الملزوم لكرة التصور الملزوم لكرة الرغب المقتصدة المبالغة يوصل السبه بهذا التعبير وذلك كقولك رزقنى المقام الحث على التما المحرص مع المتفاؤل لا تنافى بينهما فللبلد غاصاره مافى التعبير بصيغة المضى عن الطلب والسه المرص مع المتفاؤل لا تنافى بينهما فللبلد غاصار المسلم فى التعبير بصيغة المضى عن الطلب والسه أسار بقوله (والدعاء بصيغة الماضى من البليغ) كأن يقال رجداً لله (محتمله من المحتمل أن يريد النفاؤل يوقوع الرجدة المخاطب قصد الادخال المسرور علم المحتمل أن يريد النفاؤل يوقوع عالرجدة المخاطب قصد الادخال السرور علم المحتمل المرور عدن عبر بالمضى لكرة التصور الناشئ عن كرة الرغبة فضاء لحق المحتمل المنافقة عدم المناف المنافق المنافقة عن المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة عن يراعى هذه الاعتبارات في موارد المنامان والمراد المليغ عن يراعى هاذه الاعتبارات في موارد المنامان والمراد المليغ عن يراعى هاذه الاعتبارات في موارد المنامان والمراد المليغ عن يراعى هاذه الاعتبارات في موارد المنامان والمراد المليغ عن يراعى هاذه الاعتبارات في موارد المنامان والمراد المليغ عن يراعى ماذه و كران المقوة عليه ولولم تكن له قوة في سائر الايواب بناء على تحري الدلاغة الملينة عن يراعى ماذه و كران المقوة عليه ولولم تكن له قوة في سائر الايواب بناء على تحري المليغة المناف المليغة عن يراعى ماذه و كليناه قوة في المنافقة المناف

الله السنة عدى الدعاء احمام الوالدعاء بسمعة الماضى اذا صدر من البلسغ احتمل النفاؤل واحتمل الطهار الحرص معالانه قدير بدهما يخلاف غير البلسغ فانه لا يعادلك ولا يخلوه مذا الكلام عن نظر كاسمي في نظيره وقد بأتى الانشاء بصبغة الخير كقول العبد للولى اذا حقل وجهه السه بنظر المولى المائد بأد تأد بالنظر الى بصبغة الامر وان كان الامريش ترط فيه الاستعلاء ولا استعلاء هذا الأنه لما كان صبغة أمر احتنب وعلل السكاك حسنه بأمر آخر وهو أن فيد كذا يه لانه ذكر اللازم وأداد الملزوم لان وقوع النظر لازم القول بنظر أى لازم في الغالب قلت فيه نظر لانا ان حعلناه كناه كان خبر الفظاوم عنى وكان حقيقة وهو قد جعد له انشاء بصبغة الخير وأفهم كلامه أنه يجاز فلمنا مل واما

معا (قوله فهوذاهـــل عن هده الاعتسارات) لانهانما يقمول مايسمع منمه غمرملاحظ اشئ من الاعتمارات المناسمة لمقيامات ايراد المكلام وعملي همذا فالمراد بالبليغ منيراعي ماذكر الكونه فوق على ذلك ولولم مكنله فؤه فيسائر الانواب سناء على نحرى السلاغة كالاحتهاد فيكفى لاعتبار النكتدين معرفتهما وقصدهما ولارلزم أن وكون لقصدهما ملكة نقدرتها على كل كالام بلسغ كذا في يس وقوله عن هذه الاعتبارات اعترض أن الاولىأن مقول عن هذين الاعتبارين وأحس بأنغه والبليغ لما كان

ذاهدادعن هدين الاعتبارين وغيرهمامن كل ما بلاحظه البليغ عبر الشيار حيالجيع كذافر رسيخا العدوى وتأهدله (قوله أوللاحستراز) أى التعرز والتباعد ولا يكون هدا بلفظ المياضى وكذاما بعده بل الفظ المنارع (قوله كتول العبد المول) أى المستعلاء المنافى الاثن (قوله وانقصد به) أى الامروالوا والحال أى والحال المناف المنافي المنافق المنافقة والمنافقة والمن

أولمسل المخاطب على المطاوب بان يكون المحاطب من لا يحب أن بكذب الطالب أوانحوذلك (تنبيسه) ماذ كرناه في الانواب المسسة السابقة لس كله مختصاها خبربل كثيرمنه حكم الانشاء فيه حكم الخبر يظهر ذال وادنى تأمل

(قوله أولجهل المخياطب على المطهوب) أي على تحصيل المطه لوب لكن لا يستعب اظهار الرغبة بسل يسعب كون المخياطب لا يحب تُكذيب المنكام فالباءف قوله بأن يكون السميية والحاصل أنه قديع بربالخبرموضع الانشاء لاحل حل المخاطب وهوانسامع على تحصيل المطاوب اكون الخاطب لايحب تكذب المتكام فلما يلق له الكلام الخبرى المقصود منه الانشاء بسدى ويبادر في تحصيل المكذب والفرص أن الخاطب لا يحب ذلك وظهراك من هدذا المطالوب خوفامن نسمة المسكام (TE -)

أن الخياطب بقني الطاء الراول الخاطب على المط الوب بأن يكون المخاطب (من لا يحب أن يك ذب الطالب) أى منسب البه الكذب كفولا اصاحب الذى لا يحب تكذيبا تأنيني غدامقام اثنني تحمله بألطف وجه على الانيان لانهان لم بأ تك غدا صرت كاذبامن حيث الظاهر لمكون كالرسل في صورة الخدير (تنبيه الانشاءكالخبرف كثيرمماذ كرفى الانواب الحسة السابقة) يعنى أحوال الاسفاد والمسفداليه والمستد كالاجتهاد (أو)أى واماأن يكون (لحل المخاطب على) تحصيل (المطلوب) لابسبب اظهار الرغبة بل (بأن يكون) أى بسبب كون الخياط (من لا يعب أن يكذب) أى أن ينسب (الطالب) الى ألكذب فيكذب مبنى للجهول بتشديد الذال كقولك لصاحبك يافلان أنت تأتين أغدا مكان ائتنى غداولا مدلانه لما كان عن لا يحد أن منسب الى الدكذب وقد عدرت في الانمان اصيغة الخبرقاذالم يأت غدا كانسبياف كون كلامل مسيس الطاهر كذماوك مراما يؤكده فاالقصد بعدفوله أنت نأتينا بقوله اياك أن تمكذبني في هذا المقام بافلان والعلاقة في هذي أيضا السببية والمسبية لوجود مطلق الحقق مالخيال في الاول والدعوى في الثاني \* ولما فرغ من أنواع الانشاء وما يستعلفيه كلمنهاأصالة وتفريهاوذاك ليسفيه سانأحوال جيع أجراه الحلة الانشائية على أن الاعتبارات المذكورة الخيرف الانواب السابقة يحرى الكثيرمنها في الأنشاء فقال (تنبيه الانشاء) الذىلاندة أيضامن مسنداليه ومتعلقاتان كان المسسندفعلا أومافي معناه وهوالاصل في الانشاء ومن نسبة بينهما جانتم الفائدة (كالخبرف كثير مماذكرف الايواب الحسة السابقة) المعقودة لاحوال بحمل المخاطب على المطلوب منده أى ترغيبه فيه مان مكون المخاطب برغب في تصديق الطالب فاذا قال له أنت تحسن الى غدا وقصد أن لا يكذبه أحسر اليه فان قلت الفرض أنه انشاء فتكذيبه لا يحمل أبداسواءأ حسن السه أمليحسن فلتوان كأنانشاء الاأن صمغته صيغة الخرفر عاتوهم السامع اله خبرف كذبه والاحسن أن يقول يحب أن لا يتوهم كذبه من لم يفهم ارادة الانشاء ومن مجى الانشاء بلفظ الخبرقوله تعالى والوالدات برضعن أولادهن وقوله تعالى لاعسبه الاالمطهرون وقيل الهنهي مجزوم ولكن ضمت السين اتباعا الضمير كقوله صلى الله علمه وسلم انا لمردّه عليك الاأناحرم وقال الفاضى أبو بكرفى كل مايف ال انه خسر بمعنى الانشاء انه ماق على خبريته ولا يلزم الحلف بالنسبة الى العصاة فأنه خبرعن الحكم الشرعى وفيما قاله بحث محله أصول الفقه وأمااستعمال صيغة الانشاء للغبر فقد تفدم كثير منه في صبغة افعل ص (تنبيه الانشاء كالخبرف كثير مماذ كرفى الابواب الحسة السابقة

فى الحلين لأن المراديه السامع (قوله أن يكذب الطالب) بصمغة المني للفعول معتشد ددالذال ورفع الطالب على النيابة كأيسيراذلك قول الشارح أى مسالسه الكذب (قوله كقولك) أى أيها المتكلم وقوله أصاحسك أى الذي هو الخياطيب وقـول لا يحب أى ذلك الصاحب وقوله تحملهأى تحمل صاحبك بمذاالقول (فوله من حمث الطاهر) أى وأمامن حيث نفس الامر فسلا كسنذب لات كلامــــ فى المعنى انشاء وهولالتصف لصدق ولابكذب فالاالشار حفي المطول واستعمال الخبرفي هذه الصوريعيني الاربعة النيذ كرها المسنف مجاز لاستعاله فيغيرماوضعله ويحتمل أن يحد لكنامة

ومتعلقات في بعضها اه قال المولى عدد الحكم أراد بمعضها الصورتين الاخبرتين اللتين وقع فيهما الفعل المستقيل موقع الطلب بأن بقال انحصول الفعل في الاستقيال الازم اطلب الفعل في الحال فذ كرا الازم وأريد المسازوم يحالاف الصورتين الاوليين اللاسين وقع فيهما الفعل الماضي موقع الطلب فانحصول الفعل في الزمان الماضي ليس لازما اطلب الفعل فلايصير معلهما كنابة بل بتعين كوم مامجازااما مرسلاله لاقة الضدية أوبالاستعارة لعلاقة تشييه غيرا لما مسل بالحاصل للتفاؤل أوللحرص على حصوله اه قال ابن السبكي في عروس الافراح وماد كرمن الكنامة فيسه نظر لانه ادا جعل ذلك الخبر من باب الكذاية كان خبر الفظاوم عنى والفرض أنه انشاء بصيغة الخبرفة أمله (فوله في كثير الخي الحياقال في كثير ولم يقل جيعه لان المستدف الغبرقد بكون مفردا وتدبكون جلة يخلاف المسندفى الانشاء فانهلأ يكون الامفردا كذاقيل ويدعليه هل زيدا بوه قائم فان قبل هوف

لان بعض ما تف دم لا صرى

ومنعلقات الفعل والقصر (فليعتبره) أى ذلك الكثير الذى يشارك فيه الانشاء الخبر (الناظر) بنور البصيرة في لطائف الكلام مثلا الكلام الانشائي المامؤ كداً وغيرمؤ كدو المسند اليه فيه الما محذوف

فالانشاء لان النأكيد فى الانشاء لا مكون الشاك أوالانكار من الخياطب ولازك التأكسد فللوه من الانقاع والانتزاعيل لكونه بعيد دامن الاقيال أوقسر ببامنه وقيدل انحا قال فى كشبر لان حذف المستد لانكون في الانشاء بخدلاف الخبرواشارةالي أن ماذ كرمن الاحوال في الانواب المستقى اللبر لاستأتى فى كل ماب من تلك الانواب الخسية بالنسبة ايكل نوعمن أنواع الانشاء وهىالاستفهام والتمدني والام والنهى والندداء وان کان ماذ کر م**ا**تی فی بعضهافتأمسل (فسوله والقصر ) معطوفعلى أحوال بخدلاف ماقسله فانه معطوف على المضاف السه (قوله فلمتسعره النَّاطِيرُ) أَى فَلَسْرَاعَ الناظر فيأحوال الكلام ذلك الكثير الذى وقع فيه الاشد تراك بن اللسير والانشاء بالنسبة للانشاء حسماعرفه بالنسبة الغبر فما تقدم فاندن الور البسموة وقوة الادراك لايحمد علمه اعتمارداك في الانشاء كالخبر (قوله

الاسنادوالمسنداليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصرفى النسببة أوفى التعلق (فليعتبره الناظر) أى فليراع النساطر في أحوال الكلام ذلك الكثير الذي وقع فيسه الاشتراك بين الخبروالانشساه بالنسسية الى الانساء حسيماعرفه بالنسب الغيرفيمانة مدم فاتمن له فورالبصيرة وقوة الأدراك لايختي عليمه اعتباره فى الانشاء كالخبرمشدالا تقول هذا كاتقدم الكادم الانشائي أيضا امامؤ كد كقولنا اضرب اضرب فى تأكيدالا مرمالضرب لافتضائه المفام أوغسر مؤكد كفولنا اضرب مدون الكراد والمسند اليه فيسه اما محذوف كان يقال عندالسؤال عن زيد بعد ذكره هل قائم أو قاعد أومذ كوركان بقال ابتداءهل زيدقائم أملاالى غيرذلك من كونه مقدماأ ومؤخرا كقولك في التقديم هل زيدقائم وفي التأخيرهل قاغم زيدوكونه معرفا كالثال أومنكرا كهل رجل قائم أواص أةوكذا المسنداسم كقولك هلزمدقاعدأ وفعدل أزمد بسافر غسدا مطلق كالمثالين أومقمد عفعول كهل أنت ضارب عراأ وشرط هل أنت قائم ان قام عرو ومتعلقات المسندان كان فعلا أومعناه امامؤخرة كالمشال أومقدمة كهل زيداضر بتمذكورة كالمنال أومحذوفة كهل أنت معط والتعلق والنسبة امابة صركلا تضرب الازيدا ولابضر بالازيدبناءعي أنهدذانهي أوبغسيرقصركلا تضرب زيداوليضرب ذيدعرا والاعتبادات أيضا كاتفدم فتقول فى تعريف المسنداليه بالاضماد كهل أفافا الممر ادامنا لأن المقام لتكامأ والخطاب كهلأنت فاثمأ والغممة كهل هوفائم والنأ كيدلان الخماطب بصدد الامتناعمن الامتثال كبادر بادران نحدث عندا بأيته النصم والحذف لانالذ كركالعبث كان تقول كانفدم فىسؤالك عنزيد بعدد كرمهل عالم أوحاهل وعلى هذافقس وقال فى كثيرلان بعض ما تقدم لا يجرى فى باب الانشاء ككون المستندجلة فاله يجرى في الخبردون الانشاء ادلا بكون في الانشاء الامفردا كذا قيل وفيه اظراصحه أن يقال هل زيد أبوه قائم فان قيل هوفى تأويل هل قام أبوزيد فلناو كذافى الخير نعمالنا كمد لظن خلاف المكرأ وللانكار لايحرى هذا وانما يحرى الناكيد لوجه آخر كاأشر فااليسه فان قلت هدذا التنبيه القاصرة والذي يتعلق بعلم المعانى لانه هوالذي أشسرفيه الحالاحوال التي تراعى الطابقة الكلام لمقتضى الحال وأماجيع مابسط فهدذاالساب ماسوى ذلك وكذافي بابالقصر غرجعه الى بيان أصل المعنى في البابين والى بيان أصل الاستعال وخلاف ذلك الاصل وذاك وظينة المنحوأ واللغة فاتقدتم مشلهذا البحث مرارا وجوابه أن معرفة الاستحال المعتبر تتعلق بعلم المعانى منجهة أن ذلك هو الما ترم ولا تنحر ج عنه لعدم الموحب وذلك هوفا تدمماذ كروه وظاهر ولم بدكره لوضوحه وعلممن غيره وهذاالقدرمن علم المعانى وأيضا جمع مافصل فى هـ ذاالباب كتقديم النصور فليعتب بره الناطر) ش لماف دم الاتواب الجسة السابقة على الانشاء من أحوال الاستناد الحسيرى والمستدوالمستذاليه وأحوال متعلقات الفعسل والقصر أرادأن يبسين أن غالب ماسبق اعتباره في الكبر عكن أن يعتبر في الانشآء من الحقيقة والمجاز وكونه عقليا وغُـبره وكون الخطاب مؤكدا وغسر

امامؤكد) كفولك اضرب اضرب في تأكيد الامر بالضرب لافتضاء المقام (قوله أوغيرمؤكد) كقولك اضرب دون تكر ارولا يجرى في الانشاء النفر يج على خد لاف مقتضى الطاهر بالنسبة للذأ كيدوتركه من جعل المنكر كغير المنكر وبالعكس وتنز بل العالم منزاة الماهل وبالعكس (قوله الماحد ذوف) كان يقال عند السؤال عن زيد بعدد كرمهل فاثم أوقاعد

عملى الحكم لعمدم استيفائه فى فن آخر ولما كانت الاعتبارات مفصلة فى الخمير لم بفسلها هذا وأصل الانشاء الحكوم علميه يحتاح الى تفصيله ليتعين أصل المرادلئلا تنتف الفصاحمة النيهي أصلل الملاغة ومنال نلك مقال في المالقصر أعنى في سبب تفصيله تأميل واللهأعيا

> مؤكدالىغ مردال ممالا يخفى على الفطن والله تعالى أعلم وصلى الله على سيدنا محدواً له وصعبه وسلم تسليما كثميرا

﴿ الحِسرَ الثاني وبليه الجزء الثالث وأقر الفصل والوسل ﴾

الذكرافير ذلك من كونه المؤمد كورالى غيرذلك مهدما أومؤخرا كفولك في المقديم هل زيد فائم وفى النأخ برهل فائم زيد وكونه معرفا كامثل أومنكرا كهلرحل فائم أوامرأة وكذلك المسند فيسه امااسم كقوال هل زىدقائم أوفعهل كقواك هلزيديدافر غدامطلق كالمنالن أومقسد عفدول كهدل أنت ضارب عدرا أوبشرط كهدل أنت قائم ان عامعــرو ولاسأني حذف المسند فى الانشاء يخ الاف اللير كافي عبد الحكيم وكذلك النعلق والنسمة فالانشاء اما بقصر كالاتضرب الازمدا أوبغسره كالاتضرب زيدا وليضرب زيدعرا واعلم أنالاعتبارات المناسسة الهدف الاحوال السابقة فالخبر غمرى فالانشاء فيقال قدمالسنداله في الانشاء لانالتقسديم و الاصل ولامقنضي للعدول عنه و- ذف لكون ذكره كالعث لدلالة القرنسة علمه كأن تقول في السوال عن زيد بعد ذكره هل عالم أوجاهل وذكر للتعويل على أقوى الدليلين العقلواللفظ وءرف بالإضمار كهـل أنانائل مرادى منك

لان المقام الشكام أوالخطاب كهل أنت عام أوالعيبة كهل هوقام وأكدلكون المخاطب بصدد الامتناع من الامنشال (فهرس كفواك ان يصحب فعندا باينه (ع) بإدر بفعل كذاوعلى هسذا القياس والله الهادى الصواب ، واليه المرجع والما ب ،

## ﴿ فهرست الجزء الثانى من شروح التطنيص ﴾.

مسفة

٢ أحوالالسند

١١٩ أحوالمتعلقات الفعل

177 القصر

ع٣٦ الانشاء

وغت ﴾